



# आधुनिक हिन्दी कथा-साहित्य और मनोविज्ञान

डॉ० देवराज उपाध्याय

ग्रन्थकार, नातकोचर, हिन्दी निभाग गवर्मेंट कालेज,  
ग्रजगढ़

साहित्य मणि (प्राइवेट) लिमिटेड  
इलाहाबाद

ਵਿਤਾਧ ਚੱਕਰਣ ੧੯੬੩ ਇਸਥੀ

## ਪੰਡਹ ਰੂਪਯਾ

ਮੁਦਕ ਨਿਵਰਲੇਚ ਪ്രਿਟਿੰਗ, ਇਲਾਹਾਬਾਦ

## समर्पण

वामूजी के श्री चरणों में,  
जो केवल वामूजी हैं,

जिनके हृदय को कोई भी विशेषण माप नहीं सकता,  
जो 'वाह्यि पूत पिना के धरमा' के नजीब उदाहरण हैं।

—वच्चा



## प्रस्तावना

मैंने डॉ० लक्ष्मी सागर वार्ष्णेय जी, हिन्दी विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय के निरीक्षण में रह कर 'आधुनिक हिन्दी कथा साहित्य और मनोविज्ञान' शीर्षक विषय पर अनुसंधान कार्य किया था और राजपूताना विश्वविद्यालय में पी० एच० डी० की उपाधि के लिए प्रस्तुत किया था। १९५४ है० के दिसम्बर महीने में थीसिस स्वीकृत हुई। वही थीसिस यत्र-तत्र किंचित् परिवर्तन के साथ प्रकाशित होकर पाठकों के हाथों में जा रही है। इच्छा थी कि इसमें कुछ और जोड़-जाइ कर दूँ और कुछ आधुनिकतम कथाकारों के रचनाओं का भी उल्लेख कर दूँ। इस प्रकार यह पुस्तक इस लाँचन से बच जाय कि इसमें बहुत से उल्लेखनीय कथाकारों की चर्चा नहीं की गई है और उनकी अवहेलना की गई है। पर यह सब कुछ प्रबल कारणों से ही संभव न हो सका।

अनुसंधान शब्द एक अर्थ विशेष के लिए ही सीमित होकर रुद्धि का रूप धारण करता जा रहा है। किसी कवि या किसी पुस्तक की तिथि, उसकी प्रामाणिकता, पुस्तक में वर्णित सामाजिक या राजनैतिक घटनाओं की सत्यता की जाँच पड़ताल या एताहश अन्य वातों को ही प्रधानतया अनुसंधान कार्य समझा जाता रहा है। यह भी धारणा सी है कि अनुसंधानीय होने के लिए अनुसंधेय विषय को कम से कम ३०० वर्प्र प्राचीन होना चाहिए। पर इस थीसिस के प्रायः सब कथाकार जीवित हैं और उनकी प्रतिभा आज भी सक्रिय है तथा वे ग्रन्थों के प्रणयन में तत्पर हैं। इस पुस्तक में इन्हीं कथाकारों की रचना पर मनोविज्ञान का क्या प्रभाव पड़ा है तथा उनमें मनोवैज्ञानिक सूक्ष्म कितनी-कितनी पायी जाती है, इसी का योड़ा सा अल्पमति विवेचन किया गया है। मनोविज्ञान की अर्थ-सीमा बहुत विस्तृत है और इसमें अनेक वाते आ सकती हैं। पर उन सबकी चर्चा करना एक व्यक्तितया एक पुस्तक के बूते के बाहर की वात है। उदाहरणार्थ मेरे निरीक्षक महोदय श्री डॉ० वार्ष्णेय जी ने सुझाया था कि रचनाओं के आधार पर 'कथाकारों का मनोविज्ञान' ऐसा भी एक अनुच्छेद रहे तो अच्छा हो, पर यह हो न सका। यदि कोई अन्य आलोचक इस विषय की ओर ध्यान दे तो बड़ी अच्छी वात हो।

इस पुस्तक के पाठक दो लेखियों के होगे मनोविज्ञानवेत्ता तथा साहि-  
त्यिक । दोनों को यह पुस्तक अधूरी लगेगी । प्रथम वर्ग ता यह कहेगा कि  
मनोविज्ञान की उपस्थितियों के साथ न्यूय भर्ही किया गया है । दूसरा वर्ग यह  
दोपारोपण करेगा कि कथा को कथा वे रूप भं न देख कर उसे मनोवैज्ञानिक  
सिद्धांतों ये ग्राहा के रूप म देखने की चेष्टा की कइ है । पर यह भी बात  
ठीक है कि दोनों को कुछ सतोष भी प्राप्त होगा । एक कहेगा, चलो मनो-  
वैज्ञानिक दृष्टि से रूपा का समझने समझाने का प्रया की नीरं ता पड़ी ।  
दूसरा कहेगा, कि यह तो देखने को मिला कि प्रगतिशील मनोविज्ञान के  
रूपा ज्ञेन प्रवेश ने यहाँ फैन से परिपत्ति उपस्थिति किये ह और कथा समा-  
वनाएँ हैं ।

मैं सभी कथाकारों तथा लेखकों का झूतग हूं जिनकी रचनाओं ने मुझे  
य यथन की ओर अग्रसर किया है । रिद्ददर डॉ० वाण्येंय जी जिनका पग  
प्रदर्शन पद पद पर मिलता रहा है उनके लिए ध यवाद का कोई भी शब्द  
मेरे हृदय के श्रद्धापूर्ण भागों का प्रतीत मान ही हो सकेगा । उनकी महत्वी  
तृपा है कि उन्होंने प्रस्तावना लिये कर मुझे प्रोत्साहित किया है । यह उनकी  
ही चीन है । ये ही इसका प्रस्तावना लिखने के अधिकारी थे ।

आत म राजपृताना निश्वविद्यालय का नथा निश्वविद्यालय अनुदान  
ग्राहोग भा कोटि व यवाद दिये रिना नहीं रह सकता जिहाने अर्थिक  
अनुदान देकर इस पुस्तक के प्रकाशन में सहायता पहुँचायी है ।  
किमधिकम् ।

देवराज उपाध्याय

## द्वितीय संस्करण की प्रस्तावना

‘आधुनिक हिन्दी कथा-साहित्य और मनोविज्ञान’ का द्वितीय संस्करण पाठकों की सेवा में उपस्थित हो रहा है। पुस्तक के प्रथम संस्करण का स्वागत हिन्दी जगत् ने जिस उत्साह के किया, वह सचमुच ही किसी भी लेखक के लिए उत्साह-वर्द्धक होना चाहिए। द्वितीय संस्करण में अत्यधिक विलम्ब हो गया, इसका उत्तर दायित्व प्रकाशक से अधिक मुझ पर ही है। प्रकाशक ने गत वर्ष ही मुझसे इसकी तैयारी करने के लिए कहा था, परन्तु ऐसा हो नहीं सका, क्योंकि आधुनिक हिन्दी कथा-साहित्य निरन्तर प्रगति की ओर अग्रसर हो रहा है। उसमें आये दिन तरह-तरह के प्रयोग होते रहे हैं। अतः द्वितीय संस्करण में भी भी पुस्तक को ज्यों का त्यों जाने देना अच्छा नहीं लगा। इस तरह पुस्तक पूर्ण रूप से अद्यतन नहीं हो पाती। ऐसी तो आज भी नहीं है। परन्तु अतिम अध्याय में कुछ नये उपन्यासों की चर्चा आवश्य कर दी गई है। इस तरह पुस्तक के पढ़ने से पता चल जायेगा कि मनोविज्ञान के समावेश की घटित से हिन्दी कथा-साहित्य कितना आगे बढ़ सका है।

एक अध्याय और भी जोड़ दिया गया है, जिसमें मनोविज्ञान और कथा साहित्य पर सैद्धान्तिक घटित के विचार किया गया है और यह देखने की चेष्टा की गई है कि मनोविज्ञान की घटित से कथा-साहित्य की समृद्धि की क्या-क्या सम्भावनाएँ हो सकती हैं इसमें विदेशी उपन्यासों से भी उदाहरण दिये गए हैं। सही बात तो यह है कि आधुनिक हिन्दी कथा-साहित्य अनेक चातों में विदेशी कथा-साहित्य का झूरणी है और वहीं से मूल प्रेरणा ग्रहण कर रहा है। अतः विदेशी उपन्यासों थोड़ा से प्रकाश लेकर हिन्दी कथा-साहित्य के कोनों को देखना अनुचित नहीं है। मैं इसलिए कह रहा हूँ कि पुस्तक के प्रथम संस्करण को देखकर कुछ लोगों ने यह सकेत किया था कि इसमें विदेशी उपन्यासों की चर्चा आवश्यकता से अधिक है। मैं यह तो नहीं कह सकता कि आवश्यकता से अधिक है या नहीं ! परन्तु इस तरह की चर्चा की अधिकता इस तरह की पुस्तक में अनिवार्य है क्योंकि मनोविज्ञान का समावेश हिन्दी में एक नई चीज़ है।

पुस्तक के प्रथम संस्करण में मैंने इस बात की कल्पना की थी कि आधुनिक हिन्दी कथा-साहित्य में मनोवैज्ञानिकता का समावेश बढ़ता जायेगा,

इस गात पर खेद प्रकट किया था कि हिंदी म काइ भा उपन्यास नहीं मिला, जिसम मनोवैज्ञानिकों के द्वारा उपस्थित किय गए जीवन वृत्तों (Case histories) का रग आया हो। क्योंकि जीवन वृत्तों म जा गातें देखने को मिलती हैं, वे किसी भी उपन्यास से कम मनोरज़ू तथा विचारोचने के नहीं हैं। मैंने उपन्यास लेपकों का ध्यान इस आर आकृष्टि भी किया था। मुझे प्रश्नता है कि अब ये गातें कथा-साहित्य में ग्राने लगी हैं जैसा कि इस पुस्तक के अतिम अध्याय क अध्ययन से मालूम होगा। इसीलिए इस अध्याय का गामकरण मैंने किया है—‘हिंदा कथा साहित्य पर मनोविज्ञान का आकृमण’।

जिस समय मैं यह शार्पर्क दे रहा था, उस बत्त मेरे मस्तिष्क पर जोड़ का लेल नाच रहा था—“Psychology invades literature”। एक गात और है, इस पुस्तक म आधुनिक हिंदी कथा-साहित्य का व्यवस्थित इतिहास नहीं मिलगा, उसका विश्लेषण मिलेगा। मिलेगा व्याख्या (Interpretation) द्वा तरह क उपन्यास होत है—एक तो वह, जिसका विश्लेषण हो सकता है, वर्गीकरण हो सकता है। Analysis हो सकती है। यकरे टिकेस, प्रेमचन्द इत्यादि क उपन्यासों पर विचार फरने के लिए यह पद्धति अच्छी और उपयोगी। दूसरे उपन्यास वे होते हैं—जिनकी Analysis हो ही नहीं सकता। अथवा यदि analysis फरने की चेष्टा भी का जाय तो उनका आर स काइ सुविधा नहीं मिलगा, उल्लिक उनका और से दिरीध प्रदर्शन ढांहागा। माना उन पर दरात ढाला जा रहा है। यदि आप उनकी व्याख्या भरें, उन पर अपना Interpretation दें तो वे यह उत्तमाह से इस गात का स्वागत करेंगे और आपका साथ देंगे। आधुनिक उपन्यास में Analysis का मादा कम होती जा रही है और Interpretation की मात्रा बढ़ता जा रहा है। यहा कारण है कि जिन उपन्यासों को यहाँ पर चर्चा की गई है, उनका Interpretation ही शक्ति है, यह गात दुद्धलागा को घटकने वाला भा लग गकता है। कहा जा सकता है कि लेपक की आर म मन मान आ स खीनाताना का गइ है। पर तु पुस्तक म सदा इस गात का आर आया आकृष्टि ऊरता रहा हूँ कि मैंने एक विश्व दृष्टिकोण से यहाँ पर अध्ययन उपस्थित किया है। आलाचक तटस्थ हान रा कितना भा दावा करे, परन्तु वह पूरा रूप से तटस्थ ढा नहीं रहता। कम स कम उसका शपना उत्तित तो साथ लगा हा रहगा और जन यह गात सहा है तो रुक्सकर नह गात द्वीकार करो न फर ला जाय छि एक विश्व दृष्टिकोण का

लेकर यहाँ पर अध्ययन उपस्थित किया गया है। अध्ययन उपस्थित करना यह यदि बहुत गम्भीर शब्द लगे और पुस्तक के गौरव के अनुरूप न हो तो मैं यह कहकर संतोष कर लूँगा कि चर्चा की गई है। मेरा यह विश्वास है कि कोई भी डिप्टिकोण त्याज्य नहीं है, यदि उसके द्वारा विवेच्य वस्तु के किसी पहले पर प्रकाश पड़ता है, कोई ऐसा अंश उद्भासित होता है जो उसके अभाव में अंधकार के गर्दे में छिपा रहता। यह कहने वाला सचमुच साहसी होगा कि इस पुस्तक में दी गई व्याख्या से कथा-साहित्य के एक विशेष पहले पर प्रकाश नहीं पड़ता।

आज कल उपन्यास इतने प्रकाशित हो रहे हैं कि सबों को पढ़ पाना असम्भव है। सम्भव है, बहुत महत्वपूर्ण उपन्यासों का इस संस्करण में भी उल्लेख नहीं हो सका है। इसके लिए मैं उन लेखकों के प्रति क्षमाप्रार्थी हूँ। वृद्ध और समुद्र, शह और मात ये दो बहुचर्चित उपन्यास हैं पर जिस विशिष्ट डिप्टिकोण को लेकर मैं आगे बढ़ा हूँ, उसके अनुरूप मुझे इनमें कोई वात नहीं मिली। हाँ, 'सुहाग के नुपूर' में मुझे कुछ उपयोगी वातें अवश्य प्राप्त हुई थीं, पर जिस कागज पर मैंने कुछ नोट्स लिये थे वे न जाने कहाँ खो गए। अतः इस पुस्तक के साथ न्याय नहीं हो सका। कुछ ऐके उपन्यासों की भी चर्चा यहाँ पर हो गई हो जो, सम्भव है, महत्वपूर्ण न हो। इस तरह मैं दोनों तरह की त्रुटियों-अकरण और करण-(error of omission and commission) का दो भाजन हूँ।

परन्तु इतने पर भी, इन सब त्रुटियों के बावजूद भी यदि पुस्तक के द्वितीय संस्करण ने कथा-साहित्य के अध्ययन में थोड़ा भी योग दिया तो यह सार्थक ही रह जायेगी। प्रथम संस्करण ने इस और क्या योग दिया था यह तो कथा-साहित्य के मर्मज्ञों के कहने की चीज है।

हिन्दी विभाग

गवर्नर्मेण्ट कालेज,

अजमेर

—देवराज उपाध्याय

## प्राक्थन

आधुनिक हिन्दा उपचास की परपरा यहूत पुरानी नहीं है। इसमें आविर्भावको अभी पूरे सी वर्ण भा तदों हुए और गिलतथा उद्देश्य की से वह दृष्टि प्राचानान सहृदय कथा-साहित्य से अनेक श्रंशों में भिज रही है। उसने अपने तत्त्व अनेक चेताओं से ब्रह्मण किये हैं, किंतु इतने अल्प काल म ही हिंदी उपचास का 'ग्रत्यात् तीव्रगति' से विकास हुआ है और आज वह विरच साहित्य में आदरणीय स्थान दाने याप्त है। अपनी समस्त आधुनिक मौतिक एवं मानसिक जटिलताएँ लिये हुए जीवन उत्तम इकाइ मन कर समा गया है। मध्ययुग म जो स्थान महाकाव्य का था, अथवा भारते-दु युग म जो स्थान नाटक का था, वही, वरन् युग के अनुकूल उससे भा कही अधिक, महत्वपूर्ण स्थान आज उपचास का है। उसके द्वारा मानव मन तथा जीवन की अनेक जटिल और निष्पम समस्याएँ सुलझाने का पुनात प्रयास किया जा रहा है और धीरे धारे नह राष्ट्र की सीमाएँ पार कर अतर्राष्ट्रीय जीव में पदार्पण कर रहा है।

पिछले लगभग सी ढेढ सी वर्षों म प्रौद्योगिक एडलर-युग द्वारा निकसित, मनोविज्ञान के अतर्गत, मनोविश्लेषण करना तथा अच्य आचार्यों द्वारा प्रतिपादित मनोवैज्ञानिक विचार वाराओं और काल मार्क्स द्वारा प्रतिपादित द्वादशमर्थ भौतिकवाद, यूरोप की इन निचारधाराओं ने मानव जीवन, फलत साहित्य, को ग्रत्यविक प्रभावित किया है। इन विचारधाराओं का प्रभाव हिंदी साहित्य पर भी पड़ा और पड़ रहा है—मुख्य ग्रत्यव्य और वहूत कुछ अग्रत्यव्य रूप में। पीसर्वी शताब्दी वे प्रारम्भ में ही हिंदी उपचास की विकास-मूलक भूमिका मनोविज्ञान वे क्रोड में पालित पोषित होने लगी थी और, ऐतिहासिक दृष्टि से, वह अपने भारते-दु युगोंन रूप को क्रोड आगे नढ़ी। परवर्ती काल म उसम अधिकाविक विविध संपन्नता का जाम हुआ।

हिंदी के शालोचकों तथा विद्वानों ने हिंदी उपचास में अभियन्त्र वाल्य जीवन की मीमांसा तो की थी, किंतु अतमन का स्वरूप दर्शन अभी तक ग्रछुता ही पड़ा था। आधुनिक युग 'ती प्रवृत्ति स्थूल से यज्ञम की ओर जाने में है। युग की इस प्रवृत्ति वे अनुसार विद्वानों का हिंदी उपचास में उपलब्ध अन्तर्निंगत की खोज की ओर ध्यान जाना समाधिक था। प्रस्तुत

प्रवन्ध में डॉ० देवराज उपाध्याय ने इसी जगत् में प्रवेश करने का सफल-एवं साधनापूर्ण प्रयास किया है। एक विशेष काल की औपन्यासिक दुनिया को आपने नयी आँखों से देखा और अनेक रहस्यपूर्ण तथ्यों का सामिक उद्घाटन किया है। प्रवन्ध में हिन्दी उपन्यास की सामान्य कहानी तो न मिलेगी, किन्तु डॉ० देवराज उपाध्याय ने उसी को नयी तरतीव से सजाया है और वह निस्तदेह अत्यन्त महत्वपूर्ण और उपयोगी है। उपन्यास-साहित्य के अन्य विद्यार्थियों के लिए यह प्रवन्ध प्रेरणा प्रदान करेगा।

राजस्थान विश्वविद्यालय ने प्रस्तुत प्रवन्ध को पी० एच-डी० की उपाधि के लिए पूर्णतः उपयुक्त पाया। हिन्दी आलोचना-साहित्य में यह एक महत्वपूर्ण कृति है। आशा है कि हिन्दी के विद्वान इस ग्रन्थ का सहर्ष स्वागत करेंगे।

हिन्दी चिभाग,  
इताहाबाद यूनिवर्सिटी,  
१६-७-१६५६

—लक्ष्मीसागर वार्ष्णेय



## नथे संस्करण का प्राककथन

डॉ० देवराज उपाध्याय की सुप्रसिद्ध कृति 'आधुनिक हिन्दी कथा-साहित्य और मनोविज्ञान' के द्वितीय संस्करण की भूमिका लिखते समय मुझे बहुत प्रसन्नता हो रही है। पुस्तक के प्रथम संस्करण के प्रकाशन के बाद कथा-साहित्य की आलोचना में भी बहुत कुछ परिवर्तन आया है और वह वहिरंग इष्ट से अधिक अंतरंग इष्ट से देखा जाने लगा है। इधर हिन्दी कथा-साहित्य पर बहुत से शोध ग्रंथ प्रकाशित हुए हैं। सभी में डॉ० उपाध्याय की पुस्तक से प्रकाश की एक-दो किरणे अवश्य उधार ली गई हैं और लेखकों ने उनसे अपने क्षेत्र को उद्भासित किया है। लेकिन फिर भी यह नहीं कहा जा सकता कि डॉ० उपाध्याय ने जिस मार्ग का उद्घाटन किया है, उस पर कोई आलोचक अधिक बढ़ सकता है। अभी तक उपाध्याय जी अपने क्षेत्र में अद्वितीय है।

आलोचक की महत्ता की एक कसौटी यह भी है कि वह आलोचना को कुछ ऐसे शब्द दे जायें, जो अपनी वातों को सशक्त और समर्थ रूप में अभिव्यक्त कर सके। सभी प्रसिद्ध आलोचकों में यह वात पायी जाती है। यदि संस्कृत के साहित्य-शास्त्रियों की ओर देखा जाय तो पता चलेगा कि उनमें अपने पूर्ववर्ती आचार्यों की बहुत सी वाते ज्यो-की-त्यो ले ली गई हैं। परन्तु उन्होंने कुछ दो-चार ऐसे सशक्त और सजीव वाक्य-खण्ड दे दे दिए हैं, जिनके द्वारा उनके इष्ट-कोण की सहज अभिव्यक्ति हो जाती है। उसी तरह डॉ० उपाध्याय ने हिन्दी कथा-साहित्य की आलोचना को बड़े ही शक्ति-सम्पन्न और अभिव्यक्त शब्द या वाक्य-खण्ड दिये हैं, जिनका प्रयोग अब आलोचना के क्षेत्र में स्वच्छ-उन्दता पूर्वक हो रहा है। उनमें से कुछ शब्द ये हैं—आसन्न लेखकत्व, पूर्व दीति पद्धति, क्रियारत तथा चित्तनरत मानव, ( Man in action and man in contemplation ) आदि। इन शब्दों का प्रयोग तो पहले भी होती था, परन्तु डॉ० उपाध्याय ने जिस रूप में इनका प्रयोग किया है, उससे इन शब्दों में एक विचित्र शक्ति आ गई है और अब जब आलोचक इन शब्दों का प्रयोग करता है, तो उसका अर्थ वही नहीं है, जो आज से ७-८ वर्ष पहले होता था। इन शब्दों के पीछे डॉ० उपाध्याय की नूस्म चित्तन शक्ति आ गई है। वह इस पुस्तक के लिए तथा डॉ० उपाध्याय से लिए बहुत ही गौरव की वात है।

इस द्वितीय संस्करण में दो और अध्याय जोड़ दिये गए हैं। एक 'मनोविज्ञान और कथा साहित्य' उन्हें ही महत्वपूर्ण अध्याय है जिसमें विविध टृटि से कथा साहित्य पर विचार किया गया है और कहीं कहीं तो यहाँ ही विचारात्मक बातें कहा गई हैं। आनंदकल कथाक रुद्रियों की और से साहित्य क अध्ययन की प्रथा सी चल पड़ी है। डॉ० उपाध्याय ने इस अध्याय में दिलाया है कि कितना तरह की मनोवैज्ञानिक कथा रुद्रियाँ हाँ रहकरी हैं। यद्यपि कथा रुद्रियों का बर्णन सम्पूर्ण तो नहीं है, परन्तु यह नये मार्ग का निर्देशन अवश्य है। यह एक नया और मौलिक कार्य है। आगे चलकर स्वयं डॉ० उपाध्याय या और लोग इस और अपना ध्यान अधिक दे रहते हैं।

दूसरे नये अध्याय का नाम 'आधुनिक हिंदा कथा साहित्य पर मनोवैज्ञानिक आनंदमण्ड है।' इस अध्याय में यह गात दिलान भी चेष्टा का गढ़ है कि मनोवैज्ञानिक टृटि से इन सात आठ बारों में कथा-साहित्य न क्या उन्नति की है, कौन सा नवी प्रवृत्तियों ने प्रवेश किया है, तथा वे प्रवृत्तियाँ जो प्रविष्ट हो चुकी थीं, उन्होंने कितना प्रौद्योगिक प्राप्त कर ली है और आगे चलकर क्या सम्भावनाएँ हैं। यूरोपीय देशों में तो कथा-साहित्य ने ऊचाइ और गहराइ दोनों टृटियों से ऐसा उत्कर्ष प्राप्त कर लिया है कि बहुतों को यह आशका होने लगी है कि उपन्यास कहाँ खत्म तो नहीं होने वाले आये दिन ( Death of Novel ) पर विचार विनियम होते रहते हैं। (उदाहरणार्थ द०, ग्रेनवाल हिंदु 'द लिरिंग नॉवेल, न्यू यॉर्क, १९५७ इ०) हिन्दी में यह अवस्था तो अभी नहीं प्राप्ती है। पर हमें सतक होकर आगे बढ़ना है और यह देखना है कि हमारे यहाँ भी यह समस्या उपस्थित न हो जाय। डॉ० उपा याय की इस पुस्तक के द्वितीय संस्करण से लहाँ कुछ बहुत ही स्पष्ट बातें मालूम होगी, वहाँ कुछ नवी चर्चाएँ चल जाने की सम्भावनाएँ भी हो सकती हैं। मैं इसे शुभ लक्षण मानता हूँ। इवस्था टृटिकोण से हम अपनी समस्या पर जितना ही विचार करें उतना ही अच्छा है।

आशा है प्रथम संस्करण की तरह ही इस संस्करण का भी हिंदी जगत के द्वारा सात्साह स्वागत होगा।

हिन्दी विभाग—इलाहाबाद यूनीवर्सिटी,

३० मार्च, १९६३

—लहमीसागर वाण्णेय

## विषय-सूची

**आमुख :** आधुनिक कथा-साहित्य की प्रवृत्ति का मनोविज्ञान से मेल ; प्रस्तुत निवन्ध का दृष्टिकोण ; हिन्दी कथा-साहित्य ने मनोविज्ञान से प्रभाव ग्रहण तो किया है पर पूर्ण रूप से नहीं ; 'नाग फाँस' नामक कहानी में आधुनिक मनोविज्ञान का स्पष्ट प्रभाव ; निवन्ध में ऐतिहासिक दृष्टिकोण के अभाव के कारण, पाद-टिप्पणियाँ—१-११

**विषय प्रवेश :** निवन्ध का उद्देश्य ; मनोविज्ञान और उपन्यास ; उपन्यास की परिभाषा ; उपन्यासों की व्याख्या ; अचेतन और उपन्यास की व्याख्या ; आगल साहित्य में उपन्यासों की मनोवैज्ञानिक व्याख्या की परम्परा ; एक कहानी की व्याख्या ; ऐसी व्याख्या कहाँ तक उपयुक्त है ; मनोवैज्ञानिक अव्ययन के अन्य रूप ; मनोवैज्ञानिक विषय ; मनोवैज्ञानिक उपन्यास का टेक्नीक ; पाद टिप्पणियाँ—१२-३६

**आधुनिक मनोविज्ञान के विभिन्न सम्प्रदाय और उनके मुख्य मुख्य सिद्धांत :** मनोविज्ञान किसे कहते हैं ; मनोविज्ञान ( Psycho-logy ) और शरीर विज्ञान ( Physiology ) ; इतिहास ; मनोविश्लेषण सम्प्रदाय ; मनोविश्लेषण का प्रथम वृत्त ( case ) और उसका निष्कर्प ; अचेतन मस्तिष्क ; लिंगिडो ; इडिपस ग्रंथि ; प्रवृत्तियों का श्रुतीकरण ; जीवन और मरण प्रवृत्तियाँ ; मन के तीन भाग ; आरोपण ( Projection ) तादात्मीकरण ( Identification ) : स्थानान्तरीकरण ( Transference ) वद्धत्व ( Fixation ) ; प्रत्यावर्तन ( Regression ) ; उदात्तीकरण ( Sublimation ) ; स्वप्न ( Dream ) ; रेशमलाइजेशन ( Rationalisation ) , मनोविश्लेषण से ही उत्पन्न अन्य मनो-वैज्ञानिक सम्प्रदाय ; ज़ु़ग और अचेतन ; गेस्टाल्टवादी मनोविज्ञान , गेस्टाल्ट और प्रातिभ ज्ञान सिद्धान्त ( Intuition ) ; आचरणवादी मनोविज्ञाय , १६वीं शताब्दी के अत में वढ़ती हुई यथार्थवादिता ; आचरण के दो प्रकार ; चाल्य और आतरिक ; तर्क या विचार की

किया , वाटसन और शिशु मनोविज्ञान , वाटसन और वाता वरणवाद , अय मनोवैज्ञानिक सम्प्रदाय प्रकृतियादी मनोविज्ञान पाद टिप्पणियाँ—४०-८१

उपन्यास और मनोविज्ञान आधुनिक कथा साहित्य पर मनोविज्ञान वा प्रगतिशील प्रभाव , मनोविज्ञान और यथार्थगती मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण , मनुष्य को भग्नफौ के दो साधन, आधुनिक युग में मनोविज्ञान का अर्थ, इसका कथा पर प्रभाव, कर्ता और कर्म का अर्थ, एक उदाहरण, आधुनिक उन्यास और प्रेम का विकीरण, एक कथा को भिन्न भिन्न कथा का फ़िल्म त्वं से उप स्थित करते हैं हिन्दा कथा साहित्य से उदाहरण, इस तात का अलकार शास्त्र के माध्यम से स्पष्टीकरण, विषय कार्य, (वाल) पर कर्ता (विषयी वस्तु) की छाप, अमनोवैज्ञानिक उपन्यास की विशेषता, प्रेमचद और उपन्यास की मनोवैज्ञानिकता, प्रेम कथा साहित्य से उदाहरण, सस्तृत साहित्य में भी इसकी घटनि, कथा साहित्य और Autistic gesture, यहाँ पर Autistic qesture की तात करते समय हमारा ध्यान पर्याप्त हा सस्तृत साहित्य की ओर जाता है, सस्तृत साहित्य में मा इसकी घटनि, कथा साहित्य और Autistic gesture नैयन्त्र चरित से उदाहरण सस्तृत साहित्य यात्रा से इसके उदाहरण, कथा-साहित्य में मनोवैज्ञानिकता सचष्ट प्रेरणा, मनोविज्ञान के मिद्दात पर आधारित कथा का उदाहरण, याल मा सम्बन्धा तुम्ह उपरनियाँ हिंदी में इस तरह ये उपन्यास के अभाव के फ़ारग, यशपाल के भूठा सब रामक उपन्यास में मनोविज्ञान का अभाव एक सच्ची पटना वा उल्लेख अमेरिकन उपन्यास का उदाहरण, जर्मन उपन्यासकार का एक रदाना का उदाहरण कथा-साहित्य के मनोवैज्ञानिक अभियाय (Moufs) पाद टिप्पण्णा द२ ४०।

मध्यन्द के उपन्यास और मनोविज्ञान प्रेमचद का महत्त्व , प्रेमचद के उपन्यासों में मनोविज्ञान प्रेमचद एक परपरा पालक ही सेगङ्ग और उनके उपन्यासों में आसन-सेयड़त , पर प्रेमचद का आसन ले रक्तव पात्रों का मनोहृतियों का द्वानन्दन का कार्य करता है , तुम्ह उदाहरण , 'सेगङ्ग उद्दन' से , 'मिसा सदन' के पाव के मनोविज्ञान का जटिलता का उदाहरण , 'सेगङ्ग उद्दन' से विव-



गेस्टाल्टगाद को अपनाया है, जैनेंद्र की टेक्नीक पर मनोविज्ञान का प्रभाव, जैनेंद्र के अतिम तीन उपचार — १६७ २२६  
जैनेंद्र की कहानियों में मनोविज्ञान जैनेंद्र का कहानियों पर प्रायः वाद का प्रभाव, 'एक रात' नामक कहानी का मनोवैज्ञानिक पहल, इस कहाना की एक और मनोवैज्ञानिक विशेषता प्रुण यामा, विद्रास, गाहुश्ली, गिरला का वचा, जैनेंद्र और श्रज्य, जैनेंद्र की कला म आत्मिक दृष्टि का स्थापना, दृष्टि दाय नामक कहानी में मनोविज्ञानव्य श्राव्य के राग का कथा, पाद टिप्पणियाँ—२१० २३७

अझेय के शेषर एक जीवनी में मनोविज्ञान वाल मनोविज्ञान, एक वालक का मनोवैज्ञानिक अध्ययन, फ्रिटिज का मनोवैज्ञानिक अध्ययन, शेषर में गालमनोविज्ञान, शेषर स उदाहरण, दमन का स्पास्थ पर प्रमाण, अन्य म मनोवैज्ञानिक नियतिवाद ( साद किंड डेटरमिनिंग ), काठरा का चात म मनोवैज्ञानिक नियति चाद, पादाटप्पणिया—२४८ २५७

अझेय के उपचार में मनोवैज्ञानिक टेक्नीक नदा क द्वय, मनोवैज्ञानिक विवेचन, मनोविज्ञानिक टकनाक, लामित दाप्ट भाष्य तथा समरूप, नदा क द्वाप म टक्नोक का विवार, मनोवैज्ञानिक उपचार और अनुमान, सिनेमा, अन्य टेक्नाक, पाद टिप्पणिया—२५८-२७७

अझेय की कहानियों में मनोविज्ञान प्राक्कथा, हिदा कहानी, अझेय और जैनेंद्र क पूर्व, घटमाओं का अनगढ़ सूलता, रचना पद्धति म आकस्मिकता का आधिक्य, आकस्मिकता क रहत मा प्रेमचाद प्रसाद की कहानियों में मनोवैज्ञानिकता की भलक, कहानियों म अन्तद्वाद, प्रसाद और अझेय द्वारा चिनित अवद्वाद म आत्मर, एक पारस्थितिक लपाइ, दूसरा आत्मर का प्रेरणा, प्रसाद का कहानियों से उदाहरण, प्रसाद आदि की कहानियों में मनोवैज्ञानिक उत्ताप का कृतिमता, अझेय का कहानियाँ, मनोवैज्ञानिकता की निष्कम्भ ली, 'रोज' नामक कहाना, प्रसाद आदि के मानसिक सघर्ष में सूलता, 'धीरा' नामक कहाना का उदाहरण, अझेय की अकलक नामक कहाना में आधुनिक मनोविज्ञान का याते, पहाड़ी जावन नाम की कहाना, पुरुष क

भाग्य; एनी जोलन की वतर्णे, चिह्नियावर; कुछ विशेष उपचार वातें; स्वकथापकथन; 'जयदोल' कहानी संग्रह में मनोवैज्ञानिक चमत्कार; पाद टिप्पणियाँ—२७८-३०६

**इलाचन्द्र** जोशी के उपन्यास और मनोविज्ञानः प्राक्कथन; मनो-विज्ञान और 'प्रेत और छाया'; किडनेप्ट कहानी में मनोविज्ञान; आधुनिक और पूर्वकाल के उपन्यासों की प्रेम चर्चा में श्रन्तर; फ्रॉयड द्वारा एक नारी का विश्लेषण; आधुनिक उपन्यास में व्याख्यात्मकता; 'पर्द' की रानी' में मनोविज्ञान; 'सन्यासी' से जटिल मनोवृत्ति का उदाहरण, प्रेमचन्द्र और जोशी जी की तुलना; जोशी जी का 'मुक्ति-पथ'; जोशी जी का नया उपन्यास जिप्सी; जिप्सी के दा महत्वपूर्ण स्थल; पाद टिप्पणियाँ—३०७-३५२

**जोशीजी** की कहानियों में मनोविज्ञानः जोशी जी की कहानियों में मनोवैज्ञानिक विषय का आग्रह; चिर्दी पत्री कहानी में हीनता ग्रंथि; मनोविज्ञान के प्रभाव के कारण कथा में विवाहोपरान्त मानसिक हलचल के वर्णन का प्रारंभ; जोशी जी के कहानियों का लच्छीभूत पाठक मनोविज्ञान का ज्ञाता है; वह इन कहानियों में मनोविज्ञान की अनेक वात सहज हो पा लेगा; कुछ कहानियों का उदाहरण; खंडहर की आत्माएँ; 'दावरा के नीरस पृष्ठ' नामक संग्रह में एक पात्र के द्वारा प्रकारान्तर से लेखक के सिद्धान्तों का अभिव्यक्ति; जोशी जी में मनोवैज्ञानिकता के आग्रह का उत्तरोत्तर विकास; मार्च १९५८ के नवनीत में प्रकाशित 'यज्ञ की आहुति' नामक कहानी का विश्लेषण; नवीनतम कहानी संग्रह 'होली और दिवाली' में मनोविज्ञान; कहानियों में आत्म-चरितात्मकता; पाद टिप्पणियाँ—३५३-३६६

आधुनिक हिन्दी उपन्यासों में मनोवैज्ञानिक वस्तु सकलनः काम शब्द का व्यापकत्व; विषयत्त; काम भावना आधार; लच्छ प्रेरित विकृति; संपूर्ण नारी शरीर को माँग; सुनीता में कामाधार का विकृति; हरिप्रसन्न का चरित्र; हरिप्रसन्न किस श्रेणी में; दादा कामरेड में हरीश का चरित्र; प्रेम में भयानक प्रतिक्रिया; उसका मनोवैज्ञानिक रहस्य और उसका आधुनिक उपन्यासों में चित्रण; इन व्यवहारों का मनोवैज्ञानिक पहलू; प्रणयानुभूति के लिए एक विशेष प्रकार के पात्र का आवश्यकता; उसके मनोविज्ञान का विश्लेषण; हिन्दी

उपायासों में उत्तम प्रेम, प्रानीन और नभीन उपायासों में प्रेम चित्रण प्रेम नचा, आधुनिक उपायासों में असाधारण परि स्थिरत की आनन्दस्थृता, युद्धकालीन माताएं और हिन्दी उपाय, पाद टिप्पणियाँ—३६७ ३६७

उपन्यास कला का अन्तर्गत आधुनिक उपायासकार और युग की भित्तिरहित, इसे आय युगों से पृथक् भर देने गाला विशिष्टता का अभाव, पर कोई व्यापकतत्व खोज निकालना हा होगा जिसमे हम उपायास कला की गति विधि के समझने में सहायता मिले, वह व्यापक तत्त्व है कथा का अन्तर्गत्याग, इस ज्ञेय में जितने भी बाद आये हैं उनका मूल भारण यहा है इसके लिएकथा को चार चरण उठाने पड़े हैं, प्रथम युग एपीसोडिक उपायासों का जिसम जीवन रो समझा गाहर से छेड़ो गई है प्रेमचन्द के पूर्व तक हिन्दी उपायास की यही अवस्था रही, द्वितीय युग प्लॉट उपायासों का, ये 'किम' से आगे उढ़कर कथा और 'बैन' का वर्णन करते हैं, इस युग के हिन्दी में प्रेमचन्दना प्रतिमिथि हैं, द्वितीय युग की युटियों एव तृतीय युग का प्रारम्भ, तृतीय युग में उपायासकला आत्मनिर्णय हा गई चतुर्थ युग में उपायास कला मानव अन्तर्मूल के उन भावों को पकड़ने का प्रयत्न रहता है जो शब्दर्तीत भी हा स्फुरत है वर्गसर्वों के सिद्धान्तों का उपायास कला पर प्रभाव, आधुनिक रचना में गाढ़त की अवधि का लाभुता, आधुनिक मानवीशानिक उपायासों के तान टेक्नीक, पूर्व दाति इसम घटनाओं के अतिरिक्त का नियमिक वर्णन नहीं रहता परन्तु वे पार्वा की स्मृति से अतीत के अथ घकार को दीप्त करती चलती हैं, अत उपायास में मनोवैज्ञानिकता उढ़ जाती है, पूर्व दाति पद्धति की उटि, इथा में असतुलन, इसका परिमार्जन चेतना प्रवाह पद्धति ने किया चेतना प्रवाह पद्धति का इनिहास, आधुनिक उपायास का आत्म निष्ठता (Subjectivity) उपायास-कर अपने उपायास का महायूल अग ही गया है, वस्तुनिष्ठ इष्टि से देलजे गाला तटम्य प्रेक्षक मान नहीं, आधुनिक उपायास में भ्रगतार्कि, पहले के उपायासों की तानाराही आज भा है, पर वह गाय चर्गत को न हाकर आनन्दिक चर्गत की है मनोविज्ञान के प्रभाव से घटनाओं के महत्व में हाथ, मनारिशन,

के आग्रह के कारण भापा में परिवर्तन; कथा तथा कालक्रम को उलट-पलट देने वाली पद्धति; पाद टिप्पणियाँ—३६८-४३४

**हिन्दी कथा-साहित्य पर मनोवैज्ञानिक आक्रमण का प्रारंभ :** हमारी मान्यता; कथा-साहित्य के प्रति मनोवैज्ञानिक प्रयोगशालीय दृष्टि; 'अधेरे वन्द कमरे' पर इस दृष्टि से विचार; कथा-भाग का केन्द्रिय भाव; मनोवैज्ञानिक; इसके कारण कथा-शरीर में परिवर्तन; अंधेरे वन्द कमरे और अजय की डायरी की तुलना; गोदान में घटनाक्रम से लेखक की जीवन-सम्बंधी मान्यता; 'तंतुजाल' से इन दोनों उपन्यासों की तुलना; प्रेमचंद के उपन्यासों की तरह अधेरे वन्द कमरे में भी कथा-भाग प्रौढ़ है, पर फिर अन्तर है इसके कारण; स्टोरी और प्लाट में अधेरे वन्द कमरे में प्लाट की प्रधानता; अंधेरे वन्द कमरे के कथा-निर्माण का विश्लेषण; अंधेरे वन्द कमरे की अन्य मनोवैज्ञानिक विशेषताएँ; अजय की डायरी, तंतुजाल तथा अन्य उपन्यासों पर विचार; दो प्रकार के उपन्यास; उपन्यासों पर एक नये हंग से विचार; तंतुजाल पर विचार; अजय की डायरी से तुलना; नीरा पर केस हिस्ट्री रूप में विचार; उपन्यास के प्रति पाठक को दो तरह की प्रतिक्रियाएँ; 'छविनाथ' पर विचार-स्मृति उपन्यास; यह पिकारस्क नावल नहीं; लेखक का मनोविज्ञान; छविनाथ की कथा का रूप, कथा में मनोविज्ञान के समावेश की दो पद्धतियाँ और छविनाथ; छविनाथ में कथोपकथन; इस उपन्यास का मूल मनोवैज्ञानिक; अमावस और जुगनू; पाद टिप्पणी—४३५-४८६।

**उपसंहार :** हिन्दी साहित्य में मनोवैज्ञानिकता का प्रारंभ; मनोवैज्ञानिकता, यथार्थवादी दृष्टिकोण का एक रूप; उपन्यास की व्याख्यात्मकता; कथा का वक्रगतित्व; मनोविज्ञान का साधारण प्रभाव; विभिन्न मनोवैज्ञानिक सम्प्रदाय और आधुनिक हिन्दी उपन्यासकारों को अवसर. पाद टिप्पणियाँ—४८६-५०६

**सहायक ग्रथों की नामावली :** (क) मनोविज्ञान सम्बंधी सहायक ग्रंथ; (ब) कथा साहित्य सम्बंधी आलोचनात्मक और सहायक ग्रंथ; (ग) हिन्दी के सहायक ग्रंथ; उन कथाकारों तथा उनकी रचनाओं की नामावली जिनकी चर्चा इस निवन्ध में आयी है—५१०-५१२



## आमुख

### आधुनिक कथा-साहित्य की प्रवृत्ति का मनोविज्ञान से मेल

आधुनिक हिन्दी कथा-साहित्य परिमाण की दृष्टि से इतना विशाल है कि इसके प्रत्येक पहलू, •प्रत्येक अंग तथा प्रत्येक प्रवृत्ति के विश्लेषण तथा विशदीकरण के लिये अधिक समय, परिश्रम तथा सामूहिक एवं सुसंगठित प्रयत्न की आवश्यकता है। एक पहलू की भी गहराई तथा उसके विस्तार के सम्यक् पर्यालोचन के लिये स्थान, समय और प्रयत्न की विशालता कम अपेक्षित नहीं है, परन्तु यदि अल्प शब्दावली में, एक शब्द के लाधव को भी पुत्रजन्मोत्सव की तरह मानने वाली सूत्र-पद्धति में इस अद्वै शताब्दी के कथा-साहित्य की प्रगति की कथा कही जाय तो वह होगा आन्तरिक प्रवाण-प्रवृत्ति अर्थात् कथा-साहित्य मनुष्य के स्थूल जगत को छोड़ कर उसके मनो-जगत की ओर अप्रसर होता गया है। यदि आज भी उसमें थोड़ी स्थूलता का अवशेष रह गया है तो इसी लिये कि उस स्थूलता के द्वारा ही हमें आन्तरिक जगत की झाँकी मिल सकती है। यों तो प्रत्येक क्षेत्र में मनुष्य की प्रवृत्ति स्थूल से सूक्ष्म की ओर ही है। वेदान्त के चिन्मय अद्वैत सूक्ष्म तत्व की वात पर विश्वास करने में हमें आज थोड़ी कठिनाई भले ही हो क्योंकि उस भाषा में हम आज सोचने समझने के अभ्यस्त नहीं हैं, पर आइन्स्टाइन इत्यादि की वैज्ञानिक शब्दावली ने आधुनिक मस्तिष्क के लिये बोधगम्य रूप में बतला दिया है कि सूक्ष्म जगत का महत्व क्या है? आज हम अणुयुग में निवास कर रहे हैं, जिनमें मनुष्य की बुद्धि वृहदाकार प्रस्तर-खड़ों की ओर न देख कर इन्द्रियातीत से प्रतीत हीने वाले अणु के रहस्यों के साथ उलझ रही है। अतः हमारे कथाकार की प्रतिभा अब बाहरी वस्तुओं से प्रेरित न होकर मानव मनोजगत के सूक्ष्म तत्वों से ही प्रेरणा ग्रहण करती है और जहाँ वे उसे सहज ही प्राप्त हो सकें अपनी कला की उनकी ओर ही मोहती हैं।

### प्रस्तुत निवन्ध का दृष्टिकोण

इस निवन्ध में यथाशक्ति यह दिखलाने की चेष्टा की गई है कि आज के मनोविज्ञान के आलोक में हिन्दी कथा-साहित्य की बाटिका में विचरने

बाले व्यक्ति को कैसे-कैसे दृश्य देखने को मिलते हैं। इमने आधुनिक कथा साहित्य को जिस विशेष दृष्टिकोण से देखने का प्रयत्न किया है वह साधारण पाठक का दृष्टिकोण नहीं है पर एक ऐसे पाठक का दृष्टिकोण है जो आलोच्य साहित्य में एक विशेष वस्तु को ढूँढ़ रहा है और जहाँ उस वस्तु की थोड़ी भलक उसे मिल जाती है, वहाँ वह थोड़ा ठहर कर उस पर विचार कर लेता है, अपनी चित्तवृत्ति को थोड़ा रमा लेता है और मिर श्रागे बढ़ जाता है। वह देखना चाहता है कि किस कथाकार की रचनाओं में कहाँ तक आधुनिक मनोविज्ञान के सिद्धांतों का साक्षात् उपयोग किया गया है और उनके प्रदर्शन के उद्देश्य से ही कथाओं का निमाण हुआ। यदि एसी दृढ़ सोइदेश्यता न भी हो, तो कहाँ तक आधुनिक मनोविज्ञान के आलाक के प्रति उनमें सहिष्णुता है अर्थात् जब हम उन्हें आधुनिक मनोविज्ञान की परि-भाषा में देखने सुनने लगते हैं तो वे कहाँ तक हमारा साथ देती हैं और उसके अनुरूप ढल जाती हैं। अत वैयक्तिक रुचियों, पञ्चपातों तथा निर्णयों के प्रति उदारता से ही दखना होगा।

बीसवीं शताब्दी के शानवृक्ष की सरसे तरुण, नवजवान, स्फूर्ति, कोमल तथा लचीली शासा मनोविज्ञान की है और वह नवयोवन की उमग में सारे विश्व पर छा जाना चाहती है। सबसे परिचय करना चाहती है, सबसे से कुछ लेना और सब को कुछ देना चाहती है। जिस तरह युवावस्था जिजासा, कौतूहल, विकास और प्रसार का उग है, उसी तरह इस नवयुवक विज्ञान में सबको अपने अद्वार समाहित कर लेने की अद्दम्य प्रेरणा है। उसके पास जीवन को सब समस्याओं का हल करने को शक्ति है। चाहे वह विश्व-यापी युद्ध के विस्तोट की हो, चाहे मिल में हड़ताल की समस्या हो, चाहे परिवार में उठने वाले नित्य प्रति के छोटे-छोटे झगड़े हों—सब का मूल कारण बतला कर उनके समाधान और निराकरण के साधन मनोविज्ञान के पास है। ऐसो परिस्थिति में कथा-साहित्य के चेत्र में मनोविज्ञान के नेतृत्व में पधारना और उसके द्वारा प्रभावित दृश्यों को देखने की लालसा का जागृत होना स्वामाविक है। यदि तुलसी, रुद्र, प्रेम चंद तथा प्रसाद के साहित्य की व्याख्या के लिये मार्क्स के आर्थिक सिद्धांतों की सेवाओं को नियोजित किया जा सकता है तो प्रायङ्क, एडलर, जुग इत्यादि ने मानव के रहस्याद्घाटन के जो साधन नहाये हैं, उनसे कुछ आलोक के करण माँग कर हम सत्य के तिमिरायूत कुद्द अश का उद्भावित क्यों न करें? मनुष्य के इतने विविध रूप हैं और उस पर इतने आवरण हैं, वह इस तरह

निविड़ अंधकार से आन्द्रादित है कि प्रकाश की चिनगारी जिस ओर से भी आती हो उसकी सहायता ले ही लेनी चाहिये ।

हिन्दी कथा-साहित्य ने मनोविज्ञान से प्रभाव ग्रहण तो किया है पर पूर्ण रूप से नहीं

इस शताब्दी के मानव मनोविज्ञान सम्बन्धी अनुसधानों ने व्यक्ति के विविध रूपों के अध्ययन, उसकी रचना, संगठन तथा विकास की नीति के निर्धारण तथा उसे प्रभावित करने वाली कल्पनातीत शक्तियों के प्रभाण—पुष्ट-निश्चयीकरण द्वारा यदि साहित्य के किसी अंग की समृद्धि के लिये मार्ग प्रशस्त किया है तो वह कथा-साहित्य का है । अग्रेजी में दो शब्द हैं द्रूथ और फिक्शन अर्थात् सत्य और कल्पना । ये दोनों परस्पर-विरोधी तत्व माने जाते हैं । सत्य से हमारा अभिप्राय अनुभव-गम्य, परिचित, इन्द्रिय-ग्राह्य तथा साधारण बुद्धि-संवेद्य भावों से होता है । जिन भावों तथा पदार्थों को अपनी अनुभूति के क्षेत्र के सजातीय मान लेने में हमें कठिनता नहीं होती, जिनसे हमें समान-धर्मित्व के भाव सहज ही प्राप्त हो जाते हैं, उन्हे हम सत्य की संज्ञा देते हैं और जो जरा दूर पड़ी हुई सी वस्तु मालूम पड़ती है, जिन्हे देखते ही हम तादात्मय-स्थापन का आनन्द नहीं पाते, जिनसे वंधुत्व के भाव-वधन से बँधने में कुछ रुकावट सी मालूम पड़ती है उन्हे हम काल्पनिक तथा मिथ्या कह कर अपने हृदय की भुंभलाइट प्रगट करते हैं । परन्तु जिस व्यक्ति ने यह कहा होगा कि Truth is Stranger than fiction<sup>२</sup> अर्थात् सत्य कल्पना से अधिक विस्मयजनक और अद्भुत है यह उसकी आत्मा के उस दिव्य अतः विरल क्षण की वाणी होगी, जिसमें प्रकृति देश और काल के आवरण को हटा कर मनुष्य के सामने विशुद्ध रूप से आत्म-समर्पण कर देती है । हो सकता है कि इस दिव्य भाव को स्फुरण जिसके कंठ से हुआ हो वह भी इसके यथार्थ गुरुत्व को नहीं समझ सका हो । पर आज के मनोवैज्ञानिकों के अध्यवसाय ने हमारे सामने जो वृत्तिहासों (केस-हिस्ट्री) का बृहद् संग्रह उपस्थित कर दिया है उसके सामने तिलस्मी और जासूसी कथाये फीकी पड़ जाती हैं, वन्चों के खिलबाड़ जैसी । स्टेकल ने, फ्रायड ने तथा इस क्षेत्र में कार्य करने वाले मनःविदों ने स्वप्नों की जो व्याख्या की है, वाहर से देखने में सीधे-सादे लगने वाले अथवा अनर्गल और अर्थहीन लगने वाले स्वप्नों की, मनोविकारगत मनुष्यों की विचित्रताओं की, वाल्य जीवन को जो नई व्याख्या दी गई है, उसे पढ़ कर कौन आश्चर्यचकित न हो जायेगा ?

## भाषुनिक हिंदी कथा साहित्य और मनोविज्ञान

१८९५ में फ्रायड और बुअर ने सम्मिलित रूप से एक पुस्तक लिखी थी स्टडीज इन हिस्टीरिया (Studies in Hysteria)। इसमें एक स्थान पर उन्होंने लिखा है 'मुझे भा यह देख कर आइचर्च हुए बिना नहीं रहता कि जिन लोगों की बातें लिख रहा हूँ वे पढ़ने में उपन्यास की तरह लगती हैं, माना किसी वैज्ञानिक विवेचना की तारी विशेषताओं से उन्होंने हाथ धो लिया हो। परन्तु मुझे इस बात का स्वतोष है कि पुस्तक के इस रूप धारण कर लेने में विषय की विशिष्टता ही उत्तरदायी है, मेरी अपना रुचि नहीं। हिस्टीरिया के रोगियों के अध्ययन के लिये वन्द्रीय निदान तथा विद्युत प्रतिक्रियायें इतनी महत्वपूर्ण नहीं हैं। परन्तु मानसिक व्यापारों की विस्तृत विद्युति से (जैसा कि कवियों द्वारा सुनने में आया है) और कुछ मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों के प्रयोग से स्वरूप को समझने में अधिक सहायता मिल सकता है।'<sup>३</sup> मनोविज्ञान और कथा-साहित्य में कितना अनिष्ट सम्बन्ध है, इसी से पता चल सकता है कि १९३४ म एडवड ग्लोबर ने मनोवैज्ञानिक चिकित्सा के लिये पाठ्य-न्यूम बनाया था। इसमें कुछ उपन्यासों का अध्ययन भी अनिवार्य बतलाया था। (Helene Deutsch) ने अपनी पुस्तक दो याइकोलाजा आफ बामन (The Psychoogy of Women) में अपने सिद्धांतों की व्याख्या के लिये रुचि उपन्यासों की विस्तृत मनोवैज्ञानिक व्याख्या का उल्लारा लिया है।<sup>४</sup> समय आ गया है कि बूतन प्रतिमा इस देश की व्याप्ति से उद्भावित हो वहाँ प्रतिदान स्वरूप यहीं से प्रेरणा भी महण करें। जिस तरह मनुष्य जाति अपनी बढ़ता जनसंख्या तथा उसकी माँगों में प्रेरित हो अपने अस्तित्व की रक्षा के लिये बूतन स्थानों को साज में निकलती है, एव्हरी में स्थानाभाव की अवस्था में मगल गह पर जाकर जीवन की परम्परा शुरुहित रखने के लिये उत्सुक है, उसी तरह कथा का जीवनी रुचि स्वाभाविक रूप से इसी मनोविज्ञान की नई दुनियाँ को आर जान के लिये प्रेरित करेगा।

वास्तव में कथा मनुष्य को बाह्य सतार के द्वे रूप में रख कर उसका रक्षी-रक्षी अश्व छान आई है, उसका प्रत्यक अग अभियोगित हा उका है। यदि इमारी दृष्टि नहीं तक सीमित रहा तो कथा के रूप के विकास का सम्मानना कम है। आज भी हिंदी में एक उत्तम पाठ्य-न्यूम टत्सम हा गया है जो अपने कथाकारों से कुछ नई चीज़ माँग रहा है। इमारा कथाकार भा इस माँग के प्रवि उदासन नहीं है। जैनद्र न अन्ने 'दो निकियाँ' नामक कथाना उद्घट का मूर्मिका में कहा है 'पाठ्यक मुक्त से और हिंदा क और

लेखकों से माँग करें कि वे जीवन की अधिक गहराई की, जी को अधिक छूने वाली चीज़ दें, नहीं तो अपनी जगह छोड़ें।<sup>५</sup> प्रेमचन्द के शब्दों में सबसे उत्तम कहानी वह होती है जिसका आधार किसी मनोवैज्ञानिक सत्य पर हो।<sup>६</sup> इलाचन्द जोशी ने भी इसी तरह के विचार अपनी विवेचना<sup>७</sup> नामक पुस्तक में प्रगट किये हैं। अज्ञेय के सारे साहित्य का प्रयाण ही इसी मनो-विज्ञान के झड़े के नीचे हुआ है। ऐसी परिस्थिति में यह आवश्यक हो जाता है कि हम देखें कि इस मनोविज्ञान के प्रवेश ने कथा क्षेत्र में कौन-कौन सी प्रतिक्रियाएँ उत्पन्न की हैं, उसकी परम्परा<sup>८</sup> को मोड़ने में कहाँ तक सफल हुआ है, एक दूसरे में कहाँ तक पारस्परिक आदान-प्रदान हुआ। इसकी अन्तर्निहित संभावनाये क्या हैं, इससे क्या भय है और क्या लाभ है?

प्रस्तुत निवंध से पता चलेगा कि हमारा कथा-साहित्य किस तरह ज्ञात या अज्ञात रूप में मनोविज्ञान के सिद्धांतों से प्रभावित होता जा रहा है और यदि साक्षात् प्रभाव ग्रहण नहीं कर रहा है तो भी मनोविज्ञान में दिलचस्पी लेने के कारण ही उसकी भाव मङ्गिमा में, वस्तु-विन्यास में, अभिव्यक्ति के प्रकार में, तथा उसकी शिल्प-विधि में क्या अन्तर होता जा रहा है? यदि हमारा कथाकार। अपनी कथावस्तु की योजना एक विशिष्ट ढंग से करता है, एक विचित्र भाषा का प्रयोग करता है, घटनाओं को धुनिये के समान धुनक-धुनक कर रुद्द के मुलायम गल्ले की तरह बना देना देता है अथवा सञ्जेकिटव को ही आवजेकिटव बना कर उपस्थित करता है या आवजेकिटव को ही सञ्जेकिटव बना कर पेश करता है तो यह मनोविज्ञान का चमत्कार है। प्रेमचन्द के परवर्ती कथा-साहित्य के पाठक के मन में एक प्रश्न उठना स्वाभाविक है। क्या कारण है कि प्रेमचन्द तक की कथाओं में स्वप्नों का कुछ भी महत्व नहीं है? कथा के सारे पात्र समूह खूब जी भर कर काम करते हैं, उछल-क्रुद करते हैं, सागर को लाँघते हैं, हिमगिरि को हिलाते हैं, डट कर भोजन करते हैं और रात को टाँग पसार कर गहरी नींद सोते हैं। मध्यकालीन युग के आख्यानों में पूर्वराग के लिये स्वप्न दर्शन की चर्चा अवश्य है पर स्थूल रूप में, उसके पीछे मनोवैज्ञानिक सकेत नहीं। तिस पर भी हम इतने भर की योजना के लिये ही उनका महत्व स्वीकार करते हैं और कहते हैं कि सर, तुलसी तथा जायसी को मनोवैज्ञानिकता का ज्ञान उच्चकोटि का था।

पृथग्याज का युग वेचैनी का युग है, पाचन शक्ति की दुर्वलता का युग है, फरस्ट्रेशन का युग है, हमारा मन विकृत है, भोजन की गम्भीर त्रुटि

भ्या होती है इम नहीं जानते, सुख निद्रा क्या होती है इम भूल गये हैं । अपनी श्वरूप आकाशाद्यों के कारण रात भर स्वप्न देराते रहते हैं । मन विज्ञान ने हमारे सामने स्वप्नों के साकेतिक महत्व को स्पष्ट कर के रात दिया है । यहाँ तक कि उनकी माया के समझने के लिये कुछी भी यताइ है । अत च्या आश्चर्य है कि अशेष और इलाचाद जैसे आधुनिक कथाकारों के साहित्य में स्वप्नों की चचा में अभिवृद्धि हुई हो । इस तरह इम ज्यो-ज्योंग गहराद से विचार करेंगे तो पता चलेगा कि हमारे कथा-साहित्य में परिमत्तन का क्रम एक निरिचत नियम के अनुसार हो रहा है और वह नियम मनोविज्ञान का है । मनोविज्ञान अतिम प्रिलेपण में जीवन शाद का प्रयापवाची हो जाता है क्योंकि जिसे हम जीवन कहते हैं । वह अधिकाश रूप से हमारे मनाजगत की सूक्ष्मता की ही वस्तु है । अत मनोविज्ञान हमारे सभसे अधिक जीवन्त और जागरूक धारा कथा साहित्य को प्रभावित करे तो इसमें काइ आश्चर्य नहीं है । आश्चर्य इसी पर है कि वह मनोवाचित स्तर में हमार साहित्य चेन को पलप्रद नहीं बना रहा है । डूज होता है कि शिक्षण से भी अधिक दू (तच्चे) लगने वाले क्स हिस्ट्री के समुदाय न हि दी म एक भी उपचास या कहानी की सृष्टि नहीं की है । कहानियाँ तो एक आध मिल भी जाती हैं पर उपन्यास तो शायद एक भी न हो ।

‘नाग फॉंग’ नामक कहानी में आधुनिक मनोविज्ञान का स्पष्ट प्रभाव

उदाहरण के लिये हि दी के तरण कहानीकार विष्णु प्रभाकर की “नाग फॉंग” नामक कहानी को लाजिये । एक माँ है, बुदिया, पगली, शर्द्ध विकिस- ची । उसका एक पुन कहीं भाग गया है, दूसरा पुन युद्ध में कोई कमीशन पाकर युद्ध के मोर्चे पर चला गया । इसी तरह उसक सात पुन उसको छोड़ कर चले गये । एक ही पुन रह गया है । कालेज में पढ़ता है । मलेरिया से वह आज महीनों से पाहित है । अच्छी से अच्छी दबावें दी जा रही हैं । चीच चीच में अच्छा भी हो जाता है । जब जरा स्वस्थ हो जाता है तो उसे कालेज जाने की धून सबार हो जाती है । सर वहे चिंतित हैं । डॉक्टर उसके रोग के न छूटने का रहस्य नहीं समझ सकता । एक गर वह डॉक्टर उस चालक के पिता की सलाह से रात को छिप कर बातावरण की परीक्षा करना चाहता है । वह देरता क्या है कि दबा देने के समय मा उटती है और शोशी से दबा फेंककर केवल शुद्ध जल ही दबा के नाम पर रुग्ण पुन का देती है । यह सर काम कुछ इस दफ्तर से होता है कि माँ के चेतन को इसका

कुछ भी ज्ञान नहीं, जिस तरह इल्लती (Compulsive neurotic) को अपनी कुछ हरकतों का ज्ञान नहीं होता। वास्तव में माँ का अन्तर्मन नहीं चाहता कि बालक स्वस्थ हो, क्योंकि स्वस्थ होने पर, डर है, अन्य पुत्रों की तरह दगा देकर वह भाग जायेगा। पर माँ का सचेतन मन पुत्र की स्वस्थता के लिए व्याकुल भी है। इस कहानी की कथावस्तु ऐसी है जो असाधारण मनोविज्ञान की बातों से मिलती-जुलती है। इस तरह की कहानियों का अव-तरण हिन्दी के लिये नया दिशा निर्देश है और इस क्षेत्र का कथाकारों को अपनी प्रतिभा के द्वारा उर्वरित करने के अनेक अवसर है। अभी तक हमारे कथाकारों का ध्यान दृढ़तापूर्वक इस ओर आकर्षित हुआ नहीं है।

### निवन्ध में ऐतिहासिक दृष्टिकोण के अभाव के कारण

इस निवन्ध में हिन्दी कथा-साहित्य में मनोवैज्ञानिकता के विकास को ऐतिहासिक दृष्टिकोण से देखने की चेष्टा नहीं की गई है। कारण कि मनो-विज्ञान को यहाँ जिस अर्थ में लिया गया है, वह हमारे सूजनशील कथाकारों के लिये ही नहीं अपितु मनोवैज्ञानिकों के लिये भी सर्वथा नूतन है। जीवन और मनुष्य की समस्या को, मनुष्य के व्यक्तित्व को इस विशिष्ट मनोवैज्ञानिक दृष्टि से देखने की प्रवृत्ति मनोविदों में भी बीसवीं सदी के प्रथम दशक में प्रारम्भ हुई। भारत में, विशेषतः हिन्दी साहित्यिकों में तो, फ्रायड, एडलर, जुंग इत्यादि के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों का प्रचार १९३० के बाद होने नगा है। अतः हिन्दी कथा साहित्य की धारा पर इन मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों की छाप बहुप विलम्ब से पड़नी प्रारम्भ हुई। प्रेमचन्द तक का कथा-साहित्य इनके प्रभावों से एक तरह निर्लिप्त सा ही है। कदाचित् प्रेमचन्द की चतुर्शर्ताधिक कहानियों की राशि में से एक भी कहानी नहीं मिले जिसमें जैनेन्द्र की 'ब्रुव्यात्रा', इलाचन्द जोशी की 'किडनेप्ड', अङ्गेय की 'कोठरी की बात' तथा विष्णु प्रभाकर की 'नागफाँस' जैसी कहानियों का मनोवैज्ञानिक नुकीलापन, तीक्ष्णता तथा उग्रता मिले। यह धारा हमारे साहित्य की गंगा की धारा में अभी हाल ही में सम्मिलित होकर सहायक नदी की तरह उसे समृद्ध करने लगी है। इसकी विशिष्टता हमें अपनी ओर ध्यान देने के लिये प्रेरित कर भी रही है। पर इसका कोई ऐतिहास नहीं बन सका है। कोई परपरा नहीं बन सकी है। इतिहास से हमारा अर्थ यह है कि कोई धारा सौ-पन्नास वर्षों तक, निरन्तर दो-तीन पीढ़ियों तक चलकर अपने वरदानों से हमारे साहित्य को नये रंगों से रंगती हुई पुनः स्वयं दूसरे रूप में परिणत हो गई हो।

यह बात हमारे आलोचकाल अर्थात् प्रेमचंद के परवर्ती कथा साहित्य में नहीं पाई जाती। सब कथाकार समकालीन हैं, सभों का आपिर्भाव करीब करीब एक साथ ही हुश्शा है और सब कथाकार साहित्यिक पट को विविध मनोवैज्ञानिक तंतुओं के संयोग से चित्र विचित्रमय बनाने में सलाम हैं। अत हिन्दी कथा साहित्य के आधुनिक काल में गीसरी शर्दी के तृताय दशक के परपरी काल में मनोविज्ञान के ऊपर विचार करते समय विशुद्ध और दृढ़ इतिहास के मार्ग पर चलना सभन नहीं था। इसके लिये और कारण न भी ही हो तो भी इस पथ का अवलम्बन इसलिय ही अवश्य था कि अभी इस चेत्र में मनोविज्ञान का इतिहास बना नहीं है। अब यहा रहा है। इस नियंत्रण में मनोवैज्ञानिक कथा साहित्य के इस पन रहे रूप को, शर्त और शानन्द प्रत्ययात रूप को देखने का प्रयत्न किया गया है। सिद्ध वस्तु को नहीं परन्तु सिद्ध की किया में लगे रहने वाले रूप को देखने की चेष्टा की गई है। एक आलोचक विद्वान के शब्दों में “गीसरी शताब्दी की सप्तसे उल्लेखनीय बात जो इसे पूर्व का शताब्दी से पृथक् रखती है वह यह है कि इसे अपनी प्रतिनियाओं का अव्यतम ज्ञान है और यह अपने समय की घटनाओं का उसी समय वर्णन करने की असल्य चेष्टायें करती हैं जब वे हो रही होती हैं।” आज गीसरी शताब्दी की आलोचना अपने साहित्य के किसी अग के प्रवाह-मान सिद्धमान, पन रहे वाले रूप को देखने समझने के उत्तरदायिल से मुख नहीं मोड़ सकती। उसे कहीं न कहीं प्रारम्भ करना ही होगा। अब तो हम जीनन के कीटाणुओं का गति विधि का अवयन करने लगे हैं। जामोपरात खाप की स्थिति की बात दूर रखें हम गर्म स्थिति पिंड के विकास तथा उसकी उचित सुरक्षा की चिता करने लगे हैं। तब हमारे आलोचना साहित्य की पनती परम्परा के प्रति हम क्यों उदासीन रहें और उसकी चरम परिणति तक प्रतीक्षा करें? हम किसी को कहने का क्यों अवசर दें कि साहित्य में तो मनोवैज्ञानिक युग प्रारम्भ हो गया या पर जनता अर्थात् आलोचक उसी स्थूल विवरणात्मक युग में रह रहा था। ८०० शुक्ल जी ने आधुनिक गद्य के आविमाव का परिचय देते समय तथा भारतेदु के साहित्यिक महत्व का निर्देश करते हुए कहा है। “इससे भी यह काम उहोने यह किया कि साहित्य को नवान मार्ग दिखलाया और उसे वे यित्तित जनता के साहचर्य में लाये काल की गति के साथ उनके “भाष और विचारता बहुत आगे बढ़ गये य पर साहित्य पाछे ही पड़ा था।”<sup>१</sup> अत योहा मूल्य देश, कुछ परित्याग कर भी, इतिहास की राद देने के लिये प्रियश होने

पर मी हम अपने कथा-साहित्य के मनोवैज्ञानिक अध्ययन से विरत नहीं होंगे।

इस तरह के अध्ययन के लिये हमें कुछ और मी हानि सहन करने के के लिये तैयार रहना पड़ेगा, विशेषतः इस सीमित समय और स्थान मे। आज हिन्दी साहित्य मे कथाकारों की संख्या सौ से कम नहीं होगी। उन पर पृथक्-पृथक् लिखना संभव नहीं। किसी विशेष चिन्ता-धारा का अध्ययन कुछ विशेष प्रतिभावान व्यक्तियों के साहित्य के द्वारा सम्भक् रूप से हो सकता है। जैनेन्द्र, अजेय, इलाचन्द्र जोशी, यशपाल इत्यादि को हम आधुनिक प्रतिनिधि कथाकार मान सकते हैं। प्रेमचन्द जी तो हिन्दी मे आधुनिक मनो-वैज्ञानिक कथा-साहित्य के प्रवर्तक हैं ही। उनका अध्ययन एक तरह से कौशिक, ज्वालादत्त शर्मा तथा सुदर्शन और विश्वमरणाथ 'जिज्जा' का अध्ययन है। इतना ही नहीं। उनके संबंध मे कही हुई वार्ते अनेक अंश मे भगवतीचरण वर्मा, भगवतीप्रसाद वाजपेयी, अश्क इत्यादि के सम्बन्ध मे भी लागू हो सकती हैं, चाहे समय के प्रवाह के कारण, समाज के सामने नई-नई परिस्थितियों तथा उनके साहित्यिक प्रतिपादन के कारण थोड़े रंग मे परिवर्तन भले ही आ गया हो। कुछ विशिष्ट कथाकारों की रचनाओं में भी उनके सब पहलुओं का विचार करना न तो संभव ही है और न आवश्यक।

हम एक विशिष्ट उद्देश्य से प्रवृत्त हुए हैं। हम कथा साहित्य में मनोविज्ञान प्रवेश की प्रतिक्रिया ढूँढ रहे हैं, इसके लिये उन्हीं कहानियों तथा उपन्यासों को लेना समीचीन है जिनमें मनोवैज्ञानिक रंग गाढ़ा हो। उदाहरण के लिये प्रेमचन्द की प्रारम्भिक कहानियाँ तथा प्रसाद जी की 'प्रतिधनि' मे सग्रहीत कहानियाँ इस दृष्टि से विशेष महत्व को नहीं। साथ ही यह भी कोई आवश्यक नहीं कि सब लेखकों के लिये तथा निवन्ध से सम्बन्धित सब विषयों के लिये अलग-अलग परिच्छेद हो। प्रेमचन्द वाले परिच्छेद मे उनके पूर्व के कथा साहित्य मे मनोविज्ञान की क्या अवस्था थी इसकी चर्चा मिल जायेगी। उसी तरह अजेय की कहानियों के सम्बन्ध वाले परिच्छेद मे 'प्रसाद' की कहानियों के मनोवैज्ञानिक महत्व का पता चल जायेगा। मेरा उद्देश्य आधुनिक हिन्दी कथा साहित्य की एक अधिकार-पूर्ण आलोचना उपस्थित करना उतना नहीं जितना उसकी दृश्यावली के एक अंश को उचित परस्पेरिक्टव में, हण्ठि परम्परा मे रखकर देखना और दिखाने का एक प्रारंभिक प्रयत्न रहा है। आज २०-२५ वर्षों से हिन्दी कथा साहित्य मे मनोवैज्ञानिकता की जो एक रेखा प्रवेश कर रही है, उसे प्रभावित कर

रही है और जिसे आज का पाठ्य उपायास पढ़ते समय ढूँढ़ना भी चाहता है, उसी का एक राका खीचना इतना ही भर इस निवन्ध का उद्देश्य है। मैंने हिंदी के सब कथाकारों को नहीं लिया है और जिनकी रचनाओं की यहाँ चर्चा की गई है उनमें भी सब पर विचार करने का अवसर यहाँ नहीं आया है। अनेक उपायासकार हैं जिसकी रचनायें वही महत्वपूर्ण हैं, जिनके द्वारा हि दी कथा साहित्य समृद्ध हुआ और जिनके साहित्य के लिये मेरे हृदय में अत्यधिक आदर के भाव हैं और जिन्हें किसी अत्य परिस्थिति में छोड़ देना असम्भव होता है, उन्हें भी मैंने छोड़ दिया है क्योंकि उनमें मेरी यात्रों का कार्बू दृढ़ और स्पष्ट उदाहरण न मिल सका है। उन्हीं कथाकारों को इस निवन्ध में स्थान मिल सका है जिनमें मनोवैज्ञानिकता की धारा दृढ़ और स्पष्ट है।

### पाद टिप्पणियाँ

१  $E = MC^2$  :  $e$  Energy = (Mass  $\times$  velocity of light)<sup>2</sup>

अर्थात्  $E$  (गति)  $M$  (प्रिण्ड) से गुणित प्रकाश वेग के वर्ग के बराबर है  
प्रकाश वर्ग वेग =  $3 \times 10^8$  सेंटीमीटर अयात् १८६००० मोल प्रति सेकेंड ।

२ वायरन को एक पुस्तक डान जुमान से उद्धत ।

३ Studies in Hysteria By Breur and Freud 1895 114

3 I myself am struck by the fact that the case histories which I am writing read like novels, and as it were dispense with the serious features of the scientific character. Yet I must console myself with the fact that the nature of the subject is apparently more responsible for this issue than my own predilections. Focal diagnosis and electrical reactions are really not important in the study of hysteria. Where as a detailed discussion of the psychic processes as one is wont to hear it from the poet and the application of a few psychological formulæ allows one to get an insight into the course of the events of hysteria.

( Breur and Freud 1895 p 144 )

४. Psychology of women Vol. I By Helene Deutsch chapt. 10.

"The influence of Environment P. 282-296 जहाँ Alexan dra Kollontay के The ways of नामक उपन्यास के पात्रों के सहारे साइकोएनेलिसिस के सिद्धान्तों को समझाया गया है। इस पुस्तक में टाल-स्टाय और गोर्की के पात्रों की भी मनोवैज्ञानिक ध्यालया की गई है।

५. 'दो चिड़िया' नामक कहानी संग्रह की भूमिका

६. मानसरोवर प्रथम भाग की भूमिका पृ० ५ पाँचवाँ संस्करण १९४५

७. विवेचना पृ० ११५ से १२६ द्वितीय संस्करण

८. भारतेन्दु युग में भी साहित्यिक स्दृष्टों की चर्चा हुई है पर वे स्वप्न मनो-वैज्ञानिक न होकर सामाजिक हैं और समाज सुधार की हुष्टि से लिखे गये हैं।

What is more remarkable about the twentieth century, and what marks it off from the previous centuries, is the intense awareness it has of its own processes, and its innumerable attempts to describe what is happening, while it is still happening.

९. Assessment of Twentieth century Literature by Isaacs  
P. 15. 1951.

१०. हिन्दी साहित्य के इतिहास ले० स्व० रामचन्द्र शुक्ल, नागरी प्रचारिणी  
सभा, काशी, सातवाँ संस्करण सं० २००८ पृ० ४४६।

## प्रथम परिच्छेद

### विषय प्रवेश

#### निवाद का उद्देश्य

प्रेमचंद जी तथा उनके परबर्ती उपन्यासकारों की रचनाओं से गुण्ड्य के मनोविज्ञान को किस रूप में उपलब्ध किया गया है, मानसिक वक्ताओं और जटिलताओं को कहाँ तक और किस रूप में सनिविष्ट करने का प्रयत्न हुआ है, आधुनिक युग के मनोविज्ञान के विभिन्न सम्बद्धायों ने उनके उपन्यास साहित्य को कहाँ तक प्रभावित किया है, इत्यादि गातों का अध्ययन करना हमारा उद्देश्य है। साथ ही यह देराने का भी यहाँ प्रयास किया गया है कि मनोविज्ञान वे उत्तरोत्तर वर्द्धमान प्रभाव के कारण उपन्यास की रचना पद्धति में, कथा कहने के ढग में, वर्ण्य विषय के निवाचन में, भाषा के प्रयोग में, कथोपकथन के प्रकार में, कथा की श्रवणि में किस प्रकार के परिवर्तन उपस्थित होते गये हैं। इससे इतना स्पष्ट हो जाता है कि इस शोध निवन्ध का उद्देश्य (१) हिंदी उपन्यास साहित्य के क्रमिक विकास का इतिहास प्रस्तुत करना नहीं है, (२) किसी विशेष उपन्यासकार तथा कुछ उपन्यासकारों की कला का सागोपाग अध्ययन करना भी नहीं और न आधुनिक हिंदी उपन्यासों का एक व्यापक चित्र ही उपस्थित करना है, (३) आधुनिक उपन्यासों पर एक परिच्यात्मक विवरण देने का भी यहाँ प्रयत्न नहीं किया गया है, (४) हिंदी के आधुनिक उपन्यास साहित्य की मुख्य मुरल्य प्रवृत्तियों का अध्ययन करना हमारा द्येय नहीं, (५) अनेक राजनीतिक, सामाजिक और आर्थिक आदोलनों को हिंदी उपन्यासों ने कहाँ तक समाहित किया और उनके समावेश ने हिंदी उपन्यासों में कौन कौन सी प्रवृत्तियों को जाम दिया यह हमारे अध्ययन का विषय नहीं है। इनकी चचा यन्त्र आ गइ है तो इनने भर दे लिये कि अन्ततोगत्वा इन सरों का आधार भी गुण्ड्य का हृदय और मस्तिष्क है और इन सब गात निया-कलाओं तथा व्यापारों के माध्यम से मान दता अपने का ही अभियन्त्र कर रही है।

वास्तविकता तो यह है कि सूजनात्मक साहित्य (उपन्यास नियका एक रूप है) की रूपयोजना का निमाण लेगक के अन्तस्तल में होता है और वह तत्त्वानीय नियमों द्वारा परिचालित होता है। वह आत्मा का चेत्र है,

वहाँ की प्रदीप दीपशिखा निष्कम्भ और निश्चल रूप में जलती रहती है। समाज में उथल-पुथल मचा देने वाली आँधिया और क्रान्तियों के प्रभाव-सेत्र से वह दूरस्थ है। वाह्य महत्वपूर्ण और ढीलडैल वाली घटनाओं की प्रमुखता वहाँ स्वीकृत नहीं होती। यह कथन कुछ विरोधाभास सा भले ही प्रतीत हो पर तथ्य-विहीनता का दोषारोपण इस पर नहीं किया जा सकता। १६१४ के विश्व व्यापी युद्धोपरान्त साहित्य के नेताओं के द्वारा इस वात को जाचने की चेष्टा की गई थी कि इस विप्लव ने साहित्य की गति-विधि और उसके रूप-विधान को कहाँ तक प्रभावित किया है। इस प्रयास के फलस्वरूप जो निष्कर्प निकला उससे इसके प्रभाव की नगरेयता ही प्रमाणित हुई? हाँ, इसको लेकर कुछ साहित्य का निर्माण अवश्य हुआ, कुछ कहानियाँ, उपन्यास और कविताये अवश्य लिखी गईं पर मानवता के आध्यात्मिक रूपान्तर की गम्भीरता वहाँ कहाँ प्राप्त होती है? यह कहाँ मालूम पड़ता है कि सुनाई पहने वाला कंठ-स्वर क्रान्तिकारी आत्मा की गहनता में निसृत हो रहा है, इन घटनाओं ने मानव आत्मा को मूल से हिला दिया है।

फ्राँस की राज्यक्रान्ति ने हमें मानटेस्क, रसो और बालटियर की गम्भीर रूपान्तरित वाणी का विजय निवेद सुनने का अवसर दिया है। पर ध्यान रखना चाहिये कि ये लेखक फ्राँस की राज्य क्रान्ति के नाम से अभिहित घटना-समूह के अग्रदूत के रूप में उत्पन्न हुए थे। इनको वाणी ने क्रान्ति का सूजन किया था, क्रान्ति ने इनका नहीं। ये क्रान्ति के कारण रूप थे, कार्य रूप नहीं। विचार घटनाओं के पुरोगामी होते हैं, पहले आने वाले होते हैं, पश्चाद्‌गामी, वाद में होने वाले नहीं। अतः राजनीतिक, सामाजिक और आर्थिक वाद्य प्रलयकारी घटनाओं को मनुष्य के आध्यात्म को परिवर्तित करने में सामर्थ्यवान के रूप में न देख कर इन्हे आध्यात्मिक के प्रभाव से परिवर्तनशील के रूप में देखना ही अधिक समीचीन होगा। उपन्यास सुष्ठि भी एक आध्यात्मिक क्रिया है। हमारा दृष्टिकोण यही है कि राजनीति, समाजनीति और आर्थनीति तथा इनसे उद्भूत होने वाली घटना उपन्यास-सूजन जैसी आध्यात्मिक क्रिया को प्रभावित करने के बदले स्वयं इससे कितनी प्रभावित होकर उपस्थित हुई है, यही देखना चाहिये। हमारा ध्यान इन घटनाओं से अधिक मनव की ओर हो, मनस्तत्त्व की ओर हो, यह देखने की ओर हो कि ये घटनायें अपने को न प्रगट कर मनुष्य को कहाँ तक प्रगट कर रही हैं। हम अन्तर्मन की स्वतन्त्र सत्ता को स्वीकार करें। हम माने कि मनुष्य का अन्तर्जीवन वाह्य सामाजिक और आर्थिक परिस्थितियों की प्रति-

है और उसकी अवशा करना उपायात्मकार के लिये कठमणि अधिमय है। वह तत्त्व छोड़कर पात्रों के भावोत्कर्प और भावापर्कर्प फो, उनकी मानसिक प्रभिया को अपने उपायास का उपजीव्य बनाने जागा है। पात्रों के भावों के उत्त्यान और पतन को तथा उसकी मानसिक प्रक्रिया को विस्तृत रूप से पाठकों के सामने रखना यही उपन्यास में मनोवैज्ञानिकता कहलाती है। आजकल मनोविज्ञान शब्द का प्रयोग जिस परिमापिक और शास्त्रीय अर्थ में होता है, उससे यह मिन मले ही हो पर इसका अर्थ स्पष्ट है।

मनोविज्ञान का अर्थ, जहाँ तक उपायास कला का प्रश्न है, है अनुभूति का विपरीत तथा आत्म निष्ठ रूप (सध्येकित्य आस्पेक्ट आप एकस्पारिये स)। यदि किसी उप यास में घटना या अनुभूति के आत्म निष्ठ रूप की अभिव्यक्ति पर आग्रह पारेंगे तो हम उसे मनोवैज्ञानिक उपन्यास कहेंगे। उपायास का वह अश जहाँ घटना के मूल में पैढ़ कर उनके मानसिक कारणों की व्याख्या की गई हो अथवा उसके द्वारा उत्तम मानसिक क्रियाओं और प्रतिक्रियाओं का विश्लेषण किया गया हो, मनोवैज्ञानिक ही कहा जायेगा। इस तरह इस बात की सम्भावना हो सकती है कि पूरे उपन्यास में मनोविज्ञान का रौइ विशेष आग्रह न हो, पर उसके विशेष अश में या कुछ अशों में मनोविज्ञान का स्पष्ट भलक हो। प्रेमचंद जी के आग मन के पूर्व तक हिंदी उप यास साहित्य की यहा अवस्था रही। खनी जी के उपन्यासों में हृदय का भावनाओं तथा मानसिक प्रतिक्रियाओं पर विशेष ध्वनि नहीं दिया गया है। उनमें आश्चर्यजनक बाद्य घटनाओं का जमघट खड़ा किया गया है। वे श्रीपायासिक बाजीगर हैं जिनके पात्रों के हैरत-शृंगेर कारनामे इमें अपने भी इस तरह तल्लीन कर लेते हैं कि उनके मूल में जाकर देखने का मन रह ही नहीं जाता। पाठक की कौतूहल-वृत्ति पाठक की शक्ति के अधिकाश को इस तरह निश्चेष्ट कर देती है कि आगे बढ़कर और कुछ देखने सुनने की हिम्मत उसमें रह ही नहीं जाती। यदि उनके उपन्यासों में मनोवैज्ञानिकता का पुट आया है तो केवल उसी रूप में कि उहोंने कमी-कमी अपने पात्रों के क्रिया कलाओं के कारण बतलाये हैं। विशेषत उस समय जब कि वे क्रिया कलाप परिस्थिति के अनुकूल न हों। एक मिन अपने मिन से या प्रेमा अपनी प्रेमिका से सदूभाव मूर्ण व्यवहार करता है, उसकी सगति में उठता-बैठता है तो यह स्वाभाविक ही है। इसमें कोइ भी रुटकने वाला बात नहीं। परन्तु इस शब्द के प्रति अनुरुग्म प्रदर्शन करने लगें अथवा जिस व्यक्ति के हृदयस्थ विरोधी भावों का पता

मेरे दूसरे अकाव्य प्रमाणों द्वारा चल जुका है अपने उस शत्रु के प्रति इम सहृदय हो उठे तो इस असाधारण तथा अस्वाभाविक व्यवहार के लिये यत्किञ्चित् व्याख्या की माँग अवश्यं भावी है और जब तक इस माँग की पूर्ति नहीं होती पाठक के हृदय को प्रबोध नहीं। ऐसे अवसर पर खत्री जी आगे आकर कथा की बागडोर सम्भाल लेते हैं और अपने पात्रों के अटपटे तथा असंगत व्यवहारों के कारण बतलाते हैं। इसी रूप मे उनके उपन्यासों मे यत्किञ्चित् मनोवैज्ञानिकता का समावेश पाया जाता है अन्यथा उनके सारे उपन्यास बहिर्मुखी हैं, उनकी घटनाओं के आकर्षण मे पड़कर हम मानव मन को भूल-सा ही जाते हैं।

### उपन्यास की परिभाषा

हमारी सभ्यता के लिये उपन्यास को वही स्थान प्राप्त है जो प्राचीन युग मे लोक कलाओं, ( फोक आर्ट ) को था। उस युग मे तत्कालीन सम्पूर्ण मानव की अभिव्यक्ति का प्रयत्न गृह्ण, गीत, अभिनय, चित्र, मूर्ति इत्यादि कलाओं के द्वारा होता था। आज हम सिनेमा और टेलीविजन तक पहुँच गये हैं और जीवन के परिवर्तन के साथ ही उसकी अभिव्यक्ति के साधनों में परिवर्तन होता जा रहा है। नये साधनों के आविष्कार और पुराने साधनों के परिष्कार मे मानव जाति सलग्न हैं। मानवता के ऐतिहासिक विकासक्रम मे नयी-नयी कलाओं का विकास होता गया है, उदाहरण के लिये सिनेमा, टेलीविजन। पर ऐसा कभी नहीं हो सका है और न भविष्य मे होने की सम्भावना ही है कि किसी भी कला का मनुष्य ने सर्वथा परिस्याग कर दिया हो, एक बार की आविष्कृत कला सदा के लिये मर गई हो। कारण यह है कि सारी प्रकृति मे ही जड़ से चैतन्य की ओर विकसित होने की अद्यम्य प्रेरणा है और वह इस चैतन्य विस्तार मे सहायक छोटे से छोटे साधन को भी हाथ से जाने देना नहीं चाहती। अपने चारों तरफ विस्तृत जगत के प्रति सम्बेदनशीलता जगाये रखने वाली एक-एक साँस को वह संजोकर रखना चाहती है। अतः यह कल्पना करना कि ऐसा समय भी आ सकता है कि किसी कला का अस्तित्व सदा के लिये मिट जाय, वर्थ है।

नावेल ( Novel ) उपन्यास नवीन युग और सभ्यता की कला के क्षेत्र मे सर्वश्रेष्ठ देन है। इसकी जड़ यहूत पुरानी और गहरी है। यूरोपीय साहित्य मे इसकी जड़ ट्रिमालचियो के ( Trimalchio )<sup>३</sup> वान्केट

( Banquet ) डाफनिस ( Daphnis )<sup>३</sup> कलाप ( Chlop )<sup>४</sup> तथा हिरोडोटस ( Herodotus )<sup>५</sup> तक रीच कर लाइ जा सकती है। भारतीय साहित्य में पन्तन, गुणाद्य की वृहद् रूप्या, श्रीद जातक कथाओं से होते हुए वेदों में आये वृत्तातों तक इसकी जड़ को सोजते घोजते हम पहुँच जा सकते हैं। परंतु इतना निस्सदेह है कि यह आधुनिक सभ्यता की गाद म पल कर ही जबान हुआ है। यहाँ पर उसने अपने स्वतन्त्र अस्तित्व और अपने स्वतन्त्र रूपरेखा, रगढग की शोपणा की तथा लागों से स्वीकृति पाई। अपने २०० ३०० वर्षों की अवधि म आधुनिक सभ्यता ने प्रत्येक कला, मूर्ति, चित्र, स्थापत्य, नृत्य, संगीत का ऊन न कुछ परिमार्जित तथा परिष्कृत कर अपने अनुरूप दाना का प्रयत्न किया, पर उपायास की स्थिति इन सबों से भिन्न है। कुछ तो इसलिये कि आधुनिक युग में भी यह इधर की उपज है। कह सकते हैं परवर्ती अद्वाद, लेटर हाफ ( later half) की। यूरोप में भी उप यास कला १८, १९वीं शताब्दी म विकसित हुई। भारत में तो और भी गाद, अग्रेनों के समर्क के पश्चात्। पर कुछ इसलिये भी कि इस विशाल इतिहास के विकास क्रम को अवधि म अन्य कलायें अपनी चरमावस्था में पहुँच गई थीं। उनका हर तरह से शोपण हो चुका था, हर परिस्थिति और अपस्था म ढाल कर वे अपनी परीक्षा दे चुकी थीं। उनकी मुरल्य मुरल्य समस्यायें हल हो गई थीं। पर उपायास कला की अनेक उलझनमयी समस्याओं में से केवल एक ही समस्या हल हो सकी थी। यह सब से सीधी समस्या थी कहानी रहने की कला। १९वीं शताब्दी तक उपायास कला ने एक बात म कमाल जरूर हासिल कर लिया था अर्थात् एक चुस्त दुष्कृत मुसगठित कथा कहने में। पर उपायास का काम क्वल कथा कहना मान नहीं है। यदि इतना ही रहता तो उपायास नाम से अभिहित एक नूतन कला की बया आवश्यकता थी? मानव ने तो इसका आविष्कार इसलिये किया था कि यह वह काम कर सके जो अन्य कलायें आन तक समुचित रूप म करने म असमर्थ रहीं, पर जिसका हो सकना पूर्ण मानव के ज्ञान के लिये नितात आवश्यक है। अर्थात् एक ऐसी कला की आवश्यकता थी जो सम्पूर्ण मानव को दिखा सक, गिरेपत उसके आत्मिक जीवन को। उपायास कला सत्य ( reality ) क इस पहल का, मानव के आन्तरिक जीवन को स्पाटतया मूर्तिमान कर देता है, जो अन्य कलाओं के लिये असाध्य है। मानव जीवन के अत्तर्तम रूप को समूर्त उपस्थित कर देने की क्षमता ही एक एसा रेखा है जो उपायास को

अन्य साहित्यिक रूप विधानों से पृथक कर देती है और उसकी श्रेष्ठता प्रतिपादित करती है।

उपन्यास की कोई सुनिश्चित परिभाषा देना कठिन है। प्रायः यह अंग्रेजी के नावेल शब्द का पर्यायवाची शब्द समझा जाता है पर नावेल शब्द का प्रयोग अंग्रेजी में जीन आस्टिन के अंहकार और पूर्वग्रह (Pride & Prejudice) जैसी सुसंगठित कथाओं के लिये भी किया जाता है तथा दूसरी ओर जेम्स ज्वायस के युलिसिस एवं मार्शल प्रुस्ट के अतीत की स्मृतियाँ ऐला रेसर्स हु ताप्येदृ (A La Recherche de tempo Perdu) के लिये भी जिनमें कथा का कोई भी व्यवस्थित रूप नहीं। खत्री जी की 'चन्द्रकान्ता' और उसकी सन्तति, प्रेमचन्द्र जी के 'सेवा सदन' तथा अज्ञेय के 'शेखर-एक जीवनी' तथा "नदी के द्वीप" के लिये हम एकही शब्द उपन्यास का प्रयोग करते हैं। जो हो, पर जिस व्यक्ति ने उपन्यास शब्द का प्रयोग नावेल के पर्यायवाची के रूप में किया होगा वह अवश्य ही साहित्यतत्व तथा उसके नूतन रूप-विधान-तत्व का मर्मज्ञ होगा। उप = निकट, समीप, न्यास = रखना, स्थापित करना अर्थात् उपन्यास शब्द से यह ध्वनि निकलती है कि लेखक इसके द्वारा निकट की, मन की कोई बात कुहना चाहता है। इसमें मन ही प्रधान है, बात या घटना है, बात या घटना गौण। घटना कुछ भी हो पर वह मन पर प्रकाश डाले, वह मन के स्वरूप को स्पष्ट करने के लिए है, चाहे लेखक या पात्र का। एक आदर्श उपन्यास की घटनाओं, व्यापारशृङ्खलाओं और मानव मन में पारपरिक सम्बद्धनशील आदान-प्रदान आवश्यक है। अंग्रेजी के एक बाक्य द्वारा इसी मंतव्य को इस तरह प्रकट कर सकते हैं—सोल शुड वी डिफाइन्ड वाई दी एक्शन आफ दी स्टोरी एण्ड एक्शन शुड वी डिटरमीन्ड वाई दी सोल आफ कैरेक्टर अर्थात् पात्र के आन्तरिक आत्म स्वरूप का ज्ञान कथा में वर्णित किया-कलापों द्वारा प्राप्त हो और किया कलापों का उद्भव पात्र की आन्तरिक मनोभूमि पर हो।

### उपन्यासों की व्याख्या

इस दृष्टि से उपन्यासों का अध्ययन मनोरंजक और ज्ञानवर्द्धक भी होगा। उपन्यासों को घटनाप्रधान चरित्रप्रधान, आदर्शवादी या यथार्थवादी तथा प्रचलित आलोचना के कुछ शब्दों के सहारे कह सुन भर देने से ही उनके साथ पूर्णरूपेण न्याय नहीं हो सकेगा। हमें उपन्यास के पात्रों के व्यवहार को समझने

के लिए उपचास में वर्णित समार का ध्यान तो रखना ही होगा और उसके आधार पर ही अपना निर्णय देना होगा। माना कि उपचास की अपनी स्वतंत्र एक दुनिया होती है। जिसका सचालन उसके अपने ही नियमों के द्वारा होता है। पर इस स्वतंत्र और कलात्मक विश्व के अतिरिक्त जो विधाता की सृष्टि है, जिसमें जड़ से लेकर चेतन तक का निवास है, उसका भी ज्ञान रखना नितात आवश्यक है। हम भानन के मनोभावों, उसके अनुराग विराग, सुर दुप इत्यादि परिस्थितिमूलक बनवार का अन्यथा परिचय रहना चाहिये। तभी हम समझ सकते हैं कि वास्तविक जीवन और उपचास के विवित जीवन में क्या और किस तरह का सम्बन्ध है।

उपन्यास में पात्रों के जीवन की परिमित अवधि की ही कथा होता है। शायद ही काई उपन्यास मिले जिसने बृद्धावस्था तक अपने पात्रों का साथ कियात्मक रूप से दिया हो। प्राय नायक और नायिकाओं का श्रीपचासिक जीवन १६ से लेकर ४० तक का ही होता है। भुग्न रेखा की ओर से हट कर गौरा के प्रति प्रश्नोन्मुख हुआ अथवा सुमन ने सेवासदन की स्थानना कर ली पर अभी भी उनके जीवन की एक लम्बी अवधि अवशिष्ट है जिसकी गतिविधि की कल्पना हम जीवन सम्बधी अन्य ज्ञान के यहारे कर सकते हैं। भले हा यह कहा जाय कि श्रीपचासिक अपने पात्रों को घनिष्ठतम रूप में जानता है, उपन्यासकार के यक्तित्व में दाढ़ा और कथा कार दोनों का यक्तित्व सम्मिलित है, यह अपने पात्रों को उस तरह जानता है जिस तरह माँ अपनी सरान को। अत वह अपनी कृति के विषय में सजीवतापूर्वक कह सकता है। पर इतना होने पर भी यह निश्चित है कि उपचासकार के लिये भी मानव हृदय की सारी तब्दों को खालकर उसकी सारी जटिलताओं का प्रदर्शन कर सकना असम्भव है। आजकल के कुछ श्रीपन्यासिकों ने किसी पात्र के कुछ घटों व ही मानसिक आलोड़न प्रति लोड़न का विस्तारपूर्वक दियलाने का प्रयत्न किया है, पर उहें भी जीवन को सारी विविधता और सुकृतता में दिखला सकने में सफलता नहीं मिल सकती, तो जीवन के अधिकाश अश को पेरने वाले उपन्यासों के लिये तो इसमें अनुल्लंघनीय बाधायें हैं। तब उपचास में विवित जावन को पूर्णता में देखने में समर्थ होने के लिए अपनी कल्पना का आश्रय लेना होगा—उस कल्पना का जिसको वास्तविक जावनोपलाभ जान सामग्री के पत्ते लगे हों।

अचेतन और उपन्यास की व्याख्या

यह तो हुई मनुष्य के चेतन मरितष्क का रहस्यमयता और पचीदगियों

की बात । पर फ्रायड-प्रमुख मनोविदों ने तो हमारे सामने अचेतन और अर्द्ध-चेतन का नूतन संसार ही -उपस्थित कर दिया है जहाँ की आश्र्वयमयी क्रिया-प्रतिक्रियाओं की कथा सुनकर वस तुलसी की तरह 'देखि तब रचना विचित्र अर्ति' 'मन ही मन' समझ कर रह जाना पड़ता है । पन्द्रहवीं और सोलहवीं शताब्दियों में कोलम्बस और उसके साथियों ने नई दुनिया का पता लगाया । सत्रहवीं शताब्दी से हम विज्ञान की दुनिया का आविष्कार करने में संलग्न रहे । परन्तु १६वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध से मनुष्य अपने ही अन्दर रहने वाले विशाल विश्व का आविष्कार कर रहा है जिसे हम आज की मनोविज्ञान की शब्दावली में अचेतन (unconscious) कहते हैं । इस अचेतन संसार की गति ही निराली है । उस पर हमारा नियन्त्रण नहीं है, पर हमारे जीवन का सूत्र वहीं पर है और हम अधिकांशतः वहीं से संचालित ही रहे हैं । यदि उस अचेतन-स्तर की सारी प्रेरक प्रवृत्तियों का हमें ज्ञान हो तो हमारी जीवनानुभूति में अभिवृद्धि होगी, हम अधिक ग्रहणशील बनेंगे और हम उपन्यास के पात्रों के जीवन व्यापार को अधिक सूक्ष्मता से हृदयगम कर सकेंगे । भले ही उपन्यासकार से हमें पूरी सहायता न मिलती हो । उदाहरण के लिये आधुनिक कथा-साहित्य में साधिकार प्रवेश करने वाली और अपनी अभिव्यक्ति को जोरदार माँग उपस्थित करने वाली इन प्रवृत्तियों को लीजिये । यौन सम्बन्धी वर्णन-विश्लेषण-विषयक स्वच्छन्दता और साहस, नायिकाओं के गर्भ-स्थापन विधि का उल्लेख, किसी भारी संकटापन्न स्थित में, मृत्युमुखोन्मुख अवस्था में प्रणय और आत्म समर्पण की व्याकुलता, भाई-बहिनों के सम्बन्ध के वर्णन को अवाळनीय सीमा तक पहुँचाने वाली स्वच्छन्दता, पुत्र द्वारा माता-पिता के प्रणय कोङ्गावलोकन, शैशवावस्था की अधिक महत्ता, विवाहिता (परकीया, कुमारी नहीं) से प्रेम करने की प्रवित्ति, विकृत मानस व्यक्ति, शराबी, द्यूत व्यसनी और अपराधी मनोवृत्ति के पात्रों की अधिकाधिक अवतारणा करने की प्रवृत्ति, ये सब वातें ऐसी हैं, जिनका पूरा स्वारस्य तब तक नहीं आ सकता जब तक कि हमें फ्रायडियन मनोविज्ञान का पूरा परिचय न हो ।

ऐसी परिस्थिति में मानव मन की क्या अवस्था होती है और वह क्यों विशिष्ट रूप में आचरण करने के लिये वाध्य है, विवश है, उस पर कौन सी ऐसी वाव्यता है कि वह कुमारी से प्रेम न कर विवाहिता के प्रति ही प्रणयोन्मुख हो सकता है । ये सब वातें फ्रायड के द्वारा बतलाई इडियस ग्रन्थि के द्वारा अधिक स्पष्ट हो सकेंगी और हम उपन्यास का रसास्वादन अधिक

मुचारू रूप से कर सकेंगे। किसी कवि की कविता का रणात्मक हम अपने को कान्य जगत की सीमा में रख कर भा कर सकते हैं, पर कवि के जीवन की घटनाओं की सहायता यदि प्राप्त हो सके तो रहस्योदयाटन की कुजी ही मानो हाथ आ जाती है। कगीर की अकाशगता, सूर, तुलसी की विनयशीलता और वेशव की रसिकना से कौन परिचित नहीं। पर कौन ऐसा व्यक्ति है जो उनके नीचन की परिहित्यतियों और घटनाओं के आलोक म इन बातों को देख कर अधिक गहरे सताग का अनुभव नहीं करता। उसी तरह आधुनिक मनोविज्ञान का परिचय तथा उनके आलोक म उपायाओं की आलोचना निस्तुदेह हमारे अध्ययन विधि को अग्रसर करेगी।

### आगल साहित्य में उपन्यासों की मनोवैज्ञानिक व्याख्या की परम्परा

आगल साहित्य में इस तरह के अध्ययन की परम्परा सी ही स्थापित हो गई है। स्वयं फ्रायड ने तथा उसके प्रशस्त अरनेस्ट जोस ( Ernest Jones ) ने कथात्मक साहित्य के पात्रों का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण किया है। इस तरह के अध्ययन में डा० जोस ( Jones ) द्वारा उपस्थित किया गया हैमलेट का अध्ययन द्रष्टव्य है।<sup>५</sup> हैमलेट की कथा प्रसिद्ध है। हैमलेट के पिता के निधन के शीघ्र ही पश्चात् उसकी माँ उसके चाचा से विवाह कर लेती है। यह भी पता चलता है कि पिता की मृत्यु स्वाभाविक ढङ्ग से न होकर माँ चाचा के सम्मिलित पदयत्र के कारण हुई है, तुस रूप से विष प्रयोग द्वारा उसकी हत्या की गई है। प्रथमत तो, हैमलेट इस विष प्रयोग-बाली कियदाती में विश्वास करने के लिये ही तैयार नहीं होता मानो उनके अद्वार कहीं इसके प्रति विराघ हो। द्वितीयत, हत्या की बात की स्थापना अकार्य रूप से और दृढ़ प्रमाणों के आधार पर हा जाने पर भी वह अपने पितृहता चाचा से प्रतिहिसा लेने में अद्व्यय शिथिलता का प्रदर्शन करता है। कितने अवसर श्राते हैं जब कि सुविधापूर्वक चाचा की हत्या ही सकता थी पर वह ऐसे अवसरों से लाभ नहीं उठाता। कहीं न कहीं पैच है, जो इस भार्ग में चाचा के रूप में आ सङ्ग होता है। वह मानो अपने पिता के हत्या पर मन ही मन सतुर्प है। इस विचित्र विरोधाभास का क्या कारण ! हैमलेट के हृदय प्रतिहिसा की भयकर ज्वाला धधक रही है पर उसकी लपटे पितृहता को छू कर ही लौट आती हैं। उसे भर्मीमृत नहीं कर देती जा चे सहज ही कर सकती थीं। इस प्रश्न पर न तो हैमलेट के द्वारा ही प्रकाश पड़ता है और न शैक्षणिक ने ही कुछ कहा है।

डॉ० जोन्स के मनोवैज्ञानिक विश्लेषण से इस प्रश्न के मुलाफाने में सहायता अवश्य मिलती है। उनका कथन है कि अपने संकल्प, विकल्प प्रतिहिसा लूँ-या-न-लूँ वाली मानसिक स्थिति के प्रति हैमलेट के शैथिल्य का यह कारण है कि अपने मानस की गहराई की कर्मशील प्रवृत्तियों से वह स्वयं अपरिचित है। मनुष्य स्वयं अपने को नहीं जानता। दूसरी ओर शैक्षणिक भी मौन है कारण कि वह भी इस प्रश्न के मनोवैज्ञानिक पहलू से अपरिचित है। शैक्षणिक के व्यक्तित्व के अज्ञात और रहस्यमय कोने में निवास करने वाली प्रतिभा के द्वारा गम्भीर मनोवैज्ञानिक सत्य का प्रतिनिधित्व करने वाली घटना की सृष्टि हो गई पर उसे स्वयं इसके वास्तविक स्वरूप का ज्ञान नहीं। हैमलेट प्रतिहिसा के लिये व्यग्र अवश्य मालूम पड़ता है, अपनी असमर्थता को कोसता है, कभी-कभी भूत की वातों में अविश्वास प्रगट करता है, कभी प्रति-शोध का अवसर पा जाने पर भी अधिक उपयुक्त अवसर के लिये कार्य को स्थगित कर देता है। पर ये सब बहानेवाजियाँ हैं। डॉ० जोन्स की व्याख्या है कि हैमलेट बाह्य रूप से अपने चाचा की हत्या के लिये कटिवद्ध मले ही दृष्टिगोचर हो पर ऐसे गम्भीर मनोवैज्ञानिक कारण हैं कि वह अपने चाचा की हत्या कर नहीं सकता। उसके चेतन मन की प्रतिहिसा-परायणता और व्याकुलता के नीचे लाचारी है जो कार्य-सिद्धि में वाधक होती है और हत्या के लिये उठी बाँह को थाम लेती है। वह एक वय प्रात शिशु है। स्वाभाविक विकास क्रम के अनुसार उसे इडिपस<sup>१</sup> परिस्थिति से आगे बढ़ जाना चाहिये था, पर वह पूर्णरूपेण इस अवस्था से मुक्त नहीं हो सका है। जिस तरह शिशु हृदय में अपनी माँ के प्रेम के प्रतिद्वन्द्वी पिता के प्रति द्वेषमूलक भाव रहते हैं और वह उसे अपने मार्ग से हटा देने के कामना किया करता है। उसी तरह हैमलेट का अचेतन मन अपने पिता की हत्या पर प्रसन्न ही है। वह इस हत्याकाड़ में अपनी सफलता का बीज देखता है और इस विषय में सहायक अपने चाचा के विरुद्ध उसका हाथ झट रखता है।

अतः डॉ० जोन्स की स्थापनाये ये हैं (१) हैमलेट अपनी माँ को प्याकरता था और पिता के प्रति द्वेष के भाव उसके हृदय में वर्तमान थे। पर ये भाव सामाजिक दृष्टि से उतने ही निन्दनीय थे। अतः दमित होकर अचेतन मन की गुप्त कन्दरा में चले गये और अति क्षतिपूरण (over compensation) की प्रक्रिया द्वारा निस्तारित होकर पिता के प्रति वाहरूपेण अत्यादर के रूप में परिणत हो गये। (२) हैमलेट अपने चाचा की

इत्या कर्तों में अद्यमर्य इतनिय है कि उत्तरे पिता की इत्या करने जाता है यही किया है जो यह इत्या जाह रहा था और (३) कि यह जाता अब रिट्रॉ प्रतिरिधि (father surrogate) हो गया था, उपर्युक्त पिता का स्वास ले लिया था। अत ऐमलेट की चारों ऐतिक भाषाओंमें इस प्रतिरिधित्व ग्रन्त भाष्य का विरोध कर रहा थी।

### “कु कहाँ की व्याख्या

यदि इस दृष्टि से हम हेमलेट, अथवा या किंगलियर का अध्ययन करें तो हम पाप्रो के मनोविज्ञान का अधिक गुणाव परिचय ग्राह कर सकते हैं। कारं हेमलेट के उद्दृश्य रिफर्म के मार्गान्विति पदल पर दा० जो से किनारोंका उत्तरेव किया गया है। पर हमलेट एक नाटक द्रष्टव्य है और नाटकों से हमारा विशेष सम्बन्ध नहीं। हमार अध्ययन का आधार उपर्याप्त और कहाँगा है। अत कथा साहित्य का उद्दाहरण लेना अच्छा होगा। सर्व प्रायद ने स्टेफन जिङ की ( Stefan Zweig ) का एक कहाँगी एक नारी के जातन के चौबीस घण्टे ( four and twenty hours in a woman's life ) की की व्याख्या अपने मनोविज्ञलेपण की दृष्टि से की है।<sup>10</sup>

कथा का सारांश यह है। एक उम्रात महिला छोटी उम्र में ही पिघड़ा हो जाती है। वह अपने दो पुत्रों का नद यत्ता से पालती है, उनका लाला पालन करता है। उच्चे नद हो जाने के पश्चात् अपने जीविकोगर्जन में सलग्न हो, माँ से पृथक् हो जाते हैं। उन्हें अब माता की सरक्षता की आप इकता नहीं रह जाता। अब यह महिला ४२ वर्ष की अवस्था में देश पर्यटन के लिये निकलती है और माटाकारेला में रुम्ह नामक स्थान पर विश्राम के लिये ठहरती है। उहाँ एक नवयुवक को देरती है। उसकी हयेलियों के सौ-दर्द्य तथा उसके नूतन-कीड़ा रौशन पर मुख्य हो उसका सामीप्य कामना से आदोलित हो उठती है। लेपक ने उस नवयुवक की अवस्था वही उताई है जो उसके पुत्र की हो सकती है। ( महिला के पुत्र और उस नवयुवक के अवस्था साम्य की गत को ध्यान में रखना चाहिये ) नवयुवक चूत कीड़ा में सर्वस्व गंवाकर निराश हृदय जाने लगता है तो उस महिला का हृदय उसके लिये भर उठता है। नवयुवक के लिये तो यह महिला और अनेक नारियों की तरह रुपाजीवा मात्र है और वह उसे अक शायिनी उना लेने में सफल भी होता है। नारी को उसके सहजास में अपूर्व तृती लाभ होता है और जब वह नवयुवक उस स्थान को छोड़कर अन्यत्र जाने

लगता है तो उससे वह यह प्रतिज्ञा करा लेती है कि वह द्यूत-कीड़ा के व्यसन का परित्याग कर देगा। साथ ही वह महिला उसे पर्याप्त सम्पत्ति भी देती है कि वह शाति और मुख से जीवन निर्वाह कर सके। पर दूसरे दिन वह उस नवयुवक को पूर्ववत् पुनः द्यूत कीड़ा-लग्न पाती है। इस पर वडे कातर शब्दों में उससे दुर्व्यसन स्थाग कर देने की प्रार्थना करती है। परिणाम-स्वरूप नवयुवक के हृदय में भयानक प्रतिक्रिया होती है, वह भल्ला कर उसकी दी हुई सब सम्पत्ति लौटा देता है और अन्त में आत्म-हत्या कर लेता है।

कहानी में मुख्य घटनाये ये ही हैं। इस कहानी पर साधारण दृष्टि से विचार करने पर, पात्रों के चेतन मस्तिष्क की प्रक्रिया पर ध्यान रख कर विचार करने पर भी तथा उसके अचेतन मानस-व्यापार को अपरिगणनीय मानने पर भी कहानी के मनोविज्ञान को समझने में कोई कठिनाई नहीं होगी। पर यह सर्व विदित है कि फ्रायडियन मनोविज्ञान में चेतन का उतना महत्व नहीं जितना अचेतन का। अतः अचेतन मनो-प्रदेश की सक्रिया प्रेरणाओं को फ्रायड ने इन पात्रों में ढूढ़ने का प्रयत्न किया है। प्रश्न है कि उस नवयुवक में द्यूत कीड़ा सलग्न होने की ही कौन सी वाध्यता थी, उसमें किसी दूसरे दुर्व्यसन की लत न पड़ कर द्यूत-कीड़ा की ही आदत क्यों पड़ी? उस महिला को नवयुवक की अकशायिनी होने का क्या साकेतिक अर्थ है? महिला नवयुवक के सुधार के लिये इतनी चिन्तित क्यों है? नवयुवक आत्महत्या क्यों कर लेता है?

फ्रायड का कथन है कि इन सब घटनाओं के मूल में किशोर-वस्था (Puberty) के मन की वह कल्पना है जो वालक के मन में बार-बार उठा करती है कि माता को चाहिये कि वह स्वयं उसे काम जीवन के रहस्यों और आनन्दों से परिच्छित कराये ताकि वह हस्त-मैथुन, अप्राकृतिक साधनों द्वारा काम-तृति लाभ की भयानक हानियों से सुरक्षित हो सके। इस हस्त मैथुन की प्रवृत्ति ने ही आगे चल कर द्यूत-कीड़ा का रूप धारण कर लिया है। जब हम देखते हैं कि दोनों व्यापारों में हाथों को ही कार्य निरत होना पड़ता है तो उसका साधित रूप और भी स्पष्ट हो जाता है। द्यूत-कीड़ा पुरानी हस्त कीड़ा का ही नवीन संस्करण है। आकर्षण की अदम्यता, अभ्यास-परित्याग की गम्भीर प्रतिज्ञा करना और उसको तोड़ना, एक हल्का सा आनन्द तथा यह भावना कि वह अपना सर्वनाश (Suicide) कर रहा है। ये सब याते इस कहानी में वर्णित प्रतिनिहित क्रिया में वर्तमान हैं। इस कहानी में माँ एक स्वैरिणी नारी का

रूप धारणा कर लेती है। यह भी किशोराभ्यास का विजू मण मात्र है, जिसमाँ एक दूसरे व्यक्ति पिता से सम्पद रूप में ही देखी जाता है। माँ इरकड़ानी मैं पुर ही अकशायिनी के रूप में चिप्रित है। उसने अपने पति के याद में अपने को आय प्रणय प्राथनाओं के लिये अप्रबेश्य, अभेद भले ह बना लिया हो पर माँ की छिपी आकाश्वा जिसमें वह अपने पुत्र को प्या करती है, इस उचित और अमीट साधरु अवधर को पाकर अपने प्रभाव के दिसलाये रिना न रह सकी।

इसी तरह प्रायद्व ने लौ नाडों पिची नामक प्रसिद्ध दैत्यिक चित्रका की बाल्यकालीन स्मृति का मनोवैज्ञानिक, मनोवैश्लेषणिक व्याख्या का दै और उसके जावन की कुछ विशिष्टताओं का मनोवैज्ञानिक कारण स्पष्ट किया है।\* उदाहरणार्थ, उसने यह तल ने का प्रक्रिया किया है कि त्यू नाडों विचा किया लाचारी के कारण अपन प्रग्रभ किय गये काथों को पूरा न हो करता था, और उसे अधूरा ही छोड़ आय किसी काम में सलग्न कर्ता हो जाता था।

हिन्दी के कुछ उपायाओं के पारा की, जीवन घटानाओं का मनोवैश्लेषणिक व्याख्या का प्रयत्न इस नियम में किया गया है। उपाद्रनाथ 'अश्व' के उपायम 'सितारों के खेल' का नायिका लता उसीलाल की प्रेम प्रार्थनाओं और प्रणय-याचनाओं का सदा दुरुराती रही है। पर जर वह बाताग्न से गिर कर आग भग फर लेता है तो उस चत्तो के लिये लता अपने प्राणों की याजी लगा देती है। वह उच भी जाता है। पर उसका जीवन मृत्यु ने भी दृष्टर होता है। उसका सूत गिर गई है। गाँगे और मुचाये बेकार हो गई हैं। दाँत दूट गये हैं। मस्तिष्ठ पर इतनी नाट पहुंची है कि दद किसी को पहिचानता नहीं; चेताग्नीन सा शार्से यद किया रहता था। आकाश में ताका करता। पर अप लता के हृदय में इस जीवसूत मात्र न

\* "It seems that it had been destined before that I should occupy myself so thoroughly with the Vulture for it comes to my mind as a early memory. When I was still in a cradle a vulture came down to me he opened my mouth with his tail and struck me a few times with his tail against my lips"

( Cited by Scognamiglio from Codex Atlanticus p 65 )

लाथडे लिये प्रेम की भावना जाग पड़ती है और वह इमके लिये क्या नहीं करती जो प्रेमिका अपने नवयुवक और सर्वगुणोपेत प्रेमी के लिये नहीं कर सकती है। “किमतः आश्चर्यमपरम् ।” पर पाठक को इतना ही मानसिक आघात सहना नहीं पड़ता। लता वंसी को विप देकर मार भी देती है।

यदि फ्रायड के पास वह कथा रखी जाय तो वह सारी कथा को इडिपस परिस्थिति के सहारे चीर-फाइ कर मनोवैज्ञानिक विश्लेषण प्रस्तुत कर देगा। वह कहेगा कि मा अपने पुत्र को प्यार करती है, जो एक असहाय प्राणी है और जो उसके पति का प्रतिस्पर्धी है। जब वंसीलाल चातायन से गिर कर असहायावस्था को प्राप्त हो जाता है तब लता के अन्तः प्रदेश से प्रेम का स्रोत उमड़ पड़ता है। जब तक वह स्वस्थ है और पुरुषत्व के दावे के बल पर प्रेम की माग करता है तब तक वह पति का प्रतिरूप है, जो व्यावहारिक रूप में प्रेम का प्रतिदान पाते रहने पर भी इमोशनल (emotional) भावात्मक रूप में प्रेम का अधिकार नहीं होता। यह अधिकारी पुत्र के लिये ही सुरक्षित है। मनोविज्ञान की इटिं से वाहरी क्रियाये, इटिंगोचर व्यापार उतने महत्व-पूर्ण नहीं। किसने हत्या की, किसने प्रेम किया पर अधिक महत्वपूर्ण यह है कि किसके हृदय में भाव उठे। मनोविज्ञान की इटिं से हत्या करके भी मनुष्य निष्कलक रह सकता है, पर हाथ पर हाथ धरे मौन रह कर भी हत्याकारी हो सकता है। अतः जहाँ प्रेम का प्रश्न है वहाँ पति सर्वाधिकारी होने पर भी नित्य है, पर पुत्र आपाततः अनाधिकारी होकर भी सर्वस्व है। अतः वंसीलाल ज्यों ही असहाय पुत्र बन जाता है त्योंही माँ लता का प्रेमाधिकारी हो जाता है। कहा तो यह भी जा सकता है कि लता ने वंसीलाल के साथ दुर्व्यवहार किया, उसकी प्रणय याचनाओं को निर्दयता से डुकराया उससे तो यही धारणा वैधती है कि हो न हो लता का अन्तर्मन ऐसी परिस्थिति उत्पन्न कर रहा था, जो वंसीलाल को बालक की असहायावस्था को पहुँचा दे, जिसके कारण लता को अपने प्रेम प्रसाद को एक उपयुक्त पात्र के प्रति बँट कर गम्भीर तृप्ति प्राप्त करने का सुअवसर मिल सके<sup>११</sup> लेकिन माँ में या किसी व्यक्ति में दो परस्पर विरोधी (ambivalent) प्रवृत्तियाँ काम करती रहती हैं। एक और जहाँ उसके हृदय में पति के प्रति विरोध के भाव रहते हैं दूसरी और वह पति के प्रति इस अनुदारता के लिये अपने को दोपी भी समझती रहती है और जो व्यक्ति पति और पत्नी के बीच में आकर बाधक हो गया है उससे वह झल्लाई भी रहती है। यही कारण है कि वंसीलाल की उपस्थिति डा० अमृतराय (जो पति के पद पर पहुँच गये हैं) की प्रेमोप-

लभिति में जब चत्रान की तरह गाघड़ हा जाती है तो वह भाषा यिप प्रयोग के द्वारा दूर कर दी जाती है।

### ऐसी व्याख्या कहों तरु उपयुक्त है

उपायासों की इस पद्धति पर को गइ "शालश अनम्भस्त याठड़ को विचित्र रा लगे पर उसमें तथ्य भी है। उभय है स्वयं उपायासकार अपने उपायासों का ऐसी व्याटा का नापस द करे। ठीक उसी तरह कि जब मनामिश्लेषण रागी के जीवन के अतर्तम प्रदेश की छिपी भाँतों को निझाल कर रखते लगता है तो वह रागा इसका प्रतिनाद करता है। यह भी सम्भव है कि जहाँ पर श्रीपायासिङ्क ने अपनी कृति पर विचार किया हो, वहाँ इस प्रकार फ़ौई विचार नहीं प्रगट किये ही। पर इस कारण मनामिश्लेषण पद्धति पर की गइ व्याख्या का महत्व घट नहीं जाता। काई लेपक अपनी रचना क बारे में जो कुछ कहे वह मनारजक और ज्ञानरद्दूर हा सकता है, उसके द्वारा रचना पर महत्वपूर्ण प्रकाश पढ़ सकता है पर उसे ज्यों का त्यों स्वीकार कर लेने में सतरुता से काम तेना चाहिये। क्षष्टा और भौत्ता दो पृथक् व्यक्तित्व हैं अथवा एक ही व्यक्तित्व के दो अश हैं, जिनमें समर्क नहीं भी हो सकता है। अत जहाँ तरु कृतियों की "व्याटा का प्रश्न है लेपक की कोई विशिष्ट (Privileged Position) स्थिति नहीं होती। एक तटस्थ व्याटा लेपक का कृतियों, उपायासों के सम्बन्ध में जो कुछ कहे उसम सत्यता का अश ज्यादा हो सकता है।

आस्कर वाइल्ड ने अपनी पुस्तक इमिटेशन्स ( Imitations ) में एक स्थान पर<sup>१३</sup> विरोधाभासात्मक बात कही है कि प्रहृति कला निर्मित कृतियों की ( imitations ) अनुकृति करती है। उसने अनेक उदाहरणों को उपस्थित करते हुए कहा है कि किसी भी सद्दम निरीक्षक को पता चलेगा कि प्रहृति भ आजकल कैरट<sup>१४</sup> (Carot) के द्वारा चित्रित दृश्यों का अनुकृतित्व वर्तमान है। इस उक्ति पर कुछ सोग आश्चर्यचकित हो गये थे। भला यह भी कोई बात है? प्रहृति कला का अनुरूपण करे? यह तो गगा ही उल्टी रहने लगी! पर इस पर आश्चर्य करने वाली जैसी राई बात नहीं। इस कथन का अर्थ इतना ही है कि मनुष्य के प्रहृति निरीक्षण की शक्ति परम्परागत धारणाओं से इतनी सीमित रहती है, परम्परा की शिक्षा उसे इस तरह अभिभूत किये रहती है कि वह वहा अपनी शिक्षा के अनुसार ही देख सकता है अर्थात् कलाकारों ने जितना उसे देखने के लिये बतलाया है।

जब कोई प्रतिभाशाली कलाकार अनन्य-साधारण, वैयक्तिक और नवीन अनुभूति को चित्रित करने का चेष्टा करता है तो वह अनम्यस्त नेत्रों को अजीव सी, निर्जीव सी और विद्वप् कदाकार सी लगती है, पर क्रमशः हम इस दृष्टिकोण को अपना लेते हैं तो यह नई अनुभूति अपने अपरिच्छय की दूरी को हटा कर हम में बुलमिल कर तदाकार परिणत हो जाती है और हम उसी रूप से प्रकृति को देखने लगते हैं। अतः यह कहना सच्चमुच असगत नहीं कि प्रकृति में कला की अनुकरण-प्रवृत्ति है।

चित्रकला के सम्बन्ध में जो वात कही गई है ठीक वही वात उपन्यासों और सूक्ष्म मनोवैज्ञानिक चित्रणों के विषय में भी उल्लेखनीय है। हमारा जीवन वहुत कुछ गढ़लिका प्रवाह के रूप में चलता रहता है। हमारी कुछ मान्यतायें हैं जिनके स्तूप पर आमीन होकर हम संसार को देखते रहते हैं। हमारी आँखें अपनी ही नहीं दूसरों से ऋण ली हुई हैं। हमारे कान अपने नहीं, माँगे हुये हैं। हम अपने परिश्रम की पूँजी पर नहीं, दूसरों के ऋण पर ज्यादा निभंग करते हैं। आज हम कितने रोगों को जानने लगे हैं। कारण कि डाक्टरों और अनुभित्सुओं ने अपने प्रयोग परीक्षण और निदान के द्वारा हमें बतलाया है, उनका नामकरण किया है। अन्यथा ये रोग पहिले भी नहीं होते हों सो वात नहीं। वात इतनी सी है कि किसी नेतृत्व के, शिक्षा के अभाव के कारण हम इन्हें पहचान नहीं पाते थे। किसी विशेष नाम से हम उन्हें अभिहित नहीं करते थे। फ्रायड, एडलर, जुंग इत्यादि मनोवैज्ञानिक चिकित्सकों ने जब मानव मन की छान-वीन कर उसके विविध, विचित्र, और विकृत पहलुओं को बतलाया तो हमारी दृष्टि उनकी ओर गई है। आज हम, फ्रायड इत्यादि के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों के मार्ग से उपन्यास तथा उसके पात्रों का अध्ययन करते हैं तो कारण यही है कि वे अब वातें दीख पड़ने लगी हैं जो पहिले संभव न थीं।

### मनोवैज्ञानिक अध्ययन के अन्य रूप

ऊपर की पंक्तियों में फ्रायडियन मनोविज्ञान के आलोक में मानव मन के अचेतन स्तर में काम करने वाली प्रेरणाओं के आधार पर हिन्दी उपन्यासों की मनोवैज्ञानिकता के अध्ययन का प्रोग्राम रखा गया है। पर मनोवैज्ञानिकता का दूसरा रूप यह भी हो सकता है कि किस प्रकार हिन्दी उपन्यासों के पात्रों में उत्तरोत्तर मानसिक जटिलता आती गई है, वे सभ्य होते गये हैं। उनके वाल्य आचरण या क्रिया-कलाप स्वतः पूर्ण नहीं हैं, वे जो कुछ

## आधुनिक हिंदी कथा साहित्य और मनोविज्ञान

ते हैं, उसकी व्याख्या की आपश्यरूपता पड़ती है। हो सकता है कि उनके चरण बाहरी रूप में सातिरु और सद्मानना समवित दीख पड़ें, पर बात त्रुदूसरी ही हों। माना फि मनुष्य स्वार्थ होता है पर वह अपने स्वार्थ सिद्धि लाभ दो रूपों में करता है, वाल्य निष्ठ रूप में और आत्म निष्ठ में। मनुष्य प्रूर कर्मों में प्रवृत्त हो अत्याचार करे और अनेकों अद्वितीय कलियों को अपने पैरों से मसल डाले अथवा सतोगुण के प्रभावोद्रेक अनेक यशोदिक सदनुष्ठानों का आयोजन करे पर उसका लद्धप होगा। इजेक्टर (Objective) किसी साम्राज्य की स्थापना, ग्रथ राशि की उपग्रथ, किसी अनिय सुदरी की प्रणायामुभूति, किसी उच्च पद का प्राप्ति। हुआ स्वार्थ सिद्धि का Objective वाल्य निष्ठ रूप जिसमें किसाठास स्वार्थ की सिद्धि होता है। स्वार्थ सिद्धि का दूसरा रूप वह होता है जिसमें गुण्य अपनी बाहरी वास्तवाचार्य के प्रति आत्म समर्पण तो कर देता है पर अनी मनोधारा का अनुरूप ही परिवर्तित कर देता है।

इसका अच्छा उदाहरण एहे अग्रूर थाली कथा में है। कनायक पात्र नामी नारा का प्वार करता है, पर ख की उपलब्धि समापनातात है। ग नामी दूसरा नारी की प्राप्ति समझ है। इस मानसिक परिवर्तिति का मना करने के लिये क ग म अनेक काल्पनिक गुणों का समावेश कर अपने द्य का प्रवाघ द लेगा। इस तरह स्पष्ट है कि उसका वाल्य निष्ठ स्वार्थ सिद्धि भले ही नहीं होती हो, उसका आ तरिक स्वार्थ तो सिद्ध होता ही है। अपनी दृष्टि में तो ऊचा उठता ही है, उसको एक आत्म निष्ठ तृतीय होती ही है। जिन उपायों में इस तरह का जटिल मानस प्रक्रिया की गतारण की गई हो, आधुनिक मनोविज्ञान की भाषा में रेशनेला।इजेशन Rationalization ) का प्रयत्न दीख पड़े उसे हम मनोवैज्ञानिक उपन्यास देंगे। अगले परिच्छेद में अज्ञेय जी के नवीनतम उपायास नदी के द्वाप की नोवैज्ञानिकता का उल्लेख किंचित विस्तार के साथ किया गया है। इस नयास का रेखा और भुवन की प्रणायामुभूति का उपायास कह सकते हैं। नों का प्रेम अपनी चरमावस्था पर पहुँचा हुआ है। पर जब किसान्तरिक प्रेरणा के कारण भुवन गौरा के प्रति अनुरक्त होता सा दीपता तो रेखा द्वा० रमेशचंद्रसे विवाह कर लेता है, कारण उनमें योग्य उदारता जीव है, तुम्हारी तरह कम बोलते हैं। पर जिससे भा मिलत हैं उस पर

उनका गहरा असर पड़ता है। थकी मुक्ति अवसर चेतना को जैसे उनकी संवेदना तुरन्त सहारा देकर सीधा कर देती है<sup>१४</sup> इत्यादि।”

उपन्यासों में मनोवैज्ञानिकता का समावेश एक और प्रकार से हो सकता है। एक पात्र को भिन्न-भिन्न लोगों के साथ एक ही प्रकार का व्यवहार करते दिखा कर भी उसके मनोवैज्ञानिक सूक्ष्म भेद की ओर ध्यान दिलाया जाय। सेठ गोविन्ददास जी के ‘इन्दुमती’ नामक वृहद्‌काय उपन्यास की प्रधान नायिका इन्दुमती ललित को भी प्यार करती है, त्रिलोकी को भी, बजीर-अली को भी और बीरभद्र देव को भी। पर उस बाह्य समय के भीतर कियाशील होने वाली मानसिक प्रवृत्तियों में क्या अन्तर है, यह बात वहाँ स्पष्ट हो जाती है। पाठक देख लेता है कि इन सब क्रियाओं का साकेतिक महत्व, मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया अलग-अलग है। १६३५ में विटिश मन्त्रिमंडल के द्वारा दिये गये श्वेत पत्र ( White Paper ) को भारतवर्ष के सब राजनैतिक दलों ने अस्वीकृत कर दिया था। पर इस अस्वीकृति के मूल भूत मानसिक कारण अलग-अलग थे, जिन्हें जाने विना अस्वीकृति के बास्तविक राजनैतिक रूप का ज्ञान नहीं हो सकता। ठीक इसी तरह एक से लगने वाले कार्य की मूल-भूत विभिन्नता और विभिन्न से लगने वाले कार्यों की मौलिक एकता को दिखलाना मनोवैज्ञानिक उपन्यास का ध्येय होगा। ‘इन्दुमती’ अनेक कार्यों में प्रवृत्त होती है, जो प्रायः परस्पर विरोधी से लगते हैं। विवाह संस्था में अटल विश्वास करने वाली इन्दु ललितकुमार से शादी करती है। सुख और सुविधा में ललित पालित इन्दु जीवन की कठिन से कठिन यातनाओं में भी अपने को डालने से नहीं हिन्चकर्ती पर इन सब अकाएड ताएड़वों के मूल में उसके पिता अवध-विहारी के द्वारा उसके मानस पर लौह लेखनी से लिखा उपदेश है “कि विश्व में अपना व्यक्तित्व ही सब कुछ है।” जिस समय वह अपने को देश सेवा की देवी पर, पति चरणों पर या जनता जनार्दन के चरणों पर समर्पित करती सी दिखती है, शायद उसी समय में उसका श्राहं, उसका व्यक्तित्व सबसे अधिक जागृत रहता है।

यद्यपि इसके लिये कोई विशेष कसौटी नहीं रखी जा सकती कि उपन्यास में मनोवैज्ञानिकता की पहचान क्या है और हम क्यों एक उपन्यास को मनोवैज्ञानिक कहें और दूसरे को अमनोवैज्ञानिक। पर साधारणतः यह बात कही जा सकती है कि जिसमें लेखक मानसिक प्रतिक्रिया को एक सुनिश्चित और सीधी-सादी प्रणाली से प्रवाहित होती हुई न दिखला कर टेढ़ी-मेढ़ी राह से, वाँध को तोड़ उफन ऊवती हुई दिखलाये वह मनोवैज्ञानिक

उपन्यास ही होगा। यह हो सकता है कि कहीं प्रक्रिया चेतन स्तर पर चलती हो, कहीं अचेतन स्तर पर। कहीं लेखक पानों की मानसिक क्रियाओं को, ताङ मरोड़ को, ( Twists ) को, जटिलता को स्वय दिलाता जाय। यह भी सभव है कि लेखक पानों के जीवन में होने वाले उलट फेर का दिख लाता तो जाय पर उनको प्रेरित करने वाली आन्तरिक प्रवृत्तियों की चर्चा न करे, कारण कि लेखक और लेखक निपद्व पात्र दोनों के अचेतन स्तर पर उन प्रवृत्तियों की व्यापार लीला प्रारम्भ होती हो। ऐसे ही अवसरों पर व्यारयाता को स्वतंत्रता रहती है कि वह मनोवैज्ञानिक प्रचलित सिद्धातों की सहायता लेकर पानों को तथा घटनाओं को समझने समझाने का प्रयत्न करे। इस निष्ठाध में इस तरह का प्रयत्न यत तत्र किया गया है।

### मनोवैज्ञानिक विषय

विचारकों का एक सम्प्रदाय है जो साहित्य में विषय की महत्ता को स्वीकार करता है। भट्ट लोहलट, रामचन्द्र शुब्ल, मेधू आरनाल्ड इसी सिद्धात में आस्थापान है। “राम तुम्हारा चरित स्वय ही का य है, काइ कवि बन जाय सहज सम्मान है” कह कर मैथिलाशरण गुप्त जी ने इसी पक्ष का समर्थन किया है। इस सिद्धात की सत्यता का जाँच करना हमारा उद्देश्य नहीं। आधुनिक युग की चित्ताधारा इस सिद्धात में अधिक निष्ठा नहीं रखती पर इतना अनश्य है कि विषय ( Subject ) का भा कुछ अपना महत्त्व है। इसी तरह विषय ऐसे होते हैं जिनक समावेश से उपन्यास में मनोवैज्ञानिकता का सनिवेश सद्ग साध्य हो जाता है। यथा एक प्रेमी की दो प्रेमिकायें, दो प्रेमिकाओं का एक प्रेमी, समाज में निरादत यक्षि का चित्रण, गालकों के, विशेषत ज्येष्ठ, कनिष्ठ या एकलौते बालकों के क्रिया कलाप का वर्णन, प्रचलित सामाजिक प्रथाओं और रुदियों के विपद्व क्राति करने वाले पात्र, अकर्मण्य, अत्मलीन तथा हाथ पर हाथ धरे कल्पना-जगत के प्राणी, परस्पर विरोधी आचरण निरत पात्र, किसी विशिष्ट मनोवृत्ति ( master spirit ) से सचालित न हाकर एक दृष्टि चीर और दूसरे ही दृष्टि कायर की तरह आचरण करने वाले व्यक्ति, इन सभ विषयों की अवतारणा से श्रीपन्यासिक का अधिक मानोवैज्ञानिक जटिलताओं और बाराकियों को दिखलाने का अवसर मिलता है।

### मनोवैज्ञानिक उपन्यास का टेक्नीक

उपन्यास के द्वे में मनोविज्ञान के प्रवेश का प्राप्त हो उसके

वाह्य कलेवर, अभिव्यक्ति के रंग-दंग में कुछ परिवर्तन आ जाना अनिवार्य ही है। ठीक उसी तरह जैसे भावों के परिवर्तन होने से तदसूचक अनुभावों में सहज परिवर्तन हो ही जाते हैं। क्रोध और शोक के अनुभाव पृथक्-पृथक् होते हैं। साहित्य का साधारण विद्यार्थी भी वायरल्पाकार (form) और आन्तरिक विषय (content) के यौगित्य और संलग्नता से अच्छी तरह परिचित है। वह जानता है कि आन्तरिक प्रेरणा अपनी अभिव्यक्ति भी साथ लिए आती है। वसंत आता है अमराइयों को गदराता हुआ, कलियों को चटकाता हुआ और कोकिल-कंठ में अमृत घोलता हुआ। मनोविज्ञान-प्रवेश के वाह्य पद-चिन्ह भी उपन्यास की भूमि पर स्पष्टतया अङ्कित हैं। मनोवैज्ञानिक उपन्यास का ध्येय, जैसा ऊपर उल्लेख हो चुका है, मात्र अनुभूति का ही नहीं परन्तु अनुभूति के आत्म-निष्ठ तथा विपरीत रूप का प्रदर्शन होता है। अतः इसमें—

(१) सुसज्जित कथावस्तु के प्रति उदासीनता होती है। इसमें इस बात की इतनी परवाह नहीं होती कि कथा की कड़ियाँ इतनी बारीकी से मिलाई जायें कि कहीं भी जोड़ मालूम न पड़े। इसमें घटनायें गौण होंगी, उपलक्षण मात्र होंगी। उनके सहारे पात्रों के आन्तरिक भावचक्र को खोलकर रखना ही उद्देश्य होगा। आंगल साहित्य में तो कथा की सुव्यवस्था (Orderly unfolding of plot) को छिन्न-भिन्न करके देखने वाले औपन्यासिकों का एक सम्प्रदाय ही है। पर हिन्दी में भी इसकी प्रतिक्रिया जैनेन्द्र, अज्ञेय, शिवचन्द्र तथा अञ्चल जी के कुछ उपन्यासों में स्पष्ट दीख पड़ती है।

(२) कथा भी कोई लम्बी चौड़ी दीर्घकालीन और महाकाव्य की तरह जीवन के वृहदंश को धेरने वाली न होगी। विस्तार से अधिक गहराई की और लेखक का ध्यान इसमें अधिक रहेगा। रूसी उपन्यासों में मनोविज्ञान की सूक्ष्मता विशेषतः मनोविकृत विज्ञान की सूक्ष्मता को आग्रह-पूर्वक समाविष्ट करने का श्रेय दास्तावेस्की को है। उसके उपन्यासों का निर्माण जीवन के एक लघु अंश को ही लेकर किया गया है। अपराध और दंड (Crime and Punishment) में केवल पाँच दिनों की कथा है। ब्रदर्श करमन्जोव (Brothers Karamenzov) में सात दिनों की, दी इडियट (The Idiot) में आठ दिनों की। प्रेमचन्द्र के परवर्ती, मनोवैज्ञानिकता के पुट को लेकर चलने वाले, उपन्यासों में इस कथा-कुञ्चन की प्रवृत्ति स्पष्ट है। अज्ञेय का शेखर एक रात में देखे गये विजन (Vision) का प्रोक्षेपण है, 'नदी के द्वीप' में डेढ़ वर्प की कथा है, पहाड़ी के 'सराय' में एक महीने की कथा है और 'निर्देशक' में

तीन महाने की। निकट भविष्य में इस प्रवृत्ति में विकास होने का आशा है।

(३) मनोवैज्ञानिक उपायासों में कम के कम पात्रा से ही काम चलाने की चेष्टा होती है। पात्रों के अधिक होने से घटना प्रधान वर्णनात्मक उपन्यासों को भी सफलतापूर्वक निर्वाह करने में कठिनता होती है। वे कथा शरीर में सभ्यक प्रकारेण बुल मिल कर एसीमिलेट (assimilate) हो, तद्रूप होकर नहीं रहते अथवा नहीं तो आत्म हत्या, किसी दैवी और आकस्मिक दुर्घटना या अन्य किसी उपाय द्वारा उहैं उपन्यास की रगभूमि से हटा दिया जाता है। प्रेमचन्द तथा उनके पूर्ववर्ती उपायासों में यह थात पाई जाती है। पर जहाँ वर्णनात्मकता से अधिक मनोवैज्ञानिकता पर बल हो, जहाँ एक पात्र को अनेक मानस में ले जा कर अथवा अनेक को एक के मन में ले जाकर तत्त्वदृगत प्रदेशों की आन्तरिक प्रतिक्रियाओं का अध्ययन करना हो वहाँ पात्रों की सरया कम करनी ही होगी। आज के उपायास में पात्र सरया संकोच की प्रवृत्ति विशिष्ट है। दास्तावेस्ती के किसी भी उपायास में चार पाँच से अधिक पात्र नहीं हैं। इटरनल हसबैड (Eternal Husband) नामक उपन्यास में तो दो ही पात्र हैं। शेषर, नदी के द्वीप, सुनीता, त्याग पत्र, कल्पाणी में भी पात्रों की सरया तीन चार से अधिक नहीं हैं।

(४) वातालाप की छुटा मनोविज्ञान के प्रदर्शन में अधिक सहायक होगी। प्रेमचन्द के पूर्ववर्ती उपायास वाह्य भीमाकार और मारी भरखम घटनाओं से इस तरह लदे रहते थे कि सुन्दर और सजीव वातालाप को पनपने का अवसर ही नहीं मिला करता था। आज यह परिस्थिति बदल गई है। उपायास का अधिकांश वातालाप से धिरा रहता है। अब तो ऐसे उपन्यास लिखे जा रहे हैं जिनमें अथ से इति तक वातालाप के सिवाय कुछ और है ही नहीं। पनामक कहानी या उपायास इसी पद्धति के परिवर्तित रूप हैं।

(५) मनोवैज्ञानिक उपन्यासों में वर्णनात्मकता (narration) से अधिक नाटकीयता (dramatization) की प्रवृत्ति होगी। अथात् घटनाओं का सौन्दर्य युक्त इस ढंग से होगा कि वे स्वयं स्फूर्त हों, स्वयं शक्तिमान हों, उनमें अपने स्वरूप का स्पष्ट करने का लक्ष्य हो, पद पद पर लेपक के साथ चलने का आवश्यकता न हो। लेपक के अस्तित्व का जहाँ तरु कम पाठकों को ही वही अच्छा। अत इस तरह के उपन्यासों में कुछ विशिष्ट उदास और उदाच दृश्यों और घटनाओं का हा स्थान प्राप्त हो सकता। मनोवैज्ञानिक

उपन्यासों पर विचार करते समय नदी की लहरों पर बहते हुए एक कार्क के टुकड़े का चित्र हमारी कल्पना में जाग पड़ता है। घटनायें कार्क के टुकड़े हैं, पात्रों के चेतना-प्रवाह नदी की लहरें हैं जिनके वात्याचक्र पर छवती उत्तराती हुए वे हमारा मनोरंजन करती रहती हैं। कार्क तो छोटा सा नगरण टुकड़ा मात्र है पर नदी की लहरों की उन्मत्तता का सहारा पाकर स्वयं नदी की उन्मत्तता बन जाता है। घटनाये छोटी सी भले ही हों पर मानव मन के उन्माद से समन्वित हैं।

(६) मनोवैज्ञानिक उपन्यास के अध्ययन से पाठक मे जो प्रतिक्रिया होती है अन्योपन्यासोत्पन्न प्रतिक्रिया से भिन्न होगी। वर्णनात्मक उपन्यास का पाठक श्रोता होगा। वह आश्चर्य चकित हो औपन्यासिक के मुख की ओर देखेगा अर्थात् उसका ध्यान उपन्यास की ओर न होकर उपन्यास से बाहर की ओर होगा। पर मनोवैज्ञानिक उपन्यास के पाठक की दृष्टि उपन्यास के पात्रों की ओर होगी। वह वर्हिमुखी न होकर अन्तर्मुखी होगा। वह पात्रों के क्रिया कलाप से अधिक उनकी मूल प्रेरणा को देखेगा। उसका सम्बन्ध वक्ता और श्रोता का न होकर अभिनेता और दर्शक का होगा। दर्शक नाटककार की ओर न देखकर अभिनेता के अभिनय-कौशल और उसके सहारे मूल वृत्तियों को ही देखता है। वर्णनात्मक उपन्यास के पात्रों के साथ पाठक का सम्बन्ध बहुत कुछ बैसा ही रहता है जैसे इतिहास के पात्रों के साथ, नीरस, निर्जीव। हम उन्हें वैसे ही जानते हैं जैसे अकबर और अशोक को जानते हैं। पर मनोवैज्ञानिक उपन्यास के पात्रों की जानकारी में आत्मीयता की आद्रता रहती है, हम उन्हें इस तरह जानते हैं जैसे अपने साथी को, अपने स्वयं को।

(७) मनोवैज्ञानिक उपन्यासों के प्रणेता और उसके निर्मित पात्रों के पारस्परिक सम्बन्ध मे भी विभिन्नता है। घटनाप्रधान उपन्यास के लेखक और उनके पात्रों के सम्बन्ध से यह भिन्न है। घटनाप्रधान उपन्यास के पात्रों का खण्डा तटस्थ दर्शक है, वह पात्रों से अलग हट कर अपनी सर्व-व्यापिनी दृष्टि से पात्रों की गतिविधि का अवलोकन करता रहता है और उसकी रिपोर्ट देता चलता है। दोनों मे वन्धुत्व का भाव नहीं, वे दोनों 'पथ के साथी' हैं और 'बटाऊ की नाई' कभी भी एक दूसरे को छोड़कर चल दे सकते हैं। पर मनोवैज्ञानिक उपन्यास का निर्माता अपने पात्रों का घनिष्ठ मित्र होता है। वह अपने मित्र के बारे मे लिखता है, उसके कथन मे जीवनानुभूति होती है। यही कारण है कि मनोवैज्ञानिक कथाकार को बार-बार अपनी ओर से कहने सुनने

की, उपदेश देने की, नातिभरायणता के नारे बुलद करने की आवश्यकता नहीं होती। वह जो कुछ कहता है वह स्वतंत्र है, उसे किसी वास्तु सहायता की अपेक्षा नहीं होती।

(c) ऊपर उल्लेख हो चुका है कि मनोवैज्ञानिक उपन्यास में सब्जेक्टिव आस्पेक्ट आक एकउपिरियन्स (Subjective aspect of experience) अर्थात् अनुभूति के आत्म निष्ठ रूप की अभिव्यक्ति का ही लक्ष्य रहता है। लेखक चाहता है कि जो भी कथा हो, जो भी घटनायें हों वे अपनी प्रधानता का स्थाग कर पाने की मानसिकता, उनके मानस की प्रवाहमानता को परिस्फुटित कर नजरों से ओँकल हो जाय। इसका परिणाम यह होता है कि ऐसी कथा की योजना हो जिसमें मनोनीत अधिक की सेवा में ढल जाने की अधिक से अधिक ज्ञानता हो। कथा, कथा के रूप में छोटी तो हो ही जाती है पर उसमें एक लोच आ जाती है कि पात्रों की जीवन-सीरिज से भर कर विशालकाय रूप धारण कर सकती है। मानो छोटी सी रबड़ की धैली हो और बच्चे की सौंस से कुलाई जाकर बैलून बन गई हो। उसे मानसिक शक्ति से गीयकर बढ़ाया जा सकता है, तोहा मरोहा जा सकता है। कथा इदं चट्ठान की तरह सर ताने यादी-खड़ी नहीं रहती पर निरोह नदी की तरह होती है जो जरा ढलान पाते ही वह चलती है, वह गाली मिट्टी की तरह नम्र हो मूर्ति का रूप धारण कर लेती है।

(d) अपने चेत्र में मनोविज्ञान को अधिक से अधिक सुविधायें प्रदान करने के लिये उपन्यास को अनेक रूप धारण करने पड़ते हैं। कभी आत्म कथात्मक, तो कभी पत्रात्मक, कभी डायरीनुमा, कभी चेतना प्रवाहात्मक (Stream of Consciousness) और कभी सरोंका समिश्रण अर्थात् उपन्यास कला नाना वेश धारण कर मनुष्य के सच्चे स्वरूप को प्रदर्शित करने की ज्ञानता अपने में लाने की चेष्टा करती रही है और उफलता भी प्राप्त करती रही है। मनुष्य के सच्चे स्वरूप का अथ जहाँ पर उसके वास्तु किया कलापों के साथ आतरिक प्रेरणाओं का भी अध्ययन करना है।

**निष्कर्ष—**ऊपर अपने दृष्टिकोण को स्पष्ट करने के लिये जो विवेचन किया गया है उसका सारांश यह है। मनोवैज्ञानिक उपन्यास में सब्जेक्टिव आस्पेक्ट आक एकउपिरियन्स (Subjective aspect of experience) अर्थात् अनुभूति के आत्म निष्ठ रूपाभिव्यक्ति पर अधिक जोर रहना है। उपन्यास में मनोविज्ञान की बातें कहीं तो अनावास स्वाभाविक रूप में आ जाती हैं, कहीं लेखक मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों को दृष्टि में रख कर अपने उपन्यास की रचना

करता है। उपन्यास को पूर्णरूपेण समझने के लिये आधुनिक मनोविज्ञान के सिद्धान्तों से सहायता लेना आवश्यक है। सुंभव है एक सतर्क पाठक को आलोच्य पुस्तक में वे बातें मिल जायं जो लेखक के लिये भी अकल्पनीय हों। कुछ विषय मनोवैज्ञानिक होते ही हैं और कुछ पद्धतियाँ मनोवैज्ञानिक होती हैं। कुछ उपन्यासों के विषय मनोवैज्ञानिक होते हैं, परंप्रतिपादन की पद्धति अमनोवैज्ञानिक। कुछ की पद्धति मनोवैज्ञानिक तो विषय अमनोवैज्ञानिक। कुछ में दोनों का अभाव, कुछ में दोनों का सन्तुष्टिवेश। इस दृष्टि से हम हिन्दी उपन्यासों का अध्ययन प्रस्तुत करेंगे। हिन्दी में आधुनिक उपन्यासों का इतिहास केवल ४०, ४५ वर्षों की अवधि में सिमटा हुआ है। अतः प्रेमचन्द, जैनेन्द्र, अजेय, इलाचन्द्र जौशी और यशपाल, इन्हीं पाँच प्रतिनिधि उपन्यासकारों की रचनाओं के आधार पर ही इस निवन्ध में अपने मन्तब्य को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया गया है।

आधुनिक उपन्यासकारों को हम दो श्रेणियों में विभक्त कर सकते हैं। एक तो वे उपन्यासकार जो प्रेमचन्द का ही अनुकरण करते हैं, विषय और उसके प्रतिपादन की शैली दोनों में ही। आज भी बहुत से उपन्यासकार प्रेमचन्द के ही पदचिन्हों पर चल रहे हैं। दूसरे श्रेणी में वे उपन्यासकार आते हैं जिनमें प्रेमचन्द के विरुद्ध प्रतिक्रिया परिलक्षित होती है। जैनेन्द्र और अजेय में विषयगत तथा शैलीगत दोनों तरह की प्रतिक्रियाएँ परिलक्षित होती हैं। इलाचन्द्र और यशपाल में शैली तो वही है परं विषय निर्वाचन में अवश्य इन लोगों ने मौलिकता का परिचय दिया है। इस निवन्ध में निराला, कौशिक, प्रसाद इत्यादि के उपन्यासों सी चर्चा नहीं की गई है कारण कि जिस अर्थ में यहाँ मनोविज्ञान को लिया गया है उस अर्थ में उनके उपन्यासों में कोई ऐसी विशेषतायें नहीं मिलतीं जो प्रेमचन्द में न पाई जाती हों। प्रसाद जी की सर्वतोमुखी प्रतिभा ने उपन्यास की ओर जाकर ऐसे विषय को चुनने का प्रयत्न किया था जिसमें मनोवैज्ञानिकता लाई जा सकती थी। उदाहरणार्थ ‘कंकाल’ में जारज सन्तान की चर्चा है। पर ऐसा मालूम पड़ता है वे इस क्षेत्र में अधिक मौलिकता न दिखला सके। मेरे कथन का अर्थ उस समय स्पष्ट हो जायेगा जब यह कल्पना करें कि यह विषय यदि इलाचन्द्र जौशी के हाथों में पड़ता तो वह कौन सी दुनिया न खड़ी कर देते और उन्होंने किया ही है। अतः प्रेमचन्द जी को ही इन लोगों का भी प्रतिनिधि मान लिया जाय।

आज तो अनेकों क्रियात्मक प्रतिभायें हिन्दी उपन्यास क्षेत्र को हरा-भरा

फरो में। सलग्न है। यशदत्त शर्मा, गुहदत्त, म मथनाथ गुप्त, भैरवप्रसाद गुप्त, अनूपलाल मडल, मोहनलाल महतो वियोगी, भगवती प्रसाद चाजपटी इत्यादि। पर आज भी इनमें प्रेमचंद जी की आत्मा का कठसर रोल ही रहा है। यह अवश्य है कि समय के प्रवाह के साथ इन उपन्यासों में नई नई घटनायें आ गई हैं, नये नये विषयों का समावेश हो गया, उदा हरणार्थ देश विभाजन, काला बाजारी, राजनैतिक द्वेरा मैं नैतिक पतन इत्यादि। पर इनका आगमन तो अनिवार्य है, स्वाभाविक हैं। प्रेमचंद के समय में ये समस्यायें नहीं थीं—अत इनके उपन्यासों में इनका समावेश नहीं हो पाया या। अत इन विषयों के आ जाने भर से ही ये उपन्यास किसी विशिष्टता का दावा नहीं कर सकते। प्रश्न किसी विशिष्ट विषय के आधार पर उपन्यास लिपने का नहीं है। वास्तविक प्रश्न यह है कि इन विषयों को लेकर लेखक के द्वारा किस तरह के चित्र का निर्माण हो सका है, लेखक ने इन विषयों को कौन सी सार्थकता प्रदान की है। नैयायिकों ने घट निर्मिति के कारणों में कुभकार, कुलाल और मिट्टी की गणना की है। देश और काल की नहीं। हालांकि इन सब वस्तुओं का भी घट-निर्मित में कुछ हाथ अपश्य है। अत यहाँ पाँच प्रतिनिधि तथा किसी मनो वैशानिक विशेषता के लिये प्रसिद्ध उपन्यासकारों की रचनाओं तक ही यह निबध सीमित रहा गया है।

### पाद टिप्पणियाँ

१ दास्तावेस्की से० भाद्रा जीद, पाँचवाँ अध्याय, द्वितीय संस्करण २२५

२ गोस पेट्रिनस नामक लेखक ने पेट्रोनीई आरविट्री सैट्रिकन (Petronii Arbitri Satyricon) नामक रोमास लिखा था। इसमें अनेक घटनाओं का वर्णन है। इस पुस्तक को सबसे प्रसिद्ध घटना वह है जिसमें एक व्यक्ति टलमार्चियो नामक नायक को बहुत ही तड़क भड़क के साथ एक प्रीतिभोज में सम्मिलित होने के लिये निमन्त्रित करता है। कहा जाता है कि 66 A.D के लघुभग पेट्रिनस ने आत्महत्या कर ली।

३, ४ डाफनस और इलोई यूनान की एक प्रसिद्ध अति प्राचीन सोक-कथा का नाम है। कहा जाता है कि इसका प्रतीता कोई लड़का (द्वितीय शताब्दी नामक व्यक्ति था। इसमें दो अनाय बालकों की प्रणय-व्याप्तियों तथा साहस-पूर्ण बीरत्व की कथाओं का वर्णन है। ये दोनों बालक गड़रियों द्वारा कहों पाये गये

थे। उन्हीं के हारा लालित पालित होकर उनको 'भेटे' चराया करते थे। बाद में पता चला तो वे अपने धनाट्य माता-पिता के पास चले गये।

५. हीरो-टेट्स (४८४ से ४२४ ईसा पूर्व), यूनान का प्रसिद्ध ऐतिहासिक जो इतिहास के पिता के नाम से प्रसिद्ध है।

६. Soul should bed esined by the action of the story and action should be determined by the soul of character. T. W. Beach की प्रसिद्ध पुस्तक 'ट्रायन्टियेथ सेंटुरी नायेल' का एक वाक्य।

७ इस निवंध के द्वितीय परिच्छेद में देखिये।

८. डा० जोन्स हारा सम्पादित एसेज इन अप्लाइड साइको—एनालिसिस, १६२३, में देव आक हेमतोट्स फादर नामक लेख में, होगार्थ प्रेस १६५१।

९. इस निवंध का द्वितीय परिच्छेद।

१०. डा० जोन्स हारा सम्पादित श्रीर जेस्स स्ट्राची हारा अनुद्वित कलैफटेड पेपर्स दूसरी जिल्द के २३६, २४२ पृष्ठ पर फ्रायउ के दस्तावेस्की एरड पारासाइड नामक लेख में से, होगार्थ प्रेस १६५०।

११. लिट्रे चर एरड साइफालोजी, ले० एल० ल्यूकस, १६५१, पृ० ८४ यहाँ हिटलर के बारे में लेखक कहता है, I have Sometimes wondered even Hitler's fate was not partly self—engineered, if he did not commit his supreme folly of invading Russia (followed by endless smaller follies) partly because something in him actually craved for retribution and destruction.

## द्वितीय अध्याय

# आधुनिक मनोविज्ञान के विभिन्न सम्प्रदाय और

## उनके मुख्य-मुख्य सिद्धांत

✓ मनोविज्ञान क्या कहते हैं ?

मानव विचारशील प्राणी है। वह एप्टि के प्रत्यक्ष पदार्थ को जानना और समझना चाहता है। पर कुत्से अधिक उसकी अभिवृचि का केंद्र है मानव। मानव मानव, वे समाजमें हानि के कारण, एक तरह का परिविष्टियों व प्रति क्रियाशाल हानि व कारण मानव वित्त का समाधिक अधिकारी रहा है। मानव के मात्र का वित्तनामक और मावात्मक सचा पर इस समाधिकार का एक कारण और भी है कि इस व्यापार के द्वारा उसे इस अपने का समझने में भी सहीयता मिलती है। इस प्रकार मानव के प्रति मानव का निता को, समझने, समझान, देतने, बूझने के प्रयत्न का मानविज्ञान (Psychology) का अध्ययन कहते हैं। इसमें मानव व्यापार, उसके क्रिया कलाएँ, उसके आचरण तथा प्रतिक्रियाओं का अध्ययन होता है।

### मनोविज्ञान(Psychology) और शरीर विज्ञान (Physiology)

मानव व्यापार के परिवर्णन के मनोविज्ञानातिरिच्छा और भी दड़ हैं जिनमें शरीर विज्ञान (Physiology) भी एक है। यह जीव वृत्त क्रियाओं का वर्णन करता है। उस विज्ञानों की निदि इस प्रकार होता है, इसका विवरण उत्तरिता करता है तथा यह कि उन कल पुज्जों का चचा परता है जिनके गहरे मात्र चीजें पारलए करता में समर्थ होता है तथा जावज पारलाराग। क्रियाओं में प्रवृत्त होता है। परन्तु मानव का कर्मणता, उसके उद्देश और काम-नियतों के पाद द्विगुण हो याला व्रेक शक्तियों, जैव शारीरों का सामनान करना यहार विज्ञान (Physiology) का व्येष ही। इसका काम वर्णीकर देना भर है, इस भर में क्रियाशाल रहने वाले व्रेक-प्राप्तुओं को सुनभाना जही। यह काम मनोविज्ञान का (Psychology) हो है। अत यहाँ गहना इहि शरीर विज्ञान यह व्यापार है कि किस प्राप्ति विज्ञान प्रकार अद्युक्त व्यापार किया, उसके द्वारा ऐनुभावों। इस प्राप्ति विज्ञान, चेतना विवाहा गया, मुख्यांग-

फड़कने लगीं। पर मनोविज्ञान बतायेगा कि उसके इन शारीरिक अनुभावों के क्या कारण हैं, उसके मनोजगत में क्रोध नामक भाव का आधिपत्य ही मूल कारण है। मनोविज्ञान का क्षेत्र अधिक व्यापक है। शरीर विज्ञान जीव के अवयवों की क्रियाओं का अध्ययन करता है, उदाहरणार्थ श्वास प्रश्वास किया का, रक्त प्रवाह क्रिया का, पाचन तथा अन्य क्रियाओं का। परन्तु मनोविज्ञान वाह्य पदार्थ के प्रति क्रियाशील एक पूर्ण मानव को अपने अध्ययन का आधार बनाता है। एक का विषय शरीर और शारीरिक व्यापार है दूसरे का मानस और मानसिक व्यापार।

### ✓ इतिहास

मानव मन का अध्ययन अति प्राचीन काल से होता आया है। चेतन के उदय के साथ ही मानव मे अपने सहधर्मियों मे अभिरुचि भी जागृत हुई होगी, उसमें अपने समर्क में अनेकाले व्यक्तियों को समझने की प्रवृत्ति उत्पन्न हुई होगी और उसी समय मनोविज्ञान का अध्ययन किसी न किसी प्रकार प्रारम्भ हो गया होगा। मानव के प्राचीनतम चिन्तन की व्यवस्थित भलक चेदों में मिलती है। उनमें ही मनोविज्ञान के अध्ययन की अनेक सामग्रियाँ उपलब्ध होती हैं। उपनिषदों में, सात्य-दर्शन मे, योग दर्शन मे, न्याय दर्शन मे तथा वौद्ध दर्शन की अनेक शाखाओं में मानव मन-सम्बन्धी उपपत्तियाँ प्राप्त हैं। उनके अध्ययन के द्वारा मनोविज्ञान सम्बन्धी अनेक वार्ते उपलब्ध हो सकती हैं।

पश्चिम में यूनानियों ने मानव मन के अध्ययन का प्रयत्न किया था। अरस्तू ने अपने ग्रथों में युवा और बृद्धावस्था की भावनाओं का, जागृत तथा सुपुष्ट तथा स्वप्नावस्थाओं का, नर और नारी के मनोविज्ञान का, स्मृति और प्रज्ञा की प्रक्रियाओं का तथा रहस्यात्मक अनुभूतियों का वर्णन किया है। परन्तु तत्कालीन विचारक दार्शनिक थे। अतः उन्होंने मनोविज्ञान को दर्शन का अंग मानकर ही अपने सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया है। दर्शन शास्त्र ही मुख्य है। मनोविज्ञान की वाते वहाँ तक आ सकी हैं जहाँ तक उनसे दर्शन के अध्ययन में सहायता मिल सकती है। मध्य युग तो एक तरह से विचारों के लिये अन्धकार का युग था। चिन्तन के क्षेत्र में इस समय कुछ भी प्रगति नहीं हो सकी।

आधुनिक युग में अनेक ऐतिहासिक कारणों से तथा विशेषतः डारविन के उत्कान्ति (Evolution) के सिद्धान्तों के प्रचार और विज्ञान के नित्य नूत्र

आधिकारों के कारण मानव के चिन्तन प्रवाह में प्रगतिशय लका आइ और जीवन तथा उसकी प्रक्रियाओं का और लोगों का व्यान गया। मन और उसकी शक्तियों का वैज्ञानिक अध्ययन प्रारम्भ हुआ, मन को भी ज्ञाय पदार्थों का तरह एक पदार्थ मान लिया गया और कार्य कारण की शृङ्खला में आवद कर प्रयोगशाला की पद्धति पर उसके स्वरूप का निर्णय होने लगा। इस तरह मन के स्वरूप की समस्या को लेहर अनेक मनोवैज्ञानिक सम्प्रदाय गढ़ हो गय हैं, जिनका उल्लेख करना यहाँ सम्भव नहीं है। उनके मध्यम भद्री और प्रभेदों से हमारा विशेष सम्बन्ध नहीं है। हम केवल उन्हीं सम्प्रदायों का नाम कहेंगे जो उनीसी अध्यात् नीसी शतांदा के प्रारम्भ में सम्प्राप्त हो गय थे, और लोगों के व्यान को आँखित करने में सफल ही रहे थे तथा जिनके द्वारा कला और साहित्य का सेव प्रभावित होने लगा था। इन सम्प्रदायों के नाम ये हैं—मानानिश्लेषण सम्प्रदाय (Psycho-analysis) छम्मूल्लासादी सम्प्रदाय (Gestalt), आचरणगादा सम्प्रदाय (Behaviourism)। इनके निदानों की पृष्ठभूमि चूचा की जा रही है। इन निदानों में मनानिश्लेषण (Psycho-analysis) ने कथाकारों का व्यान सर्वाधिक आइ दिया है। हिंदी कथाकारों का परिचय तो मनोविश्लेषण और कायद राह हा समित है। अत उसका व्यान सर्व प्रथम थोड़ पिस्तार से दी जा रही है।

### मनोविश्लेषण सम्प्रदाय

बिगमटड प्राक्टर (1856-1926) का जन्म मार्गिया ऐ एक गरीब पट्टरा परिवार में हुआ था। वह बाल्यकाल से ही मध्यम और परिवर्थनी था। उसी द्वारा उसके अध्ययन फरत करते डाक्टर रिचार्ड की एक एडिशन प्राप्त की और पिश्चात डाक्टरों की प्रमिद नगरी रियेना में रहायी रातों ए रिचार्ड रिचिंग्स के रूप में उसने अपना व्यवसाय शुरू किया। पर व्यवसाय प्रारम्भ करने के पहले मार्गवद्यात् परिस के दो फिल्म शार्ट और बैट (Babylon) ए खाल तुम्ह द्वारा और शारारिक रातों के निशान करो थाए, “द्वितीय नृष्ट दर्शक प्राप्त करने का लकड़ा अप्राप्त किया। उसे देखा द्वितीय दर्शक प्राप्त करने में मनुष का घनिष्ठ एक विशेष तरह से तरल द्वैर लक्ष था ही जाग रहा है। एक नामोद द्वारा उसका द्वितीय दर्शक ताजा बोहा जा रहा है, उस पर द्वितीय तरह के द्वारा गिर लच्छा, निह तथा

उपसर्ग उत्पन्न किये जा सकते हैं। उसमें फोड़े उगाये जा सकते हैं, किसी अंग को पक्षाधातित किया जा सकता है और एक सीमा के अन्दर उससे इच्छापूर्वक कोई काम लिया जा सकता है। सबसे विचित्र बात यह देखी गई है कि सम्मोहन की अवस्था में व्यक्ति में कुछ ऐसी बातों की स्मृति उग आती है जिनके ज्ञान का लबलेश भी उसे जागृत अवस्था में नहीं रहता। फ्रायड को अपने मनोविश्लेषण भवन के निर्माण करने के संकेत सूत्र इन दो व्यक्तियों के सम्मोहन सम्बन्धी प्रयोगों से ही मिले।

### मनोविश्लेषण का प्रथम वृत्त (case) और उसका निष्कर्षः<sup>१</sup>

पर इन दो व्यक्तियों से भी अधिक फ्रायड के मन में तैरते विचारों को निश्चयात्मक रूप देने में सहायता देने वाला एक तीसरा व्यक्ति हुआ। इसका नाम था ब्रूयर। यह विदेना का प्रसिद्ध और बयोब्रूद्ध अनुभवी स्नावयिक रोगों का विशेषज्ञ चिकित्सक था। ब्रूयर के पास एक इक्कीस वर्षीया अन्ना औं नामी जर्मन कुमारी चिकित्सा के लिये लाई गई। दो वर्षों से वह रुग्ण थी और इसी दीन में उसमें ऐसे अजीवों-गरीब लक्षण उत्पन्न हो ही गये थे जिनके निदान में मानव बुद्धि कुंठित हो जाती थी। वह प्रायः अनन्धी हो गई थी, अँखों से कुछ सूझता नहीं था। उसकी दाहिनी भुजा में पक्षाधात सा मालूम पड़ता था। एक बार तो ऐसा लगा कि प्यासी रहने पर भी वह पानी पीने में असमर्थ रही, उसकी वाक्शक्ति भी कमजूर हो गई थी। और भी न जाने कितने जटिल और पेचीदे चिह्न इष्टिगोचर होते थे जिनका रहस्योदयाटन करना कठिन था। कभी-कभी तो ऐसा होता कि वह अपने को सर्वथा भूल जाती, मानो उस अवधि के लिये उसका व्यक्तित्व ही परिवर्तित हो गया हो। अपने रुग्ण पिता की सेवा करते रहने के समय वह बीमार पड़ी थी। पिता के लिये उसके हृदय में आदर की भावना थी। पर बाध्य होकर स्वयं बीमार हो जाने के कारण उनकी सेवा से उसे वंचित होना पड़ा। अन्त में उसके पिता की मृत्यु हो गई।

डाक्टर ने लक्ष्य किया कि जब अन्ना विस्मरण की अवस्था अथवा व्यक्तित्व परिवर्तन की अवस्था में होती थी तो वह कुछ शब्द बढ़वड़ाया करती। उन शब्दों को डाक्टर ने सावधानी से नोट कर लिया। उसे संदेह हुआ कि उस बढ़वड़ाहट का मूल कारण उसके हृदय को मर्थित करने वाले विचारों से सम्बद्ध घटनाओं से है चाहे वे कल्पित ही क्यों न हों। ब्रूयर ने उसे सम्मोहित किया और सम्मोहन की अवस्था में उसके सामने उन

शब्दों की पुनरावृत्ति की चिह्न है वह रहस्याया करती थी। परिणाम यह देखा गया कि उस रागिणी ने अपनी सारी मानसिक कल्पनाओं को रुद्ध दिया जिनका लेफ़र उसे बेचैनी में डाल देने वाले विचारों की उत्सत्ति हुई थी। इन विविध रगमयी निन विनिय लक्ष्मनाश्रों में कुछ तो यही ही निराश मावापन थी। कुछ कवि कल्पना सी मुदर। पर प्राय सभी की मूलात्मति का समर्थ उसके रूपण पिता की सेमा करने वाली परिस्थितियों से था। यह भी देखा गया कि मानसिक वरिकल्पनाओं को एक रुद्ध देने के गाद वह कुछ समय रखत्य तथा प्रसन्न चित्त साधारण मनुष्य की तरह व्यवहार करती थी, मानो उसकी छाली पर गेहूल मार कर बैठा रहने वाला उपर्युक्त भाग रहा हो।

एक उदाहरण लाजिये ऊपर कहा गया है कि वह पानी पीने में कुछ दिनों तक के लिये असमर्थ हो गई थी। समोहन की अवस्था में इसका रहस्य खुला। उसकी एक अभिभाविका था जिसके लिये अन्ना वे मन में तीव्र धृणा के भाव थे। एक दिन वह अपनी अभिभाविका के कमर में गई तो देखती क्या है कि उसका कुत्ता आया और उसके बाने वाले ग्लास से पानी पाने लगा। अन्ना का मात्र एक अति तुत्सा के भाव से भर गया पर यिथाचार के नाते वह कुछ भी न कह सकी, मन मार कर रह गई। जब अन्ना ने समोहन की अवस्था में उस घटना का वर्णन अपने पूणा मावावेश के साथ पूणा की अभिव्यक्ति करते हुए किया, उसके ब्राह्म की अभिव्यक्ति को पूण व्राह्म पिल गया तो उसमें स्वस्थता के लक्षण दिराई पड़े और वह जिना कठिनाई व पर्याप्त मात्रा में पानी पाने में समर्थ हो सकी और कम से कम यह लक्षण सुना के लिये दूर हो गया।

इस रागिणी के इतिहास के निराकृत्या से ये परिणाम निकलते हैं (१) कि हमारी चेतनावस्था का हमारी मानसिक व्याख्यायों के मूल कारण का शान नहीं भा रह सकता है (२) कि समाइन या इसी तरह किसी गिरिष्ट पढ़नि वे सहारे मनुष्य के उस अचेतन का तद तक पहुँचा जा सकता है जिसके गर्भ में व्याख्यायों के मूल या बात छिप पड़ हो। इन दानों स्तरों के वास्तविक सम्बन्ध का शान प्राप्त कर अथात् दर्या स्मृतियों का जागित कदम से गाहर लाकर हम मानसिक रसस्थता प्राप्त कर सकत हैं। ये ही निष्कर्ष ब्रूयर ने निकाले जिनके आधार पर प्राय हने अपन मनाभिश्लेषण का प्राप्ताद खड़ा किया। पर इतना अवश्य है कि इस प्राप्ताद का आधारशिला की प्रथम इष्ट ब्रूयर ने रखी।

ऊपर के विवेचन से स्पष्ट है कि मानव व्यक्तित्व में चेतन के अतिरिक्त एक और स्तर होता है जिसे अचेतन कह सकते हैं। इन दोनों स्तरों के बीच एक अमेय सी मालूम पड़ने वाली दीवार है जिसे तोड़ कर अचेतन में प्रवेश करना अत्यन्त आवश्यक है। इन दोनों में सम्बन्ध स्थापित हो जाने, शृंखला की भूली हुई कहियाँ पा जाने पर व्यक्ति के जीवन में स्वास्थ्य लाभ की सम्भावना हो सकती है। आगे चल कर द्यो-ज्यों अधिकाधिक रोगियों की परीक्षा और चिकित्सा के अवसर आते गये और फ्रायड के अनुभवों में अभिवृद्धि होती गई त्यों-त्यों वह अपने मनोविश्लेषण सम्बन्धी सिद्धान्तों को लोगों के सामने क्रम-बद्ध रूप में रखता गया।

### ✓ अचेतन मस्तिष्क

फ्रायड की मनोवैज्ञानिक पद्धति का अध्ययन हम इन शीर्षकों के अन्दर कर सकते हैं। (१) अचेतन मस्तिष्क (२) लिंगिडो (३) दमन (४) इडिपस ग्रन्थि। फ्रायड ने कहा कि मानव मस्तिष्क में तीन स्तर होते हैं, अचेतन, अर्द्धचेतन और चेतन। अचेतन की कल्पना फ्रायडियन मनोविश्लेषण का आधार-भूत सिद्धान्त है जिसके सम्बन्ध में अत्यधिक लिखित सामग्री उपलब्ध है और सबके विचारों में साम्य हो सो बात नहीं। पर इतना समझ लेने से काम चल जायेगा कि मानव मस्तिष्क का है अंश इसी अचेतन की परिधि के अन्दर है और मनुष्य के विचार, उसके व्यवहार तथा रहन-सहन के ढंग की स्वाभाविकता या अस्वाभाविकता का मूल प्रेरक यही है। जिस तरह एक नदी में तैरते हुए वर्फ के चट्ठान का अधिकाश जल प्रवाह की तह में पड़ा नजरों से ओभल रहता है, दिखलाई पड़ने वाला तो थोड़ा सा ही है। ठीक इसी तरह मस्तिष्क का चेतन अंश जहाँ पर सोच समझ कर “ऐसा-करूँ-कि-ऐसा-करूँ” इस तरह के व्यापार चलते रहते हैं, वह महज छोटा भाग है पर वास्तविक रूप से उसके व्यापार की प्रेरणा तो अचेतन से ही मिलती है। चेतन मस्तिष्क तो अचेतन के हाथ का एक तरह से कठपुतली सा है और वही अचेतन छिपे-छिपे डोर हिलाया करता है। नदी में तैरते हुए वर्फ की चट्ठान को न देख कर केवल नदी को ही देखिये। पानी का बाह्य स्तर ही दीख पड़ता है। पर उसके नीचे पानी की एक अविकल राशि प्रवाहित होती रहती है। इन दोनों में पारस्परिक आदान-प्रदान बना रहता है और नीचे की तह में रहने वाली जल धारा उठ-उठ कर ऊपर की जलराशि के रूप रंग तथा तापमान में परिवर्तन उपस्थित करती रहती है। उसी तरह

हमारे व्यावहारिक जीवन के सारे कार्य रुलाप अचेतन से प्रभावित रहते हैं, अचेतन ही उनकी ढोर हिलाया करता है।

इन दानों स्तरों का न भरती स्तर है अद्वेतन या कहिये स्वल्प चेतन जो धर्तमान में शान और अनुभूति का विषय तो नहीं होता, पर थाड़ ही प्रयोगों के बाद अनुभाव हो सकता है। मस्तिष्क में सबसे बड़ा और महत्वपूर्ण अश अचेतन में हमारे जाम से लेकर अब तक की अनुभूतियाँ पहीं रहती हैं और पिशिष्ट प्रयत्नों के द्वारा ही उन्हें पाया जा सकता है। कुछ तो ऐसी होती हैं जिन्हें प्राप्त कर सकना प्राय असम्भव है। जागृत अवस्था के सारे विचार और प्रवृत्तियाँ सभा इसा मूल स्रोत से उत्पन्न हो कर अद्वेतन से होते हुए चेतन तक पहुँच जाती हैं। अन्यथा वे विचार जो निदनीय हों, निराशाजनक हो, लज्जात्पादक हो, उन्हें राक दिया जाता है। चेतन और अचेतन ऐ थीं एक प्रहरी (censor) बैठा रहता है जो अवाल्नीय विचारों का आता दखेदेखा जा बाद कर देता है। दमन और रोकथाम का यह व्यापार अज्ञात अवस्था में चलता रहता है, हम अपने दैनिक जीवन में जिस तरह ज्ञानपूर्णक कुछ विचारों पर प्रतिबंध लगा देते हैं उससे यह भिज है और अज्ञात रूप में चलता रहता है। ज्ञात रूप वाले प्रतिबंध व्यापार को प्रायः ने निरोध (Supression) कहा है और अज्ञात प्रतिबंधक व्यापार के लिये दमन (Repression) शब्द का प्रयोग किया है।

मनुष्य के जावन में यदा सधर्प चला करता है। कुछ तो सधर्प ऐसे हैं पा चेतन स्तर पर चला करते हैं। उनके सारे "शापारों से हम अवगत रहते हैं और कुछ ऐसे हैं जिनका व्यापार गुप्त रूप से छिपा छिपा होता रहता है। सधर्प चाहे किसी प्रकार का हो, गुप्त या प्रकट, उससे हमारा जावन शक्ति का हास होता ही है। परंप्रकट रूप से चलने वाले सधर्प को दृढ़ निश्चय के द्वारा उमाप्त कर मानसिक स्फूर्ति प्राप्त का जा सकती है तथा सधर्प में वश्य होती रहने वाली शक्ति को मुक्त कर अधिक उपयोगी कार्य के लिये उपलब्ध किया जा सकता है। वल्कि हाता तो ऐसा है कि सधर्पिरात निषम कर सने में मनुष्य में दिगुणित उत्साह की अनुभूति होती है। कुरुक्षेत्र में अजुन ए हृदय में उपस्थित हो जाने वाला सधर्प इसा चेतन सधर्प की धेणा में द्वायगा। पर आधुनिक मनाभिलेपणगादियों ने बतलाया कि इस चेतन सधर्प के अतिरिक्त मनुष्य ए अदर एक और सधर्प चलता रहता है, जिसका उसे पहा नहीं और जो इससे अधिक भयकर और शक्तियों का शोषक हाता है तथा तरद-वरद का मानसिक और शारीरिक व्यापियों का जामदाता है।

### लिंगिडो

मनुष्य के मस्तिष्क तथा उसके सारे व्यक्तित्व को परिचालित करने वाली मूल शक्ति को फ्रायड ने लिंगिडो कहा है। यह वही शक्तिशालिनी होती है और वाह्य जीवन में अपनी अभिव्यक्ति के लिये सदा उत्सुक रहती है। पर यह काममूला और स्वार्थ मूलक होती है और समाज की नैतिक धारणाओं से मेल नहीं खाती। अतः हमारा चेतन इसकी अभिव्यक्ति पर नियंत्रण रखता है। फ्रायड के मत से यह काममूला है और स्वार्थी। लिंगिडो शक्ति ही जीवन की मुख्य परिचालिका है। यह अवश्य है कि फ्रायड के अनुसार लिंगिडो का अर्थ बहुत व्यापक है और यह स्थूल काम भावना तक ही सीमित नहीं है। इसकी सीमा के अन्दर मनुष्य के सारे आनन्द, उत्साहपूर्ण कार्य-कलाप, मिथुन व्यापार, प्रेम, घृणा जैसी मानसिक पक्ष, वाली सब बातें आ जाती हैं। पर उसका प्रधान मंतव्य स्पष्ट था। युद्ध-साहित्य शास्त्र के इतिहास को देखा जाये तो शृंगार रस के रस-राजत्व को दिखलाने वाली प्रवृत्ति जो भक्ति, वात्सल्य, करुण तथा उत्साह इत्यादि को रति के अन्दर ही अन्तर्भुक्त करने की पक्षपातिनी है वह इसी लिंगिडो के सर्वस्वान्तकारी प्रवृत्ति से मिलती-जुलती दिखलाई पड़ेगी।

### इडिपस ग्रन्थि

फ्रायड के मिथुन भाव सम्बन्धी सिद्धान्ते मौलिक थे और हमारी अब तक की धारणाओं की जड़ को हिला देने वाले क्रान्तिकारी थे। लोगों की धारणा यही थी कि मनुष्य में काम भाव का अंकुर एक विशेष अवस्था में ही उगता है जिसे तारण्य कहते हैं, जब अंग प्रत्यंग पूर्ण रूप से विकसित हो जाते हैं और प्रेजनन क्रिया के लिये पूरी प्रौढ़ता आ जाती है या आने लगती है। यह कभी किसी ने कल्पना नहीं की थी कि जन्म के साथ ही बालकों में कामभाव की उत्पत्ति हो जाती है और बालक तरह-तरह से उसकी तृती का साधन भी निकाल लेता है। फ्रायड के जितने सिद्धान्त थे उन सबों में उसके बाल्य मन वाले सिद्धान्त का सबसे अधिक विरोध हुआ था। हम बालक के मन को भोलेपन की कल्पना में मन रह कर शिशु को भगवान के रूप में देखने के अभ्यस्त थे। ऐसी अवस्था में फ्रायड एक ऐसी बात कहने लगे जिसके द्वारा हमारे चिर पोषित विचारों की नींव हिल गई। अतः इसका विरोध होना स्वाभाविक ही था।

बाल्यकालीन मिथुन भाव—बाल मन के सूक्ष्म अध्ययन के बाद

## भाषुनिष्ठ हिंदी वाया साहित्य प्रीत मनोविज्ञान

नोयडा ने यह सिद्धांत निकाला कि बालक के मन में जाम से ही ओके कियाओं कियाओं का एक बालाचक चलता रहता है। इस समय को सारी कियाओं स्वाभाविक होती है और उनका ध्येय होता है एट्रिय मुगानुभूति को उपलब्धि। उसमें काम भाव की बड़ी प्रवलता रहती है और एक बालक के विकास का इतिहास अधिकारा वातावरण के समर्क से उत्पन्न एट्रिय मुगानुभूति के परिवर्तित होती रहने वाली अभिव्यञ्जना का इतिहास है। बालक की काम प्रवृत्ति का अध्ययन दो दृष्टियों से किया जा सकता है—स्वदृष्टि से और पर दृष्टि से। स्वदृष्टि से यहाँ अर्थात् यह है कि स्वयं बालक के अपने शरीर के किस अग में काम भाव की स्थिति रहती है और पर दृष्टि में यह है। प्रथम में किस साधन से वासना की दृष्टि होती है इसका विचार होता है और द्वितीय में किस उपलब्ध से दृष्टि लाम होता है, यह विचार होता है। दोनों दृष्टियों के सम्मिलित हो जाने पर यह विचार हो सकता है कि बालक ने किस अग से किस तर्कि को अपनी काम दृष्टि का सद्बय बनाया है।

**स्वदृष्टि—**उस प्रथम बालक की काम भावना शरीर के किसी साइर स्थान पर नहीं रहती। उसका कोई रूप नहीं होता। वह असमर्गित रूप से सारे शरीर में व्याप्त रहती है पर यह अवस्था अधिक दिनों तक नहीं टिक सकती। यीम ही काम वासना शरीर के विशिष्ट स्थानों में केंद्रित हो जाती है, जिन्हें काम के द्वारा (Erogenous zone) कह सकते हैं। इस दृष्टि से काम प्रवृत्ति के विकास को चार अवस्थाओं में विभक्त किया जा सकता है—१ विश्वस्त  
२ मौखिक ३ गुदास्थानीय ४ जनेद्वियावस्था।

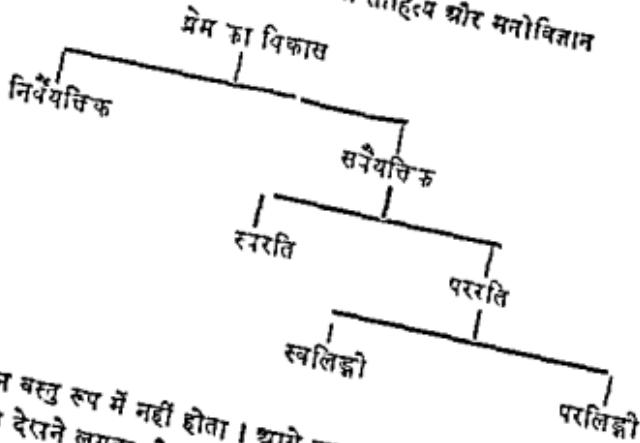
प्रथम अवस्था में, जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है, हमारी काम वासना तचा पर चारों ओर छिटराइ रहती है। दूसरी अवस्था में कामवासना मुख में केंद्रित हो जाती है। यह ठीक है कि चुधा निगरण के लिये ही वच्चा अपनी माँ के स्तनों को मुँह में लेता है। पर छुधा निवृत्ति के बाद में भी ज़रु हम उसे स्तन को मुँह में लेते देते हैं, आनन्दपूर्वक अग्रृष्टे को चूसते देते हैं या इस वस्तु को मुँह में डालते देते हैं तो अवश्य कहना पढ़ता है कि वह जल्ल कुछ अतिरिक्त आनन्दोपभोग कर रहा है जो काम दृष्टि से मिलता गुलता है। आगे चल कर बालक अपनी मल निस्सरण किया में आनन्द प्राप्त करने लगता है और अधिक से अधिक आनन्द

प्राप्त करने के लिये मल निष्कासन पर नियंत्रण करने लगता है। अन्तिम अवस्था में वह अपनी जनेन्द्रिय में दिलचस्पी लेने लगता है, उससे खिल-बाड़ करने लगता है, उसके रहस्यों को जानना चाहता है। प्रत्येक बालक का इन अवस्थाओं से गुजरना स्वाभाविक ही है। यदि इन अवस्थाओं का स्वाभाविक विकास होता गया और बालक एक अवस्था को पार कर उसे छोड़ता हुआ दूसरी अवस्था को पहुँचता गया तो उसके व्यक्तित्व का स्वस्थ विकास होता जायेगा। पर माता-पिता की नैतिक धारणाओं के कारण अथवा किसी अन्य कारण से इस स्वाभाविक विकास में अनावश्यक वाधा हुई तो इसका प्रभाव चरित्र गठन पर भी पड़ता है। ये प्रवृत्तियाँ दमित होकर अचेतन मन में चली जायेगी और वहाँ से चरित्र को भले या बुरे रूप में प्रभावित करती रहेंगी। उदाहरण के लिये मुख-काम-प्रवृत्ति वाले मनुष्य में अधिक से अधिक वस्तुओं को प्राप्त कर और संग्रह करने की प्रवृत्ति होगी। गुदा-काम-प्रवृत्ति वाला व्यक्ति कंजूस तथा जीवन में व्यवस्था का प्रेमी होगा और जिसकी इन्द्रिय-काम-भावना दमित होगी वह आवश्यकता से अधिक धार्मिक और नीति-परायण होगा।

दो वर्ष की अवस्था के बाद बालिका या बालक की लिंगिडो (काम शक्ति) माता-पिता की ओर केन्द्रित होने लगती है। बालक अपनी माँ को तथा बालिका अपने पिता को प्यार करने लगती है। बालक और बालिका क्रम से पिता और माता को अपनी प्रेमोलिंग के मार्ग में वाधक समझने लगते हैं परंतु इस तरह की भावना समाज के द्वारा निदनीय समझी जाती है अतः इसके दमन से बालक में Edipus complex और बालिका में Electra complex नामक ग्रन्थियाँ जम जाती हैं और भविष्य में जीवन व्यापार को प्रभावित करती रहती हैं।

**परदृष्टि**—उसी तरह परदृष्टि से (बालक किसको प्यार करता है, किस वस्तु की ओर उसकी काम-भावना प्रवाहित होती है) बालक के विकास की दो अवस्थाएँ होती हैं-निवैयक्तिक और सवैयक्तिक। यह सवैयक्तिक अवस्था भी दो रूपों में विकसित होती है स्वरति और पररति। पररति कभी-कभी अपने स्वलिङ्गी व्यक्ति के प्रति होती है और कभी-कभी विपरीत लिङ्गी के प्रति। इसे नीचे की तालिका से समझा जा सकता है। निवैयक्तिक अवस्था में काम वासना अपने में ही केन्द्रित रहती है पर बालक को अपने स्व का

## प्रापूनिक हिंदी क्या साहित्य और मनोविज्ञान



भी शान वस्तु रूप में नहीं होता। आगे चल कर वह स्व को वस्तुगत दृष्टि कोण से देता है। वह अपने को भी एक अलग वस्तु समझ कर प्यार करने लगता है। इसी भाव को मायड ने Narcissistic कहा है। आगे चल कर वह दूसरों को प्यार करने लगता है जो उसी से मिलते-जुलते स्वलिङ्गी हों। यही Homo-sexuality अथात् स्वलिङ्गी काम मावना कहलाती है। बाद में परलिङ्गी प्रेम का उदय होता है जिसमें अपने से भिज लिङ्ग वाले व्यक्ति के प्रति काम मावना उत्तम होती है।<sup>१२</sup>

यह स्पष्ट है कि मनुष्य को अपने स्वस्थ विकास के लिये एक अवश्यकीय छोड़ कर दूसरी अवस्था पर आगे निर्गत चढ़ा जाना चाहिये। पर लिंगी प्रेम का विकास मनुष्य की सामाजिक और स्वस्थ अवस्था है पर यह तभी सम्भव है जब वह पूर्ण रूपेण स्वरति की मानना से मुक्त हो जाय। पिछला अर्थ यह होता है कि पूर्णविश्वा में लिंगा कामुकता दूष्ट कर दूसरी अवस्था में चलो जाय और वह अपने शुद्ध रूप में रह जाय। स्वलिंगी से परलिंगी अवस्था में जाने का यही अर्थ है कि प्रथमावस्था से कामुकता अलग होकर दूसरी अवस्था में विद्रित हो जाती है और यह स्वरति स्वलिंगी अनुसित ए प्रति सोहादं स्नेह इत्यादि के रूप में रह कर सामाजिक व्यग्रहार में रहायक होता है। यदि किछी कारण से, जिसमें स्वामाजिक प्रवृत्तियों के साथ अनुग्रहित हस्तांतरीकरण नहीं होता तो यह मनुष्य के स्वस्थ विकास में सापड़ हांकर अनेक वरह के रोगों अथवा विकृतियों का कारण होती है।

### प्रवृत्तियों का ध्रुवीकरण : जीवन और मरण प्रवृत्तियों

आगे चल कर फ्रायड के सिद्धान्तों में विकास होता गया और उसने प्रवृत्तियों के ध्रुवीकरण वाले (Polarity of motives) सिद्धान्त का प्रतिपादन किया। फ्रायड ने कहा कि मनुष्य के अध्ययन से स्पष्ट है कि वह सदा से दो विपरीत प्रवृत्तियों से परिचालित होता रहता है। एक प्रवृत्ति उसे पूर्व को और खींचती है और दूसरी उसे पश्चिम की ओर। उसमें स्वप्रेम की प्रवृत्ति है तो साथ परप्रेम की भी, निर्माण की है तो विनाश की भी। उसमें जीवन की अदम्य आकाशा है तो मरण की भी उतनी ही है। ये दोनों विपरीत तथा परस्पर—विरोधिनी प्रवृत्तियाँ उसके व्यक्तित्व के साथ लगी रह कर उसके जीवन के व्यापारों में प्रगटित होती रहती है। पर इन दो विपरीत प्रवृत्तियों की एक ही व्यक्तित्व में निवास करने वाली बात को किस तरह समझाया जाय, अन्धकार और प्रकाश को एक ही स्थान पर बैठा कर किस तरह दिखलाया जाय। इसके परिणाम स्वरूप फ्रायड के जीवन प्रवृत्ति (Eros) और मरण प्रवृत्ति (Thantos) नामक सिद्धान्तों का आविष्कार हुआ।

फ्रायड ने कहा कि जीवन के उदय के साथ ही अन्दर से प्राणिशाक्षीय आवश्यकताओं के कारण बालक में लिंबिडो की उत्पत्ति होती है। वह अपने प्रवाह का मार्ग ढूँढ़ा करता है। पर प्रारम्भ में कोई अन्य वस्तु न पाकर जीव के ऊपर ही लिपट जाता है। यह स्वरति या Self libido की अवस्था है। बाद में ज्यों-ज्यों व्यक्ति में वस्तुवादी दृष्टि उत्पन्न होती जाती है, ‘स्व’ से पृथक् ‘पर’ का ज्ञान होता जाता है, त्यों-त्यों उसका लिंबिडो अन्य वस्तुओं पर केन्द्रित होने लगता है, वह माँ को प्यार करने लगता है। बाद में सम्पर्क में आने वाले वंधुओं तथा संसार की अन्य वस्तुओं से संलग्न होकर परात्मक रति Object libido की अवस्था उत्पन्न होती है। जिस अनुपात में एक का विकास होगा उसी अनुपात से दूसरे का हास होगा। परात्मक रति के साथ स्वरति का हास होता है, और स्वरति से परात्मक रति का। इन दोनों के परस्पर विरोध का समाधान किस तरह सम्भव है। यही प्रश्न फ्रायड के सामने था।

फ्रायड ने उत्तर में कहा कि जीव में मृत्यु की प्रवृत्ति की कल्पना किये जिन काम नहीं चल सकता। मानव जीवन में जिस तरह जन्म सत्य है उसी तरह मृत्यु भी। मृत्यु जीवन का अचूक लक्ष्य है। रक्षा का लाख प्रयत्न करने पर भी मनुष्य मृत्यु स्पी लक्ष्य पर पहुँच कर ही रहता है। तब यह

### आपूर्विक हिंदी कथा साहित्य और मनोविज्ञान

अनुमान करना ही पढ़ेगा कि मनुष्य में उस लक्ष्य की प्राप्ति की प्रेरणा यहज तथा नैर्सिंग स्पूर्ति की अंतर्मान है (जो उसे मृत्यु लक्ष्य की मृत्यु तो एक किये रखती है) और वह प्रगटित भी होगी। पर मनुष्य की मृत्यु तो एक चार ही होती है, वह चार-चार तो मरता नहीं। तब इस मरण प्रवृत्ति का प्रकाशन किस स्पूर्ति में होता है। मनोविश्लेषणादियों का कहना है कि जिस तरह मनुष्य का लिंगिडो परिवर्तित होता है, अन्तमुरी रहता है पर बाद में दूसरों से लिपट कर प्रेम भाव के स्पूर्ति में परिणत हो जाता है। चूँकि यह तरह यह स्व-मृत्यु भावना बहिर्भूती होकर पर मृत्यु भावना का स्पूर्ति धारण कर लेती है। मरने की भावना मरने की भावना बन जाती है। अत अपने आधय को मरने की यति दूसरों को मारने में व्यय हो जाती है, अत अपने आधय को मरने की प्राप्ति करने, दूसरों पर विजय करने की प्रवृत्तियाँ इसी मृत्यु कामना के भिन्न भिन्न स्पूर्ति हैं। इसका चेतन बड़ा विस्तृत है और कम क्या अधिक मात्रा में सब मनुष्यों में वर्तमान रहती है। आत्मगङ्गाम और आत्म भर्तुना का प्रवृत्ति इच्छी भेणों में आयेगी। सेंडिज्म (Sadism) की अर्थात् अपनी प्रेमिका को तरह-तरह से यन्त्रणा देकर मिथुन भाव की वृत्ति पाने की प्रवृत्ति अथवा प्रेमिका द्वारा पीड़ा प्राप्त कर मिथुन भाव की वृत्ति मधोचिज्म (Masochism) भी इसी मरण प्रवृत्ति का विकसित स्पूर्ति है।

✓ मन के तीन भाग<sup>१</sup>

वास्तविक या बाय उंचारतया सम्यता की मांगों अनुसार व्यक्तित्व को परिवर्तित करन याले अश को अहभाव कहते हैं। यह अह हमारी सहज और स्वामानिक अन्तप्रेरणाओं पर नियशण रखता है और उहैं परिमर्जित तथा परिशाखित कर हा कियायाल हाने की अनुमति देता है। मस्तिष्क का यह प्रदेश वहाँ मनुष्य का प्रारम्भिक उम्गे, प्रेरणाये और प्रबल इच्छाएं निवाप करता है, प्रवृत्त स्तर (ID) कहा जाता है। प्रवृत्त स्वत्व के निराशी उच्चगटित होत है, उनमें व्यरस्या नहीं होती, सब बस्तुएं वहाँ पर एक उत्तरत हुए गाहर आने का मार्ग लोग करती है, पर इनक पास बाहर आहर अनन को चरितार्थ करने का काई साधन नहीं होता। अत बाहर जाहर अनन अभिन्यक्ति के निय उहैं (Ego) के प्रदेश से हाउर जाना पड़ता है। यह EGO परिवर्त तो इतना कठार नहीं होता और ID के साथ युक्त हस्तदर नहीं करता पर बाय चल कर उयो-उयो बाय समकं से इसे अनुमत शास्त्र होता जाता है उक्का कटारता में दृष्टि होती जाती है

और तब अपनी भूमि से होकर बाहर जाने वाले ID के उच्छ्वास सिपाहियों के हथियार रखवा कर, सभ्य बना कर ही जाने की आज्ञा देता है। Ego व्यक्तित्व का चेतन अंश है, वह हमारा बौद्धिक अंश है और इसकी सारी क्रियाएँ ज्ञात रूप में होती रहती हैं और इसके सारे नियंत्रण जान-बूझ कर होते हैं। पर एक ऐसा अवसर आ जाता है कि इसी Ego के द्वारा दमन या नियंत्रण की क्रिया होती तो है पर उसको इसका ज्ञान नहीं होता। यह एक तरह से अचैतन्य चेतन (Unconscious conscious) है और इसे फ्रायड ने नैतिक अहं (Super-ego) कहा है। Ego जो आदेश देता है या नियंत्रण करता है उसके लिये वह कारण पूछने पर बतला सकता है कि मेरे ये आदेश किन कारणों से दिये जा रहे हैं, इनसे ये लाभ हैं, इनकी यह उपयोगिता है। पर Super-ego अंधा होता है, उसे ज्ञान की आँखें नहीं होती। वह आदेश दे भर ही सकता है, अपने पक्ष की बकालात नहीं कर सकता। इसका निर्माण बाल्यावस्था में ही हो जाता है जिस समय बालक में इडिप्स अन्त्यु का निर्माण हो रहा होता है। अतः हम देखते हैं कि Ego को तीन स्वामियों की सेवा करनी पड़ती है बाह्य संसार, अहं भाव (ID) तथा नैतिक अहं (Super-ego)। जब वह कभी इस समन्वय स्थापना की क्रिया में असमर्थ हो जाता है और भार बाहन में असफल हो जाता है उसी समय वह चिन्ता का शिकार बन कर तीनों के प्रति प्रतिक्रिया करता है।

फ्रायड की मुख्य-मुख्य मान्यताओं की चर्चा ऊपर दी गई है इससे स्पष्ट है कि मनुष्य के व्यक्तित्व का सबसे महत्वपूर्ण अंश अचेतन है। वहाँ रहने वाली प्रेरणाएँ दुर्दमनीय, असभ्य, अनगढ़, क्रूर, स्वार्थ-परायण स्वतृप्तिकामी होती हैं। चेतन तथा सुसंस्कृत सभ्य अहं उन्हे सभ्यता की विद्रोहिनी तथा अराजक समझ कर उन्हे दमन करने की भरपूर चेष्टा करता है, पर उसको सफलता नहीं मिलती। कभी तो वे ललकार कर सामने आ जाती हैं और सारे चेतन के राजसिंहासन पर आसीन हो जाती हैं। पर बहुधा चेतन पर विजय प्राप्त करना कठिन है। अतः वे रूप बदल कर उसके राज्य में प्रवेश करती हैं और मनुष्य के व्यक्तित्व को परिवर्तित करती रहती है तथा उसके चरित्र को गठित करती है। मनुष्य के चरित्र में जो कुछ अच्छाइयाँ बुराइयाँ हैं, जो कुछ साधारणताएँ या असाधारणताएँ हैं, जो कुछ विशिष्टताएँ हैं, उन सब की व्याख्या चेतन और अचेतन के पारस्परिक संघर्ष के रूप में की जा सकती है और मनोविश्लेषण की कुछ विशिष्ट पद्धतियों के सहारे इस संघर्ष का सच्चा रूप समझ कर व्यक्तित्व के स्वस्थ विकास की व्यवस्था की जा

## मापुत्रित हिम्मी रणा लाहिंग और मोरियों

अनुमान करना ही पहला कि मनुष्य ये उग सकता कि माझे का मनुष्य  
राहज तथा विविध रूप से बदलता है (जो उग एवं उसका क्षमीत और  
किये रहता है) और वह प्रयत्नित भी होगी। वह मनुष्य का गुण तो इह  
चार हो रहा है, यह चार-चार तो बदलता ही है। तब इह मरण मरण का  
प्रकाशन किए हुए है। मनाप्रिसेपशनियों का कहना है कि जिन  
वह मनुष्य का लिखिदा पहिले राहदार रहता है, उन्होंनी इसे है तर  
बाद में दूसरों से लिंग कर प्रेम मार रहा है अपना का इस पाराद  
वह हमनुष्य मारना बहिरुंचा हाफर पर युद्ध भारत का मार। की  
कर सेती है। मरने की मारना मारते का मारना वह जाता है, अत घर। आपन  
यहि दूसरों को मारते में व्यव हा जाता है, अत घर। आपन की प्रहृतियाँ इसी युद्ध  
आवश्यकता नहीं होती। मनुष्य में दूसरों से प्रभिरपा की प्रहृतियाँ हैं और कम पा  
माप्त करने, दूसरों को तग करते, आवश्यकता की प्रहृतियाँ हैं। आपन इन और आपन  
अधिक मात्रा में सर मनुष्यों में यतंमान रहती है। सेहिंगम (Sodism) की अथ ऐ  
मत्स्यना की प्रहृति इसी भेणों में आदगी। सिंहुपा मार की वृद्धि पाते  
अपनी प्रेमिका को तरह-तरह से वंत्रणा देकर मिहुपा मार की वृद्धि पाते  
की प्रहृति अपवा प्रेमिका द्वारा वीक्षा प्राप्त कर मिहुपा मार का उगि  
मेसोचिज्म (Masochism) भी इसी गरण प्रहृति का विकास होता है।

✓ मन के तीन भागः

वास्तविक व वास्तविक तथा वास्तविक को माँगो अनुष्ठार मनितन को  
परिवर्तित करने याले अश को अहंमाय कहते हैं। यह अहै इमारा राहग  
और स्वामाविक अन्तप्रेरणाओं पर निर्वश्य रहता है और उहै परिमितिय  
तथा परियाधित कर ही वियाशाल होते की अनुमति देता है। मरितप्प का  
वह प्रदेश जहाँ मनुष्य की प्रारम्भिक उम्मे, मेरणायें और प्रयत्न इलाहाएं  
निवास करती हैं, प्रवृत्त स्वत्व (ID) कहा जाता है। प्रवृत्त रात्य के  
एक उचलत हुए पानी की तरह बाहर आने का मार्ग लोग करती है, पर  
इनके पास बाहर आकर अपने को चरितार्थ करने का काई साधन नहीं  
होता। अत बाहर जाकर अपनी अभिव्यक्ति के लिये उहै (Ego) के प्रदेश  
से होकर जाना पड़ता है। यह Ego पहिले तो इतना कठार नहीं होता और  
ID के साथ महत्व इस्तेवेप नहीं करता पर आगे चल कर ज्यो-ज्यो बास समर्क  
से इसे अनुमत प्राप्त होता जाता है उसकी कठोरता में इदि होती जाती है

और तब अपनी भूमि से होकर बाहर जाने वाले ID के उच्छ्वस्त्र सिपाहियों के हथियार रखवा कर, सभ्य बना कर ही जाने की आज्ञा देता है। Ego व्यक्तित्व का चेतन अश है, वह हमारा वौद्धिक अंश है और इसकी सारी क्रियायें ज्ञात रूप में होती रहती हैं और इसके सारे नियंत्रण जान-बूझ कर होते हैं। पर एक ऐसा अवसर आ जाता है कि इसी Ego के द्वारा दमन या नियंत्रण की क्रिया होती तो है पर उसको इसका ज्ञान नहीं होता। यह एक तरह से अचैतन्य चेतन (Unconscious conscious) है और इसे फ्रायड ने नैतिक अहं (Super-ego) कहा है। Ego जो आदेश देता है या नियंत्रण करता है उसके लिये वह कारण पूछने पर बतला सकता है कि मेरे ये आदेश किन कारणों से दिये जा रहे हैं, इनसे ये लाभ हैं, इनकी यह उपयोगिता है। पर Super-ego अंधा होता है, उसे ज्ञान की आँखें नहीं होती। वह आदेश दे भर ही सकता है, अपने पक्ष की बकालात नहीं कर सकता। इसका निर्माण बाल्यावस्था में ही हो जाता है जिस समय बालक में इडिपस ग्रन्थि का निर्माण हो रहा होता है। अतः हम देखते हैं कि Ego को तीन स्वामियों की सेवा करनी पड़ती है बाह्य संसार, अहं भाव (ID) तथा नैतिक अहं (Super-ego)। जब वह कभी इस समन्वय स्थापना की क्रिया में असमर्थ हो जाता है और भार बाहन में असफल हो जाता है उसी समय वह चिन्ता का शिकार बन कर तीनों के प्रति प्रतिक्रिया करता है।

फ्रायड की मुख्य-मुख्य मान्यताओं की चर्चा ऊपर दी गई है इससे स्पष्ट है कि मनुष्य के व्यक्तित्व का सबसे महत्वपूर्ण अंश अचेतन है। वहाँ रहने वाली प्रेरणाये दुर्दमनीय, असभ्य, अनगढ़, क्रूर, स्वार्थ-परायण स्वतृप्तिकामी होती है। चेतन तथा सुसंस्कृत सभ्य अहं उन्हे सभ्यता की विद्रोहिनी तथा अराजक समझ कर उन्हे दमन करने की भरपूर चेष्टा करता है, पर उसको सफलता नहीं मिलती। कभी तो वे ललकार कर सामने आ जाती हैं और सारे चेतन के राजसिंहासन पर आसीन हो जाती हैं। पर बहुधा चेतन पर विजय प्राप्त करना कठिन है। अतः वे रूप बदल कर उसके राज्य में प्रवेश करती हैं और मनुष्य के व्यक्तित्व को परिवर्तित करती रहती है तथा उसके चरित्र को गठित करती है। मनुष्य के चरित्र में जो कुछ अच्छा-इयाँ बुराइयाँ हैं, जो कुछ साधारणताएँ या असाधारणताएँ हैं, जो कुछ विशिष्टताएँ हैं, उन सब की व्याख्या चेतन और अचेतन के पारस्परिक संबंध के रूप में की जा सकती है और मनोविश्लेषण की कुछ विशिष्ट पद्धतियों के सहारे इस संघर्ष का सच्चा रूप समझ कर व्यक्तित्व के स्वस्थ विकास की व्यवस्था की जा

## पाषुनिक हिंगे कथा साहित्य और मनोविज्ञान

एकती है। मनुष्य के गहन्यकाल के प्रथम वर्ष उड़े ही दफानी होते हैं, इनमें काम शक्ति की अति प्रवलता रहती है और इहीं दिनों में पहरे मानसिक ग्रिथयाँ जीवन के रूप का निर्माण करती हैं।

अब केवल एक ही नात रह जाती है कि फ्रायड द्वारा प्रचलित उद्घ पारिभाषिक शब्दों का अर्थ समझ लिया जाय। ये शब्द नृतन तो नहीं हैं पर फ्रायड ने इनका प्रयोग कुछ विशिष्ट अर्थों में किया है जिन्हें समझ लेने से फ्रायड की मायताओं के स्पष्टीकरण में सहायता मिलेगी।

### आरोपण Projection

**Projection (आरोपण)**—मन की एक गुप्त किया है जो अवाल्यनीय दमन के कारण उत्तर नहीं है। इस किया के प्रभाव में आकर मनुष्य अपने ही मावों का दूसरों पर आरोपण करता है। मान लीजिये कि हमारे जीवन में कोई उग्रता व्यजक या ग्लानिपूर्ण घटना हो गई है अथवा मेरे मन में कुछ ऐसे भाव हैं जिनकी विधिति से हम समाज तथा अपने Ego का हास्ति में नीचे गिर जाते हैं। ऐसी अवस्था में हम इनके प्रति अन्तर रहना ही चाहेंगे। परिणाम वही होगा जो दमन का हुआ करता है। ये दमित तो क्या होंगे रूप बदल कर सामन आयेंगे। हम अपने दुर्गुणों को, कमज़ोरियों को, दोषों को दूसरे के मत्थे थोप कर सतोष की साँच लेंगे। एक उम्रता के मन में यह पारणा बैठ जाती है कि एक नवयुवक उससे प्रेम करता है, उसका पोछा करता है और उसे भगा ले जाना चाहता है। पर वास्तविकता तो यह है कि वह नवयुवक उबंधा निर्दिष्ट है, उस नारी को जानता तक नहीं। वह नवयुवती स्वयं उसे प्यार करती है और उसके साथ भाग जाना चाहती है। अत मन की पर इसे स्त्रीरार करना उसकी सच्चरित्रा के प्रतिश्लिष्ट या। अत मन की आरोपण किया के द्वारा वह उन स्वरूपित दोषों को नवयुवक में हा देता नहीं सकता।

### तादात्म्यविकरण (Identification)

आरोपण के ठोक विवरीत तादात्म्याकरण (Identification) की मान-पिछ किया होती है। आरोपण में हम अपनी बातों को दूसरों पर आरोपित करते हैं पर तादात्म्याकरण में हम दूसरों के दोषों को अपना मान लेते हैं। तादात्म्याकरण का एक उदाहरण वह १० लालनाराम शुक्ल ने अपनी पुस्तक आपुनिक मनोविज्ञान में दिया है। एक साजन अपना लड़की को, जिसे पिट आते थे, लेकर रेत से कही जा रह था। रल याश में माझ के कारण

लड़की के फीट के दौरे बढ़ गये और उसे फिट पर फिट आने लगे। फिट आने की हालत में वे सज्जन अपनी पुत्री को होश में लाने के लिये उसे तरह-तरह से प्यार करते और पुच्छकारते थे। उनके साथ में एक कहार की लड़की भी जा रही थी। उसे भी फिट आने लगे। इस लड़की में कहीं प्यार किये जाने की भूल थी। उसके अचेतन ने फिट को ही प्यार प्राप्त करने का साधन समझ कर उस सज्जन की हिस्टीरिया ग्रस्त लड़की से तादात्म्य कर लिया और इसी कारण उसे भी दौरे आने लगे।

### स्थानान्तरीकरण ( Transference )

( Transference ) स्थानान्तरीकरण मन की वह गुप्त किया है जिसके द्वारा मनुष्य एक व्यक्ति से सम्बन्धित इर्ष्या, द्वेष या प्रेम की भावना को दूसरे पर अतिरिक्त कर देता है। मनोविश्लेषण चिकित्सालय में प्रायः देखा जाता है कि रोगिणी अपने डाक्टर से प्रेम करने लगती है और यह प्रेम इतना प्रबल हो जाता है कि रोग मुक्त हो जाने पर भी वह उससे अलग होना नहीं चाहती। दूसरी तरफ इसकी भी संभावना होती है कि रोगिणी के मन में डाक्टर के लिये अपार धृणा का उदय हो। यह भी सम्भव है कि ये दोनों विपरीत भावनाएँ चारी-चारी से उसके हृदय पर अधिकार कर सकती हैं। अर्थात् मनोविश्लेषक डाक्टर मनोविश्लेषित के लिये पिता, माता, भाई, वहिन सब हो सकता है और इन व्यक्तियों के प्रति विश्लेषित व्यक्ति की बाल्यावस्था में जो-जो भावनाये उठी होंगी उन्हीं का आलम्बन मनोविश्लेषक या अन्य कोई भी व्यक्ति हो सकता है। प्रायः ऐसा हो जाता है कि किसी व्यक्ति के प्रेम की तथा किसी के लिये धृणा की भावना अनायास और अकारण उठने लगती है। मन की ऐसी स्थिति स्थानान्तरीकरण की विप्रय मात्र है।

### वस्त्रत्व ( Fixation )

बहुत से मनुष्य ऐसे होते हैं जो अपनी विगत अवस्था को छोड़ना नहीं चाहते। हालाँकि स्वाभाविक समय क्रम के अनुसार वे उस अवस्था को पार कर चुके होते हैं। वर्तमान जीवन की कठिनाइयों का सामना करने में वे अच्छम हैं, अतः पुरानी स्थिति से वे चिपके रहना चाहते हैं। बाल्यावस्था में बालक हर तरह से अपनी माँ पर निर्भर रहता है, उसे स्वयं कुछ करना नहीं पड़ता पर इस अवस्था के पार कर जाने पर उसे आत्म-निर्भर होना पड़ता है जिसके अनुकूल बनने में कठिनता होती है। अतः वह बालक ही

## आधुनिक हिन्दी कथा साहित्य और मनोविज्ञान

रहना चाहता है। गलक ने रहने वाली इस प्रवृत्ति को, पुरानी विगता वस्त्या से निपके रहने वाली प्रवृत्ति को मनाविरलेपण नाम में नदत्तन ( Fixation ) कहा जाता है। कई लाग होते हैं जो पत्नी से माँ के व्यवहार का आकाना रखते हैं, जाहत हैं कि पत्ना भी उनकी उसी तरह से देख भाल करे जिस तरह से माँ करती थी। ये एक तरह से Mother baby हैं। पति बन कर भी वे पुन दा ने रहना चाहते हैं। उनका अचेतन सुपर और रक्षा की पूरावस्था से चिरका रहना चाहता है, आग बढ़ना नहीं चाहता।

### प्रत्यावर्तन (Regression)

इसी से मिलता-जुनती दूसरा निया होती है जिसे प्रत्यावर्तन कहते हैं। इसमें मनुष्य सभ्य क प्रवाह के साथ आगला अवस्था में बढ़ता जाता है, उसकी माँगों के अनुसार कार्य-नियरत क्रापने में लाता भी है पर किसी अन्वर विशेष में, विशेष किसी महान उन्ट के अवसर पर, वह पुन बाल्य यथा भलीट आता है। यहूत स वय प्राप्त मनुष्य भी अपने माता पिता के रूप में पापा क लिये बाल्योंचितव्यवहार करते हैं, उत्तला कर बोलना, गोदी में बैठना, दुलराना पुच्छाना प्रारम्भ कर देते हैं। इसका एक प्रतिदूदा इस प्र० १६१४ ई० क महायुद में यम क मध्य स व्रत आस्ट्रेलियन सैनिक में भिजता है। वह २५ वर्ष का पूर्ण व्यवस्था और हृष्ट पुष्ट नरसुन्दर या पर यह आगला बाल्यावस्था में प्रत्यावर्तन कर गया। एक ढेह वर्ष क बालक का ताहु युटनों क तथा हाथों क बल घलन लगा, अदरुट अनर्थक गाक्यों का उपराख करन लगा तथा यहाँ का तरह रग्नों विनों से रोलने लगा अपार प्रा बालक हा बन गया।

### उदारीकरण (Sublimation)

प्राप्त दक्षिण इस्तो क व्यवहार मालगा रहता है तो अपने प्रगाठ का सब दूँड़ा करता है। इन भागावगों का समाजानुसादित नीतेक इस्तानियों प्रगाठों का किया का उदात्त भरण कहा जाता है। सभ्य इसी तरह दूरव्य सारूप का भागना का बुलाल है तरह तरह उच्च, निम्न इन, किम्बा चुको व्यवहार करन लगा। इस तरह छला येम, सादिय देव, इट देव, मानदार से इक (Sextual) देव का प्रतिनिर्दि तो रहता है। ताहु उदार उदार (Sublimation) का किया निज व्यवस्थो पर निज निज भिज निज इन छोड़ दूँड़ा दूँड़ा है। याँ त एव उदारम क द्वारा आत्म शुद्धि

की बातें करते तो शायद यह उनकी पर-पीड़िन की भावना थी जो स्व-पीड़िन के रूप में प्रवाहित होती थी। कालिदास का विरही यज्ञ या दुष्यन्त चित्रकला में अपने भावावेगों को प्रवाहित कर अपने जीवन की कटुता को सह्य बनाता था।

### स्वप्न (Dreams)

स्वप्न-विज्ञान प्रायः की एक मौलिक देन है। प्रायः ने प्रतिपादित किया है कि स्वप्न हमारी दमित वासनाओं की पूर्ति के अतिरिक्त कुछ नहीं है। सुपुत्री की अवस्था में प्रतिहारी थोड़ा असावधान हो जाता है, अतः दमित वासनाओं को थोड़ा रूप बदल कर चेतन के क्षेत्र में प्रवेश करने की सुविधा हो जाती है। यदि वे वास्तविक रूप से ही आने लगे तो प्रतिहारी उन्हे पहिचान कर रोक देगा। पर थोड़ा सभ्य वेश बना लेने पर उसे बुत्ता देकर निकल चलना उतना कठिन नहीं होता। अतः, स्वप्नों के अध्ययन से मनुष्य के अचेतन के स्वरूप को समझने में कुछ सहायता मिल सकती है। स्वप्नों की भाषा प्रतीकात्मक होती है। स्वप्न उलूल-जलूल तथा अनर्गल से भले ही मालूम पड़ते हो पर वास्तव में वे सार्थक होते हैं।

स्वप्न के दो अंश होते हैं दिखावटी अंश (Manifest) और वास्तविक अंश (Latent content)। प्रथम तो वह है जिसे हम देखते हैं, याद कर सकते हैं, लोगों से कह सुन सकते हैं। परन्तु दूसरा अंश ही वास्तविक है जो दिखावटी रूप धारण कर प्रकट हुआ है। इसी रूप को पहिचानना मनो-विश्लेषक का प्रधान कर्तव्य होता है। कहने का अर्थ यह है कि स्वप्न एक अलग चीज़ है। उसका अर्थ कुछ दूसरा ही है जिसे जानने में सतर्कता की आवश्यकता है। एक उदाहरण लीजिये। एक महिला ने स्वप्न देखा कि मैं पहाड़ की चोटी पर हूँ, एक घोड़े ने मेरा पीछा किया। मैं घोड़े के साथ पर्वत शिखर से कूद पड़ी और तैर कर एक नीले जहाज की ओर चली गयी। स्वप्न कुछ वे सिर पैर का मालूम पड़ता है पर मनोविश्लेषक पद्धति का अवलम्बन ग्रहण कर इसका अर्थ निकाला गया है। महिला के जीवन की थोड़ी कथा जान लेने से स्वप्न का अर्थ स्पष्ट हो जायगा। एक नवयुवक, पोलो का खिलाड़ी, घोड़ों की अच्छी नस्ल की पहिचानने वाला तथा उन्हें गिरिजित (Train) करने में सिद्धहस्त उस महिला के पास बहुत आता जाता था। उसका घर एक उपनिवेश में था जिसे वह (Blue Isle) कहा करता था। उसकी बड़ी आकाङ्क्षा थी कि उस महिला में उसका विवाह हो जाय

है कि बाल्य जीवन की लचीली अवस्था में ही उस जीवन शैली का निर्माण हो जाता है जिसके अनुरूप सारे जीवन व्यापार परिचालित होते रहते हैं। बालक प्रारम्भ से ही अपने आसपास के वातावरण पर अपनी सत्ता जमाये रहना चाहता है, पर अपने साता पिता तथा अन्य लोगों के समर्क में आने वाले लोगों के सामने अपनी शक्तिहीनता की भी उसे कदु अनूभूति होती है। पहले तो वह सबको अपनी शक्ति स प्रभाव में लाने का चेष्टा करता है, पर बाद में सफल होते न देखकर अब उपायों से भी काम लेना प्रारम्भ करता है। कभी राकर ( बालाना रोदन गलम ), कभी हँस कर, कभा लेरान्कूद कर, यहाँ तक कि कभा लग्ण हाकर भा लागो पर अपना सत्ता या प्रभुत्य जमाये रहना चाहता है। जीवन की समस्या का सामना वह किस दङ्ग से घरेगा, सकट के अवसर पर यीरों की तरह सामना करेगा या कायर का तरह दुम दशा कर भाग जायेगा, सुसार के अन्य मनुष्यों तथा अपने कर्त्ताओं के प्रति उसका दृष्टिकोण भीता भार का होगा या शरुता का होगा यह सर उसकी जीवन शैली पर निर्भर करेगा जो जीवन के प्रारम्भिक वया में ही निर्भित हो जाती है और जिसके मूल में दूसरों पर विनय पाने की आकृता रहती है।

फ्रायड ने बड़ी ही संश्लेषकों द्वारा यह प्रभास्ति करने की चेष्टा की कि प्रत्येक मानसिक विकृति के मूल में दमित काम प्रवृत्तियाँ ही हैं। मनुष्य का मानसिक सद्गुलन इसलिये नष्ट हो जाता है कि उसकी दमित कामेच्छायें अचेतन से नियन्त्रित हो जेतन के क्षेत्र में प्रवेश कर वहाँ अराजकता का दृश्य उपस्थित कर देता है। एडलर कहता है कि नहीं, ऐसी जात नहीं। मानसिक गिरजियों का कारण यह है कि विभाव कामनावश मनुष्य के अन्दर जित जीवन शैली का निर्माण हुआ है उसमें सामाजिक और धैयतिक आदर्श दानों प्रेम पूर्ण नहीं रह सकत। यहाँ ने अपने सामने उच्चता का ध्येय रखा है। जागरानिक जागन के विशद पड़ता है। अत वास्तविक उपलब्धियों के इयान पर उनके मार्ग में याथक हाने वाले कुछ कारणों की कल्पना हो सेता है। “यदि मैं स्वस्थ होना धन्नगान हाता, ऐसी अङ्गचनें मरे मान भी नहीं हाती तो आम मैं सर्वधैर्य दुश्मा हाता।” इस तरह की मारामृति से कुछ तो मनुष्य का स्वयं सतोष हाता है और कुछ दूसरे लाग भी उगाका अवस्था स प्रभावित होकर उसको ऐसी मुविधायें देते हैं जो दूसरों को लहर प्राप्त नहीं। उसक कार्यों पर विचार करते समय अपने मायदण्ड का कुछ धिदिन कर दते हैं। आपुनिक युग का अति प्रचलित सर्विहासरतों हीनता प्रति ( Infidelity Complex ) शब्द का ज मदाता

एडलर ही है। उसके मत में यह हीनता-ग्रंथि सब में पाई जाती है और इसी के कारण मनुष्य की जीवन-शैली का निर्माण होता है जो मनुष्य के प्रत्येक व्यापार में प्रतिविवित होती रहती है, जिसके उठने-बैठने, चलने-फिरने, खड़ा होने, हाथ मिलाने के ढङ्ग में, यहाँ तक कि सुपुसि की अवस्था में वह जो आकृति ग्रहण करता है उसमें भी उस जीवन-शैली का दर्शन किया जा सकता है। जो व्यक्ति पीठ के बल सीधे एक तत्पर सिपाही की तरह सोता है तो इससे यह सूचित होता है कि वह लोगों की आँखों में अधिक ऊँचा उठा दिखना चाहता है। सर पर चादर तानकर घुड़मुड़िया कर सोने वाले व्यक्ति से कर्मठता तथा प्रयत्नशीलता की आशा नहीं की जा सकती। पेट के बल सोने वाला दुराग्रही तथा नकारात्मक दृष्टिकोण वाला व्यक्ति होता है।

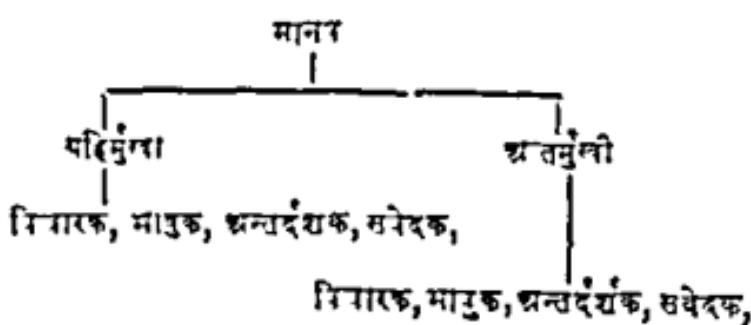
जुंग की Analytical Psychology फ्रायड के मनोविज्ञान की उपशाखा कही जा सकती है। जुंग का दृष्टिकोण एक दार्शनिक तथा रहस्यवादी की तरह है। वे फ्रायड के मूलतत्वों में विश्वास करते हैं। उन्होंने अपने ग्रंथों में अचेतन, दमन, प्रतीकात्मक स्वप्न इत्यादि सब बातों की पर्याप्त चर्चा की है पर कुछ परिवर्तित अर्थ में। जुंग के ग्रंथों के अध्ययन से ऐसा मालूम होता है कि वे फ्रायड के प्रशंसक अवश्य है क्योंकि फ्रायड ने मानवीय व्यक्तित्व की गहराई में उत्तरने का प्रयत्न किया। पर वे उनसे असंतुष्ट इसलिये हैं कि फ्रायड समस्या की अतिम सीमा तक न जाकर बीच में ही दुकान छान कर बैठ गये और वहीं से उन्होंने अपना कारबार प्रारम्भ किया।

### जुंग और अचेतन

उदाहरण के लिये अचेतन को लीजिये। जुंग फ्रायड के अचेतन को तो स्वीकार करते हैं पर कहते हैं कि इस स्तर के नीचे भी एक और स्तर है। अर्थात् अचेतन के दो स्तर है वैयक्तिक अचेतन (Personal unconscious) और समस्त अचेतन (Racial Unconscious)। हमारा (Personal Unconscious) भोगेच्छु, स्वार्थी, बीभत्स और क्रूर मूल प्रवृत्तियों का तथा दमित भावनाओं का रहस्यागार भले ही हो पर यदि मन के अन्तःपटल को भेद कर देखा जाय तो पता चलेगा कि उसमें एक समष्टि मन का स्तर है जो हमारी सारी सौन्दर्य-प्रियता, नीतिमत्ता और खूबियों का आदि स्रोत है। हमारे चेतन मन को जिन खूबियों, भलाइयों का ज्ञान रहता है, वे अपने तात्त्विक रूप में समष्टि मन में वर्तमान रहती है। जिस तरह अचेतन हमारी अनैतिक-

भावनाओं का आगार है, वैसे हा हमारी नैतिकता का भी। उसी मनुष्य का व्यक्तित्व पूर्ण रूप से प्रियसित हा सकता है, जिसके वैयक्तिक अचेतन और समष्टि अचेतन में पूर्ण सामर्पण हो। इस सामग्रस्य की स्थापना के बाद मनुष्य की प्रतिभा को अधिक से अधिक कियान्वित होने की शक्ति प्राप्त हो जाता है। प्रायः द्वारा निधारित दमित भावनाओं का आगार अचेतन को मात्रे हुए भी जुग एक पद आगे पढ़कर कहते हैं कि इसके बाहर समष्टि मन भी हाता है जिसे दमित भावनाओं से कुछ भी सम्पर्ख नहीं। इसमें निराप करने वाली भावनाएँ अस्तप्त, निराकार, अनियन्त्रित और अनिवृच्च नीय होती हैं। पर यह मानन जाति में निर्ग से प्राप्त है और युग युग से मनुष्य में निराप करती आई है। सत्य की खोज, अदृश्य शक्ति में विश्वास, देवत्व और इश्वरत्व में आस्था, दूसरे शब्दों म, आध्यात्मिक उत्प्रेरणाओं का निराप चेतनातीत समष्टि अचेतन में रहता है और हमारी चेतना को भी प्रभावित करता रहता है।

पर युग का सरसे प्रसिद्ध सिद्धान्त वह है जिसके द्वारा उहोने मनुष्य को दो प्रकारों में विभाजित किया है। यदिमुंसी और अन्तमुंसी। यदिमुंसी मनुष्य सदा प्रसन्नरित समार के वृत्त्या में अभिष्वनि रखने वाला सामाजिक प्रशृति का होता है, उसमें कल्पना का अभाव हाता है और कभी कभी निहत्मादित भी हो जाता है। अन्तमुंसी व्यक्ति विचार में तल्लीन रहता है उसकी कल्पना अधिक जाएन रहता है। सामाजिकता की उम्में कभी होती है, मायावेग में यह कम आता है, नारस सा होता है। मन की चार शक्तियाँ होती हैं, विचार (Thinking) मार (Feeling) अन्तर्दर्शन (Intuition), सेन्सेशन (Sensation)। इही चार शक्तियों के आधार, पर इन दानों वगों को निर से चार-चार उपगमों में विभाजित कर दिया गया है। नारे को तालिका से स्पष्ट होगा —



( Psychiatry for Everyman )<sup>६</sup> के आधार पर इन आठों प्रकार के व्यक्तियों के गुणों का उल्लेख कर मैं प्रसङ्ग समाप्त करूँगा। वहिमुखी विचारक दुनिया की वस्तुओं और मनुष्यों में दिलचस्पी लेता है। वह अपने को व्यावहारिक समझता है और ठोस वास्तविक घटनाओं के आधार पर सिद्धान्तों की स्थापना करता है। विचारक होने के कारण उसमें भावावेश की कमी होती है और उसे अपने भावावेगभाव पर गर्व रहता है। अपने से मत-भेद रखने वाले को वह मूर्ख समझता है। वह अपने विचारों को दूसरों के ऊपर भी लादना चाहता है। इसके उदाहरण राजनीतिज्ञों और प्रयोगशील वैज्ञानिकों में मिल सकते हैं।

अन्तमुखी विचारक में भावावेश की कमी होती है और वह वास्तविकता से अधिक विचार जगत में अभिरुचि रखता है। अपने प्रिय सिद्धान्त से प्रारम्भ कर उन्होंने के सहारे निश्चित करता है कि घटनायें कैसी ही नीचाहिये। विचारक होने के कारण उसमें मानवता तथा सहिष्णुता का अभाव होता है। उदाहरण के रूप में रोबिस्पायर तथा कार्ल मार्क्स और लेनिन जैसे अनेक क्रान्तिकारियों को उपस्थित किया जा सकता है। स्त्रियों में अन्तमुखी भावुक प्रकृति के व्यक्ति अधिक मिलते हैं। इस प्रकृति का व्यक्ति असामाजिक होता है और अपने को अभिव्यक्त कर सकने में उसे कठिनाई होती है। इसमें प्रेम और धूरण के सबल भाव वर्तमान रहते हैं, जिन्हें वह अभिव्यक्त नहीं कर सकता, जिसके कारण उसे तकलीफ होती है। वह चाहता है कि दूसरे उसकी कद्र करे। लोग उसे स्वार्थी समझते हैं।

यदि वहिमुखी भावुक व्यक्ति को देखना हो तो एक साधारण नारी को देख लीजिये। वह परम्परा पालक, सामाजिक तथा दूसरों में इतनी दिलचस्पी लेती है कि उसे अपने मानसिक जीवन का ज्ञान नहीं रहता। वह अनुभव तो करती है कि यह बात ठीक है पर तर्क सम्मत रूप में सोच नहीं सकती।

काव्य प्रेमी, कला प्रेमी, संगीत-प्रेमी, रसना-स्वाद-प्रेमी, मंदिरा प्रेमी, ऐन्ड्रिय सुखोपभोगेच्छु लोग अन्तमुखी संवेदक कहे जा सकते हैं। ये अकेले एकान्त में श्रानन्दोपभोग करना चाहते हैं और संसार को अपने इंटिकोण से देखते हैं।

वहिमुखी संवेदक भी इन्द्रिय-परायण होता है पर उसकी इच्छाये प्रायः छिछली और गवांरु होती हैं। यह मन्द-दुद्धि होता है और इन्द्रिय-लोकुपता सदा इसके साथ लगी रहती है। यदि यह किसी के प्रति दया-भाव दर्शाता

## गेट्टाल्टवादी मनोविज्ञान

आजुनिक मनोविज्ञान के सम्प्रदायों में जर्मनी के गेट्टाल्ट सम्प्रदाय की परंपरा प्रसिद्धि है और इसके सिद्धान्तों ने मनुष्य की मानसिक प्रक्रिया पर प्रकाश डान कर मानव मानसिक व्यापार के चेत्र की ज्ञानशृदि में अधिक सहायता पहुँचाई है। जब इम किसी वस्तु को देखते हैं अथवा किसी घटनि को देखते हैं, दूसरे शब्दों में जब हम किसी वास्तव उत्तेजक वस्तु के समर्क में आते हैं तो उनका ऊर ब्रह्मण करने में हमारा मानसिक प्रक्रिया किस तरह किरणीक होती है, वास्तव वस्तु से टकरा कर प्रकाश की लहरें लौट पड़ी और दूसरों भाईयों के घड़ी घड़ी गोपकों पर ध्यानात किया वहाँ से सबेदन शिराओं द्वारा वे लहरें महिमक में पहुँची और यहाँ एक ऐसा व्यापार हुआ जिसको इन्हें बहु का देखा करा। प्रेरा यह होता है कि जिस इम दखना कहते हैं, वह वाय पशाय से उत्पन्न और उत्तेजनिक शिराओं द्वारा मरितम्ब में उप

लब्ध कराई गई लहरों का संघातमात्र ही है या और कुछ ? यों साधारणतः विचारने से तो यही प्रतीत होता है कि किसी भी ज्ञात, वृष्टि, जिम्ब, श्रुत या स्मृष्टि पदार्थों में तज्जनित प्रकम्पन-संघात के सिवा और कोई वस्तु है नहीं। अतः वे संघात विशेष रूप से कोई अलग पदार्थ हो ही नहीं सकते। ज्यादा से ज्यादा हम यही कह सकते हैं कि वे भिन्न प्रकम्पनों के रासायनिक मिश्रण हैं। ठीक उसी तरह जिस तरह हाइड्रोजन और आक्सीजन का मिश्रण पानी है अथवा सोडियम या क्लोरीन का मिश्रण सोडियम क्लोराइड है, जिसे हम साधारण नमक के रूप में जानते हैं। पर वास्तव में यह बात है नहीं।

एक प्रयोग कीजिये। ∴ इस तरह के तीन विन्दुओं को देखिये। वे तो हैं तीन निन्दु मात्र ही और उनके बीच में रिक्त स्थान भी है। पर आप क्या वहाँ तीन विन्दुओं को न देखकर एक व्यवस्थित त्रिकोण को नहीं देख रहे हैं ? चलचित्रों में घोड़ों की स्थिर मुद्राओं के भिन्न-भिन्न चित्र लिये रहते हैं पर आप देखते हैं, दौड़ते हुए घोड़ों को। ऐसा क्यों ? गेस्टाल्ट मनोविज्ञान ने इसका रहस्य बतलाया है।

### सिद्धान्त

गेस्टाल्ट मनोविज्ञान की मान्यता है कि संसार के प्रत्येक वस्तु-जात में संपूर्णता नामक भाव की अवस्थिति होती है। पूर्ववर्ती वैज्ञानिकों ने इस और पूर्णरूप से ध्यान नहीं दिया है। बरदरमियर के साथ दो और मनो-वैज्ञानिक इसकी ओर अग्रसर हुए जिनका नाम कोहलर और काफका था। इनके लेखों और पुस्तकों से इस मनोविज्ञान के प्रचार में अत्यधिक सफलता मिली। इन लोगों ने अपने प्रयोग के द्वारा तथा अनेक सबल तर्कों के द्वारा यह बतलाया कि मानव जानोपार्जन तथा दक्षतोपार्जन-प्रक्रिया, स्मृति में अव्याहत, प्रातिभ मान (Intuition) क्रियात्मक चेष्टायें ये सारे गेस्टाल्ट हैं और ये अपनी खड़ क्रियाओं के संग्रह मात्र नहीं हैं। ये अपनी समग्रता को लेकर ही पूर्ण हैं।

मानव की चित्ताधारा तथा विकास पर दृष्टि डालने से पता चलता है कि सदा वह वारी-वारी से दो विभिन्न दृष्टिकोणों से प्रभावित हो अपना रूप निर्धारित करती आई है। एक विश्लेषणात्मक और दूसरा संश्लेषणात्मक। इसी को स्थूल तथा सूक्ष्म, खंड और पूर्ण, संकुचित तथा व्यापक, निर्जीव तथा सजीव अनेक नामों से पुकारा जा सकता है। महला दृष्टिकोण किसी वस्तु को विखेर कर उसका लेखा-जोखा लेता है और दूसरा उसे समेट कर

उसकी पूर्ण इकाई के अधारका फोटो होता है। आज ट्रिटको ने यहाँ प्रश्न बेचल एक ही है। किस घटना पर चिनार पर। गति ही मूल स्थान में किस नींज का पहिले प्राप्ता र देवा चाहिए और किसमा गोला गाम्भरा चाहिए। निश्चेतनाकारी का उत्तर है कि गृहित का उत्तरी र यानि उगादानों का घूमन रूप अरु १, ये ही प्रथा है, गता है, उनका घूमन रहता है और उद्दी से मार की उत्तरति र और ग फार उड़ा में सब भा होगा। इस दृष्टिकोण यात्रा लाग उन नियमों का निर्देश करा इन्हाँ द्वारा इन गणहों के योग से पूर्ण ज्ञ नियमण होता है। परन्तु प्रथाओं इन नियमों की पूर्णता की अपना गता अलग नहीं होता।

पर गेस्टाल्ट मत याले इस मत से एकदम अमहम्मा है। डाका ट्रिट कोण इससे सर्वथा विपरीत है। उनका फहार है कि नियम प्रमुख तात्त्व स्वत पूर्ण और स्वत तिद इकाइयाँ नहीं, पर वह पता है, यह दररक्षा है, यह प्रणाली है, यह परिपादितका है नियमी परिपि में य तथार्थिया खड़ित इकाइयाँ भी अपना गार्थका या गिर्दि प्राप्ता करा है और इनक अभाव में इनकी कोई भा नास्तिक गता नहीं है। इन लागों का मानना है कि जीवन को सचालित करने वाले नियमों की पूर्ण इकाई का यात्रा परस्तरानुभूतित्तर की राह से देखना चाहिए। पूरता ही यात्रामिकता है। यह भ्रम है। यदि यह ठाक है कि ये कियदेश दुक्कह आपो परस्तरानुगतित्तर की रक्षा करने वाली विशिष्ट पूर्ण यत्त्वया के रोप ही रियो धारण फरत हैं तो उनकी प्राथमिकता वहाँ रही। पहिले तो यह यत्त्वया हा मामा आता है नियमे द्वारा ये अस्तित्व में आते हैं। देश और काल पृथक यगठित यत्त्वया की पूर्णता ही प्राथमिक यस्तु है। नियमाजन और निश्चेतन, नीर फांड तो अपना सुविधा के लिये बुद्धि के द्वारा निर्मित गेल है। भौतिकशास्त्र की दृष्टि से अलग निरपेक्ष तिल नहीं, परन्तु धनात्मक और शृण्यात्मक नियुत सबेग से ही पूर्ण होकर वह आता है। प्राणिशास्त्र की दृष्टि से भा (cell) नहीं परन्तु जाव ही इकाई है। मनाविज्ञान में भी इसी तरह मानव चेतना या व्यक्तित्व की सपूर्णता ही प्रमुख है सावेदनिक या वैयक्तिक सपूर्णता नहीं।

### गेस्टाल्ट और प्रातिभ ज्ञान (Intuition)

गेस्टाल्टवाद ने प्रातिभ ज्ञान के क्षेत्र में भी जो प्रयाग किय हैं वे भा कम उल्लेखनाय नहीं हैं। उनके द्वारा यह स्पष्ट हो जाता है कि प्रत्येक

प्रकार का ज्ञान परस्पर सम्बद्ध रूप से ही प्राप्त होता है। प्रातिभ ज्ञान है क्या चीज़ ? यहीं न कि कोई समस्या या उलझन मेरे सामने उपस्थित है, उसका कोई हल समझ में नहीं आता। तब तक रहस्यमय शक्ति के द्वारा अचानक ही मार्ग सूझ पड़ता है और मेरे मस्तिष्क में कुछ रिक्तताओं के कारण जो तनाव था वह दूर हो गया। मुझे शान्ति मिलती है। यहीं प्रातिभ ज्ञान है।

कोहलर ने कुछ शिपाजियों के साथ इस तरह का प्रयोग करके देखा है और उनके व्यवहार में गेस्टाल्ट सिद्धान्तों का समर्थन पाया है। एक शिपाजी को एक बड़े कमरे में बन्द कर दीजिये। साथ ही एक केले को इतनी ऊँचाई पर टाँग दीजिये कि वह उसकी पहुँच के बाहर हो। पास ही में एक डंडा रख दीजिये। शिपाजी कुछ ही प्रयोगों के बाद उस डंडे की सहायता से केले को तोड़ कर खा लेगा। इससे पता चलता है कि जिसे हम प्रतिभा कहते हैं वह को पूर्ण व्यवस्थिति के प्रति ही क्रियाशील होती है, खंडाशों के प्रति नहीं। इस सम्बन्ध में दो-एक और प्रयोग किये गये हैं जिनके द्वारा गेस्टाल्ट के सिद्धान्तों का समर्थन होता है और जिनका उल्लेख आवश्यक प्रतीत होता है।

कोहलर के पास एक शिपाजी या जो सबसे तेज था। उसके सामने एक विशेष समस्या रखी गई थी। दो डंडे रख दिये गए थे। वे दोनों ऐसे थे कि एक दूसरे में घुसेंगे कर इतने लम्बे बनाये जा सकते थे कि खास ऊँचाई पर रखे केले को उनकी संयुक्त लम्बाई से तोड़ा जा सके। पर वे अलग-अलग इस काम के लिये छोटे पड़ते थे। वह शिपाजी करीब-करीब एक घरटे तक कभी एक डंटे से तो कभी दूसरे से केले तोड़ कर खाने का प्रयत्न करता रहा। अन्त में हार कर बैठ गया और वह अन्यमनस्क भाव से डंडे से खेलता रहा तब तक ये दोनों डंडे जुड़ गये। शीघ्र शिपाजी उनके सहारे से केले को तोड़ कर खाने लगा। दूसरे दिन भी देखा गया कि इस ज्ञानोपलब्धि की स्मृति बनी रही। इन सब तथा एतादृश अनेक अन्य प्रयोगों से यहीं निष्कर्ष निकलता है कि जब कभी ज्ञानोपलब्धि होती है तो वह पारस्परिक सम्बन्धों की पूर्णता के साथ ही होती है।

हमारा ध्येय, गेस्टाल्ट मनोविज्ञान की विस्तृत व्याख्या करना नहीं है। यद्यपि यह बहुत ही मनोरजक है। हमारा ध्येय इतना ही है कि हम निश्चित रूप से स्वीकार कर लें कि इस मनोविज्ञान सम्प्रदाय के अनुसार कोई वस्तु निरपेक्ष नहीं होती, कोई घटना मात्र नहीं है वह कुछ और है। कोई

विचार या भाव रखित नहीं है, सर जगह पूर्णता है जिसके अदर आकर इनको रूप या आकार मिलता है। जिसके कारण ही इनको सार्थकता की सिद्धि होती है। यह यहाँ ही क्रातिकारी दृष्टिकोण है, जिसने जीवन के हर पहलू पर एक नये ढग से विचार करने के लिये प्रेरित किया है। शिक्षा, समाज, ज्ञान विज्ञान के प्रत्येक द्वेष में इसका प्रयोग होना चाहिये। यदि एक गर यह सिद्धान्त के रूप में स्वीकार कर लिया जाता है कि पूर्णता ही प्रायमिक है और खड़ता गौण है, परिकलित है तो शिक्षितों का यह कर्त्तव्य हो जाता है कि वे अपनी बातों को इस ढग से विद्यार्थियों के सामने रखते ही उनमें इस समग्रता की दृष्टि का विकास हो। उनमें समस्ता को इस करने वाली मन स्थिति पैदा हो। साहित्यिक, कथाकार, समाज सुधारक, राजनीतिक नेताओं को अर्थात् प्रत्येक विद्यायक स्थष्टा को चाहिये कि वह प्रतिभा को किसी परिस्थिति में पूर्णता की ओर ही बेद्रित करें, खड़ाश का और नहीं। खड़ाश की ओर देखने से वास्तविकता हाय नहीं लगती। तोह-तोह फर सोचने की आदत छोड़ो, यह कोई निश्चितार्थ तक नहीं पहुँचा सकती। परिस्थिति की पूर्ण साकारता पर ध्यान को बेद्रित करो। उसे स्पष्टतया देखो और समस्या सी लगने वाला जो रिचर्ट है उसे पहि चानो। विवरण की छोटी-छोटी बातों की छानबीन करते भी तुम्हारा ध्यान स्पष्ट शक्तियों को छोड़कर पूर्ण सत्य की ओर लगा रहे। तुम्हारा ध्यान इस ओर लगा रहना चाहिये कि विवरण की इन छोटी-छोटी बातों का परिस्थिति की पूर्णता में क्या स्थान है।\*

सचार तथा सचार के सारे वस्तुजात अपनी पूर्ण साकारता में ही सत्य हैं, खण्डाशों के योगफल के रूप में नहीं। यही गेस्टाल्ट-

\* Werthermeir का यही सदेश या। इसी गत को Wood worth ने मी अपनी *Contemporary Schools of Psychology* नामक पुस्तक में गेस्टाल्ट के तिदान्तों को समझाते हुए लिया है—*Avoid piecemeal thinking which is sure to be blind Concentrate upon the structure of the situation Get that clearly in view and locate the gap in it which constitute the problem In scrutinizing details be always looking for structural pattern than piecemeal truth asking yourself what role each detail play in the structure of the whole situation*

वादियों का मुख्य सिद्धान्त है। ( Child Coghill, Minkowhki ) जैसे विचारकों ने जीवों के व्यवहारों का, यहाँ तक कि गर्भस्थित पिण्डों का भी वड़ी सूक्ष्मता से निरीक्षण किया है और गेस्टाल्ट सिद्धान्तों को क्रियाशील पाया है। हमारा ध्येय कथा साहित्य के मेल में इन सिद्धान्तों का अध्ययन करना है। जब हम कहने जा रहे हैं कि इस सिद्धान्त के प्रभाव से हिन्दी कथा साहित्य भी अछूता नहीं, इसके प्रभाव हमारे कथा साहित्य में स्पष्ट दृष्टिगोचर हो रहे हैं तो हमारे कथन का अर्थ वह नहीं कि हमारे कथाकारों ने गेस्टाल्ट के सिद्धान्तों का अध्ययन किया है और उनकी जानकारी प्राप्त कर लेने पर ही उन्होंने अपनी रचनाओं में इनसे काम लेना प्रारम्भ किया है। कलाकार को अथवा किसी भी साहित्य संषष्टा को किसी वाद या किसी सिद्धान्त के पीछे चलने वाले व्यक्ति के रूप में देखा भी नहीं जा सकता। वह तो अधिकृत ( possessed ) व्यक्ति के रूप में होता है। वह अन्दर से उमड़ने वाली प्रेरणा के प्रति समर्पित व्यक्ति की तरह होता है। यह बात समझ दें कि इस आत्मिक उमड़न के प्रवाह से सहायक नदियों की तरह कुछ वातें मिल कर उसके रूप में थोड़ा परिवर्तन कर दें और हमें सहायक नदी की धारा प्रवर्त रूप में दीख पड़े। पर इससे भौतिक प्रेरणा का महत्व कम नहीं हो जाता।

### आचरणवादी मनोविज्ञान

#### १६वीं शताब्दी के अन्त में बढ़ती हुई यथार्थवादिता

१६वीं शताब्दी के मनोविज्ञान से आत्म-निरीक्षण, ज्ञानोपलब्धि संवेदना तथा अन्य वृत्तियों के अध्ययन के आधार पर मनुष्य को समझने-बूझने की प्रवृत्ति ने घर कर लिया था। पर इन इन्द्रियातीत, प्रयोगशाला के कारण-कार्य शृंखला के दृढ़ तथा वैज्ञानिक नियमों की पकड़ में न आने वाली वस्तुओं को संशक्त दृष्टि से देखना उस बौद्धिक युग का स्वाभाव सा हो गया था। भौतिक विज्ञान, रसायन विज्ञान तथा प्राणिशास्त्रों की प्रयोग-शालाओं में जो प्रकृतिवश्यकारी आविष्कार हो रहे थे, उन्होंने मनुष्य के हृदय में अपनी पद्धति के लिए एक विशेष आग्रह पैदा कर दिया था और वे इसी परीक्षित कसौटी पर अपने सारे निष्कर्षों की परीक्षा करना चाहते थे। वे सारे सिद्धातों को इसी पद्धति द्वारा नाप-तौल कर, चीर फाइकर, ठोक-तजाकर देख लेना चाहते थे। परन्तु आत्म-निरीक्षण, ज्ञानोपलब्धि, स्वेदना इत्यादि अन्य प्रवृत्तियों के व्यापार मनुष्य के अन्तप्रदेश में चला

करते हैं और वहाँ वैशानिक प्रयोगशाला की पहुँच नहीं हो सकती और खुदवीन से उनको देखा नहीं जा सकता, चिमटी में पकड़ा नहीं जा सकता। अत मनोविज्ञान के स्रेन में भी इस अत्यृत्ति निरूपक पद्धति के प्रति लोगों के हृदय में उदासीनता गढ़ी और वे पद्धति की माँग करने लगे, जो वैशानिक पद्धति का तरह ठास हो, इड हो और जिसे प्रयोगशालाओं के निश्चित बातावरण में भिन्न भिन्न रूप में परीक्षा लेकर देखा जा सके।

इसी माँग की पूर्ति के फलस्वरूप मनोविज्ञान के स्रेन में आचरणवाद का जन्म हुआ जिसे लोगों के सामने उपस्थित करने का श्रेय दो ही व्यक्तियों को है अमेरिकी वाटसन को और रूसी पावलम को। वाटसन की आचरण नामक पुस्तक (Behaviour) १९१४ में प्रकाशित हुई तथा इससे भी एक वर्ष उसने कुछ यारण दिये और प्रतिकाओं में कुछ लेख भालिखे थे। उनके अध्ययन से वाटसन का इष्टिकोण स्पष्ट हो जाता है। वाटसन की इष्टिकोण स्तुतिष्ठ है। वे मनोविज्ञान की भी यारण उन उज्ज्ञाओं के सहारे करना चाहते हैं जिनका ठोस रूप हम समझ सकें, जिनके बारे में किसी तरह के सदेह की गुजाइश न हो। उन्होंने कहा कि मनोविज्ञान मानव पे अन्त-प्रदेश के अधकार में चलती रहने वाली प्रक्रिया का नाम नहीं है। यह मनुष्य के गत्य आचरणों, शारीरिक अनुभावों के ऊपर विचार करने वाला एक शास्त्र है। इसी परिभाषा को इदता के साथ पकड़े रहना चाहिये। पूर्व में लोग हुए हैं जिन्होंने मनोविज्ञान को आचरणवादी परिभाषा दी है, पर व्यवहार में इस सिद्धान्त का वे पालन नहीं कर सके हैं। मनोविज्ञान में चेतन भानसिक स्थिति, चेतन मस्तिष्क, इच्छा भाव कल्पना इत्यादि जैसा धारणाओं को लाना साधा गत को उलझा देना है। हम मनुष्य का उसका याहरी किया क्लायोंद्रारा उत्तेजक वस्तु तथा ताजनित प्रतिक्रिया के रूप में, अभ्यास निमाण तथा अभ्यास सम्बन्ध के रूप में अच्छा तरह समझ सकते हैं। चेतन मस्तिष्क की बात होइा, आन्तरिक चेतना का बातें न करो, आत्म निराकाश का गोला मारो, मानसिक धारणाओं की बात दूर करो तथा मस्तिष्क क आदर कौन-सा धारा काम कर रही है, उसका विचार भी दूर करो। हुम्हारे सामन दा ही ठास वस्तु हैं, उत्तेजक पदार्थ सभा तजनित मानव प्रतिक्रिया। इही पर अपना ध्यान कद्रित कर सकत हो, इतना ह। इसे करना चाहिये। आग बढ़ना एक अव्यात और अज्ञेय ज्ञन में प्रवेश करना ह। अत इन लोगों ने निषय किया कि मनोविज्ञान की एक ऐसा शास्त्र य व्यवस्था का नीर ढालना चाहिये निषुक्त द्वारा प्रत्यक्ष

स्तु एवं तज्जन्य प्रक्रिया की परिभाषा में, मनुष्य के वाह्याचरण के रूप में नोवैज्ञानिक मान्यताओं की व्याख्या की जा सके। अन्यथा अपना अस्तित्व मिटा डालना चाहिये। पहले मनोविज्ञान दर्शनशास्त्र का अंग था, वैसे वह अपने अतीत की ओर लौट चले। मत्यकालीन युग की आत्मा की रह अस्पृष्ट, अदृष्ट, अनाध्रात, अछूत, अनास्वाद एक शब्द से इन्द्रियातीत अन्तर्दर्शन चैतन्य (Conscious) जैसे पदार्थ को लावैठाने से तो कोई लाभ हीं होता। यह युग विज्ञान का, अधिभौतिक शास्त्र का है, रसायन शास्त्र नहै। जिसमें विज्ञान की वृद्धता तथा प्रयोगशालीनता का अभाव है उसे गिरित रहने का कोई अधिकार नहीं। उसका व्यान इस ओर जाने लगा कि देखे कि प्रयोगशाला का कुत्ता भोजनाग्रम यूचक विविध वाह्य उत्तेजनाओं प्रति कैसे-कैसे भिन्न आचरण करता है। इसी अध्ययन के फलस्वरूप Conditioned Reflex) वाले विश्व प्रस्त्यात सिद्धान्त का जन्म हुआ।

यह (Conditioned Reflex) क्या है? यदि कुत्ते को माँस का टुकड़ा कोई ऐसी वस्तु ही जाय जो उसकी भोज्य सामग्री हो तो उसके मुँह में नार भर आवेगी। यह क्रिया नैसर्गिक होगी। पावलभ के शब्दों में यह क्रिया (Innate Absolute Reflex) है। यदि कुत्ते के सामने एक घटी बजाई जाय तो उसके मुँह से लार का निकलना कभी संभव न होगा। परन्तु माँस के टुकडे के साथ ही घटी भी बजाई जाय तो आप देखेंगे कि ६० या ७० लार की समकालीनता के बाद केवल घटी की ध्वनि मात्र, भोज्याभाव के बावजूद भी, लार निस्सरण करने में समर्थ हो सकेगी। दो उत्तेजनाओं—भोजन सामग्री तथा घटी की ध्वनि दोनों—के यौगित्य की छाप कुत्ते पर पड़ गई है और उसमें एक नई प्रतिक्रिया आरम्भ हो गई है कि उसमें ध्वनि के श्रवण से ही उसमें लार निस्सरण वाली प्रतिक्रिया होने लगती है। यह प्रतिक्रिया कृत्रिम है, अल्पकालीन है। इसी प्रतिक्रिया को पावलभ ने (Conditioned Reflex) कहा है। वह प्रतिक्रिया जो अपने नैसर्गिक आधार के सिवा दूसरी कृत्रिम उत्तेजनाओं द्वारा जमाई जाये तो वह (Conditioned Reflex) है। यह लार निस्सरण विशुद्ध नैसर्गिक प्रतिक्रिया है और माँस का टुकड़ा या कोई भोज्य पदार्थ नैसर्गिक उत्तेजना। घटी की ध्वनि लार निस्सरण की नैसर्गिक उत्तेजना नहीं है। पर एक अवस्था विशेष में वह इस प्रतिक्रिया विशेष को उत्पन्न कर रही है। अतः घटी की ध्वनि मात्र से उत्पन्न लार निस्सरण प्रतिक्रिया को (Conditioned Reflex) कहेंगे और घटी की ध्वनि को (Conditioned Stimulus) अर्थात् कृत्रिम उत्तेजना।

आगे चलकर पावलम ने इसा अभ्यस्त मिया सम्बंधी अनेक प्रयोग किये। इन प्रयोगों को भिन्न अवस्थाओं के बीच करके देरा और मनोविज्ञान के बहुमूल्य सिद्धांतों का अनुसंधान किया। आप कुत्ते के सामने एक काले रङ्ग का तरता रखिये। बाद में हटा दीजिये, तत्पश्चात् पटी बजा कर साथ पदार्थ दिये जाने की अवस्था कीजिये। कुदू समय के उपरात आप पायेंगे कि काले तरते को देखते ही कुत्ते में लार अवण की क्रिया प्रारम्भ हो जायेगी। इसी नरह अनेक प्रयोग के बाद पावलम इस निष्कर्ष पर पहुँचा कि उपयुक्त अभ्यास से किसा भा वस्तु से कोइ भी प्रतिक्रिया जगाई जा सकती है। उदाहरणार्थ पिजली के कष्टकर आधात खाकर भी कुत्ता प्रसन्नतापूर्वक लार अवण की क्रिया में प्रवृत्त हो सकता है। दूसरी ओर यह अवस्था उत्तन की जा सकती है कि बाँझी की सुरीली आवाज मुनक्कर उसमें रोगावेश के लक्षण प्रकट होने लगे और वह लार अवण की क्रिया बन्द कर दे। दूसरे शब्दों में पावलम अपना इच्छानुसार कुत्ते को चाहे जैसा बना सकता था। स्वामारिक प्रतिक्रिया को दमित कर उसके स्थान पर आश्रय जनक असाधारण प्रतिक्रिया की स्थापना ऊर सकता था। कुत्ते को शाकाहारी तथा फलाहारी बना देना, सर्प और नेवलों को मैत्रापूर्वक रहना सिरला देना काइ कठिन बात नहीं है। कुत्ते का वृहद मस्तिष्क उत्तेजक (Exciting) और अवरोधक (Inhibitory) प्रेरणाओं को ग्रहण करने वाला एक जटिल यत्त्रागार है और इन उत्तेजक तथा अवरोधक प्रेरणाओं का पारस्परिक संघर्ष के द्वारा ही यह निश्चित होता है कि कुत्ते की प्रतिक्रिया कौन सा रूप घारण करेगी।

आवरण के द्वेष में कुत्ता और मनुष्य में कोई अन्तर नहीं। जो बात कुत्ते के लिए लागू है वह मनुष्य के लिये भा उतना ही ठीक है। यालक नहुत याड़ा स्वामारिक क्रिया सामर्थ्य (Reflex) के साथ ज़म लेता है। पर उसी-सदों घड़ने लगता है, जैसा-जैसी परिस्थितियों का सामना करना पड़ता है उसमें नह-नह प्रतिक्रियाएं उत्तन हाने लगता हैं। वह देखता है कि संघर्ष में टिकने के लिए कहीं तो उसे स्वामारिक क्रियाएं दरा कर रखनी पड़ती हैं और कहीं उमार कर। परिस्थिति-ज़म अवरोधक प्रेरणाओं के कारण यालक की प्रायमिक या भौतिक क्रियाओं का रूप विधान सदा परिवर्तित होता रहता है, परन्तु यह सारी प्रक्रिया अथात् जीवन की माँगों से सामजिक ऐड़ा हन की प्रक्रिया यथात् चलता रहती है। मनुष्य का इच्छा या चेतना का इसमें कोई दायर नहीं होता। कहने का अर्थ यह है कि पावलम के

हाथों पड़ कर मनुष्य एक यन्त्र मात्र रह गया। जिस तरह भौतिक या रसायन शास्त्र अणु को इकाई मान कर चलता है उसी तरह पावलभ के प्रतिक्रिया वृत्त खड़ (Reflex Arc) को ही मनोवैज्ञानिक इकाई के रूप में ग्रहण कर मनोविज्ञान को वाह्यार्थ निरूपणी दृष्टि से देखने के प्रयास से मनोविज्ञान के स्वरूप में एक क्रातिकारी परिवर्तन हो गया। वह अन्तर्दर्शन की रहस्यमयी कन्दरा से निकल कर विज्ञान की दृढ़ भूमि पर आकर विराजमान हो गया।

इस रूसी आचरणवाद की परम्परा को अमेरिका के वाटसन ने आगे बढ़ाया। इन्होंने मनोविज्ञान के सम्बन्ध में अनेक अनुसंधान किये हैं तथा शिशु मनोविज्ञान के व्यवस्थित अध्ययन के प्रथम उन्नायकों में इनका नाम लिया जाता है। इनके व्याख्यान तथा तीन पुस्तकों में आचरणवादी मनोविज्ञान सम्बन्धी सारे सिद्धान्तों का संकलन प्राप्त हो सकता है। आचरण १९१४ (Behaviour, 1914) नामक ग्रंथ में पशुओं के मनोविज्ञान की आचरणवादी व्याख्या की गई है। दूसरी पुस्तक है मनोविज्ञान आचरणवादी दृष्टिकोण से, १९२४-२५ (Psychology from the Standpoint of Behaviorism, 1924-25) जिसमें शिशुओं और प्रौढ़ व्यक्तियों के आचरण का अध्ययन किया गया है।

आचरणवादियों ने मानव मनोविज्ञान को विशुद्ध रूप से वस्तुनिष्ठ (Objective) रूप देने के उद्देश्य से केवल दो ही वातों को अपने अध्ययन का विषय बनाया। एक तो वाह्य उत्तेजक वस्तु को जिसे अंग्रेजों में (Stimulus) कहते हैं और दूसरे मनुष्य के तत्सम्बन्धी आचरण प्रतिक्रिया को (Response)। मनुष्य के अन्दर कहीं देखने की, पीड़ा अनुभव करने की, सूँघने की चेतना प्रक्रिया होती भी हो तो उन्हें स्वीकार नहीं थी। इस तरह की कोई चेतन प्रक्रिया होती भी हो तो उसे वैज्ञानिक रूप में देखने और परीक्षा करने के साधन हमारे पास नहीं। मनोवैज्ञानिक अध्ययन के लिये हम प्रतिक्रिया करने वाले मानव, आचरण करने वाले मानव को ही ले सकते हैं। हम यह नहीं कह सकते कि मनुष्य देखता है, सुनता है। इतना ही कह सकते हैं कि उसमें इस तरह की चाढ़ुप या आवणिक प्रतिक्रिया होती है। आपके सामने पटाखे की आवाज हुई। आवाज होते ही आप चौंक पड़े अथवा चौल उठे कि आवाज वड़ी तेज थी। आपके नासारन्त्र के तन्तुओं में किसी गन्ध का सम्पर्क हुआ। आपमें उसे सूँघने की प्रतिक्रिया होने लगी अथवा आपने कहा कि गन्ध वड़ी तेज है। किसी भी सूरत में आप प्रतिक्रिया को

ही अध्ययन का विषय बना सकते हैं चाहे वह प्रतिक्रिया कार्यिक या वाचिक हो—

तापमापक यन्त्र (Thermometer) मानव शरीर के उत्ताप का उत्तेजना प्रबन्ध करता है। पर इससे अनुमान करना कि उसे उत्ताप की मात्रा की अनुभूति भा होती है क्या उचित होगा ? नहीं। उसी तरह जीन को जिसमें पशु और मानव सब सम्मिलित है प्रतिक्रिया करते देखकर उसकी अनुभूति की भी कल्पना कर लेना गलत होगा। तिस पर भी इस चेतना की गत पर आस्था नहीं करने से हम कुछ धारे में नहीं रहेंगे। हम मानव का अध्ययन उसके अभाव में भी आचरणवादी रूप में अच्छी तरह वैज्ञानिक ढंग से कर सकते हैं। यदि आचरणवादियों के विराधी दल का ओर से वह आपत्ति की जाय कि सब उत्तेजक वस्तु तो प्रत्यक्ष नहीं होती तथा मनुष्य के सब व्यापार भी तो प्रत्यक्ष नहीं होते ? उदाहरणार्थ, मैं यहाँ बैठा हूँ। यकायक मुझे पुरानी बात स्मृति में आई और मेरा मन घृणा के भाव से भर गया। ऐसी अवस्था में न ता उत्तेजक वस्तु ही सामने है न तज्जनित कोई गाहरी प्रिया हा दृष्टिगोचर हो रही है। एताहश मानव पर आचरणवादी वस्तुनिष्ठ दृष्टि से विचार कैसे किया जा सकता है ? मनुष्य के भाव आंतरिक उसके विचारों का किया तो आत्मांगत में होती है। पिर इस आत्म व्यापार के अध्ययन के लिए तो एक ही साधन हा सकता है आत्मदर्शन। इस पर हम बाह्यनिष्ठ दृष्टि से कैसे विचार कर सकते हैं ?

### आचरण के दो प्रकार याद और आत्मरिक

इसके उत्तर में आचरणवादी मनोवैज्ञानिकों का निपेदन है कि मनुष्य ये आचरण दो प्रकार के होते हैं—यात्प (Explicit) और आत्मरिक (Implicit)। यात्प का अर्थ दृश्य निनका हम देख सकते हैं। आत्मरिक ये निनको गायारण रूप में दर्शना सम्भव नहीं होता। निनका देखने के लिये किसी प्रिय ग्रन्थाना का आधर लेना पड़ता है। साचने विचारने की प्रिया तथा भावरेणों को इसी आत्मरिक प्रतिक्रिया की धैर्यों में लिया जा सकता है। इस यात्प और आत्मरिक प्रतिक्रिया में आकार का मेद भले ही हा पर प्रहर का नहीं। ये आत्मरिक होने हैं सहा, पर ये हैं प्रतिक्रियाएँ हा। इन्हा तरह इस गूदम पत्रों का निमार्ज नहीं हुआ निनक द्वारा हैं इन्द्रिय र दूर किया जा सकते पर इसमें इनक प्रतिक्रियात्व या आगारणत्व में काढ़ दापा नहीं हाता।

## तर्क या विचार की किया

मानव विचार किया के वास्तविक स्वरूप के ऊपर वाटसन ने जो अपनी मान्यताएँ प्रकट की हैं वे युक्तियुक्त मालूम पड़ती हैं, बोधगम्य हैं और प्रसिद्ध हैं। अतः उन्हीं पर पहिले विचार किया जाय। वाटसन कहेगे कि इस वात को स्वीकार कर लेने में किसी की आपत्ति नहीं होगी कि जब हम विचार-मग्न होते हैं तो उस समय भी एक तरह से वात ही करते हैं। भले ही वह वात दूसरों को सुनाई न पड़े। विचारकिया भी वाह्य किया है, विचारभी मौन वार्तालाप है। जिस तरह श्रव्य रूप में वार्ते करते समय हमारी वागेन्द्रियाँ और तत्सम्बन्धी अवयव क्रियाशील रहते हैं वही किया विचार अर्थात् मौन वार्तालाप के अवसर पर भी जारी रहती है। ऐद इतना ही है कि वह इतनी सूक्ष्म होती है कि उसको ग्रहण करना दूसरों के लिये कठिन होता है। प्रायः यह देखा जाता है कि एक छोटा सा शिशु किसी कार्य करने में, जैसे खिलौने को देखने के साथ और खेलने के साथ वाते भी करता जाता है। पहिले वह जोर से बोलता था अब धीरे-धीरे बोलता है। बाद में केवल होठों को स्पन्दित करके ही रह जाता है। अन्त में वह अवस्था भी आ जाती है कि कुछ भी वाह्य शारीरिक चेष्टा नहीं दिखलाई पड़ती वह आन्तरिक हो जाती है। वही प्रौढ़ विचार किया है जो मौन वार्तालाप और (Sensation Motor) के आचरण के रूप में समझी और समझाई जा सकती है। उसके लिये किसी चेतना की कल्पना करना वात को और भी उलझा देना है।

## वाटसन और शिशु मनोविज्ञान

ऊपर कहा गया है कि वाटसन ने अपनी पुस्तकों में शिशु मनोविज्ञान सम्बन्धी सिद्धान्तों को लिपिबद्ध किया है। उसने कहा कि बालकों के अध्ययन से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि बालकों के भावात्मक आचरण के तीन ही मूल रूप होते हैं। भय, क्रोध और प्रेम। चूँकि इन तीन भावात्मक आचरण के सिवाय अन्य कोई रूप दृष्टिगोचर नहीं होता, अतः इन्हीं तीनों को मनुष्य की मौलिक भावनाएँ स्वीकार कर लेनी चाहिये। भय की उत्पत्ति आधार नष्ट होने तथा तेज, भारी जोर की आवाज से होती है। बालक की स्वाभाविक स्वच्छन्दता में हस्तक्षेप तथा अवरोध से क्रोध की तथा शरीर के सहलाने तथा थपथपाने से प्रेम की उत्पत्ति होती है। इन तीनों भावनाओं के मूल कारण निश्चित हैं, पर परिवर्तित किया की पद्धति के द्वारा किसी भी कारण से कोई भाव उत्पन्न किया जा सकता है। भय

की बात ही लाजिये। यह प्रायमिक रूप में भारी आवाज तथा आधाराभार से उत्तरन होता है। पर हम चाह तो जहाँ भय का नामों निशान भी नहीं होना चाहिये वहाँ भय की सृष्टि कर सकते हैं। एक बालक पिलौने को पकड़ने के लिये प्रसन्नता पूर्वक अग्रसर होता है। तर तरु आवाज दी, रट। वह एक गया और भयभीत मुद्रा से इधर उधर देखने लगा। फिर आगे लगता है, तथ तक आजाज आइ रट, अब वह अधिक भयभीत दृश्या। इस रट-रट किया के इस रूप में पवास पुनरावृत्ति होने पर बालक पिलौने से भयभीत होने लगेगा। दूसरे शब्दों में जहाँ भय नहीं था वहाँ स्थापित कर दिया गया। बाटसन का कथन था कि इस तरह की परिवर्तित भावनाओं का उम्मलन करना कठिन होता है। बहुत से मनुष्यों में किसी वस्तु के प्रति अकारण ही भय घृणा द्वेष इत्यादि के भाव पाये जाते हैं जिनम उसका मिठ लुङ्गाना कठिन ही जाता है, वे भले ही इनकी निर्यकता का अच्छा तरह अनुभव करते हों।

### बाटसन और बातावरणवाद

अन्त में आते आते बाटसन का आचरणवाद बातावरणवाद में परिणत हो गया। यंशानुक्रम से प्राप्त मानसिक विशिष्टताओं एवं सहज प्रवृत्तियों को उसने अपनी निचार शक्ति से दूर कर दिया और उसने अपना सारा ध्यान यातावरण के ऊपर ही केंद्रित कर दिया। उसने कहा कि मनुष्य के विकास में यातावरण का ही सरांखक महत्व है। मनुष्य के चारों ओर अनुकूल यातावरण का सृष्टि कर उस जिस रूप में चाहें भाइ जा सकता है। यहाँ पर उसके शब्द उद्भूत किय जाने योग्य है 'यदि मुझ अनुकूल यातावरण उत्तरन करने का स्वतंत्रता हा ता मैं किसी भी साधारण गिरु को अपन ईश्वानुपार किया विषय में विशेष बना सकता हूँ, चिकित्सक, बराल, कफाकार, और व्यारारा यहीं तक कि उसे भिन्नभिन्न और चार बना सकता हूँ। चाह उमड़ा प्रतिमा, सनि, प्रहृति, यागता तथा व्यवसाय कुछ माहों और किया भा वश भ उसन नाम महण लिया हा।'

बाटसन के प्रचार सैरहस्त टालमैन, हल्ल और रिफ्नर आदि अनेकों न आचारणवाद। मनारिशान का परमरा का अमरतर किया। यद्यपि वे अपने का आचरणवाद हा कहत हैं तिर भा उनके अनुसंधानों के सहारे आचरण वाद। और इन्तरेशन पद्धति पर आधारित मनारिशानों का पायक्य कम होगा गया है। इन सारोंने अग्रदृष्टि का प्रतिक्लिया का हा आचरणवादी

और वस्तुनिष्ठ भाषा में अभिव्यक्त किया है। इन लोगों की मनोवृत्ति यह मालूम पड़ती है कि मनोवैज्ञानिक अनुसंधानों के क्षेत्र में अतर्दर्शन को दूर करने की कोई आवश्यकता नहीं। उनको ही इस रूप में उपस्थित किया जा सकता है कि वे वैज्ञानिक परीक्षा के वशीभूत हो सकें। किस तरह उन्हें योग्य बनाया जाय यह एक अति पारिभाषिक विषय हो जायेगा जिसके क्षेत्र में प्रवेश करना यहाँ आवश्यक नहीं।

### अन्य मनोवैज्ञानिक सम्प्रदाय

ऊपर की पंक्तियों में आधुनिक मनोविज्ञान के तीन सम्प्रदायों का परिचय दिया गया है। इनके अतिरिक्त बहुत से मनोवैज्ञानिक किसी भी सम्प्रदाय से असंलग्न होकर अपने वैयकितक रूप में अनुसंधान का कार्य कर रहे हैं और उन्हें किसी सम्प्रदाय विशेष की श्रेणी में रखना असम्भव है। पर किर भी कुछ मनोवैज्ञानिकों को उनकी विशिष्टताओं के आधार पर प्रवृत्तिवादी (Hormic) और जीवी (Holistic) कहा जा सकता है। प्रवृत्तिवादी मनोविज्ञान के समर्थकों में मैकडुगल प्रसिद्ध है और जीवी मनोविज्ञान के दृष्टिकोण से अनुसंधान करने वाले मनोवैज्ञानिकों में (Adolf Meyer, 1866 तथा George Ellett Coghill (1872-1949) के नाम लिये जाते हैं।

### प्रवृत्तिवादी मनोविज्ञान

मैकडुगल द्वारा प्रचारित मनोविज्ञान के सम्प्रदाय के द्वारा हमें कोई ऐसी विशेष धात नहीं मिलती जो अन्य सम्प्रदायों द्वारा प्राप्त न होती हो। इनकी सबसे प्रसिद्ध संस्थापना को हम प्रवृत्ति सिद्धान्त (Theory of Instinct) के नाम से पुकारते हैं। इस सिद्धान्त के द्वारा मनुष्य में नैसर्गिक रूप से काम करने वाली मूल प्रवृत्तियों को ढूँढ़ निकालने का प्रयत्न किया गया है। एक दल के विचारक हैं 'जिन्हें सुखवादी (Hedonist) कह सकते हैं। उनका कहना है कि जितनी भी हमारी इच्छाएँ होती हैं, उनके मूल में आनन्द प्राप्ति की भावना रहती है। पर आनन्द को मूल मान लेना और इच्छा को गौण बना देना गलत रूप से देखना है। भोजन कव आनन्दग्रद होता है? जब हम कुधित होते हैं अर्थात् जब हमे भोजन की इच्छा है। जब हमे भूख नहीं भोजन की इच्छा नहीं तब भोजन में आनन्द देने की शक्ति नहीं। इसलिये इच्छा ही हमारे मानसिक जीवन का अधिक मूलभूत प्रकार है और इस मूलभूत भाव को पहिचानना हमारा कर्तव्य है।

इन मूलभूत मानविक तत्त्वों को ( Instinct ) कहा जाता है। मैरुडुगल अनेक नई पढ़ताज के बाद इस नियम पर पहुँचे कि मनुष्य मैनेशिक रूप से १२ प्रवृत्तियाँ रहती हैं। इन प्रवृत्तियों में तानों प्रकार के शानात्मक, भागात्मक और क्रियात्मक अनुभव रहत हैं। उदाहरण के लिये मनुष्य में सतरे से तत्त्वों की सहज प्रवृत्ति है। इसका ज्ञानात्मक पहलू यह है कि जिसमें मनुष्य शाम्भवी सतरे को पहचान लेता है। इस ग्राध के साथ ही उसका सहचर भागना भय जागती है और कौरना, भागना इत्यादि जिसके रूप को उत्पन्न करता है। नितना सहज प्रवृत्तियाँ हैं उनमें प्रव्येक में सह चर भागना और क्रियार्थ लगी रहती है। समय और परिस्थितियों का गिर्जा और अनुभव के अनुसार इन सहज प्रवृत्तियों के बाह्य रूप में परिवर्तन हो सकता है पर मूलत वे ज्यों का त्यों रहता है। युद्धत्या ( Fighting ) की सहज प्रवृत्ति का रूप रादो कारणों से परिवर्तन हो सकता है। जब गालक के स्वच्छ द अथवा सचालन और कार्य व्यापार में प्रतिरोध होता है वह द्वाय पैर चलाने लगता है अथवा राता है। आगे चलकर वह अन्यथा आ सकता है फिर गालक में ग्राध उत्पन्न करने के लिये उसके यापारावरोधक स्थूल कारणों का आवश्यकता न पड़े। यह स्थूल भारण सूक्ष्म रूप धारण करते। समय है यादा भ्रमण या थाड़ी डॉट बालक में कोध की लाइरे उत्पन्न कर दे और वह हाथ पैर चलाने के स्थान पर मारने के लिये, गाली देने के लिये या अपने शरु का किसी अन्य प्रकार से बीड़ित करने पर वह उद्यत हो जाय। यद्यपि इन दोनों व्यापारों में गाल्ह दृष्टि से अनेक अन्तर हैं और इन दोनों के मूल में रहने वाली सहज प्रवृत्ति एक ही है।

सहज प्रवृत्तियों में एक विशेष तरह का परिवर्तन होता है तर ये भाव ( Sentiments ) का रूप धारण करती हैं। जब रहुत की सहज प्रवृत्तियाँ एक वस्तु विषय या विचार के चारों ओर एकत्र हो जाती हैं तो उनके सम्मिलित रूप को भाव कहते हैं। देशभक्ति का हम भाव कहते हैं सहज प्रवृत्ति नहीं। देशभक्ति के भाव सब में वर्तमान रहने हैं पर इसी से देश भक्ति नामक एक सहज प्रवृत्ति मान लेन की कोई आवश्यकता नहीं है। वास्तव में दश के नाम पर क्रितनी ही सहज प्रवृत्तियाँ उलझ हो जाती हैं। हम दश लिये अपने का ( Assert ) करते हैं। अपना ज्ञान का प्रद शन कहते हैं ( Self assertion )। दश के लिये युद्ध करते हैं ( Combat ) उसके लिये दरते हैं ( Fear )। उसके प्रति आत्म समर्पण करते हैं। देश के लिये यह कामलमान धारण करते हैं ( Parental instinct )।

अतः इन सब प्रवृत्तियों ने देश के साथ सम्बद्ध होकर देशभक्ति नामक भाव का रूप धारण कर लिया है। मैकडुगल कहना यह नहीं है कि हमारा जीवन सहज प्रवृत्तियों द्वारा सचालित होता है जैसा कि कुछ लोगों की धारणा है। नहीं जीवन का संचालन भावों (Sentiments) के द्वारा होता है जो सहज प्रवृत्तियों की भावनात्मक शक्ति से सचलित होते हैं। मनुष्य के जीवन व्यापार और उसके कार्य-कलाप वौद्धिक धारणाओं के द्वारा रूप धारण नहीं करते, परन्तु उनके मूल में राग द्वेष, उत्साह, प्रतिद्वन्द्विता, अभिरुचि, राग विराग इत्यादि भावों का निवास है जिनका मूल स्रोत सहज प्रवृत्तियाँ हैं, जिनकी प्रेरणा शक्ति का सहारा पाकर ये इतने परिणामक, पुरात्र सर या कारगर हो जाते हैं।

एक बालक पकड़ लिये जाने पर हाथ-पैर हिलाता है और वयस्क समाचार पत्र में अपनी निन्दा की बाते पढ़कर सम्पादक के पास आक्रोश-पूर्ण पत्र लिखने के लिये अग्रसर होता है। दोनों के मूल में काम करने वाली सहज प्रवृत्ति में कोई अन्तर नहीं हालांकि दोनों के कार्य व्यापार वाल्य दृष्टि से भिन्न हैं।\*

अतः ध्यानपूर्वक देखने से मैकडुगल के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त का महत्व यही मालूम पड़ता है कि इसने इस विश्व\* और सारे कार्यारम्भ की शृङ्खला में व्यक्ति और सहज प्रवृत्तियों का महत्व बढ़ा दिया। उसने बतलाया कि इस संसार की किसी भी राजनैतिक, सामाजिक अथवा आर्थिक व्यवस्था में हमें सहज प्रवृत्तियों की अवहेलना का अत्यधिक मूल्य देना पड़ेगा। इस मनोविज्ञान का सबसे अधिक विरोध उन लोगों के द्वारा हुआ जो अपने को परिस्थितिवादी (Environmentalist) कहते हैं जिनका सिद्धात यह है कि मनुष्य के विकास में तथा विश्व की व्यवस्था में सबसे अधिक हाथ वाल्य परिस्थितियों का है। सहज प्रवृत्तिवादियों की मान्यता है, कि मानव के विकास या चारित्रिक गठन पर और दूसरी बाते भले ही अपना प्रभाव डाल लेती हों पर उनका नेतृत्व सहज प्रवृत्तियाँ ही करती हैं। पर परिस्थितिवादियों का दृष्टिकोण ठीक इसके विपरीत है कि परिस्थितियाँ ही सिर्फ, विशेषतः मनोवैज्ञानिक परिस्थितियाँ ही, हमारे चरित्र निर्माण घटकों का सम्पादन करती हैं। जिसको मैकडुगल महोदय सहज प्रवृत्तियाँ कहते हैं, वे

\*Where to fight and how to fight are but the primary motive of fighting back against interference which remains the same from infancy to old age.

मनुष्य की मौलिक प्रवृत्तियाँ नहीं हैं पर परिस्थितियों का छुश्राया में संयोजित एकाधिक प्रवृत्तियों के बाग से उनका निमाण हुआ है। एक मानवी माँ अपने बच्चे का प्लग फरती है पर इसका अर्थ यह नहीं है कि यह पालन वृत्ति किसी मौलिक सहज मातृ प्रवृत्ति (Mothering Instinct) के परिणाम स्वरूप है। परन्तु यह एक जटिल किया है जो बूढ़ी नारियों और डाक्टरों के अनुकरण करते करते साख ली गई है। यहाँ बात मैकड़ुगल द्वारा प्रति पादित अन्य सहज प्रवृत्तियों के बारे में कही जा सकती है और दियलाया जा सकता है कि उन सब कियाओं का रूप बहा जटिल है।

अब आतं में (Holistic) सम्प्रदाय पर विचार करना चाहिये। इन लोगों का कहना है कि आय जितने भी मनोवैज्ञानिक हैं उनका इण्टिकोण एकाग्री है। यदि मनुष्य के सच्चे स्वरूप को समझना है तो हम मनुष्य को पूर्ण इकाई के रूप में समझें। सहज प्रवृत्तियों के माध्यम से, अचेतन का यम से अथवा गाहाचरण के माध्यम से ही मनुष्य पर विचार करना समस्या को विकृत और छोटा करके देखना है। मनुष्य पर विचार करते समय उसकी समस्या का निदान किसी शारीरिक विकार में अथवा बाल्य-कालीन किसी दमित आकाद्मा में मिल जाय, ठीक है पर मनुष्य की मानसिक अवस्था और उसकी विकृतियाँ धारे धारे विकसित होती हैं और उसका कारण होता है समाज के प्रति उसका दोषपूर्ण इण्टिकोण। उदाहरणार्थ समस्या का वास्तविक रूप में न देख कर कल्पना के जगत में पलायन करने की प्रवृत्ति। अतः किसी असाधारण मानस वाले व्यक्ति पर विचार करते समय उसे इसी रूप में देखना चाहिये कि उसे एक ऐसी परिस्थिति का सामना करना पड़ रहा है जो उसकी शक्ति के बाहर है। ऐसा करना गलत होगा कि किसी तरह तोड़-मरोड़ कर उसे मनोविज्ञान के द्वारा निर्धारित किसी मानसावस्था की भेणी में ला पटका जाय।

### पाद टिप्पणियाँ

- 1 Freud—His dream and sex theories by Joseph Jastrow  
Pocket book Edition First printing June 1948 Page  
11 16
- 2 Normal and abnormal Psychology by J Ernest Nicole  
1948 chapter three P 50 55

3. Introductory lectures on psycho analysis by S. Freud,P.
4. Contemporary Schools of Psychology by R. Woodworth  
8th. Edition 1949, P.
5. Normal and abnormal Psychology by J. Ernest Nicole  
1948—Page 45.
6. Psychiatry for every man by J A. C. Brown Philosophical Library, New York 1947 Page 96-97.
7. अन्य सम्प्रदायों की सामग्री मुख्यतः वुडवर्थ तथा मैकड़ुगल की पुस्तकों  
से एकत्र की गई हैं ।



## तृतीय अध्याय

### उपन्यास और मनोविज्ञान

आधुनिक-कथा साहित्य पर मनोविज्ञान का प्रगतिशील प्रभाव

कथा-साहित्य के साथ मनोविज्ञान की चर्चा करना। और उसमें मनोविज्ञान का दृढ़दाना कोइनही नहीं है। यों तो साहित्य की किसी भी विधा में मनोविज्ञान का फलक रहती ही है। इसके अमात्र में मनुष्य का किसी प्रकार का वृत्तित्व सम्मत नहीं। उसकी प्रत्येक किया में उसका हृदय और मस्तिष्क फलकता रहेगा ही। परन्तु साहित्य मउसका रग गाढ़ा ही जाता है, प्राधार्य प्राप्त करने सकता है। तिस पर भा कथा-साहित्य में तो इसको चारों ओर से दुहाइ लिने लगता है। आधुनिक कथा-साहित्य में तो दुहाइ लिने तथा रियज दु दुभि बजने तक ही चात सीमित नहीं रह गई है। अब तो यह मनोविज्ञान यहाँ काने कोने में छा गया है आर उस चेत्र के नितने भी आदिम तथा मूल नियासी थे, ऐसे कथा, पात्र, चरित्र चिनण, कथोप कथन मवको निकाल कर या उनकी हत्या कर उनके स्थान पर अपनी तथा अपने वधु-चांपों का स्थानना कर रहा है।

इतिहास में तो इस तरह की अनेक घटनाएँ घटी हैं। विजेनाथों ने किसी नये देश पर आक्रमण कर उस पर अपने प्रमुख का स्थापना की। यहाँ के मूल नियासियों का बाहर पदेह दिया। उनका नामानियान मिटा दिया। उहै आत्मसात् कर लिया अपना उहै अपना दास बनाकर रखा। यूरोपीय जातियों ने चक्रिया, आम्बेलिया, न्यूलैंड, ऐसे उत्तरनिवासी म जाकर वहाँ के मूल नियासियों का साथ ता बदलाहर किया है या कर रह है, उसका हमने देखा हा है और देख हा रहे हैं। इस्तमाम यहाँ गया, यूनान, मिथ्र इत्यादि यहाँ उभन मानवित्र पर अरना निया। रग इस प्रगाढ़ स्वर में चढ़ाया कि आत्म प्रह्लाद रंग का पाना भी नहीं। मैं यह नहीं कह सकता कि कथा-साहित्य के स्वर में भी मनोविज्ञान को इस तरह का सम्बलता प्राप्त हा यका है या नहीं पर उत्तमा आर से छाना मना का विद्याना के शक्तियाली प्रयत्न तो अपरेय ही रह है। मैं जागर ए इतर मनोविज्ञान का दृढ़ एस प्रतिमरान तथा दुरुल तोताप्रो का एक भा प्रान हा गया है जिनक रस-झीरल से विनय क निह भा एविज्ञान सरे हैं।

## मनोविज्ञान और यथार्थवादी वैज्ञानिक दृष्टिकोण

वास्तव में देखा जाय तो साहित्य में मनोविज्ञान को हँडने और उसके आग्रह की प्रवृत्ति यथार्थवादी दृष्टिकोण का ही एक स्पष्ट है। यथार्थवादी दृष्टिकोण भी विज्ञान की देन है। इस विज्ञान का आक्रमण हमारे जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में आज करीब चार सौ वर्ष पूर्व १६वीं शताब्दी में प्रारम्भ हुआ और तब से यह निरन्तर अपने प्रभुत्व का विस्तार करता ही जा रहा है। १६वीं शताब्दी में खगोल (Astronomy), भूगोल (Geography) तथा शरीरशास्त्र ने जीवन के बड़े भूभाग पर अधिकार जमाया, १७वीं शताब्दी में भौतिक शास्त्र (Physics) तथा रसायनशास्त्र (Chemistry) ने अपने पाँच फैलाये, १८वीं शताब्दी में अर्थशास्त्र (Economics) तथा राजनीति-विज्ञान की तूती बोलती रही, १९वीं शताब्दी में प्राणिशास्त्र (Biology) तथा समाजशास्त्र (Sociology) की दुहाई फिरी और यह २०वीं शताब्दी मनोविज्ञान (Psychology) का युग माना जाता है।

ऊपर विज्ञान के बढ़ने चरण की जो एक सरसरी रूपरेखा दी गई है उससे स्पष्ट है कि यह जो मनोविज्ञान नामक जीव है, वह अपने कुल का सबसे नूतन तथा तरुण प्राणी है और इसमें चारों ओर छा जाने की उमंग और उत्साह हो तो कोई आश्चर्य की बात नहीं है। परन्तु जिस वंश में इसका जन्म हुआ है उसका आदि स्थापक विज्ञान है। अतः विज्ञान का सच्चा स्वरूप क्या है यह जान लेना आवश्यक है, क्योंकि व्यक्ति पर अपने पूर्वजों का स्वकार बना रहता ही है जिससे मुक्ति पाना एक तरह से असम्भव होता है। हालांकि कहा जाता है कि तीसरी पीढ़ी में सतति बदल जाती है, परन्तु मनोविज्ञान में विज्ञान शब्द जुड़ा हुआ है। अतः मनोविज्ञान में वैज्ञानिकता का पुट ही ही, यही मानकर चलना होगा और इसी दृष्टि से विचार करना होगा कि इस क्षेत्र में वही प्रेरणा (स्पिरिट) काम करती है जो विज्ञान को अनुप्राणित करती रही है।

किसी मानवीय समस्या पर गहराई से बुद्धिपूर्वक विचार करना, उसे कारण-कार्य की शृखला में वाँवकर देखने की चेष्टा करना, उसके क्रिया-व्यापारों तथा गुण धर्मों (Properties) का पता लगाना ही विज्ञान है। यदि आप केवल प्रकृति प्रदत्त साधनों के सहारे ही किसी वस्तु या घटना का निरीक्षण करते हैं, उस पर मनन करते हैं, बुद्धिपूर्वक विचार करते हैं, उस पर तरह-तरह के प्रयोग कर किसी तथ्य का उद्घाटन करते हैं तो आप वैज्ञानिक हैं। अनुशासित और व्यवस्थित विचार परम्परा ही विज्ञान की आत्मा है।

मनोविज्ञान भा इसा तरह मस्तिष्क के व्यवस्थित तथा अनुशासित प्रयोग का पक्षपाता है। वह भी धर्म का तरह किसी अशारारी तथा अपौरुषेय तत्व का सहारा नहीं लेना, जावन का किसी गाहरी शक्ति के हाथ का पिलीना नहीं मानना। नहीं समझा कि मानव का समझने के लिये किसी देवी, देवता अथवा किसी अर्थात् तत्त्व का लाने का आवश्यकता है। परंतु अहीं मिथान किसी वस्तु का गाहरी स्पाहनि को बतलाऊर सताप कर लेता था, उद्दी पर मनोविज्ञान उस गाहरा रूपाहृति के पाछ्य काम करने वाली मनायकितयों का देखने की चेष्टा करेगा। आपका मन पर एक सुदर दावात रखा हुद है, आपके हाथ के भट्टके के लगन से वह गिरकर चूर चूर हो गए। यहा पठना वैज्ञानिक देखेगा तो इतना कहकर सतीप कर लेगा कि मेज का बनाई करन हुए आपका हाथ जरा-न्सा हिल गया, उस दावात गिर पड़ी। ज्यादा भ ज्यादा यही कह सकता है कि दावात मेज पर इस कोण (angle) पर स्थित था। आपके हाथ का भट्टका जो लगा, वह प्रति ईर प्रति मिनिट इतना शक्ति थे वह से था। अतः दावात गिर पड़ी। यदि दावात दूसरे कोण (angle) पर होती अथवा आपके हाथ के भट्टके का आपेक्ष शक्ति दूसरा होनी तो दावात नहीं गिरती।

परं यदि उसमें इस यह पृछाएँ हैं कि आग्निरकार हाथ का भट्टका लगा हा क्यों? आत यही स दावात उसा स्थान पर रखी हुद है और कमरे की खाताद मा प्रतिदिन हाता हा रही है पर ऐसी दुर्घटना तो कमा भा नहीं हुई। आत यह दुर्घटना सामने रखो आ।' इस प्रश्न के उत्तर देने में विज्ञान अराहा। अमम्पता प्रकट करेगा। यह कहेगा कि इमारा सबध तो किम् (what question) तक हा सामित है, इस तो घटना का गाथ सम्पर्क हा बतला सहा है, परं यदि उम्म भूल कारण को why question को तुम जानना चाहत हा तो मारागिरान क पाय जाओ। चाहो तो हम तुम्हें एक परिचय पत्र (Letter of introduction) दे सकत हैं। तहर इसका ग्रामार पढ़गा। एवं आत इस परिचय के साथ उसका सेवा में उपर्युक्त होग तो मनोविज्ञान आपका याचादगा कि दावात यो हा भट्टके स नहीं गिरी है। अनेको उम्म भिरा हा है, पर दावात म अमनुष्ट था, उस दैन दना चाहा था। करे अ-मुष्ट था।' इसके लिये कि उसका उद्दिन ने उस दिन उम्म मुर्मिता उम्म को देखकर यह कहा था यह दावात यहाँ नहीं रहकर पर्हा गया तो बदला विज्ञ उत्तरा। तब मना अतना मुर्मित रिक्तनिर्माण के पारा अरनामा दावात का यह क्यों न देंक दे? परं

वह व्यक्ति तो अपनी बहुमूल्य दावात के नष्ट हो जाने पर तो बहुत दुखी है। पूछने पर तो इस तरह की किसी इच्छा का पता नहीं देता। नहीं देता - तो इससे क्या? यह सब उसके अचेतन की यह करामात है।

### मनुष्य को समझने के दो साधन

वीसवीं शताब्दी के विज्ञान तथा यथार्थवाद ने मनुष्य के स्वरूप को समझने के लिये दो साधन बतलाये हैं। एक तो कहता है कि मनुष्य के अन्दर की ओर बाहर से भाको। डारविन या मार्क्स यही कहते हैं। दूसरे का कहना है कि मनुष्य को समझना चाहते हो तो उसके भीतर से बाहरी दुनिया की ओर देखो। यह फ्रायड तथा अन्य मनोवैज्ञानिकों का कथन है। अन्य मनोवैज्ञानिकों में निश्चय ही मैं उन आचरणवादियों की ओर नहीं करता जो मनुष्य की बाहरी क्रियाओं को ही मनोविज्ञान का विषय मानते हैं। दोनों विचारधाराओं में से किसी ने भी दूसरे पक्ष को सर्वथा अस्वीकृत ही कर दिया हो यह बात नहीं। हाँ प्रधानता का अन्तर अवश्य है। चील आकाश में मड़राती रहती है पर उसकी दृष्टि रहती है पृथ्वी पर ही। यही हालत हमारे आधुनिक मनोवैज्ञानिक चकोर रहता है जमीन पर ही, पर उसकी टक्कटकी बंधी रहती है आकाश में उगे चाँद की ओर। यही हमारे मार्क्सवादी विचारकों है। वे कहेंगे कि इन युद्धों, साम्राज्यिक दंगों, मत्पान, सामाजिक समस्याओं, अपराध तथा हत्याओं के मूल कारण तत्कालीन आर्थिक एवं सामाजिक परिस्थितियों में नहीं है। है तो मनुष्य की मूल प्रवृत्तियों में।

ये मूल प्रवृत्तियाँ कितनी हैं, इसके बारे में सब मनोवैज्ञानिक सहमत नहीं। कोई काम को मानता है, कोई अहता को, कोई कुछ को। परन्तु इसी के सहारे वे मनुष्य को समझना चाहते हैं। यही उनका यथार्थवाद है। किसी वस्तु को आपने जिस रूप में देखा, उसी रूप में उपस्थित कर देना ही यथार्थवाद है। दो चित्रकार हैं। एक ने एक गाय का चित्रण किया! एक सुन्दर, स्वस्थ भरीपुरी, बड़ी-बड़ी आँखोंवाली गाय, अपने बछड़े के साथ मैदान में चर रही है। कितना यथार्थवादी चित्र है। दूसरे ने दूसरी तरह का चित्रण उपस्थित किया। एक दुबली-पतली, भूखी हड्डियों का ढाँचा मात्र गाय शहर की गली धूरे पर कुछ दाने खाने को लपक रही है। यह चित्र भी कम यथार्थवादी नहीं है। पर इतना अवश्य है कि इन दोनों चित्रकारों की दृष्टि सतही है, ये दोनों गाय के बाहरी रूप को ही देख रहे

है। मनवैज्ञानिक कहेगा कि इससे हमारा काई भतलाव नहीं कि फिस तरह की गाय का रिस्ट्र किया जा रहा है। किसी भी तरह की गाय का रिस्ट्र किया जाय पर उससे इतना अवश्य भलकता रहे कि यह गाय जा इस अवस्था को पहुँच गई है वह किसी मौलिक प्रेरणा के फारण ही है। वह इससे लिखे बाध्य थी। शायद गाय के नियुक्तित्व कारण इस गत को प्रहण फरा म कठिनता जान पड़े तो उसके स्थान पर किसी मानव व्यक्ति का रहा लीनिये। यो कला म हम किसी चीन का नना ऊ—मानव, अमानव, अतिमानव जैसा या चेतन रुदी न कही उसम व्यक्ति का स्थान फानी ही पड़ता है। चित्र की गाय, साधारण गाय नहीं होती, उसम व्यक्तित्व उभरते लगता है। सभी हैं चित्रकला म इस गत का अवसर अधिक न हा पर साहित्य म, प्रियोगत कथासाहित्य में तो इसके लिये अपार छेप्र युला हा पड़ा रहता है।

इसलिये कथाकार सदा से हा मनुष्य का मूल प्रवृत्तियों को अपनाने की चेष्टा करता रहा है। ग्राचीन काल म रुथा का ध्या स्थूलता की आर जहर था, वहाँ पर लभा चौड़ी घटनाओं का स्थान अवश्य मिलता था, रानाओं एवम् रानकुमारों न वर्णनों का भरमार थी। ऐसी ही शातों को स्थान मिलता था, जिनका सामृद्धिक प्रभाव नकाल दृष्टिगत्वर हा सक। किया गराव परिवार में उत्तम नालक का धन समझ हो जाना, पियाह, पुत्रात्मका साम्राज्य प्राप्ति दो व्यक्तियों का किया विदेश में सकटसय परिस्थितियों में मिलना—फिर दोनों का माई-वहन अथवा पिता पुन द्वाना, इस तरह की घटनाओं का भरमार था, जिनका बाह्य स्थूलता हा पात्रों को अभिभूत कर लेती था। उनक सारे संदर्भ निश्चित ( references fixed ) ये, उनक अर्थ निश्चित थे। अत उनक अर्थ का समझने के लिये किसी का दुष्ट भी शम नहीं करना पड़ता था। न तो लोपक को हा चिता थो कि वर्ष्य वस्तु का अपनी आत्मीयता का पुट देकर प्रतिभा की उष्णता से उत्तप्त कर पाठकों के सामने उपस्थित किया जाय और न पाठक को हा आपशक्ता था कि वह अपनी आर स उसक मर्म को जानने का चेष्टा कर। राम राम है, रामण-रामण है। उस चलो, हुद्दी हुइ रामादिवदन्तित्य न रामणान्तर्।

कल्पना का जिये कि किसी उपचास म एक ऐसी शृंहिंगी का उल्लेख है जो अपने घर को एकदम साफ मुथरा रखती हा, कहीं भी जरा सी धूल दीप पड़ी या काई दूष दास पड़ा नहीं कि उसे कुपर कर पैके देती है। भाङ-



## आधुनिक हिन्दी कथा साहित्य और मनोविज्ञान

स्वस्य हो जाय। किसी नारी के अपने पति के, किसी माँ के लिए अपना पुत्र के स्वास्थ्य को कामना करने से अधिक स्वाभाविक यात क्या हो सकती है पर मनोवैज्ञानिक इसमें भी किसी न किस असाधारणता का भलक देख लेगा और कहेगा कि यह सब बाकार को गते हैं। वान्मनिकता तो यह है कि नारी मन ही मन अपने पति को मृत्यु रामना कर रहा है और माँ अपने गालक को रोगमुक्त होते देखना नहीं चाहती। एक नारा है, जिसे अपने सतीत्व तथा सच्चरित्व का बहुत हा अधिक र्पाल है, उसे सदा ढर रहता है कि लाग उसकी ओर धूर कर कामुकता का दृष्टि से देनते हैं, पर मनोवैज्ञानिक बनलायेगा कि नारा स्वयं चाहता है कि लोग उसे आते काफ़काइर दें और रस लें।

कहने का ग्रथ्य यह है कि आन मनोविज्ञान का सिद्धान्त यह हो गया है कि घटनाओं की मनोवैज्ञानिक असाधारणता से घटनाने का काइ जल्तत नहीं। मनुष्य के विकित्त के ग्रायन के लिये असाधारण घटनायें अधिक उपादेय हो सकता हैं।<sup>१२</sup>

“आधुनिक मनोवैज्ञानिक निकित्सा का प्रधान सिद्धान्त यह है कि असाधारण सा लगनेवाला मनोवैज्ञानिक घटनायें साधारण मनोवैज्ञानिक घटनाओं के अतिरिक्त वृहत्तर अथात् अति विकसित या अद्विकसित या अनुभर सर ने किया तथा छुड़वेशधारी अथात् निष्ठृत रूप हैं। इस गत का अनुभर सर कहीं कहीं विस गय हागा कि किसी प्राचीन इस्तनिलित ग्रथ जिसक अक्षर कहीं कहीं विस गय हों और पढ़े नहीं जा सकत हों, उट पढ़ने म ग्रिस्तारक शाशे magnifying lens से कितनी सहायता मिलता है। उसा तरह इन मनोवैज्ञानिक घटनाओं का तथा रुग्णि असाधारणता (abnormality) ऐसी चाच है, जिसम इनके सच्चे स्वरूप को पहचानने का सुविधा हो जाता है।

इसका कथा पर प्रभाव अत मनोविज्ञान का सबप्रथम प्रमाण कथा साहित्य के कथा माम पर पड़ा है। लम्बे चांड ढाल डौल वाला नड़ा-यड़ी घटनाओं का हास हाने लगा। यहाँ तक कि अर एसे उपन्यासों का रचना हाने लगी जिसमें कथा माम हो ही नहीं। अथवा ही भी तो यहाँ पहले से ही आधिपत्य जमाये रखनेवाली, मान्यता प्राप्त करने गला घटनाओं के स्थान पर ऐसी घटनायें स्थान पाय, जिनके मनोवैज्ञानिक आवग के अतिरिक्त और किसी तरह का सहायक प्राप्त न हो। उदाहरण से हमारी गत सम्पूर्ण होगा। पहले प्रेम की कथा लानिये।



अतर का तिरोधान तो प्राय सदा ही और सब में होता है, परन्तु उसका ज्ञान भी नना रहता है, कवा और कर्म के विभिन्न स्वरूप अलग अलग दिसलाइ पड़ जाते हैं।

परन्तु जब अर्ती और कम में जो एक साधारण, तक सम्मत, सबध है, उसे देर पड़ना कठिन हा जाय, हरि का राधा नन जाय या राधा ही हरि नन जाय, यहाँ तक हरि ही रह जाय राधा छुत हो जाय तो कहा जा सकता है दोनों का सबध सूत नष्ट हा गया है। ये मानस की वह स्थिति है जिसे न्यूरोटिक कहते हैं। एक तरह से तो हम सब यूराटिक हैं, गाहरा वस्तु का अपने रग मरग लने की प्रवृत्ति सब म होती है पर जब यह प्रवृत्ति किसी में एक सीमा का अतिक्रमण कर लना है तभा उसे यूराटिक कहा जाता है। किसी स्वप्न पर चिन्चार कीचिये। स्वप्न म कर्म कारक होता है। नहीं, वाह्य वस्तु रहती है नहीं। वहाँ कवा हा रहता है। स्वप्न का कर्म कारक (Object) वाह्य पार्थ एक साथ हा कवा और कर्म, (Subject) तथा (Object) दोनों ही हा सरता है। किसा न स्वप्न में देखा कि मैंने गापाल को मारा। पर इसका अर्थ ये भा हो सकता है कि मन गापाल को न मारकर अपने को दहित किया। गापाल म बुद्ध दुगुण है जो मुझ में भा है। अत गापाल को मारो वहाँने म गोगालरत दुगुण दुरिदर्श स्व का दृष्टि ऊर रहा है। स्वप्नद्रष्टा हा गापाल रा गया है। (Subject) और (Object) का पार्थक्य नष्ट हा गया है। इस Subject और Object के पार्थक्य का तिरोधान व चिन्मण का ही अनुभूति व आमनिष्ठ रूप का (Subjective Object of experience) अथात् चिन्मण रहा गया है। तता और कर्म Subject और Object का एकाक्षरण मानिए तपासी की विशेषता है। और जब तक हम इस ठार तरह न हृत्यगम नहीं करत, तब तक हम आधुनिक मनोवैज्ञानिक उपासी का ताम्नाभग्ना, डॉ० एन० लारेंस तथा मार्शल प्रस्ट के उपन्यासों का अनाद नहीं उठा सकते।

### एक उदाहरण

J F Brown ने एक "दर्शकीय नालिका" के स्वप्न की चरा की है, जिसमें भा एवं चौर एवं एकाक्षरण का नत समझते में सम्भवता प्राप्त हो सकता है। वे अनेकि शोबालय में रैग हैं, निमाना परिगार व सदस्यों के उपासग में आनन्दन शोबालय का उपासग कर रहे हैं। माँ के लिए वह शोबालन ना न। इ एक एक शो द्वा आद कर देती हैं।

वास्तविकता तो यह थी कि स्वप्नकाल में उम वालिका ने ही विस्तर को आर्द्ध कर दिया था। इस स्वप्न में वाह्य दृष्टि से वालिका कर्ता है, माँ कर्म है। वालिका माँ को देख रही है। वालिका Subject है, माँ Object है। मनोविश्लेषण से परिचित व्यक्ति के लिए इस स्वप्न के प्रतीकात्मक महत्व को जान लेना कठिन नहीं है। वालिका ने माँ में तादात्म्य कर लिया है। समाज में पिता और माता का स्थान वरावरी का समझा जाता है। संतान छोटी समझी जामी है। यहाँ वालिका अपने नीचे स्थान से उठकर पिता के वरावर आसन ग्रहण कर रही है। दोनों वाथरूम का प्रयोग कर रहे हैं। स्वप्न में माता के द्वारा ही विस्तर आर्द्ध होता है। पर वास्तव में वालिका ही विस्तर को आर्द्ध करती है, अतः वह अपनी माता के स्थापनापन्न रूप में ही ऐसा कर रही है। इस तरह वह वालिका एक ही साथ दो रूपों में प्रकट हो रही है। एक तो वह स्वयं वालिका और साथ ही माँ भी है।

### आधुनिक उपन्यास और प्रेम का त्रिकोणल

उपन्यास में प्रेम के त्रिकोणल वाली वात से सभी परिचित हैं। दो नवयुवक एक ही नवयुवती के प्रणायाकान्ती है अथवा दो नवयुवतियाँ एक ही नवयुवक से प्रेम करती हैं। कहा जा सकता है कि सारा उपन्यास साहित्य, कम से कम अधिकाश का, निर्माण इसी तीन कोण वाले फार्मूले के आधार पर हुआ है। अँग्रेजी के प्रसिद्ध उपन्यासकार टामस हार्डी के सारे उपन्यास साहित्य की आधार शिला ही प्रेम का यही त्रिकोण चित्रण है। परिस्थिति की विषमता के बीच पात्रों का रखकर उनके हृदय के राग-द्वेष, संघर्ष तथा अनार्द्धन्द को चित्रित करने में टामस हार्डी को कितनी सफलता मिली है! नायिकाओं की कहरणा तथा उनके हृदय की भावनाओं के उत्थान तथा पतन के चित्रण में तो वे आज भी अद्वितीय हैं। पर इतना होने पर भी उनके उपन्यासों को हम मनोवैज्ञानिक नहीं कह सकते।

आज हम जानते हैं कि मनुष्य का मनोविज्ञान उतना सरल नहीं जितना इन उपन्यासों में दिखलाया गया है। वह एक सीधे-सादे राजमार्ग पर नहीं चलता, वह वक्रगति से चलता है, वह जटिल जीव है, उस पर आज बहुत बोझ बढ़ गया है। अतः पथ पर उसके पाँच डगमग करते चलते हैं। मनुष्य तो सीधा-सादा प्राणी कभी भी नहीं था। परन्तु वह सम्भव है कि ग्राचीनकाल में परिस्थितियों की सरलता के कारण उसके हृदय या मस्तिष्क पर उतना बोझ न हो। जीवन उतना संकुल नहीं था, हमारी आवश्यकता एँ

थोड़ी थीं जिहें प्रहृति थाड़ा परिश्रम रूपा मूल्य लेकर पूरी कर देती था। मैंने किसी चीज पर अधिकार कर लिया है। प्रथमत तो मेरी वस्तु पर अपना दावा पेश करने वाला व्यक्ति मिलेगा ही नहीं। प्राहृतिक जीवन की स्वच्छादता मे किसा वस्तु का अभाव प्रहृति स्वयं पूरा कर देती है। यदि काँई दावेदार आया भा तो उससे दो दो हाथ हो गये, नलो मामला साफ। जो ज्यादा शक्तिशाली उसकी जीत। वीरभोग्या वसु धरा।

पर सभ्यता तथा सस्कृति के विकास के साथ-साथ हमारा जीवन उतना सरल नहीं रह गया, उसमें जटिलता आती गई, हमें अपनी प्रत्यक्षियों का दमन करना पड़ा। उनके आवेगों को स्वाभाविक मार्ग न मिल पा सकने के कारण वे अद्वार दुरुरुती गई। हमारे जानन का भार बढ़ता गया। पहले हम खुल कर लड़ते थे, पर अब शांत युद्ध या गुरिल्ला युद्ध प्रारम्भ हो गया। हमारा चाल टढ़ी मेढ़ी हो गई। हमारी भाषा बदल गई। वेश भूपा भ परिवर्तन हो गया। अब हमें समझने के लिए हमारा बाहरी आहृति का निराकरण ही काफी नहीं रह गया। अद्वार पैठ कर किसी टार्च लाइट से मेरे व्यक्तित्व की अधेरी गलियों को भा देखना आमश्वक हो गया। सम्भव है हमारा बाहरी कलश तो सुखण का हो, पर अद्वार यिष रस भरा हो। इसके निपरीत यह भी सम्भव है कि ऊपर यिष का बहवानल लहराता हो पर भातर गगा की धारा बहती हो।

उपर एक प्रेमी का दो प्रेमिकाएँ एवं दो प्रेमिणाओं का एक प्रेमी का लेकर निर्मित जिस प्रियोग का गात की गई है, उसा का गात लाजिये। साधा रखत देखने म तो ऐसा हा लगता है कि दो प्रेमा या दो प्रेमिकाएँ एक प्रेमिका या एक प्रेमी के प्रति आकर्षित हैं तथा एक दूसरे को ईष्या की दृष्टि से देखते हा या देखती हैं। पर वास्तविकता यह है कि ये दोनों किसी अन्य तृताय यक्ति का प्यार नहीं करते। वास्तविक प्यार ता उन दोनों के पीछे में ही है, भले हा वे आज प्रतिदूदी के रूप म उपस्थित दास पड़ते हैं। आच लोगों की बात हा छाड़िये। उहें स्वयं भी इसका पता न हो कि जिसे वे प्रतिदूदा समझने हैं उसी के प्रति उनका सच्चा प्रेम है और जिसके प्रति वे आकर्षित हैं, उसी के लिए उनके हृदय में द्वेष का भासना है। कमला और विमला मोहन का प्यार करता है। साधारणत तो यही समझा जाता है और दोनों नारियों भा यहा समझती हैं कि उनका प्रेम मोहन के प्रति है और आरस में प्रतिदूदीता है। पर वास्तविकता यह है कि दोनों नारियों म ही वास्तविक प्रेम है और यदि द्वेष किसी से है तो माहन से। यह कोइ

आश्चर्य की वात नहीं, प्रर्णतया स्वाभाविक है। आधुनिक मनोविज्ञान ने मनुष्य के छब्ब को उसकी जटिलता को स्पष्ट कर दिया है और उसकी विविच्चता की ओर हमारा ध्यान आकर्षित किया है। उसने बतलाया है कि मनोविज्ञान के क्षेत्र में (Subject) तथा (Object), कर्ता तथा कर्म, अन्तर तथा वाह्य जैसा विभेद नहीं रह जाता। कर्ता कर्म को, अन्तर वाह्य को निर्गोर्ख करता सा जान पड़ता है। जिस उपन्यास में विषय के इस रूप को अनुभूति के इस पक्ष को दिखलाने की प्रवृत्ति हो वह मनोवैज्ञानिक उपन्यास कहा जावेगा। दात्तावेस्की के उपन्यासों में वह प्रवृत्ति स्पष्टतया परिलक्षित है। अतः, वह मनोवैज्ञानिक उपन्यासकार है।

एक कथा को भिन्न-भिन्न कथाकार किस ढंग से उपस्थित करते हैं।

FRANK O'CONNOR ने इसी वात को समझाने के लिए एक उदाहरण से काम लिया है।<sup>५</sup> मान लीजिये कि मेरी मेज पर एक पाँच रुपये का नोट है। मेरे मित्र गोपाल ने उसे चुरा लिया, यही छोटी सी घटना है। पर इसी का वर्णन भिन्न-भिन्न उपन्यासकार भिन्न-भिन्न रूप में करेगे। यह घटना जब जीन आस्टिन के सामने उपन्यास की कच्ची सामग्री के रूप में उपस्थित होगी तो वह चोरी करने वाले पात्र के चरित्र का विस्तारपूर्वक विश्लेषण करेगी और वह हूँढ़ने का प्रयत्न करेगी कि पात्र में क्या त्रुटि थी जिसने उसे इस स्तेन-कर्म की ओर प्रवृत्त किया। ट्रोलोप यह देखने की चेष्टा करेगे कि परिस्थितियों में कोई ऐसी चीज है जो इस अपराध की गुरुता को कम कर देती है? यदि हम न्यायासन पर हों तो जिसके चलते हम इस अपराध के प्रति सदय दृष्टि (Linent view) लेने के लिए वाध्य हों और यदि उसे हम सर्वथा दोषमुक्त घोषित करने की स्थिति में न हो सके तो कम से कम दंड विधान में कृपालु हो ही जायें? वालजाक के सामने वह घटना आयेगी तो उनकी कल्पना दूसरे ही दंग से सक्रिय होगी। उनका ध्यान पात्र की प्रतिभा की ओर जायेगा। वाह, किस सफाई से उसने चोरी की है! देखते ही देखते उसने आँखों में धूल डाल कर मेज से रुपये उड़ा लिये!! जरूर यह प्रतिभावान व्यक्ति है। वह इन पाँच रुपयों को इधर-उधर लुटा नहीं देगा। इनका समुचित प्रयोग करेगा। लाभ-कर व्यापार में लगायेगा। कहानी के अन्त में आते-आते, वह साधारण सा चोर लखपति के रूप में उपस्थित होगा। उसके पास वहमूल्य फर्नीचर तथा दुर्लभ कलाकृतियों का संग्रह होगा और शायद वह अब नैतिकता और अनैतिकता के प्रश्न में भी रुचि लेता दिखलाई पड़ेगा।

ऊपर जिन कथाकारों का उल्लेख किया गया है, उनकी रचना की मत्यता, रोचकता तथा कलात्मकता के समर्थन कहना ही क्या है। उसके समर्थन में दो भूत नहीं हो सकते। आलोचकों तथा पाठकों ने मुक्त कठ से उनकी प्रशंसा की है। दिर भी हम उह मनोवैज्ञानिक कथाकार नहीं कहेंगे। कारण कि सब कुछ हाने पर कत्ता और कम दोनों स्थूल रूप में अपना सत्ता का प्रदर्शन कर रहे हैं। यह तो नहीं कह सकते कि लेखक की प्रतिभा वे आलाक म पड़ कर घटना की चमक दमक म कुछ परिवर्तन नहीं आया है, पर कत्ता और कर्म तो अपनी जगह पर ज्यों के त्यों वर्तमान हैं हाँ। गोपाल चौर है, कत्ता है, उसी मेरे रूपये चुराये हैं, मेरा रूपया कर्म है। मेरा रूपया अथात् मैं। अत एक और कत्ता गोपाल है और दूसरा और मैं हैं कम के रूप म यहाँ। पाठक का ऐसा कभी भी सोचने का अवसर नहीं मिलता वास्तव म अपराधा कौत है। मैं अथवा गोपाल। कत्ता और कम कभी भी एक दूसरे के समीप नहीं आते। दास्तावेस्की वे उपचास में किसी रहस्यमयी प्रेरणा से कत्ता और कर्म म गतिशालता या जाता है और उनमें एक हाँ जाने की प्रवृत्ति जगने लगती है। इसालिये आत्मानेस्ती मनायेज्ञानिक कथाकार कहे जायेंगे।

दास्तावेस्की वे सामने जप यह घटना उपस्थित हाँगी तो वे थों कहेंगे, गोपाल किसी नारा स प्यार करता था। वह अपनी प्रियतमा को एक भय दिनर पाटी देना चाहता था। चूँकि मैं गोपाल का सबसे बड़ा घनिष्ठ मिन था। अत मेरे हाँ रूपये का चुरा लेन का उसमें स्वाभाविक प्रेरणा थी। यहाँ कत्ता और कर्म के समर्थ का व्यत्यय स्वष्ट है। गोपाल रूपय भी है और मैं भाँ है। हाँ, वह अपराधी है, पर गोपाल अपराध भावना से मुक्त हा कद था। मुझ मालूम है कि गोपाल ने चारी की और उसे मालूम है कि यह यात मुझे मालूम है। बचारे गोपाल के आदर से हूँक उठती है और चाहता है कि ऐसा अवसर मिल कि वह गिङ्गिङ्गा कर मेरा पैर पकड़ से और अपने ऊँक्य के लिए छमा भाँग ले। परन्तु मैं यह अवसर आने देना नहीं चाहता, क्य कि मैं जानता हूँ कि छमा-याचना कर लेने के बाद उठका ऊँक्य अपराध का भावना से मुक्त हो जायेगा और वह चंताप का चाँच ले लेगा। मैं इतना बहु हूँ कि उठका योही सी वह प्रशनता मुझमें नहीं देखा जाता। मैं यह सर करता हूँ नतिकता के नाम पर और ऐतिहासिक आमरण में अपना भूता का छिगता हूँ।

गोपाल का मेर सामन युलन का अवसर नहीं मिलने के कारण वह

अपने से किसी तरह समझौता करता है। वह सब बातें तो खोल कर कह नहीं पाता, पर बातचीत के दौरान मे यह बात मुझसे कह ही देता है कि उसने अपनी प्रेमिका को एक शानदार डिनर पार्टी दी थी जिसमे उसे पू पाउड व्यय करना पड़ा था। इस अवसर पर यदि गोपाल मेरी और से थोड़ा भी प्रोत्साहन पाता और मेरा रख थोड़ा भी सहानुभूतिपूर्ण होता तो गोपाल अपना हृदय खोल कर मेरे सामने रख देता और सम्भव था कि उसके जीवन मे उन्नायक तत्वों के बीज पढ़ते और एक सम्भव, शिष्ट, सुरुचिपूर्ण नागरिक के रूप मे उसका विकास होता। पर यही मैं नहीं चाहता था। मैं उसे उसकी राख कुरेद-कुरेद कर जलाना चाहता था। उसकी बात को सुन कर मैंने अपनी प्रेमिका की कथा कही, जिसने दो पाउड चुराये थे। बाद मे वह फॉसी लगा कर मर गई।

अन्त मे गोपाल किसी तरह अपने अपराध की भावना से मुक्त होने का अवसर न पाकर धैर्य खो देता है। *desperate* हो जाता है और मेरा गला घोटने का प्रयत्न करता है। उसका वास्तविक उद्देश्य है कि हत्या के अपराध मे पकड़ा जायेगा, पकड़ा जाकर दंडित होगा। दंडित होकर वह अपने अपराध की भावना से मुक्त होगा। आँच पर धीरे-धीरे पकने से बचेगा। मैं उसे दंडित नहीं करना चाहता, दड़ देना एक तरह से उसकी सहायता करना होता। उसके हृदय को राहत पहुँचाना होता। अतः अपने ऊपर उत्तरदायित्व लेकर भी उस पर हत्या का अपराध प्रमाणित नहीं होने देता। इस तरह घटनाएँ ऐसा मोड़ ले सकती हैं कि वे एक दूसरे के प्रेमी के रूप मे उपस्थित हों और वे आपस मैं पारस्परिक आत्महत्या सम्बिं (mutual suicide pact) कर ले। कम से कम इतना तो अवश्य ही होगा कि कहानी के अन्त मे आते-आते यह कहना कठिन हो जायगा कि कौन वास्तविक अपराधी है, जिसने चोरी की है वह अथवा जिसकी चोरी हुई है, वह।<sup>६</sup>

### हिन्दी कथा साहित्य से उदाहरण

हिन्दी कथा साहित्य मे भी ऐसे उदाहरण मिल जायेगे, जिनमे इस subject और object के विपर्ययीकरण की भलक मिले। जैनेन्द्र जी की एक कहानी है 'चलित चित्त'। एक शेष साहव एक वेटिंग रूम मे ठहरे हैं। बारह बजे रात बाली गाड़ी से वे लखनऊ जायेगे। तब तक एक अमेरिकन आता है, वह जरा सा ठहरता है, जल्दी-जल्दी मे है। १० बजे की ट्रेन से बनारस चला जाता है। इस हडवडी मे उसकी एक बहुमूल्य

थेय देवदत्त को है। देवदत्त में ही अनुभवसाय नामक धर्म उत्पन्न हो जाता है, जिसक कारण वह घट को जानने लगता है। यह अनुभवसाय घण्टिष्ठ, गियर निष्ठ धर्म नहीं, देवदत्त निष्ठ गियरिनिष्ठ धर्म है। मीमा सुक ए जान का स्वरूप है 'जाता मया घट।' नैयायिक के ज्ञान का स्वरूप है, 'अह घट जानामि, घट ज्ञानरात् अहम्।' मेरी कल्पना के अनुसार प्राचान उपन्यास जिनम गाहरा स्थूलकाय घटनाओं की प्रधानता थी, वे मामाउक, गियर निष्ठ हैं। आत ए उपन्यास जिनमें मनागिशान की प्रधानता हो जाता है वे आत्मनिष्ठ हैं, नैयायिक हैं।

उपन्यासों पर रिपार करते हुए ऊर दा शब्दों का प्रयोग किया गया, जाता और अनुभवसाय अथात् गियर निष्ठता और अत्मनिष्ठता। कथामाहित्य का आलाजना के लक्ष्य में इन दोनों शब्दों का क्या साथ कहा है? शार्यकता तर शार्प हाँगी जब हम आत के कथा माहित्य का प्रमुख प्रयूत्तियों पर रिपार करें। पूर्व के कथा माहित्य के निए तान राते 'आनश्यरु गम्भा जाती थी। १ पठनाश्रां का गुणगोरण समावेश, २ वे घटनाएं एसा हो, जिनक द्वारा अकित का सामाजिक स्थिति में परिवर्तन हो निम्नर्ग सुउच्चयम में प्रतिष्ठित होने में सहायता मिल। किसी गुण परनाम का मिल जाता, जिसी भूला इसावेत या काइ एसा सूत प्राप्त हो जाता जिसके कारण काइ अनाय सालक किसी दिशाल सम्भति का उत्तरागिकारा बनाय, किस गराय पालक पर किसी रात्रुमारा का मुख हाफर उत्तर पर रात का यादावर फर देना अथात् एगा पठनाएं जिनका समाज ममा 'ग माण हो, जिनक महत्त और गुणत के समरूप में गमाज के सदस्यों में सौखर हो। किस पठना को पठना के स्वर में ही महत्ता प्राप्त या, राम मनारा युद्धात्मक, राम य गदग। गमाज में इनका मरादा निश्चित हो। गमाज हाँ द्वारा पक्ष गियरिष्ठ प्रश्नर से प्रतिक्रियात्वर होते हु किस 'कर ला, Cord control।' या। सुमारा समठित हो। इसका मना 'मैंनिःह रात्राद्या में रहा तो यहाँ है कि समाज Conditioned हो। एवं रात का अन्य इमर छोड़ द्वारा है 'राम दुम्धारा नरित सर्व हो कान्य है, चैर के द्वारा सर्व सर्व गमार है।' राम के चरित्र में सर्व कायन्ता हो। इसका दूसरे में भीष्म य। 'पूर्व गम के चरों के समरूप में चैर है। इस गृहाद्य प्रतिक्रिया गराम के चरित्र में जाता या दान्धाम बन्द खेल राप है। तथा एवं द्वारा। मैंनिःह यार का मौग काप्तपर तो हो जाता द्यावर का ग्रन्ति द्यावर होते हु निए द्यावर फरता



वहाँ करता है। पर दानों में अतर है। प्रथम जहाँ शृगार प्रभाघनों के सामने उटने टेरु भर लड़की भीर माँगता है, वहाँ द्वितीय उसे अभिभासपूर्वक आशा देकर सेगा में नियाजित करती है। प्राचीन उपन्यास कला जहाँ याद्य पदाया से भाल माँगती थी, वहाँ अब वह उच्च सिंहासन पर राना के रूप में प्रतिष्ठित हाऊर कर उगाइती है और जिस पर कृपा-दृष्टि फरता है वहाँ सोना बनकर चमक उठता है। एक आलोचक ऐ शब्दों में—अथात् नात्यनुकूल, प्रिराधमावी, मशकूक नजरों से देखनेवाला, अवशोभावा सामग्री पर अपनी प्रतिभा की छाप रैठाना, मत गज समूह को अकुरा के सहारे अपने पशानुरत्ती बनाना, किसी भी ना, ना में से हाँ, हाँ निकलवा लेना, उस सौंदर्य और कला के वाघन में लाकर दिय विभूति समझ बना देना, उसे एक सौंदर्य भूलक यापस्था में पाँध कर उपस्थित करना, आधुनिक कथा साहित्य की दूसरे पड़ा महत्वपूर्ण देन है<sup>३</sup>।” इसे स्पष्ट करना कठिन अवश्य है, पर इसे एक उदाहरण के द्वारा समझा जा सकता है।

### प्रेमचन्द्र और उपन्यास की मनोवैज्ञानिकता

प्रेमचन्द्र को एक उपन्यास लिखना है। ‘रगभूमि’ या ‘गोदान’। उनका दो पान कहीं मिल गये, युद्धास तथा होरी। इही का जाननगाया से उपन्यास की रचना हो गई। पहले का उपन्यासकार होता तो एक अधे भिरारी का, दान हीन किसान को उपन्यास के नायकत्व का गौरव देता हो नहीं। अत इस अर्थ में इसे उपन्यास के लिए अवशोभावा सामग्री कहा जा सकता है। प्रेमचन्द्र ने धूल में पड़े हारे के महत्व का पहचाना और उसे चिर चढ़ाया। यहाँ तक वे आधुनिक मनोवैज्ञानिक उपन्यासकारों के साथ हैं। परन्तु किर मी हम ठाँड़े आधुनिक मनोवैज्ञानिक उपन्यासकार नहीं कह सकते हैं। इसके दो कारण हैं। १ यद्यपि युद्धास तथा हारी चाहर से देसने से दुखलेपतले थे, कृषकाय थे, दीन हान थे पर उनकी आत्मा बहुत सफल था। आत्मा किसी आध्यात्मिक अर्थ में नहीं। इसी अर्थ में कि दुनियाँ के रग-मच दर वड हाशर वे वड-वड काम कर सकते थे। बड़ा-बड़ा सुगठित साम्मानगादी शक्तियों का उने चमवा सकते थे, वह वह जमादारों से, राजा बाहों से समर्थ राजा सकते थे। कह सकते हैं कि वे मध्यसुग फ सुदामा क आधुनिक सक्षकरण वे निमश सात परन पगा हा और तन परन भगा हा पर जिस देनकर यमुदा अभिराम चकित हा, और निसका छाटी मड़ैया सोन क महल में परिष्कृत हा जाए। जरूर युद्धास तथा हारा न माने का

महल नहीं खड़ा किया । पर उन्होने अपने जीवन को तो महत्वपूर्ण बनाया ही । नहीं, जब तक जीते रहे उनका दबदबा रहा, जीवन के रंग-मंच पर डटकर अभिनय किया । हाथ पैर हिलाये और दर्शकों के हृदय में विविध भावों का संचार किया । अर्थात् उपन्यासकार के मन में कहीं न कहीं यह भावना वर्तमान है कि जीवन मृत्यु से महत्वपूर्ण बस्तु है । जीवन और जन्म जीवन का प्रतीक है और मृत्यु नाश का । शरीर के नाश के साथ ही सब चीजों का अंत हो जाता है । इसीलिये उपन्यासकार यह सोचता है कि जब तक पात्र जीता है उसे खुलकर खेलने दो, खूब हाथ पैर हिलाने दो, अकाढ़ ताढ़व करने दो । उपन्यासकार मानो चार्वाक के शब्दों में कहता है—

यावजीवेत्सुखं जीवेत् ऋणं कृत्वा वृतं पिवेत् ।  
भस्मीभूतस्य देहस्य पुनरागमनं कुतः ॥

पर आज का उपन्यासकार कहेगा कि ‘पुनरागमन’ क्यों नहीं । जीवन मरण, पुण्य-पाप, अच्छा बुरा यह द्वैत हृष्टि कैसी ? कला के ज्येत्र में यह सौतेला व्यवहार क्यों ? कलाकार की प्रतिभा तो सबको अनुकूल बना लेती है । उसके लिए जीवन उतना ही प्यारा है जितनी मृत्यु । कथा साहित्य के पात्र अच्छय जीवन तथा अच्छय यौवन सम्पन्न हो सकते हैं । वे कब्र में से उठकर आ सकते हैं, चिता से लौट आ सकते हैं, न आकर के भी उतने ही, बल्कि उससे भी ज्यादा प्रभावशाली हो सकते हैं । माना कि शेखर मरा नहीं था, पर कुछ घंटों का ही मेहमान था पर कथा साहित्य में किसी भी शतायु व्यक्ति से उसका महत्व कम है ?

यहाँ पर यह प्रश्न हो सकता है कि शेखर कुछ घंटों का ही मेहमान था पर उपन्यास में तो उन्हीं घटनाओं की चर्चा है जो उसके जीवन में उसको ही लेकर घटी है । यहाँ पर भी उपन्यासकार ने जीवन का ही जयोच्चार किया है । तर्क के लिए यह बात मान लेता हूँ, यद्यपि इस उपन्यास में जीवन की घटनाओं में जो एक चटक आ गई है, कथा के विकास में जो एक विचित्रता आ गई है, उस पर स्पष्टतः मृत्यु की छाया है । यदि शेखर के जीवन में विखरी लोहे की टुकड़ियों पर फाँसी रूपी चुम्बक का प्रभाव नहीं रहता तो उनमें इस शक्तिशाली ढंग से सक्रिय होने की क्षमता नहीं आती । इतना तो स्पष्ट ही है कि अब कथाकार में यह क्षमता ‘आने लगी है कि वह मृत्यु के महत्व को भी समझे । भले ही मृत्यु के साथ शेखर के शरीर का नाश हो जाय ।’

### फ्रेंच कथा साहित्य से उदाहरण

इससे भी अच्छा उदाहरण फ्रेंच कथा साहित्य से लीजिये। Jules Romain के प्रथम उपन्यास Mort de Quelqu'un (The death of nobody), 1911 में प्रकाशित है। उसमें एक व्यक्ति का कथा कहो गई है जो जापन भर निरावत रहा। काइ भी उसे पूछनेवाला नहीं। विवाह हुआ नहीं कि पत्नी उसकी चिन्ता करे। माता पिता भा उसका खान प्खर नहीं करते। बार्डिंग में रहता है। साथी उसके प्रति उदासीन हैं। वह अपने काम पर जाता है। आकर सो जाता है। वहाँ के जावन पर उसका उच्च भो प्रभाव नहीं। तब तरु पिचिन घटना घटी। एक दिन वह मर जाता है। मर कथा जाता है कहिये जी उठता है। बार्डिंग के सब सदस्यों में सललला भच जाती वहाँ के बातावरण में जारी आ जाती है। सब उसके कमरे में आ जाते हैं। चदा एकत्र करते हैं। इमशान यात्रा की तैयारा रहुत धूमधाम से की जाता है। उसका अर्थां पूलमालाओं से लद जाता है। ग्राम से उसक माता पिता भा आ जाते हैं। दूरदूर के सब साथी भी पहुँच जाते हैं। उसकी शरण्यान। इतनी सज धज से निकलती है जिसे देखकर किसा राजा का भी दृष्टा हो। निस समय नगर का वीथिकाग्रां से हाऊर उसका अर्थां निकलता है, सब कार्य स्थगित हो जाते हैं, लोगों का आवागमन उसक सम्मान में यम जाता है, पुलिस उसे सलाम करती है, लग अपने अपन हैट रठाफुर उसक प्रति सम्मान प्रदर्शित करते हैं। बातावन पर बैठा हुआ नवयुवक उसी जुलूस की गम्मार तथा थवसादमया प्रगति को देखता है और उसके मन में यह भावना उत्पन्न हो जाती है कि काश। यदि अभी मेरा मृत्यु हो जाय, मेरा अस्तित्व रष्ट हो जाय, तो मैं सदा के लिये धरातल से धुल पुछ कर साझ हो जाऊं सा गत नहीं। मैं एक ऐसी महान आत्मा में मिल कर उसका अश बन जाऊगा जा कमा भी मरनेवाली नहीं है।

उपन्यास का स्वारस्य और आनंद तो उसक पढ़ने पर हा मिल सकता है, पर उसका साधा सादी कहानी यहा है। वह यक्षि जा जानन भर नगण्य रना रहा, जिसका और किसा ने देखने का भा कप्ट नहीं किया वह मर कर माता सभी पर हायी हा गया, उसका क्षोटी सी आत्मा पैलकर पिश्व में परिव्याप्त हो गई। हारा या सूरदास जर मरे तो मानो मृत्यु ने उहें सदा के लिए समाप्त कर दिया। पर यहाँ सा पात का कहाना मृत्यु के राद ही ग्राम्य होता है। यह कथा साहित्य में उस भावना का प्रतिविम्ब है जो

यह कहती है कि वाह्य वस्तु कुछ नहीं होती, घटनाओं की स्थूलता का कुछ भी महत्व नहीं। वास्तविक महत्व की चीज़ है मनोविज्ञान, चाहे लेखक का हो या पाठक का। यदि गोदान का लेखक आज जीवित होता तो मैं उससे यही कहता कि ससार के लिए होरी भले ही मर गया हो पर उपन्यास के क्षेत्र में तो अपना कृतित्व दिखलाने का उसके लिये अब अवसर आया है। शेखर भी यद्यपि मरणोपकंठ है पर अभी मरा नहीं। पर जब कभी भी लेखक के मनोविज्ञान में जुग्मिश आयेगा उस समय उसकी कव्र भी लौ दे उठेगी। प्रेमचंद की 'मनोवृत्ति' में जैनेन्द्र के 'चलित चित्त' में अश्रेय की 'कठोरी की बात में', विष्णुप्रभाकर के 'नागफास' में मनोविज्ञान का अपूर्व चमत्कार दृष्टिगोचर होता है।

संस्कृत साहित्य में भी इसकी ध्वनि—

ऊपर की पक्षियों में जो विवेचन हुआ उससे हमें इस निष्कर्ष पर पहुँचने में सहायता मिली होगी कि कथा में आत्मनिष्ठता ( subjective element ) का प्रवेश तथा उसका विकास मनोविज्ञान के बढ़ते चरण की कहानी है। संस्कृत साहित्य (classical) साहित्य है। उसमें लेखक को अपनी बात कहने का कम अवसर मिला था। पर ऐसा लगता है कि उस समय भी साहित्यिक की आत्मा इस अत्याचार से पीड़ित अवश्य थी। नहीं तो यह कैसे संभव था कि काव्यशास्त्र जैसे गुरुग्रन्थ विषय पर विचार करता हुआ, काव्य के नियमों की, अलंकारों की, नाटक के अंग-प्रत्यंगों तथा वर्गीकरण की बातें करता हुआ भी काव्यशास्त्री कवि के आत्म अंश की प्रशस्ति गाने लगता और कह उठता —

रम्यं जुगुप्सितमुदारमथापि नीच  
मुग्रं प्रसादि गहनं विकृतं च वस्तु  
यद्यप्यवस्तु कविभावकभाव्यमार्न  
तन्नास्ति यन्न रसभावमुपैति लोके ।

×                    ×                    ×                    ×

अपारे खलु संसारे, कविरेव प्रजापतिः  
यथास्मै रोन्ते विश्व तथेदं प्रवर्त्तते ।

तो प्रकारान्तर से तो वह आत्मनिष्ठ मनोवैज्ञानिकों के पक्ष का ही समर्थन करता है। मेरे लिए इस तरह की उक्तियों का बहुत ही अधिक महत्व है।

इसलिए महत्व है कि ऐसा लगता है कि ये पक्षियाँ लेतक के असावधान क्षण (unguarded moments) कहिये अचेतन का बाणी है, उसके मुँह से यों ही निकल गई हों, किसी रहस्यमय प्रक्रिया से उसके सतर्क, जागरूक, विवेचक, चेतन मस्तिष्क की जकड़ जरा ढाली पड़ गई हो और उसकी आत्मा, Id ही कह लीजिये, सामने उपस्थित हो गई हो। नहीं तो विचारक चला है काव्य शास्त्र को गत करने, कवियों का काव्य के नियम, गुण, दोष गतलाने और कह गया कि कवि ही संपापरि है जैसा मन में आवे करे। क्या यह मनोवैज्ञानिकों की अन्तर्लूपासिनी जीभ की पिस्लन (slip of tongue) नहीं है जो लेतक के हृदय की गत रुह रही है।

यदि हम इसी सूत्र का पकड़कर आगे बढ़ें तो मनोविज्ञान और कथा साहित्य के लिए कुछ उपयोगी तथ्य उपलब्ध हो सकते हैं। हम कथा साहित्य में मनोविज्ञान का भलक देखना चाहते हैं। उहुत ठीक। पर मनोविज्ञान की भलक का क्या अर्थ? यहाँ कि कथा साहित्य में वाह्य सामाजिक तथा व्यावहारिक स्तर का विवरण इस कौशल से किया जाय कि "यक्षि" की आत्मरिक प्रक्रिया का, प्रिया का प्रेरित करनेवाला मूल प्रेरणाश्रोता तथा व्रतियों को देरा जा सके। जब कथाकार एसा करना है अथात् जब वह पात्र क राहरी क्रिया नुलाप को आन्तरिक मन स्थिति के प्रतिनिधित्व का गोरख देता है तो पाठक में मनोविज्ञान की वह प्रक्रिया जगता है जिसे (empathy) कहते ह और उसने लिए अपने अदर पात्र की मन स्थिति का जगा लना सम्भव होता है। इस तरह उसे जीवन की समृद्धि का अनुभूति होता है और वह आनंद प्राप्त करता है।

### कथा-साहित्य और Autistic gesture

पर मनुष्य अब इतना साधा सादा प्राणी नहीं रह गया है। उसके बाह्य निया-कलाप तथा आन्तरिक अनुभूतियों का एक सूखता नष्ट हो गई है। सम्यता ने उसे अपने भानों का छिपाने का कला में पारगत कर दिया है। वह कनक घट में रियरस भर कर भा उस पर अमृत का लेप लगा सकता है। एसा स्थिति में कथाकार भ पास पानों क आत्मरिक स्वर प्रदर्शित करने का कौन सा साधन रह जाता है। काइ किसा की हत्या करने पर उत्ताल दिम्लाइ पड़ता है, पर इसका तो अब काइ गारटा रह नहीं गई कि हत्याकारी उसे शूला हो करता हो। काइ किसा के लिए जान देने पर तैयार है पर इसका अर्थ यह भी हो सकता है कि वह जान देने नहीं,

जान लेने की तैयारी है। ऐसी समस्या जब फिल्डिंग या प्रेमचन्द्र के सामने आती तो वे शीघ्र ही कथा के सूत्र को वे अपने हाथ में ले लेते और मैदान में आकर सारी परिस्थिति का स्पष्टीकरण करने लगते। इसी को मैंने आसन्न लेखकत्व कहा है। (देखिये इस पुस्तक का प्रेमचन्द्र वाला परिच्छेद) पर आज का कथाकार ऐसे सस्ते साधन से काम नहीं लेगा।

वह कहेगा कि यदि वाह्य क्रिया-कलाप तथा आन्तरिक प्रेरणा में एक-तान्ता नहीं रह गई है, लोग अपने आन्तरिक भावों को आवरण से ढकने में प्रवीण हो गये हैं, तो इससे घबराने की क्या आवश्यकता। चौर तथा हत्याकारी किंतनी सावधानी से काम लेते हैं, प्रत्येक सकेत सूत्र को मिटाते चलते हैं परं फिर भी उनका पता चल ही जाता है। उसी तरह मनुष्य अपने वाह्य व्यवहार को नियंत्रित करने की चेष्टा करे, करे फिर भी उसके द्वारा ऐसी क्रियायें होती रहती हैं जिन पर उसका कोई नियन्त्रण नहीं होता। वे उसके वावजूद भी होती रहती हैं। और उसके आन्तरिक रूप की भलक देती रहती है। इस तरह की क्रियाओं को मनोवैज्ञानिकों ने (Autistic gesture) कहा है। मनोवैज्ञानिक कथाकार कहेगा हम क्यों न इन (Autestic gesture) से काम ले।

यह (Autitsic gesture) क्या है? आपने देखा होगा कुछ लोग यों ही पैर हिलाते रहते हैं। कान को खींचते रहते हैं, अगुलियों को दातों से काटते रहते हैं। मैंने एक प्रोफेसर मित्र को देखा है कि वे अपनी जीभ के थोड़े से अंश को बाहर भीतर निकालते रहते हैं, फुद-फुद करते रहते हैं, अपने वस्त्रों को, कपड़ों को, टोपी को फाझते रहते हैं। ये क्रियाये अचेतन रूप में चलती रहती हैं। कर्त्ता को इसका ज्ञान नहीं रहता। ये शब्द हैं जिनका प्रयोग दूसरों से वार्तालाप के लिए नहीं होता, अपने से वार्तालाप के लिए होता है। मनुष्य दूसरों से बातें नहीं करे, यह तो संभव हो सकता है परं अपने से बाते करना बन्द नहीं कर सकता। चूँकि ये शब्द सामाजिक व्यवहार (Social Cousumption) के लिये नहीं, स्वव्यवहार (Self Communism) के लिए हैं अतः इन पर भूठाआवरण देने का प्रश्न ही नहीं उठता। परन्तु जब ये वाह्य आवरण के रूप में प्रकट हो गये अर्थात् शब्दों का उच्चारण हो ही गया तो इनका अर्थ लग ही सकता है और इनके पीछे सक्रिय रहने वाली मूल प्रेरणा को पहचाना भी जा सकता है। अतः कुशल कथाकार अपने पात्रों के व्यवहार को ऐसे (Autistic gesture) से समन्वित करते चलने की चेष्टा करेगा।

जिनक आधार पर पात्र की आन्तरिक विषयता का अनुमान लगाया लेपरु की गवाही के बिना भी पाठक के लिए सहज होगा। पाठक यह दृढ़तय में स्वापिकरण का भावोल्लास लगेगा, उसमें पात्र के साथ (Autistic gesture) पर समब्यक्ति का भाव जगेगा और उह पात्र का अधिक सहानुभूतिक गहराइ से समझ सकेगा।

यहाँ पर Autistic Gesture की वात करते समय हमारा ध्यान वरन्स ही संस्कृत साहित्य की ओर जाता है

अप्रेजी साहित्य के कुछ शालाचकों ने जब शैक्षणिक क हमलेट क विचित्र व्यवहार को देखा और देखा कि हमलेट अपने पिता क हत्याकारा पर हाथ उठाने में विवश है तो उसमें उहैं (Edipus complex) की भूमिका मिली। जब लेडी मैरीबेथ को गार्ड-बार अपने हाथों का धाते देखा तो उसमें उनका मनोवेदनिकों का (Claustrophobia) का प्रतिमिम्म मिला। और व शैक्षणिक का महान प्रतिभाव के सामने नतमस्तक हो गये जो प्रायड के तीन सौ वर्ष पूर्व भी मनुष्य की उस अचेतन गहराइयों का भाँका ले सका था जहा आज मनोविश्लेषण पहुँचता है। यदि उहैं कालिदास क साहित्य स परिचित कराया जाता तो उहैं यह देखकर आश्चर्यजनक प्रसादन हुए बिना नहीं रहता कि शैक्षणिक से ७००, ८०० वर्ष पूर्व एक भारताय करि या जिसका प्रतिभाव किरण उस प्रदेश में प्रवेश कर सकी थी।

आप जानत ही हैं कि मनुष्य का काइ भा निया नियदेश नहीं होता। मनोविश्लेषण का प्रमुख सिद्धात है कि मनुष्य की निरर्थक सा लगने वाली कियाओं, छोटी छोटी भूलें, अग प्रत्यग के सचालन इत्यादि यों ही नहीं होते। हमारे व्यक्तित्व का गहराइ में, अचेतन में चलती रहने वाली पिचारधारा के प्रतिनिधि होते हैं।

इससे दो उद्देश सिद्ध होते हैं। भाव सप्रेषणीय हो जाते हैं आर मान सिक तनाव से मुक्ति मिलती है। अत आन्तरिक जावन के ग्रथशास्त्र म इसका महत्व बहुत अधिक है। यहाँ पर हमें प्रायड का वह कथन याद आता है जिसमें उसने कहा था कि मनुष्य का निमाण हो तुछ इस दग से हुआ है कि वह काइ गात गुत रख हो नहा सकता। उसक प्रत्येक राम कूर से रहस्योदय चूला रहता है।

इदुमती का स्वयंवर हो रहा है। उशलविरचितामुकूलवेश व्यक्तिप समाज का पापाणिप्रहणाभिलापी उपस्थित हैं। इसा रीच बलप्तविद्याद

वेपापतिवरा इन्दुमती पालकी पर चढ़कर दास सभा मे आती है। अब वहाँ पर प्रणय प्रार्थी नृ होती है वे किसी भी मनोवैज्ञानिक के लिये दिन सकती है। कालिदास कहते हैं<sup>१०</sup> :—

कश्चित्कराभ्यामुपगूढनालमालालपत्राभिहताद्व०८०॥

रजोभिरन्तःपरिवेपवन्धि लीलारविन्द भ्रमयाचकार ॥

विस्खस्तमसादपरो विलासी रत्नानुविद्धागद कोटिलग्नम् ।

प्रालभ्यमुत्कृष्य यथावकाशं निनाय साचीकृतचारुवक्त्रः ॥

आकुचिताग्रङ्गुलिना ततोऽन्यः किंचित्समावर्जितनेत्रशोभः ।

तिर्यग्विसंसर्पिनखप्रभेण पादेन हैमं विलिलेख पीठम् ॥

निवेश्य वाम भुजमासनार्थं तत्सनिवेशादधिकोन्नतासः ।

कश्चिद्विन्द्रियत्रिकभिन्नहारः सुहृत्समाभापणतत्वराऽभूत् ॥

विलासिनाविश्रमदन्तं पत्रमापाएङ्गुर केतकवहमन्यः ।

प्रियानितम्बाचितसनिवेशैर्विपाटयामास युवा नवाग्रैः ॥

कुशेशयाताम्रतलेन कश्चित्करेण रेखाव्वजलाछनेन ।

रत्नागुलावप्रभयानुविद्धानुदीरयामास सलालमक्षान् ॥

कश्चिद्यथाभागमवस्थितेऽपि स्वसनिवेशदव्यतिलघ्निनाव ।

व्रजाशुगर्भङ्गुलिरन्त्रमेक व्यापारायामास कर किरोटे ॥

क्रमशः इन श्लोकों का अर्थ यह है :—

“कोई राजा शाय मे कमल लेकर उसको नाल को पकड़ कर भ्रमित करने लगा जिसके कारण उस पर वैठे हुए भ्रमर तो उड़ गये पर कमल स्थित पराग कमल मे कुण्डली मार कर एकत्र हो गये। (इस क्रिया के द्वारा राजा यह प्रगट करना चाहता है कि विवाहोपरान्त मैं तुम्हारे सकेतों पर इसी तरह नाचा करूँगा और सब ओर से ध्यान हटाकर तुम्हारे हृदय मे ही वैठा रहूँगा। )

“दूसरा कोई विलासी नृप जरा से अपने मुँह को मोड़ कर अपने कधे से सरकी हुई और भुजवन्ध मे अटकी रत्नों की माला को उठाकर फिर से गले मे यथास्थान ठीक करने लगा ( सकेत यह है कि इन्दुमती तुम सदा गले का हार बनी रहोगी। )

तीसरा राजा जरा आँखे तिरछी कर, पैर को आगुलियों को आकुचित कर अपने नखों की प्रभा को तिरछी डालते हुए अपने पैर की आगुलियों से सोने के पीढ़े पर कुछ लिखने लगा। ( मतलब यह कि वह इन्दुमती

निनर्वे उने पास खुला रहा था। कह लाजिये कि यह छायाचादी की भूक आङ्गान या मौन निमनण था। )

“एक राजा सिंहसाक्षन की ओर बाई भुजा टेकफुर बैठ जाता पाश्वर्वती राजाओं स वातालीप में सलग्न हो जाता है। उसका बाम जरा उठ जाता है और गले की भाला पीठ पर लटक जाती है। ( है कि इदुमती सदा उसकी बाम पाश्वर्वतिना बनो रहेगी। )

“वहां पर धील व पत्रों को काटकर किसी विलासी स्त्री के शृगा के रूप में बनाया गया था। एक युवक रूपति उन पत्रों को नपाप्र से कुरेदने लगा। उसके नप मानों प्रिया के नितम्बों प उनाने के लिये ही बने थे। ( अर्थ यह कि यदि विवाह हो गया नपनिहों का सुख तुम्ह भी प्राप्त होगा। )

“कमल के समान तथा धजा की रेखाओं से अकित इथेली वा राजा पासे उछाल रहे थे और उनकी अगृणी की झलक उन प मुद्रों पर पड़ रही थी। ( सबैत यह है कि विवाहोपरान्त इम लं तरह पाश्वर्वीङ्गा किंवा प्रणवश्रीङ्गा रत में रहेंगे। )

“एक राजा था जो यथाभागावस्थित मुकुट को भी गार-चार सं रहा था और उसकी अशुलियों का मध्य भाग रन्नों की प्रभा वे से चमक उठता था।” ( कहने का अर्थ यह कि है इदुमती मैं : तथा आँखों पर तुम्हें चिठाये रखेंगा। )

ये उदाहरण इस बात से प्रमाण हैं कि कालिदास के साहित्य चेतन की प्रतिया के, सार निरोधों के बावजूद भी प्रतिहारी के द अवहेलना कर भी बाहर आकर अपने अस्तित्व की धोयणा क प्रवृत्ति के दर्शन होते हैं। भले ही कालिदास का मनोविश्लेषण के का परिचय न हो। यह तो निश्चित है कि राजाओं की आर से जो होता था वह उनके चेतन मस्तिष्क की क्रिया नहीं था। व जात्यूक व होकर इन व्यापारों के द्वारा यह नहीं प्रकट करते थे कि इदुमती व्यार करता हूँ और मुझसे विवाह में कर लेने के नाद तुम्हें इसी आनंद मिलेगा। इसके लिये तो यहीं पद्याप्त प्रमाण था कि वे सुनधज कर स्वयंवर में उपस्थित थे। दूसरी बात यह कि इस तरह हार का अवसर भा नहीं था। देश दिदेश व चुने हुए राजकुमारों था निसमें शालानवा, गभारता, शिष्ट व्यग्रहार, कौलीय तथा अ का प्रदर्शन होता है। इस तरह का अशोमन, ग्रामाण, गाल्योचित

छिकुले व्यवहार में वे राजागण कभी भी जानबूझकर प्रवृत्त नहीं हो सकते थे। ये व्यवहार उनके द्वारा होते रहे थे, पर वे उसके कर्त्ता नहीं थे। उन्हें नहीं मालूम कि वे कर रहे थे। वह उनके द्वारा ये व्यवहार हो रहे हैं। वह।

तुलसीदास भक्त थे। संभव है कि उनको राजदरवार की तहजीब, एटीकेट, शिष्टाचार का पूर्ण ज्ञान न हो और उनके दशरथ भरी सभा में दर्पण उठाकर मुँह देखने लगे और अब उस समीप सित भये केश को जठरपन का उपदेश लें। इसपर इतने के लिये भी तुलसी को कम लोगों ने नहीं कोसा है। पर कालिदास तो विक्रमादित्य के रत्नों में से थे। उनसे इस तरह की भूल कैसे हो सकती थी? उनके नृपतिगण राजसभा में इस तरह की बानरी चपलता कैसे कर सकते थे?

यहाँ पर कालिदास के साहित्य में अचेतन के व्यापारों की झलक देखने की जो चेष्टा की गई है उस कल्पना का समर्थन इस बात से भी हो जाता है कि जब-जब ऐसा अवसर आया है कालिदास की कल्पना में ऐसे चित्र ऊंचर आये हैं। कुमारसंभव की बात है। शिवजी की ओर से ऋषिगण पार्वती के पाणिग्रहण का प्रस्ताव लेकर आये हैं। वे शिव के गुणों की वृद्धिविधि प्रशंसा करते हैं कि हिमालय इस प्रस्ताव को स्वीकार कर ले। पार्वती भी पिता के वगल में बैठी हुई है और सारी बातों को सुन रही है। किसी भी सहृदय को यह बतलाने की आवश्यकता नहीं कि यौवनभिन्न शैशव, आधुनिक शब्दों में Adolescent लड़की की अपने विवाह की बातों को मुनक्कर उसके हृदय में किन-किन तरह के भावों का उत्थान और पतन होता है। कालिदास को भी खूब मालूम था और वे चाहते तो यहाँ पर पार्वती के हृदय की दशा के बर्णन में कवित्व का चरमोत्कर्ष दिखला देते। पर उन्होंने इतना ही कहा है :

एवंवादिनि देवर्प्तीं पाश्वें पितुरघोमुखी  
लीलाकमलपत्राणि गणयामास पार्वती ।

अर्थात् जब देवर्प्ति इस तरह की बात कर रहे थे तो अपने पिता के पाश्व में स्थित मुख नीचे किये हुई पार्वती अपने हाथ के लीलाकमल की पंखुड़ियों को गिन रही थी। यह दृश्य ऐसा था जिसके बर्णन करते समय कवि की लेखनी चचल हो उठती है, उसमें एक त्वरा आ जाती है और हृदय हाथ से बाहर हो जाता है। पर यहाँ पर संयम ने काम लिया गया है क्योंकि अचेतन को छट्टमवेश से अतिलघु रूप धारणा कर ही सामने आना

पड़ता है। उनको खुलकर विचरण करने का स्वतंत्रता नहीं रहती। वे सकेत से ही अपने अस्तित्व का परिचय दे सकते हैं। वही तात यहाँ पर हुई है।

इस दृष्टि से कालिदास के साहित्य का अध्ययन बहुत मनोरजक हो सकता है। मैं बहुत ही उत्सुकता से एक ऐसे आयेता का प्रतीक्षा कर रहा हूँ जो कालिदास ने कृतियों का अध्ययन इस दृष्टि से करे। मेरा विश्वास है कि यहाँ पर शैक्षणिक से कम मनोवैज्ञानिक सामग्री नहीं मिलेगी। कलिदास की क्यों अन्य सहजत कवियों का इस दृष्टि से अध्ययन व्यर्थ न जायेगा।

### नैपधचरित से उदाहरण

श्री हर्ष के नैपधचरित से उदाहरण लीजिये। हस दमयती से नल ने सौदर्य का वर्णन भर रहा है।<sup>११</sup>

ग्रहमत् किल श्रोपसुधा विधाय  
रभा चिरभामतुलाँ नलस्य  
तपानुरक्ता तमनाप्यमेऽ  
तनामगाधानलकूबर सा।

अथात् हमने जब नल के आतुल सौदर्य का वर्णन रभा के सामने किया तो उसका सुनकर वह नल म अनुरक्त हो गई। पर उसके लिये नल को पा लेना कठिन था, अत उसने नलकूबर नामक राजा को ही स्वीकार कर लिया क्योंकि उसके नाम के साथ नल का संयोग था।

हमारा अचेतन मात्ताप्क शब्दों को लेकर किसी तरह का डिल्याइ (Tuck) करता है, उस पर लश का आरापण कर मिस तरह आत्मिक प्रवृत्तियों वा स तुष्ट करने का मार्ग निकाल लेता है इस तरह का सामग्री और उदाहरणों स मनोविश्लेषण के प्रथ भरे पड़े हैं। Theodore Rek ने अपनी पुस्तक में एक उदाहरण दिया है। एक व्यक्ति न स्वप्न का एक अश यह ह 'एक कुत्ता है। मैं दरता हूँ कि कहीं वह काट न ले'<sup>१२</sup> वास्तविक बात तो यह यी कि वे पाप भीरु व्यक्ति थे, समझते थे कि उनके असत्कर्मों का दट इरर अवश्य देगा पर याहर से ये निरीश्वरगादा बनते थे। यहाँ तक कि ईश्वर का मजाक उड़ाना, तरह-तरह के तर-कुत्तक द्वारा ईश्वर विश्वास भावना का राफ्न करना, उनका नैतिक कम था। अत स्वप्न में God ही Dog बन गया। God को उलट दीनिये Dog बन गया।

उनका जन्म एक धर्म प्रवण परिवार में हुआ था और एक बार उन्हें नियमा-  
नुसार धर्मों की दीक्षा देकर पुरोहित (priest) बन जाने की बात भी सोची जा  
रही थी। पर आगे चलकर ईश्वर तथा धर्म में उनकी निष्ठा का हास होता  
गया और वे एक गायक बन गये। ऐसा लगता है कि उनकी बाहरी  
(Official) धर्म तथा ईश्वर विरोधिता के नीचे कहाँ न कहीं पुरानी आस्था  
दुबकी पड़ी थी और God का Dog बनाकर अपने स्वरूप को चरितार्थ कर  
रही थी। क्या यही या इसी से मिलती-जुलती ही प्रवृत्ति नल तथा नलकुवर  
शब्दों को लेकर अचेतन द्वारा जो खिलबाड़ होते रहते हैं उसका एक और  
उदाहरण फ्रायड द्वारा उल्लिखित स्वप्न में मिल सकता है। एक लड़की ने  
स्वप्न देखा कि उसने खिली को अपनी छाती में दबाया और वह भर गई।  
स्वप्न के विश्लेषण करने पर बाद में पता चला कि उस लड़की की एक  
सौतेली वहन थी जिसका नाम केट (kate) था। उसकी सौतेली माँ अपनी  
पुत्री केट को अधिक प्यार करती थी। जिसे देखकर उसके हृदय में ईर्ष्या  
की आग जलती रहती थी और वह उसकी मृत्यु-कामना करती रहती थी।  
वह स्वप्न में अपनी वहन केट को ही मार डाला है। केट और  
कैट (Cat) के उच्चारण में कितना साम्य है। जागरण की केट स्वप्न में  
कैट बन गई है।

कहने का अर्थ यह है कि समय आ गया है कि संस्कृत साहित्य का  
अध्ययन नूतन मनोविज्ञान के आलोक में हो।

### संस्कृत साहित्य शास्त्र से इसके उदाहरण

मेरा अपना ख्याल है कि मनोविज्ञान के सिद्धान्तों के साथ लेखकों का  
परिचय ज्यो-ज्यो बढ़ता जायेगा, त्यो-त्यो इस तरह के Antistic gesture  
को अधिकारिक स्थान मिलता जायेगा। मनोवैज्ञानिकों ने मानव मस्तिष्क  
में ऐसे क्षेत्र का आविष्कार किया है जहाँ की कार्य पद्धति, व्यवहार  
करने का ढंग, आचरण प्रणाली सर्वथा भिन्न है। वहाँ के नियम और  
कानून ही दूसरे हैं। वहाँ तथा कथित कार्य कारण की श्रृंखला नहीं है,  
अव्यवस्था का ही साम्राज्य है, गुण ही दोप हैं, दोप ही गुण। यहाँ पगड़ी  
उछलती है इसे मयखाना कहते हैं। जब हमारे काव्यशास्त्री ने कविता के  
प्रसंग में कहा—

वक्रोक्तयः यत्र विभूपणानि वाच्यार्थवाधः परमः प्रकर्पः  
काल्प्येपु अभिवैव दोपः सा काच्चिन्दन्यः सरणिः कवीनाम्

कह ही दिया ता इस मनोविज्ञान नवाचिप्पत क्षेत्र पर पदार्पण करने वाले कथाकारों की भी 'काचिद्दय सरणि' हो तो इसमें क्या हानि ? एक लेपक न कल्पना की है कि यदि अप्रेजी की प्रसिद्ध उपन्यास लेपिका जान आस्टिन ने अपने उपन्यास Pride and Prejudice को आधुनिक दग से लिखा होता तो क्या होता । जो कुछ होता, होता, पर एक बात नहीं हो पाता । जिस सूक्ष्मता तथा विस्तार के साथ लेपिका ने नायक का चरित्र चिप्रण किया है, उसका अहमायता, उप्रता, घमङ्ग, गर्व के हरेक पहलू का विपरण दिया है वह नहीं हो पाता । वह उद्यान में एक मयूर का पाकर हा रानुष्ट रहता और एलिनायथ अत में चलकर इसकी गर्दन मरोड़ देता है। इन दोनों पटनाशों को इस तरह उपस्थित किया जाता कि वे सभ्य गोल उठती । और पात्रों के हृदय को उद्भासित कर देती । इमारे घर में एक कुच्छा आया । मैंने उस इतने जार से ढहे से भारा कि उसका टाग फूट गइ । नात साधा सा दातता है पर साधी है नहीं । मैंने प्रकारान्तर से अपने एक प्रतिस्पर्धी का टाग ताड़ा है । जिसक पैट के रग से कुच्छे का रग मिलता था । नदी के द्वार में मा एक एही पटना आती है ।

मनोवैज्ञानिक उपन्यास में सूख नात यह है कि लेपक के व्यक्तित्व का स्थान पात्रों पर रहेगा, लेपक ऐ कुछ Obsessions होते हैं, वह कुछ कहना चाहता है और कुछ एसा बात कहना चाहता है जो दूसरों से मेल नहीं आती, उस पर काई भूत समार है, वहा पात्रों के रूप में सामने आ जाता है । पहल क उपन्यासकार पर पात्रों को हा स्थान रहता था, वे उपन्यासकार का नयान थे । पर अब उपन्यासकार ही पात्रों को नचाता है । यह बात अपात् पात्रों तथा पटनाशों का नगरों वाली बात देखकीन दिन यथा इत्यादि क उपन्यासों क धारे में कहा जाता है पर धास्तान में वे उपन्यास कार पात्रों क इरारे पर सभ्य नाचत थे, महा पाठकों का मुँह जोहते रहते थे । अब लगता था कि पात्र मा नार रह है ।

पूर्व का दैनिकी में कथा साहित्य मनोविज्ञान क एक शूक्रम पहलूको चला का रहे । यहाँ चला छि कथाकार यह आना अचेन गहराइ में दुनिये लगता है, जब मन दैनिक रह उस पर बदार हान सगता है तो कारा दुनिया हा उमटो दुनियन सगता है और उमारम दूसरों का कथा न हाल लम्फ का द्वादशका जा हा । पर पारण करा लगता है । अरब हम यह रनका तुक है छि दाज़ का कथा कार्दिर अम्बरोरा नह करो हाँगा जा रहा है ।

## कथा साहित्य में मनोविज्ञानिकता सचेष्ट प्रवेश

पर कथा में मनोविज्ञान के प्रवेश का स्थूल रूप भी हो सकता है, जिसमें मनोवैज्ञानिक उपपत्तियों और सिद्धान्तों के प्रदर्शन के लिये ही कथा की रचना की जाय, जिस तरह पहले नीति या उपदेश के लिए शिक्षाप्रद कथानकों की योजना की जाती थी। हैमलेट में या कालिदास की कुछ कविताओं में आधुनिक मनोविज्ञान की भलक पा लेना एक दूसरी चीज़ है, पर इन मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों के आधार पर उपन्यास की इमारत खड़ी करना एक दूसरी वात है। कालिदास की वात आधुनिक मनोविज्ञान के सम्बन्ध में शोड़ी चौंका देनेवाली वात सी लगे। पर जब उनका एक पात्र कहता है :

१३८  
भीह्य भद्राश्चनिशम्य शब्दान्  
पर्युत्सुकीभवति यत्सुखितोऽपि जन्तु  
तच्चेतसा स्मरति नूनमवोधपूर्व  
भावस्थिराणि जननान्तरसौहृदानि ।

तब इस भावस्थिर जननान्तर सौहृद के अवोध-पूर्व स्मरण की संगति मनोवैज्ञानिकों के अचेतन या अवचेतन के साथ बड़े मजे में बैठा ले जा सकती हैं।

प्रेमचन्द्र जिस समय अपने उपन्यासों की रचना कर रहे थे उस समय देश के राजनीतिक सामाजिक जीवन को प्रभावित करने वाले अनेक आन्दोलन चल रहे थे। वे सब आन्दोलन प्रेमचन्द्र के कथासाहित्य के लिए दृढ़ आधार प्रस्तुत कर रहे थे, यह उनके अध्ययन से स्पष्टतया परिलक्षित होता है। अतः उनके उपन्यासों को हम राजनीतिक या सामाजिक उपन्यास की संज्ञा दे सकते हैं। देवकीनन्दन खन्नी या जैनेन्द्र के उपन्यासों में भी तत्कालीन समाज की भलक आ ही गई है। पर कहाँ आने पाई है? आते-आते रह गई है। कथाकार वह चाहता भी नहीं। उसी तरह हम मनोवैज्ञानिक कथाओं के बारे में भी कह सकते हैं। देखने की वात यह है कि कहाँ तक मनोवैज्ञानिक उपपत्तियों को कला के रेशमी सूतों में पिरोया गया है।

### मनोविज्ञान के सिद्धान्त पर आधारित कथा का उदाहरण

मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों के आधार पर लिखी गई कथा का एक उदाहरण लीजिये। इसे ठीक से कथा तो नहीं कह सकते। यह Opera है, पर कथा शब्द का प्रयोग हम यहाँ बड़े लचीले अर्थ में कर रहे हैं। Ravel

का एक Opera है L'Enfant at Les Sortilges। जैसे ही पर्दा उठता है कि एक लड़का दिसाय की कापी लिये बैठा है और अपना होमर्वर्क कर रहा है। पर उसका मन लग नहीं रहा है। वह अपना पाठ कर्म पूरा नहीं करना चाहता, परन्तु पार्क में जाकर मौज करना चाहता है। वह नाहता है ससार की सब रोटिया खा डाले, बिल्ली की पूँछ उखाइ डाले, तोते के पैरों को नोच डाले, सबको ढाट और माँ को तो डॉट कर काने में खड़ा करदे। स्पष्ट है कि बालक की विचारधारा जिन गातों से प्रभायित है, वे ये हैं-

(१) मौखिक प्रवृत्ति (Oral Instinct)। बालक सब वस्तुओं को खा जाना चाहता है। छाट बच्चों की प्रवृत्ति प्रत्येक वस्तु का मुँह में रख लेने की होती है। मनोविज्ञान का कहना है कि इससे उनकी काम प्रवृत्ति (Sexual impulse) का तृप्ति होती है।

(२) आक्रमण (Aggression) प्रवृत्ति बालकों के मन में कहीं न कहीं पिता माता के प्रति आक्रामक भाव होते हैं क्योंकि उनके ही कारण उसके Id तथा Libido को स्वच्छाद विचरण का अवसर नहीं मिलता। यहाँ पर भी बालक में माँ के विरुद्ध आक्रोश के भाव हैं ही और उनमें से ही छुलक कर कुछ भाव ग्राय वस्तुओं पर भी पड़ गये हैं, बिल्ली पर, तोते पर।

इसी समय बालक की माँ आती है। स्टेज पर सभी चीजें बहुत बड़ी-बड़ी दिखलाइ पड़ती हैं। बालक की टृप्टि में पिता माता सर्व समर्थ और विशाल दिखलाई पड़ते हैं। लड़कपन में मुझे यह बात समझ में नहीं आती थी कि हाथी जैसा शक्तिशाली और विशालकाय जनु एक छोटे से मनुष्य की वशता फिस तरह स्वीकृत कर लेता है। पूछने पर एक स्टजन ने मुझे समझाया कि हाथा की आँख की बनावट ही ऐसी होती है कि छोटा आदमी भी विशालकाय दीख पड़ता है। अतः, वह आदमी से भयभात रहता है। पता नहीं यह यार्या कहाँ तक बैशानिक है, पर बालकों के हृदय में अपने गुरुचनों की शक्ति सामर्थ्य और महानता के गारे म विचिन कल्पनाएँ होती हैं, इसमें काइ सदेह नहीं। स्टज की सारी वस्तुओं की आकार-स्फाति द्वारा लेपक ने इसी मनावैशानिक तथ्य की आर उकेत किया है।

माता नड़े प्रेम से बालक से उसके गणित कार्य की प्रगति के गारे में पूछती है। बालक रुप्त हो झुँझला कर उत्तर देता है। देखो, आज चाय के समय तुम्हारी चाय में शक्कर तथा राटी में मक्खन नहीं मिलेगा। यह कह कर माँ चली जाती है। इधर बालक के क्रोध का पारावार नहीं।

वह सब चीजों को तोड़ने फोड़ने लगता है। चाय की प्यालियाँ तोड़ देता है। आग की अंगीठी को बेतरह झक्कभोर देता है, डेंगची वगैरह को पटक देता है। सारा घर राख और धूयें से भर जाता है। दीवाल पर जो कागज का चित्र था उसे चिमटे से फाड़ फूड़ देता है, पिंजडे की गिलहरी को मारता है, टेबुल पर स्याही गिरा देता है। दीवाल-घड़ी के पेन्डुलम<sup>१</sup> को तोड़कर फेंक देता है।

उसके पश्चात् ये निरादृत और तिरस्कृत पदार्थ जीवित हो उठते हैं और बालक को कोसने लगते हैं। फर्नीचर के सामान विरोध में अपना हाथ उठाते हैं। आग की चिनगारियाँ निकलने लगती हैं। घड़ी के घंटे बजने लगते हैं। मानो घड़ी दर्द से कराह रही हो। चित्र में किसान प्रेमी प्रेमिका की वंशी से करुण रागिनी निकलने लगती है। अन्त में एक आदमी आता है। वह गणित की आत्मा है। वह बालक से तरह-तरह के प्रश्न करता है। यहाँ तक कि अन्त में इन प्रश्नों से तंग आकर और यक्कर वह बालक मूर्छित हो गिर पड़ता है।

सारे व्यापार में बालक के आक्रामक भाव (Aggression) की प्रधानता तो है ही। पर एक-एक किंवद्दि को ध्यान से देखिये। स्याही का गिराना और घर का धूम्र से भर जाना। बालक का मल-मूत्र से विस्तार इत्यादि का गंदा कर देना है जिसमें बालक, मनोवैज्ञानिकों के मतानुसार, पिता-माता पर आक्रामक भावों तथा बदला लेने के भावों से आक्रान्त हो कर प्रवृत्त होता है। मलमूत्र बालकों का अस्त्र है। तोड़ना, फोड़ना, काटना बालक के नख दाँत इत्यादि अस्त्रों का प्रयोग है। तोड़े-फोड़े गये सामान माता के प्रतीक हैं। पिंजडे की गिलहरी तथा घड़ी के पेन्डुलम माँ के पेट में रहने वाली चीजों को प्रतीक हैं। मनोविज्ञान के अनुसार बच्चों की कल्पना में माँ के पेट में बहन से बच्चे हैं, जिन्हे वे अपना प्रतिद्वन्द्वी समझते हैं और नष्ट करने की कल्पना करते हैं। चित्र में एक स्त्री और पुरुष साथ थे। फाड़ कर दोनों को अलग कर दिया गया है। यह मनोवैज्ञानिक के प्रिय इडिपस कम्प्लेक्स की करामात है। वास्तव में यहाँ माता और पिता ही अलग किये गये हैं। चित्र में स्त्री और पुरुष माता और पिता के ही स्थानापन्न हैं। ऊपर जिस गणित की आत्मा की बात कही गई है वह पिता के अथवा बालक के Super ego का प्रतीक है जो बालक द्वारा किये गये गर्हित कर्मों के लिए उसे कोस रहा है। यहाँ पर प्रतीक विधान का स्वरूप एकटम स्पष्ट है।

दूसरे दृश्य में बालक अपने गृह के समीपस्थ उद्यान में चला जाता है।

यहाँ का वातावरण भय से परिपूर्ण है। यह स्थान आहत तथा शत्रुभागपत्र जातुआंसे भरा है। सब में इस गात पर विचार हो रहा है कि बालक को कौन काटे। यहाँ तक कि इस विवाद में हाथापाई की भी नौबत आ जाती है। इसी भगदडे में आहत होकर एक गिलहरी चीखती हुई जमान पर गिर पड़ती है। बालक का हृदय करुणा के भावों से भर जाता है। वह गिलहरी का उठा कर मरहम पढ़ी करता है और उसके दूट पजों को टाको से सी देता है। और ऐसा करते समय माँ शब्द का उचारण करता है। बालक के हृदय में तुरत ही अनुभूति जगती है कि वह ऐसी दुनिया में आ गया है जहाँ पारस्परिक सहयोग और सहायता की भावना काम करती है और वह कितना अच्छा बालक है। अत में सारे जातु स्टेज से गीत गाते हुए विदा होते हैं जिसका अर्थ है कि यह कैसा अच्छा राजा बेटा है।

इस दूसरे दृश्य में उद्यान का अर्थ है प्रकृति। जो माँ का मनोवैज्ञानिक प्रतिनिवित्व करती है। आहन पशु-पक्षीगण बालक द्वारा माँ के पिश्चद फिये गये आगातों के दूसरे रूप हैं। बालक ने माँ को दड़ित किया है। पर वह अपने हृत्य पर दुखी भी है। अपने अपराध के परिमार्जन का अवसर पाते ही वह उससे लाभ उठाता है और माँ के प्रति सद्गमवहार कर पुनर् स्वस्थ हो जाता है और अपनी मनोवैज्ञानिक जगत की ऊँचाई स उत्तर कर साधा रण दुनियाँ की सतह पर प्रतिष्ठित हो जाता है। गिलहरी का सेवा करते समय माँ शब्द का उच्चारण करना भड़ा ही सार्थक है। इसका स्पष्ट अर्थ है कि बालक गिलहरी को माँ हा समझता है जिसको उसके यमहार से साधा तिक चोट पहुँची है।

जरर की पत्तियों में ओपरा की कहानी दी गई है और उनकी मनोवैज्ञानिक व्याख्या भी की गई है। ऐसा लगता है कि Mrs. Melanie Klein तथा उनके स्कूल के मनोवैज्ञानिकों के अध्ययन के पश्चात् बालमन के सम्बन्ध में जो स्थापनार्थ लेखक के मन में जगी है, उहैं यहा कलात्मक रूप में वाँधने की चेष्टा का गई है। कथा भी है, सगीत भी है, घटनाय भी हैं, कला का भी अभाव नहीं, पर सब को एकता के सत्र में वाँधने वाली बस्तु, मनोवैज्ञानिक उपपत्तियाँ हैं। मनोवैज्ञानिकों वे इस स्कूल ने बालमन के सम्बन्ध में जिस बातों का उल्लेख किया है उन सबका यहाँ कहना सभव नहीं पर एक दो बातों का आर सकत कर देना ठीक है ताकि पाठक समझ सके कि मनोविज्ञान का प्रभाव इस रचना पर कहाँ तक पड़ा है।

## वाल-मन-सवधी कुछ उपपत्तिया

वालक का मस्तिष्क सब कुछ या कुछ नहीं (All or Nothing) के सिद्धान्त के आधार पर काम करता है। वह अपने विचारों की सर्व-समर्थता में भी विश्वास करता है। कोई चीज जब तक उसकी इच्छाओं की पूरी कर रही है तब तक वह बहुत ठीक है, देवता है; जहाँ इच्छा पूर्ति में जरा भी वाधा हुई नहीं कि वह एकदम खराब हो गई, एकदम राक्षस। इस तरह वालक अपने गुरुजनों के प्रति दो विपरीत धारणाओं को लेकर आगे बढ़ता है। बाद में ये दोनों धारणाएं आपस में मिलने लगती हैं और ये गुरुजन अच्छा या बुरा न रह-कर अच्छा-बुरा बनने लगते हैं, जिसे अग्रेजी में good-strict कह सकते हैं। जहाँ तक वालक का super ego गुरुजनों के अच्छे, रक्षक, पोपक, सहायक अंश को अपने अन्दर अन्तर्निष्ट करता है वहाँ तक वह अनुभव करता है कि मेरे अन्दर माँ भी बैठी है, जो मेरी देख-रेख करती है और सब आपत्तियों से मेरी रक्षा करती है। इस भावना में वह अपने को सुरक्षित अनुभव करता है।

लेकिन जब कभी वह अपनी माँ पर, गुरुजन पर, रुष्ट होकर उन्हें नष्ट कर देता है, तो उसे ऐसा लगने लगता है कि उसके अन्दर रहनेवाली रक्षक माँ भी नष्ट हो गई। अतः, इस भावना से प्रेरित होकर वह अपने अपराध का परिमार्जन करना तथा कृति की पूर्ति करना चाहता है। ऐसे वालक देखे गये हैं कि पहले तो उसने किसी को गाली दी, बाद में अपने को थप्पड़ मारकर जिस मुँह से गाली निकली है उसको दिलत किया। इस तरह के प्रतीकात्मक सम्मार्जन तथा कृतिपूर्ति की बात हमारी सामाजिक प्रथाओं में देखी जा सकती है, जिनमें एक ही चर्चा मैंने अपनों पुस्तक 'बचपन के दो दिन' में की है। गोवर्धन पूजा के दिन पहले तो मेरी माँ कुछ बुद्बुदाती थीं। बाद में अपनी जीभ को काटों से छेदती थीं। कारण पूछने पर उन्होंने बताया कि पहले तो अपने परिवार के सब सदस्यों को श्राप देती हूँ। मेरा पति मर जाय, बेटा मर जाय इत्यादि। बाद में जिस जीभ से श्राप निकला उसको काँटों से छेदती हूँ। आप Klein की वतलाई प्रक्रिया से इसे मिला-कर देखिये, दोनों में कितनी समता मिलती है। साथ ही इन बातों के आलोक में ऊपर कही गई कहानी को पढ़िये। क्या आपको ऐसा आभासित नहीं होना कि इस कहाना का प्रेरणा सूत्र क्या है?

हिन्दी में इस तरह के उपन्यास के अभाव के कारण

हिन्दी में इस तरह की कथाओं का अभाव है। इसका कारण यह है

हि हिंदा के सेवकों का मनोप्रेशनिक उपरचियों से तथा उनके आधार पर लिगा। दूर कहानियों से परिचय कम है। अमा तक आयुनिक मनोप्रेशनिक विद्वानों का मायक ज्ञान रामने बाल वृक्षि हिंदा में कम है और तिनका ज्ञान ऐ उनका एवं सूजनात्मक साहित्य की आर कम है। जब ज्ञान और प्रतिमा का मणि कारन सायग पटिन होता है तब उच्चकाटि के साहित्य का सुजन होता है। यह महत्वपूर्ण नहीं कि कोइ क्षपाकार किसा विद्वान्त या मतदाद के प्रतिनादन के लिए उत्तराय का रखना करता है, परंतु महत्वपूर्ण यह है कि उत्तरा मूजनाभक्ष प्रतिमा न अपना अभिप्रक्षि के लिये छोन सा मार्ग तुना है। प्राइनिक विकित्या बाले राम का एकता में विरास रुने हैं, बाहर गिरों का महत्व नहीं देते। कहते हैं कि रास्तदिक् राम या यह है कि आहार रिहार के अस्यम के कारण यारार क अंदर कुद्र विकार एकत्र हो रहे हैं, जिने प्रहृति दूर करना चाहती है, यहा रोग के रूप में प्रकट होता है। यह यात्रा दूसरा है कि प्रहृति किस मार्ग से या किस रूप में विकार का विभूत करना चाहता है। यह तो उत्तरा सुविधा का यात है कि यह उस वाँचा के द्वारा दूर कर, कुलार के द्वारा, अप्या पाइ के द्वारा। पर इसमें राम राम का मौनिक एकता के बारे में कुछ मा भद्र नहीं पड़ता।

उग तरह यज्ञन का मौनिक प्रेरणा तो एक हा है। यह कहाँ स आती है, वरी आता है, कर आता है, यह कहना यहा कहिन है। कम न कम यह विद्याय नहीं है। ग तो नहीं आता। मनोप्रेशनिकों न या इन आपदा का यन्म इर कहा है। कहा है कि यह ननुप्य क मीठाक दर स E<sub>20</sub> का विद्यमान दिए रख हा चाहा हे वहा इमका रुपरुप होगा है। पर इस सूचा दरहाए इमरा ननुप्य नहीं है। इम इनना हा जानत है कि लालक का यारार कुद्र उमह युमह रहा है, यह यह आता क विद्य बगाय हा रहा है। यह हिंदा क मायद स विद्य का क्षया के माप्यम स। आग उत्तर इममें दिए रख ददर हा तहा है। कहना क विद्य छि दहृति विकार का रहा है। इविद्याम याहा है। पर यह निव नसा भा हो नहीं है, इन वाँचा दूर का है। उक ल्यू दूरन्दान्द देला। अभिवर्ति के लालक के दूर कुद्र। पर यह दिए दिन लालका यारार कुद्र आवगा, आव रहा, राखा है, इविद्य का दद लोहान का आर, यह करना दूर का है। पर यह रहा र युद्ध है दिए दिए युद्ध यनो रवन का है, यह दूर का यार का है। यार का, यनविहान के भौंह सहाया है।

यशपाल के 'भूठा-सच' नामक उपन्यास में मनोविज्ञान का अभाव

ऐसे कथाकार कम हैं जो मनोविज्ञान के ज्ञात प्रलोभन पर फिसलते नहीं। हिन्दी कथाकार श्री यशपाल जी की प्रतिभा के हम कायल हैं। इनकी प्रतिभा से हिन्दी कथा साहित्य में निश्चित ही समुद्धि आई है। इनका नूतनतम उपन्यास 'भूठा-सच' दो भागों में प्रकाशित हुआ है। क्लेवर की दृष्टि से तो शायद हिन्दी का वृहद्भाष्म उपन्यास है। देश के विभाजन के फलस्वरूप देश में जो संकट उत्पन्न हो गया, धर्म के नाम पर असहिष्णुता तथा मारकाट की लहर आ गई, उसी की पृष्ठ भूमि पर हमारे सामाजिक जीवन का एक चित्रण और सफल तथा जीता जागता चित्रण इसमें उपस्थित किया गया है। १९४७ के बाद शरणार्थियों के आवागमन के कारण देश की जो विषम स्थिति उत्पन्न हो गई थी उसके सच्चे स्वरूप का जान प्राप्त करने लिये कहीं और जाने की ज़रूरत नहीं। इस उपन्यास को पढ़कर बहुत सी बातों का जान मुझे हुआ, जिनके बारे मे मेरे विचार धुँधले से थे। पर यशपाल मनोवैज्ञानिक कथाकार न तो पहले थे और न आज। इस विशालकाय ग्रन्थ में जहाँ मनोविज्ञान के चमत्कार दिखलाने के अनेक अवसर थे, कहीं भी उन्होंने लाभ नहीं उठाया है। दूसरा कोई होता, मतलब कि ऐसा व्यक्ति जिसमें मनोविज्ञान के लिये Weakness होता, चक्षा होता तो वह मनोवैज्ञानिक शब्दावलियों की पलटन खड़ी कर देता, जमघट लगा देता और न जाने कौन-कौन सी बातें दिखला देता।

मनोविज्ञान के ग्रन्थों को पढ़ें तो उनका तीन चौथाई अंश स्त्री तथा पुरुष के यौनिक सम्बन्धों की बातों से घिरा है। यशपालजी की अन्य पुस्तकों की तरह इसमें स्त्री पुरुष की यौन सम्बन्धी बातों का अभाव नहीं है। वास्तव में वे यौन सम्बन्धी बातों के आतिशय्य के लिये बदनाम हैं, पर उनके उपन्यासों में कहीं भी इस प्रश्न को मनोवैज्ञानिक स्तर पर नहीं छुड़ा गया है और न घटनाएँ इस ढंग से उपस्थित की गई हैं कि पाठक मे पात्रों के मस्तिष्क की ऊपरी सतह के नीचे झाँकने की प्रेरणा मिले और वह उसकी अचेतन प्रवृत्तियों की झाँकी ले सके।

तारा का विवाह सोमराज साहनी से उसकी अनिच्छा के बावजूद भी हो जाता है। तारा नहीं चाहती थी कि सोमराज जैसे दुष्ट-प्रकृति तथा उच्छ्वाल व्यक्ति से उसका व्याह हो। तारा के मनोभाव से सोमराज भी परिचित था। फिर भी विवाह होकर ही रहा। इसका जो अनिवार्य परिणाम

या, वह भी होकर रहा। सुहागरात के रोज से सधर्य प्रारम्भ हुआ। उसी रात को मुसलमानों के आक्रमण से घटनाओं ने ऐसा मोड़ लिया कि सारी नातें ही उलट गईं। अच्छा, अब इन दोनों बातों पर मनोविज्ञान के आलोक में विचार कीजिये। तारा सोमराज, से विवाह के पूर्व घृणा करती थी, सुहागरात को ही दोनों में सधर्य प्रारम्भ हो गया। पूर्व विवाह काल में भावी वर से घृणा करना कोई असाधारण बात नहीं। यहुत सी नायिकाओं ने ऐसा किया है। परन्तु इस घृणा या प्रेम के कारण यहुत स्थूल थे। नायक सद्गुण सम्पन्न रहा तो प्रेम, दुर्गुणी वसनी रहा तो घृणा। सोमराज शरानी व्यसनी था, परीक्षा देते समय नक्ल करते पकड़ा गया था। इहीं बातों के कारण तारा के हृदय में उसके पिछले दुर्भाविना घर बर गई थी। पर घृणा या प्रेम दूसरी तरह का भी होता है, जिसके लिये आपातव कोइ स्पष्ट कारण नहीं होता। जहाँ प्रेम होना चाहिये वहाँ घृणा होती है और जहाँ घृणा होनी चाहिये वहा प्रेम। कारण तो इसने लिये होता ही है, पर वह व्यक्ति को गहराइ में होता है, उसका जान घृणा ये प्रेम करने वाले व्यक्ति को भी नहीं होता। जो कुछ भी वह करता है उसके लिये वह लाचार है, बेपस है, कोई प्रथि उसे आदर में बेतार किये रहता है। हाँ, यदि उस बेस को किसी मनोप्रिश्लेषक के पास ले जायें तो वह एडिपस कम्पलेक्स, एलेकट्रा कम्पलेक्स इत्यादि की बातें रुक्कर कुछ समाधान कर सकता है। पर तारा के चरित्र में ऐसी काढ़ बात नहीं मिलता। वह सोमराज का उसके दुर्गुणों के लिये ही प्यार क्या नहीं करती? सुहागरात के रोज सोमराज का यवहार तारा के प्रति इतना बिकट और भयकर क्यों हो जाता है? माना कि उसके हृदय में तारा का नापसदगा की भात मुनकर आँखाश भरा था। पर वह आँखाश इस तरह नग्न रूप में अचानक क्यों फूट पड़ता है? क्या हर तरह से भयुर हृदय तथा कोमल-प्रयहार की औपचारिकता के मध्य में इस आँखाश को लपेटा नहीं जा सकता है। क्या Mercy से किसी को *Kali* नहीं किया जा सकता? इस तरह का Mercy killing का यवहार सोमराज की आर से क्यों नहीं होता? हर तरह की औपचारिकता, शालानता, सहृदयता तथा कोमलता का निवाह करते हुए भी ऐन मौके पर नारी फ्रिडी (Frigid) हो जाता है अथवा पुरुष उद्धासन (Cold) हो जाता है, तो इससे बढ़कर पुरुष द्वा नारा का अपमान क्या हो सकता है। इस तरह का कोई भी सकृत झूठा सच में नहीं है।

तारा और प्राणनाथ में विवाह ही जाता है। दोनों अचेह उम्र के

व्यक्ति हैं। इसमें कौन सी मनोवैज्ञानिक विशेषता है? कहना नहीं होगा। गिरती उम्र में विवाह करने वाले दम्पत्ति बहुत ही अच्छा मनोवैज्ञानिक स हो सकते हैं। इन लोगों के मानसिक व्यापार में माता-पिता के सर्वोत्तम वात्यकालीन परिस्थितियों के कारण अन्दर में वैटी हुई ग्रन्थियों के करामात को दिखलाने का सुनहला अवसर या। पर यहाँ पर इस अवसर कुछ लाभ नहीं उठाया गया मालूम पड़ता है। थोड़ी हिचकिचाहट के बाद विना आडम्बर या धूमधाम के विवाह हो जाता है। तारा जरा सी हेचकती थी तो इसी कारण कि उसे Syphils की बीमारी थी। Syphils ने लेकर मनोवैज्ञानिकों ने अनेक ढग से विचार किया है। Syphils ही नहीं, किसी भी रोग के मनोवैज्ञानिक पहलू तथा मनोवैज्ञानिक कारणों पर वेस्टार-पूर्वक मनोविज्ञान के ग्रथों में विचार किया गया है और कहा गया है कि बहुत से रोग ऐसे भी होते हैं कि व्यक्ति उसे चाहता है। किसी अपराध भावना (Guilt Feeling) से ग्रस्त हो वह मन ही मन महसूस करता है कि उसने भयानक अपराध किया है, उसे दंड मिलना चाहिये, दंड मिले तो उनकी आत्मा का बोझ कुछ कम हो। पर किसी को उसके अपराध की वात मालूम नहीं, कौन उन्हे दिलत करे। अतः चलो, स्वयं दंड दे। वह दंड रोग के रूप में परिणत हो जाता है। कुछ शारीरिक कष्ट तो मिलता है, पर उसकी रुद्ध को राहत जो मिलती है। कालिदास जब प्रतापी रंधुवंशी राजाओं के गुणों का वर्णन करने वैठे तो अनेक गुणों का उल्लेख करते समय यह कहना भी नहीं भूले कि 'यथापराधदडाना यथाकालप्रवोधिनाम्' अर्थात् जो अपराधियों को अपराध के अनुसार ही दंड देते थे और जो अवसर देखकर ही काम करते थे।

वास्तव में यह विशेषता केवल रघुविश्यों की ही नहीं। मनोवैज्ञानिक दृष्टि से प्रत्येक व्यक्ति 'यथाकाल-प्रवोधि' होता है। इसी को मनोवैज्ञानिक शब्दावली मानसिक अर्थशास्त्र (Mental economy) कहा गया है। व्यक्ति में मानसिक विकृति के लक्षण देखकर आप उस पर तरस खाते हैं, कहते हैं कि हाय! कितने कष्ट में है। पर वास्तव में यह उसके जीवन के लिए अनिवार्य है। उसके अन्दर इतना संघर्ष है कि उसके लिये जीवन धारण कठिन है। अतः इन वाहरी Symptoms के मूल्य पर ही जीवन की रक्षा हो सकती है। अतः चलो कुछ ले देकर समझौता करो। यह सबसे अच्छा समझौता है, Economic way है।

F. L. Lucas ने अपनी पुस्तक Literature & Psychology ने एक-

भारतीय डाक्टर का उदाहरण दिया है, जो वियेना में अध्ययन कर रहे थे। वियेना के स्वतंत्र बातावरण में वे कुछ ऐसे कार्य कर पैठते थे, जिनकी उनका नैतिक बुद्धि सहन नहीं कर सकता था। अतः, उनके शरीर में नर्म रोग हो जाता है। तिस पर तुर्प यह कि जरा समझ जाने, जरा समझित हो जाने पर राग दूर हो जाता था। स्वतंत्र में यह डाक्टर अपनी अनैतिकता के लिये अपने को दण्डित करता था। लेखक के शब्द यों हैं—“Then there was a grotesque case of an Indian doctor studying in Vienna who used the freedom of viennese life to indulge in adventures which the code of his own country condemned. After these escapades he used to develop an irritation of the skin, which vanished again when he abandoned them.”

मनोविज्ञान के ग्रन्थों से इस तरह के अनेक उदाहरण दिये जा सकते हैं। जिस पाठक ना मनोविज्ञान से परिचय होगा इस नीमारी की जात सुनते ही उसका माथा ठनकेगा। वह सशक होकर पूछेगा कि तारा को क्यों नीमारी हो गइ? यह कोई जल्दी नहीं है कि किसा सिफलिस ग्रस्त व्यक्ति स यानिक सम्पर्क होत ही नीमारी ही जाय। बहुत से व्यक्तियों का ऐसा सम्पर्क होता हा रहता है, पर उन्हें यह क्षूत का बीमारा नहीं लगती। जिन लोगों को इस तरह का क्षूत की बीमारी लग जाती है उनमें कोई न कोई ऐसी जात रहती है जो क्षूत के मार्ग का प्रशस्त कर देती है। दूसरे शब्दों में कोई उसमें Pre-disposing Cause रहता है, जो बीमारा के लिये द्वार रोले रेठा रहता है। यदि तारा में भी ऐसे ही किसी Predisposing Cause का गध ढूँढ़ू ता क्या बुरा है? पर मैं जानता हूँ कि लेखक की ओर से इस तरह का कुछ भी प्रोत्साहन नहीं मिलता।

डा० प्राणनाथ को निस रूप में उपस्थित किया गया है उसका पढ़कर कम से कम मेरे जैसे व्यक्ति ये हृदय में प्रश्न उठना स्वाभाविक है। डा० प्राणनाथ बु़ुग व्यक्ति हैं, रक्तालर हैं, अध्ययन अध्यापन व्यवसाय में व्यस्त हैं और विद्यालय का जात का और ध्यान नहीं देते तो यह स्वाभाविक हा है। पर ज्योही उन्हें जात होता है कि तारा को सिफलिस का नीमारी है वे विद्यालय के लिये व्यप्र हो जाते हैं। अब तक तो वे इस समस्या के प्रति उदासीन थे। कोई चर्चा छेड़ता भा या तो उस पर ध्यान नहीं देते थे। पर इस सिफलिस का घटना ने तो मानो उनमें प्राप्ति ही उपस्थित कर दी। जहाँ इतने निष्क्रिय थे, वहाँ उतने ही सक्रिय हो गये। अब उन्हें व्याकुलता है कि जहाँ

तक शीघ्र विवाह हो उतना ही अच्छा । ऐसा क्यों हुआ ? अरे, सिफालिस का क्या अर्थ ? यही न कि इस रोग से ग्रस्त नारी अक्षतयोनि नहीं है, दूसरों के यौनिक सम्पर्क में आ चुकी है, वह रुठ अर्थ में सती नहीं रह गई । क्रायड ने इस तरह प्रेम की व्याख्या की है और उन लोगों के मनोविज्ञान पर व्यष्ट प्रकाश डाला है जिनके हृदय में कुमारी कन्या के प्रति प्रेम के भाव उदित हो ही नहीं सकते । उनको प्रेमोन्मत्त करने के लिये प्रेमी और प्रेमिका के बीच एक तृतीय व्यक्ति का आना आवश्यक है । क्या यही मनोविज्ञान डा० नाथ में भी तोऽु काम नहीं कर रहा है । जहाँ उन्हे पता चला कि तारा दूसरे व्यक्ति की उपभोग्या रह चुकी है, वस उसके लिये उनके हृदय में प्रेम की हिलोरे उठने लगी ।

मुझसे कहा जाता है कि डा० नाथ से इस तरह की आशा करना व्यथ है । जिस रूप में उपन्यास का उत्थान हुआ है, हृदय अथवा मस्तिष्क का वह स्तर जहाँ से उपन्यास को प्रेरणा मिली है उसको देखते हुए इस तरह विचार करना भ्रममूलक है । [यह एक वर्णनात्मक उपन्यास है स्वतः प्रसूत नियमों (Laws of its own origination) के आधार पर कहा जा सकता है कि उपन्यास जिस रूप में हमारे सामने है वही उसका सही रूप है । बात सही है । यही तो मेरी भी मान्यता है कि यह उपन्यास मनोवैज्ञानिक नहीं है, मनोविज्ञान जो कुछ आया है वही सतही स्तर का है, चेतन तक ही सीमित है । हाँ, यह एक सुन्दर सामाजिक या राजनैतिक उपन्यास है, इसमें क्या सन्देह । और अपनी जगह पर अनेक दृष्टियों से महत्वपूर्ण भी है । यह उपन्यास मनोवैज्ञानिक नहीं है ऐसा कहना इसकी निन्दा थोड़े ही है । इतना कहूँगा कि—  
The novel has been begarred by too much descriptive pudding.  
It paints a man only from without and not from within.]

हमने एक मनोविज्ञान की पुस्तक में सिफालिस रोग से ग्रस्त एक नारी की सच्ची कथा पढ़ी है ।

### एक सच्ची घटना का उल्लेख

Theodore Rek ने एक केस हिस्ट्री की चर्चा अपनी पुस्तक Secret self में की है ।<sup>१४</sup> उसके पास Zoe नामक सुन्दर चतुर युवती नारी चिकित्सा के लिए लाई गई । उसकी मनोविकृति के अनेक बाहरी लक्षण थे, पर उनमें एक यह विचित्र सी बात थी कि वह सदा इस बात से आतंकित रहती थी कि कहीं दूसरों को कोई संक्रामक रोग न लग जाय ।

विशेष नात यह थी कि उसे अपने को छूत की बीमारी से सुरक्षित रखने की उतनी पराह नहीं थी, जितना अपने परिवार के आय सदस्यों की सुरक्षा की थी। उसे सफाइ का भड़ा ही यान रहता था। अपने भाइ तथा बहिनों को जरा जरा सी नात पर साउन से घोती था। कपड़े बदलताती था और उसक व्यवहार एसे हा गये थे कि परिवार के सारे सदस्य तग आ गये थे।

सक्रामक रोग से सुरक्षा के लिए उसों न जाने कितनी जटिल तथा पेचदार पद्धतियाँ अपना ली थीं और उनक पालन की विधि अनुष्ठान इतने अम साय तथा समय-साय थ कि प्रत्येक यत्ति परेशान हो गया था। उदाहरणार्थ, रकानियों तथा शीशे के उर्तनों को तौलिये से कभा नहीं पोछती था और न किसी को ऐसा करने ही देता थी, क्योंकि उसे भय था कि तौलिय के काटाणु उर्तनों से लग जायेंगे। इसलिये वह उर्तनों को गरम पानी म सूख डगलता थी और उहें धूप म स्वयं सुखने के लिए रख देती था। जब वह अपने पति को पानी पीने के लिये देती थी तो ग्लास को बार बार घोती थी, ताकि पानी पाने से उहें (छूत) न लग जाय।

Zoe का जन्म ग्राम म हुआ था और इसका का अपन्था म वह अमेरिका था गई था। उसक शरार म सुख उच्चपन से ही प्रिवृति था, जिसका चिल्ला हा रही था। अपनी शारारिक प्रिवृति के लिए उसे दूसरा के नायण मन्त्रक का भी शिकार होना पड़ता था। उसक पिता ने उसे दताया कि फिसा स्वयं व्यक्ति के ग्लास से पानी पी लेने के रास्ते, उच्चपन म वह इस सक्रामक रोग से आमन्त हो गई। इस नात म वह भूत निनों तक विश्वास करता रहा। जब उसने युगमत्या में पदापण किया, और उसमें फिसा नात को टाक तरह से समझने वूझने का शक्ति आइ तब डाक्टर क कहने पर उस पता चला कि थेरे यह लनण ता जन्मजात syphilis क है। नाद म उसक रिता ने भी स्वाक्षार किया कि जवाना के दिनों म यह एक रग्न नारी क सम्पर्क म आया था और उसे यह छूत की बीमारा लग गद था। अब Zoe ने धिलिच सम्पर्दी सारे साहित्य का अध्ययन किया। रोग का उत्तरि, रिकास तथा निदान का ज्ञान प्राप्त किया। उसे बहुत सा चारों समझ में आने लगी, जो श्रृंगतक नहीं आता थीं। अब उसे समझ में आया कि उसका माँ क गम का परन नार-बार क्यों हा जाता था।

मनादिशपुर पद्धति स उपचार क प्रम में यह नात स्पष्ट हाऊर आइ कि Zoe क अनेकों में यह घारग्ना बदमूल हा गई था कि उसका शरार

रोग के कीटाणुओं का सक्रिय वास स्थल है। और उसके सम्पर्क में आने-वाले अवश्यमेव रोग के शिकार होकर रहेगे। अपने पति के पानी के ग्लास की सफाई वाली वात का सम्बन्ध वच्चपन में कही गई ग्लास के पानी से छूत लग जाने वाली कथा से जोड़ा जा सकता है। उसके जीवन में जो भय की भावना थी वही स्थानान्तरित होकर तथा साधारणीकृत हो इस कीटाणुफोविया के रूप में परिणत हो गई थी। इसके मूल में कौन-कौन अचेतन प्रेरणा काम कर रही थी, इस वात का पता लगा लेना किसी मनोविश्लेषण के लिए कठिन नहीं है। यदि मनोविश्लेषक से आप यह पूछें कि कीटाणुओं के आकरण से अपने बन्धुओं को बचाने के लिए यह जो लम्बी-चौड़ी सुरक्षा-पंक्ति का निर्माण किया जाता था, सफाई का खिलाड़ सा किया जाता था उसका क्या अर्थ है? उसमें कौन सी अचेतन प्रेरणा काम कर रही थी? तो उसके लिये उत्तर देना कठिन न होगा। वह कहेगा कि उसके अचेतन में यह भावना काम कर रही है कि उसके सब बन्धु-बान्धव भी उसी की तरह सिफलिस के रोग के शिकार हो जाये। इसी भावना के विरुद्ध जो reaction formation हुआ वही इस सफाई के आतिशय्य के रूप में प्रकट हो रहा है। मैं यह नहीं कहता कि भूठा सच में की तरा मे Zoe का रंग क्यों नहीं आया। निवेदन इतना ही है कि यदि लेखक में अचेतन मनोविज्ञान का संस्कार होता तो उपन्यास ने कुछ दूसरा ही ढंग पकड़ा होता।

### अमेरिकन उपन्यास का उदाहरण

दूसरी ओर Conard Aiken नामक एक अमेरिकन उपन्यासकार की रचनाओं को सामने रखे। उसके प्रायः सभी उपन्यासों में एक न एक मनो-विश्लेषक अवश्य रहता है। वह अवसर कुत्रवसर पात्रों का विश्लेषण करता है। मनोविश्लेषण की शब्दावलियों का प्रयोग करता है। अनेक उपायों द्वारा पात्र के resistance को हटा कर भीतरी तह तक पहुँचने की चेष्टा करता है। उसके एक उपन्यास Great Circle में एक स्थान पर ठीक मनोविश्लेषण प्रयोगशाला का वातावरण उपस्थित किया गया है। मुक्त साहचर्य का आश्रय तो लिया ही गया है, मनोविश्लेषक प्रश्न करता है और पात्र उन प्रश्नों का उत्तर देना चला जाता है। अन्त में मनोविश्लेषक जिस निष्कर्ष पर पहुँचता है वह यह है—“In every one of your love affairs, you have tried to make your sweet heart your mother. That's

hy they've all been un successful Why do you want to do that's the question It won't work That's why sooner or later you reject or abandon them all or they abandon you— they have to "

कथाकार मनोप्रिश्लेषण का मुक्त प्रशंसक हो सो गत भी नहीं। मनोप्रिश्लेषण के नाम पर जो धाधली चलती है और जीवन को दो नार मनोप्रिश्लेषण के खूनों पर चार पाइ कर सस्ते देग पर समझने की जो चेष्टा हो जाता है उसका यह सरत निरोधी है। एक पात्र कहता है।

'Resistance I suppose Oh damn you amateur analyst and all your pityful dirty, abstract jargon Why can't you say what you mean ? Why can't you call spade a spade ? What the hell's is the difference between the soul and the sub-conscious and the unconscious and the will or between castration complex and in seniority complex and the oedipus complex, words Evasions For the love of mine define any one of them for me so that I will know absolutely what they mean ? Or tell me where they reside in brain Have you ever looked at a map of the brain ?'

जापात् मेरे इशाल म तुम प्रतिरोध की गात करते हो। ए लुस्ने मनोप्रिश्लेषण, तुम्हें और दुम्हारे सब दयनाप, गदे हगाइ उलूल जलूल मिचारों और धिक्कार ! जा कदगा नाहते दा यह सात क्यों नहीं कहत ? तुदाल का इशाल क्यों नहीं कहत ? आत्मा और अभ्येतन तथा अच्येतन और इच्छा में या अंतर ह अधरा कर्त्तवेषन मधि, हानना मधि तथा इदिवत मधि मा अन्यर है ? केवल यह यह, परिमाणा दा, ताहि मैं टाक टाक जान मर्हू कि उनका क्या है ? या यह हा यहो छि मर्हिंड मैं उनकी अन्तिपति कहा है। तुमने मर्हिंड क मानवित भी क्या दगा मा है ?'

इसे का द्वय दर है कि इसके मनोप्रिश्लेषण प्र दारा उलाप इष्टमा जा उत्तरा मुख घर छिंगा है। पर उसक ममर्थन क निष दा इन क निष दर मनोप्रिश्लेषण का क्या म लाम ता उठाया हा है। एक अन्तिक्ष ऐसे हैं जो इनकारहरा इच्छार करे पर मव जात मैं कैहूँ

कहती हैं। लेखक उसी तरह की नायिका है जो मनोविश्लेषण की अपनाता अवश्य है। चाहे इनकार करे या इकरार करे।

यहाँ पर मनोविज्ञान की चर्चा हो रही है। वहि मेरा मनोविज्ञान भी जागृत हो जाये और वह मनोविज्ञान के प्रसिद्ध साहचर्य सिद्धान्त के प्रभाव में आ जाये तो आप इसे अस्वाभाविक नहीं कहेंगे। इसी साहचर्य सिद्धान्त के अनुसार कहीं की पढ़ी हुई वात याद आई। लेखक कहता है कि एक बार फ्रायड ने मुझसे अनेक मनोवैज्ञानिक समस्याओं पर विचार विमर्श करने के बाद अपनी मेज की दराज से एक अमेरिकन पत्रिका निकाली और मुझे पढ़ने के लिये दी। जब तक मैं पढ़ता रहा, वह व्यानपूर्वक मुझे देखता रहा, और पढ़ने के बाद उस पर मैंने जो टीका-टिप्पणी की उस भी व्यान-मरन होकर सुना। उस पत्रिका में प्रेसिडेंट बुडरो विलसन के जीवन चरित्र पर अनेक अवाल्यनीय प्रहार किये गये थे।

विलसन के भाषणों तथा उसकी प्रस्तरों का मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन किया गया था। Style is the man himself शैली ही मनुष्य की आत्मा है। यह उक्ति आलोचना के क्षेत्र में पर्याप्त प्रचलित है। अतः उसकी शैली और रचना-पद्धति के विश्लेषण द्वारा यह बतलाने की चेष्टा की गई थी कि विलसन परमस्वार्थी, अहमन्य, दुष्टात्मा और न जाने क्या-क्या था। जिस लज्जाजनक तथा सस्तेपन के साथ मनोविश्लेषण के सिद्धान्तों का प्रयोग किया गया था, उस पर मैंने बड़े ही आक्रोश के भाव प्रदर्शित किये। फ्रायड ने कहा नहीं, असली वात को तो तुम छोड़ ही देते हो, अमेरिकन पत्रिकाओं का सतहीपन, हल्का फुलकापन तो खैर मानी हुई वात है। पर इस पर तुम क्या कहते हो कि यहाँ पर तर्क की सेवा में मनोविश्लेषण को नियोजित तो किया ही गया है।<sup>१५</sup>

मैं कल्पना करता हूँ कि मैं जिस सस्ते ढंग से मैं मनोविश्लेषण से अपनी वात का समर्थन कराने के लिए काम ले रहा हूँ, उसे जहाँ चाहे वहाँ पर पेर देता हूँ, उस पर आप उंगली उठा सकते हैं। पर फ्रायड के शब्दों को उधार लेकर कहूँ कि जो मनोविश्लेषण यहाँ पर बहुत आडे काम आया है तो उसके विरोध में आपको कहने के लिए क्या है?

इसी पुस्तक में अन्यत्र मैंने एक स्थान पर लिखा है कि हिन्दी के कथाकार विष्णुप्रभाकर की कहानी नागफाँस में मनोविश्लेषण विज्ञान का स्पष्ट प्रभाव है। उसका सार दे देना आवश्यक है। एक माँ है, उसका

पुष्ट है, जिसके समर्थक लिये यह बहुत दा चिह्न है, पर जब इस देने का समय आता होता यह दरा गिरा जाता है और दरा के सामने पर शुद्ध पाना प्रियता है। उसका अवहार एगा है जिस Compulsive neurotic का आचरण होता है। यह जो कुछ करता है वह उसके वास्तव होता है। यह सभी कुछ नहीं करती, यह एक ऐसा आतंकिक शक्ति से प्रेरित है, जिसका ज्ञान सभी उसको भी नहीं है। वास्तव में यो भावा यो तरीके पर यह नहीं चाहती कि उसका गलक पूर्ण रूप में समर्थ हो और सभी दाकर उसके अधिकार से बाहर हो जाये। उसके तीनन्तान समर्थ बट आज जानित हैं जो उससे दूर अलग रहते हैं। कोइ कलफता, तो कोइ युद्ध योर्चे पर।

गात जरा बेतुका है और अधिकरणनाय ही सागती है। मला ऐसी भी कोइ मा हो सकता है जो अपने पुन को समर्थन न देता जाए। माताएं तो अपना सतान के लिये मगलस्वरूप हैं। कहा हो जाता है कि कुपुर हो सकता है तो कुमाता नहीं हो सकती। पर वास्तविकता तो यह है कि सभी माताओं में, कह लानिये प्रेम करनेवाले व्यक्तियों के हृदय में, कहीं न कहीं इस तरह के प्रेमाधिकार Possessive love का भावना दुरकारी रहती है। उनका प्रेम, प्रेम से बदकर अधिकार है। रिपुण्डमाकर ऐ ही सब प्रथम इस तरह के प्रेमाधिकार की चचा कथासाहित्य में की होती होती नहीं। रिदेशा उप यासों में तो इस तरह के अनेक उदाहरण मिल जायेंगे। हिंदा में भी प्राप्त हो सकेंगे। Oliver Wendell Holmes का उपायास है Guardian angel। इसे आलाचकों ने मनोविश्लेषक उपायास Psychiatric novel कहा है। उसमें एक पात्र है Myrtle Haggard उसके बारे में लिखते हुए हेपक लिखता है। “The family may and often does prefer to have a wife, husband or child sick but subservient to them than one who is well but independent and mature and competent to decide for himself. For that reason the family or friends of the patient may openly or secretly attempt to interrupt the analysis giving reasons for their actions such as expenses involved, too little or sufficient progress questioning the psychic origin of illness and the like.”

अथात् यह गात सभव है और यहाँ पाइ भी जाती है कि परिवार के लाग कोई ऐसी पत्नी, ऐसे पति तथा ऐसी सतान को अधिक पसंद करें जो

जरा कमज़ोर और अस्वस्थ तो हो पर उनके मनोनुकूल हो, वशवत्तीं हो। वे ऐसे व्यक्ति को पसंद न करेगे जो स्वस्थ हो, पर स्वतंत्र, बुद्धिमान तथा अपना कार्य भार संभाल लेने में सक्षम हो। अतः जब रोगी का मनो-विश्लेषणात्मक ढंग से विश्लेषण हो रहा हो और यह दीखे कि रोगी की चिकित्सा में सफलता की आशा है तो रोगी के परिवार वाले या मित्र चिकित्सा की प्रगति में खुले ढंग से या गुप्त रूप से हस्तक्षेप भी कर सकते हैं। इसके लिये देखने में उचित लगने वाले तर्क भी उपस्थित कर सकते हैं यथा चिकित्सा बहुत व्ययन्साध्य है, सुधार की प्रगति अत्यन्त धीमी अथवा अपर्याप्त है, रोग की उत्पत्ति मानसिक कारणों से हुई है, उसमें वेशंका कर सकते हैं तथा इसी तरह के अनेक तर्क दे सकते हैं।

### जर्मन उपन्यासकार की एक कहानी का उदाहरण

व्यक्ति के जिस मनोविज्ञान की बात कह रहा हूँ वह विचित्र भले ही लगे पर उसका समर्थन मुझे Thomas Mann की भी एक कहानी में मिला। उसकी कहानी का एक पात्र Tobias Mindernickel बड़ा ही बेढ़ंगा, बदसूरत तथा ऊटपटाग सा पात्र है। ठीक वैसा ही जिसे देखकर स्वस्थ वालकों में चिढ़ाने या तंग करने की प्रवृत्ति जगती है। वह एक छोटा सा, सुन्दर, प्यारा सा लगनेवाला पिल्ला खरीदता है। उसका नाम रखता है Esau इन दोनों में इतनी घनिष्ठ मैत्री स्थापित हो जाती है कि वे अभिन्न हो जाते हैं, एक दूसरे से अलग नहीं हो सकते। एक दिन वह पिल्ला भोजन के लिये जां लपका तो Tobias के हाथ के चाकू से आहत हो गया। इस अवस्था में Tobias उस पिल्ले को बड़े ही प्यार, कोमलता तथा आद्रता के साथ सेवा करता है, उपचार करता है, धाव पर मलहम पट्टी कर उसे बड़ा संतोष होता है। एक दिन वह पिल्ला पूर्ण रूप से स्वस्थ हो जाता है। अब उसे असहाय होकर अपने स्वामी पर सर्वतोभविन् निर्भर रहने की आवश्यकता उसे नहीं रहती। उसे अपने स्वामी के रूगण प्यार (Morbid tenderness) की परवाह नहीं। वह स्वतन्त्र रूप से खेलकूद कर स्वामी से अलग रह सकता है। यह बात Tobias को बहुत बुरी लगती है और वह पिल्ले की देह में चाकू भोक देता है और उसकी मृत देह को लेकर अजविलाप करने लगता है।

### कथा साहित्य के मनोवैज्ञानिक अभिप्राय (Motifs) :—

विष्णुप्रभाकर के नागफाँस को, Oliver Wendall Homes के Guardian angel के पात्र को अथवा Thomas mann के Tobias के

व्यापार को भ्यान से देखा जाय तो सबों में एक ही मनोवैज्ञानिक सूक्ष्म काम करता हुआ दिखलाई पड़ेगा। दवा को फेंक देनेवाली मर्म, मनोविश्लेषण चिकित्सालय से किसी केरा को हटा लेने वाला भिन, अथवा कुचे को फिर से चाकू भोक देनेवाला व्यक्ति इन सबों में मनोवैज्ञानिक दृष्टि से कोई भा अतर नहीं। इलाचद जोशी के एक उपन्यास में कुछ इसा तरह की मिलती-जुलती रातें मिलती हैं। आजकल Motifs अर्थात् अभिप्रायों के आधार पर साहित्य के अध्ययन की प्रथा चल पड़ी है। मेरे मन में यह कल्पना जागृत होती है कि कोई शोधकर्ता कथासाहित्य में मनोवैज्ञानिक Motifs का अध्ययन क्यों नहीं करता।

हमारे अब यवन के लिए कुछ मनोवैज्ञानिक Motifs ये हो सकते हैं।

(१) कुमारियों के लिये प्रेम न होकर विवाहित तथा चरित्रघष्ट नारियों के लिये प्रेम होना जिसे Love of harlot या Necessity of a third Injured Party कहा जाता है। कथासाहित्य में प्राय ऐसे पात्र आते हैं जो सर्वस्वेण अनुगता, समर्पिता पत्नी को प्यार न कर एक पुश्चली एवम् कुलठा के प्रेम पाश में आपद रहते हैं। ठोकरें साते रहते हैं, पर फिर भी अपनी प्रेयसी के लिये मरते रहते हैं। भ्रूहरि वे चेतन मन ने, उनके सामाजिक Super ego ने धिग्ना च मदन च इमाचनाच भले ही कहा हो पर उनका अचेतन तो “या चित्तयामि सतत मयि सा विरक्ता” को ही प्यार करता होगा। भ्रूहरि के द्वारा उच्चारित श्लोक पर एक ज्ञान के लिये मनोविश्लेषणात्मक दृष्टि डालने दाजिये। ठीक उसी तरह निस तरह एक बार किसी ने बुद्धरो विलसन का रचनाओं तथा उनकी शैली के आधार पर उनके व्यक्तित्व का पहचानने की चेष्टा की थी और जिसकी चचा अभी ऊपर आ चुकी है। आप पूरे श्लोक का ध्यान से सुनिये—

या चित्तयामि सतत मयि सा विरक्ता,  
साप्ययमिच्छति जन सज्जोऽन्योय सत्त !  
असमत्वं च परितुष्यति काचिद्या,  
धिग्ना च सच मदन च इमा च माच ।

क्या आप एक बात नहीं पाते? जिये समय किनि धिक्कृति का उद्घोष करता है, उस समय उसको बाला अधिक मुखर हो उठता है, उसमें एक आतिशय आ जाता है, जो कलाप्लृष्ट, मानव कलाकार न होकर मानव प्रवृत वस्तु की अधिक है। इसमें कलात्मक अनुभूति न हो कर प्रवृत अनुभूति है। इसमें कवि, कला के चिह्नासन से उत्तरकर साधारण मूर्मि पर उत्तरआया

है। पर प्रथम तीन पंक्तियों में उसकी कलात्मकता अधिक प्रबल है, वह शब्दों का मीठे-मीठे उच्चारण करता है, कंची की मार करते हुए चलता। रस ले लेकर बातें करता है। पर अंतिम पंक्ति में रस को उछाल रहा है।

प्रत्येक साहित्य के अध्येता को एक विचित्र बात यदाकदा देखने को मिलती है। लेखक किसी उद्देश्य विशेष को लेकर ग्रंथ की रचना करने में प्रवृत्त होता है। यदि इस पूर्व सौहेश्यता की बात मानने में कोई आपत्ति हो और कहा जाय कि नहीं साहित्य स्थष्टा का उद्देश्य सूजन के सिवा अन्यथा कुछ भी नहीं तो इतनी बात मानने में क्या आपत्ति हो सकती है कि पुस्तक को पढ़ने के बाद पाठक को पता चल जाता है कि लेखक के द्वारा किस उद्देश्य की सिद्धि हो रही है। वह किसकी प्रशसा और किसकी निन्दा करना चाहता है। शेक्सपीयर के Merchant of Venice के पढ़ने से स्पष्ट हो जाता है कि वे यहूदियों को अर्थात् शाइलाक का चित्रण गाढ़ी से गाढ़ी स्थाही से करना चाहते थे। प्रेमचन्द 'गोदान' में होरी को अपने उपन्यास के नायकत्व का गौरव देना चाहते थे। पर किसी रहस्यमयी शक्ति ने उनकी लेखनी के रुख को मोड़ दिया और शाइलाक का चरित्र अधिक चमक उठा। Shylock is more sinned against than sinning, शेक्सपीयर के विद्यार्थियों के लिये बहुत ही परिचित उक्ति है। 'गोदान' में मालती भी होरी के साथ लेखक की सहानुभूति में हिस्सा बँटाती सी दीख पड़ती है। कौन सी आतंरिक प्रेरणा के कारण लेखक की सचेतन इच्छा के विरुद्ध भी यह अनहोनी सी बात संभव हो सकी? इसका रहस्य मनोवैज्ञानिक बता सकेगा और कहेगा कि यहाँ वही मनोविज्ञान काम कर रहा है, जो मनुष्य की निरीह सी लगने वाली छोटी-मोटी भूलों में, जीभ की फिल्सलन में काम करता है। और मनुष्य की आतंरिक गहराई का पता देता है। उसी तरह भ्रतृहरि की प्रथम पक्षियों की मृदुता, कलात्मकता और सौमनस्य कवि के हृदय मतलब अचेतन में छिपकर चलने वाली धारा का पता देता है।

(२) अपराध भावना : कथा साहित्य तथा जीवन में भी ऐसे व्यक्ति मिलते हैं जिन्हे सफलता कभी नहीं मिलती। ऐसा लगता है कि नियति ने उनके भाग्य के साथ खिलवाड़ करने के लिये पैदा किया, सफलता मिलते-मिलते ही रह जाती है। अधरों पर आते-आते ही प्याला छुलक जाता है, जिहा पर आते-आते ही हाला हुलक जाती है। इतना ही नहीं जब सारी बातें तय हो जाती हैं, ऐसा लगता है कि अब सफलता पैर चूमने वाली ही है कि मनुष्य के द्वारा कुछ ऐसी भूल हो जाती है कि सब चौपट हो जाता

है। मानो उस तरह की भूल करने की उनमें कोइ लाचारी हो। कोई आनंद रिक शक्ति है उनकी इससे लिये प्रेरित कर रही हो। प्लायर की Madame Bovary ऐसी ही भारी है, टामस हार्डी की उच नारिया ऐसा ही है। देस जहाँ भी जाती है, जिस किसी से प्रेम करती है सर में ट्रैनोटी हाता है। जैनेट्र के त्याग पत्र की मृणाल, कल्याणी इत्यादि नारियों ऐसी है, जिनकी मुख और ऐश्वर्य से घिरे रहने पर चैन की सास नहीं। उनक जीवन म बुझ ऐसा है जिसके सम्पर्क में आते ही सोना भी मिट्टी थन जाता है।

भनोविज्ञान कहेगा कि भनुष्य के अद्वार अपराध भावना काम करती रहती है। वह अपने अपराधों के भार से मन हा मन यहुत दना रहता है और ददित होना चाहता है ताकि वह अपो पर से अपराध का भाव उतार कर मुख की सास ले सके। इसलिये वह ऐसा काम करता है, जिसके कारण उसे कष्ट उठाना पड़े, ददित होना पड़े कठिनाइयों का सामना करना पड़े। स्टैडल का उपयात इसका अप्ठ उदाहरण हो सकता है। इस Mouff की लेकर जासूसी उपन्यासों में अपूर्व मना वैज्ञानिक चमत्कार दिखलाने का अवसर है। क्या कारण है कि अपराधों के द्वारा कुछ छोटी गी भूल हो जाती है, रूमाल गिर पड़ता है। उिगरेट की छाटी सी दुरुङ्गी गिर पड़ता है जिसके आधार पर हत्याकारी का पता पा लेना सहज हो जाता है। अवश्यमेव उसकी अपराध भावना उसे रहस्याद्वाटन अत ददित होने के लिये प्रेरित कर रही है। एक सच्ची घटना है। एक हत्याकारी के अपराध का पता किसी तरह नहीं चलता था। अत जेल में रखा गया। वहाँ कारावास के दिनों में उसने एक हत्याकारी की कहानी लियी और उसी कहानी के आधार पर उसकी हत्या का पता लगाया जा सका। अत इस Mouff को लेकर अनेक दिव्य उपन्यासों की रचना हो सकता है।

मैं व्यक्तिगत रूप से ऐसे व्यक्तियों का जानता हूँ जिनके जीवन में हर तरह की मुविधा है, वे औरों से अधिक माझ्यशाली भी हैं, नियति मानो स्वय अपने हाथों से उनके मार्ग की कठिनाइयों को बुहार कर साफ कर देती है, सरकारी सेवा कार्य में उहैं सब प्रकार की सहायता मिलती रहती है, पर जहाँ वे पदाधीन हुए कि अपने आफीसरों का कोपभाजन हाना मानो उनका एक लक्ष्य हो जाता है, उनसे जाने या बेजाने ऐसी हरकतें होती रहती है, जो दूसरे को असताप को जागरित करे। वे बहो नम्रता से बातें करेंगे, द्वामा-याचना भो करेंगे। पर इन सब विनयपत्रिका में एक ऐसा ढग होगा,

ऐसी वात होगी जो “नवन नीच की अति दुखदायी” वन जायेगी और श्रोता के हृदय की आक्रोश भावना को जाग्रत करेगी।

लेकिन व्यक्तिगत वात कहने का यह अवसर नहीं है। मैं तो मनोविज्ञान के यन्थों में पढ़े सच्चे उदाहरणों को ही अपनी वात से समर्थन के लिए उपस्थित करूँगा<sup>१६</sup> Take any chance case A young man in financial straits tried hard to get a job; he constantly found himself before shut doors. When he was given a hearing he was never theless rejected after a short-time In such cases we are of course inclined to suppose that there were few-jobs open, that our young man was just a victim of unfavourable economic condition. Analysis shows that it was often partly the case In every case when the youngman succeeded in getting an interview with the head of a firm, he made some faux pas, behaved awkwardly or arrogantly, suddenly knew nothing about something with which he was usually familiar. There could be no doubt that he unconsciously spoiled his own chances. The analysis showed that he almost staged it, often and with peculiar subtlety, as if he had waited unconsciously for the very moment when he could count upon getting the job, to pull his boner. It really seemed as if he could foresee, calculate exactly the effect of some little awkwardness or exposure of himself. It all happened so accurately as if with calculated skill or as in a play.

इसी ग्रंथ में उसी स्थान पर से एक दूसरा उदाहरण भी दृष्टव्य है।<sup>१७</sup>

A Girl wanted very much to get married and wondered why all men turned away from her after a while. From the report of her conversation with some of them I was able to show her that she told them rude and sharply critical things which she thought she was amusing them with her frankness. Unconsciously she destroyed her own chances, the behaviour of the men shows they were offended. Did she not want to offend them ? She was unconsciously hostile to them.

एक लड़की शादी के लिये बहुत उत्सुक थी, पर इस वात पर उसे बहुत

है, वही है जो बाह्य घटना चक्रों के माध्यम से ही अपने स्वरूप का प्रस्तुति कर सकती थी। दूसरे किसी रूप में दालने के प्रयत्न से उसका प्रिवृत रूप ही सामने आता। नहीं तो गोदान, 'रगभूमि', 'सेयासदन', 'कायारूप' जैसे शृंहदकाय उपायासों का जिनके सामने 'चार्द्रकान्ता सतति' के उपायास छोट ( Pigmy ) जान पड़े दूसरा अर्थ ही क्या हो सकता है? कहा जा सकता है कि किशोरीलाल गोहतामी ने ६५५ उपायासों की सूचि की, गहमरी जी ने १५० ऊं पर परिमाण दृष्टि से भी प्रेमचार्द जी की उपायास कला उहैं अगस्त ऋषि ऊं तरह साय ले सकती है। हाँ, प्रेमचार्द जी का महत्व यही है कि बाह्याचार की इस धूम धाम में, रेल पेल में भी उहोंने पातों का मनोवैज्ञानिकता का याहा गृहत समावेश किया। उनके आतरिक ज्ञान और प्रवृत्तियों के प्रदर्शन करने की चेष्टा की और इस रूप से की उस नक्कारणाने में तूती की आवाज भी सुनी जा सकी, बाहर के तुमुल कोलाहल में भी हृदय की वशी की माधुरी भी प्राप्त हुई। यह कम प्रतिभा तथा प्राण उत्ता का काम नहीं।

### कुछ उदाहरण

#### सेवा सदन से

अपने कथन को पुण्ठि के लिये प्रेमचार्द के कुछ प्रसिद्ध उपन्यासों से उदाहरण ले लेना समीचीन होगा। यों तो प्रेमचार्द हिंदी में इसके पहिले भी एक दो अर्थ उपायासों की रचना कर उके थे। पर एक सफल उपायासकार के रूप में वे 'सेयासदन' के साथ ही उपस्थित हुए। सेवासदन के प्रयम परिच्छेद में ही यह ग्रात स्पष्ट हो जाती है कि इस ऐसे श्रौपन्यासिक वे सम्पर्क में आ रहे हैं निसका ध्यान बाह्य स्नूपाकार घटनाओं की सनावट के साथ हृदय के अन्तर्ढार की ओर भी गया है। दारीगा श्री कृष्णचार वडे ही उदार, सदनन, रसिक और उपरे ऊपर इमारदार व्यक्ति थे। रिश्वत को वे काला नाग समझते थे। पर अपनी लाली बेटी मुमन के निवाह में खर्चों की समस्या आई तो उनका मिदान्त निष्ठा और आदर्शवादिता हिलती सा जान पड़ी। ऐसी ही मानसिक अवस्था में वे एक तहकीकात में जाकर रिश्वत के रूप में दिये जाने वाले रूपये वे सामने की कथा प्रेमचार्द के शब्दों में सुनिये।<sup>३</sup>

"एक आर रूपयों का देर था और चिता-काधि से मुक्त हाने की आशा दूसरी आर आत्मा का सर्वनाश और परिणाम का भव। न हाँ करते भनता था न नाही।"

“जन्म भर निलोंभ रहने के बाद इस समय अपनी आत्मा का वलिदान करने में दारोगा जी को बड़ा दुख होता था। वह सोचते थे यदि यही करना था तो आज से पचीस साल पहिले ही क्यों न किया। अब तक सोने की दीवार खड़ी कर दी होती, इलाके ले लिये होते। इतने दिनों तक त्याग का अनन्द उठाने के बाद बुढ़ापे में यह कलंक ! पर मन कहता था इसमें तुम्हारा क्या अपराध ? तुमसे जब तक निभ सका निभाया। भोग विलास के पीछे अधर्म नहीं किया, जब देश काल प्रथा और बन्धुओं का लोभ तुम्हे कुमार्ग की ओर ले जा रहा है तो तुम्हारा क्या दोष ? तुम्हारी आत्मा अब भी पवित्र है। तुम ईश्वर के सामने अब भी निरपराध हो। इस प्रकार तर्क से दारोगा जी ने अपनी आत्मा को समझा दिया।

“लैकिन परिणाम का भय किसी तरह पीछा नहीं छोड़ता था। उन्होंने कभी रिश्वत नहीं ली थी। हिम्मत न खुली थी। जिसने कभी किसी पर हाथ न उठाया हौ वह सहसा तलवार का बार नहीं कर सकता। यदि कहीं बात खुल गई तो जैसे जेलखाने के सिवाय कहीं और ठिकाना ही नहीं है। सारी नेकनामी धूल में मिल जायेगी। आत्मा तर्क से परास्त हो सकती है पर परिणाम का भय तर्क से दूर नहीं होता। वह पर्दा चाहता है।”

इन पक्षियों पर किसी तरह की टीका-टिप्पणी की आवश्यकता नहीं। स्पष्ट है कि उपन्यासकार मानव-मस्तिष्क की आन्तरिक प्रतिक्रियाओं को पकड़ने का प्रयत्न कर रहा है।

### सेवासदन के पात्र के मनोविज्ञान की जटिलता का उदाहरण

ऊपर का दिया हुआ उदाहरण एक सीधे-सादे और साधारण मनोविज्ञान का है, जिसमें कहीं भी जटिलता नहीं है। प्रत्येक व्यक्ति में यथा अवसर इस तरह का अन्तर्द्वन्द्व उपस्थित होना स्वाभाविक है। पर मानव मन की जटिलता की कोई सीमा नहीं, उसमें इतनी गुरुत्थाँ होती है कि उनके रूप रंग को गणना हो नहीं सकती। कल हम जिस वस्तु या व्यापार से अपना कुछ भी सम्पर्क स्थापित करने की कल्पना भी नहीं कर सकते थे, जिस बात को जिहा पर लाना भी हमारे लिये कठिन होता, वही आज मेरा सर्वस्व हो जाती है। पद्मसिंह सदन के लिये घोड़ा खरीदना चाहते थे पर प्रश्न ५०० रुपयों का है। उसी उधेड़-बुन में है कि अपनी पत्नी गंगाजली से बाते होने लगती है। वार्तालाप पर्याप्त मनोरजक है, पर अन्त में जब गंगाजली बड़ी कठिनाई से पेट काट कर जोड़े हुए रुपये उन्हें दे देती हैं,

तो उनके मुरग पर खेद और लज्जा का रग प्रकट होने लगा और वे कहते हैं “मैं जाता हूँ, घोड़े को लौटा देता हूँ। यह कह दूँगा। खितारा पेशाओं है या और कोई दोष लगा दूँगा। सदन को बुरा लगेगा। इसलिये कथा कहूँ।”

कहाँ तो वे रुपये की चित्ता के मारे छुले जा रहे थे, कहाँ रुपये प्राप्त होने पर उदायीनता। इसके लिये अवश्य मनोवैज्ञानिक कारण हाना चाहिये। प्रेमचार्द सतर्क हैं।<sup>१</sup>

“यदि रुपये देने के पहले सुमद्रा ने यह प्रस्ताव किया होता तो शर्मानी बिगड़ जाते, उसे सज्जनता के विषद् समझने और सुमद्रा को आइ द्वायों सेते। पर इस समय सुमद्रा के आत्मोत्सर्ग ने उहैं वशीभूत कर लिया था। खुमस्या यह थी कि इधर सज्जनता दिखाये था बाहर। उहोने निश्चय किया कि धर में ही इसकी अवश्यकता है, किन्तु हम बाहर चालों की दृष्टि में मान मर्यादा बना रखने के लिये घरचालों की कम परमाद करते हैं।” एक पत्थर से। दो पक्षियों का शिकार करना ही चातुर्य का लक्षण समझा जाता है। पर यहाँ पर तीन पक्षियों का शिकार किया गया है। मनोविहान के तीन पहलुओं पर प्रकाश डाला गया है। पद्मसिंह रुपये के लिये चित्तित क्यों थे, रुपये मिले तो विरक्ति क्यों आ गई और यदि विरक्ति आ गई तो ये उस पर हड़ कर्शों न रह सके।

मनुष्य का चित्त अत्यही डॉगडाल होता है। कभी हम आवेश में या भावुकता में काँइ काम कर बैठते हैं। परिणाम की जरा भी परवाह नहीं करते। गाद में उस अवाल्यनीय परिणाम के लिये अपने का उत्तरदायी समझकर अनुताप की अग्नि में जलते रहते हैं। एक समय आता है कि परिणाम का उत्तरदायित्व दूसरों के तिर मढ़कर सतोष की साँस लेने हैं। पुन एक लहर ऐसी आती है जो इस मुरचा के बालू की भीति को ढाह देती है और हम अनुताप की आच में और भी परितप्त हाने लगते हैं। सेवासुदन में पद्मसिंह के चरित्र में हम मानव मनोहृति की इस चचलता का दर्शन पाते हैं।

अपने पति गजाधर के द्वारा निरादत होकर सुमन पद्मसिंह जी व यहाँ शरण लेती है, पर २४ पटे भी नहीं रहने पाईं कि समाज में निदा वे मय से तथा मित्रों के व्यंगों के कारण वे उसे अपने घर से बाहर निकल जाने की आज्ञा देते हैं। अपने अन्तिम अवलम्ब से हीन हाकर सुमन दाल मट्ठी के काढ़े पर जाकर वेश्या वृत्ति स्वीकार कर लेती है। जब पद्मसिंह को यह

बात मालूम पड़ती है तो इस घटना के लिए अपने को ही उत्तरदायी समझने के भाव का बोझ उनके लिये अस्थ्य हो उठता है और किसी तरह इसको अपने ऊपर से टाल कर ही शाति मिलती है। इस समय उनके दिल में वारम्बार यही प्रश्न उठ रहा था कि इस दुर्घटना का उत्तरदाता कौन हो ? उनकी विवेचना शक्ति पिछली बातों की आलोचना कर चुकी थी। “यदि मैंने उसे घर से न निकाल दिया होता तो इस भाँति उसका पतन न होता। मेरे यहाँ से निकल कर उसे कोई ठिकाना न रहा। क्रोध और नैराश्य की अवस्था में वह भीपण अभिनय करने को वाध्य हुई। इसका सारा अपराध मेरे सर पर ही है।”

“लेकिन गजाधर सुमन से इतना क्यों बिगड़ा। वह कोई पर्दानशीन स्त्री न थी। मेले ठेले में आती जाती थी। केवल एक दिन जरा देर हो जाने से उसे कठोर दण्ड न देता। वह उसे डाँटता। सम्भव है दो चार धौल लगाता। सुमन रोने लगती। गजाधर का क्रोध ठंडा पड़ जाता। वह सुमन को मना लेता। वह भगड़ा तय हो जाता। पर ऐसा नहीं हुआ कि विट्ठलदास ने वहाँ पहिले से ही आग लगा दी थी। निस्सन्देह सारा अपराध उन्हीं का है। मैंने भी सुमन को निकाला तो उन्हीं के कारण। उन्हीं ने सारे शहर में बदनाम करके मुझे निर्दयी बनने पर विवश किया।<sup>५</sup> इस भाँति विट्ठलदास पर दोषारोपण करके शर्मा जी को थोड़ा धैर्य हुआ, इस धारणा ने पाश्चाताप की वह आग ठंडी की जो महीनों से उनके हृदय में धधक रही थी। उन्हे विट्ठलदास को अपमानित करने का एक मौका मिला था। घर पहुँचते ही विट्ठलदास को पत्र लिखने वैठ गये-कपड़े उतारने की भी सुधि न रही।

कुछ दिन पश्नात् वह अवसर आता है जब कि शर्मा जी के भतीजे सदन द्वारा प्रणयोपहार के रूप में समर्पित कगन को लौटाने के लिये सुमन आती है और शर्मा जी से मिलती है। उस समय सुमन की बातों को सुनकर शर्मा जी एक बार पुनः निरस्त्र हो जाते हैं और पश्चाताप की साकार मूर्ति उनके सामने आकर खड़ी हो जाती है। उस समय सुमन और शर्मा जी के बारतीलाप का कुछ अंश देख लेना आवश्यक है।<sup>६</sup>

**पद्मसिंह :** मुझे बार-बार यह वेदना होती है, अगर उस अवसर पर मैंने तुम्हे

अपने घर से जाने के लिये न कहा होता तो यह नौवत न आती।

**सुमन :** तो इसके लिये लज्जित होने की आवश्यकता क्या है। अपने-अपने घर से निकाल कर बड़ी कृपा की, मेरा जीवन सुधार दिया।” शर्मा

जो इस ताने से तिलमिला उठे, बोले “अगर यह चूपा है तो गजाधर पारडे और विट्ठलदास की है। मैं इसका सारा श्रेय नहीं चाहता।”

शर्मा जी मेरा मुँह न खुलगाइये। मन की भाँति मन में ही रहने लाजिये, लेकिन आप जैसे सदृदय आदमी से मुझे ऐसा आशा न थी। आप चाहे समझते हों कि आदर और सम्मान की भूमि रहे आदमियों को ही है। किंतु दीन दर्शा वाले प्राणियों का उससे भी अधिक होती है। मेरे मन में नित्य यहा चित्ता रहती थी कि आदर कैसे मिल। इसका उत्तर मुझ कितनी ही बार मिला लेकिन आपके हाली वाले जल्से वे दिन जो उत्तर मिला उसने मेरा भ्रम दूर कर दिया। मुझ आदर और समार्ग का रास्ता दिखा दिया। यदि मैं उस जल्से में न आता तो आन में अपने झोपड़े म ही से तुष्ट होती। आनका मैं बहुत सच्चरित्र पुरुष समझती थी इसके लिये आपकी रसिकता का प्रभाव मुझ पर और भी पड़ा। भोली गाई आपके सामने गर्व से बैठा हुई थी, आप उसके सामने आदर और भक्ति की भूर्ति बने हुए थे।

शर्मा जी ने सर नहीं उठाया, स्तम्भित हो गय। चित्तामण हो गये कि कोई सामने आकर खड़ा भी हो जाता तो उहें जरा भा खमर नहीं होती। वह बड़े भाउफ मनुष्य थे, उहें अपने अपनाहर पर, आनाग पिचार पर, अपने कर्त्तव्य पालन पर अभिमान था, आज वह अभिमान चूर चूर हो गया था। जिस अपराध को उहोने गजाधर और विट्ठलदास के सर मढ़ कर अपने को सतुष्ट किया रही आन सौगुने राम के साथ सिर पर लद गया। मानव मन की अस्थिरता का, उसके रेशनलाइजेशन (Rationalisation) करने की प्रवृत्ति का, सहृदयना (Suggestion) के द्वारा प्रभावित होने वाली मनोवृत्ति का यह अच्छा उदाहरण है। सेवासदन का प्रकाशन १९१६ में हुआ था। तब तक हिंदी के लेखकों और पाठकों का प्रायः तथा उनका मनोवैज्ञानिक मायताओं का परिचय नहीं प्राप्त हो सका था, फिर भा उपर्यासकार की प्रतिभा मानव मन की उस गहराई का अपनी पकड़ में ला रही थी इसमें जरा भा सदैह नहीं।

### सेवासदन से निपुण परामुख का उदाहरण

सेवासदन से एक और उदाहरण लाजिये जिसमें प्रेमचंद मनुष्य की पिपकुम्भ परामुख आना मनोवृत्ति का परिचय दे रहे हैं। मनुष्य के बाह्य-

चरण तथा कियाये भले ही सुन्दर, सदय तथा उच्च भाव प्रेरित मालूम पड़े पर सम्भव है कि उनके मूल मे वीभत्ता, निर्दयता तथा नीचता का प्रवाह वहता हो। उसके गहरे मूल मे मानवता को कलंकित करने वाली इर्ष्या की गाँठ हो। पाठक जानते हैं कि सदन ने अपने पैरों पर खड़े होने की शक्ति प्राप्त कर ली है। वह शान्ता को पत्नी के स्वप्न मे ग्रहण करने के लिये कटियद्ध है और अपना निर्णय वह चाची से बतलाता है। चाची उसका समर्थन जी खोलकर करती है। सुभद्रा ने उसकी प्रशंसा की। बोली “बाप-माँ के डर से कोई अपनी व्याहता को थोड़े ही छोड़ देता है। दुनिया हँसेगी तो हँसा करे। क्या उसके डर से अपनी पत्नी की जान ले लें। तुम्हारी अम्मा से डरती हूँ, नहीं तो उसको यहाँ ही रखती। सदन ने कहा, “मुझे अम्मा दादा की परवाह नहीं।”

सुभद्रा : “बहुत परवाह तो की इतने दिनों तक बेचारी को तुलादुला कर मार डाला। कांई दूसरा लड़का होता तो पहले ही दिन फटकार देता। तुम हो कि इतना सहते हो।”<sup>७</sup>

सुभद्रा की वातों को सुनकर पाठक का हृदय श्रद्धावनत होने को तैयार होता ही है कि भरोखे पर बैठकर सब के करतव का सुजरा लेने वाले राम की तरह औपन्यासिक चट से कह उठता है “सुभद्रा, यदि यही वाते तुमने पवित्र भाव से कही होती तो हम तुम्हारा कितना आदर करते ? पर तुम इस समय इर्ष्या और द्वेष के वश मे हो। तुम सदन को उभार कर अपनी जेठानी को नीचा दिखाना चाहती हो। तुम एक भ्राता के पवित्र हृदय पर आधात करके उसका आनन्द उठा रही हो।”

**रङ्गभूमि से हीनता की भावना ग्रन्थ का उदाहरण :** प्रेमचन्द के मनोवैज्ञानिक टेक्नीक में विकास

इसी तरह के उदाहरण अन्य उपन्यासों प्रेमाश्रम, रङ्गभूमि, कायाकल्प, गवन, कर्मभूमि तथा गोदान से प्रचुर मात्रा मे उपस्थित किये जा सकते हैं जर्हा सर्वज्ञ और सर्वशक्तिमान उपन्यासकार भगवान की तरह सर्व व्यापी है, सबकी वातों को जानता है और अपनी सृष्टि के बाह्य और आन्तरिक रहस्य का वर्णन करता जा रहा है। ज्यों-ज्यों प्रेमचन्द की उपन्यास कला का विकास होता गया है त्यों-त्यों इस मनोवैज्ञानिक विश्लेषण की प्रवृत्ति बढ़ती गई है। यहाँ तक कि „एक परिच्छेद मे तीन-तीन चार-चार मनोवैज्ञानिक जटिलताओं एवं पेच के रहस्योधारण के अवसर भी प्रेमचन्द जी ने निकाल

“प्रेमचन्द के पहिले वे साहित्य को हम विलास का साहित्य कह सकते हैं”

विलास का साहित्य न कह कर यात्रिक साहित्य, रुद्धि का साहित्य फहें नो और भी अच्छा, कारण कि विषय के निर्वाचन में कथावस्तु के सगठन में, मनोभावों की अभिप्रति के दृग में लेखक सर्वथा परतान था। उसको कुछ नियमों का पालन करना ही पड़ता था जिसका परिणाम यह होता था कि साहित्य के प्रति मनारबन तथा थोड़े विश्वाम से गढ़कर किसी गम्भीर वस्तु का रूप न ले सकता था। लेखक की सारी प्रतिभा या प्रतिभा का एक बहाअश नियमों की अनुरूपता की रक्षा करने में ही लग जाता था, न तो पानों को स्वतंत्रता थी, न लेखकों को। अत मनोविज्ञान के नाम पर जो कुछ वस्तु प्राप्त होती थी वह मनोविज्ञान न होकर मनोविज्ञान का विद्रूप या आभास था। प्रेमचन्द के पूर्व उपायासों की कथावस्तु भी ले देकर यही होती थी। किसी सद्वशोलन नवयुवक का कुसगति के कारण पतन तथा अनकों विपत्तियों के पश्चात् किसी सही हितैषी द्वारा उसका आत्मोद्धार। चाहे कथावस्तु ऐतिहासिक ही क्यों न हो पर उसकी इस भूमि पर लैला मजनू की तर्ज की स्थूल वासनात्मक प्रेम की कथा, घटना वैचाय पृष्ठ पर मनोभाव तथा चरित्र चित्रण में रहित बुद्धि को चक्रकर में डालने वाली सनसारीखेज कथा, किसी हस्त्या या डैकेती का रहस्याद्घाटन जो देखने में रहा ही जटिल मालूम हो पर वास्तव में है नहीं। किसी दीन दुखी मनुष्य या विपत्ति के चगुल में पड़ी निरीह वालिका का उद्धार इत्यादि विषय ही कथा के लिये उपयुक्त समझे जाते थे। आज के मनोविज्ञान की दृष्टि से उनमें सबसे खटकने वाली बात या व्यक्तित्व का अभाव। हम तो न लेखक को ही देख सकते थे और न पानों को। हमारा ध्यान भूतनाथ, भैरों, या इद्रजीत के प्रति नहीं रहता था नहिं कि उनके हैरत अंगेज कारनामों की ओर था।

कहने का अर्थ यह है कि चारों ओर जड़ता का सम्भाज्य था। लेखक जड़, पान और उनकी कार्यवाहियाँ भी जड़। पानों को लेखक के हाथ की कठपुतला न कह कर उहें जड़ता दोप्रथा कहें तो ठाक होगा। पर प्रश्न यह होता है कि लेखक जिसकी कल्पना की विभूति पर मुग्ध होकर लागों ने हिंदी पढ़नी सीखी थी उसे जड़ता दोप्रथा का भागी बनाना क्या भ्रामक नहीं। उन लेखकों को पढ़ कर विज्ञान द्वारा निर्मित यत्र मानव का चित्र उपस्थित हो जाता है। ये यत्र आपके प्रश्नों का उत्तर दे सकते हैं। नड़े-नड़े गणित के प्रश्न हल फर सकते हैं। वैसो-वैसी गुतियों को सुलभा सकते हैं जो

साधारण मानव के लिये कठिन है। पर क्या उनमें वह सजीवता पायी जाती है जो एक अबोध जानहीन वालक में दर्शित होकर हमारे मन को नृप्त करती है? पहिले के औपन्यासिक पात्र ऐसे ही यंत्रमानव हैं जिनकी कारी-गरी, कार्यवाहियों को देख कर दातों तले उँगली दबाने पड़े पर किर भी यही कारण है कि उनमें वैविध्यता नहीं मिलती, अनेक रूपता नहीं मिलती और नहीं मिलती हैं वे सजीव मनोवृत्तियाँ जो अपनी सजीवता के समर्प से पाठकों के जीवन में ज्योति जगा दें। उनके विषय सीमित है, उनके रेफ्रेस सीमित हैं। मानो उपन्यास का पैर एक छोटी सी रस्सी में धाँध कर रख दिया गया हो और अपनी सीमा में वह उछल-कूद कर, अपनी कला वाजी दिखला कर लोगों को आश्चर्य चकित कर ले पर उनके हृदय को स्पर्श नहीं कर सके। प्रेमचन्द जी एक सदय कलाकार के रूप में आये, उन्होंने एक झटके से रस्सी तोड़ तो नहीं ढी, पर वधन अवश्य ढीला कर दिया, रस्सी को अधिक विस्तृत कर दिया और उपन्यास रूपी घोड़ा अधिक विस्तृत मैदान से हरित तृण पल्लवों को चुगने लगा। उसमें विविधता आई, वैचित्र्य आया और मानव तथा उसकी मनोवृत्तियों के मूल्याकान की महत्वाकाङ्क्षा आई। किसानों, वेश्याओं, मजदूरों, विधवाओं, देश सुधारकों, जमीदारों, त्यागी तपस्वियों, प्रेमी प्रेमिकाओं, छोटे-छोटे वच्चों, स्त्रियों का आभूषण प्रेम-आदालतों की धाँधली, सत्याग्रह संग्राम ऊपर से सुन्दर वेशभूषा से सुज्जत होकर मानव की कुटिल और धातक मनोवृत्तियाँ, दाम्पत्य जीवन की समस्याओं की वास्तविक छान-बीन सामने आई। अर्थात् जीवन का शायद ही कोई पहलू हो जिन्हें प्रेमचन्द जी ने न छेड़ा हो। प्रेमचन्द ने मनुष्य को मनुष्य समझा तथा उन्हे वाणी दी और मुखरित किया।

### कथोपकथन

उन्हे वाणी दी, उन्हे मुखरित किया इन शब्दों का प्रयोग एक विशेष मतलब से किया गया है। प्रेमचन्द के पूर्व के जितने उपन्यास हैं वे मूक हैं, उनके पात्र शायद ही कहीं वार्तालाप करते दिखलाये गये हो। कहीं भी दो चार महत्वपूर्ण कथोपकथन कठिनता से देखने को मिलेगे। उनकी तुलना हम मूक चित्रपट से कर सकते हैं जिसमें पात्रों के वाह्य क्रिया-कलाप तथा अभिनय से ही हम उनके व्यक्तित्व का पता लगा सकते हैं, उनके हृदय की मूल प्रवृत्तियों की भाँकी पा सकते हैं। यदि अभिनय में किसी तरह के कौशल का अभाव हुआ तो दर्शक इस तरह उनमें उलझ जा सकता है कि

मानव का और देखना ही मूल जाय। यही द्वालत प्रेमचाद के पूर्वगती उपायासों की थी।

प्रेमचाद का श्रौपयासिरुता के चार भुरय स्तम्भ हैं वर्णनात्मकता, घटनात्मकता, कथोपकथन तथा मनोवैज्ञानिक विश्लेषण। यदि इहीं चारों के टर्मस में, इनकी ही ओर से प्रेमचन्द के पूर्वगती उपायासों पर विचार किया जाय तो हम यह पायेगे कि उनमें ६५ प्रतिशत वर्णनात्मकता और घटनात्मकता है। (इन दोनों को हम फिलहाल एक ही मान लेते हैं।) और ५ प्रतिशत में ही कथोपकथन और मनोवैज्ञानिक विश्लेषण आ जाते हैं। कथोपकथन और मनोवैज्ञानिक विश्लेषण तो नहीं के नरापर हैं। पर प्रेमचाद के उपायासों में इनका अनुपात हागा ५०, ३०, २० अथात् ५० प्रतिशत वर्णनात्मकता और घटनात्मकता, ३० प्रतिशत कथोपकथन तथा २० प्रतिशत मनोवैज्ञानिक विश्लेषण। प्रेमचाद के प्रातिम ज्ञान ने देखा कि पात्रों की आ तरिक जीवन धारा का, उनकी मूल भौतिकीय प्रेरणा को उपायास के उपजीव्य बनाने के लिये, उसके भार का समुचित रूप से बहन करने के लिये कथोपकथन का आधार मिलना ही चाहिये। ५० वर्षों के प्रयोग के नाद हिन्दी की उपन्यास कला ने कथोपकथन व महत्व की पहिचाना और उसे उपायास के क्षेत्र में स्थान मिलने लगा। पूर्ववर्ती कथाओं के पात्र जड़ थे, मस्तिष्कहीन थे, उनको अपने मनविज्ञान का पता न था। अत उनके आधार पर रचित उपायास भी मूक थे, उनमें कथोपकथन का अभाव था। पर प्रेमचाद ने उनमें जीवन का मन फूँका, उहैं अपनी आत्मरिक शक्ति की सृष्टि दिलाई, उनकी मनोवैज्ञानिक आत्मनिरीक्षण (Introspection) और अतीत पर्यवेक्षण (Retrospection) से सम्पर्खित किया।

श्रमेजी के विट्यात उपायासकार स्काट के उपन्यास अपने सजीव कथोपकथन के लिये प्रसिद्ध हैं। उनके उपायास के दो पात्रों ने एक स्थान पर वार्तालाप कराते हुए कहा है “तुम्हारे पात्र मुख रूपी यत्र से अत्यधिक काम लेते हैं वे, वहुत बकवास करते हैं, कही रही तो पूरे के पूरे पन्ने में महज वातालाप के चिना ढुँढ़ नहीं<sup>२२</sup> निसके उत्तर में दूसरा कहता है “इसी से प्राचीन दर्शनिकों का कथन या “मुख से चोलो ताकि तुम्हें जान सकूँ।” चिना कथोपकथन के दूसरा साधन ही क्या है निसके द्वारा रचिता नाटकीय पात्रों को अपने पाठक के सामने उपस्थित कर सके। कथोपकथन के द्वारा ही तो पात्र अपने वास्तविक रूप को श्रभिव्यक्त कर सकते हैं।<sup>२३</sup> ये

‘शब्द प्रेमचन्द जी की ओर से भी कहे जा सकते हैं। उनके किसी पात्र के मुख से यह बात मुनी नहीं जाती। पर उपन्यास क्षेत्र में उनके पात्रों ने वार्तालाप का ऐसा व्यावहारिक उपयोग किया है, उससे उनकी अन्तर्ध्वनि स्पष्ट है। एक आलोचक के शब्दों में “सच तो यह है कि कथोपकथन की चुस्ती और सरसता ही प्रेमचन्द के उपन्यासोंका प्राण है।” मैं अपनी ओर से इतना ही मिला देना चाहता हूँ कि यह चुस्ती और सरसता इस बात का प्रमाण है कि हिन्दी उपन्यास कला वाल्य क्षेत्रों का मोह त्याग कर आन्तरिक ग्रदेश की ओर प्रयाण कर रही है।

प्रेमचन्द के किसी उपन्यास में अनायास ही दो प्रकार के कथोपकथन पाये जाते हैं। छोटे-छोटे, हल्के-फुल्के, तथा बड़े-बड़े, धीर गम्भीर। परन्तु दोनों अपने तौर पर अभीष्ट-साधक हैं। या तो वे कथावस्तु को अग्रसर करते हैं या वे वार्तालाप के द्वारा पात्रों के हृदय की आन्तरिक स्वस्थता या अस्वस्थता, कोमलता या दृढ़ता का परिचय देते हैं। ‘रङ्गभूमि’ के प्रारम्भिक पत्रों में ही गनेश गाड़ीवान ने सूरदास से पूछा “क्यों भगत, व्याह करोगे ? सूरदास ने गर्दन हिलाकर कहा “कहीं है डौल ?”

गनेश ने कहा है “क्यों नहीं। एक गाँव में सुरिया है तुम्हारी ही जाति विरादरी की है। कहो तो बातचीत पक्की करूँ। तुम्हारी बारात में दो दिन मजे से वाटियाँ लगे।

सूरदास : कोई ऐसी जगह बताते जहाँ से धन मिले और इस भिखमङ्गी से छुटकारा मिले। अभी अग्ने ही पेट की चिन्ता है। तब एक अन्धी की ओर हो जायगी। ऐसी बेड़ी पैर में नहीं डालता। बेड़ी ही हो, तो सोने की तो हो।

गणेश : लाख रुपये की मेहरिया न पा जाओगे। रात को तुम्हारे पाँव दवायेगी। सिर में तेल डालेगी तो फिर एक बार जवान हो जाओगे। ये हड्डियाँ फिर न दिखाई देंगी।

सूरदास : तो रोटियों का सहारा भी जाता रहेगा। ये हड्डियाँ देख कर लोगों को दया तो आती है। मोटे आदमियों को भीख कौन देगा। उल्टे और ताने मिलते हैं।

गणेश : अजी नहीं वह तुम्हारी सेवा भी करेगी और तुम्हे भोजन भी देगी। वेचन शाह के यहाँ तेलहन झाड़ेगी तो चार आने रोज पायेगी।

**सूरदास** तर ता और दुगर्ति होगी । घरवाली की रमाई खाफ़र किसी को मुंह दिखाने कानिल भी नहीं रहेगा ।

### प्रेमचन्द के कथोपन्थन की विशिष्टता

इन पक्षियों में कुछ भले ही न हो, पर सूरदास के आन्तरिक स्थान का पता चल जाता ही है । हम समझ जाते हैं कि यह व्यक्ति किस धारा का नना है । यह दुनिया के सभाम को हँसी खुशी से लेने वाला दृढ़ चित्र व्यक्ति है ।

‘रङ्गभूमि’ की दा जिल्दे उत्तम से उत्तम, उत्कृष्ट से उत्कृष्ट, हृदय को उमचत तथा पश्च कर देने वाले वैविध्य पूर्ण वर्तालापों का, जीवन के प्रत्येक पहलू का समझाने वाले कृथापकथन का मण्डागार है । उसक प्रथम भाग का तृतीय परिच्छेद ४६ पन्नों में समाप्त हुआ है और उसमें करात करीब १२५० पक्षियाँ हैं । जिनमें १२०० पक्षियाँ तो केवल सभादों की ही दा गद हैं । दूसरा आर चाद्रकाता सतति वे सातवें हिस्से के प्रथम प्रयात्र का लीनिये । इसमें सात पन्ने और २२० पक्षियाँ हैं जिनमें करीब ६० पक्षियाँ यातालाप का दी गद हैं । यों साधारण दृष्टि से यही मालूम होता है कि सतति में भी, ‘रङ्गभूमि’ से ‘यून हा सही पर, कृथापकथन प्रयात्र मात्रा में वर्तमान है । पर वे यातालाप न होकर स्थूल नियाये ही हैं । उँहें यातालाप कहना एक महज प्रया का पालन होगा । मनापिज्ञान के खिदात की चचा करते हुए यत्तलाया गया है कि आचरणवादी सम्प्रदाय के मनोवैज्ञानिक मानद पिंगर प्रक्रिया (Thinking) का भी मुख्याच्चारण मानते हैं । बोलने में और विचारने में प्रकार का अन्तर नहीं करता दिया का, स्वर का अन्तर है । उच्चारण अरण माल होते हैं, पर विचार नहीं होते । वे (Subvocal talking) उत्तरक कथन अथात् एम कथन हैं जो मन ही मन होते हैं वस और काइ अन्तर नहीं ।<sup>३</sup> उसा तरह सतति के कथापकथन में हम पातों का स्थूल गाय किया करतारों का हा छिपित प्रर्तित रूप पात है, उसम वाक्यनिष्ठता (Objectivity) हा अधिक है आत्मनिष्ठता (Subjectivity) कम । हम यामा अवरण गुनत हैं । उसे मुनक्कर आइन्यं नकित या हान हैं पर उसमें यातकानिष्ठता है, कथा का आग भर कर देना ही उसका लक्ष्य है । बोलने याने का आराइक प्रतितियो आर मनामात्रों की विशृंखि नहीं ।

### प्रेमचन्द के कथोपन्थन

यत्परि मायेय अनिर का दुक्कह-दुद्धद भर देनना समाजान नहीं फिर

<sup>३</sup> इम उसको द्वारा उत्तराप्राक्रियाओं का टाक से समझन के लिय उसका

दो श्रेणियों में विभक्त कर ले सकते हैं। आत्मिक और दैहिक, मानसिक और भौतिक, आन्तरिक और बाह्य, सूक्ष्म और स्थूल। पात्रों के बाह्य क्रियाकलाप, उनकी दौड़ धूप, मारकाट, संसार के रंगमच पर अभिनय करने वाले सागर को बाँधने वाले, हिमगिरि को हिला देने वाले, लंका को भस्म कर कर देने वाले, कनक भूधराकार धारण करने वाले रूप की गणना द्वितीय श्रेणी में होगी। पर प्रथम श्रेणी में इस रूप का सर्वथा अभाव रहेगा, उसमें राम सागर तट पर तीन दिन तक ठहरे रहेंगे। वह हृदय मथन का समय होगा। चिन्तन अनुचिन्तन का समय होगा। हमारी शारीरिक क्रियाओं के लिये तैयारी का यह समय होगा। उपन्यास में इस तैयारी के, विश्राम के ज्ञान की अभिव्यक्ति कथोपकथन का लक्ष्य होता है। कथोपकथन का उद्देश्य वह है कि जिसे मनोवैज्ञानिकों ने Einstellung कहा है।

आख और बाट नामक मनोविदों ने दौड़ प्रतियोगिता में भाग लेने वाले खिलड़ियों से अनेक प्रश्न करने के पश्चात् यह निष्कर्प निकाला था कि पिस्तौल दगने, प्रारम्भ करने का राकेत प्राप्त होने के पूर्व ही सारी तैयारी हो जाती है। सारे निश्चय और रण कोशल (Strategy) तय कर लिये जाते हैं। सकेत प्राप्ति के पश्चात् दौड़ना ही शेष रहता है, कोई मानसिक क्रिया नहीं रहती। अतः जब दौड़ प्रतियोगिता के प्रतिद्वन्द्वियों की आन्तरिक प्रक्रिया की आकलन करना है, उनके मनोविज्ञान का अध्ययन करना है तो इस तैयारी (Eirstellung) की अवधि का अध्ययन करना होगा। यदि ऐसा कोई यंत्र निर्मित हो सके जिसके सहारे हम प्रतिद्वन्द्वियों की तैयारी वाली अवधि के समय उनके आन्तरिक प्रदेश की भाकी ले सके तो हम उनके वास्तविक रूप का चित्र पा सकें। वैज्ञानिक ऐसे यंत्र के आविष्कार में अब तक असफल रहे हैं पर उपन्यासकार यहाँ इतना साधनहीन नहीं है। उसके पास कथोपकथन ऐसा साधन है जिसके द्वारा वह उस अवधि का चित्र पाठकों के सामने प्रस्तुत कर सकता है। हमने केवल इतनी सी बात कहने के लिये मनोविज्ञान के क्षेत्र में चक्कर लगाने का प्रयत्न किया है, कि ज्यों-ज्यों उपन्यास कला मनोविज्ञान के क्षेत्र को अपने अधिकार में लाने का प्रयत्न करेगी, त्यों-त्यों उसे मन की सक्रियता के साथ न्याय करना पड़ेगा, कि मनुष्य के निर्माण में और दूसरी वस्तुओं का हाथ भले ही न हो पर वह ६० प्रतिशत मन है, उसको ही हमें अध्ययन का विषय बनाना चाहिये। उसके पास जो कुछ भी साधन है उसका एक मात्र उद्देश्य उसी लक्ष्य की प्राप्ति होगा। यदि वे साधन अपनी अभीष्ट साधना में सहायक नहीं होते तो कला की

दृष्टि से यह उनकी दूषण ही रहा जायेगा। कथोपकथन को भी अभीष्ट साधक होना चाहिये पर प्राक् प्रेमचाद मुग क उपायास के कथोपकथन अभाष्ट साथक नहीं हैं। वे पात्रों व आन्तरिक विचार प्रवाद, उनकी भूम्यन्तर्गत मानसिक चैतायानुभूति का अभिव्यक्ति से प्रधिक उनके धार्य शारीरिक स्थूल चेष्टा क्रिया ऊलापों के प्रताक ही है। उनमें आप नहीं हैं, अधिक आप कथा रखत हैं वही है। मेरे कथन का भाव एक उदाहरण से स्पष्ट हो जायेगा।

### एक उदाहरण के द्वारा उपर की वात का स्पष्टीकरण

अनाद्रत ऋथोपकथन 'चढ़काता सतति' से लिया गया है। नागर नामक ऐयार ने दूसरे ऐयार का छुल से विचार कर दिया है। भूतनाथ की सजा लौट आई। उस समय का वातालाप है—

**नागर** क्यों वे कमउरत, अपने किये की सजा पा चुका या कुछ कहर है? तूने देता मेरे पास कैसी अद्भुत वस्तु है? अगर हाथी भी है तो इसके जहर को नदाश्त न कर सके और देखते देखते मर जाय। तेरी कथा हकीकत है?

**भूतनाथ** वेशक एसा हा है, अस्तु, अप मुझे प्रियचय हो गया कि मेरी किस्मत म जरा भी सुग्र भोगना नहीं है।

**नागर** साथ म तुम्हें यह भी मालूम हा गया होगा कि उस जहर को मैं सहज म हा उतार सकता हूँ। इसमें कोइ स देह नहीं कि तू मर चुका था। मैंने तुम्हें इसलिय निलाया कि अपने लिखे हुए कागजों का हाल दुनिया म फैला हुआ तू स्वयं देस और सुन ले क्योंकि इससे बढ़ कर दुरंतेरे लिये नहीं है और यह भा देता ले कि उस कमउरत कमलिनी व साथ मैंन क्या किया जिसने तुम्हें धोखे म ढाला था। इस समय मेरे यह कब्ज में है क्योंकि फैल वह मेरे घर जकर जारूर टिकेगी, अहा! अर मालूम हुआ कि रात बाले अद्भुत मामले का जड़ वहा ह और इस मुद्दे शर का भा तून रास्त म बैठाया होगा।

**भूतनाथ** ( द्वालों म अर्जुन मर कर ) अप की दफ मुझ मार करा जो कुछ हुआ हुकम दा मैं करने को तैयार हूँ।

**नागर** मैं अभा कह चुका हूँ कि तुम मारेगी नहीं, पिर इतना क्यों डरता है।

**भूतनाथ** नहीं, नहीं मैं यह जिदगा नहीं चाहता जैसी तुम देती

हो। हाँ, यदि इस वात का वायदा करो कि वे कागजात किसी दूसरे को न दोगे तो मैं वे सब काम करने को तैयार हूँ जिनसे पहिले इन्कार करता था।

**नागर :** मैं ऐसा कर सकती हूँ क्योंकि आखिर तुम्हे जिंदा छोड़ूँगी ही और यदि मेरे काम से जी चुरायेगा तो मैं तेरे कागजात भी बड़ी हिफाजत से रखूँगी! हाँ खूब याद आया। उस चिट्ठी को जरा पढ़ना चाहिये जो उस कमवर्त कमलिनी ने यह कह कर दिया था कि मुलाकात होने पर मनोरमा को दे देना।

सारी 'चन्द्रकांता सतति' या उस समय के उपन्यासों में इसी तरह के कथोपकथन भरे पड़े हैं। इन कथोपकथन को पढ़ कर मेरे सामने दो भगङ्गालू-व्यक्तियों की कल्पना हो आती है जो क्रोधावेश से एक दूसरे का हाथ पकड़ कर आपस में क्रोधोक्तियों प्रत्युक्तियों की बौछार कर रहे हैं अथवा एक कुत्ता हो, शेर हो, विल्ली हो जो अपने शिकार को अपने पंजे से फाड़ता हुआ भी गुर्दाता हो। व्यक्तियों की क्रोधोक्तियाँ अथवा पशुओं की गुर्दाहट का कोई पृथक अस्तित्व नहीं, वे तो उसकी क्रियाओं उसके कर्मकारण के ही एक अभिन्न अंग हैं। इनमें कनटम्प्लेशन (Contemplation) अर्थात् अनुचिन्तन-शीलता का नितान्त अभाव है जो मानव को उसकी क्रिया से विच्छिन्न कर उसके आन्तरिक पहलू को दिखलाता है। ये उपन्यास अपने महत्व के लिये पाठकों की उस प्रवृत्ति पर निर्भर करते हैं तो वाहरी क्रिया-कलापों के साथ भट से तादात्म्य स्थापित कर लेती है, उस प्रवृत्ति पर नहीं जो मानव के कनटम्प्लेटिवनेस (Contemplativeness) अनुचिन्तन को ज्यादा महत्व देती है। और यह कहने की आवश्यकता नहीं कि मानव की आन्तरिक दशा का पता, उसके मनोविज्ञान का पता उसके वाह्य कर्तव्य से अधिक उसके अनुचिन्तन में मिलता है। इसके लिये हमें कर्मरत मानव (Man-in Action) से अधिक अनुचिन्तनगत मानव (Man-in-Contemplation) की आवश्यकता है। मैं कहना चाह रहा हूँ कि प्रेमचन्द के पूर्ववर्ती उपन्यासों में अनुचिन्तनगत मानव (Man-in-Contemplation) का तो सर्वथा अभाव है ही पर कर्मरत मानव (Man-in-Action) में भी क्रिया का अंश इतना है कि उसके नीचे दब कर मानव की सास निकल सी गई है। पर प्रेमचन्द के उपन्यास में क्रिया की चट्टान में दरारे पड़ गई है। उनसे होकर वायु आने लगी है। मानव की सांस की गति में स्वाभाविकता आ गई है और वह अब अनुचिन्तन (Contemplation) की ओर भी वान देने लगा है।

हालांकि आज के प्रबुद्ध पाठक के लिये उस अनुचित तन (Contemplation) की मात्रा सतोषजनक नहीं है।

### गोदान से उदाहरण

गोदान के प्रथम पृष्ठ पर के कथोपकथन की देखिये। होरीराम ने दानों वैलों का सानी-पानी देकर अपनी खी धनिया से कहा “गोपर को ऊस गोड़ने भेज देना। मैं न जाने कब लौटूँ। जरा मेरी लाठी दे दे।” धनिया वे दोनों हाथ गोबर से भरे थे। उपले पाथ कर आ रही था बोली—“अरे कुछ रस पानी तो कर लो। ऐसी जल्दी क्या है।” होरी ने अपने मुर्झियों भरे माथ को सिकोड़ कर कहा “तुम्हें रस पानी को पढ़ी है, मुझे चिंता है कि अबेर हो गई तो मालिक से मैट न होगी।”

“इसी से कहती हैं कुछ जलपान कर लो। आज न जाओगे तो कौन हरज होगा।”

“तू ता रात समझती नहीं उसमें टाँग क्यों अड़ती है भाई मेरी, लाठा दे दे और अपना काम देख। यह मिलते-जुलते रहने का प्रसाद है कि आभी तक जान नचा हुइ है। नहीं तो पता नहीं लगता किधर गये होते। गाँव में इतने आदमी तो हैं किस पर बदखली नहीं आई। किस पर कुड़की नहीं आई। जब दूसरों के पावों तले गर्दन दरी हुई है तो उन पावों को सहलाने में ही गुजर है।”

इन पत्तियों को पढ़ने से एक सचित प्राणी का दर्शन होता है, उसकी मानसिक प्रक्रिया का झाँकी मिलती है। उसकी अनुभूतियों का आत्म निष्ठ रूप (Subjective) देखने को मिलता है, उटन के दगते ही कम क्षेत्र में कूद कर अनेक प्रकार वे शरीरिक कौशल (Acrobatics) के प्रदर्शन करने वाले मानव का नहीं, सकेत पाते ही दौड़ में प्रवृत्त होने वाले व्यक्ति का नहीं, परन्तु दौड़ प्रारम्भ होने के पूर्व मानसिक तेयारी करने वाले मानव का।

मेरे फृथन का यह तात्पर्य नहीं कि प्रेमचन्द के उपायास में ऐसे कथोपकथन का सर्वथा अभाव है जिनमें द्वारा पात्रों का अनुचितन का ही पता चले तथा सक्रियता (Action) वाले स्वर का, जैसा खनी जी इत्यादि के उपायास में होता है, प्रदर्शन होता ही नहीं है। नहीं, प्रेमचन्द के उपायासों में भी यन्तत ऐसे कथोपकथन वर्तमान हैं जिहें बाह्य कियाओं का ही अग कहा जा सकता है। ‘कायाकल्प’ से एक उदाहरण लीजिये। इस उदा-

हरण का उद्देश्य यही है कि ऊपर से हम जिन दो प्रकार के कथोपकथनों की चर्चा कर रहे हैं उनके सूक्ष्म भेद का और भी स्पष्टीकरण हो जाय।

चक्रधर जेल में है। वहाँ के अन्य कैदियों ने दरोगा जी के अत्याचार से तंग आकर एक दिन उनकी गर्दन पकड़ी और इतने जोर से दबाई कि आँखें निकल पड़ीं। चक्रधर ने धन्नासिंह कैदी का हाथ पकड़ लिया और बोले—

“हट जाओ, क्या करते हो …छोड़ो ईश्वर के लिए।

**धन्नासिंह :** जाओ भी, बड़े ईश्वर की पूँछ बने हो। जब रोज गालियाँ देता है, वात-बात पर हटर जमाता है तब ईश्वर कहाँ सोया रहता है जो इस घड़ी जाग उठा। हट जाओ सामने से नहीं तो सारा वावूपनी निकाल दूँगा। पहले इससे पूछो, अब तो किसी को गालियाँ न देगा, न मारने को दौड़ेगा।

**दरोगा :** कसम कुरान की जो मेरे मुँह से गाली का एक हरफ भी निकले।

**धन्नासिंह :** कान पकड़ो।

**दरोगा :** कान पकड़ता हूँ।

**धन्नासिंह :** जाओ बच्चा, अच्छे का मुँह देख कर उठे थे नहीं तो आज जान नहीं बचती। यहाँ कौन रोने वाला बैठा हुआ है।

**चक्रधर :** दरोगाजी ऐसा न कीजियेगा कि वहाँ जाकर सिपाहियों को चढ़ा लाइये और गरीबों को भुनवा डालिये।

**दरोगा :** लाहौर विला कूबत इतना कमीना नहीं हूँ ……

**धन्नासिंह :** मिया, गारद-शारद बुलाई तो तुम्हारे हक में बुरा होगा, समझाये देते हैं। इमको क्या जीने की खुशी है ना मरने का भगम, लेकिन तुम्हारे नाम को रोने वाला कोई नहीं रहेगा।

स्पष्ट है कि इस कथन में क्रियाशीलता (Action) अधिक है। अनुचिन्तन (Contemplation) कम। अतः यह मनोवैज्ञानिकता की दृष्टि से इतना महत्वपूर्ण नहीं। प्रेमचन्द्र के उपन्यासों में इस तरह के कथोपकथन का उत्तरोत्तर का अभाव होता गया है। गोदान में आते-आते धनिया और गोवर की वातों में उसकी थोड़ी झलक रह गई है, अन्यथा लोप ही समझिये।

### नूतन टेक्नीक

प्रेमचन्द्र की कथोपकथन की मनोवैज्ञानिक टेक्नीक की वातें पर्याप्त रूप में हो चुकीं। इस कथोपकथन से मिलती-जुलती एक और टेक्नीक है-

जिसका मनोवैज्ञानिक रूपता पर विचार फ़र लेना चाहिये। हम ऊपर यह कह चुनूँ है कि प्रेमचाद के उप यास घटनात्मक और उर्णानात्मक हैं। वे दोनों प्रवृत्तियाँ मनोवैज्ञानिक नहीं कही जा सकतीं। कारण कि इनके कारण उपायास में वर्णित पात्रों ने आतंरिक मनोवृत्तियों तथा उनकी अनुभूतियों की आत्मनिष्ठता (Subjective aspect of experience) के साथ पाठकों का साधा समर्पण नहीं हाता, वह उनका प्रत्यक्ष दर्शन का सतोष लाभ नहीं करा सकता। उप यासकार का उपस्थिति सदा खटकने वाला यात छाती है। पर जहाँ भाषाही का देर क लिय उपायासकार अपने का हटा सा लेता होया अनजाने महा हट जाता हो यहाँ एक गिरफ़्तर मनोवैज्ञानिक चमत्कार आ जाता है। ऐसा मालूम होता है कि पाठक स्वयं पात्रों के हृदय क रहस्यमय प्रदेशों को अपना आँवा स देख रहा हो। प्रेमचाद के उप यासों में ऐसे स्थलों का आनन्द और ना नहीं जाता है। क्योंकि उनके उपायासों में ऐसे अवसर कम आत ह जहाँ पाठकों के मन का उपायासकार का जजार से छूट कर स्वयं कल्पोल फ़रो का आनन्दानुभव हो। प्रेमचाद के उपायासों में ऐसे अवसर तब आये हैं, जहाँ उन्होंने कथा प्रगाह के मय पात्रों के स्वरूपन का रचना की है और कुछ ऐसे टग से की है कि पाठकों का यह कहने की आग्रहिता नहीं रहती वह स्वयं ही समझ लेता है। यात यह है कि जब उपन्यासकार यह कहने लगता है कि ग्रन्थक ने ऐसा कहा और उन कथनों का इन्वरट कामा (Inverted Commas) क अदर रखता है तो उसकी उपस्थिति और उपायास की स्वाभाविक गति के साथ उसका इस्तक्षेप स्पष्ट हो कर आज क प्रतुद पाठकों के मन में काटे तरह खटकने लगता है। जहाँ इस तरह का याजना हो कि निना कहे ही पाठक स्वयमेन समझ ले वह अधिक स्वाभाविक और मनोविज्ञान सम्मत पद्धति के पद का अधिकारी भा होगा। प्रेमचाद जा के गादान से उदाहरण लूँगा। इस उप यास म प्रेमचाद म इस पद्धति क प्रयाग का प्रवृत्ति नहीं सी प्रतात होता है यद्यपि 'कायाकल्प', 'गरन', 'रगभूमि' म भा इसक प्रयोग का नितान्त अभाव हो ऐसा यात नहीं।

हारा अपन जर्मीदार स मिलने जा रहा है।

"दानों आर देवों में काम करन याले किलान उसे देखकर राम राम कहत और सम्मान भाव स चिलम पाने का निमत्तण देते थे। पर हारा का अवकाश कहाँ था। उसक अदर बैठा हुइ सम्मान-लालसा ऐसा आधार पाकर उसक सूखे मुख पर गव का भनक पैदा कर रहा था। मालिकों से

मिलते-जुलते रहने का ही तो यह प्रसाद है कि सब उसका आदर करते हैं। नहीं तो कौन पूछता। पाँच बीघे के किसान की विसात क्या? यह कम आदर नहीं है कि तीन-तीन चार हलवाले महतों भी उसके सामने सिर झुकाते हैं…… वह आगे बढ़ता है और एक चरागाह के पास पहुँचता है जहाँ थोड़ी तरावट थी। उसके जी मे आया यहाँ कुछ देर बैठा जाय। दिन भर तो लू लपट मे मरना है ही। कई किसान इस गढ़े का पट्टा लिखने को तैयार थे। अच्छी रकम देते थे पर ईश्वर भला करे राय साहब का कि उन्होंने साफ कह दिया कि यह जमीन जानवरों की चराई के लिये छोड़ दी गई है और किसी दाम पर न उठाई जावेगी। कोई स्वार्थी जमीदार होता तो कहता गाये जायें भाड़ मे, हमे तो रुपये मिलते हैं तो क्यों छोड़े? पर राय साहब अभी पुरानी मान-मर्यादा निभाते आते हैं?"

आगे चल कर वह देखता है कि भोला अपनी गाये लिये इसी तरफ आ रहा है। होरी का मन उन गायों को देखकर ललचा आया। अगर भोला वह आगे आने वाली गाय दे दे तो क्या कहना। रुपये आगे पीछे देता रहेगा। वह जानता था कि घर मे रुपये नहीं है, अभी तक लगान नहीं चुकाया जा सका। विसेसर साह का देना भी वाकी है, जिस पर आने रुपये का सूद चढ़ रहा है लेकिन दरिद्रता मे एक अदूरदर्शिता होती है। वह निर्ल-जता, तकाजे, गाली मार से भी नहीं भयभीत होती। उसने उसे प्रोत्साहित किया। वरसों से जो साध मन को आनंदोलित कर रही थी उसने उस विच-लित कर दिया। भोला के समीप जाकर बोला "भाई कहो, क्या रग-दंग है सुना है मेरे से नहीं गाय लाये हो?"

रेखांकित पक्षियों को ध्यान से देखने पर पता चलेगा है कि ये होरी के के बचन हैं। पर यहाँ पर उपन्यासकार की ओर से यह बात नहीं कही गई है और न यह कहने की आवश्यकता है। हम प्रेमचन्द जी की पद्धति मे कहाँ तक मनोवैज्ञानिकता का समावेश हो सका है इस प्रश्न पर विचार कर रहे हैं और इस दृष्टि से पद्धति मे इस थोड़े से विकास का बड़ा महत्व है। क्यों कि इसका अर्थ यह होता है कि प्रेमचन्द की कला मे से, पात्रों की ओर से पद-पद पर बकालत करते चलने वाले लेखक के बाहरी दृष्टिकोण मे से पात्रों की मनोवृत्ति की अनुकूलता धारण करने वाले आन्तरिक दृष्टिकोण का विकास हो रहा है। कुछ अंग्रेजी के शब्दों के आधार पर कहें कि हेस वी फाइड हिम टर्निंग फ्राम दी आउट साइड पाइंट आफ एन आथर

एक सल्लेचिंग दी मोटिवज् आफ दी करेक्टर दू इन साइड पाइट आफ आफ आफ रेक्टर थिंकिंग हिंज थाट्स् इन टर्म्स रिलेटेड दू हिंज आन मेंटलिटी पर इसका निर्वाह प्रमचन्द्र से सदा नहीं हो सका

हाँ, इतना अबश्य कहा जा सकता है कि इस इनसाइड पाइट आफ आफ ओफ करेक्टर (Inside point of view of Character) का निर्वाह प्रेम चन्द्र जी से सदा नहीं ही पाया। लेखक की सर्वज्ञता में इन्ह विश्वास थे और वे सदा इस लिदात से चिपटे रहे कि उपायासकार का कर्तव्य है एव समठित कथा का सुष्टि करना और मनोवैज्ञानिक विश्लेषण करके दिखाना। पर उनकी सहज औपचारिक प्रतिमा अपनी सच्चा का परिचय देकर उनका लघनी को अधिक मनोवैज्ञानिकता की आर प्रतिक ऊर ही देता थी उदाहरण के लिये उपर की तीमरे उद्धरण म आई हुई उन पक्षियों को देखिया “रह जानता था” स ग्राम्भ होता है। यहाँ यह जानता था यह आ आ जाने मात्र से ही उपायासकार का नाहरा दृष्टिकोण को स्थापना हो जाता है और उसका इस्तेहर स्पष्ट हो जाता है। हमारे इनके का अर्थ यह है कि इन पक्षियों को भा इस तरह रखा जा सकता था जिसमें पात्र की मनोवृत्ति के साथ सीधा सम्बन्ध हो सके जैसा कि पहले का पक्षियों में हुआ है।

### गोदान का एक मनोवैज्ञानिक उदाहरण

गोदान प्रमचन्द्र का अतिम उपायास है और वह उनका प्रीदता प्रतिम के प्रसाद का सहज अधिकारा हो सका है। तुलसी की रचात्री ये जो स्थान ‘पिण्य पत्रिका’ का है उही स्थान प्रेमचन्द्र के उपायासों म ‘गोदान’ का है आज भा तुलसी के महात्म की आधारा शिला ‘रामचरित मानस’ ही है। तुलसी का नितना व्यापक और लब्धागामी रूप हम मानस में पाते हैं उत्त पिस्तार सामा का ‘पिण्य पत्रिका’ शायद स्पर्श भी नहीं ऊर सकती। पिर आलोचना का दृष्टि में रिनय पत्रिका का आत्माभिज्ञना अद्वितीय है उसा तरह ‘रगभूमि’ का प्रेमचन्द्र के सर्वश्रेष्ठ उपायास शापित करने वा आलोचकों का कमा नहीं है, पर ‘गोदान’ की अभिव्यजना और मनोवैज्ञानिकता वा और उनका एपान नहीं गया है। अब तक के उपायासों में भा और दनोरों वा समावेश होना था, पर बहुत स्थूल और अविवेचनात्मक स्पृष्ट में। उनका एकप्र छानन्वान कर, उनके विविध पहलुओं के प्रदर्शन के प्रति हमारे औपन्नाभिन्न उदासीन थे। प्रेम की चचा होगी तो अधिक अधिक यामना में उनको पिभेद कर लिखता दिया जायेगा। पर भनि अ-

विविध प्रकार के हो सकते हैं यह उनके विवेचन के परे की बात थी। पर 'गोदान' में आकर यह प्रवृत्ति अधिक बढ़ गई है। हालांकि प्रारम्भ से ही उसके बीज उपस्थित थे। मालती और मेहता के चरित्र को लेकर इस मनो-वैज्ञानिक विश्लेषण की प्रवृत्ति अपनी चरम सीमा पर है। यही कारण है कि बहुत से आलोचकों की दृष्टि में 'गोदान' होरी के जीवन व्यापी आर्थिक संघर्ष की कथा न हो कर मालती और मेहता के मानसिक विवर्तन की कथा है, पारस्परिक विचारों के आदान-प्रदान जीवन के खुलते हुए रूपों के कारण एक दूसरे की मानसिक प्रक्रियाओं की कथा है।

मालती और मेहता दोनों से पारस्परिक परिचय उस घनिष्ठता को प्राप्त हो गया है जिसकी सीमा प्रेम के आस-पास होती है। वार्तालाप के प्रसंग में चर्चा छिड़ जाती है कि विवाह के पश्चात् दम्पति में से कोई वैवफाई करे तो क्या करना चाहिये। मालती इस पर उदारता पूर्वक -सहिष्णुता से काम लेने के पक्ष में है, पर मेहता नहीं।

"नहीं मालती, इस विषय में मैं पूरा पश्चु हूँ..." आध्यात्मिक प्रेम और स्थागमय प्रेम और निस्वार्थ प्रेम... 'मेरे लिये निरर्थक शब्द है। मैंने पुस्तकों में ऐसी प्रेम कथाये पढ़ी है जहाँ प्रेमी ने प्रेमिका के लिये जान दे दी है। मगर उस भावना को मैं श्रद्धा कह सकता हूँ प्रेम कभी नहीं। प्रेम सीधी-सादी गऊ नहीं, खूँखावर शेर है, जो अपने शिकार पर किसी की आँख भी नहीं पड़ने देता।'<sup>२४</sup>

एक स्थान पर मालती और मालती और मेहता के सम्बन्ध पर विचार करते हुए प्रेमचन्द्र कहते हैं।

"मेहता प्रेम मे जिस मुख की कल्पना करते थे उसे श्रद्धा ने और भी गहरा और स्फूर्तिमय बना दिया। प्रेम मे कुछ मान भी होता है, कुछ महत्व भी। श्रद्धा तो अपने को मिटा डालती है और अपने मिट जाने को ही अपना इष्ट बना लेती है। प्रेम अधिकार चाहता है। जो कुछ देता है उसके बदले मे कुछ चाहता भी है। श्रद्धा का चरम आनन्द अपना समर्पण है जिसमे अहममन्यता का वंश हो जाता है।"<sup>२५</sup>

इन पक्षियों को देखने से ऐसा मालूम होता है कि स्व० रामचन्द्र शुक्ल के चिन्तामणि की करण-व्यनि यहाँ बोल रही है जो भावों के सूक्ष्म भेदों और उपभेदों के विश्लेषण मे संलग्न है। मुझे तो ऐसा लगता है कि इस तरह के मनोवैज्ञानिक सूक्ष्म विश्लेषण उस युग की विशेषता थी। शायद यह शुक्ल जी का प्रभाव हो। हरिग्रीष जी के प्रियप्रवास की राधा भी अत-

मेरे इसी तरह के विश्लेषण म ही अपने वक्तव्य को समाप्त करती है। हाँ यह गत अवश्य है कि शुक्ल जी की तरह प्रेमचन्द्र के विश्लेषण में कोई शास्त्रीय या तार्किक परुङ्ग नहीं है। जो कुछ है वह जीवन के स्वामायिक चेतन में सभागित दिखाया गया। सहज रूप में, इसी तार्किक के मार्ग से नहीं।

आगे चल कर मालती और मेहता का जागन जो रूप प्रसिद्ध है उसमें भी प्रेमचन्द्र की उपायाखरकला की प्रौढ़ता तथा मनोवैज्ञानिकता को सूखम परिचान मिलती है। प्राय होता यह है कि किमा उप याम के पठन क्रम के अवसर पर पाठक को घटना चक्र के विकास तथा पूराभास थोड़ा सा मिल जाता है, उदाहरणार्थं नर और नारा के पारस्परिक व्यवहार से पाठक अनुमान लगा लेता है कि यथा अवसर ये दानों प्रणय सूत म आपड़ हो जायेंगे, अथवा उप यास के वर्णित ती पुरुष पात्रों का सम्बंध मैत्री का रूप धारण करेगा या शत्रुता का। उप गासकार भा पाठक क अनुमान का समर्थन हो जाता था और यह होता था यथार्थादिता क नाम पर। यह नहीं होता था कि पाठक के अनुमान को नुनौती देकर घटनायें काई दूसरा रूप धारण कर ले। पाठक अप तक इसा अनुमान में मग्न रहे कि घटना अमुक रूप स मोइ लेगी तर तक विपरीतता आकर उसे झकझोर जाय। पर प्रेमचन्द्र जी का कला ने इन टैक्ट (Tact) का अपनाने का प्रयत्न किया है। रगभूमि में हम सूरदास का विजय की कल्पना करते ही रह जाते हैं। घटनाओं से भी हमारा कल्पनाआ एक समर्थन मिलता आया है पर यह होती है दूसरी। जमीन उसक हाथ से निकल ही जाती है। मालती और मेहता में धनियाठता घटती जा रहा है और मित्रों के बाच वह सबर गर्म है कि दानों की शादी शान्त ही होने जा रही है। वेवल रस्म ग्रदा ऊरने की देर हैं। महता भी ऐसा ही साचत हैं, पर अत मे मालती अपने हृदय पर पत्थर रख कर यही फतवा देती है कि खी और पुरुष के रूप म न रह कर मिन के रूप रहना ही अवश्यकर है।

इस कला पर मनोवैज्ञानिक दृष्टि से विचार करने पर पता चलेगा कि इसके द्वारा मनुष्य का भी प्रवृत्तियों को सतोप मिलता है। कथाकार के सैडिज़म (Sadism) का और पाठकों के मैसोकिज़म (Masochism) का। ये दोनों पारिमाणिक शब्द आज व मनोविज्ञान के विद्यार्थी ने अच्छी तरह जात हैं। इनकी यात्या भी इस नियन्त्र के द्वितीय अध्याय म हो जुकी है। हिंदी में एक का परपाइक कहेंगे अथात् वह दूसरों को पाड़ा देकर आनन्द

की उपलब्धि करता है। दूसरे के स्वपीडक अर्थात् दूसरों से पीड़ित होने में आनन्द लेने वाला कहा जा सकता है। उक्त घटनाओं को अप्रत्याशित रूप में मोड़कर कथाकार पाठक को झकझोर देता है। उसे मानसिक आघात पहुँचाता है और पाठक इस पीड़ा को आनन्दमयी प्रवृत्ति से ग्रहण करता है। इसे Enjoy करता सा मालूम पड़ता है। कल्पना कीजिये कि किसी व्यक्ति के शरीर के किसी भाग में एक धाव हो गया है, वह बार-बार उसे छूता है, दबाता है। इस प्रक्रिया में उसका धाव दुखता है, पीड़ा उभर आती है। पर साथ ही साथ आनन्द की मात्रा भी उपभोग्य रूप में लागी चलती है जो पुनः धाव को छेड़ने के लिये प्रेरित करती रहती है।

### गोदान में स्व-आक्रमण-प्रेरणावेग

गोदान का अध्ययन करते समय पाठक को उपन्यास के पात्रों के व्यवहार में कुछ ऐसे सूत्र मिलते हैं जिन्हे आधुनिक मनोवैज्ञानिकों ने नेमीजिज्म ( Nemisism ), अटो एग्रेसन ( Auto-aggression ) डैस्टारयूरिडा ( Desterurido ) इत्यादि भिन्न नामों से अभिहित किया है<sup>२६</sup> और हिन्दी में हम स्वआक्रमण-प्रेरणावेग कहेंगे। अनेक मनुष्यों में यह प्रवृत्ति पाई जाती है जिसके कितने मनोवैज्ञानिक कारण होते हैं। परन्तु इसके अर्थ को स्पष्टतया हृदयंगम करने तथा 'गोदान' के पात्रों में इनकी भलक पाने के लिये इसकी व्याख्या आवश्यक है।

यह बात सर्वमान्य होगी कि वालक और उसके माता-पिता, अभिभावक अथवा इनके स्थानापन्न किसी भी व्यक्ति का सम्बन्ध वड़ा ही जटिल और परस्पर विरोधी होता है। पिता एक और तो सहायक, समर्थक, आनन्ददायक तथा जीवन की सारी इच्छाओं की पूर्ति करने वाले के रूप में आदर, श्रद्धा और कृतज्ञता का अधिकारी होता है, पर दूसरी ओर नालक के हृदय में उनके लिये धूरणा, विरोध, वैर के भाव भी संचित रहते हैं क्योंकि वह अनेक अवसरों पर वालक की स्वाभाविक आनन्द प्राप्ति के मार्ग का निरोधक होता है, डॉट्ता है, फटकारता है और इच्छा की पूर्ति में सहायक होता है या बाधक होता है, उसकी कोपसुद्रा वालक की स्वाभाविक उमंगों को शात कर देती है। अतः वालक के हृदय में पिता के विस्त्र आक्रमणात्मक भावों का उदय होना भी स्वाभाविक है। परन्तु वालक अपनी असमर्थता के कारण पिता पर सीधा आक्रमण नहीं कर सकता। इस परिस्थिति का सामना करने के लिये तीन मार्ग हो जाते हैं निरोधन ( Repression ), स्थानान्तरण

( Displacement ), स्व आक्रमण ( Turning it against himself ) । छोटे गालों में प्रथम दो कियाओं से लाभ उठाने की इतनी सामर्थ्य नहीं होती । अत इस आक्रमण वाला मार्ग ही उहैं अधिक सुविधाजनक मालूम पड़ता है । इसमें होता है क्या कि गाल क पिता की विरोधी आज्ञाओं ने पालन में अनापश्यक अतितत्परता का परिचय देता है और परिणाम स्वरूप अपने का अत्यधिक काट तथा पीड़ा में डालता है ।

एक उदाहरण से गत स्पष्ट होगी । एक माँ बची को कुछ पेय पदार्थ पिलाने का प्रथम ऊरती हैं पर गालिका की वह रुचिकर नहीं । अत गर गर अपनो माँ के हाथ का बड़ा उत्प्रता, तरा और रोप से झटक देती है और हर तरह से अपनी तारुत लगाकर उसका पिराध करती है । पर कुछ दर पश्चात् अपनी माँ की हठधर्मी से तग आकर बची के यवहार म अकस्मात् परिवर्तन होता है । वह समूचे प्याले को उठा लेती है और अपनी कामुद्रा भ जरा भा परिवर्तन किय बिना अनापश्यक तरा क साथ गठ गठ पा जाता है । मानो यहा कहती हो “लो यहा न चाह रहा था, अपना जी जांत कर मैं पा गइ, चाहे मुझ पर जो चाते । तुम्ह तो सतोप हुया न ।” यद्यपि यहाँ यथा का यवहार माँ के आज्ञा पालन में रूप में हा होता दिखलाया पड़ता है, पर यहाँ आज्ञा पालन मान नहीं है । इसमें एक आक्रमण है, मिरोप है जो अपने का दण्डित कर दूसरे से उल्ला लेना चाहता है ।

### दास्तावेस्ती से उदाहरण

मनोवैज्ञानिक उपन्यासों का अध्ययन करते समय हम प्रसिद्ध रुदा और यासिक दास्तावर्कों को विस्मृत नहीं कर सकते । उनके Raw youth के एक पात्र Arkad ने यह ही सजाव ढङ्ग से इस मानसिक रियति का बलन किया है “विचित्र यात है कि बहुत याल्यत्वा से हा मुझमें एक विशेषता था । यदि कोई मेरे साथ अच्छा यवहार करता, मेरा अत्यधिक युराइ या अरमान करता तो उस अपमान का चुनाव निपिय रूप से सह लेने का प्रवृत्ति जग उठता था । इतना हा नहीं आक्रमणकर्ता की इच्छा से भा अधिक अपमान सह लेने का इच्छा हावा था मानो मैं यह फरवा हाऊ “अच्छा यात है । आप मुझ नाचा दियाना चाहते हैं । लाजिये मैं अनों का उत्तर भी नाचा मुझा लेता हूँ । देखिए और प्रबन हाइ ।”

यहाँ पाप इन्द्र अरन मानसिक रहा का समझा रहा है जिसे उसे शास्त्रारका ऐसा प्रतिभा का अंगे प्राप्त है । पर प्राप्य यह प्रवृत्ति अचेतना यथा में काम करता है और मनुष्य इस पारित नहीं रहता । यह

अचेतन में दुवकी रह कर ऐसे मनुष्यों की एक विशाल सेना खड़ी करती हैं जिन्हे न्युरोटिक (Neurotic) कहते हैं। यह प्रवृत्ति कभी संगठित रूप में एक संस्था का रूप भी धारण करती है। भूख हड़ताल सत्याग्रह, सिट डाउन स्ट्राइक करने वालों में यह प्रवृत्ति पाई जाती है। ये लोग स्वयं पीड़ा उठा कर पीड़क को रास्ते पर लाना चाहते हैं। कहीं-कहीं तो शिक्षण संस्थाओं में यह प्रयोग किया गया है कि छात्रों के अपराध के लिए शिक्षकों को दण्ड दिया जाता है। किसी शिक्षक के निरीक्षण में रहने वाला छात्र कोई असदृच्यवहार करता है तो शिक्षक को स्कूल में विलम्ब से घर जाने की छुट्टी मिलती है। यहाँ शिक्षक को उस एग्रेसन (aggression) को अपने ऊपर लेना पड़ता है जिसका आधार पहिले विद्यार्थी को सहना पड़ता था।

इस आकमण प्रेरणावेग (Turning aggression against himself) वाली मनोवृत्ति का प्रदर्शन हम होरी के चरित्र में एकाधिक अवसर पर पाते हैं। गोदान के २०वें अध्याय को ध्यान से पढ़ने पर मनोवैज्ञानिकों के द्वारा बताई गई इस प्रवृत्ति का अच्छा उदाहरण मिलेगा। होरी की आर्थिक दशा दिन प्रति दिन गिरती जा रही है। वह किसान के मजदूर बन गया है और दातादीन के यहाँ मजदूरी कर अपना जीविकोपार्जन कर रहा है। दातादीन कहते हैं कि हाथ फुरती से चलाओ होरी। इस तरह से तुम दिन भर में भी न काट सकोगे।

होरी आहत अभिमान से कहता है “चला ही तो रहा हूँ महाराज। वैठा तो नहीं हूँ।”

इस पर दातादीन और जली-कटी बाते सुनाते हैं। तीन दिनों का भूखा होरी चिप का घूँट पी कर जोर से हाथ चलाना शुरू करता है। हाथ से गंडासा छूट गया और वह जमीन पर आँधे मुँह गिर गया। इस समय का जो वर्णन प्रेमचन्द ने किया है वह द्रष्टव्य है। “होरी उन्मत्त की भाँति सिर से ऊपर गंडासा उठाकर ऊख के दुकड़ों का ढेर करता जा रहा था। उसके भीतर जैसे आग लगी हुई थी। उसमें अलौकिक शक्ति आ गई थी। उसमें जो पीढ़ियों का संचित पानी था वह इस समय जैसे भाप बन कर उसे मन्त्र की सी शक्ति प्रदान कर रहा था। उसकी आँखों के आगे आँधेरा छाने लगा, सिर में फिरकी सी चलने लगी, फिर भी उसके हाथ बन्त्र की गति से बिना थके, चिना रुके उठ रहे थे। उसकी देह से पर्सीने की धार निकाल रही थी, मुँह से फिचकुर छूट रहा था और सिर में धम-धम सा शब्द हो रहा था। पर उस पर जैसे कोई भूत सवार हो गया था।”

होरा के इस व्यवहार में और उस उच्ची के व्यवहार में जो कड़वी दबा का प्याला गट-गट पा जाती है दोनों में कितना साम्य है ? यह स्वाभापिक आत्म-पालकता नहीं, इसमें स्व आनन्दमण्ड प्रेरणा का आवेग है। यह आत्म-पालकता की पिंडपमणी अति हैं, इसमें त्वरा है, यह ओवर ओनिडियेन्स (Over obedience) है—यहाँ पर गादान के अंतिम पन्नों का बार भी ध्यान आकर्षित रिया जा सकता है, नहाँ पर होरी अपनी मालिक का लगती सी बात के उत्तर में काम करते रहते अपने प्राणों को भी गर्वा देता है। यह एक दम से आत्म हत्या, आत्म हनन सा दोष पड़ता है। आत्म हत्या स्व आनन्दमण्ड प्रेरणावेग का अन्यतम रूप है। यहाँ पर होरा ने अपने ऊपर किसी आत्म रिक प्रेरणा से वश अधिक से अधिक प्रचण्ड रूप में आनन्दमण्ड किया है जो एक तरह से आत्म हत्या का ही रूप ले लेता है। आत्म हत्या के मनोविज्ञानिक पहलू पर प्रायः तथा अन्य मनोविश्लेषणियों ने अनेक मनारज़फ़ बातें कहा है। ३०

हारा यहाँ पर एक पाइत असहाय मानता, शिशु कह लाजिये, का प्रतीक है निमका हृदय जमीदारों तथा उर्ही के समकक्ष अन्य लोगों के प्रति पृष्ठा और स्नेह दानों के भाव से भरा है। यहाँ पर यह गत ध्यान में रखनी चाहिये कि होरी आधुनिक उग्र साम्यवादी (Communist) दल का सदस्य नहीं है, जो सामतवाद या पूँजीवाद के प्रति पिंडुद धूला और गिरेप के भागों से हालहक रहा है। यह जानता है कि सिर उनने पैर के तले उम्रका है। उससे पाश का भी अनुभर हाता है पर दमाने वाले पैरों का तार ढालने में निरास नहीं फरता। समझना है कि उनका सहलाना हा अच्छा है। अतः होरी की हिथरि उग्र वालक का है जो अपना अभिभावकों के प्रति दो परस्पर विरोधा माननाम्बो धूला और प्रम औनों से आदोलित हाता रहता है। अतः वह आम हत्या कर अपने का पाइत करने वाले से बदला लेता है और उन्हें अरिना करता है।

“ही हाता अपना तत्त्वानाय रिया भा व्यक्ति के मनोविज्ञानिक पहलू से अस्तीन में दातें मान्यम पड़ता है कि (१) यह मानता है कि मेरे इम कप्ट महा से जिमका आत्मनिक स्व आत्म हत्या है मेर पाइक के हृदय में लत्ता होगा, उसे तगड़ा-तगड़ा कुछ और असाँढ़नार हिथरि का सामना करना पड़ा। यहन बढ़ा तो उसायाको तो मरा याला मनावृति हा जाता है। (२) अनेक दृष्टों दर से यह कमण्ड करने का अपरस्या में उम अनेकों भय और दार का माननाम्बो का दिक्षार होना पड़ता। इस आत्मा के दृष्टिकोण से

तो कम से कम, मुक्ति मिलती है। (३) यदि वह जीवित रहता तो उसे पीड़ा में डाल कर कष्ट देकर उसके पीड़क को सतोप होता। अपने को मिटा कर अपने विरोधी को इस आत्म-सुख के भावों से बंचित करता है। एक अपराधी को प्राण-दरड़ की सजा हुई है, पर ठीक फाँसी पर मूलने के एक घटे पहिले वह आत्म-हत्या कर लेता है। वात एक ही होती है, उसे प्राण गँवाने पड़ते हैं ही पर दोनों के मनोवैज्ञानिक पहलू में कितना अन्तर है। एक मे पीड़क की विजय है तो दूसरे मे पीड़ित की पराजय। मेरे कहने का अर्थ केवल यही है कि होरी के चरित्र का अध्ययन इन मनोवैज्ञानिक वातों पर अच्छा प्रकाश डालता है।

### निष्कर्प

ऊपर के विवेचन से हम इसी निष्कर्प पर पहुँचते हैं कि यद्यपि प्रेमचन्द ने उपन्यास कला मे कोई क्रान्तिकारी परिवर्तन उपस्थित नहीं किया तथापि उन्होंने उपन्यास की परम्परा से ही इतना काम लिया कि हिन्दी कथा साहित्य एक अभूतपूर्व वस्तु हो उठी। सुन्दर वार्तालापों द्वारा मनुष्य की अनुचिन्तन शीलता का प्रदर्शन, उसके अन्तद्रन्द का चित्रण तो इस ढग से किया गया है कि आधुनिक उपन्यास कला की Interior monologue की बाद हो आती है।<sup>२६</sup>

### पाद टिप्पणियाँ

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| १. हिन्दी उपन्यास लेखक शिव नारायण श्रीवास्तव |                                     |
| २. सेवा सदन १६वाँ संस्करण पृ० ७              |                                     |
| ३. वही पृ० ७२                                | ४. वही पृ० ७८                       |
| ५. वही पृ० ८४                                | ६. वही पृ० ११३                      |
| ७. वही पृ० ३०७                               | ८. वही पृ० ३०७                      |
| ९. वही                                       | १०. रंगभूमि पृ० १६१, ?३वाँ बार १६५३ |
| ११. रंगभूमि पृ० १६१-१६२                      | १२. रंगभूमि १६३                     |
| १३. गवन द्वितीय संस्करण १६४७ पृ० ११          |                                     |
| १४. गवन पृ० १५                               | १५. गवन पृ० ४३                      |
| १६. गवन पृ० ५१                               | १७. गवन पृ० ८३                      |
| १८. गवन पृ० ६१                               | १९. गवन पृ० ६३                      |
| २०. गवन पृ० १०८                              | २१. गवन पृ० २२१                     |

- २२, २३ दि ब्राइड मॉफ लेमर मूर (The Bride of Lammer Moor)  
नामक उपन्यास के प्रारम्भ में ही डिक टिन्टो (Dick Tinto) और सेलक  
स्टाट की बातचीत से उढ़त ।
- २४ गोदान का उदाँ सस्करण नवम्बर १९४४ प० ४२३
- २५ वही प० ४५८
- २६ मैन, मोरल्स एँड सोसाइटी (Man, mo, als and society) १९४८  
सेलक जे० सो० फ्लुगेन (J. C. Flugen) प० ७८
- २७ Essays in Applied psychoanalysis Ernest Jones Vol, I  
Chapters I and II on Dying together
- २८ वेलिये इस नियम का १३वाँ परिच्छेद ।



## चतुर्थ अध्याय

### प्रेमचन्द की कहानियाँ और मनोविज्ञान

प्रेमचन्द ने कथा के मनोभूम्यन्तर्गत प्रयाण प्रवृत्ति को पहचाना

प्रेमचन्द के उपन्यासों और कहानियों में कला के दृष्टिकोण से अथवा मनोविज्ञान के समावेश के दृष्टिकोण से कोई विशेष अन्तर नहीं है। उपन्यास के क्षेत्र-विस्तार ने सीमा के व्यापकत्व के कारण जिन तथ्यों को अपनी अभिव्यक्ति के लिये अधिकाधिक अवसर दिया है वहाँ कहानियों की लालू आकृति और सीमा संकोच में वे अर्द्धस्फुट होकर ही रह गये हैं। हिन्दी कथा साहित्य के बाह्य कार्याभिमुखत्व और घटनाभिमुखत्व की स्थूलता को अन्तमुखी प्रवृत्ति की तरलता की ओर प्रवृत्त करना प्रेमचन्द जी की प्रतिभा का ही बरदान था। इनकी ही सहज बुद्धि ने कथा की स्वाभाविक यात्रा के मनोभूम्यन्तर्गत प्रयाण के पथ-संकेत को पहचाना। समझ कि कला को अपनी समृद्धि तथा वैविध्य पूर्ण आब्द्यता से समन्वित होने के लिये नई दुनिया का आविष्कार करना होगा, नये कथा विधान और शिल्प का आश्रय लेना होगा, मनुष्य को उसकी बाह्य क्रिया-कलाप-संलग्नता के रूप में न देखकर उसकी मूल प्रेरणाओं के रूप में देखना होगा। मनुष्य को सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक परिस्थितियों के प्रभाव के ग्रहणशील रूप में देखना होगा और ध्यान रखना होगा कि मनुष्य का व्यवहार क्या है और कैसा है। पर इस में भी अधिक प्राधान्य इस बात का होना चाहिये कि वह ऐसा व्यवहार क्यों कर रहा है। बास्तव में इस क्योंकि और किसी बाहरी आचरण के मूल प्रेरक कारणों और मानसिक परिस्थितियों के ज्ञान की उत्सुकता के साथ ही कथा-साहित्य में मनोवैज्ञानिकता का उदय प्रारम्भ होता है।

यह प्रवृत्ति प्रेमचन्द की कहानियों के प्रारम्भ से हो दृष्टिगोचर होती है परन्तु उनके अन्तिम काल की कहानियों में मनोवैज्ञानिकता का आग्रह इतना बढ़ गया है कि घटनाओं का निर्माण, कथा की सजावट, आदर्श-वादिता का भोग तथा राजनैतिक या सामाजिक परिस्थितियों का चित्रण इत्यादि की धूमधाम रहते भी चरित्र-चित्रण तथा मनोवैज्ञानिक विश्लेषण का स्वर मुखरित होने लगा है। प्रेमचन्द का कहानी-काल तीस वर्षों तक फैला हुआ है, १९०७ से लेकर १९३६ तक और इस अवधि में उनकी प्रतिभा के

धरदार समूह करार ४०० कहानीयों द्विदा। याहित्य का प्राग् दुर और उनकी कला म उत्तरोत्तर विकास होता गया। आज द्विदा का कथा-गाहित्य बहुत हा समृद्ध कहा जाता है। उसमें लगभग ७ हजार कहानीयों परिमाण का दृष्टि से वर्तमान है, पर यदि उनमें से प्रमाण का कहानीयों का इटा लिया जाय तो इस द्वेष का गौरव आक अशों में पाप्त हा जागता और वह खना-खना सा लगते लगेगा। यदि दा तार सेगरहो का अवगाह अग्रण मान लिया जाय तो आज भा हम पाते हैं कि हमारे कहानाकार प्रमाण व पर चिह्नों का ही अनुसरण कर रहे हैं। प्रमाण व रामकालान कहानाकारों में भी 'प्रसाद' के लिया सभा कहानाकारों व मात्र, विषय, वक्तव्य यद्यु, प्रतिपादन का दरा, दङ्घ तथा शैला प्रमाण व व आदश से हा अनुशासित है। निशनम्भरनाथ शमा, "कौशिक", ज्यालादत शमा, मुदरांन इत्यादि से कहानाकार प्रमाण व हा छोट मोट अस्तरण है। अतः प्रमाण के कथा साहित्य व वारे म जो दुर्द कहा जाय वह उनक प्रन्थ समकालान तथा अनेक परवर्ती कहानाकारों व वारे में भा गताथ उगमना चाहिये।

### प्रेमचन्द की कहानियों के तीन रूप तथा उनकी विशेषताएँ

कहानी कला व विकास का दृष्टि से, इसा का हम दूसर शब्दों में कहेंगे मानव मनोविज्ञान व अनुस्पृष्टि, सामाज्य तथा आधारभूतत्व की दृष्टि से प्रेमचन्द की कहानियों को तीन धरणियों में विभक्त किया जा सकता है।<sup>१</sup>

#### १ प्रारम्भिक कहानियों

#### २ विकसित कहानियों

#### ३ मनोवैज्ञानिक अथवा प्रीढ़ कहानियों।

प्रारम्भिक श्रेणी की प्रतिनिधि कहानियों निम्नलिखित हैं—

उड़े घर की बेटी, पचपरमेश्वर, नमरु का दरोगा, परीक्षा, राजी सारंधा, ममता, अमानस्या की राजि इत्यादि। विकसित कहानियों का प्रतिनिधित्व करने वाली कहानियों में वज्रपात, मैकू, माता का दृदय, मुक्ति का मार्ग, शतरज के लिलाड़ी, डिगरी के रूपये, दुगा का मंदिर, आत्माराम इत्यादि कहानियों का उल्लेख किया जा सकता है। मिस पद्मा, अलयथाभा, नशा, सुजान भगत, कफन, मनोवृत्ति, घासवाली इत्यादि कहानियों में प्रमाण का कला क प्रीढ़ और उत्तरांठ रूप का दर्शन ही सकता है। इतिवृत्तात्मकता, उड़े उड़े छाल डौल वाला घटनाओं के सौष्ठवपूर्ण आयोजन की प्रवृत्ति, किसी आकस्मिकता की धुरी पर कथा प्रयाह को मोड़ देने की प्रवृत्ति, किसी सामाजिक पहलू पर प्रकाश डालने का आग्रह, किसी आदर्श की स्थापना,

घटनाओं के आधात से मनुष्य के आन्तरिक देखत्व की जाएति इत्यादि वातें प्रेमचन्द की प्रारम्भिक श्रेणी की कहानियों में परिलक्षित होती है। जहाँ आज के मनोविज्ञान ने वाद्य घटनाओं की वाद्य स्थूलता और कटृता को चूर चूर कर रुई के गल्ले की तरह धुन दिया है, कथा के क्षेत्र में घटनाओं की गरिमा को यह अपनी शक्तिशाली फूँक से उड़ा देने का उपक्रम कर रहा है, उनकी शारीरिक स्थूलता को भी मानसिकता का तरल रूप देकर आयोजित करने की चेष्टा करता है वहाँ प्रेमचन्द की प्रारम्भिक कहानियों में घटनाओं का साम्राज्य ज्यों का त्यों है। वह अपने स्थान पर ज्यों का त्यों अचल है। कहानियाँ इतनी बड़ी-बड़ी हैं और उनमें इतनी अनावश्यक वातों की अवतारणा की गई है कि वे उपन्यासों के ही लघु स्करण जान पड़ती हैं। अपने उपन्यासों की तरह ही प्रेमचन्द ने राजनैतिक तथा सामाजिक जीवन की साधारण घटनाओं को ही अपनी कहानियों में भी स्थान दिया है, पर फिर भी कथा-शरीर के स्वरूप निर्माण ने लेखक की सारी शक्ति को अपनी और इस तरह केन्द्रित कर लिया है कि उसे मानव मस्तिष्क में प्रवेश करने की शक्ति कम ही अवशिष्ट रह गई है। फलतः पाठक भी कथा सौष्ठुद्य की कारीगरी में उलझ कर पात्रों की मानसिक गहराई के दर्शनों से बंचित ही रह जाता है।

### प्रथम श्रेणी की कहानियों में घटना वाहूल्य के कारण मानसिक गहराई का अभाव

इस कथन का स्पष्टीकरण “वडे वर की बेटी” नामक कहानी से हो सकता है। यहाँ पर कहानी की प्रधान पात्र आनन्दी है। जैसा कि कहानी के शीर्षक से पता चलता है। पर वातावरण तथा परिस्थितियों के वर्णन में प्रेमचन्द जी इतने भलग्न है कि उस परिवार के सब व्यक्तियों की कथा कहे या उनके वर्णन किये विना उन्हें चैन नहीं। श्रीकंठसिंह, लालसिंह, वेनी-माधवसिंह और आनन्दी सब पात्रों के चरित्र का वर्णन इस कहानी के कलेवर अभिवृद्धि में सहायक हुए हैं। परिणाम यह हुआ है कि पात्रों के मानसिक जगत के भावमय दृश्यों का विकास कठिन हो गया है और कहानी उस स्वच्छंदता से अपने सौन्दर्य को प्रगट नहीं कर सकी है, जिसके लक्षण उसके गर्भ में उपस्थित थे। अपने पूर्ववर्ती कथाकारों की मानस निरपेक्षित और स्थूल किया कलापात्मक और आचरणात्मक जगत की परमुखामेक्षिता वाली प्रवृत्ति को प्रेमचन्दजी की प्रतिभा ने मोड़ अवश्य दिया है, उसके प्रवाह पर सदा के लिये प्रतिवन्ध लगा दिया है पर फिर भी कथा के रस के

आकर्षण से अपने को बे मुल नहीं कर सके हैं। पात्रों से अधिक पात्रों के बाह्य आचरणों की ओर ही उनका ध्यान अधिक गया है।

डॉ० लक्ष्मा नारायण लाल ने पञ्च परमेश्वर नामक कहानी का विश्लेषण करते हुए बतलाया है कि इस कहानी में दस मोड़ हैं। इसी तरह 'नव निधि' नामक सग्रह में एसी भी कहानियाँ हैं जिन्हें तीस बीस मोड़ लेने पड़े हैं। इन्हें मोड़ न कह फर गाठ ही रहना अधिक उपयुक्त होगा कारण कि जिस तरह किसी सूत्र की एकतान्तरा तथा उसके स्वरूप की विशुद्धता को गाँठों द्वारा उपस्थिति प्रिवृत कर देती है, उसकी शक्ति को भी नष्ट कर देती है, उसी नरह से माड़ भी कड़ाई का एक सबेदनता को तो नष्ट करती ही है साथ ही साथ पात्रों के आत्मरिक स्वरूप के प्रस्फुटित होने में भी याधा उपस्थित करती है। यह घर की देटा शार्पक रहनी का नियम मनोवैज्ञानिक चिन्हण के लिये बहुत हा उपयुक्त था। बत्तब्य वस्तु ऐसी थी जिसके द्वारा मनुष्य के मनोनगत की विचिनताओं को बहुत ही अच्छे ढग से और सफलता पूर्वक दिसलाया जा सकता था। पर लम्बे लम्बे कथानक ने, कथा से सम्बन्ध रखने वाले पात्रों तथा वातावरण को धिस्तारपूर्वक रहने की प्रवृत्ति ने मनोविज्ञान के रूप का उभरने नहीं दिया है। अब्रेजा कथा साहित्य के आत्मरिक प्रयाण द्रष्टव्य इस पुस्तक का अब परिच्छेद का अवयन करते हमने कहा है कि उपायास की मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति के विकास के साथ ही उसकी विचारात्मक प्रवृत्ति में, ऊरुकरुड़ा स्वभाव में, किसागोइ भ परिवर्तन आता गया है और वह कथा का सजावट के प्रति उदासीन हाकर वह चेतना के चिन्हण में हा तल्लीन होने लगा है।

### दूसरे प्रकार की विकसित कहानियों में कथा तत्त्व का आकुचन

प्रेमचंद्रजा का विकसित कहानियों में कथानकों के इतिवृत्त का स्वकोच, आकुचन, आकारलाघव का प्रवृत्ति स्पष्ट हा रहे हैं। प्रम पचीसी की रहनियाँ इस कथन के प्रमाण हैं। उनमें घटना नाहुल्य का अभाव होने लगा है। मूल सबेदना का निवृत्ति की ओर ही लेपक का ध्यान अधिक है। उसको इस नात की चित्ता है कि एक नात भी ऐसी न हो जिस पर अप्रा संगिकता का लांझन लाया जा सके। तीस मोड़ यहाँ सिमट कर चार, पाँच तक ही रह गए हैं। दा० लाल ने चूढ़ा काका का नामक कहानी में केवल पाँच हा माड़ चताये हैं।<sup>३</sup> १ चूढ़ा काका का परिचय, २ मुखराम का तिलक समा रोह में प्रातिभोन, ३ काका क भडार-गृह में घुसना, ४ मूरा काका का जूड़े-

पत्तल चाटते हुए रूपा का देख लेना, ५ रूपा का बूढ़ी काकी को विधिवत् भोजन कराना। आज कल की मनोवैज्ञानिकता को आचरण की इतनी भी वाह्य रूपता, स्थूलता, प्रसरणता, विस्तार असह्य है। वह तो वाह्य संसार क्षेत्र के आचरण में प्रगट होने वाले प्रत्येक हलचल को स्थगित कर ही आन्तरिक जगत की लहरों का चित्रण ही अपना कर्तव्य समझने लगी है। ऐसी अवस्था में आज के पाठक को वर्णनात्मकता की स्थूलता, इतिवृत्त की ऐसी विपुलाकार योजना और सो भी छोटी कहानी की सीमा में, प्रबुद्ध कर देती है।

### मनोविज्ञान का रख वाह्य घटनाओं के प्रति: घटनाओं को भी मानसिक बना देने की प्रवृत्ति

आज का कथाकार घटनाओं की स्वयरूपता के महत्व को स्वीकार नहीं करता। वह इस बात में आस्था नहीं रखता कि मनुष्य के हृदयोदधि या मानस सागर में गगन-विच्छुम्बित लहरों की सृष्टि की सामर्थ्य उतनी ही विपुलाकृति घटनाओं में ही है। वह इस सिद्धान्त में विश्वास नहीं करता कि मानसिक रूपाकृति वाह्यजगत की प्रतिकृति है, अर्थात् बड़ी घटनायें ही हमारे मानस को अधिक सशक्त रूप में प्रभावित कर सकेंगी और छोटी घटनाओं की साधारणता केवल सतह की लहरों को जरा सा आनंदोलित कर रह जायेगी। नहीं, उसकी धारणा यह हो गई है कि मनुष्य की आन्तरिक दुनिया बाहर के नियमों से संचालित हो यह आवश्यक नहीं। ऐसा भी हो सकता है कि एक साधारण सी तुच्छ घटना उदाहरणार्थ, किसी टेबुल पर बैठ कर मसिपात्र को अपनी ओर खींच लेना, यात्रा के अवसर पर एक हिरण को देख लेना, किसी के हाथ में घड़ी को देख लेना, किसी पक्षी की बोली को सुन लेना हमारे हृदय में भावों और विचारों के अपार समुद्र की लहरे उत्पन्न कर दे सकती है। दूसरी ओर जीवन-मरण सम्बन्धी घटनाएं, दुनिया के नक्शे को बदल देने वाले भूकम्प आये और हमें उपर से ही छूते हुए निकल जायें।

अतः कथाकार की कला के लिये घटनाओं का घटना के रूप में (Events qua Events) कोई भी महत्व नहीं। मनोविज्ञान की दृष्टि से उनकी उतनी ही उपयोगिता है कि वे पात्रों के अन्तप्रदेश की वैवित्य-पूर्ण प्रदर्शनी के मध्य में हमें लाकर स्वयं वहाँ से ओभल हो जायें, ठीक उसी तरह जैसे ध्वनि काव्य के शब्द और अर्थ दोनों किसी ध्वन्यर्थ के-

तलबार लेकर भरपटा था। प्रभा किसी प्रकार उसके साथ चलने का उच्चत होती थी। लज्जा का भय, धर्म की बेड़ी, कर्त्तव्य की दीवार रास्ता के खड़ी थी, परंतु उसे तलबार के सामने देखकर उसने उस पर अपना प्राण पूँछ कर दिया, प्राति का प्रथा निराह दी लेकिन अपन वचन के अनुसार नी घर में।

हाँ, प्रेम के रहस्य निराले हैं। आभी इस एक ज्ञाने राजकुमार प्रभा पर नवार लेकर भरपटा था उसके सून का प्यासा था। ईश्वा का अग्नि उल्लंघन में दहक रही था यह रुचिर का धारा से शात हो गई। कुछ देर तक ह अचेत बैठ राता रहा। फिर उठा और उसने तलबार उठा कर जल्दी से पनी छाती में चुमा ला। फिर रक्त का फुहार निकली दोनों धाराएँ मिल इँ और उनमें कोइ मेद न रहा।

प्रभा उसके साथ चलने पर राजा न थी किंतु प्रेम के उधन का ताङ न की। दोनों उस घर से ही नहीं ससार से एक साथ सिधारे।”<sup>५</sup>

### मनोवैज्ञानिक कहानी की हाइ से मर्यादा की वेदी में श्रुटिया

इस कहानी को स्वयं लेखक ने आठ भागों में विभक्त किया है। आज एक कथाकार यही सुप्रिया से इस कथानक के एक एक भाग के आधार पर क एक उपन्यास की सृष्टि कर सकता है। कथानक का प्रिस्तार मनोविज्ञान स्वरूपा विष्करण में नाघक अवश्य हुआ है। पर सब से ध्यान दने वाली त यह है कि ये घटनायें लेखक के द्वारा भी अन्दर से न देखी जाकर बाहर देखी गई हैं। इनकी समस्या का आदर से छेड़ा न जाकर बाहर से छेड़ा या है। उसका दृष्टिकोण आजेक्टिव है, सब्जेक्टिव नहीं। अत मनोवैज्ञानिक नहीं। प्रेमचार जा की रुहानियों में कुछ अपवादों ना छोड़ कर ठनायें इतनी मनमाना हैं, अस्यत, अपिनम्न और वे उस श्रौदत्य के साथ टृता हैं कि मानो उनपर किसी प्रकार का प्रतिबंध नहीं। उनका सार्थकता या न हो पर वे होकर ही रहेंगा। मर्यादा का वेदा नामक कहाना में राणा का चित्तोड़ पर आक्रमण करने तक तो ठाकूर है पर आगे की जितनी घटनायें हैं, प्रभा का राणा के साथ चलने के लिए तैयार हो जाना, राणा का प्रति उदासानता, मादार राज का छुल से भीरा के पास पहुँचना, मारा का गुप्त द्वार को खोल कर राजकुमार को प्रभा के पास पहुँचाना और उस अयन-कद्द का रक्त रणित करा देना ये सब घटना खड़ी जी, किशोरलाल गास्थामा तथा गहमरी जा का तिलस्मा या हैरतअँगना सामा के उपकरण-

मेरी ही विराजमान सी दीखती है। अततोगत्वा वे दोनों सजातीय है, समानधर्मी है और दोनों का उद्देश्य घटनाओं के उग्र, क्रूर और अनगढ़ रूप का विवरण उपस्थित करना है, उनकी मूल प्रेरणाओं की ओर देखना नहीं है। आज का मनोवैज्ञानिक कथाकार मर्यादा की बेदी कहानी के एक-एक मोड़ पर, अंश पर, घटना पर, एक-एक कहानी की रचना कर देगा। घटनाओं की भी योजना हो सकती है पर उनका अवतरण बाह्य जगत नहीं, पर पात्रों का मानसिक जगत होगा, उसमे मनोविज्ञान भले ही न हो पर कड़ाह मे उत्तरते हुए जल का वात्याचक्र तथा चाय की प्याली मे उठी हुई आँधी उसके अभाव को पूरा कर देगी। क्या हुआ कहानी का अन्त एक साफ ढंग से नहीं हुआ तो? वह एक झटके से भले ही टूट जाय पर उसकी झंकार हमारी आत्मा से मिल कर जीवन पर्यन्त गूँजती रहेगी।

### आधुनिक मनोवैज्ञानिक कहानी की एक विशेषता : चेखब का उदाहरण

आधुनिक युग की मनोवैज्ञानिक कहानियों की विशेषताओं मे से एक यह भी है कि उनका अन्त तडिंद्रेग के साथ होता है। वे विजली की तरह चमक कर बुझ जाती है अथवा उनका अन्त होता ही नहीं क्योंकि उनका प्रारम्भ नहीं होता। उनका निर्माण उस मनोवृत्ति के द्वारा होता है जो जीवन को आसीत् या अस्ति अथवा भविष्यति के रूप मे नहीं देखती परन्तु भवत् (Coming) के रूप मे देखती है। उसके लिए सारी सत्ता हो रही रूप में ही अपने स्वरूप को चरितार्थ कर रही है, वह ‘अतीतोद्भूतभविष्योन्मुख’ है। फलतः ऐसे मनोवैज्ञानिकों की कहानियों मे आदि अन्त का प्रश्न ही नहीं उठता। चेखब आधुनिक कहानीकारों मे यथार्थबाद के लिए प्रसिद्ध है। कहानियों को मनोवैज्ञानिक परम्परा की स्थापना का भी श्रेय उनको दिया जाता है। चेखब की कहानियों को पढ़ने के पश्चात् पाठक की धारणा तात्कालिक सरलता सुव्यवस्थिता, प्राजलता की नहीं परन्तु विक्षिप्तता, उद्वेग तथा व्याकुलता की होती है। विजिनिया बुल्फ ने चेखब की कहानियों के सम्बन्ध में कहा है कि एक पुरुष किसी विवाहिता नारी से प्रेम करने लगता है। वे मिलते भी हैं पर अन्त मे हम पाते हैं कि वे अपनी परिस्थिति की आलोचना कर रहे हैं कि उन्हे इस असह्य बन्धन से किस प्रकार मुक्ति मिले।

‘उसने अपना सर पीटते हुए कहा, किस तरह किस तरह’। ऐसा मालूम होता है कि समस्या का कोई हल शीघ्र निकल आयेगा और तब एक नवीन और दिव्य जीवन का प्रारम्भ होगा। यही अन्त है। एक डाकिया एक

नुभूति कला की प्रगतिशालिता की पगधनि को पहचानती है और समझती है कि उसमें अपने स्वाभाविक विकास के लिये किस वस्तु की नैसर्गिक माँग है, वह किस मार्ग से हारकर अपने स्वरूप का विकास करना चाह रही है। प्रेमचन्द जानते थे कि ऋहानियों का प्रेरणा उहैं मनोविज्ञान के ज्ञेय की आर प्रेरित कर रहा है और जब प्रारम्भिक युग का पारकर अपने विकास युग में पदार्पण किया तो उहोंने स्वयं इस यात को स्वाकार भी किया है। एक स्थान पर कहाना कना का विचार करते उहोंने कहा है “यों कहना चाहिये कि वर्तमान आरत्ताडित्त यजुषन्यास का आधार ही मनोविज्ञान है। घटनाएँ और पात्र तो उसी मनोवैज्ञानिक सत्य के स्थिर करने के लिये हालाये जाते हैं, उनका स्थान पिलकुल गौण है। उदाहरणतः मेरी सुजान भगत, मुक्ति मार्ग, पन परमश्वरा, शत्रुघ्न एवं पिलाड़ी, महातार्थ सभा कहानियों में एक न एक मनोवैज्ञानिक रहस्य को खोलने की चेष्टा की गई है।”<sup>१८</sup> इससे स्पष्ट है कि प्रेमचन्द ऋहानियों के लिये मनोवैज्ञानिकता के महत्व को अच्छा तरह अनुभव कर रहे थे पर मनोवैज्ञानिक प्राण प्रतिष्ठा कहानियों में किस तरह और क्यों कर हो सकती है, इस यात का यथार्थ ज्ञान उहैं नहीं था। आज का आलाचक आज की प्रीढ़ि मनोवैज्ञानिकता के आलाक में पच परमेश्वर सुजाना भगत, मुक्ति मार्ग जैसी कहानियों को यदि वह मनोवैज्ञानिक ऋहानियों की श्रेणी में रखेगा तो उसे अपने माप दण्ड को थोड़ा शिथिल करना पड़ेगा।

**प्रेमचन्द जी की ‘मनोवृत्ति’ नामक कहानी एक सच्ची मनोवैज्ञानिक कहानी है इसकी विशेषताएँ**

हम प्रेमचन्द जा की ‘मनोवृत्ति’ नामक कहानी का उन कहानियों की श्रेणी में रख सकते हैं जो प्रत्यक्ष दृष्टि से आधुनिक मनोवैज्ञानिक कहानियों से प्रतिस्पदा कर सकती है। इसमें किसी मनोवैज्ञानिक उद्दात के आधार पर कहानी का रचना करने का आग्रह नहीं है जैसा कि इलाचाद्र जा का कहानियों में होता है और न मस्तिष्क क भौगोलिक प्रदशों क पृथक नियासियों क संधर का हा कथा कहा गई है। परन्तु एक साधारण सी घटना अनेक मनुष्यों क मस्तिष्क में किस तरह चिन्मित्रिय प्रतिनिया की लहरों का तरंगित कर सकती है, इसकी कथा कहा गई है। प्रात काल गाँधी पाँई म चिल्लौर क बैन पर गहरा नीद में सोइ एक नारा पायी जाती है। तरह-तरह क सोग आते हैं और इस दृश्य को देख कर तरह-तरह क अनुमान करते

हैं। जिसकी जैसी भावना हुई उसने मूर्ति को उसी रूप में देखा। वसन्त और हाशिम खेल प्रतियोगिता में सम्मिलित होने वाले नवयुवक हैं। एक बचील साहब और डाक्टर है। दो देवियाँ हैं। एक वृद्ध है। दूसरी नवयौवना। ये लोग पार्क में प्रातःकाल के वायु सेवन के लिये आये हैं और बेच पर सोई नवयुवती के दृश्य ने इनकी कल्पना के पर लगा दिये हैं जो उन्मुक्त हो उड़ने लगी है।

इस कहानी की विशेषताये निम्नलिखित है—(१) कहानी एक-एक पात्र के मनो-जगत से निकल कर धीरे-धीरे अपने स्वरूप का प्रदर्शन कर रही है। यहाँ पर अन्य कहानियाँ की तरह घटनाओं के सिद्ध रूप के अवतरण की चेष्टा नहीं की गई है। परन्तु उनकी सिद्धि के क्रियमाण रूप का ही यहाँ दर्शन होता है। हमारे सामने एक बना बनाया चित्र नहीं उपस्थित होता, परन्तु हमारी आँखे नूलिका के एक-एक निहेप को देखती जाती है और चित्र अपनी आकृति का निर्माण करता जाता है। (२) कथाकार की सहानुभूति वाल्य जगत से हट कर मानसिक जगत की प्रतिक्रियाओं के चित्रण की ओर केन्द्रित हो गई है। वह आचरण के क्षेत्र को छोड़ कर भाव जगत में आ गया है। उसके लिये कियाँ नहीं प्रतिक्रियाये ही महत्व-पूर्ण हो गई है। यों तो प्रेमचन्द जी वौद्धिक रूप में स्वीकार करते थे कि उनकी घटनाओं और क्रियाओं का स्थान कहानी में गौण होता है पर व्यावहारिक रूप से अब भी उनके साहित्य में घटनाओं और क्रियाओं का ही बोल बाला था। परन्तु यह कहानी दूसरी जाति की है (३) पूरी कहानी कथोपकथन के रूप में ही कही गई है। जो कुछ अंश वार्तालाप से भिन्न है वह स्टेज डाइरेक्शन से अधिक और कुछ नहीं है। यह कथोपकथन दो मनुष्यों के बीच में होने वाले वार्तालाप की श्रेणी में न हो कर स्वकथन के रूप में ही आता है। इस तरह के कथोपकथन का विकास आगे चलकर अज्ञेय की कहानियों में अधिक हो सका है।

वसन्त ने कहा, इसे और कहीं सोने की जगह ही न मिली।

हाशिम ने जवाब दिया “कोई वेश्या है” “लेकिन वेश्याएँ भी तो इस तरह वेशर्मी नहीं करती” “वेश्या अगर वेशर्म न हो तो वेश्या नहीं” “वहुत सी ऐसी वातें हैं, जिनमें कुल वधू और वेश्या दोनों एक तरह करती हैं। कोई वेश्या मामूली तौर पर सङ्क पर सोना नहीं चाहती।” “रूप छवि दिखाने का नया आर्ट है।” आर्ट का सबसे सुन्दर रूप छिपाव है; दिखाव नहीं वेश्या इस रहस्य को खोव समझती है।” “उसका छिपाव केवल आक-

पैंग बढ़ाने के लिये है हो सकता है। केवल यहाँ से जाना यह प्रभागित नहीं करता कि वह वेश्या है। उसकी भाँग में सेंधुर है”<sup>१</sup> यह बतालाप दो मनुष्यों के शीघ्र में है पर यास्ताम ये स्वातांत्र्य के समाप्त में पड़ता है जो एक ही मनुष्य के आदर तर्फ विनक्के रूप में चलता रहता है और जिसकी ही परिणयि उस पदनि में हुई, जिसे आधुनिक शब्दावली में (Interior Monologue) कहा जाता है, (४) कहा जाता है कि शीर्षक कहानी का बहुत ही महत्वपूर्ण अर्थ है और इनके द्वारा पाठक को कहानी की यास्तामिक रहस्य की भाँका मिलती है। यह कथा का पूर्व रूप है और यह पाठक में किसी विशिष्ट वस्तु का पाने की आशा उत्पन्न करता है और पतलाता है कि आगे चल कर उसे कौन सा वस्तु प्राप्त होने वाला है, जिसके यास्ताम दृद्य तत्तर हो जाय। “मनावृत्ति” शीर्षक हा ऐसा है कि पाठक को यह किसी महत्वपूर्ण घटना का सामना करने के लिये या किसी आदर्श की उपलब्धि के लिये प्रस्तुत नहीं करता, परन्तु मानव मनावृत्ति के चमत्कार का दर्शय दिलाने का ही उपरम करता है।

शीर्षक की धनि स्पष्ट है और यह कह रही है कि वह सुजान भगत, मर्यादा को वेदा तथा श्रावण कहानियों से भिन्न वस्तु है। घटनाओं के उत्थान और पतन तथा आरोहानरोह पर लुच्य पाठक यदि अपने पूर्णग्रहों और मनोभावों का साथ लेकर इस कहानी का पढ़ेगा तो इसमें स्वारस्य का आनंद ही ही उठा सकेगा। उसे अपनी आदत पदनभी पढ़ेगी। कहानियाँ स्थूल जगत के ऊंचे ऊंचे टालों का परित्याग कर सूक्ष्म जगत के अन्तर्गत प्रदेश की भाँकी लेने लगी हैं, जो हमारे सारे राह कियाक्लायों का प्रेरणा स्रोत है। जैनेत्र और अनेक का कहानियाँ ने हिंदा के पाठकों के मानविक परातल को ऊँचा किया थथात् एक ऐसा पाठक जर्ग उत्पन्न किया जो समय काटने के लिये मनोरनन का चाज न समझ कर कहानियों को अधिक गम्भीर वस्तु समझे। उन्हें घटनाओं का कुशल और क्लापूर्ण सामरण भाव न समझकर उसे जीवन का मूल समस्याओं, व्यनि जीवन व्यापार सूत को सचालित करने वाला मनावृत्तियों का समझा सकने में सहायक समझ जिनका एकान घटनाओं की ओर न होकर मनुष्य की ओर ही। मनुष्य के भी कितने रूप होते हैं और वे समान रूप से महत्व पूर्ण नहीं होते। वह रूप जो सामान्यत इमारी दफ्टि के विभूत हाकर मा जीवन की निकटतम वस्तु है, जिसका गहराई में अधिक महत्वपूर्ण है उसको ही अपने कथा की सप्त मालाकर

प्रगटित करना आज हमारा उद्देश्य हो गया है। यह काम प्रेमचन्दजी स्वयं अपने जीवन काल में ही करने लगे थे।

**मनोवृत्ति आधुनिक अपेक्षित तथा अंग्रेजी मनोवैज्ञानिक  
कहानियों से टक्कर लेने वाली है**

(५) मनोवृत्ति कहानी का मनोवैज्ञानिक महत्व हमारे सामने और भी स्पष्ट हो जाता है, जब हम देखते हैं कि इंगलैण्ड और अमेरिका के आधुनिक दो मनोवैज्ञानिक कथाकारों ने भी अपने उपन्यास के लिये भी इसी से मिलते-जुलते कथानक को उपजीव्य बनाया है। अमेरिकन कथाकार फाकनर ने एक उपन्यास लिखा है As I lay dying १० एक दरिद्र अशिक्षित और दुर्भाग्य पीड़ित महिला की मृत्यु हुई। उस परिवार के पन्द्रह व्यक्ति उसके शव को कब्र में दफनाने के लिये ले चलने के लिये तैयार वैठे हैं। उनको किसी कारण से इस अतिम संस्कार के सम्पादन में अत्यधिक विलम्ब हो जाता है। उन पन्द्रह व्यक्तियों के हृदय में उस मृत महिला के सम्बन्ध में तुरह-तरह के विचार उपस्थित होते हैं और उसके ही वर्णन में उपन्यास की सुषिठ होती गई है। ये वर्णन एक तरह की स्वगतोक्तियाँ हैं, स्वकथोपकथन जिसमें प्रात्र दूसरों से न कह कर अपने से ही कुछ कुछ कह रहा है। बच्चा भी वही है, श्रोता भी वही। इन पन्द्रह व्यक्तियों में एक छोटा बालक है जिसके हृदय में जन्म और मृत्यु के उपरान्त माता की क्या दशा होगी इसके सम्बन्ध में बड़ी विचित्र धारणा है। एक दूसरा व्यक्ति है जिसके मस्तिष्क में थोड़ी विकृति है और उसमें किसी अपरोक्ष बात को भी देख लेने की शक्ति है। इसी तरह इन लोगों के विचार और कल्पना प्रवाह की रेखा से पूरी कथा निर्मित होती चली गई है। प्रेमचन्दजी की मनोवृत्ति और इस उपन्यास में विषय तथा विषय प्रतिपादन की पद्धति दोनों में अद्भुत सम्य है। एक कहानी के रूप में है और दूसरा उपन्यास के रूप में। अतः इन दोनों में आधार तथा प्रकार का जो अन्तर आ गया हो वह दूसरी बात है।

दूसरा उपन्यास है loving ११ जिसके रचयिता है अंग्रेजी के उपन्यासकार हेनरी ग्रीन। यद्यपि हेनरी के उपन्यासों को इंगलैण्ड में बहुत आदर की दृष्टि से देखा जाता है, पर इनकी कीर्ति अभी समुद्र को पार कर दिग्दिगन्तर नहीं ज्यास हुई है। एक सम्पन्न महिला के पास अनेक सेवक और सेविकायें हैं। एडिथ नामक सेविका से तीन सेवक प्रेम करते हैं। वह स्वयं रास नामक सुरा-भंडारी को प्यार करती है। एक दिन ब्राह्म मुहूर्त में ही जब वह मकान

का पढ़ा ढीक करने के लिये जाती है तब वह प्रोप्रितपतिका अपना स्वामिनी को एक प्रेमी की गोद में प्रमुख देखती है और वह उस दृश्य को देख कर मयमूक होकर लौटती है। इस घटना का लेनुर सेवकों में सूब टीका टिप्पणी होती है। यही घटना उनके यातालाप का कद्र हो जाती है और इसी रूप में कथा का निर्माण होता चला जाता है।

आज की इन कथाओं को प्रमच-दजी की मनोवृत्ति जैसी कहानियों को सामने-सामने रख कर पढ़ा जाय तो प्रमच-दजी की कथात्मक मानोवैज्ञानिकता का महत्व स्पष्ट होगा। यद्यपि उनकी कहानियाँ वर्णनात्मक हैं, उार्म घटनाओं का सामाज्य दृढ़ है, आदर्शवादिता का प्राचल्य है, सर्प्स (Surprise) की धुरी पर कहानियों का छुड़कना आज सटकता है, याहरी सजावट भातरी प्राणों को चरती सी दीख पड़ती है, क्रियायें और यात्रा आचरण भाव जगत को दराये से रखे हैं, पर दून पत्थरों के नाचे मा एरु नया अकुर पनपता सा आवश्य है और वह अकुर है मनोविज्ञान का, आतंरिक जीवन का है।

### पाद टिप्पणियाँ

- १ हिंदी कहानियों की नित्य विधि का विकास प्र० स० १६५३ प० १०५
- २ वही १२६
- ३ यत्रार्थ नन्हे वा तमयमुपसमनोहृतस्वार्थी।
- ४ व्यक्त काव्यविशेष संघनिरिति मूरिभि कथित
- ५ मर्यादा की वेदी, 'मानसरोवर भाग ६
- ६ 'मानसरोवर भाग ६ प० ७१४ छिं सहकरण १६४६
- ७ Common Reader by V Woolf P 175
- ८ Decadence by C E M Joad chapter 12, The Literary Culture of our time
- ९ 'कुछ विचार प्रेमच-द' चतुर्य सहकरण १६४६ प० ३५
- १० मनोवृत्ति 'मानसरोवर' भाग १ पचम सहकरण १६४६ प० ३११
- ११ J W Beach 20th Century Novel P 521
- १२ Novel Since 1939 London Phoenix House P 87  
Essay on Novel by Herbert Read

## पंचम अध्याय

### जैनेन्द्र के उपन्यास और मनोविज्ञान

#### जैनेन्द्र और फ्रायड

दूसरे अध्याय में विभिन्न मनोवैज्ञानिक सम्प्रदायों के सिद्धान्त का अध्ययन प्रस्तुत किया गया है। इस अध्याय में हम जैनेन्द्र जी की उपन्यास-कला का अध्ययन करेंगे। जैनेन्द्र की कथाओं में हम फ्रायड का भी प्रभाव कम नहीं पाते। उनके सब पात्रों में कुरठा है, दमन (Repression) है, असाधारणता है, कुछ मनोविकृति है, काम-भाव (Sex) दमनोत्पन्न अनेक विवशताएँ हैं।

‘परख’ उनका प्रथम उपन्यास था जिसमें वे प्रेमचन्द्र की कला के प्रभाव से अपने को सर्वथा मुक्त नहीं कर पाये थे। उसमें भी विहारी और कट्टों की दमित काम वासना के उदाचीकृत रूप (Sublimation) की बात कही गई। उनका कोई उपन्यास नहीं जिसमें यह दमन-जनित मृदु या भयकर विस्फोट न दिखलाया गया हो। उनकी कहानियों में ‘एक रात’ ग्रामोफोन का रेकार्ड, ‘मास्टर साहब’ ‘पली’, पानवाला, विद्रीस-इसके प्रमाण है [‘श्रुत्यात्रा’ नामक कहानी में तो फ्रायड के मुक्त आसंग (Free Association) वाली पद्धति का आधार ही, लिया गया है। पर जैनेन्द्र पर फ्रायड का वैसा प्रभाव नहीं है जैसा अनेय और इलाचन्द्र जोशी पर है। जैनेन्द्र के उपन्यासों को फ्रायडियन नहीं कह सकते हैं। यदि कहना ही है तो उन्हे गेस्टाल्टवादी उपन्यासकार कहेंगे, हालाँकि यह अभिधान केवल अर्थवाद के रूप में है। उनके प्रत्येक उपन्यास में चेतन अहं (Ego) और अचेतन (ID) का घात-प्रतिघात चलता ही रहता है। प्रत्येक के घर Ego में और बाहर ID की आकाश्चा है, पुकार है और ‘घर’ ‘बाहर’ के प्रति आत्म-समर्पण करने के लिये विवश है। सुसभ्य और संस्कृति में पली पली सुनीता का हरिप्रसन्न के प्रति समर्पण, ‘त्यागपत्र’ की मृशाल का कोयलेवाले का साथ देना, कल्याणी का अपने पति से उन्मन-उन्मन रहना, किसी के प्रति समर्पित होने की वेदना लिये भी कुलीन गाँधी-वादी, देश के लिये अपनी निजता को भी खो देने वाले प्रिमियर के लिये अदम्य आकर्षण की अनुभूति के होते भी कल्याणी का समर्पण तक न पहुँचना, सुखदा की दृढ़ मर्यादा-त्रुद्धि का लाल के सामने हार मान जाना,

‘विवर्त’ में मोहनी का जितेन के सामने परास्त हो जाना, ‘व्यतीत’ म व्याहता अनिता का एक ही दिन पहिले’ क्रूर पापी समरदार जो मुझे छुआ है, कह कर दो तमाचे लगाने पर दूसरे दिन जयत से कहना, जयत रात की नात भूल जाओ, मैं सुध म न थी। अब सुध म हूँ, कहती है मैं यह सामने हूँ। मुझसे तुम ले सकते हो। समूची को चाहे जिस पिंड चाहे ले सकते हो।<sup>१</sup> ये सब प्रकारातर से प्रतीक के रूप म Ego और ID के सधर्पं तथा ID की विजय की ही कहानी है।

### उदाहरण जहाँ गेस्टाल्ट की स्पष्ट भलक

जैनेद्र की कथाओं में ऐसे स्थलों को ही पहिले ढूँढ़े जहाँ सम्पूर्णतावादी मनोविज्ञान का प्रभाव असदिग्ध सा है और जहाँ पर वे सिद्धात को ही रुथा के रूप में दाल लेने का प्रयत्न करते दीख पड़ते हैं। एक कहानी है ‘तत्सन्’। दो शिकारी किसी दिन एक जगल म विश्राम करते आपस में गतालाप कर रहे हैं। एक ने कहा “ओह कैसा भयानक जगल है।” प्रश्न उपस्थित हो गया कि यह जगल नामक कौन भा पदार्थ है यह है, पीपल है, सेमर है, सीसम है, नाघ है, चीता है और अ-य अ-य जीन ज तु हैं, पर यह जो वन है सा क्या है? सबसे पूछा गया, नाघ से, चीता से, खिंह से, उँगल से, सेमर से। उन ने यही कहा कि वे वन का नहीं जानते। कुछ दिनों बाद फिर वे शिकारी आये। जगल मे कालाइल छा गया। यताओ तुमने कहा थो जगल कहाँ है। उत्तर में उहोने कहा कि नर कुछ ही जगल है। पर कौन मानने लगा। सर इस धारेनाज और भिष्यावादी शिकारी की जान लेने पर उतारू हो गये।

अन्त में एक शिकारी घट दृश्य से रालाह लेकर उसका उपर वाली झुनगा पर चढ़ गया और उसे बढ़ प्रेम से पुचकारा देखते देखते पत्तों की यह जाड़ी उद्ग्राव हुई माना उसमें चैतन्य भर आया हा। मानो वे चमक से चमक आये हों, जैसे उहोने यह को कूल म देव लिया हा कि कुल कहाँ और यह कहाँ। अब यह दादा जगे माना अभ्यातर से काई अनुभूति प्राप्त हुई हा। बातावरण ये मौन की भंग करते थे ले “वह है” सब साथी चक्रा गय।

“दादा दादा”

दादा ने इतना ही कहा “वह है, वह है।”

“कहाँ, कहाँ है, कहाँ है।”

“सब कहाँ है। सर कहाँ है।”<sup>२</sup>

“और हम ?”

“हम नहीं हैं वह है ।”<sup>२</sup>

इस कहानी की अवतारणा ही इसलिये की गई है कि छोटी सी कथा के द्वारा खण्ड के पूर्व सम्पूर्ण के अस्तित्व का समर्थन किया जाय। यह जरूर है कि जैनेन्द्र में भारतीय अद्वैतवादी दण्डिकोण ने इसमें वेदान्त का पुट दे दिया है, पर इसमें सदेह नहीं कि आधुनिक गेस्टाल्टवाद मनोविज्ञान के शब्दों में इस कहानी को समझा समझाया जा सकता है। यह कहानी कहती है कि वह पीछे है, वन पहिले है। वह, बबूल, सीसम, बाघ, चीते इत्यादि पीछे हैं, वन ही है, अन्य चीजे नहीं हैं। तो भी वन को लेकर ही है। गेस्टाल्ट मनोविज्ञान का भी तो यही कहना है कि सम्पूर्ण आकृति पहले है, अन्य रेखाये बाद से। आप इस तरह के तीन : . विन्दुओं को देखिये। क्या आप एक रहस्यमय ढंग से एक पूरे त्रिकोण को नहीं देख रहे हैं? क्या आपकी कल्पना तड़प कर रिक्त स्थान को भर नहीं देती? क्या एक त्रिकोण की सम्पूर्ण आकृति अपनी सम्पूर्णता के साथ आपके सामने पहिले ही उपस्थित नहीं हो जाती?

जैनेन्द्र जी का दूसरा कहानी संग्रह है ‘जयसधि’। इस संग्रह से एक कहानी है, ‘जयसधि’ जिसके आधार पर इस संग्रह का नामकरण हुआ है। कहा है प्राधान्येन व्यपदेशः अर्थात् जिसकी प्रधानता है अथवा वक्ता समझता है कि वह प्रधान है उसी के आधार पर वह पूरी वस्तु का नामकरण करता है। ऐसे-ऐसे स्थलों में लक्षण के चमत्कार दिखलाई पड़ते हैं। मेरे गाँव के पास ही एक गाँव है, जिसका नाम पीपरा है। यह पीपरा शब्द पीपल का विकृत रूप है। कहा जाता है कि इस गाँव में एक बड़ा धना और विशालकाय पीपल का वृक्ष था जिसकी छाया की सीमा में उस गाँव का पर्यास अंश धिर जाता था, मानो वह पीपल का वृक्ष ही गाँव का श्रेष्ठ अरण हो। अतः इसी प्रधानता के कारण, सबके ऊपर छाजाने वाले गुण के कारण उस गाँव का नाम पीपरा पड़ गया। ठीक इसी के आधार पर इस संग्रह के अभिधानत्व के कारण, हम निष्कर्ष निकालते हैं कि लेखक के हृदय में ‘जयसधि’ कहानी के लिए इतनी उत्तमता के भाव है कि उसी के आधार पर सारे संग्रह को पुकारने से ही उसको हार्दिक सतोष होता है। यों तो यह एक राजनैतिक कहानी सी लगती है। इसमें यशोविजय के राष्ट्रीय सच्च बनाने की महत्वाकान्दा, राष्ट्र के छोटे-छोटे भिन्न-भिन्न दुकड़ों को एक महाराष्ट्र के रूप में परिणत करने के लिए किये गए उद्योगों का वर्णन है।

पर फिर भी लेपक का टम्पिकोण यहाँ स्पष्ट है। यहाँ पर वह सम्पूर्ण और सरण्ड की ही बातें कहता है और यह बतलाने में प्रयत्नशील है कि पूर्णता के सामने सरण्ड का कोई महत्व नहीं। पूर्णता ही सत्य है और सरण्ड मिथ्या। पूर्णता की ओर ही हमारी प्रवृत्ति अनिगार्य रूप से उभास होती है यहाँ तक कि पूर्णता की राह में राधा सी लगने वाली शक्तियों की अवस्थिति भी इसलिए है कि वह हमें अदर से उभारती रहे और लक्ष्य की प्राप्ति में सहायक हो जो ही रहती है।

इस 'जयसधि' नामक कहानी के सहारे एक दूसरी कहानी की ओर भी ध्यान आकर्षित किया जा सकता है, जिसका सम्बन्ध गैस्टाल्टवादी मनोविज्ञान से है। आपने देखा होगा कि किसी चित्र का निर्माण अनेक टेढ़ी-मेढ़ी आँखी तिरछी रेखाओं के योग से होता है। यदि ये रेखायें अलग पढ़ी हों और चित्र से कटी रहे, चित्र से उनका कोई सम्बन्ध न रह तो वे विद्रूपता की मूर्ति सी खड़ी अपनी कदाकारिता के कारण दर्शक के हृदय में क्षोभ उत्पन्न करने वाली प्रमाणित होगी, पर चित्र में आकर सुदरता का आगार बन जाती है। मालूम होने लगता है कि चित्र में जो कुछ सुदरता है या चातुर्य निर्भावन है वह इहीं के चलते हैं। भले ही ये रेखायें अपने में जो कुछ ही, उनमें सौंदर्य का ग्रत्यन्ताभाव ही क्यों न हो, पर चित्र की सम्पूर्णता की इकाई में पूर्ण रूप से सार्थक हैं। परिस्थिति के अनुरोध से या संयोजन के अनुरोध से उनमें अपार सौंदर्य का समावेश हो गया है। सामन्त यशोविजय अपने प्रतिद्वादों की पत्नी यशस्तिलका के शयन कक्ष में प्रवेश करता है। यह कार्य साधारण टम्पिकोण से कभी अनुमोदनीय नहीं कहा जा सकता। जिसकी पत्नी के एह में इस तरह प्रवेश किया जाता है, उसमें क्रोध का तूफान उठा देने के लिए वह पक्षात् है। पर वही घटना इस कहानी में इस ढंग से रखी गई है कि जयवीर के महाराङ्ग के निर्माण की स्वीकृति देने में सबसे महत्वपूर्ण चिद्र होती है। सधि की शरों पर राय लेने के लिये जयवीर अपनी पत्नी यशस्तिलका के पास जाना चाहता है। यह सुनते ही यशोविजय कहता है 'क्षमा करना, मैं वहाँ से आ रहा हूँ। वह सधि के लिए तैयार हूँ।'

यशस्तिलका ने स्थिर वाणी से कहा 'तुमने उसका अविश्वास नहीं किया? आधीरत मेरे कक्ष से आ रहा था। क्या यह समन्वय के लक्षण है?'

जयवीर ने कहा “तुम्हारा अविश्वास करूँगा उस दिन क्या मैं जीवित रह सकूँगा ?”

यह सुन कर यश अपने पति की ओर निहारती रह गई बोली “मेरे कारण तुम्हे यशोविजय का विश्वास करना पड़ा, क्यों ?

जयवीर ने कहा “हाँ । आधीरात तुम्हारे पास से आकर खुद कोई मुझ से भूठ नहीं कहा सकता । यश ने कहा ‘अच्छा तो मुझे मेरे कन्तक के पहुँचा दो ।’”<sup>३</sup>

कहानी की इन पक्षियों के उद्धरण से मेरा उद्देश्य है कि किसी लड़ी के कन्तक में आधीरात को प्रवेश करना कोई शोभनीय बात नहीं । चित्र में पढ़ी यों ही असङ्गत रेखा सी है । पर यह अपने स्थान में इतनी फिट है और कौशल से संयोजित को गई है कि कहानी के सौदर्य का मूल उत्सव ही होकर रह गई है । कहानी के प्रधान पात्र यशोविजय के स्वप्नों की पूर्ति में इससे सहायता तो मिलती है, पर कहानी को कलात्मक बनाने तथा पाठक के हृदय में उसके चरित्र की दृढ़ता, विश्वास तथा श्रद्धा की महानता के गौरव की स्थापना करने में भी इससे कम सहायता नहीं मिलती ।

### लेखक दैविकोण को समझने में सतर्कता की आवश्यकता

किसी लेखक का वास्तविक दैविकोण क्या है जिसकी अभिव्यक्ति उसकी रचनाओं द्वारा हो रही है, यह बात जानने के लिए सतर्कता की आवश्यकता है । इस बात को सदा ध्यान में रखना चाहिये कि कलाकृति में भोक्ता की सीधी अनुभूति अवतरित नहीं होती, परन्तु उसमें साधा की भावित अनुभूति का ही सन्निवेश रहता है । अतः, रचना में किसी भाव या दैविकोण की भलक पाकर विना अन्य आनुषंगिक वातों पर विचार किए लेखक के दैविकोण का निर्णय कर लेना समीचीन नहीं होगा । ही सकता है कि रचना में लेखक की इच्छा पूर्ति (Wishfulment) हो । यह भी असम्भव नहीं कि उसके वास्तविक दैविकोण की अभिव्यक्ति हो पर साथ ही यह भी सम्भव है कि उसकी रचना में ठीक उन्हीं वातों का उल्लेख हो, जिसके प्रति उसके हृदय में कुछ दिल-चस्पी नहीं । उदाहरण के लिए, बहुत से लेखकों का नाम लिया जा सकता है जिनके हृदय में वैभव के लिए, धन के लिए मोह है, वे अपने हृदय की तह में पूँजीपति बनने की महत्वाकान्वा पोसे हुए हैं, पर उनकी रचना देखिये तो उसमें पूँजीवाद को भस्म कर देने वाली भट्टी जल रही है । ऐसी मूरत में प्रश्न यह होता है लेखक के वास्तविक दैविकोण का पता कैसे चले ?

पर मिर भी लेखक का दण्डिकोण यहाँ स्थित है। यहाँ पर वह सम्पूर्ण और खण्ड की ही गतें कहता है और यह उत्तलाने में प्रयत्नशील है कि पूर्णता के सामने खण्ड का कोई महत्व नहीं। पूर्णता ही सत्य है और खण्ड मिथ्या। पूर्णता की आर ही हमारी प्रवृत्ति अनिवार्य रूप से उभयोग होती है यहाँ तक कि पूर्णता की राह म बाधा सी लगने वाली शक्तियों की अवस्थिति भी इसलिए है कि वह हम अद्वार से उभारती रहे और लक्ष्य की प्राप्ति में सहायक हो जा हो कर ही रहती है।

इस 'जयसवि' नामक कहानी के सहारे एक दूसरी कहानी की ओर भी ध्यान आकर्षित किया जा सकता है, जिसका सम्बन्ध गैस्ट्रालटवादी मनोविज्ञान से है। आपने देखा होगा कि किसी चित्र का निर्माण अनेक टेही-मेढ़ी आड़ा तिरछी रेखाओं के याग से होता है। यदि ये रेखायें अलग पड़ी हों और चित्र से कटी रह, चित्र से उनका कोई सम्बन्ध न रहें तो वे विद्युपता की मूर्ति सी खड़ी अपनी कदाकारिता के कारण दर्शक के हृदय में ज्ञाम उत्पन्न करने वाली प्रमाणित होगी, पर चित्र में आकर सुदरता का आगार यन जाती है। मालूम हाने लगता है कि चित्र में जो कुछ सुदरता है या चाहुर्य निबन्धन है वह इन्हीं के चलते हैं। भले ही ये रेखायें अपने में जो कुछ हों, उनमें सांदर्भ का अत्यन्ताभाव ही क्यों न हो, पर चित्र की सम्पूर्णता की इकाइ में वे पूर्ण रूप से सार्थक हैं। परिस्थिति के अनुरोध से या संयोजन के अनुरोध से उनमें अपार सांदर्भ का समावेश हो गया है। सामन्त यशोविजय अपने प्रतिद्वादी की पत्नी यशस्तिलका के शयन कक्ष में प्रवेश करता है। यह कार्य साधारण दण्ड से कभी अनुमोदनीय नहीं कहा जा सकता। जिसकी पत्नी के एह में इस तरह प्रवेश किया जाता है, उसमें क्रोध का दूधान उठा देने के लिए वह पथास है। पर वही घटना इस कहानी में इस दण्ड से रखी गई है कि जयगीर के महाराज के निर्माण की स्त्रीरूपि देने में सबसे महत्वपूर्ण सिद्ध होता है। सचिव की शरतों पर राय लेने के लिये जयगीर अपनी पत्नी। यशस्तिलका के पास जाना चाहता है। यह सुनते ही यशोविजय कहता है 'जमा ऊना, मैं नहीं से आ रहा हूँ। वह सचिव के लिए तैयार है।'

यशस्तिलका ने स्थिर वाणी से कहा 'तुमने उसका अविश्वास नहीं किया! आधारान मेरे कक्ष से आ रहा था। क्या यह सजनता के लक्षण हैं!'



पर फिर भी लेखक का दृष्टिकोण यहाँ स्पष्ट है। यहाँ पर वह सम्पूर्ण और खण्ड की ही गते कहता है और यह उत्तलाने में प्रयत्नशील है कि पूर्णता के सामने खण्ड का कोई महत्व नहीं। पूर्णता ही सत्य है और खण्ड मिथ्या। पूर्णता की ओर ही हमारी प्रवृत्ति अनिवार्य रूप से उभाल होती है यहाँ तक कि पूर्णता की राह में गाधा सी लगने वाली शक्तियों की अवस्थिति भी इसलिए है कि वह हम आदर से उभारती रहे और लद्य की प्राप्ति में सहायक हो जा हो कर ही रहती है।

इस 'जयसधि' नामक कहानी के सहारे एक दूसरी कहानी की ओर भी ध्यान आकर्षित किया जा सकता है, जिसका सम्बन्ध गैस्टाल्टबादी मनोविज्ञान से है। आप देखा होगा कि किसी चित्र का निर्माण अनेक टेढ़ी मेढ़ी आड़ी तिरछी रेखाओं के योग से होता है। यदि ये रेखायें अलग पड़ी हों और चित्र से कटी रहें, चित्र से उनका कोई सम्बन्ध न रहें तो वे विद्रूपता की मूर्ति सी खड़ी अपनी कदाकारिता के कारण दर्शक के हृदय में ज्ञाम उत्पन्न करने वाली प्रमाणित होगी, पर चित्र में आकर सुन्दरता का आगार बन जाती है। मालूम होने लगता है कि चित्र में जो कुछ सुन्दरता है या चारुर्य निरन्धन है वह इन्हीं के चलते है। भले ही ये रेखायें अपने में जो ऊछ हों, उनमें सांदर्य का अत्यतामाय ही क्या न हो, पर चित्र की सम्पूर्णता की इकाई में वे पृण रूप से सार्थक हैं। परिस्थिति के अनुरोध से या सयोजन के अनुरोध से उनमें अपार सादर्य का समावेश हो गया है। सामन्त यशोविजय अपने प्रतिद्वद्दी की पत्नी यशस्तिलका के शयन-कक्ष में प्रवेश करता है। यह कार्य साधारण दृष्टि से कभी अनुमोदनीय नहीं कहा जा सकता। जिसकी पत्नी के गृह में इस तरह प्रवेश किया जाता है, उसमें क्रोध का तूपान उठा देने के लिए वह प्रयास है। पर वहा घटना इस कहानी में इस ढंग से रखी गई है कि जयवीर के महाराष्ट्र के निर्माण की रथीकृति देने में सबसे महत्वपूर्ण मिल होता है। सधि की शर्तों पर राय लेने के लिये जयवीर अपनी पत्नी। यशस्तिलका के पास जाना चाहता है। यह सुनते ही यशोविजय कहता है 'ज्ञामा करना, मैं नहीं से आ रहा हूँ। वह सधि के लिए तैयार हूँ।'

यशस्तिलका ने इधर बाणी से कहा 'तुमने उसका अविश्वास नहीं किया! आधारात मेरे कक्ष से आ रहा था। क्या यह सज्जनता के लद्य हैं!'

जयवीर ने कहा “तुम्हारा अविश्वास करूँगा उस दिन क्या मैं जीवित रह सकूँगा ?”

यह सुन कर यश अपने पति की ओर निहारती रह गई बोली “मेरे कारण तुम्हें यशोविजय का विश्वास करना पड़ा, क्यों ?

जयवीर ने कहा “हाँ । आधीरात तुम्हारे पास से आकर खुद कोई मुझ से भूठ नहीं कहा सकता । यश ने कहा ‘अच्छा तो मुझे मेरे कक्ष तक पहुँचा दो ।’”<sup>३</sup>

कहानी की इन पंक्तियों के उद्धरण से मेरा उद्देश्य है कि किसी स्त्री के कक्ष में आधीरात को प्रवेश करना कोई शोभनीय बात नहीं । चित्र में पढ़ी यों ही असङ्गत रेखा सी है । पर यह अपने स्थान में इतनी फिट है और कौशल से सयोजित को गई है कि कहानी के सौदर्य का मूल उत्स वहीं होकर रह गई है । कहानी के प्रधान पात्र यशोविजय के स्वप्नों की पूर्ति में इससे सहायता तो मिलती है, पर कहानी को कलात्मक बनाने तथा पाठक के हृदय में उसके चरित्र की दृढ़ता, विश्वास तथा श्रद्धा की महानता के गौरव की स्थापना करने में भी इससे कम सहायता नहीं मिलती ।

### लेखक वैष्णविकोण को समझने में सतर्कता की आवश्यकता

किसी लेखक का वास्तविक दृष्टिकोण क्या है जिसकी अभिव्यक्ति उसकी रचनाओं द्वारा हो रही है, यह बात जानने के लिए सतर्कता की आवश्यकता है । इस बात को सदा ध्यान में रखना चाहिये कि कलाकृति में भोक्ता की सीधी अनुभूति अवतरित नहीं होती, परन्तु उसमें सष्टा की भावित अनुभूति का ही सन्निवेश रहता है । अतः, रचना में किसी भाव या दृष्टिकोण की भलक पाकर विना अन्य आनुष्ठानिक बातों पर विचार किए लेखक के दृष्टिकोण का निर्णय कर लेना समीचीन नहीं होगा । हो सकता है कि रचना में लेखक की इच्छा पूर्ति (Wishfulment) हो । यह भी असम्भव नहीं कि उसके वास्तविक दृष्टिकोण की अभिव्यक्ति हो पर साथ ही यह भी सम्भव है कि उसकी रचना में ठीक उन्हीं बातों का उल्लेख हो, जिसके प्रति उसके हृदय में कुछ दिलच्छी नहीं । उदाहरण के लिए, बहुत से लेखकों का नाम लिया जा सकता है जिनके हृदय में वैभव के लिए, धन के लिए मोह है, वे अपने हृदय की तह में पूँजीपति बनने की महत्वाकाद्वा पोसे हुए है, पर उनकी रचना देखिये तो उसमें पूँजीवाद को भस्म कर देने वाली भट्टी जल रही है । ऐसी सूरत में प्रश्न यह होता है लेखक के वास्तविक दृष्टिकोण का पता कैसे चले ?

मीमांसा शास्त्र में तात्पर्य निर्णय के उच्छ्रितदात गतलाये गये हैं—

उपक्रमोपसहायौ अभ्यासोऽपूर्वता फलम्,

अर्थवादापपत्ती च लिगम् तात्पर्यनिर्णये ।

अर्थात् उपक्रम, उपसहाय, पुनरुत्ति, नवीनता, फल अर्थवाद तथा खड़न महन देखकर ग्रथ का तात्पर्य निर्णय करना चाहिये । ये गते ग्रथ के तात्पर्य निर्णय में भले ही कुछ सहायता दे सें पर ग्रथकार के सच्चे यत्तित्व को दिखलाने में समर्थ नहीं हो सकता । सम्भव है जिन गतों की ग्रभित्यत्ति की गई हो वे लेखक की नाहरी आस्था की उत्पत्ति हो, नाहरा परिस्थिति की उपज हो । मसलन किसी वाहरा ग्रार्थिक या सामाजिक दशाव में पढ़कर लिखी गई हों, हृदय की वृत्ति से उनका कार्ड सम्बन्ध न हो । लेखक किसी विचारधारा से सहमत न हो पर चूँकि वह किसी सरकारी पद पर नियुक्त है और सरकार चाहती है कि उस प्रिचारधारा का जनता में प्रचार हो ऐसी अवस्था में लेखक को अपनी रुचि के विरुद्ध भी उनके समर्थन में अपने प्रतिभा को प्रेरित करनी पड़ेगा । तब लेखक की हृदयातरवर्तिनी धार का पता कैसे चले ?

रस्किन ने अपनी पुस्तक Modern Painters में चिनकला पर विचार करते समय इस प्रश्न को छेड़ा है । उसने कहा है कि कभी रुभी ऐसा भा होता है कि कलाकार को अपने विषय निर्वाचन की स्वतन्त्रता नहीं होता, उसको दूसरों के सक्त पर करा के उपजीय का तुनना पड़ता है । ऐसा परिस्थिति में कलाकार का दिलचस्पी को ध्यान से देता जाना चाहिये । कल्पना काजिये कि किसी मठावाश ने किसी कलाकार को आज्ञा दी कि तुम उस दृश्य का चित्रण करो जिसमें मागड़लिन इसामसीह का चरणोदक ले रही है । देखते हीं कि मागड़लिन का चित्र मुदरता से अकित दिया गया है पर उनकी मुरामुद्रा से दृष्टवता का दृष्टिशक्ति नहीं होती । यह चित्र किसी भी सविका का हो सकता है, जो अपने स्वामा के चरणों को पायारने के लिये जल पान लाकर रख देती हो । हम शाम हा निर्णय कर लेंग की कलाकार क अवित्तित्व में धमप्रवणता तथा आयात्मिकता का अमाव है । दूसरी ओर ऐसे भी चित्र मिल सकते हैं जिनम किसी की गाढ़ता के कारण विलास और वैभव का चित्रण हो रहा है । पर चित्रकार क अनज्ञन में ही चित्र में दो एक वृचियाँ चल गई हो, जिनसे आयात्म के प्रकाश पूटते हों । हम तुरन्त ताङ लेंग कि कलाकार किसी वाध्यता के कारण सासारिक वातावरण में धूमने के लिये

भले ही चला आया हो पर वास्तव में उसका मन उड़ा-उड़ा ही रहता है। वह है असल में अध्यात्मलोक का निवासी।

उसी तरह जैनेन्द्र की कहानियों से वही धारणा मन में बैठती है कि लेखक चाहे आर्थिक समस्या की बातें करता हो, चाहे सामाजिक, नैतिक अथवा मनोवैज्ञानिक पर सबके बीच कुछ पंक्तियाँ निकल आईं हैं जिनसे गेस्टाल्ट-वादी व्यंग-व्यनि स्पष्ट हो जाती हैं। ऐसा मालूम होता है कि लेखक को किन्हीं कारणों से वहाँ जाने की वायता आ पड़ी हो पर उसका मन आज भी शीतल, मन्द, समीर व जमुना के तीर के लिए लालायित है। एक कहानी है 'उपलब्धि'। जैनियों में एक सम्प्रदाय के साधु होते हैं जो शरीर को कुछ साधना से रत रखना ही और साधना द्वारा ऐन्ड्रिय अनुभूति को नष्ट करना ही श्रेष्ठकर समझते हैं। उपलब्धि नामक कहानी में एक ऐसे ही राजदास की चर्चा है "एक कुत्ता इनके शरीर को अपने पैने दातों से कृत-विद्यत कर देता है, पर इनके चित्त में तो भी इसके लिये प्यार ही भरा रहता है। उनकी मृत्यु हो जाती है। उन्हे अपनी मृत्यु से चरम तृप्ति मालूम पड़ती है। अपने दूर किसी भी वस्तु पाने की आवश्यकता उनमें शेष नहीं रह गई। मानो जो कुछ है वह इनके भीतर ही भरपूर है"....एक प्रकार कृत-कामना उनके समस्त अंगों में परिव्याप्त थी। उस दिन अन्त मुहूर्त में उन्होंने पा लिया कि वह साध्य क्या है जिसे पाना है और उसके साधन क्या हैं जिसके द्वारा पाना है। वे दो नहीं एक हैं। इस कहानी की अंतिम पंक्तियों को लेखक के द्विटिकोण के सम्बन्ध में किसी को भ्रम नहीं हो सकता।

जैनेन्द्र जी के दूसरे दो कहानी-संग्रह प्रकाशित हुए हैं। जिन कहानियों में गेस्टाल्टवादी मनोविज्ञान के प्रभाव को ढूँढ़ने का प्रयत्न किया गया है, वे सब 'जयसंविं' नामक संग्रह से ली गई हैं। दूसरा संग्रह है पाजेव। इस संग्रह की कहानियों में फ्रायड मनोविज्ञान का भी प्रभाव है पर चूँकि जैनेन्द्र का आस्तिक और विश्वासी तथा चिन्मय तत्त्व को ढूँढ़ने वाला हृदय फ्रायडियन अतिवादिताओं में आस्थापन नहीं है, अतः वह जहाज के पंछी की तरह घूम-घूमकर पुनः अपने स्थान पर आ जाता है। यह निश्चित है कि आधुनिक मनोविज्ञान के विस्तृत क्षेत्र में गेस्टाल्ट की भूमि ही ऐसा है जहाँ भारतीय संस्कृति और विचारधारा यूरोपियन विचारधारा से मेल खा सकती है। जैनेन्द्र की प्रतिभा सहज भाव से अपनी कथाओं में इस गेस्टाल्टवादी सिद्धान्त को अपना सकी है। इस संग्रह की एक कहानी लीजिये 'सोइश्य'। यह कहानी बीणा और निशार की प्रणयाकर्पण की कहानी है, पुरुष और

खी का यौन आकरण कला और काव्य चर्चा के आपरण में किस प्रकार आता है इसका वर्णन है। पर कहानी का अत जिस ढंग से होता है वह पुकार पुकार कर कह देता है कि लेखक की भावभूमि क्या है? “उसने कविता के कागज को अपने होठों से ही लगाकर अपने ही आस से पी लिया है। उसे लग रहा था कि कविता में शब्द नहीं है, छुद नहीं है, अर्थ नहीं है, उन सब के पार कुछ है जिससे हुटकारा नहीं मिल सकता है।” इन पत्तियों द्वारा लेखक का या यों कहिये लेखकनियन्द्र पात्र का दण्डिकोण स्पष्ट है कि वह सच्चाई का घटकावयवों के निजाव योगफल के रूप में नहीं देगता है, पर विश्वास करता है कि अशों के योगफल से भी परे कोई चीज होती है जिसे लेकर ही वह पूरी है। है तो वही और जो कुछ है वह उनी को लेकर है।

यदि हम भीमासको के परिचायक निहों को जैने द्र के कथा साहित्य पर लागू करें तो पता चलेगा कि वे सारे चिह्न लेखक के गेस्टार्टवादी दण्डिकोण की ओर सकेत कर रहे हैं। उपक्रम में वे भले हा स्पष्ट न हो, उसम अर्थव्याद की माना कम हो पर उपस्थिर भ आठर उनका मताय एक दम स्पष्ट हो जाता है। पाठक वे सामने कहानी के पाँचे छिपी अतर्वाहिनी धारा प्रकट होकर ही रहती है। यहां पर जैने द्र जैसे मनोविज्ञान से प्रभावित लेखकों की तुलना हम छायाचारी ऊनियों तथा प्रगतिशाल कवियों से कर सकते हैं। छायाचारी ऊनियों में अनेक विशेषताएँ पाइ जाता थीं पर सब भ अनिवार्य रूप से एक रात अपरश्य थी। चाहे वे किसी भा विषय पर कविता करते हों उनमें दो न्यार ऐसी ऊनियों का समावेश हो ही जाता था जिनसे पाठकों का ध्यान अड़ात, अगोचर या अनन्त की ओर आकर्षित हो जाय। पत जी लिप रहे हैं कविता ‘द्वाया’ पर अनन्त में आते आते फ़ह ही देंगे—

हाँ, सप्त आश्रो गाँह खोल कर लग कर गले झुड़ाले प्राण

पिर तुम तम मैं मैं प्रियतम य हो जावें द्रुत अंतर्धान।

उसी तरह वर्ण विषय चाहे चाँदनी ही स्याही की रूद ही, नौकाविहार हो या, और कुछ ही, यह आध्यात्म का पुठ वहाँ किसी न किसी तरह आ ही जायेगा। प्रगतिशादा तो इस आर और भी अधिक सचेष्ट मालूम पढ़ते हैं। कुछ रुचा ही, भैसागाड़ी ही चाहे कुछ भा क्यों न हो वहाँ पर पूँजीपति या रुवहारा बग ए सधर की जात आ हो घमकगी। आप देखें जैने द्र को कथा समाहित फो। कथा साहित्य हा क्यों किसी भी रचना की ओर देखे। आप पायेंगे कि उनका यह गेस्टार्टवादी दण्डिकाण सब पर छाया हुआ है।

‘नदरधि’ में २० कहानियाँ कथाहीत है और ‘पात्रेव’ भ १७। जयदरधि

की कहानियों को लेकर ऊपर की पक्कियों में बतलाया गया है कि उनकी कहानियों से गेस्टाल्टवादी मनोविज्ञान का प्रमुख प्रभाव पर्याप्त मात्रा में विद्यमान है। यह पाजेव की कहानियों में भी यत्र-तत्र पाया जाता है। इस संग्रह की कहानियों को दो श्रेणियों में विभक्त किया जा सकता है। (१) फ्रायडियन मनोविज्ञान से प्रभावित, (२) बाल मनोविज्ञान से प्रभावित। रत्नप्रभा, बीट्रिस, उर्बशी, प्रतिभा, ब्रुवयात्रा, निस्तार, परिवर्तन में फ्रायडियन अवरुद्ध काम वासना की झलक स्पष्ट है। 'पाजेव' के चौर में बालकों के मनोविज्ञान को स्पर्श करने का प्रयत्न किया गया है। जयसन्धि की कहानी आत्म शिक्षण में बाल मनोविज्ञान का पुट है। शेष कहानियाँ ऐसी हैं जिनमें किसी विषय पर तात्त्विक दृष्टि से विचार किया गया गया है। उनके अभिव्यक्ती-करण के लिये ऐसे बधान बाँधे गये हैं, ऐसे मजमून लाये गये हैं, ऐसी घटनाओं का समावेश किया गया है, जो आज की इन्डियग्राह्य वास्तविकता को ही सब कुछ समझने वाला बुद्धि को थोड़ा आश्चर्य में डाल दे। परन्तु इन कहानियों में पौराणिक परम्परा का पालन करते भी, अतीन्द्रिय दैवी घटनाओं की योजना रहते भी लेखक की विचार-धारा अन्तः सलिला नदी की तरह स्पष्ट है। 'लाल सरोवर' नामक कहानी से एक वैरागी में प्रत्येक पद निक्षेप पर एक लाल उत्पन्न हो जाता है, 'तत्सत्' में अनेक पशु-पक्षी, वृक्ष इत्यादि परामर्श करते दिखाये गये हैं। उर्द्ध-वाहु और भद्रवाहु में नारद, इन्द्र, कामदेव और अप्सराओं के समावेश से पौराणिक वातावरण छा गया है। अनवन और साँप में भी पौराणिकता कम नहीं है।

### । जैनेन्द्र के उपन्यास में गेस्टाल्ट; उनका दृष्टिकोण

अब तक जैनेन्द्र के दो नवीनतम कहानी संग्रह 'जयसिन्ध' और 'पाजेव' की कहानियों में गेस्टाल्ट मनोविज्ञान के प्रभाव के अन्वेषण का प्रयत्न किया गया है। अब उनके उपन्यासों पर इस दृष्टिकोण से विचार किया जाय। जैनेन्द्र जी ने अब तक ७ उपन्यासों की रचना की है, परत, सुनीता, त्याग पत्र, और कल्याणी इत्यादि। हाँ, अनाम स्वामी नामक उपन्यास उन्होंने प्रारम्भ किया था और उसके कुछ अंश प्रकाशित भी हुए थे, पर अभी तक अपूर्ण ही है। इधर जैनेन्द्र के और भी उपन्यास प्रकाशित हुए हैं। यों तो जैनेन्द्र के प्रथम उपन्यास में ही उनकी प्रवृत्ति स्पष्ट है। 'परत' को पढ़ते ही पाठक के मन में संस्कार जम जाता है कि प्रथम बार वह एक असाधारण और अभूतपूर्व लेखक के समर्क में आया है, जो अपने पूर्ववर्ती

विचार लेखक के ही विचार हैं, लेखक के ही कठस्वर की उधार लकर पाठ की वाणी प्रस्फुटित ही रही है। पात्रों का भा तो जीन होता है। वे लेखक के हाथ को कठपुतली मान तो नहीं हैं न। तउ उन्हीं वाणी को लेखक की प्रतिष्ठनि मान कैसे समझ लिया जाय? इस तरह का आतोचना प्रश्नाली के कारण तुलसी के पात्रों के उद्गारों की तुलसी की पितारथारा समझ कर क्या उनके साथ अर्थात् नहीं हुआ है?

ये सब गातें ठीक हो सकती हैं। पर जैन द्रष्ट क कथा याहित्य म विशेषत कल्याणी के सम्बन्ध में तायह प्रश्न ही नहीं उठता। यह तो आत्म रूपात्मक उपन्यास है, जिसमें लो देकर दो हावान हैं, एक तो लेनक और दूसरी कल्याणी, कल्याणी के पति भी हैं। पर उनका कोई पुरुष दृष्टिकोण नहीं है। वे कल्याणी को हा लेकर हैं और कल्याणी को समझने का प्रयत्न करते हैं कि यदि वह कल्याणी जीवा क प्रति अपने ग्रामपाइक दृष्टिकोण को छोड़ दे तो अच्छा है। पर साथ हा साथ वह अपने हृदय की तह म महसूस मा करते हैं कि जो तुँड़ कल्याणा सीव रही है अथवा कर रही है वह स्नामारिक भी है, उसमें कोद भी बुमिता नहीं है। कोई भी नारी इस विशेष परिस्थिति में यही करना तथा उसी प्रकार विचार करता। वह बृत्याणी को अवश्य समुचित मार्ग पर लाना चाहत हैं पर व्यारहारिक थार सासारिक मुख सौविध की दृष्टि से। मन ही मन कल्याणी की चेदनाशीलता और अथाशालता क प्रति वे अवनत हा हैं।

कल्याणा न १६वें परिच्छेद में लेनक अपने जीन समझा विचार प्रकट करता रहा है।

“भीतर बाहर म दो शब्द हैं। पर वे दो शब्द नहीं हैं, प्रकृत म एक हा है। दो होनेर भी एक, जैसे और और द्वीप। और जहाँ ऐसा नहीं ह, वहाँ उनम सचमुच विराप ही पड़ा है, वही कलेश है। इस तरह का कलेश मान वाय सुष्टि है। यस्तुत वह है नहीं। तभा तो जगत नाम हाद्र का है। हाद्र के माने है दा याच का अनिवाह। यह दा क, अनेक दे यीच एडना का अभाव हा हमारा समस्या है।”

“अथात् सत्य में इस जगत का काइ कुछ परस्तर सर्वेया असम्भव नहीं है। अवकाश याच म दायता है वह रिक नकार नहीं है, योग प्रयोग क अरह-तरह के अलक्ष ततु उसमें भरे पढ़े हैं।”

“परिणामत, अक्षि और परिस्थिति य दो भिन्न सत्तावें नहीं है। एक

को दूसरे का परिभाषा में समझा जा सकता है, व्यक्ति परिस्थिति का फल है और परिस्थितियों का निर्माण भी व्यक्ति ही करता है।

“भीतर का बाहर के साथ नाता अवश्य है। जन्म से ही कुछ नहीं होता। कर्म से भी होता है। कर्म सम्भावना अन्तः प्रेरणा के साथ बाह्य साधन के संयोग से बनती है। अन्तर्भावना ही सब नहीं है। बाह्य उपयोगिता भी बहुत कुछ है। अनुपयोगी भावना कर्महीन और फलहीन होगी और वही इच्छा यहाँ कृतकार्य होगी जो उपयोग युक्त हो सकती है। परिस्थिति के साथ जिसका निर्वाह नहीं उसमे सम्भावना ही नहीं। भविष्य को वह उतारेगा जिसका वर्तमान पुष्ट हो गया हो। जो स्थिति से तत्सम नहीं उसमे नई परिस्थिति के निर्माण की भी शक्ति नहीं।

“इस भाँति कोई भी एकाकी नहीं और किसी का कोई अलग स्वत्व नहीं है। सब अनुभव से बनते हैं और सब काल गति मे अपनी जगह रखते हैं। सबकी सम्भावना उनकी विशिष्ट परिस्थितियों के मध्य ही है। कार्य अकारण नहीं होता और व्यक्ति के सामाजिक चरित्र के कारण तात्कालिक सामाजिक स्थिति मे खोजे जा सकते हैं।”<sup>१७</sup>

यह उद्धरण लम्बा अवश्य है। लेखक ने यत्र-तत्र अपने दृष्टिकोण को ही इसी तरह स्पष्ट किया है, जिससे पता चलता है कि जीवन पर वह किस रूप मे विचार करता है। अधिक उद्धरण देने की आवश्यकता नहीं। अब मैं कल्याणी के कंठ से कुछ शब्दों को उधार लेकर दिखलाने का प्रयत्न करूँगा कि किस तरह कल्याणी भी कथाकार की तरह गेस्टाल्ट की सम्पूर्णता और व्यापकता के प्रति ही आस्थावान है। वह मानों अपने व्यवहारों अथवा विचारों के द्वारा यह कहती मालूम हो रही है कि दुनिया पर तर्क की दृष्टि ढालना और उसी के सहारे जीना विश्व को ढुकड़े-ढुकड़े करके देखना गलत है। खाँव-खाँव है। सत्योपलविधि की राह मूँदना है।

भारतीय तपोवन की स्थापना करना कल्याणी का एक सपना है जिसे वह साकार देखना चाहती है। इसकी आर्थिक सहायता के लिये वह अपने इष्ट मित्रों के पास हाथ फैलाती है। प्रियमित्र जिनकी एक समय वह घनिष्ठता की अधिकारिणी रह चुकी है उनके यहाँ से निराशाजनक उत्तर पाकर खिन्न हो जाती है। वे लिखते हैं कि उनसे कुछ भी आशा नहीं की जा सकती। वे गाँधी सेवासंघ के सदस्य हैं। अपना कहने को उनके पास एक पैसा भी नहीं है। यह देखकर कल्याणी का मन, उसका हृदय मानव के उस ओरेपन पर खिल होता है जो गौरव और त्याग के आवरण से प्रकट होता है।

वह कहती है कि “गाँधी जी का रास्ता यह कभी नहीं है। जो मूर्गा है, हृदय के रख से हरा भरा नहीं है वह गाँधी का नहीं है। गाँधी का तरस्या मुस्कराती है। निन की ओर ही वह दुष्टपै है, शप उन आर त्विष्य है। प्रीति की मुस्कराहट जहाँ नहीं बैसी कर्म तपस्या गाँधी की नहीं। गाँधी सेवा सध में क्या स्नेह को मुपा दिया जायेगा। यह तो गाँधी को गाँधीजाद में भूल देना होगा। इससे यही अबृतज्ञाना, गाँधी की हरा और क्या हो सकता है कहेंगे कि मैं निराद गद्दूगा क्योंकि मैं सध का सदस्य हूँ। ओ! यह विडजना है म जानता हूँ। अपने इकार पर गाँधी भारत का स्वराज्य भी नहीं ले गे। गाँधी की तपस्या लीला है। लीला तपस्या है। सबक रास्ते पर रह सके साथ है। वह पति है। पिता है, सप है लेनिन उन मेरे गाँधी के मन का मर्जा यहाँ है न कि मैं अपनी राह पर अदेला रह जाऊँ अवेली अवेला। शकनी।”<sup>१८</sup>

इन सब वारों को मुमकर लेपक अवश्य या असहाय या फलपाणी क सामने बैठा रह जाता है। उसक मुख से एक शब्द भी नहीं निरुलता। उसे एसा गोप हाता है कि भीम क ऐस परिव चाणों का साढ़ी तो एक अन्तवामा हा हा सकता है। याहरी सुष्टि अशुचि है, अनपितृत है। जो दशा लालू की हाती है वही दशा इन पक्षियों क पाठक तो भा हाता है। याते कुछ इस दफ्तर से, इस लद्दने म यही गई है जो हृदय औ दू लेता है और अपनी सरस्ता में विश्वास करने के लिए मनुष्य का गाथ कर दता है। मनुष्य का तब बुद्धि इस पर टिठना सी रहती है तब तक उसका अनन्त चेतना उसको प्रदण कर जान व्यापर का आर अपसर हो जाता है।

उत्तर पा एक आ स्थलों क उद्दरण दिय गय हैं पै कपल विचार प्रति पाइनाय हा हैं। जिस दिव्यिक्षोण का चक्र का गई है उसका अभिव्यक्ति उही स्थलों तक स मिन नहीं। वही भा लालू का आर से अथग कल्पाणो का आर से यही कल्पने का उत्तम हुआ है, वही यही दिव्यिकाण सर्वासरि भिर उठाय हुए हात पड़ता है।

दिल्ला राजधाना व सम्बद्ध में चक्र करने समर कल्पाणा कहता है—

“आप का राजधाना में नह दिल्ला क्या उत्तर और क्या भावर पत्थर नहीं है। गूरवूरा उसका पत्थर का और गहर का है। पाना और भास का छट्ठ कही विद्धा है भा तो उसके उत्तर तनकर मग्नर पत्थर गुराता है।”<sup>१९</sup>

ठाह उनी तरह इस वा सहज है कि क्याकार जाहे जो कुछ कहता

दीख पड़े, कहानी कहता हो, प्रिमियर के स्वागतार्थ दिल्ली की कोठी को सुसज्जित करता हो, डा० असरानी की बाते करता हो, खिलौने की चर्चा करते हो, भारतीय तपोबन की स्थापना करता हो, नये औपधालय का उद्घाटन करता हो, सबके मूल में जीवन को समग्र रूप में, व्यापक रूप में ग्रहण करने वाली मनोवृत्ति भलकर्ती रहती है।

### त्यागपत्र

जैनेन्द्र का दूसरा उपन्यास है त्यागपत्र। इसमें प्रधान पात्री के रूप में मृणाल की कथा कही गई है। कथा कही गई है कहना ठीक नहीं होगा क्योंकि जैनेन्द्र के उपन्यास कथा के मार्ग से विकसित नहीं होते। उनमें कथा का मोह नहीं होता। जीवन को वास्तविक और व्यापक रूप में समझने के लिए कथा का सहारा लिया जाता है क्योंकि इस रूप से जीवन को समझने में सुविधा हो जाती है। मृणाल एक स्वाभिमानिनी नारी है। उसमें जीवन के प्रति गहरी आरथा है। वह जीवन को जीने भर के लिये नहीं मानती। वह पूर्ण सच्चाई के साथ समाज और उसके आदर्शों के प्रति आत्म-समर्पण पूर्वक ही जीना चाह रही है। वह एक आदर्श पतिव्रता नारी की तरह पति से कुछ भी दुराव नहीं रखती। विवाह के पूर्व की छोटी छोटी त्रुटियों को भी पति से नहीं छिपायेगी। पर यही सत्यता और ईमानदारी उसका काल हो जाती है। उसे अपने पति के घर को छोड़ कर बाहर आ जाना पड़ता है। एक बार जो घर छोड़ देती है तो कौन-कौन सी नारकीय गलियों में भटकना और तिल-तिल करके, मरना नहीं पड़ता। पर यह इस जीवन के प्रति भी आस्थावान ही है। अपने भतीजे के लाख समझाने पर भी वह इस जीवन को छोड़कर तथाकथित उच्च जीवन को अपनाने के लिये नहीं आती।

जैनेन्द्र के उपन्यास सच्चे अर्थ में मनोवैज्ञानिक कहे जा सकते हैं। यों वे सब उपन्यास जिनमें मानव के आन्तरिक जीवन के चित्रण का प्रयत्न किया गया है मनोवैज्ञानिक कहे जा सकते हैं। कौन ऐसा उपन्यास है जिसमें पात्रों के आन्तरिक जीवन पर थोड़ा प्रकाश न पड़ता हो? रानी केतकी की कहानी तथा खत्री जी के उपन्यासों में भी तो पात्रों के राग, विराग, ईर्ष्या, क्रोध, द्वेष, प्रेम इत्यादि का वर्णन रहता ही था। प्रेमचन्द्र ने भी तो पात्रों के आन्तरिक चेतना प्रवाह का चित्रण किया ही है, परं किर भी वे वैज्ञानिक उपन्यासों की श्रेणी में नहीं रखे जा सकते, कारण कि उनके पात्र दुनिया के बाहरी रङ्गमङ्ग पर अधिक क्रियाशील हैं। मानो वे जीवन में सार तत्व

(Essence) को पाने के लिए सारे विश्व का चक्कर काट आते हैं, आकाश पाताल एक ऊर देने हैं। जब उनका पाँव उल्खने लगता है तो एक ज्ञान रक कर भीतर भी झाँकते हैं। पर दम जरा रंधा नहीं कि फिर उसे धुड़दौड़ में लग जाते हैं। पर जैनेंद्र के पात्रों के ही चारों आर जगत परिभ्रमणशाल है। वे बाहर जाते भी हैं पर बाहर न होकर आदर ही अधिक रहते हैं। यांडी कियाशीलता भी है। पर पान ज्यादा अपने विचार म ही (Contemplation) जो रहे हैं। उपायास को आकर्षक और दिय तथा प्रभावपूर्ण बनाने का श्रेय घटनाओं को नहीं है, परन्तु उन विचारों को है, उन उद्गारों को है, जिन्हें पात्रों ने जब तभ प्रगट किय हैं। ऐसा मालूम होता है ये घटनाएँ निमित्त मात्र हाँ हैं और पाठकों को भावपूर्ण नीवनोच्च वास से उर्मिल सागर तक पहुँचा देने में साथन हो और कुछ नहीं।

Stoddard ने अपना प्रसिद्ध पुस्तक Evolution of the English Novel (अमेरिकी उपायास के विकास) म उपायास साहित्य का व्यवहार के

नियम सून का पकड़ने का प्रयत्न किया है। उहाँने यह अप्पेजो उपायास नवलाने का कारिश का है, "स सिद्धान्त की स्थापना की एवं विकास सत्र इकि अप्रेना उपायासों का विकास एक निश्चाकम से हुआ

आर वहत्रम है स्थूल से सूक्ष्म का आर प्रगति। अथात् अपने प्रारम्भिककाल म उपायास कला स्थूल बातों के बर्णन म, मनुष्य के बाहरी क्रियाकलाओं की यातना में, पाठक का आश्चर्य चकित कर दने वाला घटनाओं के स्वरूप रहा फरने में हा अरनी सार्थकता समझती थी, पर कालकम के विकास के साथ उनका प्रवृत्ति अन्तमुखा हा जाता है। उनका कार्य क्षम दुनिया का बाहरा रग्मन नहीं परन्तु हृदय का आनन्दरिक क्षम हो जाता है। उपायासों का एव्य क्रियाशाल मनव (Man-in-action) से अधिक विचारशोल (Man in-Contemplation) हा जाता है। इस का दूसरे शब्दों म कह सकत है कि पात्रों के शरार से अधिक उनक मानस (Psychic) का अधिक प्रतिष्ठा हान संगत है, उनक बाह्य रूप से अधिक आत्मरिक सूर का द्वानयन हान संगत है।<sup>12</sup> मतलब यह कि वे अधिकाधिक मनोवैज्ञानिक (Psychological) हान संगत हैं। यह नियम हिंदी क उर यासों म छाप फरार सा दिसलाई पढ़ता है। स्थूल से सूक्ष्म का यात्रा म निश्चित प्राति का सूनना दने वाल जा उत्त्वाय ह उनक पात्रों से जा पाठक का जा स्वरूप स्यात्तर हाता ह यह भा नियम प्रकार का हाता है। इस यत्रा जो क पात्रों से भा परिनिर हात है, प्रमाण जा क पात्रों के भा समर्क में आते

हैं और जैनेन्द्र के पात्रों को भी समझते बूझते हैं। पर एक बात सत्य है कि यह जानने की क्रिया एक तरह की नहीं होती, उसमें भेद होते हैं।

हम खत्री जी के पात्रों को जानते तो हैं पर उसी तरह से जिस तरह से एक दूसरे देश के व्यक्ति को जानते हैं। प्रेमचन्द के पात्रों को देखकर यह भावना हम में जागती है कि वे मित्र हैं; जैनेन्द्र के पात्रों की हम उसी तरह जानते हैं जैसे हम स्वयं को जानते हैं। हम अपने को इतनी घनिष्ठता से जानते हैं, अपनी अच्छाइयों बुराइयों और अपनी असंगतियों से इतने प्रगाढ़ रूप से परिचित रहते हैं, अपने चरित्र की परस्पर विरोधी वैविध्यपूर्ण पहलुओं को इतनी समीपता से जानते हैं कि अपने बारे में कोई निश्चयात्मक सम्मति नहीं दे पाते। हम नहीं कह सकते कि हम अपने को किस विशेषण से वाँध कर रखे अच्छा या बुरा, गौरवमय या पतनोन्मुख। अपने मित्र के बारे में या किसी दूरस्थ व्यक्ति के बारे में कुछ निश्चित सम्मति दे देना उतना कठिन नहीं है क्योंकि उसके जीवन का कुछ अंश मेरी नजरों से सदा ही ओझल रहता है। ये ही कुछ अन्धकारमय अश पात्र को एक खास आकार प्रदान कर देते हैं। पर अपने सम्बन्ध की जानकारी की सीमा होती ही नहीं। उसमें ठोस आकार कहाँ से आये। हम मृणाल को जानते हैं। वह कुछ उस रूप में हमारे सामने आती है जहाँ सब साफ है, निर्द्वन्द्व है, उसमें कहीं भी दुराव नहीं। वह करती भी तो कुछ नहीं। प्रेमचन्द जी के सूरदास हैं तो अन्धे, पर उनमें देव शक्ति है। वे किसी को पंजों में दबा लेते हैं तो उसकी सारी देह कड़कड़ा जाती है, मानो धृतराष्ट्र लोहे के भीम को अपने बाहुओं में दबाकर चूर-चूर कर देना चाह रहा हो। मृणाल विचारी है। वह तो कुछ भी नहीं करती दीख पड़ती। वह विना शोर किये चुपके से कोयले बाले के पास बैठ जाती है अथवा बालकों को पढ़ाने का काम करती है पर वह मज्जा तक सच्ची है, जो बाहर है वह भीतर है, कलर्डवाला सदाचार नहीं है। खरा कंचन ही उसके यहाँ टिक सकता है।

कल्याणी उपन्यास तथा इधर की जैनेन्द्र लिखित कुछ कहानियों के आधार पर लेखक के गेस्टाल्टवादी, सम्पूर्णतावादी मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया गया है। 'त्यागपत्र' से इस सम्बन्ध में एक ही उदाहरण देना काफी होगा।

'त्यागपत्र' से एक उदाहरण—

प्रमोद की हार्दिक अभिलापा है कि मृणाल जिस नारकीय बातावरण में आ पड़ी है उसे त्याग दे और एक सभ्य संभ्रम कुलीन महिला की तरह

प्रतिष्ठित समाज में चल कर रह। पर यह क्यों मानो लगी। उसने तो सब जगह सब कुछ पा लिया है। कहती है—

“मुझे यहा लगता है कि इन लोगों में जिंहे दुर्जन कहा जाता है, उनमें कई तह पार करके वह भी तह रहती है कि उसका क्षु सको तो दूध सी इवेत सद्भावना का सोता हा पूट निकलता है। इसी से अपने यह प्रतीति मेरे लिये इतनी कठिन नहीं रह गई है कि सरक अन्तर में परमात्मा है। यह सर्वान्तराया है, सर्वव्यापा है। इसे आभी यद्दों से दृष्ट कर उत्तरहना नहीं चाहती। क्यों चाहूँ ? कहाँ सब कुछ नहीं !”<sup>११</sup>

ये परियों स्पष्ट रूप से मृणाल के इन्टिर्व्यू पर प्रकाश ढालती हैं। स्पष्ट है कि जिस तरह से गेट्टाल्टवादा विधर रेखाओं के बीच में एक विशिष्ट परिमितियों के ग्रान्डर गतिमान चिनों को देख लेना है, उसी तरह मृणाल हर जगह सब कुछ देख लेता है कारण कि वह विशिष्ट मन स्थिति में है।

मुनाता के इन्टिर्व्यू के सम्बन्ध में कुछ निश्चयात्मक रूप से कहना उत्तमा कठिन नहीं। कारण कि लेखक ने स्वयं इन उपायास के मतव्य को

‘आलोचक के प्रति’ बाले लेप में स्पष्ट बताने की चेष्टा सुनीता से भी है। इस उपन्यास में जिनने पाये हैं, मुनाता, हरिप्रसन्न उदाहरण इत्यादि वे इतने विचित्र हैं, इतने असाधारण हैं, उनमें

इतनी जटिलतायें और उलझने हैं कि साधारण उपायास के पाठकों को समझ में भारी पड़ने लगें। अत जैनेंद्र के लिये यह आवश्यक हा गया है कि वे अपना स्थिति स्पष्ट करें और साथ ही रपि गावू के ‘धरे वाहिरे’ नामक उपायास के अवाक्षनाय रूप से मृणी होने का जांदोपा रोपण उन पर किया गया इसका भी उत्तर उहाँ देना पड़ा। उन्होंने नवलाया ‘मुनाता’ और ‘धरे-वाहिरे’ में थोड़ी सी अनुकूलता छोड़े तुएँ भी प्रतिकूलता कितनी है। इन दोनों में क्या और कहा किस मार्ग में अन्तर है इससे हमारा भावनब नहीं है। हा सकता है कि ‘धरे-वाहिरे’ का कुछ प्रभाव ‘मुनीता’ पर हो। हम तो वहाँ देखेंग कि लेखक इस पुस्तक में अपने अभिव्यक्त दृष्टि विन्दु के भारे में क्या कहना है। जैनेंद्र कहते हैं—

“क्या ‘मुनीता’ का घर ढूढ़ा है ? नहीं, वह नहीं, ढूढ़ा है ? क्या उस घर का राहर के प्रति बद किया है ? नहीं, ऐसा नहीं। दोनों में से कौन किसके प्रति सहानुभूति से हीन है ? शायद काँद भी नहीं।

दोनों शाश्वत रूप से क्या परस्परगमक्षायाल नहीं हैं ?”

“जैने तुनाचे समस्या के रूप में भी कुछ भिन्नता देता है और रखी

है। वाहर को निरे आक्रमण के रूप में मैंने घर के भीतर प्रविष्ट नहीं किया। हरिप्रसन्न पुस्तक में वही वाहर का प्रतीक है, किंचित् प्रार्थी भी है। वह निरा अनिमित्त वहाँ नहीं पहुँचा। प्रत्युत् वहाँ उसकी अपेक्षा है। उसके अभाव में घर एक प्रकार से प्रतीक्षा-मग्न है, वहाँ अपूर्णता है, वहाँ अवसाद है, मानो उस घर में वाहर के प्रति पुकार है। इधर हरिप्रसन्न अपने आप में अधूरेपन के बोझ से मुक्त नहीं है और जैसे वह एक प्रकार के उत्तर में और एक नियति के निर्देश से ही एक रोज अनायास घर के बीच से आ पहुँचा है। पहुँच कर वह वहाँ स्वत्वारोपी लगभग है ही नहीं। अपने से विवश होकर ही जो है सो है।<sup>१२</sup>

कहने की आवश्यकता नहीं कि यह ट्रिकोण वही है जो अवयव को अवयवी से, पूर्णता को खण्ड से, घर को बाहर से अलग नहीं देखता। ठीक उसी तरह जिस तरह गेस्टाल्ट एक मनोवैज्ञानिक वस्तु को आकार से भिन्न नहीं देखता, तीन या चार विन्दुओं को देखते ही वह एक त्रिकोण या चतुष्काण को देख लेता है। मानो वह त्रिकोण या चतुष्कोण वहाँ विन्दुओं के अस्तित्व में आने के पूर्व ही किसी रहस्यमय रूप में उपस्थित हों और रेखाओं को सार्थकता प्रदान करता हो। विन्दुओं में त्रिभुज अथवा चतुर्भुज के लिये अथवा त्रिभुज या चतुर्भुज से विन्दुओं के लिये कोई आतंरिक माँग थी और वे दोनों परस्पर आवद्ध होकर पूर्ण हो सके।

‘परख’ जैनेन्द्र का सर्व प्रथम उपन्यास है जिसका प्रकाशन सभवतः १६३० में हुआ था। यद्यपि इस उपन्यास में प्रेमचन्द जी के उपन्यास की इति वृत्तात्मकता का स्पष्ट प्रभाव है पर इतना तो स्पष्ट है कि परख से उदाहरण पाठक को समझते देर नहीं लगती कि उपन्यास एक नूतन कोरी ( Unexplored ) मनोभूमि में प्रवेश कर रहा है

और वह है मनोजगत का मनोवैज्ञानिक और कौशलपूर्ण चित्रण। इसमें आधुनिक मनोविज्ञान जैसे फायडियन, समाज मनोविज्ञान का भी पात्रों के चित्रण में पर्याप्त प्रभाव है। यहाँ हम गेस्टाल्ट मनोविज्ञान के ही प्रभाव को ढूँढ रहे हैं। अतः उसका उल्लेख ही सर्वीचान होगा। कट्टो नाम्नी नायिका एक निरीह और सरल हृदय वाल विधवा सत्यधन नामक मास्टर पर अपने हृदय को सारी श्रद्धा और विश्वास और अनुराग को न्योछावर कर रखी है, पर परिस्थितियाँ कुछ ऐसा मोड़ लेती हैं कि कट्टो के जीवन में आ जाता है विहारी और सत्यधन के जीवन में पत्नी बन कर आ जाती है, विहारी की वहिन गरिमा। प्रथम दिन वह गरिमा को त्यून अच्छी तरह

भोजन करती है, रूप आदर सत्कार करती है जिस तरह नगरगता वथू का किया जाता है और पिर अपने सुहाग का उत्तरन पोटली देकर उनके जीवन से निकलकर आ जाती है पिछारी क पाप। अपना वथा वेदना और अपनी उत्तर्ग भावना के लिये पिछारी से सदा के लिये एक वस्त्र से भी ऊठोर और पूल में भी कामल ततु में आमद ही जाता है। उन दोनों की प्रतिशा है, हम वैधव्य यश की प्रतिशा में एक दूसरे का साथ लेकर—

“आजाम बँदते हैं। हम एक होग। एक प्राण दो तन होगे। फोरै हमें खुदा नहीं कर सकेगा” यह कह कर दोनों अपनी अपनी राह चल देते हैं।<sup>१३</sup>

वह इष्टिकोण जो रेताओं वे वाच में पढ़े रिक्त स्थानों का अपनी मानस का विशिष्ट निरा वे द्वारा भर कर उसे चित्र को साकार और सुषष्ठित रूप में देखता है, वही इष्टिकोण अलग अलग राह पर जाते पिछारी और कहों को दूर, फिर भी विलूल पास, अलग पिर भी विलूल एक करने में सफल होता है।

उपर के विवेचन से हम इस विष्कर्प पर पहुँचते हैं कि जैनेद्र की कथाओं में, कथा बस्तु में, तथा कथा के प्रवाह में आवे उनकी विचारेन्तियों तथा पापों के हृदयोदगारों में उनका सम्पूर्णतावादी इष्टिकोण स्पष्ट है। उनका विचारधारा सब कहीं से धूम कर पिर अपना प्रहृत भूमि पर लौट आता है, मानो दिन भर का भूला भटका भा शाम का घर पर आ जाता हो, अपना भीनन सामग्री की सोज में दूर जा कर पक्षी अपने साथ नीङ पर आ गया हो।

क्या जैनेद्र ने जानूरकर गेस्टाल्टवाद को अपनाया है?

यहाँ एक प्रश्न ऐसी भी विचार कर लेना उत्तम हामा। प्रश्न यह हा सकता है कि क्या जैनेद्र ने चेष्टापूर्वक सम्पूर्णतावादी इष्टिकोण को स्पष्ट रूप से अपने उपायासों का उपजाथ बनाया है? निः तरह प्रेमचाद जा के उपन्यासों को पढ़ने ने मन में यह सम्कार जगे जिन नहीं रह सकता कि उहोंने देश की साजनैतिक प्रगति और सामाजिक आदोलन का ही अपनी कल्पना के सहारे पुन निर्माण कर उपायासों में कलात्मक रूप देने का उपकरण किया है, ठारु उसी तरह इसा इष्टवा से जैनेद्र क सम्बाध में कहा जा सकता है कि सम्पूर्णतावादी मनोविज्ञान का कलात्मक प्रदर्शन जैनेद्र के उपन्यासों में निहित है। अथवा इस प्रश्न का दूसरे रूप में यहै। राति-

काल में तीन श्रेणियों के कवि पाये जाते हैं—(१) रीति कवि, जिन्होंने लक्षण लिखे हैं और साथ ही उनके उदाहरणों के लिये कविताओं की भी रचना की है। (२) दूसरी श्रेणी में वे कवि आते हैं जो रीति प्रभावित है अर्थात् जिन्होंने रस अलंकार या नायिक नायिकाओं के लक्षण के रूप में तो कविताएँ नहीं की हैं पर उनकी कविताओं को पढ़ने से स्पष्ट हो जाता है कि कविता करते समय उनके मतिस्पक में ये लक्षण नाच अवश्य रहे थे। (३) तीसरी श्रेणी में रीतिमुक्त कवि आते हैं जिन पर रीति परम्परा का कुछ भी प्रभाव नहीं है। खैर, तीसरी श्रेणी में आने वाले रीतिमुक्त कवियों से मेरा कुछ मतलब नहीं। मेरा कुछ सम्बन्ध द्वितीय श्रेणी में आने वाले विहारी और सेनापति जैसे कवियों से है। पूछा जा सकता है कि जिस दृढ़ता के साथ हम यह कह सकते हैं कि ये रीतिवादी थे, उन्हे काव्य शास्त्र का ज्ञान या जिसकी स्पष्ट भलक इनकी रचनाओं में पायी जाती है क्या हम उसी अर्थ में जैनेन्द्र को गेस्टाल्टवादी औपन्यासिक कह सकते हैं?

इसके उत्तर में कहा जा सकता है कि भले ही जैनेन्द्र के उपन्यासों में शास्त्रीय पद्धति से व्यवस्थित गेस्टाल्टवादी मनोविज्ञान के प्रदर्शन करने की मनोवृत्ति पाई नहीं जाती हो, गेस्टाल्टवादियों ने प्रयोगशालाओं में एतद् सम्बन्धी जितने प्रयोग किये हो वे स्थूल रूप में जैनेन्द्र के उपन्यास में नहीं पाये जाते हों, पर उनका आभास तो मिलता ही है। किसी पारिभाषिक शास्त्रीय वा सैद्धान्तिक मान्यताओं का कविता अथवा कथा जैसे साहित्यिक क्षेत्र में प्रवेश विलम्ब से होता है, एकाएक नहीं हो जाता है। जब उनकी परम्परा पर्याप्त अवधि तक ऊपर प्रवाहित होती हुई मानव के व्यक्तित्व के उस रहस्यमय स्तर को छूती है, जहाँ से सृजन का आरम्भ होता है, तब उनके रंग से रगी कला का जन्म होता है। रीतिकाल में विहारी और सेनापति कवियों की कला में रीति का गहरा पुट है तो इसलिये कि कालीदास या यों कहिये आदि काव्य वालमीकीं रामायण से ही प्रारम्भ होकर प्राकृत और अपभ्रंश काव्य से होती हुई चीरगाथा काल तथा भक्तिकाल की रस धारा से परिवृद्धमान रीतिधारा पुष्ट होकर लोगों के सृजनात्मक स्तर को छू सकी थी। यही कारण था कि उनकी कविताओं में रीति का इतना गहरा पुट वर्तमान था। यह साधारण सी बात है कि नदी के आदि-श्रोत में जहाँ से नदी प्रारम्भ होती है वहाँ कोई गंधक की खान हो तो उस नदी के जलमें भी गंधक के गुण इत्यादि वर्तमान रहेंगे ही। अभी तक भारतवर्ष में क्या यूरोप में भी मनोविज्ञान की कोई विशिष्ट परम्परा नहीं बन पाई है। इस रूप में

## आपुनिक हिंदी व्यासाहित्य और मनोविज्ञान

रूप चित्र के आलेखन और उट्टकन म किसी प्रकार की उटि नहीं, चित्र चारों ओर से भरा पूरा है। पर जैनेद्र के कथा चित्र ऐसे हैं जिनम मारी भरकमता नहीं, रेतायें पूरी नहीं, रेताओं पर रग भी इलके हाथों से दिया गया है। चित्र के अग प्रत्यग का सानुपातिक सौठर भी यहाँ नहीं है, चित्र में जितने स्थानों पर रित्तता है, वह रित्तता, वह ढट, वह खरडता, वह अपूर्णता, वह उटि ही जैनेद्र की विशेषता है। गेस्टाल्टवादी मनोविज्ञान के सिद्धांत की व्याख्या उपर की गई है और बतलाया गया है कि इन गेस्टाल्टवादियों के अनुसार मानन मस्तिष्क की जो प्रतिक्रिया होती है, वह उनके द्वारा उत्पन्न स्नावयिक लहरों के प्रति नहीं होती, बल्कि उनके सगठित और व्यवस्थित रूप के प्रति ही होती है। ढकड़ नहीं दीरप पहले हैं परन्तु उनके बीच म जो व्यवस्था है, पारस्परिकता है, वही सबस पहले दीरप हैं। उनके द्वारा उत्पन्न स्नावयिक लहरों के प्रति नहीं होती है, पर व्यवस्थित और सगठित रूप में दीरप है। उसा व्यवस्था और परस्पर नदता क मध्य में पहले दीरपने के कारण वे सरट, अपूर्ण अश रहित नहीं, पर व्यवस्थित और सगठित रूप में दीरप हैं, उसी तरह जिस तरह से अपन से अलग अलग रहने वाले विंडु निंदुओं क रूप म नहीं एक साधी रेता के रूप में दीरप हैं या तीन इस रूप में रखे निंदु एक निमुज के रूप म दिखाइ देते हैं।

जैनेद्र भी अपने उपायासों तथा कहानियों म प्रकारान्तर से गेस्टा ल्टवादियों क स्वर म स्वर मिला कर यह कहते जान पहले हैं कि मेरो कथा की कहियाँ भले ही दृटी हों, सरिडत हों पर “ससे क्या” पाठक के मस्तिष्क का प्रतिया तो न उनकी पूर्णता के प्रति हा होगी—वह पूर्णता जो उन नदाशों में छिपी है। पाठक की मानसिक प्रिया तो इन रित्तनाओं को तड़प कर भर ही लेगी। जैनेद्र इस तरह एक गेस्टाल्टवादी (जिसको हमने सम्पूर्णतानादा कहा है) श्रीमन्याचिक के रूप में हमारे सामने आते हैं। वे इसक लिय सचष्ट मा हैं। ‘परस्पर’ उनका सबप्रथम उपायास है। उसकी भूमिका में अपनी पदति पर उद्देशन स्वय प्रकाश ढाला है पिछसे गते और मा स्पष्ट हा जाना है। य कहते हैं “मैंने जगह जगह कहानी में तार का कहियाँ तोह दा हैं। वहाँ पाठकों का याड़ा कूदना पढ़ता है और मैं सम-भला हूँ पाठक क लिय याड़ा अम्बाय बौद्धनाय हाता है, अच्छा हा लगता है। कही एक सापारण मात्र का बल्लन से मुला दिया है, कही लम्पा सा रिक स्थान लोन दिया है, कही गराकी से काम लिया गया है, कही कही सारगाही से इत्ती घामा कलम से काम लिया गया है कही चीज़ण और मागती से।”<sup>10</sup>

इन सब पंक्तियों का यही अर्थ है कि खण्ड में भी पूर्णता किसी न किसी रूप में प्राप्त रहती है, वही वास्तविकता है, खण्ड की स्थिति उसी को लेकर है।

**अतः** जैनेन्द्र के उपन्यासों में कथा शृंखला दूटी सी, कथा भाग में बड़े-बड़े रिक्त स्थान (gaps) हैं तो इसका एक मनोवैज्ञानिक आधार है कि पाठक का कियाशील मानस व्यापार इन खण्डों में भी पूर्णता देख ही ले गा ! सुनीता को ही लौजिये । इसकी कहानी सीधी सादी है । सुनीता के पति श्रीकान्त को यह अच्छा नहीं लगता कि उनका मित्र हरिप्रसन्न जीवन प्रवाह में निरुद्देश तिनके की तरह लहरों के सकेत पर उठता गिरता चले । नहीं, वह जरा समयित हो किसी सिलसिले से तो रहे । हरिप्रसन्न को ठीक राह पर लाने का भार सुनीता को सौंपा जाता है । सुनीता के प्रति उसके हृदय में आकर्षण का सूत्रपात होता है और वह आसक्ति की अवस्था तक पहुँच जाता है । एक दिन आधी रात को जगल में हरिप्रसन्न सुनीता को ले जाता है अपने क्रान्तिकारी ढल का सगड़न दिखलाने तथा उसे नेत्री के पद पर अधिष्ठित करने के लिये । वह कामुकतावश भोहग्रस्त हो सुनीता को समूची पाने के लिये व्याकुल हो उठता है । सुनीता इसके जवाब में हरिप्रसन्न के सामने नग्नावस्था में खड़ी हो जाती है ! नारी की तेजस्विता के सामने मोह चूर-चूर हो जाता है । सुनीता घर लौट कर पूर्ववत् अपनी यहस्थी में रम जाती है ।

यह कहानी आदि से अन्त तक इस ढग से कई गई है कि पाठक को पद पद पर वस्तु के स्वरूप निर्माण के लिये अपने गाँठ से कुछ न कुछ लगाना पड़ता है । यदि वह लेखक पर ही निर्भर करे तो न तो वह कथा रस की ही उपलब्धि कर सकता है न पात्रों को पहचान सकता है । और, अजीव ही हरि । पर एक भरा पूरा यहस्थ श्रीकान्त यह कैसा है जो हरि को राह पर लाने के लिये अपनी पत्नी को ही साधन बनाना चाहता है और सुनीता कम अलौकिक और रहस्यमयी है क्या ? यह चौका वासन करने वाली नारी हरि के हृदय के औद्धत्य को किस तरह तोड़ देती है ? सारे उपन्यास में इसी तरह का वातावरण परिव्याप्त है और यही वात प्रेमचन्द जी के कथा रस पर लुध पाठकों को उलझन में डालने वाली सी लगती है । जैनेन्द्र के उपन्यासों के प्रति कुछ आलोचनाओं की कटुता के मूल में यही मनोवृत्ति काम करती है । पर यदि कथाकार की सम्पूर्णतावादी मनो-वैज्ञानिक दृष्टि से देखा जाय तो यह कटुता बहुत कुछ दूर हो सकती है ।

फ्रायट ने अपनी पुस्तक *Introductory Lectures on Psycho-Analysis* में एक हिस्ट्रियाग्रस्त नारी का उल्लेख किया है। वह नारी यों तो ठाक ही थी। पर उसका एक आदत था जिसका कारण कुछ समझ में नहीं आता था। वह अनेक गार एक कमरे से दूसरे कमरे में जाती। वहाँ के विस्तरों से ध्यानपूर्वक देखती और तत्त्वचात् उस विस्तर पर स्थाही गिराने का अभिनय करती थी। लोग इससे परेशान थे। इसका कोई कारण उनका समझ नहीं आता था। फ्रायट ने वही ही छान रीन के गार अपनी मनो प्रिश्लेषण पद्धति के द्वारा वास्तविक कारण का पता लगाया। इस नारी का पति नपुरक था। प्रथम मिलन की मुहागरात को ये दोनों अलग अलग दो कमरे में सोये थे। पति गार गार अपने कमरे से आता था पर अपनी पत्नी को स्पर्श करते हो। इसका आवेग ठड़ा पड़ जाता था और वह अपना सा मुँह लेकर चला जाता। इधर पत्नी कामातुरता से व्याकुल थी। पति के इस नपुरक व्यवहार से उसके हृदय में भयानक चौभ उत्पन्न हो गया था। उसने इस भाव को दमित करने का प्रयत्न किया था। अत वह दमन इस हिस्ट्रिक व्यवहार के रूप में परिणत हो गया था। पति ने मुरह के समय पत्नी के विस्तर पर लाल स्थाही गिरा दी था और यह इसने अपनी नौकरानी से अपने नपुरकत्व का नात को छिपाने के लिये किया था। इसी का अभिनय नारी अपने काय द्वारा किया करती थी।

एक दूसरा उदाहरण लीजिये इसका उल्लेख F L Lucas ने अपनी पुस्तक *Literature and Psychology* में किया है।<sup>११</sup> एक नारी को एक प्रकार से गहम सवार हो गया था कि दुनिया की सारी वस्तुओं में सोग क सन्नामक काटाणु मौजूद हैं। अत वह किसी वस्तु के तप तक समर्पण में नहीं आता थी जब तक कि वह पूर्ण रूप में कुछ disinfect न कर लिया जाय। उसका पति वडे हा सक्ट में था। वह नारी पाँच महाने तह एक आराम कुर्सी पर सोइ, तान सताह तक नग्नरूप में अपने कमरे में पड़ी रही ताकि काइ वस्तन छू तरु वहाँ जाय क्योंकि उसे भय था कि उनमें सफ़ामक काटाणुओं का भरमार है। आगे चल कर पता चला कि इसके सौतेले पिता ने उसे प्रलापन देकर उसके साथ कामुकता का सम्बन्ध स्थापित कर लिया था। अत उस नारा क अंतर्करण में उस सौतेले पिता और माता के प्रति घार धूणा धूर्ण भार उत्पन्न हो गये थे। वह माता और पिता दानों की मृत्यु का हा कामना किया करता था। पर माता पिता की मृत्यु की कामना जैसा अमद्द कल्पना क कारण उसक मन में भयानक आत्म भृत्यना क भाव उत्पन्न

हो गये थे और उन्हीं भावों ने निर्थक आचरण का रूप धारण कर लिया। कहने का अर्थ यह है कि मनोविज्ञान की इष्टि से देखा जाय तो पता चलेगा कि मनुष्य के बाहरी कार्य कलाप अधिकतर साकेतिक होते हैं उनके पीछे अनेक कार्य कारण की शृंखलाओं का इतिहास छिपा रहता है।

अतः, जो मनोवैज्ञानिक कथाकार होगा उसमें घटनाओं के क्रमिक विकास तथा सानुपातिक सगठन के प्रति स्वाभाविक उदासीनता होगी। उपन्यास जब तक उपन्यास रहता है, तब तक उसमें कुछ घटनाओं का समावेश रहना तो अनिवार्य ही है, पर वे घटनाये साकेतिक होंगी और उनकी शृंखला की कड़ियाँ दूटी-फूटी रहने पर भी किसी रहस्यमय शक्ति के सहारे जुड़ती रहेगी। उनका प्रारम्भ आकस्मिक होगा, मध्य के मार्ग में भी कोई सुव्यवस्था न होगी, विशेषतः जब लेखक का इष्टिकोण गेस्टाल्टवादी मनोविज्ञान का हो। कथोपकथन की अधिकता होगी पर ये कथोपकथन वार्तालाप ऐली (Conversational Style) में होंगे। मानो कोई भरे दिल से बाते कर रहा हो, उसकी बातों की जड़ दिल की गहराई में हो, वे दिल की गहराई से उखाड़ कर रखे गये हों और उखाड़ते समय उनकी कोमल मिट्टी और जड़ की शिराये भी लगी चली आई हो। जो वर्णनात्मक उपन्यास होते हैं, मानो उसमें एक वृक्ष की ऊपरी शिराये शाखाये काट काट कर हमारे सामने रख दी गई होती है, उनमें मोटे-मोटे तने और शाखाये होती हैं, जो ऊँचाई का आभास भले ही देती हो पर गहराई की अतल व्यापी गम्भीरता की भलक उपस्थित नहीं करती।

अंग्रेजी की एक अति ही लब्ध-प्रतिष्ठ कथाकार है श्रीमती वरजिनिया उल्फ। इनके उपन्यासों में मनोविज्ञान का बड़ा सुन्दर समावेश हुआ है। ऊपर की पंक्तियों में जिन बातों की चर्चा की गई है उन सबका प्रतिविम्ब उनके उपन्यासों में पाया जाता है। उनके अतिम उपन्यास का नाम है 'अंकों के बीच में' (Between the Acts) इस नामकरण से ही लेखिका की मनोवृत्ति का पता चलता है। लेखिका की धारणा मालूम पड़ती है कि (Active Drama) अर्थात् सक्रियता से, हमारे बाहरी हलचलपूर्ण कार्य-कलाप से तो जीवन की सतही भलक भर मिल सकती है—वास्तविक वस्तु तो वह है जो अंकों के बीच में घटित होती है। उसी तरह जैनेन्द्र के उपन्यास पाठकों को कहते मालूम पड़ते हैं कि हमारी कथाओं की लड़ियाँ दूटी हैं तो क्या? इस पर मत जाओ। इस दूट के बीच में जो रहस्यात्मक बातावरण हैं वही मुख्य वस्तु हैं। मन एक रहस्यमय ढग से तड़प कर उस दूट को भर

देगा। वास्तुनिक महत्वपूर्ण ये कथा की लहियाँ नहीं जो दूटी सी दोख पड़ती हैं, परन्तु वे चाजें हैं जो इन दूटों के गीच में किसी रहस्यमय ढग से घटिन होती हैं, जिहें पाठक अपनी गाँठ से पूँजी लगा कर पाता है। अत एक कृपालु कथाकार की आर से कृपा के रूप में दान दिये हुए कथा रस से उत्पन्न आनन्द से इस द्वोपार्जित रस के आस्तादन में एक अपूर्व बेलक्षण्य रहता है। अत यह मानना पड़ेगा कि इस तरह के कथाकार भ कथा के प्रति उदासीनता नहीं है। हाँ, इनकी कला धूम ही गई है, पतली ही गई है, अनावश्यक भाव भवाहों को भाड़ कर मानव का आतरिकता और मनवैज्ञानिकता के सूक्ष्मता का अपना प्राथेय नाना उपने निश्चित किया है।

सर्व प्रथम कल्पणी को हा लाजिये। यह जैनेत्र का अव्यतम उपन्यास है, एक प्रौद्योगिक उपन्यास है। दूसरी बात कि जो प्रवृत्तियाँ पूर्व के उपन्यासों में सूक्ष्मता से काम कर रही थीं, वहीं आकर उत्कर्ष पर हैं। प्रथमत, प्रारम्भ को ही लाजिय प्रारम्भ थी है—

“नम कभी उधर निकलना हूँ, मन उदास हा जाता है, कोशिश तो करना हूँ उधर जाऊँ ही क्यों। लकिन बेकार, सब बात तो यह है कि मैं अगर एक एक राह भूदता चलूँ तो खुली रहने के लिये दिशा किथर और ऐन शय रह जायगा! यो सब एक जायेगा। पर रुकना नाम जिंदगी का नहीं है। जिंदगी नाम चलने का है।”<sup>२०</sup>

इसका तुलना काजिय प्रेमचंद जो या उन्हीं की वर्णनात्मक प्रणाली का अपनाने याले अब उपन्यासकारी प्रारम्भ से थी मगवती चरण चमा प टट मढ़ रास्त का प्रारम्भ इस तरह से है—

दिन और तारान पाद नहीं और उहें याद रखने का कोइ आवश्यकता नहीं। बात सन् १९३० के मह मास के ताले चमाद का है। गरमी ने एक ममानक सूप धारण कर लिया था और यरमामीटर ने बतलाया था कि दिन फा टमरेचर ११६ बक पहुँच गया है। लू के प्रचण्ड म्होक चल रह प और उमार शहर का सड़कों पर उनाटा छाया हुआ था। लागों को घर म याहर निकलन का साहस नहीं हाता था। सूर्य के प्रस्तर प्रकारा से छागि मुसका ला जाता थी। उस समय दोषहर क दो बज रहे थे।<sup>२१</sup>

य उदयरु परल उपन्यास मात्र है। जैनेत्र के लिया उपन्यास स और वर्णनात्मक हिस्से भा उग्रवकार (विनका सम्मा आज भा कम नहीं है) का रखनाद्यी स इन उदयरु का सम्मा में अमिहृदि की जा सकती है। इन पर विचार करन से पहल बात स्पष्ट है कि प्रथम उदयरु अने बाय एक

सम्बद्ध विस्तृत इतिहास को भी लिए चलता है, उसकी ओर हमारा ध्यान आकर्षित किये चलता है, अपने अतीत प्रागैतिहासिक युग (Prehistoric age) की कथा को भी ध्वनित करता चलता है, जिससे पाठक की कल्पना सहज ही ताङ लेती है। पाठक समझ जाता है कि ये जो पक्षियाँ कह रही हैं, वे तो कथा का वाह्य रूप है जो दृष्टि पथ में आ जाती है। इसका बृहद् अंश तो सतह के नीचे है। यद्यपि इस तरह के सम्पूर्णतावादी मनोविज्ञान से प्रभावित उपन्यासों में शृङ्खला की टूट या अव्यवस्था है तो क्या वह तो पूरी ही मानस पर उत्तरती है। दूसरे उद्धरण से स्पष्ट है कि कथा की गति धीर और गम्भीर है, इसके आगे और पीछे कुछ नहीं है। अतीत तो कुछ है ही नहीं। हाँ, भविष्य कुछ अवश्य है पर जो होगा वह तो हो ही जायेगा। वह सामने आयेगा। अभी चिन्ता का कोई अवसर नहीं अर्थात् वह सतुष्ट है।

### जैनेन्द्र के अन्तिम तीन उपन्यास

‘मुखदा’ ‘विवर्त’ और ‘व्यतीत’ ये तीन उपन्यास जैनेन्द्र की नवीनतम कृतियाँ हैं। इनके अन्य उपन्यासों के आधार पर जिस गेस्टाल्ट मनोविज्ञान की भलक हमने प्राप्त की है वह और भी स्पष्ट रूप से इन उपन्यासों में प्राप्त होती है। कथा की दृष्टि से वही छोटे-छोटे (Gaps) रिक्त स्थान, अल्पकायता, पात्रों की न्यूनता, कथा की सागोपागिता के प्रति उदासीनता, विचारों की दृष्टि भी वही जो खण्ड को न देखकर सम्पूर्ण को ही देखती है। भापा की दृष्टि से-छोटे-छोटे वाक्य, पैने कथोपकथन जो प्रायः अधूरे हैं .. इस तरह के संकेत से पूर्ण जिन्हें पाठक की सहज बुद्धि वौधगम्य बना लेती है। लाक्षणिक लचीलेपन से भरे तरल वाक्य जो साधारण सुलभ शब्दों को लेकर सम्पूर्ण ध्वन्यात्मकता से समन्वित हो गये हैं। पाठकों को अपने पात्रों के सम्बन्ध में पूरी जानकारी न देने और अपनी कल्पना से ही बहुत कुछ जान लेने की प्रवृत्ति इन उपन्यासों में बदली सी जान पड़ती है। ‘विवर्त’ के पूर्ण पारायण कर लेने के पश्चात् भी पाठक को पूर्ण रूप से ज्ञात नहीं होता अर्थवा होता जाता है ! कि मोहनी और उसके पति नरेश में क्या सम्बन्ध थे। वे परस्पर सतुष्ट जीवन व्यतीत करते थे अर्थवा अन्दर दो विभक्त धाराओं में वहता जीवन भी बाहर से संयुक्त रहने का अभिनव कर रहा था। चड्ढा का रुख इस दम्पत्ति के प्रति अर्थवा जितेन के प्रति क्या था ? वह इनका शत्रु था या मित्र ? सब पात्र जैसे शतरङ्ग के खिलाड़ी हों एक दूसरे को मात देने के लिए उत्सुक हो। सब यारें तो करते हैं पर एक Mental Reservation के

साथ। न कम न अधिक। न तो इतना कम ही नि परिस्थिति के अनुकूल न हो और न इतना अधिक कि परिस्थिति साफ हो जाए। कहीं कहीं तो ऐसा मालूम पढ़ने लगता है कि लेखक जाननुभूति कर पाठकों को चक्कर या उल्लंघन में रखना चाहता हो। 'सुगमदा' में मा कथा का रहस्य में लिपटा ही रहने देने वाली प्रवृत्ति काम कर रहा है। सुरादा तो रहस्यमयी है ही। उसके पाति, हरिना और लाल कम रहस्यमय नहीं हैं। ग्रन्त में यहा कह कर हम समाप्त करते हैं कि जैनेन्ड्र का काइ भी उपन्यास नहीं जो पाठक के गेहूटारटवादा मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति के अभाव में अपना स्वारस्य प्रदान करने में समर्प्य हो। और यह प्रवृत्ति परंपरा से व्यतीत तक उत्तर बढ़ती गई है।

जैनेन्ड्र ने उपन्यास कला को एक ऐसा सबैत प्रदान किया है जिसमें वही ही सम्भावनाएं अन्वनिहित हैं, जिस सबैत सूत्र को पकड़ कर कलाकार फा प्रतिभा उपन्यास के क्षेत्र में अनेक तजोमय। मूर्तियों की स्थापना कर सकती है और आज का दारिद्र्य दूर ही सकता है। यह भले ही हो कि इस और जैनेन्ड्र का महत्व प्रारम्भिक कारबाइ (Pioneering work) से एयादा न हो और ये प्रारम्भिक बाग्यार करने भर से अधिक समर्प्य न हो सके। आद्रा जाइ ने उपन्यास कला ए सम्बाध में एक वही ही सारगमित रात कही है जिसका मनन और चित्तन हिंदी उपन्यासकार दे निए कभा अप्रसंग न होगा।

The thing to do—Contrary to the practice of Meredith and James is to give an advantage over me-to manage things so that the reader may think himself more intelligent even than the author, of higher morality and more discerning and as it were inspite of the author may discover many points in the characters and many truths in the story, not perceived by the author himself (Quoted from The twentieth Century Novel 1932 page 468)

उपन्यास ए सम्बाध में इसमें अधिक अथपूर्ण रुदि आत तक नहीं कहा रहा है। इसका मार यह है कि उपन्यास स्वरूप को बत एक ही काम करना चाहिए कि रिपर का समाजन इस कौठला से हो कि दाढ़क अपने का रहा अनुभव रहा, यह समझ कि मैं समझ स मा अधिक कुदिमान हूँ। जैसा ने एक उपचारि कहा है। नग कुदि अधिक गूदमर्शी है और मैं समझ ए रह रिना मा जाओ मैं उम बातें का दबा साग बढ़ता हूँ तथा कहाना

मे सत्य के इन पहलुओं का दर्शन पा सकता हूँ जो लेखक के लिए भी अगम्य थे ।

गेस्टाल्ट मनोविज्ञान के मार्ग की ओर से ऊपर की पंक्तियों में जैनेन्द्र की उपन्यास कला का अध्ययन प्रस्तुत किया गया है । इससे स्पष्ट है कि हिन्दी का यही एक कथाकार है, जिसमें पाठक की इस अहवृत्ति को गवोंन्नत अनुभव करने का अवसर मिलता है । दूसरे उपन्यासकार है जिनसे हम बहुत कुछ प्राप्त करते हैं, पर उनको लेकर हम अपने को एक याचक की स्थिति में ही पाते हैं । पर जैनेन्द्र के साथ हमारी याचकता का बाध कम हो जाता है । हम समझते हैं कि हम ले ही नहीं रहे हैं, हम अपनी ओर से भी कुछ दे रहे हैं । हम मिट्टी के निरे लोंदे ही नहीं, जिस पर कोई जैसा चाहे वैसा संस्कार छोड़ दे । उस संस्कार के निर्माण में हमारा सक्रिय सहयोग अपेक्षित है । हमारा विश्वास है कि आगे आने वाले प्रतिभा सम्पन्न उपन्यासकार जैनेन्द्र की इस परम्परा की अग्रसर करेगे ।



## पठ अध्याय

### जैनेन्द्र की कहानियों में मनोविज्ञान

जैनेन्द्र की कहानियों पर कायदबाद का प्रभाव

पूर्व परिच्छेद में जैनेन्द्र की कुछ कहानियों के आधार पर हमने देखा है कि उनकी सीमा में गेस्टाल्ट मनोविज्ञान की प्रवाहित होती हुई स्पष्ट धारा हमारे ध्यान को आकर्षित करती है। उनके उपन्यासों में तो कथा शिल्प की इटिट से, भाषा में प्रयोग की इटिट से ग्रथवा कहीं रहीं सिद्धात प्रतिपादन की इटिट से भी हमने गेस्टाल्टवादी मनोवृत्ति का ग्रहण पाया है। पर चूँकि हमारे यहाँ के शिक्षित समुदाय ने विशेषत कायद के मनोविज्ञेयण बाद के प्रति ही अधिक अभिश्वचि दिलाई और इसी ने हमारे विचारों का अधिक प्रभावित किया, अत जैनेन्द्र के कथा साहित्य ने इससे भी कहीं रहीं मूल प्रेरणा प्राप्त की है और हिंदी के कोष को कलात्मक कहानियों से समृद्ध किया है। इन कहानियों में 'धूर याना', 'एक रात', 'प्रामो फान का रेकार्ड', 'मास्टर जी', 'गाहुरली', 'पिल्ली का बच्चा' इत्यादि उल्लेखनोय हैं।

मायड-वादियों का एक मुख्य विद्यात है कि मनुष्य की वाहा नैतिकता, कर्तव्य परायणता के प्रतिअतिरिक्त दृढ़ता, किसी आदर्श के प्रति एकान्तक समर्पित आचरण सभ्य निश्चिप्त और मयादापूर्ण व्यवहार को स्थिति इत्यादि किसी अचेतन का टीक विपरीत माननाथों पर अवलम्बित रहती है। ऐप्रका चेतन जिस अनुपात में किसी वात के प्रति उदासीनता, वैराग्य या धूषण के माव प्रदर्शित रहता हो उसी अनुपात में आपका अचेतन उसके प्रति आसक्ति और माद के मान पापित भरता रहता रहता है। हम मानो अपनी कमनारियों से अच्छा तरह बाकिए रहते हैं, हम पूर्णरूपण अवगत रहते हैं कि हममें ये दुष्करतायें कहीं तक घर किये वैडो हैं और हमारे जिनने आचरण होने हैं, हम जिननो आदर्शवादिता को गाते करते हैं, 'परामदशे परिदृश्य' का परिचय देते हैं वे सब माना किसी आन्तरिक प्रनिया के विष्ट रूप हैं। यह सब हमारे आत्मरिक हृषिक दृश्य को मुना नं के लिय मार्गिया है अथात् उनके प्रति नि बद्ध करदेने के प्रयत्न के अतिरिक्त कुछ नहीं

है। मनुष्य मन ही मन अपनी आन्तरिक भावनाओं की कदर्थता, कुरुपता, तथा दुःशीलता पर झुँझलाया रहता है। इनकी चोट को सह सकना उसकी सामर्थ्य के बाहर की बात होती है और वह अपने बाल्य आचरणों तथा छुटपटाहट, तथा हलचलों के द्वारा अपने उगते हुए आत्म विद्रोह को शान्त करने की चेष्टा करता है।

### ‘एक रात’ नामक कहानी का मनोवैज्ञानिक पहलू

यही बात हम ‘एक रात’ नामक कहानी के जयराज मे पाते है। यद्यपि वह नैष्ठिक ब्रह्मचारी रह कर देश सेवावतके प्रति आत्मसमर्पित रहने के लिये दृढ़ प्रतिज्ञ है, इस मार्ग मे किसी प्रकार की बाधा के समर्क से वह दूर रहना चाहता है, पर फिर भी उसके अन्दर कहीं न कहीं ग्रन्थि है, अत्रुत्सिं है जो उसकी गति मे स्वाभाविकता नहीं आने देती। वह देश की सेवा करता तो है, उसकी उपस्थिति लोगों के हृदय मे उत्साह का मंत्र फूँक देती है, पर उससे सेवा ठीक उस तरह होती नहीं है जिस तरह पुष्प से सुगन्ध निसृत होती है, कोयल कण्ठ से राग निकलता है। जयराज को सेवा करने के लिये अपने मानस पर अत्यधिक जोर देना पड़ता है, किसी कार्य करने के लिये उसे साधारण से अधिक मानसिक शक्ति का व्यय करना पड़ता है। दूसरे शब्दो मे वह मनोविकार ग्रस्त (न्यूरोटिक परस-नालिंटी का) व्यक्ति है।

न्यूरोटिक कहलाने वाले व्यक्तियों के आचरण मे कोई विशेष असाधारणता परिलक्षित नहीं होती, वे अनन्य-सामान्य-बृत्ति नहीं होते, वे परिश्रम से भी जी नहीं चुराते। ध्येय प्राप्ति के लिये भी सदा सलग्न रहते है पर तिस पर भी कृतकार्यता उनसे विमुख ही रहती है। उनके व्यक्तित्व मे कोई वस्तु है—अड़चन है जो उनकी शक्ति के अधिकाश को सोख लेती है और लक्ष्य भूमि को अभिसिञ्चित करने के लिये थोड़ा ही रस उनमे अवशिष्ट रह जाता है। मेरा ख्याल है कि जयराज राष्ट्र की सेवा भले ही कर लेता हो पर वह पूर्ण रूपेण राष्ट्र को प्राप्त नहीं है। नहीं तो भला हरीपुर जाने की समस्या कौन सी बड़ी थी कि वहाँ जाऊँ—कि न-जाऊँ को लेकर इतने अन्तर्दून्द्र की तथा शक्ति के अपव्यय की आवश्यकता हो। अन्त मे वह मानो अपनी इच्छा के बावजूद भी हरीपुर उपस्थित हो ही जाता है और वहाँ जाने पर जो व्यवहार करता है वह तो पाठकों की विदित ही है। उसे लौट आने की जल्दी है। वह लोगों के अनुरोध की अवहेलना कर स्टेशन चला

मायुरित हिंदू इषा लाटिय सेर मार्गिनान

गाया है। तिर लौट आया। याज म चौपाँ, व जा का प्राप्ताद एक शुभ ग्रन  
आया है। यहीं पर जिम परिस्थिति म गाइ। शुभ दो दो ह एवं उपका आत  
रिक अस्तरण्यता, निश्चिताता का परिषेष दो एवं भिन्न प्रकार है।  
जो पहानी की एक और मार्गिनानि नियाम

इस कहानी का पाप एवरा ऐग्लिक तो है। जो गाय है। इस  
कहाना में मनारेश्वरलग्नादियों का एक और प्रदीपी का कथामङ्क उत्तरांग  
किया गया है। मनारेश्वरादियों एवं मनुष्य का लाभिता का गाया भीका पाप  
फरते के लिये किया है। पश्चिमों का लाभिता कर दिया है। उसमें एक गह  
भा है कि पराद्य अचि ए द्वारा घायाण ली गई टड़ गढ़ा लहारे,  
उड़े मढ़े गिम, अनगल यास्यों म मनुष्य का लाभिता प्राप्तिविदि दाया है।  
आन्तरिक स्वास्थ्य का शान प्राप्त पर गमते हैं। अत ए उत्तर-उत्तर  
वहा(जयराज) मज पर आ येठा और हाल्डर स लाटिंग वह पर निया।  
लिया फह कि लीचा यह होल्डर स, गिय स नहीं, लाटिंग वह, पर कामज  
पर नहीं, लिया नहीं, गीरा इन बातों का मनारेश्वरनिक महत्व गिराव रूप  
से द्रष्टव्य है। ३

*Swaraj is our birth right is indisputable elsewhere as in politics But there is marriage too Marriage gives a man foot hold Society a unit It gives a home Alight perfectly alight But? And there is love in human breast Did god make marriage? No man did the making of it, and I say love is not chaos It is never never*

पात्रों के मानसिक जीवन की विविताओं, उल्लभनों का विवण करना  
कथाकार का उद्देश्य होता है। ये पक्षियाँ जयराज एवं अचेतन की गहराई में  
दुनकी हुड़ पर वहीं पर से उसके जावन घर का दिलाने वाला प्रृष्ठियों पे  
रूप को स्पष्ट कर पाठकों के सामने रख देती हैं। ये इस यात को घायणा  
करती हैं, ससार तो जयराज को इस गत पर विश्वास करता है। पर वे मर  
सेक्स भावनाओं पर सदा के लिये विनय प्राप्त कर लिया है। पर वे मर  
कर भा अमर रहता हैं। प्रेमचारद के कथा साहित्य में बहुत साज करने पर  
मा एक उदाहरण नहीं मिलेगा जहाँ पर पात्रों के अक्षित्तर का रहस्य इस  
द्वय से उद्घाटित करने का प्रयत्न किया गया है। निश्चित है कि यह कुजी

कथाकारों ने मनोवैज्ञानिकों के घर जाकर प्राप्त की है। उसी तरह मुक्त आसंग (free association) पद्धति भी मनोवैज्ञानिकों की, विशेषतः फ्रायड़-बादियों की खास चीज़ है। इसमें रोगियों को जो मन में आवे उसे कहने की छुट्टी दो जाती है, मानो उन पर किसी प्रकार का प्रतिवंध न हो या उनकी लिखी डायरी या उनके स्वप्नों की सीमासा कर उनके मन के गुप्त रहस्यों के समझने का प्रयत्न कर उसके अनुसार चिकित्सा की व्यवस्था की जाती है।

### ध्रुवयात्रा

‘ध्रुव-यात्रा’<sup>३</sup> में इसी डायरी के द्वारा तथा परिप्रश्न के द्वारा अपने विश्वविजयी पात्र के जीवन की गाठ को खोलने की व्यवस्था की गई है। कहने की आवश्यकता नहीं कि इस कहानी का पात्र भी न्यूरोटिक है। उसे जीवन में सिद्धिया भी प्राप्त होती है। वह इस विश्व को जीत कर ध्रुव को जीतने की यात्रा करता है पर उसकी मानसिक शक्ति का अधिक अपव्यय होता है और अन्त में वह आत्म हत्या कर लेता है।

### विद्रीस

‘विद्रीस’<sup>४</sup> कहानी का मेजर भी मनसा ही अधिक रुग्ण है। वह एक तरह से जड़ हो गया है, उसके जीवन में एक लहर भी नहीं उठती, यहाँ तक कि शरीर में सूई चुभाने पर भी उसे पीड़ा नहीं होती। अन्त में अस्पताल में एक परिचारिका के स्नेह की तरलता और आद्रता उसे रोगमुक्त करती तथा जीवन प्रदान करती है।

### वाहुवली

‘वाहुवली’ में यह बात दिखलाने का प्रयत्न किया गया है। कि चाहे मनुष्य कितनी ही कार्योत्सर्ग भेले, दुद्धर्ष तपश्चरण करे, सुखों का विसर्जन करे, चाहे वह आमाद-प्रमोद और सुख विलास के साधनों के बीच रहकर ही क्यों न जीवन व्यतीत करे, पर सच्ची शाति तो तब तक प्राप्त नहीं हो सकती, जब तक उसके हृदय की फाँस न निकले, शल्य न दूर हो। तपस्वी वाहुवली भी सुखी नहीं, चक्रवर्ती भरत भी शान्त नहीं क्योंकि दोनों अपने अभ्यन्तर की ग्रन्थि को नहीं देख पाये हैं, जिस दिन उन्हे अपनी गाँठ दिखलाई पड़ गई उसी क्षण वे स्वस्थ हो गये, आँखें खुल गईं। मौनसुख मुस्करा उठा। उसी मुस्कराहट में उनकी अवशिष्ट ग्रन्थि खुलकर विखर गई और मन मुकलित हो गया।<sup>५</sup> यदि इस कहानी में प्रतिपादित वातों को फ्रायड़िन मनोविज्ञान की ग्रन्थियों (Complexes) की प्रणाली से देखा जाय

तब यह पता चलेगा कि एक दूषा गा यात यदि हृदय में आगा प्रिय व के रूप में जम कर भेठ जाती है, तो किस तरह मनुष्य का सदृश विज्ञ में बाधा पहुँचाती है। इस का मनोवैज्ञानिक माना : यह कह कि यह संगठित व्यक्तित्व (integrated personality) के विकास का अवश्यक फर देती है।

### विल्ली का वच्चा

'विल्ली का वच्चा' में मानव की उम आगा प्रक्रिया का और टाट्टु का ध्यान आकर्षित किया गया है, जिस श्यामाशारामरण (Transference) कहते हैं। हम अपनो मानवनाशी के मूलाधार का परिवर्तित कर आगा गूण का मार्ग दूँढ़ निशालते हैं। एक तिगाय प्रेमा आगा प्रियका के विष का अथवा उसी का प्रतिनिधित्व किया आय पदार्थ में नहर उसी के प्रति अपने हृदय की मायनाशी का मर्मांशित कर शान्ति का मौम सेता है। मनविज्ञान की पुस्तकों में ऐसे उदाहरणों का भरमार है जहाँ आगा अर्द्ध नात्सुल्य को पालतू पशु-पक्षियों पर व्यय कर सतोग प्राप्त करता है। इस कहानी में भी यह यात कहा गई है कि अपने टाट्टपट भाइ का गूलु से शरणवी पिक्षित सी हा जाता है। भयानक ज्वर म आक्रात हा जाता है और रोग से तब तक मुक्त नहीं हा जाती, जब तक उसक प्यार का स्थान लेने के लिए कहीं से विल्ली का वच्चा नहीं आ जाता है। उसक गाद ता आप जानत ही हैं कि एक दिन वह भी आया कि यह वल फूल कर पूर मोटी भी हो गई।<sup>१५</sup> यह चमत्कार मानस व (transference) प्रतियोग द्वारा ही सभर हो सका। हो शरणता की अशात चतुना ने विल्ली के वच्चे में भाइ का प्रतिनिधित्व पाकर अपने प्रयाह का मार्ग प्रशस्त किया।

### जैनेद्र और अन्नेय

(“बुधरू”, “पत्नी”, “ग्रामापान का रेकाड” “पानयाला”, “जाहरा” “याह” इत्यादि कहानियों जैनेद्र का कहानी कला के सर्वात्कृष्ण उदाहरण हैं और इसलिए है कि इन कहानियों में जैनेद्र की प्रतिभा ने मनुष्य की उस मानसिक स्थिति का चित्रण किया है, जिसम वह माठी मीठा आँच पर पकता सा रहता है। उसमें उगल नहीं रहता, ऊँट उपान नहीं रहता वेदना इतनी घनाघूल नहीं रहता कि जिसका चाह या छट्टपट चिकित्सकों की श्रौप धियों से माँग करें। वह जीवन की किसी अशात गहराई में इस तरह से दुरक जाती है कि उसके अस्तित्व तक का पता नहीं चलता, पर वही से वह किसी अनिर्दिष्ट अभाव का सुषिट कर निरानन्द के नातावरण से मनुष्य जो धेर

लेती है और प्राण रस को चाटती रहती है। मानो दर्द हृद से गुजर गया हो पर अभी दवा नहीं बन पाया हो, कतरा अपने बजूद को भूल रहा हो, पर अपने को 'दरिया' में फनाः नहीं कर सका हो। यह मानसिक स्थिति मनुष्य जीवन की सबसे भयंकर पर साथ ही सबसे दिव्य है। भयंकर इसलिए कि अन्दर ही अन्दर यह मनुष्य के जीवन में धुन की तरह लगकर उसे निस्सत्त्व कर दे सकती है, पर उचित रूप में उपयोग करने पर जीवन की सारी विभूतियों का श्रेय भी उसी को मिल सकता है। इसलिये दिव्य भी है।

इस मानसिक पीड़ा के अभिशाप से ग्रस्त मनुष्य विश्व में शून्य की तरह बिलीन हो सकते हैं अथवा शीर्ष स्थान के मूर्धन्य अधिकारी ही जीवन के सदेश वाहक हो जा सकते हैं। जीवन में जो कुछ भी "मति, कीरति, गति, भूति भलाई" जहाँ भी जिस तरह भी उपलब्ध हो सकी है, सो सब मानस की इसी पीडामयी स्थिति के परिणाम है, इसी के "सत्संग" प्रभाव से प्राप्त हो सकी है। इसके लिए दूसरा कोई भी साधन नहीं, "लोकहुँ वेद न आन उपाऊँ"। इसी अन्तर्पीडा को, अन्तर्मर्थन की, किसी अशात् प्रेरणा से उमंग पड़ने वाली लहर को अपनी कहानी कला का सहारा दे जैनेन्द्र ने हिन्दी कथा साहित्य को एक नये मार्ग पर ला खड़ा किया है। इसी मानसिक अवस्था के आलोड़न प्रतिलोड़न को हमने अन्यत्र (One way traffic) कहा है। अजेय की कथाओं में भी इसी अन्तर्पीडा को कला की पकड़ में ला कर देखने का प्रयत्न किया गया है अवश्य, पर उनका दृष्टिकोण वौद्धिक है, उनमें आधुनिक मनोविज्ञान के शास्त्रीय सिद्धान्तों के प्रदर्शन का आग्रह अधिक है, कथाओं के माध्यम से उनका मनोवैज्ञानिक अध्ययन कथाओं को रौदता हुआ भी अपनी सत्ता की घोपणा करता है। पर जैनेन्द्र में हार्दिकता है, उनकी पकड़ कलात्मक है, उनकी दृष्टि स्वच्छन्द है, मनोविज्ञान उनकी कथाओं पर हावी नहीं हो सका है। हालाँकि मनोवैज्ञानिक सूक्ष्मता जटिलता और रहस्यमय उलझनों का दर्शन उतना शायद ही कहीं किसी अन्य कलाकार में प्राप्त होता हो।

### जैनेन्द्र की कला में आन्तरिक दृष्टि की स्थापना

जैनेन्द्र की भाषा के सम्बन्ध में विशेष कहने की आवश्यकता नहीं। यह सर्व विदित है कि उनकी जैसी विपर्योपयोगी, खड़ी, कैची की तरह मार करने वाली, अभिव्यञ्जक भाषा के प्रयोग करने वाले किसी भी साहित्य में विरल हैं। ऊपर चर्चा हो चुकी है कि कथा के क्षेत्र में उन्होंने क्या नूतनता उपस्थित की है पर यदि कथा में (inside view) आन्तरिक दृष्टि की

## सप्तम परिच्छेद

# अज्ञेय के शेखर एक जीवनी में मनोविज्ञान

### बाल मनोविज्ञान

फ्रायड द्वारा प्रतिपादित मनोविज्ञान ने चाहे और कुछ न भी किया हो पर उसने हमारा यान शिशु मानव के महत्व की ओर आकृपित किया है और नड़े ही सदल प्रमाणों के आधार पर बतलाने का प्रयत्न किया है कि मनुष्य के प्रौढ़ जीवन की अनेक विवृतियों, असाधारणताओं तथा असमानताओं का मूल उसके जीवन के प्रथम दो चार वर्षों के सर्वप्रत्यक्ष मानसिक दमित भावनाओं में है। यह वह अवधारणा है जिसमें मनुष्य के भविष्य जीवन की आधार शिला रखी जाती है। यदि इस समय उसकी विकास गति की स्थामानिक और उचित प्रवाह मिलता रहा, उसकी सारी स्थामानिक प्रवृत्तियों को चरितार्थ होने का अवसर प्राप्त होता रहा तो उनके पारस्परिक सहयोग से एक सुसगठित व्यक्तित्व-सम्बन्ध मानव के निर्माण की आशा हो सकती है। इसकी विपरीतावधारणा में अथात् उनकी स्थामानिक प्रवृत्तियों को माता पिता के व्यवहार से अथवा आय घटनाओं के कारण, जिनका उल्लेख फ्रायडवादियों ने किया है। नालक के मानसिक सर्वप्रत्यक्ष में अभिवृद्धि होती रहती है, उसका भावनार्थ दमित होकर अचेतन स्तर में चली जाती है तो वहाँ ग्रिथर्यां ननने लगती है। ये हा ग्रिथर्यां भविष्य के जीवन दूर सचालन को एक अलद्य गति से नियन्त्रित करती हैं। मनोविज्ञान ने बतलाया कि मनुष्य को कुछ होना होता है, वह जितनी ऊँचाई तक उठ सकता है या जितना गहराइ तक गिर सकता है ये सारी बातें इसी समय निश्चित हो जाता हैं।

अत माता पिता शिक्षक तथा अभिभावक को नालक की शिक्षा बड़ा सावधानी और सर्वकर्ता से परिचालित करना चाहिए। शैशव और शिशु मानव के महत्व का पहिले भी लोगों ने समझा था। वर्टसवर्थ का वह उत्ति Child is the father of man अथात् शिशु ही मनुष्य का पिता है किसे मालूम नहीं? भारतीय धार्मिक ग्रन्थों में गर्भ स्थित शिशु की प्रहण शाल प्रवृत्तियों पर भी विचार किया गया है और कहा है कि माता पिता के व्यवहारों, उनके रहन-सहन इत्यादि की छाप गर्भ पिण्ड पर भा पड़ती है।

शिशु मानस के महत्व के ज्ञान उन्हे भी मालूम था, पर यह ज्ञान निर्विकल्पक था सविकल्पक नहीं। कहने का अर्थ यह है कि मनोविश्लेषणवादियों के आगमन के पूर्व शिशु मानस के सम्बन्ध में हमारा जो ज्ञान था वह एक यों ही साधारण ज्ञान था। हम अवश्य यह समझते थे कि बाल्यकाल मानव-जीवन के लिए अत्यधिक महत्वपूर्ण है और उसके स्वाभाविक विकास के लिए उचित वातावरण की आवश्यकता है। पर क्यों है, कैसे है, कौन सा वातावरण उचित है और कौन सा अनुचित इन बातों का विस्तृत ज्ञान हमें नहीं था। उदाहरण के लिए हम आज तक शिशु को एक भोले-भाले जीव के रूप में देखते आए हैं। बालक का मन दर्पण की तरह स्वच्छ और मखबन की तरह कोमल स्तिर्घ व शात होता है और वह आनन्द सागर में हिलोरे लेता निर्दन्द जीवित रहता है। न अतीत का पश्चाताप न भविष्य की विभीषिका। बस वर्तमान में रमते रहने वाला वह 'परम-हंस है। कवि लोग बाल्यकाल के सपने देखते आए हैं और यौवन के प्याले में प्यारे भोलेपन को भर लेने की सदा कल्पना करते आए हैं। ईश्वर की कल्पना एक बालक के मन के रूप में ही की गई है। अंग्रेजी के कवि वर्डस्वर्थ ने कहा है कि वचपन के आसपास मे स्वर्ग का निवास है (Heaven lies round about us in our infancy)। पर आज का मनोविश्लेषणवादी कहेगा कि नहीं ये सारी मान्यताये गलत है। तुम कहते ही बालक एक निर्दन्द प्राणी है। मैं कहता हूँ उसके जैसा उलझन और सधर्प पूर्ण मानस किसी का नहीं। तुम कहो कि बालक भोला-भाला निरीह जीव है पर मे कहूँ कि उसके जैसा स्वार्थी, ईर्ष्या और द्रेष से जर्जर दूसरा प्राणी कौन। तुम भले ही मान-लो कि एक बालक के हृदय मे काम वासना नहीं रहती। पर मनोविष्णलेपणवादी कहेगा कि वडे भोले हैं आप। वासनाये वडे ही प्रबल रूप से बालक मे विद्यमान रहती है। इतना ही नहीं, जिस तरह प्रौढ़ लोगों मे काम विषयक अनेक तरह की विकृतियाँ पाई जाती हैं बालक में उसी तरह उनका निवास रहता है। वास्तव मे बालक एक Polymorphous perverse है। अपनी मान्यताओं की जाच' इन लोगों ने बालकों के व्यवहार और क्रिया कलाओं के सूक्ष्म और व्यवस्थित अध्ययन के सहारे की है और इन्होंने इन्हे सत्य पाया है। कहना तो यही ठीक होगा कि इन लोगों ने बालकों के जीवन तथा उनके व्यावहारिक कृतियों ये अध्ययन के पश्चात् ही बाल मनोविज्ञान सम्बन्धी इसिद्धान्तों की स्थापना की है।

शिशु जीवन मे और प्रौढ़ व्यक्ति के जीवन मे एक अंतर होता है। प्रौढ़

व्यक्ति म अपने मनोभावों को प्रगट करने का शक्ति हाता है और वह यह सकता है कि किन किन कारणों से अधरा फिल किन मानभावों की प्रेरणा स वह किया विशेष में प्रदृश्ट हुआ है। वह आम निरीक्षण पदति के महारे अपने मानस की आध्यान्तरिक क्रिया-सरणि का पता दे सकता है, अपने मन की अधिकारमयी गतियों का रहस्याद्घाटन कर सकता है, पर शिशु मानस के व्यवस्थित अध्ययन के लिए ये सुनिधारें प्राप्त नहीं। यिन्हुंने अपने कार्यों की व्याख्या नहीं कर सकता। प्रौढ़ व्यक्ति की अपद्वा वह मूरु प्राण है, उसको किया ही विचार है, उसके विचारों का क्रिया स पृथक् नहीं किया जा सकता। उसकी क्रियायें साकेतिक होती हैं। वे भालक ऐ आध्यान्तरिक जावन की प्रताक्ष होती हैं। पर प्रयास सतर्कता के तटस्थ (objective) दृष्टि से यदि उनका अध्ययन हो तो कहीं सत्यता का पता चल सकता है। उसके लिए मनोविश्लेषण करने वालों ने कितना हा पदतियों का आविष्कार किया है। सर्व प्रथम तो उहाने बतलाया कि भालक हा भालक के मन की अवस्था का वास्तविक ज्ञान प्राप्त करने में समर्थ हा सकता है। यदि हम भालक के मन को जानना चाहते हैं और उसका गति विधियों के रहस्यों से परिचित होना चाहते हैं तो हमें भालक उनना पड़गा अथात् प्रथल पूर्वक याद करना पड़ेगा कि हम भाल्यावस्था म कैसे ये आर किस तरह से सांभृते ये और किस तरह से व्यवहार करते ये। प्राय हीता क्या है कि हम प्रौढ़ यन कर ही भालक को समझना चाहते हैं और आज तक हम लाग यहा कहते आए हैं निसके परिणाम स्वरूप हमने शैशव के सम्बन्ध में तरह-तरह की भ्रामक धारणायें दना ली हैं। मान लीजिए कि आप सालहवीं शताब्दी के किंवा राजा या किसी धार्मिक सामाजिक अथवा राजनीतिक नेता का इतिहास पढ़ रहे हैं। वाच में आने वाली चार शताब्दियों ने हमारा विचारधारा, रहन-नहन धारणाओं तथा दृष्टिकोण में आमूल परिवर्तन उपस्थित कर दिया है। हम आज दूसरे ही दग से जीवन की समस्याओं पर विचार करने लगे हैं तो आज का दृष्टि से इन पर विचार करना क्या ठीक होगा? नहीं।

शिशु मानस को समझने की दूसरी पदति यह है कि उनसे मरी भार की स्थापना की जाय, उनके सामने ऐसे बातावरण की सुधित की जाय कि वे अपने माता पिता अथवा अभिभावक को अपनी स्वतंत्र अभिव्यक्ति का मार्ग निराधक न समझ कर उहें अपना विश्वसनाय साथी समझें और उनके सामन स्नामाविक रूप म खुल सकें। उनसे हृदय की बातें कह सकें, उनके प्रर्णों का ठीक ढाक उत्तर दे सकें। उमा भा उनक प्रसन्नों का तुच्छ समझ-

कर, ना-समझ वालक का अर्थहीन प्रलाप समझ कर यों ही न टाला जाय। शिशु मे काम-प्रवृत्ति प्रबल होती है। वह माँ वहिन के प्रति काम-दृष्टि से आकर्षित रहता है। वालक अपनी माता पर सम्पूर्ण रूपेण अधिकार स्थापन मे पिता को अपना प्रतिद्वन्द्वी समझता है। वालिका अपनी माता को पिता के प्रेम का प्रतिद्वन्द्वी समझती है। शिशु मे Incest की स्वाभाविक प्रवृत्ति होती है। भाई वहिन के जन्म मे मैथुनिक प्रणय व्यवहार स्वाभाविक है। दूध छुड़ाने के अवसर पर अथवा नये भाई और वहिन के जन्म पर वालकों के मन मे तरह-तरह की जिज्ञासायें और आशंकाये घर कर लेती है। पर परिस्थितियों के कारण इन्हे इनका दमन कर लेना पड़ता है। ये दमित प्रवृत्तियाँ उनके अचेतन मे बैठ कर तरह-तरह की ग्रन्थियों का सूजन करती हैं, जो उनके भविष्य को प्रभावित करती रहती है। नेपोलियन की, Leonard 'de Vinci' जैसे महान् व्यक्तियों की तथा दुनिया के अनेक दुर्दमनीय बद्धमूल अपराधियों की जीवनियों का अध्ययन कर लोगों ने यह निष्कर्ष निकाला है कि उनकी वर्तमान उच्चतावस्था या पतना-वस्था के मूल मे उनके बाल्य-काल से बन जाने वाली मनोग्रथियाँ ही हैं। अर्थात् जीवन के प्रथम दो चार वर्षों मे ही मनुष्य के जीवन के विकास क्रम की रूपरेखा निश्चित हो जाती है।

बालमन के अध्ययन की तीसरी पद्धति यह भी है कि उनके खेलों का अध्ययन किया जाय और यह देखा जाय कि खेलों मे उनकी कल्पना किस रूप मे प्रगट होती है। वे खेल मे स्वयं कौन सा पार्ट अदा करते हैं। कौन-कौन से पार्ट अदा करने वाले के प्रति उनका कैसा रख रहता है। उनके स्वप्नों से भी उनके मन की अव्यक्त दशा पर कुछ प्रकाश पड़ सकता है। कहने का अर्थ यह है कि आधुनिक मनोवैज्ञानिकों ने वाल मन का सागोपाग अव्ययन दृढ़ वैज्ञानिक ढंग से करना प्रारंभ किया है और उसके सम्बन्ध मे अनेक तथ्यों का पता लगाया है। इसके लिए कहा जा सकता है कि आज तक हमारा बालमन से परिचय तो था पर वह निर्विकल्पक था, उसमे प्रकारता का ज्ञान नहीं था। मनोविश्लेषण के द्वारा बाल मन सम्बन्धी ज्ञान सविकल्पक रूप धारण करता जा रहा है।

### एक बालक का मनोवैज्ञानिक अध्ययन

Mrs. Melamia Klein एक वड़ी ही कट्टर फ्रायडवादी है। कट्टर इस अर्थ मे कि उन्होंने फ्रायड के काम मूलक (Libido) वाले सिद्धान्त को

अपनी पूर्ण व्यापकता और जटिलता के साथ जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में साहस पूर्वक ले जाकर देखने तथा दियाने का प्रयत्न किया है। प्रायट का साथ लेकर ये जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में साहस पूर्वक चली गई है। उहोंने कितने ही शिशुओं के मानस व्यापार का प्रयोग शालात्मक विधि से अध्ययन किया है। उनके निरीक्षित एक गालक के बैस हिस्ट्री को स्क्रो में यहाँ दिया जा रहा है ताकि यह स्पष्ट हो सके कि शेषर की शिशुकालीन व्यवहारों तथा क्रियाओं में तथा इस गालक में कितनी समानता है।<sup>११</sup>

### फ्रिटिज का मनोवैज्ञानिक अध्ययन

इस गालक का नाम Fritz था। वह साधारणतः स्थस्थ था। चाहे तो जरा मदबुद्धि कह सकते हैं। उसका गाहा मुख्याकृति रग ढग, बात व्यवहार से दर्शकों की यही धारणा होती थी कि यह चतुर और सतक गालक है। उसने दूसरे वर्ष में गोलना प्रारम्भ किया और साड़े तीन वर्ष के बाद तो कहीं व्यवस्थित रूप में जात करने लगा। चौथे वर्ष में पहुँच कर तो वह रगों के भेद को पहिचान सका और साड़े चार वर्ष में गीते कल, आज, आगामी काल का भेद ज्ञान प्राप्त कर सका। उसकी स्मृति काफी तेज थी। उसे दूर की गाते याद रहती थी। जो बात उसकी समझ में एक बार आ जाती थी, उस पर उसका अधिकार सा हो जाता था। साड़े चार वर्ष के बाद उसका मानसिक विकास तीव्र गति से होने लगा। साथ ही विविध प्रश्न करने की अदम्य प्रवृत्ति का उदय सा होने लगा। उसमें अपनी सर्वशक्तिमत्ता और सर्वशक्ति में विश्वास जगा। वह समझ गया कि सारा मांडे ऐसी रुला या कारीगरी नहीं, जिसे वह जानता नहीं और जिसे वह सफलता पूर्व सम्पादित नहीं कर सकता। अनेक विरोधी प्रमाणों के रहते भी उसके विश्वास का जड़ नहीं हिल सकती था कि वह भाजन पका सकता है, वह प्रेंच भापा पढ़ सकता है, लिप्त सकता है और बोल सकता है।

विरोधी प्रमाणों के अधिक और प्रत्यक्ष हो जाने पर वह अपनी स्थिति को यह कह कर सम्भालता कि केवल एक बार उसे कार्य विधि देखने का मिल जाय तो टाक ठीक सर “मैं काम कर लूँगा”। फ्रिटिज जब पैने पाँच वर्ष का था, एक बार किसी बाच्चालाप के सिलसिले में उसके बड़े भाइ और बहिन ने कहा कि तुम्हारा जाम भी उस समय नहीं हुआ था। यह शान कि ऐसा अवसर भी हो सकता है जब कि उसका अस्तित्व न हो।

उसके लिए रुचिकर न था और वह कह कर “मैं था कैसे नहीं ? मैं अवश्य था” संतोष की सास लेता था। उस घटना के बाद तो मानो जन्म सम्बन्धी प्रश्नों का उसने ताता ही वांध दिया। जन्म के पूर्व मैं कहाँ था, मनुष्य का जन्म कैसे होता है, माँ की क्या आवश्यकता है, पिता की क्या आवश्यकता है। कुछ दिनों तक उसने अपनी माँ तथा Mrs. Melamia Klein से ऐसे प्रश्नों का पूछना स्थगित किया और अपनी धाय तथा बड़े भाई से इस सम्बन्ध में ज्ञान प्राप्त करता है कि ईश्वर सब मनुष्यों को उत्पन्न करता है। उसके चित्त को समाधान तो प्राप्त हुआ पर वह अचिरस्थाई रहा। वह पुनः अपनी माँ के पास आकर मनुष्य की उत्पत्ति के सम्बन्ध में जिज्ञासा करने लगा। इस चार उसकी वाचालता की प्रवृत्ति में अर्भाद्वद्वि के लक्षण दिखाई पड़ने लगे और उसने तड़प कर कहा “माँ, मेरी गुरु-माँ तो कहती थी बच्चों को सारस चौंच से उठा कर लाती है।”

**माँ :** नहीं वह मन गढ़न्त झूठी कहानी है।

**फ्रिटिज :** मेरे साथी लड़के तो कह रहे थे कि ईस्टर के अवसर पर खरगोश स्वयं नहीं आ जाते। गुरु-माँ उन्हे उद्यान में छिपा कर रख देती है।

**माँ :** हाँ, विल्कुल सही बात है।

**फ्रिटिज :** तो ईस्टर खरगोश वरगोश कुछ नहीं। सब झूठा है, यही न।

**माँ :** हाँ, और क्या

**फ्रिटिज :** तब तो Father Christmas भी नहीं है।

**माँ :** हाँ, वह भी नहीं है।

**फ्रिटिज :** तब बृक्षों को कौन लगा कर सजाता है ?

**माँ :** माता-पिता।

**फ्रिटिज :** तब तो देवदूत भी नहीं होते, यह भी झूठा है।

**माँ :** हाँ, देवदूत भी नहीं होते। यह भी झूठा है।<sup>३</sup>

आगे चलकर फ्रिटिज ने पूछना प्रारंभ किया कि कुत्तियों और विज्ञियों के बच्चे कैसे पैदा होते हैं। मैंने तो एक अन्डे को तोड़ कर देखा है तो मुर्गी के बच्चे का कहाँ पता नहीं था। उसे बताया गया कि मनुष्य के बच्चे और मुर्गी के बच्चे में अतर होता है, कि मनुष्य का बच्चा अपनी माँ के गर्भ में रहकर वहाँ की उप्पता से पालित तथा परिवर्द्धित होकर बाद में शक्ति संचित कर बाहर निकलता है।

इस यालक थे निरीदाण द्वारा आ अपन्या उपरियत किया गया है उसमें शोक तरह के प्रश्नों का उल्लेख है और उन प्रश्नों ने द्वारा यालक के मानविक प्रिकास का प्रमाणित किया गया है। इही दिनों उसमें इश्वर के सम्बन्ध में, शूलुप्ति के सम्बन्ध में, स्त्रीता पर सम्बन्ध में और पुरुषता के सम्बन्ध में भेद वे अनेक प्रश्नों की अधिक प्रारम्भ हुए। एक दिन लगातार चापा होनी रही और फ्रिटिज का इस रात शा दुग्ध रहा कि यह उत्तरामें खेलने जाने से बनित रहा। उसे आपनी माँ स पूजा 'माँ का 'ईश्वर जानता है कि वर्षा का तर होता रहेगा।' उससे यतालाया गया था कि ईश्वर वर्षा नहीं देता, रापा होती है यादलों से और एतद्विषयक उग्रता समझ में आने वाला वातें समझाइ गई तब उसों पूजा ईश्वर चापा नहीं देता था। कल नोस्त्रानी तो कह रहा थी कि 'ईश्वर चापा देता है।' माँ न बात टाङी के लिए यो ही चलता सा उत्तर दिया कि मैं ईश्वर का देता नहीं।

**फ्रिटिज** वह फ्रिमी को दियरलाई नहीं पढ़ता पर वह यत्पुन्न आकाश में रहता है।

**माँ** आकाश में लिवाय गायु और बादलों के अतिरिक्त कुछ भी नहीं।

**फ्रिटिज** परतु ईश्वर तो है हा!

अब माँ के लिए बचों का काई अपनान था। उसे निषणात्मक रूप में कहना यह कि नहीं ये सब भूठा बातें हैं। ईश्वर बगौरह कुछ नहीं होता। इस पर फ्रिटिज ने कहा "परतु माँ यदि एक प्रौढ़ मनुष्य कहे कि ईश्वर की बात सच्ची है और आकाश में रहता है तो वह बात सच्ची नहीं होगा बया!" उत्तर में कहा गया कि नहूत में प्रौढ़ मनुष्यों का इन प्रियों का सच्चा शान नहीं होता। और जो बातें वे कहे वे सच्ची हों ही वह काई आवश्यक नहीं। यहाँ वह कहा आवश्यक होगा कि फ्रिटिज के लिए ईश्वर विषयक समस्या और भा नटिल इसी लए हो गई थी कि माँ को ईश्वर में विश्वास नहीं था। वह नास्तिक थी। पर उसका पिता सर्वभूतात्मवादी था और ईश्वर में विश्वास करता था। अत ऐनों आर से दो परस्पर विरोधी बातों का सुनहर फ्रिटिज उड़ा उलझनमयी परिस्थितियों में पड़ जाता था। एक अवधि पर का वार्तालाप देखिए—

**फ्रिटिज** पिता, सच में ईश्वर है।

**पिता** हाँ,

**फ्रिटिज** पर माता तो कहती थी कि ईश्वर नहीं है।

इसी यत्प्रय माँ ने रुमरे में प्रवेश किया और तुरन्त फ्रिटिज ने प्रश्न

किया : माँ : पिताजी तो कहते हैं ईश्वर सच है । क्या सचमुच ईश्वर है ? इस अवसर पर पिताजी ने यह कह कर स्थिति सम्भालने का प्रयत्न किया कि देखो फ्रिटिज, बात यह है कि ईश्वर को किसी ने देखा नहीं है । कुछ लोगों का विश्वास है कि वह है और कुछ लोगों का विश्वास है कि वह नहीं है । मेरा तो यह ख्याल है तुम तो ईश्वर के अस्तित्व में विश्वास करते हो पर तुम्हारी माँ नहीं करती ।<sup>३</sup> इस पर फ्रिटिज ने कहा कि मैं भी ऐसा ही सोचता हूँ कि ईश्वर नहीं है । कुछ देर तक बालक के मन में इस बात की उधेड़बुन चलती रही । फिर उसने माँ से प्रश्न किया कृपया यह बतलाइये कि यदि ईश्वर है तो क्या वह आकाश में रहता है । माता ने वही अपना पुराना उत्तर दिया जिसे सुन कर वह शीघ्र कहने लगा “परन्तु विजली हवा गाड़ियाँ ये तो सच्ची हैं । मैं दो बार इन पर बैठा हूँ । एक बार अपने दादा के यहाँ जाने के समय दूसरी बार ए के यहाँ से आती बार ।

### शेखर में बालमनोविज्ञान

ऊपर उल्लिखित फ्रिटिज के शिशुकालीन जीवन के व्यवहार तथा जिज्ञासा अध्ययन के अल्पाश मात्र है और सो भी कोई क्रमिक रूप में उपस्थित नहीं किया गया है । वे स्वेच्छा से अपनी अभीष्ट सिद्धि के लिये यों ही जहाँ तहाँ से उठाकर रख दिये गये हैं । मेरा उद्देश्य यही देखना है कि मनोविश्लेषणादियों ने शिशु मानस और अवचेतन प्रदेश के जिस विराट स्वरूप का उद्घाटन किया वह कहाँ तक हिन्दी साहित्य के कथाकारों की सृजन प्रतिभा को छू कर जागृत कर सका । अज्ञेय का शेखर हिन्दी का प्रथम उपन्यास है जिसमें शिशु मानस के सपनों को, फ्रायड के शब्दों में (Pleasure Principle) आनंद-प्रधान जीवन की भाँकियों को, उसके कौतूहल और जिजासाओं को तथा उसकी स्वाभाविक प्रवृत्तियों पर समाज तथा पिता-माता के व्यवहार अथवा यों कहिए कि Reality Principle के सपर्क से उत्पन्न दमन को, मानसिक ग्रथियों को तथा उसके जीवन व्यापी प्रभाव को कथा-क्षेत्र में लाने का प्रयत्न किया गया है । शेखर के प्रथम भाग का अधिकाश शिशुमानस के विश्लेषण से पूर्ण है, उसकी क्रिया प्रक्रिया को, उसके मानसिक Process को पकड़ने की कोशिश की गई है । शेखर को फाँसी होने वाली है । प्रातः काल उसे फाँसी दे दी जावेगी ॥ इस घटना से उसके अतीत के कोने में दुबकी रहने वाली स्मृतियाँ उभर कर, वच्चपन की सारी स्मृतियाँ उसके मानस पटल पर आ गई हैं 'और शेखर मानों अपने अतीत में पूरे भावावेश के साथ जी रहा है “स्मृतियाँ तो हैं, पर मुझे याद आते

ई वे माव जो मैंने अनुभव किये हैं, वह पिशेषत मन स्थिति जिसे लेकर मैं फिसी दृश्य में भागी हुआ या और ये चित्र मैं सोचता हूँ। ये उन्हीं भागों, उन्हीं मन स्थितियों को लेकर उन पर निर्मित छाया मान हैं।”<sup>१४</sup>

मन के कोने में इसी स्मृतियों जिस तरह सम्मोहन की आपस्था में या वित्त विश्लेषक की सूचनाओं के द्वारा अथवा फिसा पिशेप अनुसर पर मुक्त आसग (Free Association) पद्धति के सहारे चेतना में लाई जा सकती है उसा तरह मृत्यु की समाहिनी शक्ति ने शेषर के अतीत जीवन का, पिशेपत नाल्यकालीन स्मृतियों को उभार कर सामन रख दिया है। आँख मनापिकारप्रस्त रोगियों के अव्ययन तथा अनेक प्रयाग एवं पराक्रम निगद्यण के गाद प्रायद्द इस निश्चय पर पहुँचे रि हम सब पिकारों का मूल जागन के प्रारम्भिक एक दा वर्षों के भावात्मक जागन तथा उसका दमित प्रवृत्तियों में है। यदि किए तरह प्रारम्भिक नाल स्मृतियों का नागरित किया जा सके और उस समय के मारों को जागन में अपनाया ज गए अथात् निर मे यालक दमा जा सके तो मनापिकार सदा के लिए दूर किए जा सकते हैं। पर यह असम्भव है कि पूर्ण रूपगुण उस प्रारम्भिक शेषर काल की स्मृति पटल पर लाया जा गए। अधिक से अधिक यहा सम्भव हो सकता है कि प्रथम एक दा वर्षों के विष्यगूण और पिशेप भावमुक्त जागनासुभृतियों के उपरुद्ध दुष्कर हा यटारे जा सके। उन्हे अग्ना समूलता के गाय ला डारिधा कराए असम्भव यात के निए प्रयत्न करना है। इस पर प्रायद का

अपनी वहिन सरस्वती से पूछता है “मरते कैसे हैं ?” “मर जाते हैं और क्या……” “साँस बंद हो जाती है। तब जान निकल जाती है।”

### शेखर से उदाहरण

“जान आती कहाँ से है ?”

“ईश्वर से ?”

“जाती कहाँ है”

“ईश्वर के पास”

“ईश्वर ले लेता है।”

“हाँ”

शेखर ने सन्देह से कहा। थोड़ी देर बाद उसने फिर पूछा “इतनी सब जानें ईश्वर के पास गई होंगी।”

“हाँ”

“जर्मनी की भी ?”

“हाँ”

“सब शरीर भी ईश्वर बनाता है”

“हाँ।”

“सब कुछ ईश्वर कर सकता है ?”

“हाँ”

“तब लड़ाई भी ईश्वर ने कराई होगी”

“हाँ।”<sup>५</sup>

तब यह कह कर शेखर रुक गया इसके बाद उसने सुना कि पंजाब में दगा फसाद हो गया। स्टेशन जला दिया गया। गोली चली। फौजें आ रही है। पिता से पूछता है “पंजाब में भी लड़ाई होगी ?” पिता ने कहा “ऐसी बात नहीं कहते। अभी पहिले से तो छुट्टी मिल ले। पहिली कभी की खत्म हो गई पर इसका असर तो बाकी है। अभी चीजें इतनी महँगी हैं”: और शेखर ने उद्दत स्वर में कहा इससे क्या ? ईश्वर की मर्जी हुई तो और होगी ही। पिता ने घूर कर उसकी ओर देखा और कहा, भाग जाओ।

+

+

+

वायसराय आते हैं, भूखे लोग उनसे अन्न की माग करते हैं महँगाई की शिकायत करते हैं पर वायसराय क्या कर सकता है ? इस पर शेखर पूछता है—

“ईश्वर कर सकता है ?”

‘हाँ, ईश्वर सब कुछ कर सकता है।’

“महङ्गाई भी उसने ही को है।”

‘हाँ अब भाग जाशो, अपनी पदाई नहीं करनी।

शेखर के मुँह पर जा प्रश्न था वह भी उसके साथ ही भागा। क्यों ?

अपने परियार के लोगों से शेखर देवी देवताओं की कहानियाँ पुराण गायाएँ, ईश्वर की बड़ाई के छोटे मोटे घटान्न सुनता है। इहौं सुनते-सुनते सोचता है कि यदि ईश्वर है तो मुझ पर प्रगट क्यों नहीं होता। या मैं हा अयोग्य हूँ या कहीं ऐसा तो नहीं है कि ईश्वर है ही नहीं ?

+

+

+

अतिशय सुदर रजनी है। चाद्रप्रदेश चाद्रभा की रेशमी तारों पर से उतर कर सुदरता की देवी मानसपल पर इद्रजाल की चादर तान कर उसमें अपूर्व अनियर्चनीयता की सृष्टि कर रही है। लहरों पर सुदरता विछली पहती है। शेखर अपना यदिन के साथ नाजरे की छत पर बैठा इस सौदर्यसुधा का छक कर पान कर रहा है और शेखर सोचता है कि ईश्वर नहीं है क्योंकि मूर्ख और लड़ाई करने वाला कौन सा ईश्वर हो सकता है, जो इतनी सुदरता बना सके और यदि वह ईश्वर ने नहीं बनाई तो बाकी ससार ही क्यों उसकी दृति है ?

+

+

+

शेखर का सारा परियार सजधज कर मंदिर में भवानी के दर्शन करने जा रहा है। शेखर ललता ली सरके आगे पर पिता की बठोर आशा पाकर भी देय दर्शनार्थ नहीं ही गया। पूछने पर कहता है मैं ईश्वर को नहीं मानता। मैं प्रार्थना की नहीं मानता। ईश्वर भूठा है, ईश्वर नहीं है।

+

+

+

अपने भाई चाद्र के जाम के समय शेखर अपना माँ से पूछता है “माँ, यह कहाँ से आया ? माँ कहती है, दाई ने लाफ़र दिया है। वह दाई से पूछता है कि वह इतना छोटा क्यों लाइ और कुछ बड़ा लावी। तभ वह कहती है कि मैं नहीं लाइ वह तो डाक्टर आया था वह लाया। वही अपने बेग में रख कर लाया था। उसके बेग में उससे बड़ा आया ही नहीं। कुछ दिन बाद अर वह श्रेष्ठों से नच्चे निकलते देखता है। उसके मन में शका होती है। आनंदमाने के लिए माँ के पास जाकर पूछा “माँ डाक्टर चिह्नियों के पास भी जाते हैं ?” माँ ने कहा “नहीं तो ! क्यों ?” “तभ चिह्नियों के नच्चे कहाँ से आते हैं ?” और पिर यदिन पूछती है ईश्वर अरेडे कैसे देता है।

“वारिश के साथ वरसा देता होगा।” एक दिन वह घोसला देखता है जो खाली था। दूसरे दिन उसमें अणडे मौजूद थे और रात में वारिश भी नहीं हुई थी। वह समझ गया कि सब झूठ बोलते हैं और इसके अन्दर भयानक प्रतिक्रिया होने लगी।

+

+

+

अपनी वहिन के जन्म के अवसर पर तो मानों उसके मानस में एक भूकम्प ही आ गया। अपनी वहिन से उसने पूछा कि वच्चे कहाँ से आते हैं। पर साथ ही कहता है, डाई लाती है, डाक्टर लाता है, ईश्वर देता है यह सब में सुन चुका हूँ। यह मत बताना। यह सब झूठ है। मुझे पता है। बताओ अगर आते हैं तो इतने छिप-छिप पर क्यों आते हैं और हमें क्यों नहीं आते और माँ कहती थी कि हमें वच्चे नहीं चाहिए उनको क्यों आए? उन्होंने क्यों नहीं वापिस कर दिये? ईश्वर क्यों भेजा करता है? मैं वहिन माँगा करता था, भाई क्यों आया? चिड़ियों के वच्चे अणडे में से निकलते हैं, मैंने आप देखे हैं। माँ अणडे तोड़ कर निकालती है? अणडे कहाँ से आते हैं? अब वहिन आई है, इतनी रात को क्यों आई? दिन में क्यों नहीं आई और हमें वहाँ क्यों नहीं जाने देते? सब लोग झूठ बोलते हैं, बताओ तुम्हे पता है। इस बार उसकी वहिन कहती है कि माँ के शरीर से निकलत है। आश्चर्य से शेखर पूछता है “कहाँ से, कैसे?”

“मुझे नहीं पता” कह कर वहिन लेट जाती है और लाख द्विलाने पर भी नहीं बोलती।<sup>१०</sup>

ऊपर की पंक्तियों में फ्रिटिज और शेखर के ईश्वर और जन्म सम्बन्ध जिज्ञासा-मूलक प्रश्नों का उल्लेख किया गया है। दोनों को आमने-सामने रख कर पढ़ने से स्पष्ट हो जायगा कि दोनों की मानसिक क्रिया-प्रक्रिया शैशव व्यापार, वार्तालाप के ढंग में कितना साम्य है। शेखर में आज चिद्रोह की भावना भरी है, किसी खास बात के प्रति नहीं एतावश्वत्व के प्रति उसका अहं भाव जो इतना प्रबल हो गया है, उसमें एक तरह से आत्मतल्लीनता की प्रवृत्ति पनप गई है उसका मूल कारण है उसकी परामर्शदारी वारिक परिस्थितियाँ जिनके बीच उसके जीवन के प्रारम्भिक वर्ष व्यतीत हैं। माँ ने उसके प्रति अविश्वास के भाव प्रदर्शित किये थे। पिता ने उसके छोटे-भोटे भोले-भाले अपराधों के लिए पिटाई की थी और सब बड़ी बात यह है कि किसी ने उसके साथ पूर्ण रूप से इमानदारी का व्यवहार नहीं किया था। सबों ने उससे बाते गोपनीय रखी थी। सबों ने उसके

'हाँ, ईश्वर सब कुछ कर सकता है।'

'महँगाई भी उसने ही की है।'

'हाँ शब्द भाग जाओ, अपनी पढ़ाई नहीं करनी।

शेखर के मुँह पर जो प्रश्न था वह भी उसके साथ ही मार्गा। क्यों ?

अपने परिवार के लोगों से शेखर देवी देवताओं की कहानियाँ पुण्य गायाएँ, ईश्वर की बड़ाई के छोटे मोट दृष्टान्त सुनता है। हाँ सुनते-सुनते सोचता है कि यदि ईश्वर है तो मुझ पर प्रगट क्यों नहीं होता। या मैं ही अयोग्य हूँ या कहीं ऐसा तो नहीं है कि ईश्वर है ही नहीं ?

+

+

+

अतिरिक्त सुदर रजनी है। चाद्रप्रदेश चाद्रमा की रेशमी तारों पर से उतर कर सु दरता की देवी मानसिगल पर इद्रजाल की चादर तान कर उसमें अपूर्व अनिवार्यनीयता की सूचित कर रही है। लहरों पर सुदरता बिछली पड़ती है। शेखर अपनी बहिन के साथ बाजरे की छत पर बैठा इस सौन्दर्यसुधा का छुक कर पान कर रहा है और शेखर सोचता है कि ईश्वर नहीं है क्योंकि मूरज और लड़ाई कराने वाला कौन सा ईश्वर हो सकता है, जो इतनी सुदरता बना सके और यदि वह ईश्वर ने नहीं बनाइ तो बाकी सबार ही क्यों उसकी कृति है ?

+

+

+

शेखर का सारा परिभार सन्धेज कर मंदिर में भवानी के दर्शन करने जा रहा है। शेखर जलना नो सरके आगे पर गिरा की कठोर आँख पाकर भी देव दर्शनार्थ नहीं ही गया। पूछने पर कहता है मैं ईश्वर की नहीं मानता। मैं प्रार्थना को नहीं मानता। ईश्वर भूठा है, ईश्वर नहीं है।

+

+

+

अपने भाई चाद्र के जाम के समय शेखर अपनी माँ से पूछता है "माँ, यह कहाँ से आया ?" माँ कहती है, दाइ ने लाफ़र दिया है। यह दाई से पूछता है कि वह इतना छोटा क्यों लाइ और कुछ रक्षा लाता। तर वह कहती है कि मैं नहीं लाई वह तो डाक्टर आया था वह लाया। वही अपने बेग में रख कर लाया था। उसके बेग में उससे बड़ा आया ही नहीं। कुछ दिन बाद अब वह अरणों में बच्चे निरुलते देखता है। उसके मन में शक्ता होता है। आनंदमाने के लिए माँ के पास जाकर पूछा "माँ डाक्टर चिह्नियों के पास भी जाते हैं ?" माँ ने कहा "नहीं तो ! क्यों ?" "तर चिह्नियों के बच्चे कहाँ से आते हैं ?" और फिर नहिन पूछता है ईश्वर अरणे कैसे देता है।

## अङ्गेय के शेखर—एक जीवनी में मनोविज्ञान

“वारिश के साथ वरसा देता होगा।” एक दिन वह घोसला देखता खाली था। दूसरे दिन उसमें अरण्डे मौजूद थे और रात में वारिश भं हुई थी। वह समझ गया कि सब झूठ बोलते हैं और इसके अन्दर भ प्रतिक्रिया होने लगी।

+

+

+

अपनी वहिन के जन्म के अवसर पर तो मानों उसके मानस : भूकम्प ही आ गया। अपनी वहिन से उसने पूछा कि वच्चे कहाँ हैं। पर साथ ही कहता है, दाईं लाती है, डाक्टर लाता है, ईश्वर ; यह सब मैं सुन चुका हूँ। यह मत बताना। यह सब झूठ है। मुझे पर बताओ अगर आते हैं तो इतने छिप-छिप पर क्यों आते हैं और हमे क आते और माँ कहती थी कि हमे वच्चे नहीं चाहिए उनको क्यों उन्होंने क्यों नहीं वापिस कर दिये ? ईश्वर क्यों भेजा करता है ? मैं माँगा करता था, भाई क्यों आया ? चिडियों के वच्चे अरण्डे मे से नि हैं, मैंने आप देखे हैं। माँ अरण्डे तोड़ कर निकालती है ? अरण्डे आते हैं ? अब वहिन आई है, इतनी रात को क्यों आई ? दिन मे क आई और हमे वहाँ क्यों नहीं जाने देते ? सब लोग झूठ बोलते हैं, तुम्हे पता है। इस बार उसकी वहिन कहती है कि माँ के शरीर से नि है। आश्चर्य से शेखर पूछता है “कहाँ से, कैसे ?”

“मुझे नहीं पता” कह कर वहिन लेट जाती है और लाख बृत भी नहीं बोलती।<sup>१०</sup>

ऊपर की पक्कियों मे फिटिज और शेखर के ईश्वर और जन्म जिज्ञासा-मूलक प्रश्नों का उल्लेख किया गया है। दोनों को आमने रख कर पढ़ने से स्पष्ट हो जायगा कि दोनों की मानसिक क्रिया-शैशव व्यापार, वार्तालाप के ढंग मे कितना साम्य है। शेखर मे विद्रोह की भावना भरी है, किसी खास बात के प्रति नहीं एतादृश्त्व उसका अहं भाव जो इतना प्रबल हो गया है, उसमे एक तरह आत्मतल्लीनता की प्रवृत्ति पनप गई है उसका मूल कारण है उसक वारिक परिस्थितियाँ जिनके बीच उसके जीवन के प्रारम्भिक वर्ष व्य थे। माँ ने उसके प्रति अविश्वास के भाव प्रदर्शित किये थे। पिता उसके छोटे-मोटे भोले-भाले अपराधों के लिए पिटाई की थी औ बड़ी बात यह है कि किसी ने उसके साथ पूर्ण रूप से इमानदारी का नहीं किया था। सबों ने उससे बाते गोपनीय रखी थी। सबों ने उ-

अरे गालक है—क्या समझेगा बाली मनोवृत्ति से काम लेकर उसकी गल-मुलभ सहज बुद्धि का निरादर किया था।

मनोविश्लेषणगादी अनेकानेक शिशुओं के अध्ययन के पश्चात् इस निर्णय पर पहुँचे कि ३ वर्ष या उससे भी कम अवस्था वाले गालक का मानस इतना विकसित हो जाता है कि जो बातें समझाई जावें वे समझ लेते हैं और यह अवस्था मनोविश्लेषणिक जाँच के लिए सबोत्तम है क्योंकि गाद में तो लालन-पालन के दोषों के कारण गालक में प्रतिरोध प्रवेश कर जाते हैं जिनसे उहैं मुक्त करना कठिन हो जाता है। यह कोई आकस्मिक घटना नहो है कि शेषर का चित्त विश्लेषण जर प्रारम्भ होता है उस समय उसकी वज्रग तीन वर्ष की है। शेषर क मनोवैज्ञानिक अध्ययन की अवस्था का चुनाव मनोविश्लेषणवादियों में मतानुसार ही है।

प्रायड ने पारिपारिक रामास Family Romance का जो चित्र उपनिषत किया है, पिता के पुत्री के प्रति, माई का उहिन के प्रति, माता का पुत्र के प्रति यौन भाव का आकृत्यण होना, माता पिता के यौन प्रणय व्यापार को देख लेने की गालक में उत्सुकता हाना और उसे देर लेने में सफल हाना, इनकी मानसिक प्रतिक्रिया इत्यादि का मुद्रर और कलात्मक धर्यान शग्नर से यह कर और भहाँ पाया जाता है। जब वह फौसी के तरते पर झूनने जा रहा है उस समय भा सर्व प्रथम शशि की याद आती है और शग्नर के अत तरु रहता है। पर गरम्यता, शारदा, शीता इत्यादि का प्रभाव भा उसक उरिय निमाण में कम नहीं है। भाद्रों का चना शायद ही कही हा। शेषर यदि चारों करने लगता है, सूख में उहरह द्वाने लगता है, अपने मास्तर क साथ अविनाश हो जाता है सर का मूल है उसके प्रति माता पिता या पर क नियों द्वारा किए गए शुद्धिपूर्ण व्यवहार। उदाहरण के लिए उस चम मरण तथा इरुर मम्बधा यातो क उत्तर में उसक साथ असल्यता का व्यवहार हाना है तो यह ऊपर स साधा-मादा उनता अवश्य है पर आदर हा आदर चारों करने लगता है। पिता का जन से ऐसे निमाल लता है अथवा मिश्र चुरा कर धाने लगा है।

यहुत हा गगा कहीं तरु उदाहरण दिए जायें। मालूम तो एसा ही हाना है छ यान मनोविज्ञान और चिन विश्लेषणगादा यान मनोविज्ञान का फलात्मक और मूलनामक न्यू दन क प्रयत्न हा में शग्नर का निमाण दुआ है। तीन हा चारों विश्वा चारों दला दाना है, काठरा ही छिनेक है। यही चाम न रनवर क साथ एस। आमारता का बातावरण स्थानित

किया है कि उसके चित्त पर पड़े सारे प्रतिरोध की पर्तें झट गई हैं और वह अपने ऊपर पड़े सारे आवरणों को चीर कर अपने बाल जीवन उद्यान में प्रवेश कर वहाँ के दृश्यों को साफ-साफ देखने लग गया है। यहाँ तक कि कहीं-कहीं तो स्पष्ट रूप से चित्त विश्लेषण के सिद्धान्तों की चर्चा होने लगी। दमन का स्वास्थ्य पर प्रभाव

यों तो बहुत पहिले ही सद्वको मालूम था कि मानसिक विक्षोभ का प्रभाव हमारे स्वास्थ्य पर पड़ता है, पर उस मानसिक विक्षोभ की वास्तविक किया-प्रक्रिया को ठीक से छानबीन करने का प्रथम व्यवस्थित प्रयत्न चित्त-विश्लेषणवाद ने किया है। शेखर की वहिन सरस्वती की शादी हो रही है। शेखर में कहीं भयानक उथल-पुथल है। एक दिन उसके मुँह से निकल ही जाता है कि तुम यहाँ क्यों नहीं किसी से शादी कर लेती? जिस रात को भाँवरे पड़ती है शेखर को १०३ डिग्री का बुखार है। आगे चलकर उसे निमोनिया हो जाता है। इसका एक मात्र कारण यही है कि वह अपने वहिन पर से अधिकार को छीना जाते देखकर उसका हृदय करुण कन्दन कर उठता है, उसे कहीं भी सहानुभूति सी कहीं मिलती। वह बीमार पड़ कर ही तो लोगों की सहानुभूति अपनी और खींचेगा।

शेखर (प्रथम भाग, खण्ड प्रथम, उपा और ईश्वर) के प्रथम तीन पन्ने जहाँ पर आकार मारु हीन पिण्ड बाला नवजात शिशु किस तरह अमिट-छाप ग्रहण करने लगता है इसकी चर्चा के प्रसङ्ग में अहन्ता, भय और सेक्स की भावना को सहज बताया गया है, बाद की परिस्थितिजन्य व्यवहार से उत्पन्न नहीं। प्रवेश नामक खण्ड में (पृष्ठ ३६ तृतीय संस्करण) में मन के दो खंडों की चर्चा है, जो घोर युद्ध कर रहे हों और चेतना पर राजत्व पाने के लिए लड़ रहे हैं “ऐसा भी होता है कि कभी किसी बात का प्रभाव वह जाता है और कभी किसी-किसी का और इसके फलस्वरूप मेरे कायों में प्रतिकूलता, एक असम्बद्धता आ जाती है जिसे मुझे बाह्य रूप में समझने वाले नहीं समझ सकते किन्तु मेरे व्यक्तित्व में आकर एकीभूत हो जाती है, हल हो जाती है, कभी ऐसा भी होता है कि कभी किसी खंड की प्रधानता नहीं होती तब वे मन क्षेत्र के विभिन्न केन्द्रों पर अधिकार करते हैं और यदि हाथ-एक के नियन्त्रण में होते हैं तो मुख दूसरे के या चेतना एक के तो शारीरिक परिचालन दूसरे के। तब मैं ऐसा ही दीखता हूँगा जैसी कोई मरीन जिसके पुर्जे उलझ गए हों किन्तु जिसकी गति बन्द न हुई हो।”<sup>११</sup> कहना नहीं होगा कि मालूम होता है कि किसी चित्त विश्ले-

क्या है इसे भी यहाँ समझ लेना आवश्यक है। प्रत्यक्ष म घटने वाली प्रयोक्ता घटना, कारण कार्य का, शब्दला य नैंधी है। प्रत्यक्ष कार्य अपने कारणों का ही परिणाम है, इस किंदा त म विश्वास करने यान मतभाव को नियतिभाव डिटर्मिनिज्म (Determinism) कहते हैं। इसका अथ यह होता है कि समार की सारी घटनायें नियत होती है, उनका रूप पहिले से ही निश्चित रहता है, अपने पूर्ववतां कारणों म निहित रहता है। आपने एक विशिष्ट प्रकार का बीज जमीन में तो दिया। अपने सहायक कारणों अथात् भूमि गर्म की ऊष्णता, जल का अद्वितीय, वायु और सूर्य रश्मि का स्पर्श पाकर वह घट क वृक्ष के रूप म ही विकसित हागा, अवया नहीं कारण कि ऐसा होना नियत डिटर्मिनेड ( Determined ) था। कोई घटना आकृतिक नहीं होती। सायोगिक नहीं होती, ( by chance ) नहीं होता। स्वतंत्र इच्छा ( free will ) नामक कोई वस्तु नहीं। जो कुछ हा रहा है वह होने के लिए गाध है। नियत है। मायड उस नियतिभाव ( Determinism ) का पूरा समर्थक था। उसने उभी विश्वास नहीं किया किया कि कोई घटना योहा हो जाती है अथवा मानव का स्वतंत्र इच्छा ( free will ) ने उसके वर्तमान रूप विधान में योग दिया है।

मानव जीवन पर दृष्टिपात रिया जाय और उसक महात्मूर्ण निश्चयों पर विचार पूर्वक देखा जाय तो पता चलेगा कि उसने जितने महत्व पूर्वक तथा क्रातिकारी पद उठायें हैं तो इसका कारण यह नहीं है कि उसने शात चित्त से बैठ कर उसके पूर्णपर सब परिणामों पर कुद्दि पूर्वक विचार किया है। नहीं ऐसी बात नहीं। यदि वह किसी ओर चल पड़ा है, आग और पाना की भय करता की ललकारने लगा है, सागर को धाँधने और हिमगिरि का हिलाने के लिए व्याकुल हो गया है तो मानो कोई आन्तरिक वेग, काइ आम्यातरिक प्रभल हेतु उसको उसक लिए प्रेरित कर रहा था, अदर से ठेल रहा था। वह उसके लिए बिश्य था। अपने पर मानो उसका नियन्त्रण नहीं था। काइ आन्तरिक प्रभल उद्देश्य उसे किसा उद्देश्य की पूर्ति के लिए बेताब कर रहा था प्रत्यक्ष कार्य किसा न किसा उद्देश्य से प्रेरित होता है। सभ का लद्द्य एक हाना है। यदि उम उद्देश्य या लद्द्य का ज्ञान हमारे चेतन मस्तिष्क का नहीं होता वह अचेतन म स्थिर हा कर ही हमें अप्रसर होने के लिए प्रेरित करता है। हमारे गोलचाल का भूले नि हैं हम ( slips of tongues ) कहकर हुटकारा पा लेत हैं अथवा काइ अपल्याशित भट्टा जिन्हें ( Accidents ) कह कर टाल देत हैं, व क्या सचमुच जाम का सिल्लन या

दैवसयोग मात्र ही है ? नहीं, उनकी उत्तरति किसी विशेष उद्देश्य से हुई है, अभीष्ट साधकता ही इनका वास्तविक रूप है। ये अपने अभीष्ट की सिद्धि में सफल भले न हो सके पर चेतन मानस की वर्तमान प्रक्रिया में हस्ताक्षेप करके, उसमें विनावाधा उपस्थित कर घटना क्रम में अप्रत्याशित मोड़ की सृष्टि तो कर ही देते हैं अर्थात् ऐसी घटनाये उपस्थित हो जाती है जिनकी कहना भी नहीं की जाती थी।

मसलन आप किसी सभा में गए और वहाँ उपस्थित किसी प्रस्ताव के समर्थन में आपको बोलना पड़ा पर आप बोल गए उसके विपक्ष में। अथवा आप किसी से मिलने गए और उससे हाथ मिलाकर अभिवादन प्रत्याभिवादन करते। आपकी कलम की नोक उसकी देह में गड़ गई। यह अनहोनी घटनाये सीधी सादी निरीह तथा संयोगिक भले ही दीख पड़ें, पर इनके पीछे आपके अचेतन में एक प्रयत्न साधित पड़यांत्र है, जिसके प्रभाव में आकर आपको प्रस्ताव का विरोध करना पड़ा अथवा अपने मित्र का अनिष्ट करना पड़ा। आप इसके लिए विवश थे। आपके लिए कोई दूसरा चारा नहीं था क्योंकि आपकी सारी क्रियाये नियत ( Determined ) थीं। यदि आपका चित्त-विश्लेषण ( Psycho Analysis ) किया जाए तो उन कारणों का ठीक-ठीक पता भी लगाया जा सकता है, जिनके परिणाम स्वरूप आपकी इस वर्तमान अद्भुत क्रिया की सृष्टि हुई। कारण तो यों अनेकों हो सकते हैं पर पर वहुधा इन कारणों का मूल अपके शैशव के प्रथम कुछ वर्षों में निर्मित मानसिक ग्रन्थियों में पाया जायगा। उदाहरणार्थ ( Oedipus-Complex ) में।<sup>१५</sup>

फ्रायड के नियतिवाद के अनुसार मनुष्य के व्यक्तित्व के निर्माण में उसके वात्यकालीन मानसिक ग्रन्थियों का अत्यन्त महत्वपूर्ण स्थान है जो कुछ घटना विशेषों के कारण उसके मानस में वैठ जाती है। इन सब घटनाओं का वर्णन करना तो सम्भव नहीं पर इतना ही यहाँ कहा जा सकता है कि वालक की काम मूलक प्रवृत्तियों के साथ अनावश्यक और अनुचित हस्तक्षेप के कारण उसके मानस में इन ग्रन्थियों का निर्माण हो जाया करता है। उदाहरणार्थ वालक के अपने माता-पिता के यौन व्यापारिक सम्बन्ध का स्स्कार वात्यमन पर वहुमुखी पड़ता है और ये ही स्स्कार उसके अंतर्मन अथवा अचेतन की गहराई में वैठकर उसके व्यक्तित्व को एक विशिष्ट ढंग से प्रेरित करते रहते हैं। वह विश्व विजयी बने, महान कलाकार बने, कवि

रो विद्रोही थो कुछ भा थो उत्तर गिमाण ए गिरता का अर रामा इनसे द्वारा पढ़िले था गिरित था गद रहती है।

### काठरी की बात में मार्गोवैज्ञानिक नियतिगति

काठरा को नात नामक लम्बी कहानी में काठरी अपनी दिल्ली और पारदर्शक दृष्टि के द्वारा उन सब घटनाओं को देख ली है जिनके हाथों में पहकर विद्रोह मुश्यों के जीवन का स्थाभारिक अशु था गया है। यह विद्रोही है तो इसका कारण यह तभी कि उससे देश का साम छोड़ा है परन्तु यह उसकी प्रवृत्ति की आतरिक माँग है। यही उसकी जागनी शक्ति की निष्पत्ति है अर्थात् प्रायड के शब्दों में यह विद्रोह उसके मनोविज्ञान में पूर्व निश्चित है। विद्रोह की प्रेरणा आती है, कोठरी प शब्दों में, परों से, माता पिता से और उनका परिविष्टि से उनके रमायाकी उनमें मिलने वाली या नहुधा न मिलने वाला लियों से विशेषत उनकी बहिनों से

मैं अपनी खद्दम दृष्टि से देखती हूँ उसके जीवन के कुछ एक दिन, कुछ एक दृष्टि एक वह क्षण जिसमें उसकी विस्फारित आँखें रात में दिये के प्रकाश से उसके माता पिता वे थीच के एक छाटे से अत्यात प्राचीन, अत्यात साधारण, किन्तु अत्यात महत्वपूर्ण और गोपनाय दृश्य का देखती है—अच्छी आँखें क्योंकि मन के पट पर जो कुछ लिपती है मन उसे पढ़ नहीं पाता।

वह लिखावट उसी भाँति मन के एक कोने में पढ़ी रहती है जैसे किसी पुराततवेता वे दफ्तर में काइ ताप्रपट जिसकी लिपि से वह अभ्यस्त नहीं है और जिसे किसी दिन वह एक कोप की और अन्य लिपियों की सहायता से पढ़ लेता है। फिर वह एक क्षण जर वह और उसकी वह बहिन पास पास लेटे हुए किसा विचार से निमग्न हैं शायद अपने उस सभी तत्व के पवित्र रहस्यमय मुख में श्रीर जब उसके पिता यकायक आकर उसे डठा देते हैं, फटकारते हैं कि वह अपनी बहिन वे पास क्यों लेटा है

आगे चलकर कोठरी कहती है पर वे तीन लक्ष्य ही प्रस्तर प्रकाशक हैं। किसी व्यक्ति का इतना जीवन देख कर उसके जीवन का इति हात में लिता सकती हूँ। उसक जीवन की घटनाओं का नहीं, सभूते जीवन का, उसकी प्रगति का मानसिक प्रेरणाओं का, उसके उद्देश्य का ।<sup>१९</sup>

शेखर मुश्यों का ही विकसित रूप है जिसका मनोविश्लेषण काठरी ने किया है और में यह कहना चाहूँगा कि कोठरी निर्जीव प्राणी क्या उसकी ज्ञानता जो इतनी लम्बी-चौड़ी गाँते कर सके। यह तो प्रायड की आत्मा है

जो कोठरी में बैठी बोल रही है। एक लोक प्रचलित कहानी स्मृत हो आई जिसे अपने गाँव के वाल्य-कालीन मित्र के मुख से अभी हाल में ही सुनने का अवसर मिला है। एक मेमना कोठे की छत पर बैठा था कि नीचे से एक भेड़िया आता दृष्टिगोचर हुआ। मेमना बड़ी ही निशंकता से और अपमान सूचक शब्दों में कहने लगा “अरे भेड़िया ! अरे भेड़िया ! कहाँ जा रहा है रे ? भेड़िया बेचारा जवाब दे तो क्या । उसने कहा “देखो वह तुम नहीं बोल रहे हो । बोल रहा है कोठा । जरा कोठे की छत पर से उतर कर आओ तो बतलाऊँ कि कहाँ जा रहा हूँ ।” उसी तरह कहा जा सकता है कि जिस प्रदेश की ओर देखने का साहस देवकी-नन्दन खत्री के यार नहीं कर सके, किशोरीलाल गोस्वामी की रंगीन-मिजाजी तथा विलास-मूलक वासनायें जिनका स्पर्श नहीं कर सकी, गहमरी जी के जासूस अपनी सारी चातुरी के बाबजूद भी जिसका रहस्योद्घाटन नहीं कर सके ; प्रेमचन्द जी ने उपन्यास में आधुनिक युग की समस्या को सामना करने का अपूर्व बल का सचार तो किया सही पर जिस रहस्य-कूप के तट पर झाँक कर ही लौट आए, अतल गहराई में उतरने का साहस नहीं किया उसी रहस्य का उद्घाटन अज्ञेय की कोठरी कितने साहस के साथ निःसंकोच कर रही है। यदि फ्रायड के चित्त-विश्लेषण मनोविज्ञान ने इसके लिए वातावरण तैयार नहीं कर दिया होता तो यह बात कभी सम्भव थी ?

### पाद टिप्पणियाँ

१. Contribution to Psycho-analysis 1921-45 by

Melamia Klein, the Hogarth Press Ltd 1948

२. वही, Chapter, Development of child, P. 16

३. वही, पृ १८      ४. शेखर एक जीवनी, द्वितीय संस्करण १९४६

५. वही, पृ० ६०      ६. वही, पृ० ६४      ७. वही, पृ० ६७

८. वही, पृ० ६८      ९. वही, पृ० ६६ तथा १०७

१०. वही, पृ०      ११. वही, पृ० ११      १२. वही, पृ० ८७

१३. कोठरी की बात, द्वितीय संस्करण १९४६, पृ० १३६

१४. वही, पृ० १३७

१५. द्रष्टव्य Contemporary Schools of Psychology by R.

Woodworth P. Eighth Edition, 1949, P. 172

१६. कोठरी की बात, द्वितीय संस्करण १९४६ पृ० १३६-४०

## अष्टम अध्याय

### अङ्गेय के उपन्यास में मनोवैज्ञानिक टेक्नीक

#### नदी के द्वीप मनोवैज्ञानिक निरेचन

अङ्गेय का नगोनतम उपन्यास “नदी के द्वीप” मनोवैज्ञानिक उपन्यासों की परम्परा को अग्रसर करता है। इसका मनोवैज्ञानिकता इसमें निहित नहीं कि इस उपन्यास में मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों की चर्चा की गई है। (सच पूछा जाय तो “शेखर एक जीवनी” में प्रायदृश्या एलटर के मनोविज्ञान की स्थापनाओं का समावेश अधिक है।) और न इसमें ही है कि लेपक ने सचेष्ट होकर इलाचाद जी की तरह मनोविश्लेषण शास्त्र को सामने रख कर अपने पात्रों के मानसिक संगठन का प्रदर्शन किया है। इसमें कथा रस की भी अवहेलना नहीं है जैसा कि शेखर के प्रथम भाग के पढ़ने से लोगों को आशका हो गई थी। लोग यह समझने लगे थे कि अङ्गेय की प्रवृत्ति बहुत कुछ जेम्स ज्यायस, विर्जिनिया थुल्फ की अनियमता, छिनभिनता, बाद की तरह सब कुछ ढाहकर। नह चलने वाली पदति का अनुकरण कर रही है।<sup>१</sup> पर ‘शास्त्र’ के द्वितीय भाग से लेकर ‘नदा के द्वीप’ की श्रीपात्यासिक कला में निश्चय कथा की सरस्ता अधिक बढ़ी है और यह विकास एक शुभ दिशा की ओर है।

“नदी के द्वीप” की विशेषतायें अर्थ गुणों के साथ साथ दो हैं (१) कथा की सरलता (२) शैली की मनोवैज्ञानिकता। विषय प्रवेश में इस गत की ओर सक्त किया गया है कि यद्यपि नियम और उसके प्रतिपादन की शैला या दा विभाज्य हुकड़ों में तोड़ कर देखना ठाक नहीं, वे असुत—सिद्धावयन<sup>२</sup> है। वे पारस्परिक रूप से एक दूसरे को संगठित करने श्रीर किये जाने के रूप में चिरालिंगन में आगद है पर हम अर्थयन की सुगिधा दें लिए उड़े अलग अलग कर सकते हैं। कुछ नियम ऐसे होते हैं जो मनोवैज्ञानिक कहे जा सकते हैं और कुछ शैलियाँ होती हैं जो मनोवैज्ञानिक प्रतिष्ठा की अधिकारियों हो सकती हैं। मनोवैज्ञानिक विषय भी साधारण अमनोवैज्ञानिक शैली में उपस्थित किय जा सकते हैं और उसा तरह यह भा असम्भव नहीं कि अमनोवैज्ञानिक विषय को मनोवैज्ञानिक शैला

मिले। अतः, वह मनोवैज्ञानिक विपर्योपयुक्त साज सज्जा में उपस्थित किया गया हो। हिन्दी के उपन्यासों में हम इलाचन्द्र जी जोशी का नाम ऐसे उपन्यासकारों की श्रेणी में ले सकते हैं जिनके उपन्यासों के आधार भूत उपजीव्य मनोवैज्ञानिक होते हुए भी विपर्य प्रतिपादन की शैली मनोवैज्ञानोपयुक्त नहीं है। हाँ, पर्दे की रानी को हम अपवाद में रख सकते हैं कारण कि इसमें आत्म कथात्मक शैली का पालन किया गया है जो अधिक मनोवैज्ञानिक भार-सक्षम है। श्री भगवतीचरण वर्मा पर भी यही बात लागू होती है। अज्ञेय और जैनेन्द्र में हम मनोवैज्ञानिक शैली का आग्रह अधिक पाते हैं। इनमें भी अज्ञेय विपर्य और शैली की मनोवैज्ञानिकता दोनों के उपयोग की दृष्टि से अधिक महत्वपूर्ण है।

### मनोवैज्ञानिक टेक्नीक

शेखर एक जीवनी की पढ़ति की विशेषता यह है कि इसमें कथा जीवन के अत्यन्त ही उच्च महत्वपूर्ण वर्तमान घटना के मेरु शिखर पर आसीन होकर कही गई है। मनुष्य के जीवन में फाँसी के तख्ते से बढ़ कर महान और उच्च घटना हो ही क्या सकती है और वह भी वैसी फाँसी है जो देश भक्ति जैसे महान तथा पुण्य-मय कार्य के वरदान के रूप में प्राप्त हो ? किसी ऊँचे स्थान पर से देखने में लाभ यह होता है कि चान्तुप्र प्रतीति की सीमा अधिकाधिक विस्तृत हो जाती है तथा चित्र को सुसगठित रूप में उपस्थित करने में, उपयोगी दृश्यों के निर्वाचन की सुविधा अधिक रहती है अर्थात् उच्च स्थानासीन व्यक्ति अधिक से अधिक दूर की चीजें को देख सकता है। साथ ही अनेक छोटी-मोटी चीजें जो चित्र के संगठित रूप की उपस्थिति में वाधा स्वरूप रहती हैं स्वयमेव दूर हो जाती हैं। यही कारण है कि शेखर को अपने हृदय की गहराई में बहुत दूर तक देखने के अवसर मिले हैं। विशेषतः शिशु-कालीन दृश्यों को जिनका मनुष्य के निर्माण में बड़ा हाथ होता है। जिन उपन्यासों के पैर जमीन की सतह पर ही स्थित हैं उनमें दृष्टि की यह रुद्धमता, गम्भीरता या कह लीजिये विस्तृति प्राप्त करने में कठिनाई ही रही है और रहा है उन असगत बातों का वाहुल्य जिनकी उपस्थिति सम्पूर्ण और संतुलित चित्र के प्रगटीकरण में अपनी विरोधी सत्ता का प्रदर्शन करती है।

जो लोग मूर्त्ता को कला की हीनता का कारण मानते हैं उनका यही तो कहना है कि काव्य कला के अतिरिक्त जितनी कलायें हैं उनकी स्थूल सामग्री अपनी भाव विरोधिनी सत्ता को प्रगट करती रहती है। परन्तु जिस उच्च-

स्थानासीन पद्धति का 'शेलर' ने आश्रय लिया है उसमें स्वामार्थिक रूपेण इन असंगत और विरोधिनी सत्ताओं का हास हो गया है। अशक, भगवती-चरण वर्मा या यशपाल के उपचासों में बहुत सा घटनाओं का निर्देश किया जा सकता है जो उपचास के सम्पूर्ण चिन के समाठन में योग तो क्या देंगी भाषा ही अधिक देता है। ये उपचास या इनके पात्र दुनिया की सतह पर चलते हैं। वास्तव में यह अन्तर कुछ अशों में भाव शक्ति (Emotional Force) का भी है। मानवाय वेदना और भावनाओं के चरमोत्कर्ष के महत्व-पूर्ण त्रैण का पूरी सजीवता के साथ उपस्थित करने की कला का इन लोगों में अभाव है जो प्रत्येक महान कलाकार की प्रकृति में निहित होती है। इन लोगों के भाव ठढ़े हैं अथवा इस गहराई का पा नहीं सके, जिसके कारण कला ज्योति से चमक उठती है। ये मानवीय भावनाओं के तट पर ही शानदार रूप से आकर्षक और प्रभावोत्पादक दग से तैरने वाले तेराक हैं पर नदी का गहराई में कभी नहीं उतरते। इनके पात्रों की वेदनायें उथला उथली सी लगती हैं। शरीर में खरोंच लगने की या गिन के चुभ जाने की हल्की टीस इनमें भले ही ही पर वे कमी जीवन के उन परथरों की दीवालों का सामना नहीं करते जिनसे टकराकर मनुष्य का हृदय चक्कनाचूर हो जाता है। इनके पात्रों के शरीर भले ही टूटते हों, सर भले ही फूड़े जाते हीं और उनसे चोटकार भी निरुलता हो पर गहराई से निकनो वह आह नहीं जिसके सदमे स भातों को दुनियाँ हिलने लगे और उसमें भूचाल आ जाय। मेरे कहने का अर्थ यह है कि एक विशेष पद्धति के अवलम्बन के कारण से ही शेलर म उच्च पदा विशेषताएँ आ गई हैं जो आपसा नहीं आ सकती थीं।

जब भारत परतन्त्र या आंतरिक समय-समय पर विटिश सरकार की ओर से शासन विधान में परिवर्तन तथा परिशोधन के लिये कमीशन बैठते थे तो उस समय वादविनाद व सिलसिले में एक विचित्र तरफ़ सुनने को मिलता था। कहा जाता था कि शासन विधान चाहे कैसा भी हा यदि जनता सह-योग देगा और उसे कायान्वित (Work Out) करेगी तो वह सफल होगा। पर शासन विधान के निमाताओं के सामने यह प्रश्न अधिक नहीं होना चाहिये कि जनता सहयोग देगा या नहीं। जनता यदि सहयोग देने का तैयार हो तो किसी प्रकार का विधान सफल हो सकता है। सच पूछिये तो उस समय विधान का आवश्यकता ही क्या है? जनता नैसा चाहेगा वैसा विधान बना लगा। प्रश्न यह रहना चाहिये कि विधान अपने स्वयं स्वयं के यत् पर (Constitution Qua Constitution) जनता के सहयोग का कहाँ तक स

रहा है, उसका जनसहयोग-प्राप्ति में कहाँ तक योगदान रहा है। जनता के प्रतिकूल रहते भी इस विधान के द्वारा उसका सहयोग कहाँ तक मिल रहा है। तभी तो विधान की सार्थकता है।

इसी तरह ऊपर की पंक्तियों में शेखर के उद्दीप्त क्षणों के महल पर उच्चासीनता और अन्य उपन्यासों की सतह पर रहने को चर्चा को सुनकर कहा जा सकता है कि प्रतिभा के लिये कोई भी प्रतिवन्ध नहीं, वह किसी भी मिट्टी को छूकर सोना बना दे सकती है। ठीक है हमारा कथन इतना भर ही है कि इस प्रकार की टेक्नीक के महत्व को अस्वीकार नहीं किया जा सकता। इस प्रकार की टेक्नीक के प्रयोग से भी उपन्यास की मनोवैज्ञानिक गहराई बढ़ जाती है। हिन्दी में इस टेक्नीक का और भी प्रयोग होना चाहिये। हिन्दी में इस टेक्नीक का अर्थात् किसी विशिष्ट उद्दीप्त तथा व्यक्ति को अन्दर से उभार कर रख देने वाले क्षण के आवेग से प्रभावित आत्म निरीक्षण वाली पद्धति का और भी प्रयोग होना चाहिये। मैं वडी उत्सुकता से वह दिन देख रहा हूँ जब कि कोई उपन्यासकार सेंट हेलेना—द्वीप में बन्दी नेपोलियन या चर्चिल के जेल में पड़े हिटलर या मुसोलिनी को आत्म निरीक्षण के मार्ग से एक ऐतिहासिक उपन्यास की रचना करें।

### सीमित दृष्टिकोण तथा समक्त्रय

किसी विशिष्ट तथा उद्दीप्त क्षण की ऊँचाई पर से विगत जीवन के सिहावलोकन, जैसा कि शेखर में किया गया है, के साथ कथा को किसी एक पात्र या हो तो एकाधिक पात्रों के आत्म-निरीक्षण के रूप में उपस्थित करने की प्रवृत्ति आ ही जाती है और परिणाम यह होता है कि कथा की गति एक निश्चित दृष्टिकोण से मर्यादित होकर तीव्रतर और प्रखर हो उठती है। शेखर में जो कुछ भी है वह शेखर को लेकर है उसके विचारों की छाप उन पर स्पष्ट है। अतः शेखर के मनोविज्ञान पर उनके द्वारा अत्यधिक प्रकाश पड़ता है। असल में देखा जाय तो यह नाटक के समक्त्रय (Unities) वाले सिद्धात का ही किंचित् परिवर्तित रूप है।

यूरोप और अमेरिका में इस तरह के उपन्यासों की एक परम्परा सी ही रही है। जब से वहाँ की उपन्यास कला में योड़ी प्रौढ़ता आई है, वह कथकड़ी प्रवृत्ति से आगे बढ़कर जीवन की गहराई में उत्तरने का उपक्रम करने लगी है तब से उपन्यासों में नाटकीय प्रवृत्ति का विकास होने लगा है अर्थात् उपन्यास नाटक के ज्ञेत्र में पदार्पण करने लगा है। दूसरे शब्दों में

स्थानाधीन पद्धति का 'शेखर' ने आश्रय लिया है उसमें स्वामार्किन रूपेण इन असगत और पिरोधिनी सत्ताओं का हास हो गया है। अश्क, भगवती-चरण वमा या यशपाल के उपायाखी में बहुत सी घटनाओं का निर्देश किया जा सकता है जो उपायाख के समूर्ण चित्र के संगठन में योग तो क्या देंगी यापा ही अधिक देता है। ये उपाय या इनके पान दुनिया की सतह पर चलते हैं। वास्तव में यह अत्यंत ऊँचे अशों में भाव शक्ति (Emotional Force) का भाँड़ है। मानवीय वेदना और भावनाओं के चरमात्मक के महत्व-पूर्ण दृश्य का पूरी सामावता के साथ उपस्थित करने की कला का इन लोगों में अभाव है जो प्रत्यक्ष महान कलाकार का प्रवृत्ति में निहित हाता है। इन सोगों के मान ठंडे हैं अपना इस गहराई का पा नहीं सके, जिसके कारण कला ज्याति से चमक उठता है। ये मानवीय भावनाओं के तट पर ही शानशार स्व से आकर्षक और प्रभावात्मक दग से तैरन वाले तैराक हैं पर नदा का गहराई में कमा नहीं उतरत। इनके पात्रों का वेदनायें उथना उथनी सा लगता है। शरार में लरोप लाने की या जिन के चुभ जाने का हळ्हळी टीस इनमें भन हा हा पर व कमा जान के उन पर्याप्तों का दारालों का सामना नहीं करत जिनसे टकराकर मनुष्य का हृदय चक्कनाचूर हो जाता है। इनके पात्रों के शरार भल हा दूर्ने हो, सर भने हा फूड जात हो आर उनसे चारकार भा निछनता हा पर गहराई से निकना वह आह नहीं जिसके सदमे में भातों का दुनियाँ हिलने लगे और उसमें भूताल आ जाय। मर कहने का अर्थ यह है कि एक रिश्वर पद्धति के अरन्तर्गत दे कारण से हा शब्दर मुद्रा एवा विरागाए आ गह ह तो आपना नहीं आ सकता थो।

एव भारा पराय या आर समय-समय पर ब्रिटिश सरकार का आर मे शासन विधान में परिवर्तन तथा परिशाखन के लिय कम यान वेडत म तो उस समय यादरियाद के विजयने में एक रिवित तरुं मुनों का मिलता था। कहा जाता था कि शतमन विधान चार केता भा हा परि ननता सह-पाग दगा आर उस कापान्ना (Work Out) करगा तो यह बाल हागा। एव यान विधान के नियांत्रण के सामन यह प्रवन अधिक नहीं हाना चाहिए कि जनग महर्य दगा यो नहीं। जनग यदि उत्पाग दने का तेपार हा ता कि इकार का विधान बन्न हा लक्ता है। सर पूर्वुदता उस समय विधान के आरक्षण हा करा है। जनग वेता जाहगा वेता विधान एवा हा। प्रवन एव यान चाहिए कि विधान आने राय एव के यज पर (General and Queen's assent) जनग के उत्पाग का इर्हा तक भ

रहा है, उसका जनसहयोग-प्राप्ति में कहाँ तक योगदान रहा है। जनता के प्रतिकूल रहते भी इस विधान के द्वारा उसका सहयोग कहाँ तक मिल रहा है। तभी तो विधान की सार्थकता है।

इसी तरह ऊपर की पंक्तियों में शेखर के उद्दीप्त क्षणों के महल पर उच्चासीनता और अन्य उपन्यासों की सतह पर रहने को चर्चा को सुनकर कहा जा सकता है कि प्रतिभा के लिये कोई भी प्रतिवन्ध नहीं, वह किसी भी मिट्टी को छूकर सोना बना दे सकती है। ठीक है हमारा कथन इतना भर ही है कि इस प्रकार की टेक्नीक के महत्व को अस्वीकार नहीं। किया जा सकता। इस प्रकार की टेक्नीक के प्रयोग से भी उपन्यास की मनोवैज्ञानिक गहराई बढ़ जाती है। हिन्दी में इस टेक्नीक का और भी प्रयोग होना चाहिये। हिन्दी में इस टेक्नीक का अर्थात् किसी विशिष्ट उद्दीप्त तथा व्यक्ति को अन्दर से उभार कर रख देने वाले क्षण के आवेग से प्रभावित आत्म निरीक्षण वाली पद्धति का और भी प्रयोग होना चाहिये। मैं वडी उत्सुकता से वह दिन देख रहा हूँ जब कि कोई उपन्यासकार सेंट हेलेना—द्वीप में बन्दी नेपोलियन या चर्चिल के जेल में पड़े हिटलर या मुसोलिनी को आत्म निरीक्षण के मार्ग से एक ऐतिहासिक उपन्यास की रचना करे।

### सीमित दृष्टिकोण तथा समकक्ष्य

किसी विशिष्ट तथा उद्दीप्त क्षण की ऊँचाई पर से विगत जीवन के सिद्धावलोकन, जैसा कि शेखर में किया गया है, के साथ कथा को किसी एक पात्र या ही तो एकाधिक पात्रों के आत्म-निरीक्षण के रूप में उपस्थित करने की प्रवृत्ति आ ही जाती है और परिणाम यह होता है कि कथा की गति एक निश्चित दृष्टिकोण से मर्यादित होकर तीव्रतर और प्रस्तुर हो उठती है। शेखर में जो कुछ भी है वह शेखर को लेकर है उसके विचारों की छाप उन पर स्पष्ट है। अतः शेखर के मनोविज्ञान पर उनके द्वारा अत्यधिक प्रकाश पड़ता है। असल में देखा जाय तो यह नाटक के समकक्ष्य (Unities) वाले सिद्धात का ही किंचित् परिवर्तित रूप है।

यूरोप और अमेरिका में इस तरह के उपन्यासों की एक परम्परा सी ही रही है। जब से वहाँ की उपन्यास कला में थोड़ी प्रौद्यता आई है, वह कथकड़ी प्रवृत्ति से आगे बढ़कर जीवन की गहराई में उत्तरने का उपकरण करने लगी है तब से उपन्यासों में नाटकीय प्रवृत्ति का विकास होने लगा है अर्थात् उपन्यास नाटक के क्षेत्र में पदार्पण करने लगा है। दूसरे शब्दों में

उपन्यास कला अपनी बड़ी रहिन नाट्यकला के घर से अस्त्रों का लाकर अपने अनुरूप उनका उपयोग करने लगी है। नाटक की कला वर्तमान है, उपन्यास की अतीत। नाटक की घटावाँ रगमच पर दर्शक की आँखों के सामने चाहात् अभिनीत होता है। दर्शक उह अपनी आँखों से देखता है, कानों में सुनता है, उसमें प्रत्यक्षता होती है, एक तात्कालिकता होती है। उपन्यास की घटावाँ अतीत की कहानियाँ हैं, वे जात चुका हैं, वे हमसे दूर हैं, उनमें साज्जात् दशनीयता नहीं, उनके रूप का दर्शन अपरागत है (Second Hand) जो कल्पना के माध्यम से होकर नियंत्रित रूप में ही सामने आ सकता है।

नाटक देखते समय हम स्वयं वर्तमान में उपस्थित रहते हैं, उपन्यास में अतीत को वर्तमान बनाकर कल्पना लाती है। पर कल्पना कितनी भी प्रबल क्षयों न हो यह इन्द्रिय ग्राह्य प्रतीतात्मक अनुभूतियों की तुलना नहीं कर सकती। यहाँ नाटक और उपन्यास कला की तुलना करना अभाव नहीं। व्यास्तप में साधन-सम्भवता की दृष्टि से नाटक उपन्यासी के सामने दरिद्र है, इसमें वर्णन तथा व्याख्या का स्थान नहीं, यहाँ चरित्र चिनण हो नहीं सकता, मनोवैज्ञानिकता प्रदर्शित की नहीं जा सकती, किया कलापों के प्रदर्शन का द्वेष भी सीमित ही होता है। इस पर भी नाटकों में मनुष्यों के हृदय को अपील करने की जो क्षमता होती है वह उपन्यासों में कहाँ प्राप्त है? बुद्धि उपन्यास का साथ भले ही दे पर मात्रनावें नाटकों के पक्ष समर्थन में तन्द्रर रहती है और यह सब इच्छिये कि नाटकों में वह चीज रहती है जिसे हम नाटकीय वर्तमानता (Dramatic Presence) कहते हैं। इसी एक अस्त्र का ललकार से उपन्यास की उद्दीपिता वाहिना म भगदड सा मन जाती है और नाटकों का मुहूर्त सेनाहै हारती भा जात जाती है। अतः, निजय व द्वार से लौटकर आइ उपन्यास कला इस नाटकीय वर्तमानता (Dramatic Presence) वाले अस्त्र का साधन नना कर्मद्वेष में आकर नाटकों से प्रतिस्पर्धा करता है और उपन्यासों में ऐसा धर्माश्रों का समावेश करती ह जा इस नाटकाय वर्तमान की याचना करें या इसमें अधिक से अधिक सहाय हों। नाटक में तो नाटकाय वर्तमान की सज्जा यत्ताय रखने वाला वस्तु प्रत्यक्ष एन्ड्रिय ग्राह्य अभिनय की प्रतीतात्मक अनुभूति है। पर उपन्यासों में इसका प्रतिनिरित करने वाली रौन सा वस्तु है जिसक कारण पहाँ नाटकाय वर्तमान क भाव जागरित हो।

इसक उत्तर में प्रतिद आलोचक ज० दल्लू० नीच का कहना है कि



स्थान पर जेल की कोठरा में इस अतीत दर्शन का फार्म साधित हुआ है। समय की एकना तो स्पष्ट ही है कारण कि लेपक के ही शब्दों में वह धनी-भूत वेदना की केनल एक रात में देरे हुए ( Vision ) को शब्द-शब्द करने का प्रयत्न है। परंतु शेषर की नाटकीयता, वहाँ मनोवैज्ञानिकता कहिये, इसमें हैं कि सारा कहाना एक सीमित हृष्टिकाण्ड अथात् शेषर के हृष्टिकोण से कही गई है। ऐसा मन के केन्द्र में शेषर चट्ठान की तरह सहा है। जो कुछ ही रहा है वह शेषर को ही लेकर है, बीच में कही एक दो पात्र आ भी गये हैं तो शेषर के अस्तित्व को स्थाप्ता देने के लिये हा है। साधारण्यत कथा की तरह कहे जाने वाले उपन्यासों के पढ़ने के समय भी पाठक में अधिक देर तक समर्पक में रहने वाले पात्र के साथ अनन्यता के भाव स्थापित कर लेने का, उसके साथ अमेद स्थापन की प्रवृत्ति स्वाभाविक होती है। ठीक उसी तरह जैसे घब्बे परियों की कहानी म वर्णित नायक गजनुभार से झट से अपनापन का नाता जाङ्ग लगते हैं। शेषर में पाठक जो कुछ देखता है शेषर की आँखों से। उसके हृष्टिकोण से पाठकों म सहानुभूति उत्पन्न होती है। उपन्यास का सारा घटनाएँ शेषर के भाव केन्द्र के चारों ओर घमती रहती हैं, आशा निराशामय उत्सुकता आत्मरता के कारण उनसे वह सम्बद्ध है अर्थात् पाठक के लिये वह सारे उपन्यास का व्याख्याकार ही जाता है। सचमुच एक सीमित हृष्टिकोण के फोकस में लाकर उपन्यास का समाप्ति चिन उपस्थित करना शेषर की एक टकनिकल विजय है।

**'नदी के द्वीप'** में टेक्नीक का विकास

टेक्नीक के विचार से '**नदी के द्वीप**' में शेषर की सीमित हृष्टिकोण वाली पद्धति का अधिक विकसित रूप देखा जा सकता है। दोनों में कथा का उद्घाटन सीमित हृष्टिकोण से ही हुआ है। पर जहाँ शेषर में केवल एक पात्र के चेतना माग से कथा की गगा प्रवाहित हुई है वहाँ '**नदी के द्वीप**' में चार पात्रों के हृदय से होरहती धाराओं से सम्मिलित होती हुई अपने में अधिक वैविध्य और आनंदता लाती हुई चार धाराओं म प्रवाहित होती है। नदी के द्वीप में चार पात्र हैं। मुरन, गौरा रेसा, चाद्रमाधन। ११ परिच्छेदों में वह उपन्यास विभाजित है, हर एक पात्र के लिये कुछ अतर ढाल कर दो परिच्छेद दिये गये हैं जिसमें एक पिशेष पात्र के हृष्टिकोण से कथा अग्र सरहोती है। तान या चार परिच्छेदों के बाद दो अन्तराल हैं जिनमें कथा को अप्रसर हाने के लिये चारों पात्रों के हृष्टिकोण का सहारा मिला है। इनमें कथा इन चारों के प्रव्यवहार के रूप म कही गयी है। अन्त म उपस्थार

शीर्षक एक अलग परिच्छेद तो नहीं है पर जिस रूप मे दूसरे पन्ने में थोड़ा 'रिक्त स्थान छोड़कर कथा कही गयी है उसमे लेखक का मन्तव्य स्पष्ट है। इसी से मिलती-जुलती टेक्नीक का प्रयोग श्री इलाचन्द जोशी जी ने अपने उपन्यास 'पर्दे की रानी' मे किया है। यहाँ पर दो ही पात्रों के दृष्टिकोण से कहानी कही गयी है शीला और निरंजना। प्रथम भाग शीला की कहानी ४ परिच्छेद, दूसरा भाग निरंजना की कहानी १२ परिच्छेद। तीसरा भाग शीला की कहानी ६ परिच्छेद, चौथा भाग निरंजना की कहानी १० परिच्छेद, ध्यान देने की वात है कि ३२ परिच्छेदों मे २२ परिच्छेद निरंजना की कहानी अर्थात् निरंजना के दृष्टिकोण से कही कहानी से घिरे हुए है कारण कि निरंजना ही इस उपन्यास की प्रधान पात्री (Heroine) है।

बास्तव मे देखा जाय तो प्रेमचन्द के बाद के उपन्यास जिनमे मानवीय चेतना को अधिक गहराई से पकड़ने का प्रयत्न किया है। सबमे दृष्टिकोण को एक सीमा से ही एक विशेष फोकस मे लाकर ही कथा कही गयी है चाहे वे दृष्टिकोण विविध (Multiple) भले ही हो पर है वह सीमित ही। शेखर, 'नदी के द्वीप' पर्दे की रानी, त्यागपत्र, कल्याणी, सुखदा, व्यतीत इत्यादि इसी सीमित दृष्टिकोण से लिखित उपन्यासों की श्रेणी मे आयेरे। शेखर और नदी के द्वीप की टेक्नीक को हम एक रूपक के सहारे समझ सकते हैं। हमारे स्नानगृह मे दो तरह के पानी के कल लगे रहते हैं। एक मे पानी की बड़ी भोटी धारा निस्सुत होती है और दूसरे मे एक फव्वारे के रूप मे छोटी-छोटी अनेक धाराओं का सम्मेलन रहता है। प्रथम की समता मे 'शेखर' है और दूसरे की समता मे 'नदी के द्वीप'। दोनों के नीचे हम बैठकर स्नान कर सूर्ति की अनुभूति प्राप्त करते हैं। पर फव्वारे की तेज धाराओं के हल्के दवावों के नीचे बैठकर जो शारीरिक और मानसिक आनन्दानुभूति होती है वह किस अनुभवी व्यक्ति को शात नहीं? हमारी एक एक शिरा प्रदीप्त हो उठती है और हम एक नया जीवन ही ले स्नानगृह से निकलते हैं। 'नदी के द्वीप' मे चार पात्रों की विचार-धाराये ही उपन्यास ल्पी फव्वारे की चार धाराये हैं और वीच मे अन्तराल नाम की धारा एक तटस्थ व्यक्ति उपन्यासकार के दृष्टिकोण को उपस्थित करती है।

### 'नदी के द्वीप' के दृष्टिकोण का महत्व

'नदी के द्वीप' मे चार पात्रों के दृष्टिकोण की सीमा से कथा को उपस्थित करने की जो मनोवैज्ञानिक पढ़ति अपनाई गई है उसके द्वारा उपन्यास

की पाचक रस की दरिया में तैर रही है। 'नदी के द्वीप' एक मनोवैज्ञानिक उपन्यास है और इसके लिये इस सीमित दृष्टिकोण वाली पढ़नि यहुत उपयोगी है। उपन्यास की प्रथम पक्षि से ही कहाना प्रारम्भ हो जाती है और चौकि पाठक को पाचन शक्ति इसने जगा दी है अत वह कथा के विकास को सुनिधा पृष्ठक ग्रहण करता जाता है मानो निस्संज कर देने वाली अनेसधेसिया की शीशी सुधा कर पाठकों का वेदनाहीन आपरेशन किया गया हा। अशेष ने पानो के दृष्टिकोण से कहाना पर प्रकाश ढाल कर मानो उसे आदर से उद्भासित करने की कला से काम लिया है। मेरे अध्ययन इस भए दीपक रखा है। उसे दो प्रकार से जलाया जा सकता है। या तो 'को' राहर से दियाखलाइ जला कर या एक राता दीपक ही लेकर उमड़ा लौ का जला जाय। अथवा ऐसी कि इच्छा हो जिसे हम देख तो न सके पर उठन दगते ही आदर से दीपक जल उठे। द्वितीय प्रकार वही मनोवैज्ञानिक पद्धति 'नदी के द्वीप' की है जिसमें कथा आदर से प्रकाशित होती है। प्रथम क्षेत्र में प्रमचार सम्प्रदाय के लेखकों का अमनोवैज्ञानिक शब्द है जिसमें कथा की ज्याति राहर से जलायी जाता है।

### मनोवैज्ञानिक उपन्यास और अनुमान

'द घ द्वीप' तथा मनोवैज्ञानिका का दम भरने वाले हिंदी के आधुनिक उपन्यासों में पाठक के मरिताप्क की उस रिया की आकाशा है जिसे अनुमान कहत है। अथात् कथा अपने स्वरूप की स्पष्टता के लिये, स्पष्ट शार के लिय पाठक के अनुमान का चक्रवरदार किया पर अपलक्षित है। आप घटार प्रधान उपन्यासों का तरह, उदादरण्यार्थ प्रमचार के उपन्यास, कथा पाठकों के मरिताप्क में लेगरक का आर स उडेल नहीं दा गइ है। इसी नहीं हुआ है न। मुझ किनाशालता है, तत्परत्व है यह लगक जा आर से हा है। पाठक एक निष्ठिय द्वार प्रहृष्ट करने वाली गला मिटा का लोदा है जिस अनुमान आर से कुछ भा नहीं करना पड़ता। पर इन उपन्यासों को कथा का टीक तरह स मुमझ महन के लिए पाठक का अरा को मा भविय रमाता पड़ता है। हेगरक यह नहीं करता कि कौन मा पठाया पटा ह, कथा हुआ है परन्तु जायो क यात् भार म, उनक अनगल प्रलायो म अपरा लालू छवरणा में पायो का मन्महन् कल्पना जाल म पाठक यह निष्ठर्य निष्ठालता है, इस परिणाम तक पहुँचता है, अनुमान करता है कि यह द्वन्द्वा पट है। 'द घ द्वीप' में यह कहा नहीं कहा गया है कि रेता

और भुवन का पारस्परिक प्रेमाकर्पण किस सीमा तक पहुँचा हुआ है, रेखा के स्वास्थ्य में ताल्कॉलिक चित्तनीयता क्यों आ गई कि उसे तुरन्त अस्पताल ले जाना अनिवार्य हो गया ? यह सब लेखक की ओर से वर्णित नहीं होता परन्तु पाठक के अनुमान के फलस्वरूप प्राप्त होता है ।

जब हम अपने ऊपर विचार करने लगते हैं तो हम अपने से यह नहीं कहते कि अमुक-घटनायें सुभ पर घटी हैं, परन्तु उनकी ओर केवल संकेत के सूत्र से तद्दृगत जटिल संस्कार भंडृत हो उठता है यह हमारे विचारों का मनोविज्ञान है । और मनोविज्ञान को लेकर चलने वाले उपन्यासों में अनुमान की प्रक्रिया को सक्रिय करने वाले संकेत सूत्र काफी होते हैं । उनमें घटनाओं के विस्तृत वर्णन की आवश्यकता नहीं रहती । प्रेमचन्द के उपन्यासों में घटनाओं की प्रतीति होती, प्रत्यक्ष ज्ञान होता है और 'नदी के द्वीप' में अनुमान । हमने सामने वृक्ष को देखा । यह वृक्ष की साक्षात् चान्दूष प्रतीति हुई पर पर्वत पर धुँआ देखकर वहाँ अग्नि का अनुमान ( पर्वतों अग्निमान् धूमत्वात् ) हुआ अर्थात् इसमें द्रष्टा का मानसिक अंश अधिक आया । यह तो कहना कठिन है कि प्रत्यक्ष जन्य ज्ञान अधिक आनन्दप्रद है या अनुमान जन्य । पर अनुमान जन्य ज्ञान में एक विशिष्टता अवश्य होती है । चूँकि अज्ञेय के उपन्यास 'नदी के द्वीप' में हमें भी अपनी तरफ से क्रियाशील होना पड़ता है । अतः अपने पसीने की कमाई के कारण हमारी आनन्दोपत्तिविधि कुछ विशिष्ट हो जाती है ।

### सिनेमा

विषय प्रवेश वाले प्रथम परिच्छेद में इस बात की ओर संकेत किया गया है कि प्रतीतात्मक अनुभूतियों के मानसिक आत्मनिष्ठ तत्वों की विवृति मनो-वैज्ञानिक उपन्यासों की विशिष्टता है । पर इस मानसिक तत्व का पूर्ण परिचय उस समय नहीं प्राप्त होता जब कि मनुष्य प्रवृत्त करने ताली वाह्य वस्तु (Stimulus) के आधात से प्रतिक्रिया (Response) में प्रवृत्त हो जाय । नहीं, इस तत्व का दर्शन प्रवर्तक वस्तु और उसके आधात से उत्पन्न प्रतिक्रिया के मध्य में पड़ने वाले अवसर, जब कि मनुष्य का अन्तस आनंदोलित होता है, के समय हो सकता है । जीवन में इन दोनों के मध्य पड़ने वाली अवधि अत्यन्त अल्प तथा नगरेय मालूम पड़ती है और इसके वास्तविक रूप को देखना सहज नहीं । पर मनुष्य ने ऐसे अणुवीक्षण यंत्र आविष्कृत कर लिए हैं जिनके सहारे वह कीटाणुओं को हजारों गुणा बढ़ा कर देख

और आज एक स्त्री के सहज भाव से ठेल कर गाढ़ी पर उधार करा दिये जाने पर उसकी कुहनी में स्पर्शित स्थल पर चुनुनुनाइट होने लगा है और वह यह रोमाना कल्पना कर रहा है कि रेगा औ वास्तव में उसे ठेला नहीं बल्कि राँचा या सुखन बानू, यों हक्के बकरे अपने हाथ का और ताकते और कुहना की पहिचानते न रह रहिय—आसिर आपका तुथा क्या है ।

इसक बाद फिर ४० में पृष्ठ पर

“और टाक इसके बाद उसने सहसा जाना था कि वह भीतर कहीं विचलित है, और उसका कुहनी चुनबुना रही है, और उसका हाथ उसका अपना व्यववत नहीं है और प्रयाय विषय है और आस-पास कुछ एक गरीब धारा है जिसका हल, कम से कम उस समय, उसे भूल गया है और गारर धर्खे का हल न जानने में उतनी छुटपटाइट नहीं होता जितनी जानते हुए भी उस क्षण न पा सकने में

भुवन ने एक लम्बी सास ला, फिर अपनी चढ़ा हुई आस्ताने नीचे उतार लीं चाहे हल्की सी ठड़ से नचने के लिये, चाहे कुहनी पर को छाप की हिंगाने या मिटाने के लिये ।”<sup>८</sup>

इस तरह उस प्रसग का बणन जहाँ रेसा भुवन को जानन का एकसटासी (ecstasy) देती है और स्थय अपने को तृप्त (fulfilled) पाती है, तथा उसके हेमरेज का प्रसग साहित्यिक क्लोजप (Close up) के उदाहरण में था एकते है ।<sup>९</sup> द्वितीय अंतराल बाले परिच्छेद में पत्रों विविध सकलन (Permutation and Combination) के द्वारा पाठकों को उस मानसिक स्थिति तथा परिविष्टि का परिचय दिया गया है जिसमें भुवन का हृदय धारे धारे रेसा से हट कर गीरा की आर अग्रसर हो रहे है, हुआ है नहीं, पर हो रहा है । यह परिच्छेद उस अवस्था का बणन करता है जिसे ग्रॅमेजी में (Process of becoming) कहेंगे और (Present continuous) के द्वारा, सहृत म शत् और शानच् प्रत्ययों के द्वारा प्रगट करते हैं और ऊपर कहा ही गया है कि मनोविज्ञानिक पद्धति का अधिक सराध निष्ठा प्रत्यय से नहीं, (Process of being) से नहीं परत् (Process of becoming) से है, शत् और शानच् से है । इस शत् और शानच् के प्रदर्शन के लिये सिनेमा की क्लोजअप पद्धति प्रभावोत्तरादक हीती है जिसका साहित्यिक प्रतिलिप द्वितीय अंतराल नामक इस परिच्छेद में पाया जाता है । इस पद्धति को देवकी-नदन की बणनात्मकता, जिसमें पात्रों के निया कलाओं का एक पर एक अम्बार लगा रहता है, क आमने सामने

रख कर देखें तो इसका महत्व स्पष्ट होगा और पता चलेगा कि हिन्दी उपन्यास कितनी दूर आगे बढ़ गया है। मानव मनोवृत्ति प्रधान उपन्यास इस क्लोजअप और स्लोअप पद्धति के शिकंजे से मनोविज्ञान की अंतिम बूँद तक निचोड़ कर उपन्यासों में मनोवैज्ञानिकता ढूँढ़ने वाले पाठकों को अमृत की धूँट पिला कर कितनी गम्भीर तृतीय और कितना आह्वाद प्रदान कर सकता है।

उपन्यास में मनोवैज्ञानिक टेक्नीक लाने के लिये अन्नेय के उपन्यास में चल-चित्र की कट बैक (Cut back) पद्धति का भी प्रयोग किया गया है। (Cut back) क्या है इसको समझने के लिये एक उदाहरण लीजिये। सलीम नूरजहाँ के प्रणय के प्रारम्भिक दिनों में उसके साथ उल्लास और महोत्सव का जीवन व्यतीत करता है। पर आगे चल कर जब नशा के उत्तर जाने पर सलीम में थोड़ी सी विरक्ति आ जाती है तो नूरजहाँ के मानस पटल पर वे पुराने चहल-पहल के दिन और उनकी रंगरेलियाँ बारी-बारी से आने लगती हैं और वे ही पुराने फ़िल्म दिखाये जाते हैं। इससे अलग शूटिंग (Shooting) के परिश्रम तथा व्यय से बचत होती है और दर्शकों का मनो-रंजन भी हो जाता है। इस तरह के प्रयोग ‘नदी के द्वीप’ में अनेकों हैं। ‘पहाड़ी’ और ‘अश्क’ के उपन्यासों को भी इस पद्धति का सहारा कम नहीं मिला है। भुवन के हृदय में जिजासा है कि रेखा अपने प्रति हेमेन्द्र से अलग क्यों पड़ गई है ? क्या कोई एडजस्टमेंट नहीं हो सकता था ? इस प्रश्न ने मानो रेखा के हृदय के दुखते घाव पर अंगुली रख कर उसको अन्दर से हिला दिया है। इस विवरण, कहण और कातर मानसिक परिस्थिति में वह उत्तर तो क्या देती पर उसकी खोई हुई इष्टि उसी स्थिति को देख रही थी। उसी ग्लानि को मन ही मन दोहरा रही थी। बस पहले का एक दृश्य उसके मानस पटल पर छा जाता है जो डेढ़ पन्ने तक चलता रहता है।

“देर रात को हेमेन्द्र कहीं बाहर से आया था। रेखा का शरीर अलसा गया था, आँखे यकी थीं, पर वह पलङ्ग के पास ही छोटी लैम्प जलाये पढ़ रही थी। लैम्प पर हरे काँच की छुतरी थी उससे छुन कर आये हुये प्रकाश में रेखा का साँवला चेहरा अतिरिक्त पीला देख रहा था, बाकी कमरे में बहुत धूँधला प्रकाश था।

हेमेन्द्र के लौटने पर उससे किसी प्रकार का दुलार या स्नेह सम्बोधन पाने की आशा उसने न जाने कब से छोड़ दी थी। वैसा कुछ उनके बीच

में नहीं था। उनके निजी जीवन में नहीं था, यो समाज में जो रूप था पन्निक चेहरा।

वह दूसरा था। इसलिए वह उसके लिए तैयार नहीं थी जो हुआ। हेमेंद्र ने<sup>१०</sup> पीछे से आकर बड़े उतार लेपन से और नहीं कही पकड़ से उसके योनों के पकड़े। उसे उठाते और उसके कंधे के ऊपर से अपना मुँह उसके मुँह की ओर बढ़ाते हुये कहा—“मेरी जान, मेरी जान।”

किताब रेखा के हाथ से छूट गई। सारा कमरा एक बार थोड़ा ढोल गया। सहसा धूम कर कुछ विमूढ़ किन्तु सायाख कोमल रखे गये स्वर में उसने कहा हेमेंद्र”<sup>११</sup>।

हेमेंद्र का जैसे बिल्लू ने छङ्ग भार दिया हो, वह सहसा रेखा के कंधे छोड़ कर पीछे हट गया। फिर उसने कमरे की मुराय बत्ती जला दी। थोड़ी देर अजनबी दण्ड से देखता रहा। रेखा की परिचिनि किंचित विद्रूप भरी मुस्कराहट उसके चेहरे पर आ गई। बीला, हैलो, रेखा सारी आई ऐसे सो लेट” और पलझ के पास की सैंटी की ओर बढ़ गया।

एसा तो राज होता था। पर आज रेखा यह स्वीकार न कर सकी थी। अभी क्षण भर पहिले की घटना माना असल्य तपे हुये सुअओं से उसे छेद रही थी। उसे समझना होगा, समझना होगा।

रेखा ने हाथ का काफी का प्याला रख दिया कि हाथों का कौपना न दाखि। फिर जोर से हिलाया कि यह रिचार यह दश्य उसकी आँखों के आगे से हट जाय पर नहीं।

उसी भी जाकर हमेंद्र क कंध पकड़ लिये ये और पूछा था, हेमेंद्र तुम्हें यानना होगा इसका शर्य क्या है।

और न यताऊँ ता! वह विद्रूप की रेखा और स्पष्ट हो आई थी। फिर सहसा उसने रुखे पड़ कर रेखा को खक्का देकर पलझ पर नैठाते हुये कहा था” लेकिन नहीं गता ही दूँ—रोज-रोज की फिक्क फिक्क से रिह छूटे—पार कटे। तो मुना मैं तुमसे प्रेम नहीं करता, न करता था। न करता।”

यह या यताने की शायद जस्तर नहीं है। पर तब सुझे विनाद क्यों किया था।

यह भी जानना चाहती हो अच्छा यह भी जानागी। अब सब जानोगो तुम”।

यह कुछने पे प्रश्न का उत्तर नहीं है या है। पर रेखा का मानसिक रिप्रेशन का, उष्णक मानस का उत्तर प्रक्रिया जैसो अमृत एन्ड्रिय वाय घरनु

का मूर्तीकरण तो ही ही जो मनोवैज्ञानिक उपन्यास की विशेषता है। इस पद्धति से लाभ यह होता है उपन्यास में अंतर्दृष्टि (Inside view) की स्थापना हो जाती है। इस इनसाइड व्यू से हमारा क्या तात्पर्य है?

आखिरकार मनोविज्ञान ने किस चीज को आविष्कृत कर हमारे औपन्यासिकों की आँखों के सामने उपस्थित किया है मानव के मनः-कूप की अतल गहराई। यही न हमारे औपन्यासिक जो कूप के इर्द गिर्द का ही वर्णन करके इतिकर्तव्यता मान लेते थे वे अब भीतर के दृश्यों की झाँकी लेने लगे हैं। कुछ औपन्यासिक कूप के तट पर ही बैठ कर निरीक्षण करते हैं कि उस गहराई से कौन सी शक्तियाँ निकल कर हमारी जीवन-परम्परा को किस तरह भक्खोर देती हैं। और कुछ कूप की गहराई में कूदकर हमारी दृष्टि से तिरोहित हो जाते हैं। ये ही अङ्गेय हैं और अपनी इस पद्धति के सहारे पाठकों को लिये दिये कूप की अतल गहराई में कूद पड़ते हैं और वहाँ की आन्तरिकता (इन्साइड व्यू) का परिचय देने लगते हैं। पाठक पात्र की मानसिक प्रक्रिया के साक्षात् समर्क में आ जाता है।

### अन्य टेक्नीक

नदी के द्वीप की टेक्नीक की मनोवैज्ञानिकता अन्य अनेक रूपों में भी ग्रहणित होती है। कथा प्रवाह में वाक्यों को इस प्रकार रखना कि विना इन्वर्टेड कामा दिये या विना बतलाये कि अमुक ने ऐसा कहा पाठक को ज्ञात हो जाय कि ये वाक्य किसके द्वारा कहे गये हैं। इस पद्धति का श्रीगणेश प्रेमचंद जी ने ही कर दिया था। इस पद्धति के सैकड़ों प्रयोग शेखर और 'नदी के द्वीप' में भरे पड़े हैं।

'भुवन वाबू यों हक्के वक्के अपने हाथ की ओर ताकते हुये और अपनी कुहनी को पहिचानते न खड़े रहिये। आखिर आपको हुआ क्या है?'<sup>११</sup>

स्पष्ट है कि अतिम पंक्ति रेखा ने भुवन से कही है परन्तु एक नई वात जो यहाँ पाई जाती है वह यह है कि किसी विशिष्ट भावोन्माद के अवसर पर अतीत के कुछ शब्दों और वाक्यांशों की ओर संकेत कर देना जिसके कारण भूत और वर्तमान दोनों मिलकर एक भव्यतर, सुन्दरतर और वृहत्तर वर्तमान की रचना कर सारी परिस्थिति को ज्योतिर्मय कर दे और उपन्यास का प्रत्येक छायावेष्टित हर स्थल उद्भासित हो उठे। उदाहरण के लिये २६६ पेज की कुछ पंक्तियाँ पढ़िये।

आर यू रीयल। तुम हो सचमुच हो, भुवन……मैं तुम्हारी हूँ, भुवन मुझे लो……रेखा, आओ…… 'लेट अस रोट अप अलॉ टुद विनयाड्स्सः देयर विल

आई गिव दी माई लब्म 'महराज एक कि साजे एले मम हृदयपुर माफे !'  
 मुबन मेरी मोहलत कय तक का है ? शुभाशसा चूमती है भाल तेरा  
 पगली, पगली, तुम तो चाँदनी मैं ही जम गई थी और तुम तुम पिष्ठल  
 गये थे लब मेड़ भी जिसी आउट आफ भी लजाती हो मुझसे ? अब  
 तुमसे नहीं तो और किससे लजाऊँगी बेट विदाउट होप, फार होप खुड़  
 बी होप आफ द राग धिंग देने की किंगा बासा आमाय देवे कि एकटि  
 धारे एक अद्भुत भाव उसके मन म भर गया, जिसमें वात्सल्य भी था,  
 करुणा भी थी, एक आत्म उत्कठा भी और एक बहुत हल्की-सी जुगुप्ता  
 भी । न मैं कुछ माँगूंगी नहीं ! तुम्हारे जीवन जी शाधा नहीं पनौंगी, उलझन  
 भी न बनौंगी । सु-दर से डरो मत लेकिन मुबन, मुझे अगर तुमने प्यार  
 किया है, तो प्यार करते रहना—मेरी यह कुठित बुझी हुई आत्मा स्नेह  
 की गरमाइ चाहता है कि फिर अपना आकार पा सके, सु-दर, मुक्त,  
 ऊर्ध्वांकादी ।<sup>१२</sup>

'नदी के द्वीप' मे ऐसे एक नहीं दर्जन छोटे बड़े स्थल मिलेंगे ।

टेक्नीक की हप्टि से 'नदी के द्वीप' हिंदी उपायासों की श्रेणी में अद्वितीय है, उसकी विशिष्टता की समता कोई अन्य उपायास नहीं कर सकता इसमें मानो जीवन रूपी भूग को पकड़ने के लिये अनेकों प्रकार के जटिल जाल पिछाये गये हैं । उपायासकार ने उब तरह के कौशल से काम लिया है, और अनुभवों से लाभ उठाया है । साथ ही अपने मौलिक साधनों का भी प्रयोग किया है ।

यहाँ जैनेंद्र को सामने रख कर अशेय की कला को स्पष्टतर रूप से देरा जा सकता है । दोनों का उद्देश्य मानव है, जीवन है, मनोविज्ञान है । दोनों इहें पकड़ मैं लाना चाहते हैं । पर जैनेंद्र साँस रोक कर चुपचाप छिपे रहे रह कर उचित अवसर की ताक में रहते हैं, शिकार दृष्टियम में आया नहीं कि उस पर कूद पड़ते हैं । पर अशेय चारायदे धेरा ढाल कर उसे पकड़ते हैं । अग्रेजी के माध्यम से कह सकते हैं कि The method of Jainendra is to lie in ambush for life, the method of Agneya is to lay a regular siege to it चूंकि अशेय चारों आर से बाकायदे नाकेबारी करते हैं, धेरा ढालते हैं । अत उन्हें हर प्रकार के कौशल से काम निकालना पड़ता है, साम, दाम, दण्ड और विमेद तथा छलबल और कल से । जेम्स ज्यायर की उपन्यास-कला की विशेष विवेचना करते हुए Harry Levin ने कहा है कि जेम्स के उपन्यास के रूप विधान में युग वे सारतत्त्व का रहस्य

घोल उठा है। चलचित्र की Montage, चित्रकला का impressionism, संगीत का Leit motif, मनोविश्लेषण की स्वतन्त्र चेतना साहचर्य पद्धति तथा दर्शन से Vitalism। हम सर्वों से कुछ अंश लेकर तथा अपनी ओर से कुछ और जोड़ कर एक मिश्रण घोल तैयार कीजिये और यही युलिसिस की कला होगी।<sup>१</sup> यही बात अन्नेय के बारे में लागू होती है।

### पाद टिप्पणियाँ

१. द्रष्टव्य, इस निवंध का १३वाँ परिच्छेद
२. अयुत सिद्धावयव-ऐसी वस्तु, को कहते हैं जिसके अवयव पृथक रह कर सजीव नहीं रह सकते जैसे शरीर से पृथक हो कर हाथ जीवित नहीं रह सकता।
३. समरथ बड़ो सुजान सुसाहब, सुकृत सेन हारत जितई है।  
सुजन सुभाव सराहत सादर, अनायास सांसति वितई है, विनय पत्रिका १३६
४. The twentieth Century Novel, J. W. Beach P. 184.
५. यह सांझ उषा का आँगन, आलिंगन विरह मिलन का चिर हासाशु भय आनन रे इस भानव जीवन का गुंजन
६. नदी के द्वीप, प्रथमावृत्ति १६५१ ७. वही, पृ० ४ ८. वही पृ० ४०
९. वही, 'रेखा' नामक परिच्छेद पृ० २५३, ३२२ १० वही, पृ० १४५-४६
११. वहीं, पृ० ४ १२. वहीं, पृ० २६६।

<sup>1</sup>Thus the very form of Joyce's book is illusive and eclectic summa of its age, the montage of cinema, impressionism of painting, leit motif in music, the free association of psycho analysis and vitalism in philosophy. Take of these elements all that is fusible, and perhaps more, and you have the style of Ulysses

## नवम् अध्याय

### अज्ञेय की कहानियों मे मनाविज्ञान

प्राकृकथन ]

अज्ञेय की कहानियाँ भी आधुनिक हिन्दी कथा साहित्य में अपना विशिष्ट और महत्वपूर्ण स्थान रखती हैं। सरया की हाप्टि से नहीं परतु विषय निर्वाचन तथा उनके प्रतिपादन और टेक्नीक की हाप्टि से। सब मिलाकर उनकी कहानियों की सरया ७० से ज्यादा नहीं होगी। पर किसी साहित्य-संष्टा का महत्व सरया के भाषदड से निर्भरित किया जाय यह तो कभी भी स्वीकार नहीं किया गया है। पौत्रत्व या पाश्चात साहित्य में ऐसे उदाहरणों का अभाव नहीं जहाँ एक ही कहानी या कविता ने प्रेरणा को अमर कर दिया है। अज्ञेय की कहानियों को तीन श्रेणियों में विभक्त किया जा सकता है । १) कान्तिकारी जीवन से संबंधित २) प्रेम सबधी ३) मनोवैज्ञानिक चिन्में पात्रों की चित्रशृंखि अथवा उनकी आत्मरिक अनुभूति की विस्तृत विवृति की चेष्टा की गई। प्रथम दो श्रेणियों की कहानियाँ अनेक के प्रथम छहानी संग्रह “विषयगा” में पायी जाती हैं। ऐसा मालूम पड़ता है कि लेखक पर दो गतों का अभाव है, रस की जारशाही के विशद सशस्त्र काटि करने वाले जीवन का तथा भारत में ब्रिटिश साम्राज्यवाद की नष्ट-भ्रष्ट कर देने की प्रतिशा करने वाले गुप्त प्रवृत्तकारियों का। साम्यवाद के साथ भी लेखक में सहानुभूति है। इहीं के आधार पर मनुष्य की मनोवैज्ञानिक पचीदगियों के बर्णन करने का उपनम इनकी कहानियों में किया गया है। यद्यपि “विषयगा” की कहानियों के पाठक पर यह सद्फ़ार जमिना नहीं रहता कि वह प्रेमवाद, कौशिक तथा प्रसाद के ढंग पर लिखी गई कहानियों के समझ में न आकर उसे कुछ और ही तरह की कहानियाँ पढ़ने को मिल रही हैं पर ये कहानियाँ प्राचीन रंग से सर्वथा मुक्त नहीं। उनमें अभी भी वर्णनात्मकता तथा कथात्मकता के प्रति भीह है। लेखक कथा कहना चाहता है और कथा कह कर पाठकों को कौटूहल वृत्ति को समुद्धर करना चाहता है। “विषयगा” की जितनी कहानियाँ हैं उनके कथामाल फोर्मेन में कह देना कठिन नहीं है, केवल इसलिए कि उनमें कहानी प्राप्त मात्रा में घट्टमान है। पाप्र अत्यनंगत में ही रमने तथा तह्लीन होने

बजाय वहिर्जगत, कार्य-संकुल कोलाहल पूर्ण जगत मे भी आते-जाते दिखलाई पड़ते हैं। परन्तु अपने दूसरे कहानी संग्रह “कोठरी की बात” मे आते-आते अन्नेय अनुचिन्तन के क्षेत्र मे निश्चित रूप मे प्रवेश कर गये हैं और ‘परम्परा’ तथा ‘जयदोल’ मे आकर तो मानो वहाँ आसन जमा कर वैठ गये हैं। मनोवैज्ञानिकता की दृष्टि से ‘परम्परा’ और ‘जयदोल’ कहानियाँ हिन्दी साहित्य की अद्वितीय वस्तु हैं।

**हिन्दी कहानी :** अन्नेय और जैनेन्द्र के पूर्व। घटनाओं की अनगढ़ स्थूलता।

इस कथन के पूरे मर्म को समझने के लिए प्रेमचन्द जी तक और जैनेन्द्र तथा अन्नेय के हिन्दी कथाक्षेत्र मे आगमन के पूर्व तक कहानियों की क्या अवस्था थी यह समझ लेना आवश्यक है। बीसवीं शताब्दी के प्रथम दर्शक मे प्रकाशित ‘दुलाई वाली’ को, ‘इन्हु’ मे प्रकाशित प्रसाद जी की कहानियों तथा बाद मे प्रेमचन्द, सुदर्शन कौशिक इत्यादि की कहानियों को पढ़ने से दो बातें स्पष्ट हो जाती हैं। प्रथमतः यह कि इन कहानियों का उज्जीव्य, मूलाधार, विषय तथा वक्तव्य बहुत अंश मे वैसा ही है जैसा खत्री जी, गोस्वामी जी या गहमरी जी की कथाओं का हुआ करता था। इनमे विमर्शहीन क्रिया-कलापों तथा आश्चर्यमयी एवं कौतूहल-प्रद घटनाओं की योजना के प्रति मोह था। इनमें क्रिया-कलापों की जो योजना रहती थी वह क्रिया-कलापों की योजना मात्र के लिए ही होती थी जिस तरह कला के क्षेत्र मे आज भी कुछ लोग कला कला के लिए ही मानते हैं। इनमें पात्रों के वाह्य क्रिया-कलापों के अकाएड ताण्डवो को असंस्कृत कच्ची सामग्री के रूप मे आयोजित कर रख देने की प्रवृत्ति थी। उनमे जो कुछ भी होता था, जो कुछ भी घटनाएँ घटती थीं वे बड़े ही बेढ़ंगे, उद्धत, उग्र तथा अंकमणात्मक रूप मे होती थी मानो वे हुई तो हो ही गई, उन्हे होना है, वे हुई हैं, उन्हे किसी तरह का प्रतिवंध स्वीकार नहीं।

वे अपनी हठवादी उद्घामता मे सारी दुनिया को रौदती हुई वहाँ तक कि उस मानव को भी रौदती हुई जिसके माध्यम से उनका परिस्फुटन हो रहा है—आगे बढ़ेगी। क्रियाओं का यह रूप उपन्यासों मे अत्यन्त ही उग्र है, गाढ़ा है तथा स्थूल है और उनकी अपील व्यक्ति के दार्ढ्र्य के उस स्तर के प्रति होती है जहाँ चेतना जड़ता की सीमा को पार कर जाने पर भी उसके प्रभाव क्षेत्र से सर्वथा मुक्त नहीं हो सकी है। चूँकि पाठक के व्यक्तित्व का वह स्तर जो बाहर ही है अतः सुप्राप्य, सुगम्य ‘सुपहुँच्य’ है वहाँ जाकर

इन उपन्यासों के क्रिया कलापों की सुदृढ़ता टकराती है, अब पाठकों का इनसे अपूर्व मनोरुक्ति होता है। दो स्थूलताओं की टकराहट से उत्तम भीषण रव मारे बानाशंख को आच्छादित कर देता है और पाठक इस तरह से उससे प्रभावित होता है कि इस प्रवेग में उसका धात्तीकरण सा ही हो जाता है। उसका शान्तरिक्ष इस तरह विच जाती है कि वह व्यक्ति न रह कर उस बातशंख का ही एक अश हो जाता है। यह प्रवृत्ति उपन्यासों में अपनी चरम सीमा पर है पर कहानियों में इसकी उप्रता उतनी नहीं दीख पड़ती। एक तो कहानियाँ बासबों शताब्दी के पूर्व अर्थात् प्रसाद और प्रेमचन्द के पूर्व लिखी ही कम गई थीं। कारण अनेक ही सरुते हैं उनको ढूँढ़ना एक स्वतंत्र निवन्ध का विषय हो सकता है। पर एक कारण तो यह स्पष्ट ही मालूम पड़ता है कि उस समय तक कला में उतना कौशल नहीं आ सका या कि वह क्रिया कलापों के बाद स्थूलाकार दादूँ को कहानियों की लघु सीमा में धाँध कर रख सके। मानो उनकी लम्बी चौड़ी चृहादाकार स्थूलता को समालने के लिये उपन्यासों की विस्तृत सीमा की अपद्धा हो।

जो हो, इतना अवश्य है कि कहानियाँ में क्रिया-कलापों की उग्र दृढ़ता उनकी स्थूलता की चोट वेतरह महसूस नहीं होती। महसूस नहीं होने का मतलब वेवल इतना ही कि कहानियों के आकारलाघव कारण हमारे मन को अधिक दूर तक परिभ्रमण करने और उन पर अधिक दैर तक टिके रहने की आवश्यकता नहीं रहती। एक छोटे पत्थर के टुकड़े और एक चट्टान का यात समझिये। छोटा ठीकरा भी अपनी सीमा में कम कठिन, कम दृढ़ या कम स्थूल नहीं पर वह हमारी राह नहीं रोकता, हम उसे रींदते हुए अपने मार्ग पर चले जाते हैं पर चट्टान तो मार्ग म बाधा बनकर रहा ही जाता है। उसकी मगरुरता, उसका हठ धर्मित्व हमें सप्तर्षे लिए ललकारता है। अत उसकी आर धान जाना अवश्यभावी हो जाता है। इस दृष्टि से कहानी एक पत्थल की छोटी कंकड़ा है जो औलों म पड़े तभी वेचैन करता है पर प्राय पड़ती नहीं। पर उपन्यास समारे नेत्रों में पड़ता ही भर नहीं। यह तो चट्टान का तरह अपनी स्थूल गौरव-गर्विता के साथ चढ़ा हो जाता है और कहता है कि “रास्ता रोक कर कह लूँगा जो कहना होगा।” यही हिंदी क प्रारम्भिक युग में कहानियों की विरलता का कारण है। गहरी जी फ नाम से कुछ कहानियाँ तो पाइ भी जाती हैं पर सर्वी जी की निक्षी शायद ही किसी कहानी का चचा रिक्षी ने की हो।

चना-पद्धति में आकस्मिकता का अधिक्य ।

बर्ण-वस्तु से ध्यान हटा कर जब हम कहानियों की रचना-पद्धति पर विचार करते हैं तो उनमें आकस्मिकता का ( Surprise ) चमत्कार विशेष रूप में पाया जाता है । कहानी प्रारम्भ हुई, अपनी स्वाभाविक गति से एक स्थान पर पहुँची । एक समस्या का सूत्रपात्र हुआ, एक रहस्य की सुष्ठि हुई तब तक लेखक एक ऐसी बात का उल्लेख कर देगा कि कथा-प्रवाह एक दम उल्टी दिशा की ओर मुड़ कर समाप्त हो जायेगा । ‘दुलाई बाली’ कहानी में क्या है यही न कि एक सज्जन दुलाई में ढकी एक नारी को देख कर एक साधारण नारी समझते हैं पर घूँघट उठा कर देखते हैं तो अरे ! यह क्या ? यह तो और कोई नहीं उनका ही छूट्म वेशधारी हास्यकौतुकप्रिय मित्र है । कौशिक जी की ‘ताई’ या ‘रक्षावन्धन’ में, प्रेमचन्द जी की अधिकाश कहानियों में भावों और संर्वप की मात्रा अवश्य है पर वहाँ चमत्कार की महिमा भी अपने गौरव पर स्थित है । प्रसाद के पुरस्कार में हम देखते ही रह जाते हैं और दाँतों तले उगली दवा कर देखते हैं कि अरे यह कैसी नारी है कि एक और राजकुमार के प्राणदंड की सजा दिलाने में उसी का सबसे बड़ा हाथ है । पर वही नारी पुरस्कार के नाम पर यही प्रार्थना करती है कि इस नवयुवक के साथ उसे भी फाँसी मिले । कहानियों में प्रसाद जी को प्रेमचन्द तथा अपने समकालीन अन्य लेखकों से भी अधिक मनोवैज्ञानिकता लाने का श्रेय मिला है । उनमें मनोवृत्तियों का ‘सूक्ष्म निरीक्षण’, मनोवैज्ञानिक विश्लेषण और दार्शनिक तथ्य की अभिव्यक्ति बहुत ही सुन्दर और उच्च कोटि की बन पड़ी है । पर उनमें चमत्कारिकता के भक्तों का प्रभाव भी पर्याप्त मात्रा में वर्तमान है । गूदड़ साई, अकाश दीप, बनजारा, हस्यादि कहानियाँ मेरी इस बात को प्रमाणित करेगी । कौशिक जी की ‘ताई’ में एक संतान हीन माता के मनोविज्ञान तथा उसकी विचार धारा का बहुत ही अच्छा वर्णन है । पर उस लड़के के छुत पर से गिरने वाली घटना तो ‘ताई’ के मनाभावों के परिवर्तित कर देने में वही काम करती है, जो पूर्व के कथाकारों के तिलस्म या जादू की पुड़िया करती थी ।

‘रक्षावन्धन’ तो अपनी कहानी में आकस्मिकता का सर्वोत्तम उदाहरण है । घनश्याम पाँच-सात वर्षों से अपनी माता और वहन की खोज में व्याकुल है पर उनका पता नहीं चलता । पर एक दिन अपने विवाह के सिलसिले में एक गरीबिनी की कन्या को देखने जाता है तो पाता है कि यह तो उसी की माता और वहन है जिन्हें वह ढूँढ़ कर थक चुका था । सुदर्शन की प्रतिदृ

कहानी 'हार की जीत' तो मानो आकस्मिकता के चमत्कार की पुढ़िया ही है। बाबा भारती का एक वाक्य कि मेरी प्रार्थना वेवल यह है कि "इस घटना को किसी के सामने प्रगट न करना। लोगों को यदि इस घटना का पता लग गया तो वे किसी गरीब पर विश्वास न करेंगे" डाकू के हृदय के पत्थर को मोम दना कर पिघला देता है और उसका काथा कल्प ही हो जाता है। ग्रेमन्चाद की सर कहानियों में तो नहीं पर अनेक में इसी टेक्नीक का प्रयोग पाया जाता है। 'बोला' 'सुनान भगत' इत्यादि कहानियाँ इस कथन के प्रमाण के रूप में उपस्थित का जा सकती हैं।

सच पूछा जाय तो, कहानी कला के निराम क्रम की तत्कालीन आवस्था में इस चमत्कार गतिता की प्रधानता स्वाभाविक थी यह हमारे प्रारम्भिक युग का प्रवृत्ति का स्वरूप है जो ललत लखा सुधा कर लोगों को चेतना शृण्य कर देती थी अथवा ताली बजात ही हमारी आँगों के सामने गैरी रसनाने का खोल सकती थी, राह म पड़े मुदों या किसी पुराने राडहर म सजा कर रसी मूत्तियों से तलबार चलवा सकती था। उस युग के विश्वासी और आस्थापान हृदय के लिये किसी सभव या असभव चात में विश्वास कर लेना फटिन नहीं था। पर समय के निकाम के साथ जब लोगों का विश्वास हिलो लगा तो कथाकारों की ओर से ऐसी घटनाओं की योजना होने लगी जा पाठकों को हैरत से दग कर देने की सीमा पास पहुँचा देने पर भी चौद्धिकता की सीमा का अतिक्रमण नहीं करने पावे, किसी न किसी तरह उनकी मुक्ति युन और तर्क सम्मत संगति पैठाइ जा सके। यही जागूसी कहानियों का युग है और गहमरी नी की मालगोनाम की चोरा जैरी कहानियाँ इसी समय लिखी गई थीं।

इस गाद वह युग आता है जिसमें आकस्मिकता की भक्तार को लेकर चलने वालों कहानियों का प्रणयन हुआ। इस आकस्मिकता का समावेश और कुछ नहीं उदि को चक्षाचार्य कर देने वाली, चुनौती सी देने वाली कहानियों का हा थाइ परिमाणित रूप था। इनमें मानवता अधिक आई, इदोने मनुष्य में अधिक सामान्य का नाता स्थापित किया। एक विद्वान् ने लिखा है कि "Our reasonable age wishes to be convinced as well as bewitched!" अथात् हमारे चौद्धिक युग की नियोगता है कि चौद्धिकतोप की माग तो करती है, पर हमारे अद्वार इद्रानाल को पसंद करने वाली वृत्ति भी बज़मान है। अत पाठकों के मनाविज्ञान की माग ये फलम्भूत आश्वस्त (Convinced) होने के साथ, चौद्धिक आश्वासन के साथ इद्रानालित होने की

छिपी भावना के परिणामस्वरूप आकस्मिकता को लेकर चलने वाली कहाँ का निर्माण हुआ। कहानियों का बातावरण सामाजिक हो चला : जितनी कहानियाँ लिखी जाती थी उनमें सामाजिक समस्याओं का जीव दैनिक मुख दुख का समावेश हो चला था—हमारे आधिभौतिक आध्यात्मिक जीवन को प्रभावित करने वाले रागविरागपूर्ण अन्तर्दृष्ट ने क्षेत्र में साधिकार प्रवेश किया था। इस रूप में कथा ने युग की बौद्धि और यथार्थवादिता के साथ समझौता किया; मानव बुद्धि का उसे सर प्राप्त हो सका। परन्तु कथा ने आकस्मिकता का भी साथ नहीं छोड़ा क्योंकि वह जानती थी कि इस बौद्धिक भीने आवरण के नीचे मानव की जालिकता का स्तर विराजमान है, जिसकी अवहेलना कम से कम उस तक संभव नहीं थी। अतः स्थूल और उग्र चमत्कार के उबड़-खाबड़ चुभने वाले अंश का सशोधन कर इस आकस्मिकता के साफ सुधरे रुक्ला ने उसे उपस्थित करने का उपक्रम किया।

कौशिक जी के ‘स्वाभिमानी नमक हलाल’ नामक कहानी के उदा से इस वक्तव्य को समझने में सहायता मिलेगी। सेठ छागामल के मरणों भी वृद्ध सुनीम मटरूमल जी नवयुवक स्वामी चुन्नमल की सेवा में कुछ लगे रहे पर उसके असदृच्यवहार से आहत होकर उनके स्वाभिमान ने न से अलग हो जाने के लिये प्रेरित किया। उनके अलग होते ही सारे काँ में अव्यवस्था फैल गई और अन्त में यह अवस्था भी आ गई कि दो लाल हुँड़ी का भुगतान सर पर, रूपया पास नहीं। तत्काल व्यवस्था हो जाय भी आशा नहीं। भय है कि फर्म दिवालिया न घोषित कर दिया जाय चार दिन किसी तरह भुगतान की बात टल जाय तो कोई बात न अन्त में मटरूमल जी को अनुनय विनय कर बुलाया गया। वे थाये। वे की सर्दी पड़ रही थी। दहकते हुए कोयले वाली अंगीठी में हाथ सेकं ज्योंही वे उसे पढ़ते हैं कि हुँड़ी आग पर गिर भस्मसात् हो गई। वस, संकट टल गया। अब हुँड़ी की नकल दो तीन दिन में आती रहेगी तक तो रूपयों का इन्तजाम हो ही जायेगा।

थोड़ा सा विचार करने पर यह मालूम हो जायेगा कि हुँड़ी का अगिर कर जल जाना, इसी तरह अनेक कहानियों में किसी दो विलुडे संघ का अचानक भिल जाना, किसी गुप्त पत्र का रहस्योदयाटन हो जाना, समस्या का विचित्र ढंग से हल हो जाना, किसी मृत समझे जाने वाले का प्रगट हो जाना, ठीक समय किसी रहस्यात्मक ढंग से किसी संघ

इस पा॥, एक गरीब कुलिया का मरामत द्वारा गरी भ धगुल से हुआ) पाने का दाता हावादि होता—कहाँयों के उत्तीर्ण स्थान में आपे पाली परी बाजों में और एवारी या चिलस्या भ भोले रा तिकल पहों पाली जात् की पुष्टिया भ कोई रिशेय अनार नहीं है। ये सजारीय या समार पर्मी हैं। इष पद्धति को यदि इस एक अम्बेजी शब्द द्वारा कहा जाहै तो ( flash light ) टेक्नीक कहेंगे। जिताँ ही विप्रता के साथ आवेग और शक्ति के साथ, मायत्तुरुस्य येग भ साथ, यम निष्पाप और तक्तित चापल्य के साथ आकर्मिकता की योजना फी जाती है उतनी ही अधिक “ ” नाटकीय प्रभविष्ट्युता में छुट्टि होती है। कथा का मम या रहस्य उस वाहिये जिस तरह वातावरण को सोलते ही प्रकाश भी शाल्यावित कर देती है। यह पद्धति पाठकों को “ ”

शक्तिपूर्ण सा ही जाता है, निरिह अ धकार से अब में आ जाने से पाठक गण यथार्थ भ सामने कि आकर्मिक दृश्य परिवर्तन उसे सोच ही देता। यदि यथार्थ का उद्घाटन योड़ा आकर्मिकता का प्रभाव नष्ट हो जाय। अत पश्चात् कहानी समाप्त कर देना पड़ती है। रमब ऐ पाठक पुरा इस सारे वातावरण चार करने लगे जो कहानी सिद्धि के लिये

### आकर्मिकता के रहते भी प्रेमचन्द मनोवैज्ञानिकता की

अत यह मान लेना गलत न होगा।  
उसी स्तर की कलात्मक प्रवृत्ति को।  
दृढ़ी या जासूस की दग कर देने  
ती कल्पना किया करती थी।  
राहियाँ अधिक सख्त दग  
ते साहसी ये कि वे दिन दहाड़  
ती कौशल का प्रदर्शन करते  
पहराइ के योड़े धूमिल वा।  
एसी परिस्थितियों के माय में  
रहते ये कि वे अधिक सुप्राप्त

‘मनोहर कहानियाँ’ जैसी पल्प (Pulp), सस्ती पत्रिकाओं में प्रकाशित होने वाली कथायें वही काम कर रही हैं जो गहमरी जी की रचनाएँ करती थीं।

इन कहानियों में तथा प्रेमचन्द, प्रसाद आदि जैसे कथाकारों की रचनाओं में मुख्य अन्तर यही है कि ये जनता की चटपटी, चटखारे लेने वाली सस्ती जिहालोलुप प्रवृत्ति के तोष के लिये खपत की दृष्टि में लिखी गई हैं। अतः इनमें मात्र यात्रिक जोड़ तोड़ रहती है, इनमें निर्जीव रूप में घटनाक्रम को बढ़ा दिया जाता है जिसमें मनोवैज्ञानिकता आ ही नहीं सकती। लेखक आकाश और पाताल के कुलावे को एक कर देने में इतना व्यस्त रहता है। कि उसकी सारी शक्ति वाहरी तिकड़म में निःशेष हो जाती है और आन्तरिकता या मनोवैज्ञानिकता के अभाव में सस्ती यन्त्र संचालित कॉट-छाँट ही प्रधान रूप धारण कर लेती है। परन्तु प्रेमचन्द, प्रसाद की रचनाओं का उद्देश्य कुछ और महत्वपूर्ण होता है। उनकी सचेष्ट प्रतिभा अपना विस्तार पाठकों पर सौंदर्यमूलक प्रभाव की छाप छोड़ने के लिए करती है। वे चैतन्य कलाकार हैं और उनकी रचनाओं का प्रत्येक अंश उनकी भावनाओं से ओत-प्रोत है, उनके एक-एक अन्नरों में उनकी भावात्मक सत्ता विराजमान है। परिणाम यह होता है कि इन कहानियों में सस्ती पत्रिकाओं (Pulp-Magazines) वाली कहानियों की तरह मनोवैज्ञानिक शून्यता मेही रूप धारण करने वाली स्थूलता से होकर थोड़ी सी मनोवैज्ञानिक तरलता झाँकने लगती है। इन में पात्रों के आन्तरिक राग-विराग जो हमारे ही किसी दोष के कारण हम से दूरस्थ थे अधिक सभीप आने लगते हैं। मनोविज्ञान की दृष्टि से इन कहानियों का यही महत्व है।

### कहानियों में अन्तर्द्वन्द्व :—

आलोचकों के द्वारा प्रसाद, प्रेमचन्द, सुदर्शन, कौशिक की रचनाओं में तथा तत्कालीन कथा साहित्य में अभिव्यक्त अन्तर्द्वन्द्व की ओर लोगों का ध्यान आकर्पित किया गया है। यह कहा गया है कि दो विपरीत भावों और विचारों के एक साथ ही मानव हृदय पर अधिकार कर लेने के कारण जो संघर्ष, विकल्प, असमंजस, अन्तर्मर्थन का दृश्य उपस्थित होता है, एक व्याकुलता और वैचैनी से ‘कार्पण्यदोषोपहतस्वभावता’ उत्पन्न हो जाती है। उसकी विवृत्ति इन लोगों के कथा-साहित्य की मुख्य विशेषता है। न्याय के आसन से अपने अपराधी पुत्र के लिये प्राणादंड विधान करते समय पिता के

दृढ़य में कीर्ति से भायो का थी गताता। इताई है इस मानविक दिवनि का चित्रण इनके साहित्य का प्रधान फैटस्वर है। प्यारे देवा जाय तो मनीवेलाप्रिकता की हृष्टि से यह आकर्षित करता है अपेक्षाएँ अधिक उश्तर और भव्यतर दृढ़मतर फोटि की वस्तु है। योंता इस युग का कहानियों में आकर्षित करत्य की सत्ता प्राप्त होती ही है। पर एक बात भी स्पष्ट है कि जिन कहानियों में इस मानविक संघर्ष तथा दृढ़य के अन्तर्दृढ़ का यमावेश अधिक हो रहा है उनमें इस तत्त्व की स्थूलता कम होती गई है। यह तत्त्व अपने रौद्र और अपनी वीभत्तरूप में ललकार कर हमारे सामने अपनी सत्ता का प्राप्तण करता उपस्थित नहीं होता।

अन्तर्दृढ़ के समावेश की टरिट से प्रसाद जो की कहानियाँ अपने युग में अद्वितीय हैं। कालक्रम के अनुसार भी हि दी कहानियों के निर्माताओं में उनका नाम बहुत पहले आता है पर कवित्य पूर्ण वर्णन यौली, अर्थ-गामीर्य और चरित्र चित्रण की सजावता में, उन से ऊपर मानविक संघर्ष विवृति में भी काँड़ उनकी तुलना नहीं कर सकता। आधुनिक कहानीकार अव्यय में भी उजीन चिनाकन तथा मानव के अत्यस्थ मानसिक हलचलों का वर्णन है। पर प्रसाद तथा अव्यय के मानविक अंतर्दृढ़ के वर्णन में अत्यतर है। मालूम होता है इन दोनों कहानीकारों में मानविक संघर्ष सम्बंधी मूल विचारों में भेद है। एक अंतर्दृढ़ या संघर्ष को जिस अर्थ में लेना है दूसरा उससे भिन्न रूप में ग्रहण करता है। संघर्ष (Conflict) अपने मौलिक रूप में नाय कला का शाद है और जब इस शब्द का प्रयोग करते हैं तो हमारी कल्पना के सामने समान शक्ति सम्बन्ध परस्पर विरोधी भावसेना रहती है जो या तो युद्ध के लिये एक दूसरे को ललकार रहा है या केशाकेशि, दरडादिट, हस्ताहस्ति युद्ध में प्रवृत्त है। इस संकर्म व्यतिहार की धरनि रहता है, इसमें किशाओं और प्रतिक्रियाओं के बृत्त की स्थापना का भाव रहता है। इसमें दो पक्षों का मैदान में ढट रहना आवश्यक है और दोनों का तुल्यवल समन्वित रहना, न कस न अधिक। यहाँ पर दो की स्थिति में ही ताली बजता है अथवा नहीं।

पर संघर्ष की कल्पना दूखेरे रूप में भी का चा सकती है। इस संघर्ष को in terms of single line or direction अर्थात् एक ओर से चलती सीधी रेखा के रूप में भी देख सकते हैं। कहने का अर्थ यह है कि मानसिक संघर्ष का चित्रण ऐसे रूप में भी उपस्थित किया जा सकता है कि ऐसा मालूम हो कि जिस व्यक्ति में संघर्ष का चित्रण किया जा रहा है, वह इस लिये नहीं

है कि कोई विरोधी परिस्थिति, घटना उसको प्रेरणा दे रही है या उसका रही है जिसके अभाव में इसका अविभाव संभव न था। गीता में अर्जुन के मानसिक संघर्ष का वर्णन अवश्य है। पर आप ध्यानपूर्वक देखें तो उसका अन्तर्दृष्ट धृतराष्ट के इस प्रश्न का उत्तर है।

धर्मक्षेत्रे कुरुक्षेत्रे समवेता युयुत्तमः ।

मामकाः पाराडवाश्चैव किमकुर्वत संजय ॥३

यहाँ, युयुत्सुओं के दो समान प्रबल पक्ष हैं। मामकाः (कौरवाः) और पाढवाः अर्थात् अर्जुन के हृदय में जो वैकल्प्य, दौर्वल्य, विकल्प उत्पन्न हुआ वह “सेनयोरुम्योमध्ये” रथ-स्थापन के कारण हुआ अन्यथा नहीं भी उत्पन्न हो सकता था। दूसरे शब्दों में अर्जुन का संघर्ष स्वभावज, सहज नहीं था, उसके फितरत का जुज नहीं, परिस्थिति जन्य उपाधि था। सामने चुम्बक था और उसी के प्रभाव के कारण अर्जुन के हृदय की प्रवृत्ति रूपी चूर्णों में हलचल, एक आन्दोलन और आकर्षण प्रत्याकर्षण, का दृश्य उपस्थित हो गया था। उसके अलग हो जाने पर या रहते हुये भी उसकी शक्ति को क्षीण कर देने पर हृदय में जरा भी स्वन्दन न होता और यही हुआ भी। जब कृष्ण के गीतोपदेशामृत ने युद्धजन्य विभीतिका को दूर कर दिया उसी समय उसका मानसिक संघर्ष भी शान्त हो गया। यह both ways traffic था। दोनों ओर से आने-जाने वाला यातायात व्यापार था। लोग दोनों ओर से आते जाने थे, कोई रोक न थी। अतः टकराहट हो जाती थी और संघर्ष का दृश्य उपस्थित हो जाता था। यह परिस्थितिजन्य है। पर यहाँ one way traffic हो अर्थात् यातायात व्यापार निश्चित हो, जाने का पथ अलग और आने का पथ अलग और इस अवस्था में भी संघर्ष हो जाता हो तो यह स्वाभाविक होगा, व्यक्ति की किसी आन्तरिक-लाचारी के परिणाम स्वरूप होगा। मेरे कहने का अर्थ यह है कि आधुनिक तम कहानियों में मानव के अन्तर्दृष्ट का, मनोवैज्ञानिक धूर्णन, प्रतिधूर्णन के इस एक तरफे पहलू को भी, one way traffic वाले लोग को भी प्रदर्शित करने की प्रवृत्ति आ रही है और इस प्रवृत्ति की जड़ यदि हिन्दी कथा साहित्य में जम सकी तो उसका श्रेय अन्नेय को होगा।

प्रसाद और अन्नेय द्वारा चिन्तित अन्तर्दृष्ट में अंतर, एक परिस्थितिक उपाधि, दूसरा अंतर की उत्प्रेरणा

प्रसाद की कहानियों से उदाहरण

प्रसाद जी की दो कहानियों के विश्लेषण से और अन्नेय जी की कुछ

कहानियों के अध्ययन से पृचालिति दृष्टि विद्वु की उद्दमता को हृदयगम करने में सुविधा होगी। प्रसाद जी की एक प्रसिद्ध कहानी है, आकाशदीप। कहानी सचेत में थी है। चमा के पिता अपने स्वामी बणिक मणिभद्र की रक्षा समुद्रा डाकू बुद्धगुप्त से करते हुए जल सामाधि को प्राप्त होने हैं। बुद्धगुप्त वादी ही जाता है पर शीघ्र ही चमा को भी वादी बनकर बुद्धगुप्त के समीप रहना पड़ता है क्योंकि वह मणिभद्र के प्रणय प्रस्ताव को तुकरा देती है एक घोर अंधेरी तथा गर्जनतर्जन पूर्ण रजनी में ये दोनों वादी पारस्परिक सहायता से मुक्त होते हैं और परिणाम स्वरूप मणिभद्र को ही बुद्धगुप्त का वादी होना पड़ता है। अँधा और तूफान से बहती हुई नाव एक द्वीप के किनारे जा लगती है। बुद्धगुप्त के जीवन में महान कान्ति होती है। वह साधारण जल दस्यु न रह कर चमा द्वीप का समृद्ध वाणिज्याधिकारी हो जाता है और चमा तो चमा की रानी ही कहलाती है। दोनों का जीवन बहा प्रेम पूर्वक अतीत होता चला जा रहा है, कहाँ किसी तरह का दुराव नहीं दीख पड़ता। चमा बुद्धगुप्त की प्राणपण से प्यार करती है पर उसके हृदय के किसी अशाल कोने में उसके लिये भयानक पूर्णा के भाव भी वर्तमान है। हृदय की इस प्रथि को निराल देना चमा के लिये कठिन है कि आपिर कार बुद्धगुप्त हैं तो उसके पिता का धातुर ही न। यहाँ तक कि वह यथावसर प्रतिशोध के लिये अपनी कुचुकी में छिपाकर बृप्ताण मीरखनी है। चमा का सारा जीवन दो विपरीत भावनाओं का अवसर्द्ध द के बीच ही अतात होता है। इन दोनों पक्षों में कोई निर्वल नहीं है, दोनों समान शक्ति सम्भव हैं।

चमा के हृदय में बुद्धगुप्त के सौजन्य, उदाराशयता तथा प्रणायात्मक अवहार के प्रति आकर्षण मोह और कहणा के भाव जागृत हैं तो अपने विरुद्धता के प्रति पूर्णा, प्रतिदिला और उसे भस्माशात् कर देने वाले आग्नेय भाव का उप्रता मा कम नहीं है। कभी एक प्रकार के भाव आकर उसके हृदय का आच्छादित कर देते हैं तो कभी दूसरे प्रकार के भावों की अँधा उद्देश्य प्रिय फर देता है। एक बार चमा कहती है “मैं तुम्हें पूर्णा करता हूँ, और मा तुम्हारे लिये मर सकता हूँ” अधेर है “जलदस्यु। मैं तुम्हें पार करती हूँ” सहृत क आलकारिक करते हा रह कि दा यन् भावों को दा एक ही आभद्रप भा आलम्बनन्य स्वर में निश्चित करने पर साहित्यकार का आभद्रप निराप अथवा आलम्बन दिरीप दोर से लादित होना पड़ता। पर प्रणाद का नेतृशर इसा में है कि उद्दीपने देखा मनोवैज्ञानिक

बातावरण उपस्थित कर दिया है कि यहाँ इस तरह की शंका की गुन्जाइश ही नहीं रहती और इन विपरीत भावों का उत्थान और पतन पूर्णरूपेण स्वाभाविक मालूम पड़ता है। आधुनिक मनोवैज्ञानिक तो ambivalent प्रवृत्तियों की दुहाई देकर या यह कहकर कि प्रेम और वृणा के भाव अपने मूल रूप में एक ही हैं इस तरह की असंगति की सफाई दे देगा। पर प्रसाद के साहित्य को शायद इस दृष्टि से देखना ठीक न होगा। हालांकि कोई आलोचक यह बात कहे भी तो इसे अनर्गल प्रलाप कह कर हम टाल नहीं दे सकते।

इस कहानी के विश्लेषण से भावों के संघर्ष का वह रूप स्पष्ट हुआ होगा जिसे हमने ऊपर दोनों और से आगमन और प्रत्यागमन both ways प्राप्तीय वाला रूप कहा है, जिसमें दो विपरीत भावों की मुठभेड़ से क्रियाओं और प्रतिक्रियाओं के आवर्तन उपस्थित होते रहते हैं। दोनों और से उमड़ती हुई तरंगों के आधात प्रतिधात के कारण मानव हृदय महाभारत का कुरुक्षेत्र बन जाता है और अस्त्रों की भंकार, शस्त्रों की टंकार और योद्धाओं की दर्प-पूर्ण ललकार से सारा बातावरण पूर्ण हो जाता है। पर संघर्ष का एक और सूक्ष्म रूप हो सकता है। मेघावर्त का गर्जन तर्जन न हो, विद्युत् संघात का कर्ण विदारक नियोंप न हो, दो विरोधी दलों की रस्सा-कस्सी (Tug of war) का स्थूल दृश्य उपस्थित न करता हो पर मंद गति से, स्वतः प्रेरित, स्वयंचालित, किसी अशात प्रेरणा के बल पर पृथ्वी की छाती को फाड़ कर शनैः शनैः उगने वाले वीजाकुर के रूप में हो। वह इसलिये हो कि वही उसका धर्म है, वह इस रूप में न रह कर ही नहीं। हवा में मुक्का मारने या अपनी ही छाया से लठैती करने वाली बात बाह्य जगत में कुछ वेतुकी सी अवश्य लगे पर अङ्गेय की कहानियों के पात्रों में जो संघर्ष है वह कुछ इस तरह अहेतुक रूप में चित्रित हुआ है, कुछ इस एकागी, एकपक्षीय रूप में विरोधी बातावरण के अभाव में भी स्वयमेव अन्दर से निःसृत होते हुये दिखलाया गया है और उनकी प्रतिभा ने कुछ ऐसी कला की सृष्टि की है कि यही असंगति इतनी प्रभावोत्पादक हो गई है, वह अनतद्वन्द्व बाहर का न होकर, दुनिया का न होकर, यहाँ तक मस्तिष्क की ऊपरी सतह पर टकराने वाले दो विरोधी भावों का न होकर, किसी कारण से उत्पन्न कार्य रूप न हो कर मानव आत्मा की अतल गहराई में चलते रहने वाले संघर्ष का प्रतीक हो गया हो।

‘परिलुप्त धैर्य’ सागर के बक्स्थल पर उत्ताल तरंगों के उत्थान और

पतन के रूप में होते रहते संघर्ष को देखते के लिये तो “आपातालनिमान-पीवरतनु मादराचल” का आरशकता है। यही संघर्ष है जो लोकचत्तुर्मोचर होने वाले वास्तु संघर्षों का आधार है। इसकी शाँच हाती है तो मधुर और भ्राद, पर उस पर पकाया हुआ अन्न अधिक मधुर और सुस्पाद होता है जिसके रसस्पादन के लिये देवतागण भी भूमि पर उतर आते हैं। प्रेमचंद, प्रसाद तथा उनके समकालीन कहानीकारों का रचनाश्वरों में पानी के मनो-दैशानिक अन्तदृढ़ के चिनण का अमाव नहीं, वहाँ पर मानसरोवर में तैरने वाले अनेक मातगनकों के भयानक रूप देते जा सकते हैं पर आज के मुग में मनाविशान एवं प्रकाश ने हमारा दृष्टि को सूखमता प्रदान कर दिया है। हम छिपा चाज के वास्तु रूपकारामलाकरन तक ही न ठहर कर उसके मूल तड़ जाने का उपर्युक्त करने लगे हैं। तब हम कहानियों की हड्डियों जल्दी शाम, येनकेन प्रकारण काम निकाल लेने याली प्रशृति, इनकी पत्तेव-दाहिता, इनका रासा कामचलाऊपन का विसवादा प्रभाव इमें दर्शिकर नहीं लगता। एगा मालूम पहता है कि कपाकार को और परिणामत करिनिरद पात्र को मा किसी तरह यथर्प और अतदृढ़ की लपटों में आ जागा पहा हो, उसका चित्तशृति यहाँ तल्लीन नहीं होती हो और वह वहाँ स फिल्म भागते एवं निए रिची Short cut का ताक में हो अपना दिएठ हुआना चाहता हो। ‘जान याग लानो पाय’ वाला मनाहृति का हो ग्राधान्य हो जाता है।

### प्रसाद आदि की कहानियों में मनोवैज्ञानिक उदार की विशेषता

कहानियों में अद्वाद का चाज करते समय मरे सामने एक और बाजार मूल ही रहता है। या यात है। दानों का पुटला में दुद अन फ दा। हैं तो दृष्टि कर द्या। भूत मिटाद जा गहरा है। उनमें एक यहा हो बहुपाल और याका आधार है। यह किया तरह अप्र कदानो क। यह बहुत सार कर लूँ कहा। शाँच पर क्याल कर भट स छिपा तरह दार अद्वाद, अद्वी-द्वाद भाजन तंत्र करका चरकना चाहता है। भाजन यह ही हुआ ये रुकादु न हो पर उसमें एक तरह पुकुदा की निरूपिता हो हो जे है। दूता भार अन रानि अनना लाटला के चावल के फलों को दूर कर दर, दूर एक एक दाने का क्षान्त्यन बर यद्वंद अनि पर रहा है। इन तार में मुन्द न जून अमृतरामान होगा और उसमें रघु राम न बढ़ा द तो होगा। बहाजता है कि छिना हो नार स कीवा

पर तश्वर तो समय पर फूलेगा और फलेगा। पर आज के वैज्ञानिक युग में ऐसे Hot house Plant<sup>५</sup> की सुषिटि की जा सकती है, ऐसे-ऐसे कृत्रिम खाद्यों का प्रयोग किया जा सकता है कि फूलने और फलने की अवधि पर बहुत कुछ नियत्रण रखा जा सके। चाहे दुनिया की नजरों में वह वेमौसम का फल ही क्यों न जँचे। पर कृत्रिम (Conditioned) वातावरण में न रखा जाकर, समय के पूर्व ही फलोद्गम के लिये वाध्य न कर यदि तरु को अपने प्राकृतिक रूप में ही फलने फूलने में सहायता दी जाय तो वह कहीं अविक संतोषप्रद और उत्तमफलप्रसू हो सकता है। प्रेमचन्द, कौशिक, सुदर्शन प्रथम श्रेणी के कलाकार हैं जिन्होंने मानव मनोविज्ञान के विषये को अपनी कथा की भूमि पर लगाने का प्रयत्न किया है अधिकृत्रिम उत्ताप दे कर। उनका लगाया पौधा तुरंत फल फूल देने लगे इस शीघ्रता के कारण उन्हे आवश्यकता से अविक उत्ताप देना पड़ा है, कृत्रिम उपायों द्वारा अन्दर से उभारने की चेष्टा करनी पड़ी है। जिसका परिणाम यह हुआ है कि वह मनोविज्ञानिक रस सचार इनके फलों में नहीं हो सका है जिसके लिये आज का प्रबुद्ध पाठक वर्ग लालायित है।

### अज्ञेय की कहानियों : मनोवैज्ञानिकता की निपक्ष लौ

आधुनिक कहानीकारों की प्रवृत्ति मनुष्य जीवन के बाह्य कलापों तथा वृहद् काय घटना रूपी विशाल वृक्ष की मोटी-मोटी शाखाओं पर मनोविज्ञान का छोटा अश्वत्थ वृक्षाकुर उगा देने की नहीं है जो अपने विस्तार की पूरी स्वतंत्रता न पाकर अपने दिव्य और नयनाभिराम गौरव को नहीं प्राप्त कर सकता। वनों में प्रायः देखने में आता है कि किसी आम्रतरु या वेर इत्यादि वृक्षों की ढालों पर एक वटवृक्ष या अश्वत्थ वृक्ष का अंकुर निकल पड़ता है और कुछ बढ़ता भी है पर अपनी वृद्धिव्याप्रातित वामन रूप की कदाकारिता में अपने वास्तविक वैभव का व्यंग बनकर करुणा का पात्र बन कर रह जाता है। आज के कुछ ही वर्ष पहिले हिन्दी में जो कुछ भी कहानियाँ थीं उन्हें बडे डील डौल वाली, स्थूलाकार घटनाओं के भार को ढोने वाली कथकड़ी प्रवृत्ति, किसागोई की परम्परा उत्तराधिकार के रूप में प्राप्त हुई थी। प्रेमचन्द युग के प्रमुख कथाकारों ने इस स्थूलहस्ताचलेय को थोड़ा कम कर देने का प्रयत्न किया अवश्य या पर उन्हें पूरी सफलता नहीं मिली थी। उनकी कहानियाँ कहानी भर होती थीं। परन्तु अशेय 'परम्परा' में संगृहीत अपनी 'अलिखित कहानी' नामक कहानी में कहते हैं जो कहाना केवल

पतन के रूप में होने रहते सघर्ष को देखने के लिये तो “आपानालनिमग्न-पीवरतनु मन्दराचल” की आवश्यकता है। यही संघर्ष है जो लोकचक्षुगोचर होने वाले वाह्य सघर्षों का आधार है। इसकी ग्राँच होती है तो मधुर और माद, पर उस पर पकाया हुआ अन अधिक मधुर और सुस्खादु होता है जिसके रसस्वादन के लिये देवतामण भी भूमि पर उत्तर आते हैं। प्रेमचंद, प्रसाद तथा उनके समकालीन कहानीकारों की रचनाओं में पानों के मनो-वैज्ञानिक अन्तर्दृढ़ के चित्रण का अभाव नहीं, वहाँ पर मानसरोवर में तैरने वाले अनेक मातगनकों के भयानक रूप देरो जा सकते हैं पर आज के युग में मनोविज्ञान के प्रकाश ने हमारी हृषि को सूक्ष्मता प्रदान कर दिया है। हम किसी चीज के वाह्य रूपाकारापलोकन तक ही न ठहर कर उसके मूल तरु जाने का उपकरण करने लगे हैं। तब इन कहानियों की हड्डी हड्डी जल्दी गानी, येनवेन प्रकारण काम निकाल लेने वाली प्रवृत्ति, इनकी पल्लव-प्रादिता, इनका सस्ता कामचलाऊपन का विस्वादी प्रभाव हमें सचिकर नहीं लगता। एसा मालूम पहता है कि कथाकार का और परिणामत कविनिरद पान को भी किसी तरह सघर्ष और अंतर्दृढ़ का लापटों में आ जाना पड़ा हा, उसकी चित्रहृति वहाँ तल्लान नहीं होती हो और वह वहाँ म निकल भागने के लिए किसी Short cut की ताक में हा अपना रिण्ड हुआना चाहता हा। ‘जान उचा लालो पाये’ वाली मनोहृति का ही प्राधान्य हा जाता है।

### प्रसाद मादि की कहानियों में मनोवैज्ञानिक उत्ताप की हृत्रिमता

कहानियों में अन्तर्दृढ़ की चरा करते समय मेरे सामने एक और कल्पना भूल हा उठता है। वा व्यक्ति है। दोनों की पुटली में कुछ अन्न के दाने हैं जिन्हें पका कर अपना भूख मिटाई जा सकती है। उसम एक बड़ा हा उल्लंशान और योहा आधार है। यह किसी तरह अन्न के दानों का योहा बहुत सार कर सूख कड़ी ग्राँच पर क्षात्र कर झट से किसी तरह पक्ष अर्द्ध-पक्ष, अतिष्यकर माझा तैयार कर लेना चाहता है। माझन मल ही छुकन और सुस्खादु न हा पर उसम एक तरह बुझदा की निहृति तो हा ही जागा है। दूसरा आर अन्य व्यक्ति अपना पाटला के चावल के कणों को गूँज सार कर, उसके एक एक दाने को छान-चान कर मद-मद ग्राँच पर रक्खता है। इस तरह स मुमिद माझन अमृतस्वादापम होगा और उसमें रपर त्रुति दन का उत्ति होगा। कहाजाता है कि कितना ही नार से सीचा

पर तरुवर तो समय पर फूलेगा और फलेगा। पर आज के वैज्ञानिक युग में ऐसे Hot house Plant<sup>५</sup> की सुषिटि की जा सकती है, ऐसे-ऐसे कृत्रिम खादों का प्रयोग किया जा सकता है कि फूलने और फलने की अवधि पर बहुत कुछ नियन्त्रण रखा जा सके। चाहे दुनिया की नजरों में वह वैमौसम का फल ही क्यों न ज़ंचे। पर कृत्रिम (Conditioned) वातावरण में न रखा जाकर, समय के पूर्व ही फलोदगम के लिये वाध्य न कर यदि तरु को अपने प्राकृतिक रूप में ही फलने फूलने में सहायता दी जाय तो वह कहीं अधिक संतोषप्रद और उत्तमफलप्रसू हो सकता है। प्रेमचन्द, कौशिक, सुदर्शन प्रथम श्रेणी के कलाकार हैं जिन्होंने मानव मनोविज्ञान के विरवे को अपनी कथा की भूमि पर लगाने का प्रयत्न किया है अधिक कृत्रिम उत्ताप दे कर। उनका लगाया पौधा तुरंत फल फूल देने लगे इस शीघ्रता के कारण उन्हें आवश्यकता से अधिक उत्ताप देना पड़ा है, कृत्रिम उपायों द्वारा अन्दर से उभारने की चेष्टा करनी पड़ी है। जिसका परिणाम यह हुआ है कि वह मनोवैज्ञानिक रस सचार इनके फलों में नहीं हो सका है जिसके लिये आज का प्रबुद्ध पाठक वर्ग लालायित है।

**अज्ञेय की कहानियों : मनोवैज्ञानिकता की निष्कम्भ लौ**

आधुनिक कहानीकारों की प्रवृत्ति मनुष्य जीवन के वाह्य कलापों तथा वृहद्‌काय घटना रूपी विशाल वृक्ष की मोटी-मोटी शाखाओं पर मनोविज्ञान का छोटा अश्वत्थ वृक्षाकुर उगा देने की नहीं है जो अपने विस्तार की पूर्ण स्वतंत्रता न पाकर अपने दिव्य और नयनाभिराम गौरव को नहीं प्राप्त कर सकता। वनों में प्रायः देखने में आता है कि किसी आम्रतरु या वेर इत्यादि वृक्षों की डालों पर एक वटबृक्ष या अश्वत्थ वृक्ष का अंकुर निकल पड़ता है और कुछ बढ़ता भी है पर अपनी वृद्धिव्यावातित वामन रूप की कदाकारिता में अपने वास्तविक वैभव का व्यंग बनकर करुणा का पात्र बन कर रहा जाता है। आज के कुछ ही वर्ष पहिले हिन्दी में जो कुछ भी कहानियाँ<sup>६</sup> उन्हें बड़े ढौल ढौल वाली, स्थूलाकार घटनाओं के भार को ढोने वाले कथककड़ी प्रवृत्ति, किसागोई की परम्परा उत्तराधिकार के रूप में प्राप्त हुयी। प्रेमचन्द युग के प्रमुख कथाकारों ने इस स्थूलहस्तावलेप को थोड़ा कर देने का प्रयत्न किया अवश्य था पर उन्हें पूरी सफलता नहीं मिली थी। उनकी कहानियाँ कहानी भर होती थीं। परन्तु अज्ञेय ‘परम्परा’ में संगर्ह्य अपनी ‘अलिखित कहानी’ नामक कहानी में कहते हैं जो कहानी केवल

पतन के रूप में होते रहते सधर्म को देखने के लिये तो “ग्रामानालनिमग्न-पावरतनु मन्दराचल” की आवश्यकता है। यही सधर्म है जो लोकचङ्गुमोचर हाने वाले वास्तु सधर्म का आधार है। इसकी आँच हाती है तो मधुर और माद, पर उस पर पकाया हुआ अन्न अधिक मधुर और सुस्थानु होता है जिसके रसदादन के लिये देवतागण भी भूमि पर उतर आते हैं। प्रेमचंद, प्रसाद तथा उनक समकालीन कहानीकारों की रचनाओं में पानों के मनो-वैज्ञानिक अन्तर्दृढ़ के चिनण का प्रभाव नहीं, वहाँ पर मानसरोवर में तैरने वाले अनेक मातगनकों के भयानक रूप देखे जा सकते हैं पर आज के सुग में मनोविज्ञान के प्रकाश ने हमारी इष्टि को सूखमता प्रदान कर दिया है। हम किसी चीज के वास्तु रूपाकारागलोकन तक ही न ठहर कर उसके मूल तक जाने का उपकरण करने लगे हैं। तब इन कहानियों की हड्डियाँ, जल्दी रखी, येनवेन प्रकारेण काम निकाल लेने वाली प्रवृत्ति, इनकी पल्लव-ग्राहिता, इनका सत्ता कामचलाऊपन का विस्वादी प्रभाव हम रुचिकर नहीं लगता। ऐसा मालूम पहता है कि कथाकार का और परिणामत कविनिरद पात्र को सी किसी तरह सधर्म और अतर्दृढ़ की लपटों में आ जाना पड़ा हा, उसकी चित्तवृत्ति वहाँ तल्लान नहीं होती हो और वह वहाँ स निकल भागने के लिए जिसी Short cut की तरफ में हो अपना गिरें हुड़ाना चाहता हो। ‘जान उचा लाको पाये’ वाली मनोवृत्ति का ही प्राधान्य हा जाता है।

### प्रमाद आदि की कहानियों में मनोवैज्ञानिक उत्ताप की क्षमिता

कहानियों में अन्तर्दृढ़ की चरा करते समय मेरे सामने एक और कल्पना भूतं हा उटता है। दो घर्कि है। दोनों की युटला में कुछ अन्न के दाने हैं जिन्हें पका कर अपना भूमि मिटाई जा सकता है। उनमें एक यड़ा हा नहरगाज और याड़ा आधार है। वह किसी तरह अप्त के दानों का यहाँ बहुत सारा कर लूँ कड़ी आँच पर ऊराल कर भट्ट से किसी तरह पहव अद्य-पहव, अतिन-पहव भाजन तैयार कर लेना चाहता है। भाजन भले ही गुरमा और मुस्तानु न हा पर उससे एक तरह उमुदा की निवृत्ति ता हा ही जाता है। दूसरा आर अन्य गर्कि अपना पोटला के चावल से कणों को गूँ छाँ छर, उसक एक एक दान का स्थान-नान कर मद-मद आँच पर पड़ाता है। इन तरह स मुकिद भाजन अमृतस्त्रादोपम होगा और उसमें रम्पर दृष्टि दन का शुचि होगा। कहा जाता है कि कितना हा नीर से धीचा

पर तरुवर तो समय पर फूलेगा और फलेगा। पर आज के वैज्ञानिक युग में ऐसे Hot house Plant<sup>५</sup> की सृष्टि की जा सकती है, ऐसे-ऐसे कृत्रिम खादों का प्रयोग किया जा सकता है कि फूलने और फलने की अवधि पर बहुत कुछ नियन्त्रण रखा जा सके। चाहे दुनिया की नजरों में वह वैमौसम का 'फल ही क्यों न ज़ंचे। पर कृत्रिम (Conditioned) वातावरण में न रखा जाकर, समय के पूर्व ही फलोदगम के लिये वाध्य न कर यदि तस को अपने प्राकृतिक रूप में ही फलने फूलने में सहायता दी जाय तो वह कही अधिक संतोषप्रद और उत्तमफलप्रसू हो सकता है। प्रेमचन्द, कौशिक, सुदर्शन प्रथम श्रेणी के कलाकार हैं जिन्होंने मानव मनोविज्ञान के विषये को अपनी कथा की भूमि पर लगाने का प्रयत्न किया है अधिक कृत्रिम उत्ताप दे कर। उनका लगाया पौधा तुरंत फल फूल देने लगे इस शीघ्रता के कारण उन्हें आवश्यकता से अधिक उत्ताप देना पड़ा है, कृत्रिम उपायों द्वारा अन्दर से उभारने की चेष्टा करनी पड़ी है। जिसका परिणाम यह हुआ है कि वह मनोवैज्ञानिक रस सचार इनके फलों में नहीं हो सका है जिसके लिये आज का प्रबुद्ध पाठक वर्ग लालायित है।

### अज्ञेय की कहानियाँ : मनोवैज्ञानिकता की निष्कम्भ लौ

आधुनिक कहानीकारों की प्रवृत्ति मनुष्य जीवन के बाह्य कलापों तथा वृहद्‌काय घटना रूपी विशाल वृक्ष की मोटी-मोटी शाखाओं पर मनोविज्ञान का छोटा अश्वत्थ वृक्षाकुर उगा देने की नहीं है जो अपने विस्तार की पूरी स्वतंत्रता न पाकर अपने दिव्य और नयनाभिराम गौरव को नहीं प्राप्त कर सकता। वनों में प्रायः देखने में आता है कि किसी आम्रतस या वेर इत्यादि वृक्षों की डालों पर एक वटवृक्ष या अश्वत्थ वृक्ष का अंकुर निकल पड़ता है और कुछ बढ़ता भी है पर अपनी वृद्धिव्याधातित वामन रूप की कदाकारिता में अपने वास्तविक वैभव का व्यंग बनकर करुणा का पात्र बन कर रह जाता है। आज के कुछ ही वर्ष पहिले हिन्दी में जो कुछ भी कहानियाँ थीं उन्हें बड़े डील डौल वाली, स्थूलाकार घटनाओं के भार को ढोने वाली कथककड़ी प्रवृत्ति, किस्सागोई की परम्परा उत्तराधिकार के रूप में प्राप्त हुई थीं। प्रेमचन्द युग के प्रमुख कथाकारों ने इस स्थूलहस्तावलेप को थोड़ा कम कर देने का प्रयत्न किया अवश्य था पर उन्हें पूरी सफलता नहीं मिली थी। उनकी कहानियाँ कहानी भर होती थीं। परन्तु अजेय 'परम्परा' में संगृहीत अपनी 'अलिखित कहानी' नामक कहानी में कहते हैं जो कहाना केवल

कहानी भर होती है, उसे ऐसे लिपना, कि वह सच जान पड़े, सुगम होता है। किन्तु जो कहानी जीवन के किसी गूढ़ रहस्यमय सच का दिलाने के लिये लिखी जाय, उसे ऐसा रूप देना कठिन नहीं असम्भव ही है। जानने के सत्य छिप रहना हा प्रसव करते हैं। प्रत्यक्ष नहीं करें, छिपा ही रहने दें, जो ल्लायात्रों और लक्षणों के आधार पर उसका आकार विशिष्ट कर दें, और उस-

इसलिये मैं अपना इस कहानी को ऐसे असमाच रूप में रखकर सुना रहा हूँ। इस आशा में कि जो सत्य में कहना चाहता हूँ, वह शायद इस रूप में रखा जा सके, पाठक के आगे यहाँ नहीं तो उसकी अनुभूति पर आरुद्ध किया जा सकता है।”<sup>१५</sup>

यह उदरण्य इस उद्देश्य से दिया गया है कि इसे हम अनेक की प्रातिनिधिक कहानी कह सकते हैं और इसमें वे विशिष्टतायें पायी जाती हैं जो इनकी कहानी के मूलाधार हैं। प्रथमत तो यह कि यह कहानी भर नहीं है। कहाना है भी तो वही जो बहुत पहले लिखी जा सुना है अर्थात् स्त्री ये प्रति आसक्ति तथा इस भोजासक्ति पर भर्तुना पा कर खो विमुख होकर अपनी चित्तगृहि को भगवद्भक्ति में केंद्रित करना तैसा भक्त तुलसीदास ने किया था। चूंकि कहानी निर परिचित है, अतः कहानी के कथा भाग की ओर पाठक की दिलचर्षी भी नहीं रहती। वह कहानी की ओर न देख कर कथानिवद्ध मनोविज्ञान को, पात्र के अतरथ की धीर गुह गमीर पर निश्चित गति से प्रवाहित होने वाला सघर्णनुग्रह दुर्दृष्ट धारा की ओर देखता है। इसमें पत्नी को होकर पति के हृदय को मथती रहने वाली धारा का वर्णन है। पति और पत्ना के सपर्द की कथा साहित्य के लिये नई घटना नहीं है पर जहाँ कहीं भी इस तरह के मनोमालिय का चर्चा हुई है वहाँ किसी समस्या को लकर, एक (issue) का लकर। पति कुछ चाहता है जा पत्नी के मानुसन नहीं है और पत्ना की जाते पति की वाल्लीय नहीं। उस दोनों में टन रह दे और यदि उनक प्रामण म स्थूल महाभारत का सहस्रण नहीं हो मजा है तो उनका मनिषक तो अवश्य दो गिरावधा भाव चैत्र व कुरुक्षेत्र का भूम यन हा गया है। कौशिक का ‘ताइ’ में सतान की बात हेहर आपस में मनोमालिय है। प्रेमराज के ‘धारा’ में नारा के हृदय में इस बात का सेहर सरर है कि यह अपने पति के प्रति पूर्ण रूपण सतात्व के भाव से उम्मीद नहीं है। यह मानता कि यह तो उस सायास का हृदय दे चुकी है, उसका मानविक दौलाय गया हा शुरा है। कहीं इसका पता उत्तर पति

को न चल जाय। इसलिए उनका मास्तिष्क संधर्प का क्षेत्र बना रहा है। इस व्याकुलता का, इस वेत्रैनी का वोधगम्य कारण भी है। पढ़ कर पाठक के मस्तिष्क का ऊपरी सतह मानो साखी भरता, कहता है कि हाँ, ऐसा होना स्वाभाविक ही है।

पर यह लड़ाई कैसी जो आकरण ही हो। इस कहानी का प्रारंभ देखिये “मैं अपनी गृहलक्ष्मी से लड़कर, अपने पढ़ने के कमरे में आकर बैठा हुआ था और कुद रहा था।”<sup>१७</sup> पाठक मन में कहता है ठीक है, कोई समस्या होगी, कोई ऐसी वात होगी जिस पर मतभेद होगा। अतः लड़ाई हो तो हो मेरी बला से, ऐसी लड़ाइयाँ तो आये दिन होती रहती हैं। तब तक लेखक कहता है “लड़ाई मैंने नहीं की थी और निरपेक्ष इष्ट से देखते कहना पड़ता है कि शायद उसने भी नहीं की थी। वह अपने आप ही हो गई या यों कह लीजिये कि जैसी परिस्थिति हमारी है, उसमें लड़ाई होना स्वाभाविक ही है, उसका न होना ही अचम्भे की वात है।” इन पंक्तियों के पढ़ते ही पाठक के कान खड़े हो जाते हैं और वह समझ जाता है कि “ये चित्तवन कल्पु और जिहि वस होत सुजान।” यह मानसिक उद्घेग, उत्पीड़न, द्वन्द्व, कुछ निराला है। बैसा है जिसकी अभिव्यक्ति आज तक नहीं हुई थी। यह अभिव्यक्ति की वस्तु है ही नहीं। यह तो मनुष्य जीवन की आन्तरिक अनुभूति के इतनी समीप है कि उसकी झंकार पाठक के हृदय में सहानुभूतिमय प्रक्षम्पन (Sympathetic vibrations) की अनन्त लहर उत्पन्न कर देगी जिसकी ध्वनि अनन्तकाल तक गौजती रहेगी, वह कभी भी समाप्त होने वाली नहीं है क्योंकि उसका आदि भी नहीं है। जिसका आदि नहीं उसका अन्त कैसा। वह मानव जीवन के साथ है जैसे ज्वाला के साथ उत्ताप, फूलों के साथ सुगन्ध। वह है, रहेगा, वस। जिस तरह कहानी का प्रारम्भ मनोवैज्ञानिक ढंग से हुआ है उसी तरह उसके अंत में भी कम मनोवैज्ञानिकता का परिचय नहीं दिया गया है। अन्त की ये पंक्तियाँ देखिये। “तभी मैंने न जाने क्यों धूम कर देखा, पीछे मेरी पत्नी खड़ी है। और कुछ नहीं है। मुझे धूमते देखकर उसने नीरस स्वर में कहा “चलो रोटी खाओ।”

“मैंने देखा उस स्वर में क्रोध नहीं है तो प्रेम भी नहीं। वह विलक्ष्मी नीरस है। गृहलक्ष्मी ने लड़ाई को भुला दिया है, किन्तु साथ ही सुलह करने का आनन्द भी खो चुकी है। और मैंने देखा मेरी कहानी भी नष्ट हो गई है।”<sup>१८</sup>

मैंने एक छोटा सा निःश्वास छोड़कर कहा, चलो मैं आया। इसी तरह

की मद मद ग्राँच, एक प्रबल श्रावेग से ध्वनि पढ़ने वाली नहीं परतु धीरे-धारे सदा उनी रहने तथा अहर्निश जलती रहने वाली चिनगारी अशेष की अधिकाश कहानियों के उपजीय है। उनके पास रिशुद्ध मानव हैं, भाव है, विचार है, मूल्य है, शरीर नहीं, स्थूल नहीं, जहाँ रही स्थूलता भी है वहाँ मानविका क अवगुणठन स आद्यादित है।

### 'रोज' नामक कहानी

'रोज' नामक कहाना म भा इसी तरह के मनोविज्ञान का चित्रण है। मालती का एक मिन उसके विवाह के चार वर्षों गाद जाकर देखता है और उसके दामत्य जानन के सधर्ष से उत्तर उस मानसिक लहर की भलक पाता है जो उमड़ धुमड़ कर, छटपटा कर सारी क्रियाशालता से परे हो गइ ही। मर तो गई ही पर मर कर अमर हो गइ ही, अधिक शक्ति सम्पन्न और चोट करी वाली हो गइ ही, माना चढ़ा हुइ प्रत्यना हो, भरी हुइ रादूक ही, पाग भस्म होकर और भी तीव्र प्रभाव उन गया हो, यगूर म रसी हुइ दो चार रुदें रिच कर तलबार बन गइ ही। मैंने देरा सचमुच उस परिवार म, उस कुदुम्य म कोइ गहरी भयकर छाया घर कर गइ हो, उनके जीवन के पहले हा योगन में उन की तरह लग गद है, उसका इतना अभिन्न अग्रहा गइ है कि उसे पहचानते ही नहीं, उसका का परधि में घिरे चले जा रहे हैं। इतना हा नहीं मैंने उस छाया का देख भा लिया। 'इदु की बेटी' यशरि एक शक्ति क अत्यूप वात्सल्य का कहानी ह पर इस कहाना के प्रारम्भिक अश में दामत्य जीवन को मन रिथति की इस अनिवार्यनीय स्नर पर से जाहर चिह्नित किया गया है।

### प्रेमचन्द आदि के मानसिक सधर्ष में स्थूलता

प्रेमचन्द तथा अन्य कथाकारी में मानसिक लहर, चैना, व्याकुलता या सधर्ष का उणत अन्तर्य हुआ है और प्रथात सनातन ए माथ हुआ है पर कुछ देर तक सधर चलते रहने क पश्चात वह समात मा हो जाता है और समाप्त भी होता है तो कुछ इस तरह उसका जरा सा भा चिह्न नहीं रह जाता। यात्रावरण एसा मुनमान हो जाता है कि माना वहाँ कुछ हुआ हा नहीं हा। उन कहानियां में एक मिश्र समत्या रहता है, वे एक निश्चित *एप्पु* का सफर चलता है, उहै दा रिशुद्ध प्रेमियों का मिलाना रहता है, दुष्ट दुरानारा और मतिमड सलो का अवतिष्ठ, परान्ति और विष्ण द्वन्द्व इनकान का उत्तरदादित रहता है, किसी रहस्य के उद्घाटन का

एक द्येय उनके सामने रहता है। चाहे अभ्यन्तर जगत का ही चाहे वाह्य जगत हो। पर उनकी मूल कल्पना ही वाह्य उत्तेजक पदार्थ (stimulus) और प्रतिक्रिया (response) को लेकर चलती है, उनका मूलाधार ही इस भावना पर है कि मानसिक संघर्ष को किसी वाह्य स्थूल उत्तेजना (Stimulus) की प्रतिक्रिया के रूप में दिखलाया जाय। इस निवन्ध में अन्यत्र यह दिखलाया जा चुका है कि वाह्य उत्तेजक पदार्थ ( Stimulus ) और प्रतिक्रिया ( Response ) के मध्य की जो अवस्था होती है उसकी अवधि को अपनी प्रतिभा के विपुलाकारक शीशे (Magnifying lense) से विपुलाकार बना कर जो कथाकार जितना ही विस्तृत वर्णन में तल्लीन होगा वह उतनी ही मनोवैज्ञानिक कथाकार की प्रतिष्ठा का भागी होगा। अन्य कहानीकारों में वाह्य उत्तेजक पदार्थ और प्रतिक्रिया ये दोनों अपनी पूरी स्थूलता, पूरे वैभव और गौरव के साथ अपनी सत्ता की घोषणा करते हुए वर्तमान हैं, इनकी धूम-धाम में मन्त्रिस्थिति का अस्तित्व नगश्य हो जाता है। जो कुछ मानसिक संघर्ष है भी उसमें लेखक ने इतना जोश भरने का प्रयत्न किया है कि उन्हे वाह्य कियाओं की स्थूलता का रूप प्राप्त हो गया है। वे मानसिक न रह कर शारीरिक ही गये हैं, विचार न रह कर कियाओं की स्थूलता के नगरोपकर्त ( Margin ) पर विराजमान हैं।

### ‘धोखा’ नामक कहानी का उदाहरण

इस कथन का फलितार्थ प्रेमचन्द की एक कहानी से स्पष्ट हो जायेगा। प्रेमचन्द की एक कहानी है धोखा। यह उस समय की कहानी है जब प्रेमचन्द की कला अपने चरमोत्कर्ष पर थी। इस कहानी का निर्माण वधौली के राव देवीचन्द्र की एकलौती कन्या प्रभा की एक मनोवैज्ञानिक सवेदना की नींव पर हुआ है। वह एक युवा संयासी की मधुर संगीत ध्वनि “कर गये थोड़े दिन की प्रीत” सुन कर उसके प्रति आकर्पित हो जाती है। नौगढ़ के राजकुमार के साथ पाण्डित्यन्थन हो जाने पर उनके साथ आमोद-प्रमोद-मय जीवन व्यतीत करने पर भी लज्जित रहती और अपने को निर्मल और पवित्र प्रेम के योग्य नहीं पाती। एक दिन राजकुमार उसे अपनी चित्रशाला में ले जाता है और वहाँ अन्य चित्रों के साथ सन्यासी का भी चित्र उसे दिखलाई पड़ता है जिस पर वह अनुरक्ष थी। इस प्रसंग पर प्रभा के हृदय की दशा का बहुत ही सजीव प्रदर्शन प्रेमचन्द ने किया है। राजकुमार ने पूछा इस व्यक्ति को तुमने कहाँ देखा है। इस प्रश्न से प्रभा का हृदय काप

उठा। जिस तरह मृग शारक व्याप्र के सामने व्याकुल हो इधर उधर देखता है उसी तरह प्रभा अपना रही रक्षा आँखों से दारार का आर लाफौ लगी। शोचने लगी क्या उत्तर दृঁू। इसको कहा दिया है, उहोने यह प्रश्न मुझसे क्यों किया ? कहीं ताहुं ता नहीं गये ? हे नारायण, मेरी पत तुम्हारे हाथ है। क्योंकर इकार कहूं। मुंह पाला हो गया। सिर सुका, द्वाण स्वर में बोली —

हाँ, ध्यान आता है कि कहीं देखा है।

हरिश्चन्द्र ने कहा कहाँ देखा है।

प्रभा के सिर में चक्कर आने लगा। रोली शायद एक बार यह गता हुआ मेरी चाटिका के सामने जा रहा था। उमा ने बुलाकर इसका गाना सुना था।

हरिश्चन्द्र ने पूछा कैसा गाना था।

प्रभा के होश उड़े हुए थे। रोलती थी, राजा के इन समालों में जहर काइ चात है। देख आज लाज रहती है या नहीं। याली उसका गाना ऐसा बुरा न था।

हरिश्चन्द्र ने मुस्करा कर पूछा “क्या गाया था ?” प्रभा ने मोचा इस प्रश्न का उत्तर द दृঁू तो बाका क्या रहता है। उसे विश्वास हा गया आज कुशल नहीं है। यह छत की ओर निररक्ती हुइ राला सूरदास का कोइ पद था। हरिश्चन्द्र ने कहा यह तो नहीं “कर गये थाइ दिन की प्रात !”

प्रभा का आँखों के सामने अधेरा छा गया। सिर घूमने लगा। वह खड़ी न रह सकी, बैठ गइ और हताश होकर बोली हाँ, यही पद था। सिर उसने क्लेजा मजबूत कर पूछा आपको कैसे मानूम हुआ ?”

अधिक उदाहरण देने की आवश्यकता नहीं। इतना ही कहना पर्याप्त है कि हरिश्चन्द्र उस सन्यासी को अभी बुला लाया कहकर भाहर जाते हैं और “स मिनट पश्चात मस्ताने सुर के साथ योगी को रसीली तान मुनाई दी तो उस देखकर उसकी आँखों का पर्ण हट गया और प्रेम विहळ हो पति के चरणारविन्दों पर गिर पड़ा और गद्गद कठ से रोली प्यारे “प्रियतम !”

इस तरह का कहानियों की समाप्ति पर पर्दा इतने जोर से गिरता है कि सारी चक्कर करने वाली दायानियाँ एक साथ ही बुझ जाती हैं और अधकार का साम्रज्य छा जाता है। जहाँ गतावरण जनसंकुल नगर नदु-पथ के यानियों के झोलाइल से पूर्ण था वहाँ शमशान भूमि की नीरपता

छा जाती है। मेरी दादी जब मुझे कहानी सुनाने लगती थी तो कथा की समाप्ति पर कहती थी “कथा गईल वन मे, समझ अपना मन में” और यह सुनते ही हम सन्तोष की सास ले सोने चले जाते थे। इस तरह की कहानियाँ जिनका उल्लेख अभी किया गया है वे इसी दादी को कहानी के आधुनिक संस्करण हैं जिनमें घटनाओं का स्वयंग, उनकी आकस्मिकता की मगरुरता ही सबोंपरि सरक्ताने खड़ी रहती है। पर अन्नेय की अलिखित कहानी तथा रोज की टाइप की कहानियों की समाप्ति हो जाने पर भी एक चिनगारी जलती रहती है। पर्दा गिरता तो है पर एक दम निरीह और स्वाभाविक रूप में और मानसिक ज्योनि की लौ भी कभी नहीं बुझती। उनकी कहानियाँ जिस मनोविज्ञान की ज्योति से जगमग रहती है वह समाप्त होने पर भी बुझती नहीं, भलमलाती रहती है, मजार के दीप की तरह। जहाँ अन्धकार की फौज अन्य कहानीकारों की कृतियों के किरण समूह को निगल जाती है वहाँ अन्नेय के मनोविज्ञान की पतली किरण उससे लड़ती रहती है। जहाँ कहीं भी ऐसा अवसर आया है, मतलब ऐसे धड़ाके से होने वाले अन्त का जो समूल समाप्त कर दे उसको अन्नेय की कला ने बढ़े ही कौशल से ढाला है।

उनकी कहानी ‘कविता और जीवन एक कहानी’ १० में इस अमनो-वैज्ञानिक प्रसंग के जाल से कैची की तरह पार करते निकल जाना अन्नेय की कला और सतर्कता की घोपणा है। शिव सुन्दर कविता की खोज में कलकत्ते को छोड़कर हरिद्वार में गुरुकुल के किनारे एकान्त में एक कमरे में रहने लगा। एकान्त निशीथ बेला में नुपुरों की ध्वनि सुनाई पड़ी मानों कोई भी सभ्रान्त गति से चल रही हो। वह उसका अनुसरण करना है। इस प्रसंग को लेकर उसके मानस में जो विज्ञुव्यता आई है उसके वर्णन का तो उचित अवसर था ही और तेलक ने उससे पूरा लाभ उठाया भी है। पर असुल चात जो ध्यान देने की चात है वह यह कि अन्ततोगत्वा पता चलता है कि वह एक छोटे से बीज भरे पत्ते की करामात थी जो हवा के झोके में कांप कर बोलता था खनन्। वास्तव में कहानी यहीं समाप्त हो जाती है। शायद अन्य रोस्क करते भी यहीं। पर इसके बाद भी अन्नेय शिव सुन्दर को गुरुकुल के एकान्त बानावरण से हटा कर हैर पैड़ी के जन-संकुल बातावरण में प्रतिष्ठित कर उससे कविता या जीवन की मार का विश्लेषण कराता है। लेकिन शिव सुन्दर वहाँ जाकर भी समझ नहीं पाता कि वह क्या मारता है। वह इतना ही जानता है कि यह नहीं है जो कुछ उसने मारा। वह

तना ही जानता है कि यह लुद हो गया है, अर्थात् आँगों से गिर गया है जबकि उस आशा थी पढ़े हो जाने की, समर्पित की। अंतेर प रहनी साहित्य में अधिकतर उसी मानसिक स्तर के भासी की उसी गहराद का आग्रह है जहाँ पर धाकर वे शब्दातात व अरोद्धिक रूप धारण कर सकते हैं, वे मान अनुभूति संवेद्य हा जाते हैं। उह दो नार शहदों के 'इतिहास' की सीमा में आपद रहना कठिन हो जाता है।

### 'अकलर'

मेरा ध्यान अहंक की एक और कहाना 'अकलर' की ओर जाता है। जिन उपादानों को लकर और जिस ढंग से इस कहाना का गिमाण हुआ है वे सब प्रेमचार स्थान के लेपानों के ही हैं। शनुओं का आकर्षण म विफल मनोरथ करने के लिये चीनी प्रजातान के लाग अपने परों को नाट कर इस प्रदेश का परित्याग कर चले जान का निश्चय करते हैं। पर मार्टिन नामक एक सैनिक अपने प्रियाल भगवनका नाट करते हैं लिए अपना प्रमिका के अनुनय पर भी तैयार नहीं होता। उसका भवन इतना बड़ा है कि उसम सारा गाँव आश्रय पा सकता है, इहलिए उसी नष्ट कर देना अत्यन्त आपश्यक है। वह पकड़ा जाता है। उसे प्राणदण्ड की सजा होती है। पर तु शनुमेना उस प्रदेश पर अधिकार कर मार्टिन व भवन में आश्रय ले विजयी ललात म भग्न है। तब तक एक भयानक घड़ाका होता है और वह प्रियाल भगवन सारे निवासियों के साथ भूतल से उड़ जाता है। यह एव मार्टिन की व्यवस्था थी जिसके रहस्यको वह सफलता पूर्वक सम्पादित होने के लिए उनाने से असमर्थ था। प्रिस्टावेल ज्ञानपन प्राप्त व भगवनका प्राण रक्षा करने के लिए दौड़ती है। पर सब अर्थ। मार्टिन भी छाता। गोलियों से छिद गई भी। यह कहानी शर्मेय के प्रारम्भिक काल का इला का उदाहरण है और उनके प्रथम कहानी संग्रह 'प्रियग' म सम्हीत है। तब तदुडनकी कला म पूरी प्रौढ़ता नहीं आई थी। पर उनके जीव तो यहाँ भी बर्तमान वे और उनके प्रिकास का विश्वा निर्देश कर रहे थे। मार्टिन अपने अंतिम पन में अपनी प्रेमिका का लियता है "तुम्हें प्रभाग भी मिल जायेगे कि मैं कावर नहीं हूँ" इसी स कहता है कि अगर प्रश्न उम रिसा से प्रेम करो तो एसा बहुत चुनना जिसका तुम अकारण प्रियगम ऊर सको।<sup>11</sup> यहा आकारणता, अहंतुता, आगे चलकर मन मद आँच पर पक्ने वाल अन्न के रूप म प्रगट हुइ है जिसे हमने one way traffic कहा है।

## अन्नेय की कहानी में आधुनिक मनोविज्ञान की वातें

इस दृष्टि से अन्नेय आज हिन्दी के सर्वश्रेष्ठ मनोविज्ञानक कथाकार है। जैनेन्द्र ने भी अपनी कहानियों में मनोविज्ञान को अपनाया है पर उनकी दार्शनिक प्रवृत्ति पर्याप्त दूर तक उन्हें अभिभूत किये हुए हैं। इलाचन्द में अवश्य मनोवैज्ञानिक आग्रह बढ़ा-चढ़ा है पर उनकी कथा शैली वही पुरानी है। पर अन्नेय विशुद्ध मनोवैज्ञानिक कथाकार है। वर्य वस्तु और उसके विन्यास में। ‘अलिखित कहानी’ की एक विशेषता और भी है कि यह कहानी एक स्वप्न के रूप में कही गई है अर्थात् ऐसे संकेत स्पष्ट हैं जिनसे पता चलता है कि यह पात्र के देखे हुए स्वप्न की ही अवतारण है। फ्रायड प्रमुख आधुनिक मनोवैज्ञानिकों की मान्यता है कि स्वप्न और कला कृति दोनों अपने मूल रूप में इच्छा पूर्ति ( wish fulfillment ) है। दूसरी बात कि इस कहानी में आधुनिक मनोविज्ञान की दो प्रमुख घारणाओं की चर्चा की गई है। एक तो प्रोक्लेपण की और दूसरे उदात्तीकरण ( Sublimation ) की। प्रथम का अभिधान तो स्पष्ट शब्दों में किया गया है, प्रोजेक्शन शब्द का ही प्रयोग किया है। उदात्तीकरण ( Sudlimation ) जैसा शब्द नहीं आया है पर लेखक का संकेत किस ओर है इसमें कोई सन्देह नहीं रह जाता। “पता नहीं क्यों मैं चौककर उठ वैठा। मैंने जाना, मैं वह सब पढ़ नहीं रहा था, वह स्वप्न में ही मेरी कल्पना दौड़ रही थी, वह मेरे जागृत विचारों का एक प्रोक्लेपण ( Projection ) मात्र था।”<sup>१२</sup> उसने देखा स्त्री ही संसार की सबसे बड़ी शक्ति है, स्त्री का प्रेम ही संसार की सबसे बड़ी ग्रेरणा………… जब वह स्त्री से विमुख होता है, तब भी उसकी शक्ति नष्ट नहीं होती, परिवर्तित हो जाती है और कार्यों में लग जाती है। यह हिन्दी कथा साहित्य के लिये नई चीज़ है, सरकर होकर मनोविश्लेषण की शब्दावलियों का प्रयोग अन्नेय की एक विशेषता है।

### पहाड़ी जीवन नाम की कहानी

‘पहाड़ी जीवन’ नामक कहानी में<sup>१३</sup> लेखक एक स्थान पर कहता है; उसका (गिरीश नामक पात्र) का चेतन मन उस स्त्री की वात पर विचार कर रहा था और स्वल्प चेतन (Sub conscious) मन निश्चय कर रहा था कि करणा को पत्र लिखना है। निगनेलर की कुछ पंक्तियों में आधुनिक मनो-विज्ञान की ध्वनि कितनी स्पष्ट है? दुबला लभा शरीर बड़ी बड़ी आँखें, लम्बे किन्तु सिर से ऊपर से लटकते वाल, ग्रन्थियों में प्राव्लेम चाइल्ड की

सी सूरत उच्चा जन माँ का माँगता है और पाता है ऐरल एन श्री जो किसी दूसरे की पत्नी है, तर उसकी आत्मा दूसरे रास्ते में पड़ कर वह कभी पूरी करना या बिगाना चाहती है सगात द्वारा, शारीरिक परिभ्रम द्वारा आत्म-पीड़िन द्वारा और सर से पड़ कर दिवा स्पन्डों द्वारा, उस प्रमाण अख्त रोमात्र के द्वारा ।<sup>१४</sup> मनोवैज्ञानिकों की शिशुकालान इडिपस परिस्थिति तथा तज्जाय प्रथि का मानव जीवन पर पड़ विविध प्रमाण की दृष्टि से इन पक्षियों का अध्ययन विशेष मनोरजक होगा ।

### पुरुष के मानव

“पुरुष के मानव” नामक ऋहाना भी मनोवैज्ञानिक विषय निर्वाचन की दृष्टि से महत्वपूर्ण है । एक खी अपने पैर धूल में उगे हुए दो गोले गाल पदचिह्नों की लाप पर पड़ जाने से इतना यातुल हो जाती है कि उसका सारा पिन्नर ऊँप जाता है, वह लड़काने लगती है किर समूल कर आगे कहती है । यह ऐसा क्यों हुआ, इसी मनोवैज्ञानिक रहस्योदयाटन के रूप में कहाना कही गई है । उसक कान्तिझारी पति को प्राणदण्ड की सजा दी जाती है । खी भी बाद में गिरफ्तार हो सात वर्ष की सजा काटती है । इसी बाच उसे एक पुत्र पैदा होता है जो प्रारम्भिक वर्षों में तो उसके साथ रहने दिया जाता है पर बाद म उसे घलग कर दिया जाता है । यह कदाचित निरुलते समय जेल की सादियों पर गिर कर प्राण त्याग भी कर देता है । ये सभ बातें माँ के मन में प्रथि का सुषिट करती हैं जो जेल के बाहर आने पर उसके जीवन में अनेक विक्रिप्त शापार के रूप में प्रकट होती है । इस निर्मध के द्वितीय परिच्छेद में मनोविश्लेषण का प्रथम इस हिस्ट्री दी गई है और श्रना के कुछ ऐस ही प्रशंशापूर्ण ग्रन्दर्विक्रिप्त शापारों का उल्लेख दिया गया है । इस कहानी के खा पान के व्यापारों में और अक्षरा के शापारों में नहुत साम्य मिलता । “एना बोलन का नत्से, चिह्निया धर” इसी ध्वेणी की कहानियाँ हैं ।

### एनी बोलन की बतारे, चिह्निया धर

चिह्नियाधर में<sup>१५</sup> चिह्निया धर की आत्मा गाढ़ के रूप में अन्य पशुओं की आत्मा का पढ़ती हुई जन चिह्निया धर के साइर बाले अश पर जाती है तो उसका स्वर एक मनोविश्लेषक का हो जाता है और जो वह उसकी कहानी कहती है वह एक कुठिठन-शक्तिर का रहानी है । “साइर हमारे राजा के चचेरे भाइ की सन्तान है एक वेश्या से । यह कहानी यहुत कम

लोग जानते हैं, क्योंकि वह वेश्या बहुत देर तक कुँवर साहब की चहेती रही और वे उसके लड़के को कुमार की तरह पालते रहे। उसे भी अपनी माँ का पता नहीं लगा। एक बार राजकुमार के कालेज में उसकी किसी दूसरे कुमार से लड़ाई हो गई और उसने उसे वेश्या पुत्र कह दिया। जब पूछने पर सचाई का पता चला तब वह दुख और ग्लानि से पागल हो गया। अब भी उसका पागलपन मिट नहीं है। लेकिन अब वह हालत हुई है कि उसका नाम लेकर वा कुँवर साहब कह कर कोई बुलाता है तब उसे दौरा हो जाता है और वह हत्या करने को तैयार हो जाता..... अन्यथा वह ठीक रहता है।”

### कुछ विशेष द्रष्टव्य वाते-

अन्नेय की कहानियों की और विशेषतायें भी मनोवैज्ञानिकता की दृष्टि से द्रष्टव्य हैं। इनकी कुछ कहानियाँ स्वप्नों के रूप में और कुछ पात्रों की उस मानसिक स्थिति के रूप में हैं जिसे स्वप्नों की वर्धाहट कह सकते हैं। कुछ कहानियाँ ऐसी हैं जिसमें वर्णित पात्र (चेतन या जड़) में ऐसी दिव्य शक्ति है जिसके द्वारा वे लोगों के अत्यन्तिक गूढ़ और अन्तस्थ भावों को पढ़ सकते हैं (“कोठरीकी यात” और “चिड़ियाघर”)। “पुलिस की सीटी”<sup>१७</sup> नामक कहानी में एक सत्य एक सीटी की आवाज सुनता है जिसे एक लड़के ने बजाई है। इस आवाज को सुनते ही उसे एक साल पहिले की घटना याद आ जाती है जब वह चूड़ामणि दोनों किसी पार्क में सीटी के बजने पर पुलिस द्वारा घिर गये थे और सत्य तो बच कर निकल सका पर चूड़ामणि को बही खेत हो जाना पड़ा। आज वह समझता है कि मेरी बारी आ ही गई है। क्या हुआ एक साल बाद आई तो? यहाँ तो पूरी कहानी का निर्माण ही स्मृति के रूप में हो सका है पर अनेक कहानियों में भी मनोवैज्ञानिकों के साहचर्य नियम (laws of Association) के सिद्धान्तों का उदाहरण पाया जाता है। “कविता और जीवन एक कहानी में”<sup>१८</sup> निशीथ वेला में नुपुर की ध्वनि से मिलती-जुलती ध्वनि सुनकर पात्र के मस्तिष्क पर विजली की तरह उन लियों की छुवि अंकित हो जाती है जिन्हें उसने देखा या और वह सोचने लगता है कि उनमें से कौन हो सकती है जो इस अपसमय में उससे मिलने आई है। तमीलिन, या हलवाई की लड़की वा वह माँगने वाली औरत!” एक धन्दे में... नामक कहानी भी इसी तरह की कहानी है जो साहचर्यनियम पर अवलम्बित है।

अशेष के कथा साहित्य का स्तर सदा से ही मनोवैज्ञानिक रहा है। अत प्रारम्भ से ही उनम कथा की सुव्यक्तियता के प्रति, सजावट के प्रति उदासीनता रही है। 'विषयगा' उनकी प्रारम्भिक दिनों की कहानी समझ है और तब से 'जयदाल' तक का कहानियों का इतिहास कथा भाग के निरन्तर हाथ का इतिहास है। किरभी 'विषयगा' की कहानियों में भी आत्मनिष्ठता हा अधिक परिस्कृट है। ऊपर ( close up ) और ( slow up ) की चर्चा हुद है। "विषयगा" की कहानी "शेखर और तितलियों" की कहानी कलागत सञ्जेक्टिव क्लोज अप का श्रेष्ठ उदाहरण है। शेखर की माँ की मृत्यु हो जाती है और श्मशान भूमि में चिता पर डसरी दाइनिया होती है। कहानी इतनी सी है पर यह शेखर का मानसिक इतिहास की विस्तृत विवृति के लिये अधिक प्रदान करती है यहा उसका महत्व है। 'वे दूसरे' 'एकाकी' इत्यादि कहानियाँ इस दृष्टि से दर्शनीय हैं।

### स्वकथोपकथन

कहानियों में मनोवैज्ञानिकता के कारण, मनुष्य की विशुद्ध चेतना की, यिना किसी प्रकार क मिथ्या से विकृत अनुभूतियों का अभियक्ति के कारण अशेष की कला में 'द्व-यात्तालाप' स्वकथोपकथन की प्रतृति अधिक उल्लेख दिलाला' पड़ती है। कथाओं में पारस्परिक कथोपरूपत के बहारे कथा दून को विकसित करने तथा पात्रों की मानसिक अवस्था को चिनित करने का काम सदा से लिया जाता रहा है। पर ये कथापकथन दो भिन्न व्यक्तियों के नीच होते थे। अत किसी पात्र की मनोभूमि में प्रवेश करने पर लिए किसी दूसरे का सदाचार लेना पड़ता था। अत किसी अथ माध्यम के द्वारा वहा क दृश्यों के देखने के कारण वे अपने रास्तानिक और शुद्ध रूप म दृष्टिगोचर नहीं हो सकते थे। उन पर माध्यम क गुण दात्रों का आपरण चढ़ा रहता था जिसके कारण, उनम स्वल्प ही सहा, पर कुछ विशुद्धि आ जातो अपरय थी। विज्ञान के विद्यार्थी प्रयागशाला में एक साधारण प्रयोग करते हैं। जल-पूरित काच के गिलास में लकड़ी का वह अश जो पानी के भीतर है कुछ तिरछा सा दिलालाइ पड़ेगा। इसी का वैज्ञानिक शब्दावली में (refraction) कहते हैं। प्रत्यक तरल मानमें वस्तुओं को धोड़ा (refract) कर, धोड़ा बक कर देने की स्थानांतरिक दमता होता है। इसी वक्ती करण-क्षमता के कारण वस्तुओं की रूपाभिव्यक्ति म याही बकता आ जाती है अथात् उनका रूप याहा विकृत होकर सामने आता है। अलाउद्दीन जैसा भोला प्रेमा

पदिमनी के दर्पणगत प्रतिविम्ब पर भले ही सतोष कर ले पर आज के प्रबुद्ध मनोवैज्ञानिक पाठक की तस्वीर इस तरह गुड़ के मलीदे से नहीं हो सकती। आज का पाठक मनोभूमि के किसी गुह्यतम कन्दरे मे रहने वाली पञ्चिनी को शुद्ध निरावरण और निरलंकृत रूप मे देखना चाहता है। प्रत्येक युग की अपनी प्रवृत्ति होती है जो मंदिर के शीर्ष स्थान पर भी खड़े होकर अपना जयोचार करती रहती है, अपने अस्तित्व की घोपणा करती है। यह भी उसी प्रवृत्ति की सत्ता का प्रतीतात्मक शापन है।

इस प्रवृत्ति का समर्थन अज्ञेय की कहानियों मे इस तरह से हुआ कि उनके पात्र अपने आवेश मे आकर दूसरों से बाते न कर स्वयं अपने से ही कथोपकथन मे प्रवृत्त हो जाते हैं। ये कथोपकथन दो व्यक्तियों मे न होकर अपने आप से है। यहाँ वक्ता और श्रोता एक ही है। अथवा ज्यादा से ज्यादा यही कह सकते हैं कि व्यक्तित्व को दो खण्ड है। इस तरह के स्वकथोपकथन की प्रवृत्ति तो 'विपथगा' मे ही प्रारम्भ हो गई है पर 'कोठरी की बात' मे आकर इसका रग और भी गहरा हो गया है और परम्परा मे आते-आते यह अज्ञेय की कला का प्रधान साधन ही बन गई है। 'ऐगोङ्गा वृक्ष' नामक कहानी मे सुखदा के पास एक व्यक्ति निशीथ बेला मे उपस्थित हो आश्रय-ग्रार्थी होता है। उसके रग-ढंग संदेहजनक हैं। कदाचित वह क्रान्तिकारी दल का कोई व्यक्ति हो। सुखदा की कुछ बातें सुनिये।

कहीं यह व्यक्ति चोर या हत्यारा तो नहीं है ?

इसे जगा कर बाहर निकाल दिया जाय ?

आश्रय दिया जाय ?

रोटी पानी ?

धमकाने पर यदि बार कर बैठे ?

पर हतना भोला क्यों मालूम होता है ?

चाढ़ मे यमुना तैर कर आया है ?

कपड़े अभी गीले ही हैं ?

फिर भी सो ही रहा है ?

पागल है :<sup>११</sup>

परम्परा की कहानी नम्बर दस का कुछ अंश देखिये।

"क्यों रतन दम्भ करे कि उसकी ही वहन वचने की ज्यादा अधिकारिणी है। क्यों नहीं करे दम्भ ? उसका वहन है ? दूसरों के भी जो भाई हैं वे उसके लिए दम्भ करें।"

लेकिन जिनका कोइ नहीं है

सरकार ! लेकिन सरकार ने इसके रूपये का रक्षा ना दम्भ तो किस दी है तब तो सरकार ठीक है और वह, वह भी ठीक है।

लेकिन मैं ठीक हूँ तो सरकार भी ठीक है। मैं नहीं हूँ तो सरकार भी नहीं। यानी मैं चौर नहीं हूँ, तो चौर हूँ और चौर हूँ तो नहीं हूँ। पागल हूँ मैं। जेल ने दिमाग रसायन कर दिया है।

लेकिन पागल कहने से छुट्टी मिल जाती है। मैंने सबरे वे रूपये क्यों नहीं लिये ? जिस भ्रमता की बात सच रहा हूँ, उसकी रक्षा क्या इस तरह नहीं होती। यशोदा शायद जीती है। शायद राह देता रही हो उसने गिने होगे और आज शायद और उस बेवफूफ से रूपये नहीं लिय और

इस तरह स्वकथोपकथन अज्ञेय की अनक कहानियों में पाये जाते हैं और विशुद्ध चेतना के चित्रण में इसे बहुत सहायता मिला है। अब किसी कहानीकार में इस तरह के कथापकथन का आग्रह नहीं दीख पड़ता।

### ‘जयदोल’ कहानी सघन में मनोवैज्ञानिक चमत्कार

‘जयदोल’ नामक सग्रह की कहानियों के श्राध्ययन से यह पता चल जाता है कि आत्मनिष्ठा, सद्यजटिविटि अथात् चेतना के विशुद्ध प्रभाव का शब्दों में गौध लो का प्रवृत्ति घटनाओं की क्या दुर्योग कर दे सकता है, उहै क्या बना दे सकती है, घटनाओं की पदार्थता और घटना को वह मानसिक उवाल बिंदु (Boiling Point) के तापमान में स्थापित कर उसे तरल और वाष्णीय अवस्था में परिवर्तन कर देती है और इस अवस्था में उनमें कुछ एसा गुणात्मक परिवर्तन हो जाता है कि वे घटनायें न रह का एक मानस की लहर बन जाती है। वैशानिकों वे लिए अपनी तरगों तथा चुम्र कीय तरगों की विशुद्धतरगों में परिवर्तित कर उहै अभाष्ट चिदि में नियोजित करना सहज है, वे आन एक अर्द्धशताब्दी से इस कला का चमत्कार दिरलान आ रहे हैं। पर चाल, ठोस हड्ड पदार्थों एव ससार के रगमच पर अपना पिएही भूत सत्ता के प्रदर्शननिरत घटनाओं को मानस का लहरों में परिवर्तित करने का काम अभी हाल में ही साहित्य के क्षेत्र में होने लगा है। आधुनिक हिन्दा कथा साहित्य में इस वगे मनोवैज्ञानिक का नेतृत्व अज्ञेय क हाथ में है। उहनि सनर्ह हाकर चेष्टापूर्वक कहीं नहीं मनोविश्लेषण का मान्यताओं का अपने साहित्य में स्थान दिया है। जहाँ एसा नहीं हा सका है वहाँ उहोंन अति साधारण सी घटनाओं का हा अपना

प्रतिभा की आँच से गला कर हमारी मानसिक तरलता में समान-धर्मी बनाकर उस से संयोजनीय बना दिया है।

‘जयदोल’ में ११ कहानियाँ हैं। ११ न कह कर ६ ही कहना चाहिये। कारण कि ‘कवि-प्रिया’ तो एकाकी नाटक की तरह है और ‘ग्रेगीन’ रोज नामक कहानी के रूप में ‘विपथगा’ में भी पाई जाती है। ३० दूसरे में एक च्यक्षि के अपनी पत्नी के सम्बन्ध विच्छेद के अवसर पर विदा माँगने की कथा है। ‘जयदोल’<sup>२१</sup> में एक सैनिक के स्वप्न की कथा है। हेली बोन की वतखे<sup>२२</sup> में कथा इतनी ही है कि एक लोमड़ी वतख को खा जाती थी। अतः उसे गोली से मार दिया गया। पर मरणासन्न लोमड़ी पर उसके बच्चे और छी की करणायुक्त अवस्था से हेली बोन इतनी प्रभावित होती है कि वह अपने बच्चों को मार डालती है।” मेजर चौधरी की बापसी<sup>२३</sup> में इतनी सी कहानी है कि मेजर चौधरी को युद्ध कार्य के लिये अक्षम हो जाने के कारण घर पेशन देकर भेजा जा रहा है। ‘नंगा पर्वत की एक घटना’ में भी एक छोटी सी घटना का ही उल्लेख है। इन कहानियों में किसी बाहरी अति ज्ञुद्र घटनाओं की अकिञ्चनता जो पात्रों के मानस सागर का मंथन कर अभ्रंलिह लहरें पैदा कर देती है, चाय की प्याली में जो तूफान उठता सा दीख पड़ता है उसमें से होकर आने वाली ध्वनि स्पष्ट सुनाई पड़ती है। वह मानों हमसे कहती है कि मानव मस्तिष्क को तरंगायमान करने के लिये किसी बाहरी घटना की आवश्यकता ही क्यों हो। शान्त सरोवर में लहरे उठाने के लिए बाहर की कंकड़ी की अपेक्षा ही क्यों की जाय। क्यों न उसका हृदय अपनी ही इच्छा से लहरा कर चंचल हो उठे।

द्वितीयतः, यदि किसी बाह्य घटना (जिसे मनोवैज्ञानिक शब्दावली में कहिये स्ट्रुमलस (Stimulus) ) आये ही तो स्ट्रुमलस और उसके प्रतिक्रिया के सानुपातिक महत्व को ही क्यों स्वीकार किया जाय? क्या आवश्यकता है कि मानव हृदय की प्रतिक्रियाओं की विशालता उग्रता, त्वरा, संकुलता बाह्य (Stimulus) के गौरव की अनुपातिकता का अनुसरण करे। क्यों नहीं बाहर से दीख पड़ने वाली नगरें और ज्ञुद्र घटना मानव मस्तिष्क में या उसके अन्तःकरण में एक ऐसी लहर की सृष्टि करे जिसकी ध्वनि और प्रतिध्वनि जीवन पर्यन्त गुंजारित होती रहे। ‘पठार का धीरज’<sup>२४</sup> नामक कहानी में लेखक कहता है “लेकिन वर्यायता के स्थूल बास्तव में फिर सूखम बास्तव जिसमें हमारे भाव का भी आरोप है। फिर क्या और भी कोटियाँ नहीं हैं जहाँ भाव ही प्रवान हो, जहाँ तथ्य नहीं पहचाना जाय। जहाँ वह

व्यक्ति जीवन के प्रसार में गहरी लीकें काट गया हो नहीं तो और पहचानते का कोई उपाय न हो। व्यक्ति जीवन के क्षण का स्पष्ट इतना तीव्र हो कि सब कुछ उसी की गूज रही हो और कोई खनि न सुनी जा सके।”<sup>३५</sup> इस तरह की मनोवैज्ञानिक छान यीन अशेय की कहानियों की अपनी विशेषता है। अपने पात्रों को एक ही समय दो या तान मानसिक स्तर पर जीवन तथा प्रतिनिया करने की और इतनी दृढ़ता के साथ फिसी दूसरे कथाकार का ध्यान नहीं गया है शायद जैनेंद्र का भी नहीं।

### पाद टिप्पणियाँ

- (1) Supernatural in Fiction by Peter Penzoldt Peter Nevill  
 P 18 (२) वही प० १६ (३) थी भद्रगवद् गीता का प्रथम इलोक  
 (४) आषाशदीप, जपशक्ति प्रसाद, द्वितीय सस्करण स० १६६६ प०  
 १५ (५) क्षत्रिय उपायों से जिनमें समय के पूर्व ही कल उतारा जाता है (६) परम्परा, द्वितीय सस्करण १६४६ प० २३ ‘अलिखित वहानी’  
 (७) वही (८) वही (९) विषयगा, प्रथम सस्करण सबत् १६६५  
 भारतीय भएडार, लौडर प्रेस, प्रयाग प० १४<sup>१</sup> (१०) परम्परा की १६वीं कहानी (११) विषयगा, प्रथम सस्करण स० १६६५ प०  
 १६६ (१२) परम्परा, प० २३, द्वितीय सस्करण भप्रेस १६४६ (१३)  
 परम्परा की तीसरी कहानी प० ३२ (१४) परम्परा की १४वीं कहानी प० १३१ (१५) परम्परा की २१वीं कहानी (१६) परम्परा की २०वीं कहानी प० १७० (१७) परम्परा की १७वीं कहानी (१८) परम्परा की १६वीं कहानी (१९) विषयगा, प्रथम सस्करण प० ४६ (२०) जयदोल की छठी कहानी (२१) जयदोल की ११वीं कहानी (२२) जयदोल की ५वीं कहानी (२३) जयदोल की १०वीं कहानी (२४) जयदोल की १८वीं कहानी (२५) जयदोल, प्रथम सस्करण, प० ११



## दशम अध्याय

# इलाचन्द जोशी के उपन्यास और मनोविज्ञान

### प्रावक्तव्य

इस अध्यय में हम इलाचन्द जोशी के उपन्यासों का अध्ययन इस दृष्टि से करेंगे कि कहाँ तक उनमें नूतन मनोविज्ञान का प्रभाव पड़ा है जोशी जी आज के श्रौपन्यासिकों में अग्रगण्य है। उनका अध्ययन विस्तृत है, भारतीय और विदेशी साहित्य दोनों का। आधुनिक युग के मनोविज्ञान के भिन्न-भिन्न सिद्धान्तों का इन्हे पूर्ण परिचय है और आपने मनोविज्ञान पर एक पुस्तक भी लिखी है। हाल ही में हिन्दी साहित्य सम्मेलन के द्वारा प्रकाशित 'विवेचना' नामक लेख संग्रह में हिन्दी उपन्यासों पर उनके कुछ बहुत ही महत्वपूर्ण लेख संग्रहीत हुए हैं जिनके अव्ययन से उनके दृष्टिकोण का पता चला सकता है। उन्होंने लिखा है कि—

“शराब खोरी और वेश्यागमिता के झुकाव का कारण खोजने के लिये वह उपन्यासकार केवल वाहरी सामाजिक कारणों के ही नहीं खोजेगा बल्कि उसके विकृत अह के प्रत्येक स्तर को चीर-चीर कर उसके भीतर से ही मूल कारण खोज निकालेगा। वह उनके यथार्थ भीतरी रूप को अनावृत रूप में जनता के आगे रख कर उनका भएडाफोड़ करके समाज को उनके खतरे से बचते रहने के लिये सचेत करेगा।”<sup>१</sup>

अपने उपन्यासों की भूमिका में भी उन्होंने अपने विचार व्यक्त किये हैं। इन सबसे स्पष्ट हैं कि उन्होंने आग्रहपूर्वक मनोविज्ञान को अपने उपन्यासों में स्थान दिया है, जान-बूझ कर उसे अपनी रचनाओं का उपजीव्य बनाया है। वे उन उपन्यासकारों में नहीं हैं जिनकी रचनाओं में स्वामावतः मनो-वैज्ञानिकता का रंग आ जाता है। नहीं, उनमें रंग वडा ही गाढ़ा है और उन्होंने गाढ़ी से गाढ़ी मनोवैज्ञानिक स्थाही से अपनी पुस्तकें लिखी हैं। यद्यपि वाह्य हाँट से तो वे प्रेमचन्द्र जी की वर्णनात्मक शैली के अनुशासी मालूम पड़ते हैं पर दोनों में बहुत ही अंतर है।

मनोविज्ञान और “प्रेत और छाया”

पं० इलाचन्द जोशी का एक प्रसिद्ध उपन्यास है “प्रेत और छाया।”

यह उपन्यास पर्याप्त बहा है और ४६ परिच्छेदों में समाप्त हुआ है। ग्रन्थारम्भ के पूर्व एक लम्बा मूमिका है जिसमें लेखक ने अपने दृष्टिकोण को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है। उस मूमिका का मूल स्वर यही है कि

उभी प्रकार के जीवन चक्रों की मूल परिचालिका शक्ति है विश्व मानव की अशात् चेतना अतीर्जित और अशात् चेतना से सम्बन्धित रचनाओं की उपक्षा करने से काम न चलेगा इत्यादि इत्यादि ।

उन्होंने यह सशक्त और सजार शब्दों में साहित्यिकों से असील की है कि वे "इस अशात् और अद्वितीय चेतना को अपनी कियामक प्रतिभा की किरणों ए सर्व से चमत्कृत कर पाठकों के सामने रख और उन्हें जीवन का मूल रूप से संगालित करने वाली वास्तविकता से परिचित करायें। इसोंके शाति का स्थापना तब तक सम्मर नहीं जर तक मानव उमाज अन्त जीवन का उतना ही बहिरु अविक महत्व नहीं देता जितना कि वाय जागन को। उन्हें दया देने से काम नहीं चलेगा। इतिहास ने हमें स्पष्टतापूर्वक यहा दिया है कि उन्हें अस्याकार करना शतुमुर्ग वाली भीति से कुछ अधिक अच्छा न हाँगी जो आँग मूर्द लेगा ही उतरे का टाल देना समझनी है। इह गई उनक आकस्मिक विश्लेष होते का शात्। यह तो होकर ही रहगा। पर इस काँटे मा बहिरु इस परिस्थिति को शात् नित से देन उक्ता है जितन एक पर एक आन वाल दिशाट हमारे वैशिक आर वामुहिक जागन का जह से उन्मूलन कर दो की पमका देते रहे। तर हमारे सामने अपनी समस्या ए हम का एक हा उताय रह जाता है और यह यह है कि हम उन प्रतिक्रियों का उत्तापन करें, उन्हें द्याये जाएं पर उन्हें अरन मनाउन लगाय का आर प्रदित करें।"<sup>३</sup>

इही शांतों का आपार शिला पर 'प्रति श्रीर छापा' का निशाल इमान ए नीर रखा रहा है। इस टारामाल का नामह पारमनाथ नामक नामुनह है। इसका सहर द्वारका। प्रामदिवन मनोविज्ञान ए कुछ तत्त्वों द निष्पाप भरा का द्यान किया है। इसमें इतिहास की की शात् आ गह है हमें इसकी लिंग क द्यति दुष्ट ए दुम व द्या शान का प्रधानता है। माता द्यौरि, गदामह ए गुरु का मा चमा है। यह श्रावह का हा प्रमाण द्या कि द्य ए न नहीं मे दम क्षमाहारो का गमशाय हा गया है, जो अभी द्यामन है, किन्तु ज्ञान ए गुरु का मा स्त्रू और द्यार्दह द्यसे मे दर ए ए दट का है द्यौर दिशा ए पुरा का प्रमिद्विता का अवाद्विष का दे उद्धार वर दिशा जा है।



स्वार्थी और हुप्टात्मा के रूप में देखते हैं। पुग्र पिता का गीती दादा एवं रूप में देखता है और उसी नाम से पुकारता है।

जब से एक नार पारसनाथ के पिता ने उसे यह गात बतलाइ कि उह उसका असली पुन नहीं है। उसकी माता का गुप्त व्यभिचारिक सम्भाष हिमी शिवशकर वैद्य से था और इस अवैध सम्भाष और उससे उत्तर जटिलताओं से उच्चने के लिये, उसे कुलटा भाँवे कारण ही में अरने गाँव की जमीदारी को छोड़ कर कालिमण्ड आना पड़ा तब से उसके मन में एक यही ग्राफिथ पनकर रह गई है जिसने जन्म भर उसे ऐतार ग्रनाये रखा जर तक यह ग्राफिथ खुली नहीं। उस पटना के पाद से पारसनाथ के भीतरी जीवन में एक भयकर परिवर्तन आ गया, उसे ऐसा मालूम होने लगा कि जीवन के प्रभात में जो एक रहस्यपूर्ण प्रकाशमय निर्मल आकाश एक अशात किन्तु मनोहर छुवि लेकर उसकी अर्द्धों के शामे उत्तरा भा उस पर किसी ने ग्रनने दानी हाथ से केवल एक ही धार मुश्फ फर कर एक आर से दूसरे छोर तक गाढ़ा कालिमामय कोलतार पोत दिया है। उस कोलतार की पुताइ अन मृत्यु पर्यन्त नहीं भिटने की। यह ध्रुव विश्वास उसके मन में जम गया। जिस मर्मशाती भपकर पुणा और कुटिल प्रतिहिंडा की मुद्रा से वह भूकम्प और अग्नि विस्फाट पेदा करने वाली भात उसके पिता ने उससे कही थी वह आधीरात की एक गिराल भीतिक छाया के रूप में उसके मस्तिष्क के भीतर प्रवेश कर गई और तब से ऐकड़ों तरीकों से गहाइ फूँक करने पर भी वह छागा उसके भीतर से न हटी, बल्कि अधिकतर हृदय से अपना आसन जमाती चली गई अथात् यह भात उसके मन में जैसा कि ऊर छहा गया है, एक भयकर ग्राफिथ के रूप में जम गई। सारी स्त्री जाति मात्र में वह अपना व्यभिचारिणा माता, जारज सतान उत्तर फूलने वाली माता की छाया देखने लगा। जिस जाति के एक सदस्य ने उसे एक धूणित और समान में तिरस्त जारज सतान का रूप दे दिया उसे वह कमा भी ज़मा नहीं कर सकता। जहाँ तरु हा सरेगा वह अरने हृदय की सुलगती प्याना से उसे जला कर भग्नभूत और नेश्वनावृद्ध करेगा।

यहा कारण है कि चाह कोनी से, चाहे मजरी से, चाहे पादनी स प्रारम्भ में वह रितना हा सहदयता तथा स्नेह और उत्तरता का यवहार करता ही पर जग असना समन आता है अर्थात् विवाह का समय आता है यह उहें बुत्ता देनुर, धोता देकर, उनका सर्वस्य अपहरण कर उह दर दर का भिन्नारिणा ग्रना कर चलता ग्रना है। हाँ, हीरा के खाथ यह अवश्य

## इलाचन्द जीशी के उपन्यास और मनोविज्ञान

दामपत्य के पवित्र सूत्र में विश्रियत् आवद्ध होकर व्यवस्थित गृहस्थ का व्यतीत करने लगता है। पर कब? जब अपने पिता के मुख से उ बात मालूम होती है कि उसकी माँ सती साध्वी थी और उसने भूल से गलतफहमी में पड़ कर उसके चरित्र पर दोपारोपण किया था। यह च तभी सम्भव हो सका जब उसके हृदय का काँटा निकल गया। उस नहीं अर्थात् जब तक उससे अन्तस्थल में पड़ी हुई ग्रथि न खुली।

फ्रायडियन मनोविज्ञान में इस तरह की मनोवृन्धियों का मृ जीवन में बड़ा ही महत्वपूर्ण स्थान है। दूसरे अध्याय में इस बात क हो चुकी है कि ये मनोवृथियाँ किस आश्र्वयजनक, अप्रत्याशित और अरूप में फूट पड़ती हैं। कभी-कभी तो आपके प्रति द्वेष से भरे रहने अपने हृदय के रस से आपके जीवन वृक्ष के मूल को सीचने वाले, लिये प्राणों का उत्सर्ग कर देने वाले व्यक्तियों के प्रति हृष्ट्या, द्वे घातक वृन्धियों की गाँठ पड़ जाती है। ऐसा भी होता है कि आपसे करने वाले, अपके जीवन के धात में बैठे रहने वाले, पद पद पर आपको नाश के मार्ग में ढकेलने वाले व्यक्तियों के प्रति आपके हृदय कोमल भावनाये जग जाती हैं, आप उनके प्रति बड़े ही कोमल भाव किये रहते हैं तथा आपके हृदय में उनके लिये बड़ी कोमल गाँठ पड़ है। उनमें से तो कुछ गाँठें छुड़ाई जा सकती हैं और कुछ का छुड़ाया असम्भव है। मानव मस्तिष्क की किन क्रियाओं द्वारा यह सम्भव द्वितीय परिच्छेद में बताया जा चुका है। यहाँ उनकी पुनरावृत्ति आवश्यकता नहीं है।

## किडनेड कहानी में मनोविज्ञान

प० इलाचन्द जीशी के कहानी सब्रह 'रोमान्टिक छाया' में एक है 'किडनेप'। इस कहानी की नायिका समोहिनी एक फिल्म में करने वाली नायिका है। वह एक नवयुवक को बंदूई अपने साथ भलाती है। कुछ दिनों तक उसके साथ बड़े ही घनिष्ठ भाव से तथा प्रेरणामन्दोल्लासपूर्ण जीवन व्यतीत करती है पर जब नवयुवक की विवाह के द्वारा स्थायी सम्बन्ध में आवद्ध हो जाने का प्रस्ताव आता तब उसे ठुकरा देती है और उसके बाद वह उसके प्रति उदासीन हो जाता है। तत्पश्चात् दो तीन पुरुषों के साथ यही क्रम चलता है जो आत कर लेते हैं। अन्त में एक प्रणयी से उसका विवाह हो जाता है जो

उसके आभूयण धन इत्यादि का अपहरण, करके उसे रग्णावस्था में छोड़ कर तिल तिल मरने के लिये छोड़ कर चम्पत हो जाता है। उसके प्रथम प्रथमी को जिसे वह भगा कर लाई थी, जब सम्मोहिनी को इस गिपनावस्था का पता चलता है तभ वह उसके पास जाकर बड़ी तत्परता के साथ उसके रोग का उपचार करता है जिसके पलत्वरूप वह स्वस्थ हो जाती है। एक दिन अवसर देय कर वह नवयुवक सम्माहिनी से अचानक प्रश्न कर बैठता है “तुम्हारे पति का काई सवाद मिला इस समय है कहाँ, नबाई में या ?” उसके उत्तर में जिस धूया और आकोश भरे शब्दों का प्रयोग करती है उसमें प्रायदिव्यन मनोविज्ञान के अध्ययन की पवास सामग्री मिलेगी।

“पर भूल कर भी यह न समझना कि चूंके तुमने अपनी सेवा टहल से मुक्ते मरने वे वचाया इसलिये तुम्हारी कृतज्ञ रहेंगी। नहीं, तुमने कृतशता के योग्य काई भी काम नहीं किया है। मैं खूब जानती हूँ कि तुमने मुक्ते मरने से क्यों उत्ताना चाहा। तुम्हारे त्याग और सेवा की भावना के नीचे मुक्ते स्वयं अपनी आँखों से लज्जित करने का उद्देश्य छिपा था अपने छोटे जीवन में पुरुषों की धार द्वानता और स्थार्थ से मिश्र धृणित वृत्तियों के समर्थ में जो अनुभव मुक्ते हैं उन्होंने जीवन और जगत के समर्थ में एक विलक्षुल ही नवी दृष्टि दे दी है। मैंने काई भाई अपनी माँ की कोख से नहीं पाया। पल यह हुआ कि वचपन में अपने साथ की दूसरी लड़कियों की अपने माझों पर रोह परसात देखकर मेरी सहज आकाङ्क्षा मन्त्रलभ्यता कर रह जाती था। जर लखनऊ में तुम्हें मेरा परिचय हुआ तो मेरा माहृ-प्रेम धूरे वेग से उमड़ पड़ा। जब और भी दो दुर्घटनायें मेरी इस अनाली और भोली स्नेह भावना के कारण हुए तो अन्त में मेरी मुख्य आँखें खुलीं। इसलिए जर अन्तिम व्यक्ति मेरे हृदय के उसी कोमल और कड़ण भावना का अधिकारी बनने पर याद एक दिन यियाद का प्रस्ताव कर बैठा तो मैंने ऐसल इस दर से प्रस्ताव को स्वाकार कर लिया कि कहीं वह भी आमपाती काट न कर बैठ निरिचत परिणाम पर पहुँच गई हूँ कि छी के समर्थ में पुरुष की स्वान दृति हा अधिक उमड़ी रहता है। इसलिये नमस्ते। तुम अबने रास्ते नारा और मैं अपने।”

इस विकलांग और कट-कट उदरण से सम्माहिनी की वातों के आवेग और वेगमयता के साथ पूरा न्याय वो नहीं हो सकता पर मार्मा भाई और यदिन का प्रायदिव्यन प्रेम तथा अटरटगति से चलने वाला प्रगति का आभाल मिल हा जाएगा।

## आधुनिक और पूर्वकाल के उपन्यासों की प्रेम चर्चा में अन्तर

हिन्दी कथा साहित्य में प्रेमचन्द जी अथवा उसके पूर्व भी पति और पत्नी में मनोमालिन्य तथा संघर्ष की चर्चा ही नहीं थी सो बात नहीं। 'रंगभूमि' में इन्दु तथा महेन्द्र कुमार के चरित्र की ओर देखने से पता चलेगा कि किस तरह दाम्पत्य जीवन में कलह और संघर्ष की विभीषिका अग्नि की लपटों की तरह फैल कर हरे-भरे उद्यान को झुलसा दे सकती है। 'रंगभूमि' में प्रेमचन्द जी ने दोनों व्यक्तियों को पाँच या छः बार पाठकों के सामने उपस्थित किया है और दोनों तने हुए, भरे हुए दिल में गुवार लिये हैं मानो दोनों पति और पत्नी न होकर शाश्वतिक विरोधी हों। उपन्यास में हम सब से पहिले इन्दु को अपने पिता कुँवर भरत सिंह के यहाँ देखते हैं जहाँ सोफिया अग्नि-काड़ से पीड़ित होकर चार महीनों खाट पर पड़ी-पड़ी स्वास्थ्य लाभ कर रही है। तत्पश्चात् महेन्द्र कुमार जी के यहाँ से उनके लिये बुलावा आता है। वह मिस सोफिया को भी अपने साथ कुछ दिनों के लिये ले जाना चाहती है और इसके लिये उससे यह कह कर बचन भी ले लेती है। पर महेन्द्र कुमार जी के सामने इन्दु जब प्रस्ताव रखती है तो वे स्वीकार नहीं करते। महेन्द्र कुमार किसी तरह राजी न हुए। इन्दु रोई, अनुनय विनय की, पैरों पड़ी, वे सभी मंत्र फूँके जो कभी निष्कल नहीं होते। पर पति का पाषाण हृदय न पसीजा। उन्हे अपना नाम संसार की सब वस्तुओं से प्रिय था—

इधर इन्दु भी यह सोचती है ... "उन्हे तो यह मंजूर है कि वह दिन भर अकेली बैठी अपने नाम को रोया करे। दिल में जलते होंगे कि सोफी के साथ इसके दिन भी आराम से गुजरेंगे। मुझे कैदियों की भाँति रखना चाहते हैं। उन्हे जिद करना आता है तो क्या मैं जिद नहीं कर सकती..." ३ दूसरा अवसर वह आता है जब सेवा समिति के सदस्य गढ़वाल जा रहे हैं। और इन्दु उन्हे विदा करने स्टेशन पर जा रही है। महेन्द्र कुमार जी इसे पसन्द नहीं करते क्योंकि वे हाकिम हुक्काम की नजरों में गिर जायेंगे। राजा साहब कहते हैं। "मालूम होता है हमारे और तुम्हारे ग्रहों में मौलिक विरोध हैं जो पग-पग पर अपना फल दिखलाता रहता है। इधर इन्दु भी सोचती है आह, क्या वस्तुतः हमारे ग्रहों में कोई मौलिक विभेद है जो पग-पग पर मेरी आकाशांत्रों का दलित करता रहता है। मैं कितना चाहती हूँ कि उनकी इच्छा के विरुद्ध एक भी कदम न चलूँ पर वह प्रकृति विरोध मुझे हमेशा नीचे दिखाता है!" ४

प मैं मर्दँ और क्य वह मेरा कफन उतार कर उसे बैठ फर जो बुद्ध भी पया मिले उससे लाभ उठाये ।”<sup>४</sup>

म यह कहना चाहता हूँ कि आधुनिक मनोविज्ञान के प्रभाव में आकर आधुनिक कथाकारों ने पति पत्ना को निरतरु सर्पर रत तथा शाश्रतिन विरोध सलाम प्राणी के रूप में चित्रित किया है। यह बात प्रेमचाद तथा उनके बैंबती कथाकारों के लिये कल्पनातीत थी। प्रायद की अनेक मान्यताओं से एक मान्यता है परस्पर विरोधी भाव प्रवणता (Ambivalence) का। इसका अर्थ यह है कि मनुष्य मे दो तरह की परस्पर विरोधिनी प्रवृत्तियाँ पास पास प्रवाहित होती रहती हैं। यदि हम किसी से प्रेम ऊरते हैं तो साथ ही ऐसा व भाव भा लगे रहते हैं। यदि यक्षित है तो उतनी ही मात्रा में प्रय भा है। यदि वह हमें दूर पैक्ता तो एक और सीचता भी रहता है, यदि उसमें आकर्षण है तो विकर्षण भी है। Love and hate are basically the same kind of response अथात् प्रेम और पृणा, आरूपण और विकर्षण, अंतिचार और तनाव दोनों विपरीत से लगने वाले भावों में मूलगत एकता है। कायदियन मनोविज्ञान का जो आध्ययन द्विताय अध्याय में प्रस्तुत किया गया है उसे पढ़कर मन में यह धारणा बैधती है कि उसका प्रमुख उद्देश्य यह है कि हम मनुष्य के क्रियाकलापों के रहस्य को समझें, उसके परस्पर विराधी असम्भव, असगत तथा ऊटपटाग से लगने वाले व्यवहारों की सुनिश्चित धारणा कर सकें।

देखने में आता है कि निरीह साधा सादा शात प्रवृत्ति का व्यक्ति जिसके लिये एक तृण को तोड़ना भी कठिन है, जो पशु-नक्षियों के साथ भी बड़ी सहजता और कोमलता का व्यवहार करता है, जो अपने उपर किये गये बड़े से बड़े अत्याचार को सहन कर लेगा परंतु दूसरों का हृदय उसकी वाणी से छिद न जाय इसका रथाल रखेगा वह कभी निना किसी प्रत्यक्ष कारण के अतिथा एक तुच्छ कारण से ही अपने का ऐसे आझाएझ ताड़व में रत कर देता है जिसका उसम कभी मो आशा नहीं की जा सकती। सीता भी जब धन जाने का हठ करने लगी तो कौशल्या ना ने कहा—

सा सिय गन उसहि बेहि भाँति  
चित्र लिखित कपि दैस झराती

वह साता जो चित्र में लिखित कपि को भी देख कर ढर जाता हो वह भला बन में अनेक रिकराल और भयकर हित वशुओं और राक्षसों के ग्रीन्द

कैसे रह सकेगी ? पर मनुष्य मे इस तरह के परस्पर और आपाततः स्वभाव-विरोधी अबोध-गम्य व्यापारों को देख कर चकित हो जाना पड़ता है। फ्रायड जुँग इत्यादि मनोवैज्ञानिकों ने हमे कुछ ऐसे सूत्र दिये हैं जिनके सहारे बोधातीत कियाओं तथा गतिविधियों का रहस्योदयाटन हो सकता है। उन्होंने बतलाया है कि बाह्य दृष्टि से निरीद, सरल भावापन्न निर्दोष तथा अनपकारक सी दीख पड़ने वाली मानवीय क्रिया-चेष्टाओं मे अनन्त ग्रन्थियाँ भरी रहती हैं। बूँद मे बाड़व का दाह छिपा रहता है, हिमाच्छादित पर्वतमाला के गर्भ मे विसूवियस की लावा दहकती रहती है। कहीं ऐसा भी होता है कि बाहरी तड़क-भड़क, बाहरी विभीषका, बाहरी आतंकपूर्ण हिंसात्मकता की नींव खोखली हो, वह केवल सतही (Skin deep) हो। वह मनुष्य की निष्क्रियता तथा अक्षमता एवं निस्सहायता की प्रतिविव हो। दूसरे शब्दों में, मनोविज्ञान ने बताया है कि मनुष्य इतना सीधा-सादा प्राणी नहीं है जितना वह ऊपर से देखने मे लगता है। उसके प्रत्येक छोटे से छोटे तथा बड़े से बड़े क्रिया-कलाओं के रहस्य को समझने के लिये सतर्कता की आवश्यकता है।

### फ्रायड द्वारा एक नारी का विश्लेषण

एक उदाहरण लीजिये। एक नवयुवक सरकारी कर्मचारी फ्रायड के पास आया और अपनी सास की मनोवैज्ञानिक चिकित्सा की प्रार्थना की। वह महिला तिरपन वर्प की थी, उसका स्वभाव भी कोई बुरा नहीं था, हँस-मुख स्वभाव वाली, आनन्द और बिनोद-प्रिय नारी थी। पर कुछ दिनों से अपने पति के चरित्र के सम्बन्ध में उसके हृदय मे शंका के कीटाणु प्रवेश कर गये थे और इसी कारण उसने अपने कहु व्यवहारों से अपने घर के व्यक्तियों का जीवन नारकीय बना रखा था। उसका पति सहृदय विवेक-शील तथा समझदार व्यक्ति था। आज तक पत्नी में कभी कलह नहीं देखा गया। उनकी दो संताने थीं जो अब वैवाहिक जीवन व्यतीत कर रही थीं। पर न जाने क्यों एक तुच्छ तथा तथ्यहीन आधार पर इस महिला का हृदय अपने पति के इतनी दीर्घ अवधि मे ठोक-पीट कर, बजाकर परीक्षित-सञ्चरिता के प्रति हिंसात्मक रूप मे अविश्वस्त हो उठा कि वह विक्षित सी होकर अनेक अशोभन व्यापार करने लगी, जो निश्चय ही उसके स्वभाव से मेल नहीं खाते थे। वह संभ्रान्त महिला अपनी नौकरानी से यों ही वार्ता-लाप किया करती थी कि एक दिन उनके घर पर एक सज्जन आये जिनके

वारे म यह बात प्रयत्नात थी कि उहोंने अपनी पत्नी को त्याग दिया है और किसी दूसरा नारी के साथ आनदूर्वक जीवन यतीत करते हैं। बात चात के क्रम म उसके मुख से यह वाक्य अनायास ही निकल पड़ा कि यदि मैं अपने पति के सभ घ म ऐसी बात सुन पाऊं तो मेरी दशा भयकर हो उठे।

एक ही दिन गाद उस महिला को गुमनाम पन मिला जिसमें उसके पति पर चरित्र सभ धा लाढ़न लगाये गये थे। यद्यपि पन प्रेपक के नाम का उल्लेरा उस पन म नहीं था पर कुछ ता लिखावट तथा अच कारणों से यह निश्चित हो गया कि इस असत्यपूर्ण पन को इष्ट्याविश उस नौकरानी ने ही लिया है। उस नौकरानी का उस महिला से जिससे रोगिणी के पति के साथ अवाल्लनाय के लाढ़न लगाने की चेष्टा की गई थी ईष्ट्या हीना स्वाभा विक था। ये दोनों साथ ही रहती थी, दोनों की सामाजिक विधि एक थी पर यह क्रमशः उन्नति करती गई और समाज म उसका प्रतिष्ठा अधिक होने लगी। सभको उसका कपट स्पष्टतया शात हो गया और वह नौकरी से इटा दी गई। पर शाका का जो विप उस महिला के हृदय म प्रविष्ट हो गया था निकला नहीं और वह अनेक अप्रत्याशित कदु व्यवहारों के रूप म प्रवृट होने लगा।

यह रोगिणी विक्षिप्तावस्था मं क्रायड के पास चिकित्सा के लिये आई। प्रायड ने मुक्त आद्यग (Free association) पद्धति के द्वारा उसके राग के निदान की चेष्टा की। इस पद्धति द्वारा जाँच के सिलसिले म रोगिणी क मुख से अनायास कुछ ऐसे वाक्य निकल पड़े जिनके गूठ को पकड़ कर उसने निश्चित किया कि इस तरह की विक्षिप्तावस्था उस रोगिणी के लिय एक मनोवैज्ञानिक अनिवार्यता (Necessity) थी। वास्तव में अपने पति के चरित्र म शङ्खा के भाव का अवस्थिति के कारण उसके हृदय को सन्ताप मिलता था। क्रायड ने रोगिणा के निदान म कहा कि वह महिला स्वयं एक नवयुवक के प्रति आकर्ष गत थी। वह नवयुवक और कोइ नहीं बल्कि वही जमाता था जो उसे प्रायड दे पास चिकित्सार्थ ले आया था। इतनी जात से उस महिला के सारे दिनिस व्यवहार समझ में आ रहते हैं। अपने जमाता के लिये हृदय में ग्राम के भावों का पापण करना सामाजिक हाटि से धोर अपराध है और निदनाय क्रम है। सास और जमाता का सभ ध हो ऐसा है जिसम वास्तविक काम भावना को बातबल्य स्नेह के निर्दाय एवं अहानिकर रूप का धारण फर बाहर आने का पूर्ण सुरिधा है। पर चेतन मस्तिष्क म इतनी सामर्प नहीं कि यह इस प्रकट सत्य की ज़ज़ला को बदन भर सके। अत-

यह भावना निर्मम रूप से दबा दी गई और अद्वचेतन में जाकर वहाँ से सारे मानस और मानसिक व्यापार को प्रभावित करने लगी। इस भावना का दबाव उसके मानस पर इस तरह पड़ने लगा कि परिस्थिति असह्य हो गई। कहीं से कुछ सहायता तो मिलनी ही चाहिये। कोई तो ऐसा उपाय हो जिससे कुछ क्षण के लिये बोझ हल्का हो सके और जान में जान आये।

हाँ, एक उपाय तो है। इस तथाकथित पाप कर्म में लिप्त वह अकेली नहीं हैं जो इस वृद्धावस्था में भी एक नवयुवक के प्रति काम भाव से आकृष्ट होती है। उसका पति भी तो इतना प्रतिष्ठित होकर समाज में आदर और सत्कार का भाजन होकर भी दूध का धोया नहीं है, वह भी तो एक इस वार्षक्य में एक नवयुवती के प्रणय स्पर्श की चाह रखता ही है। तब वही क्यों अपनी आत्म-भर्त्तना के सौ-सौ ढंकों की यन्त्रणा भोगती रहे। फ्रायड के शब्दों में “अपने पति की असच्चरिता की कल्पना ने उसके जलते हुए धाव पर हिम शीतल लेप का काम किया।” जीवन में इस तरह की मनो-वृत्ति के उदाहरण पग-पग पर देखने को मिलते हैं। यदि कोई विद्यार्थी परीक्षा में असफल हो जाता है तो दूसरे विद्यार्थियों की असफलता उसकी परिस्थिति को सह्य बना देती है। शायद बुद्ध ने भी अपने पुत्र के वियोग में विह्वल माता को इसी शर्त पर पुत्र को युनर्जीवित कर देने की प्रतिज्ञा की थी यदि वह इतना सा कर सके कि थोड़ी सी आग उस परिवार से माँग कर ला दे जिसमें आज तक कोई मृत्यु नहीं हुई है। जब शोक विह्वल माता ने देखा कि संसार में प्रत्येक प्राणी के हृदय में कोई न कोई वियोगजन्म धाव है जो सदा दुखता रहता है तो उसके हृदय में पुत्र वियोग की पीड़ा की वेदना इतनी तीव्र न रह गई। फ्रायड ने रोगिणी की विक्षिप्त दशा की जो व्याख्या की है उससे यह बात समझने में सहायता मिलती है कि विक्षिप्तता के मूल में प्रायः अन्तर्दृष्टि होता है। नैतिक प्रवल भावनाओं के दमन के परिणाम स्वरूप मनुष्य में आत्म ग्लानि उत्पन्न हो जाती है। जब मनुष्य अपनी आत्म-स्मृति को भुलाने की चेष्टा करता है तो वह विक्षिप्तता का कारण बन जाती है। आत्म ग्लानि का भाव प्रवल होने पर चेतना की रुक-वट को अलग करके बाहर आ जाता है यही विक्षिप्तता की अवस्था है।

एक दूसरा उदाहरण फ्रायड की प्रसिद्ध पुस्तक Psycho-pathology of every day life से लिया जाय। इस मनोरंजक पुस्तक में यह दिखाने की कोशिश की गई है कि मनुष्य के दैनिक जीवन में जो प्रायः निर्दोष सी, आकरण सी लगने वाली भूले होती है अथवा निरर्थक चेष्टायें होती हैं

उनके पीछे कोइ न काइ उद्देश्य होता है जो साकेतिक रूप में भनुष्य के व्यक्तित्व की गहराई में पैठे हुए रहस्य की कथा कहता है। प्रायड ने इस पुस्तक में अनेक घटनाओं की मनोवैश्लेषणिक धारणा दी है। कुछ घटनाएँ तो दूसरों के जीवन से ली गई हैं और कुछ अपने जीवन से। अपने जीवन की एक घटना का उल्लेख करते हुए उसने यह लिखा है कि एक बार ऐसा हुआ कि उसके हाथ के एक झटके से उसका एक सुदूर दामात टेबुल पर से गिरकर चूर चूर हो गई। प्रायड यहां ही साधारण वर्ति था। कभी भी असाधानता के कारण उससे उस दिन तक कोइ चीज नहीं हटी ह। लालि कि वह कह क्षमेक विविव वस्तुओं से उसाठस भरा रहता था कि किसी भी असाधानता के कारण फूट जाना सहज था। पर अभी तक कोई ऐसी घटना न हो पाई थी। प्रश्न यह होता है कि उस दिन ही उस बहुमूल्य मसि पात्र को प्रायड ने गिराकर उसका चूर क्यों कर दिया?

इसका कारण प्रत्यापत्ति हुए उसने कहा है कि इस दुर्घटना के कुछ घटे पूर्व ही उसकी उहिन अध्ययन यह को देखने आई थी। प्रायड में उसे वहे गौण्य और आनन्द से अपने सश्रहालय के अति परिक्षम से एकत्र किये गये बहुमूल्य पदार्थों को दिखलाया था। उसकी उहिन ने इन सभ पदार्थों को देखने पर अपने हर्ष के भाव प्रकट किये थे। बेबल उसी मसि पात्र के बारे में कहा था कि यदि वह उस टेबुल पर न रखा जाकर दूसरी जगह रख दिया जाय तो अच्छा रह क्योंकि अच्यु पदार्थों के साथ वहाँ वह उतना शोभनीय नहीं जैचता। अपनी उहिन वे साथ कुछ देर बाद टहल कर बापिस आया तभी यह दुर्घटना घटित हुई। दूसरे शब्दों में यों कहा जा सकता है कि मसि पात्र गिरकर नहीं हटा गल्कि प्रायड ने गिरा कर उसे चूर चूर कर दिया क्योंकि उसका तदस्थानापरिथिति उसकी अमद्र क्लात्मक रुचि का परिचायक था। जो वस्तु हमारी मूनता की धातक हो वह सत्य कैसे हा सकती है?

### आधुनिक उपन्यास में व्याख्यात्मकना

अब तिन घटनाओं का उल्लेख किया गया है उससे प्रायड द्वारा निर्धारित मनाविश्लेषण उग्राधा धारणाओं की गति विधि का पता चलता है। प्रायड ने जिनना पुस्तकों लिखा है व अधिकार व्याख्यात्मक है अथात् उनमें रोगदस्त मानव तथा स्वस्थ मानव व बाहरी नियात्मक चेष्टाओं को आन्तरिक अचेतन मनावृत्तियों व आधार पर व्याख्या का गइ है। माना यह

व्याख्या ही मुख्यवस्तु है और इसके यथोचित् ज्ञान के अभाव में मनुष्य के वास्तविक रूप को पहिचाना नहीं जा सकता है। इस व्याख्यात्मक प्रवृत्ति का प्रभाव आधुनिक कथा साहित्य पर स्पष्ट रूप से दीख पड़ता है। प्रथमतः तो यह धारणा सी हो चली है कि जिसे हम मनुष्य की साधारण, सुस्थ और परिचित वैधगम्यावस्था कहते हैं, दैनिक जीवन व्यापार में संलग्न जिस रूप में उसे व्यवहार करते देखते हैं, अपने सम्पर्क में आने वाले व्यक्तियों के प्रति उनके सुख में आनन्दोल्लास को प्रकट करते हुये दुख में समव्यथित्व के भावों से पूर्ण देखते हैं वह उसका वास्तविक रूप नहीं है। वह हँसता भी है तो उसके पीछे आँसुओं का इतिहास है, उसके रुदन में हास्य का रहस्य है, उसके समव्यथित्व का भाव-प्रदर्शन ईर्ष्या और द्वेष का प्रच्छन्न रूप है अर्थात् सारी मानवता अपने सुख पर अवगुंठन डाले, मास्क ओढ़े हुए विचरण कर रही है। इस पदे को उठा कर उसके भीतर झाँक कर देखने से ही उसका वास्तविक रूप स्पष्ट हो सकता है।

विक्षिप्तावस्था की चेष्टाये, स्वप्नास्था में देखी गई स्वप्न मूर्तियाँ, अस्तर्क अवस्था में हमारी अग-संचालन-गति विधि अथवा हमारे मुख-निस्तृत शब्दोच्चार ऐसे स्थल हैं जिनसे झाँक कर हम बुद्धिपूर्वक मनुष्य के व्यक्तित्व का वास्तविक रहस्योदयाटन कर सकते हैं। अर्थात् मनुष्य के वास्तविक व्यक्तित्व के उभरते हुए दबाव के कारण इस वस्त्रावरण में यत्र तत्र जो दरार पड़ जाते हैं वे ही अपने नेतृत्व में पेचदार और चक्करदार गलियों में ले जा कर आपको वास्तविक और सच्चे दृश्यों का दर्शन करायेंगे। हम फटे हुए बच्चों के रूपक में वात को समझाने का प्रयत्न करेंगे। यहाँ पर संस्कृत अलंकार शास्त्रियों की प्रसिद्ध उक्ति की स्मृति हो आती है।

**प्रौढि-प्रकर्पेण पुराण रीतिः व्यतिक्रम श्लाघ्यतमः पदानाम्**

**अत्युन्नति-स्फुटिल-कंचुकानि वंशानि नारिकुच-मडलानि**

आलंकारिकों के सामने प्रश्न यह था कि पुराने पडे, जनभावप्रवाह में पड़कर घिसे हुए शब्दों को जो पुराने हो गये हैं, निराट्त से हो गये हैं उन्हें किस तरह से उपयोग में लाया जाय। उचर में कहा है कि मनुष्य की प्रतिभा सब कुछ कर सकती है। वह छू दे तो प्रस्तर और लौह खण्ड भी सोना बनकर चमक उठे। उसी तरह पुरानी रीति तथा पुराने शब्द प्रयोग कवि की प्रतिभा और कौशल से युक्त होकर और भी अभिनन्दनीय और भाववाहक हो उठते हैं। अन्दर की उमगती हुई उठान से कंचुकी में तनाव डालकर कुचमण्डल और भी सुन्दर नहीं उठते क्या, और भी अधिक वास्तविक

सौंदर्य को प्रकट नहीं करते क्या ? अवश्य करते हैं । उसी तरह मनुष्य के ऊपर पढ़े गये अनेक पत्नी की दरार रूपी विकृतिता, मनोविकार हिस्टरिया इत्यादि रोगों के द्वारा मनुष्य के वास्तविक स्वरूप का परिचय मिल सकता है ।

अत , विकृत और विकृत मत्तिष्ठक वाले व्यक्ति हमें मानव के सर्वचे स्वरूप को समझाने म अधिक सहायक हो सकते हैं । कुछ दसी तरह की धारणा लीगों में, पिशेषत मनोविज्ञान के पठन पाठन से सम्बन्धित शिक्षित वर्ग में, हो चली है जिसके सदस्य हिंदी के कथाकार हैं । परिणाम यह हुआ कि उपर्याप्त के द्वेष पर मनोविकारमस्त हिस्टीरिक और अहवादी पात्रों ने बड़ी प्रबलता से आकर्षण किया है और ऐसे उपर्याप्त निखे जा रहे हैं जिनमें दमन ( Sex repression ) जनित असाधारण कार्य कलाप, मानसिक ग्रीष्मियों के वैचित्र्य पूर्ण दग, शैशवास्था की काम चेष्टायें, स्वलैंगिकता ( Homosexuality ) का निस्तुलोच चर्चा, एवं हीनता ग्रस्त मानव वर्ग की आत्मलीनता की कहानियों से कथा साहित्य पाठ से गया । यह अवश्य है कि उपर्याप्त साहित्य में मानस शास्त्र के इस विजय अभियान म अनेक सामाजिक और राजनीतिक हलचलों ने भी योग दिया है । परमायड, एडलर तथा युग जैसे मनोविश्लेषकों के मानस सम्बन्धी सिद्धान्तों की प्रणाली ही सप्तसे बलयती थी । मार्क्स की साम्यवादी विचारधारा ने जिस प्रकार गाहित के स्वर्ग सिंहासन पर आसीन प्राचीन युग के धीरोदात्त और संरग्गुण-सम्पन्न नायकों के राजसुख को छीनकर शोषित और पीड़ित-प्रवक्त दलित मानव को प्रतिष्ठित किया, कल निनादी मुरली माधुरी को हटा कर हँसिया और हँसौदे के प्रबलदाधारों का न्यायचार किया, भूस की उगाली की लपटी की साहित्यक देव म उठाकर ही दम लिया ठीक उसी तरह मनोविश्लेषणगादी मनोविज्ञान ने पूरे उपर्याप्त द्वेरा का अनेक मानसिक ग्रीष्मियों और रिहर्वियों से ग्राहक मानस-मूर्तियों का चिनित्सालय उताला । चेतन, अद्वैतवन और प्रचेतन पर्वों की छान रीन प्रारम्भ हुई निरीह अग्रसचालन म, मुरसुदा में, भार भगियां में, रहन-सहन के रग दग में पद-नद पर कोइ अचेतन प्रमाण का दर्शन किया जाने लगा । जिसे एम साधारण और मुम्भ मानन कर कर जानते और समझते हैं उनके मन उत्तीत और उत्तेजित भावनाएँ के द्वारा को हिस्टीरिक उभाद ( fit ) के रूप में देतों का प्रहृति दर्शितोरर होने लगती । इसके साथ ही साथ दूसरा प्राप्त भा कथा साहित्य पर दृष्टा ।

जब कि सिद्धान्त के रूप में यह बात स्वीकृत कर ली गई कि मनुष्य के चाह्य क्रियाकलाप स्वतः इतने महत्वपूर्ण नहीं है, वे तो केवल संकेत हैं जिनके आवरण में व्यक्ति के मानसिक स्तरों विशेषतः अचेतन का आलोड़न और प्रतिलोड़न, धूर्णन और प्रतिधूर्णन, वात्याचक और प्रतिवात्याचक की सारी कथा छिपी है तब किसी मानव जीवन के व्याख्याकार औपन्यासिक के लिये आवश्यक हो जाता है कि वह घटनाओं के वर्णन से अधिक उन घटनाओं की व्याख्या (explanations) में अधिक समय लगाये। दूसरे शब्दों में कथा में घटना (events) से अधिक उनकी व्याख्या (explanations) महत्वपूर्ण हो गई। यों तो दृश्यकाव्य नाटक तथा उपन्यासों में एक साधारण अन्तर यह बतलाया जाता है कि पात्रों की कार्य-शृंखला तथा व्यापारों पर टिप्पणी करने की जितनी स्वतंत्रता औपन्यासिक को रहती है उतनी नाटककार को नहीं। नाटककार की कल्पना को रंगमंचीय प्रतिवन्धनों के कारण उड़ान लेने की स्वतंत्रता नहीं पर औपन्यासिक की कल्पना निर्वाध होकर उड़ सकती है। प्रेमचंद जी के पूर्व तक के उपन्यासों को देखने से इस बात का पता चलता है कि वहाँ पर घटनाओं का ही धोलवाला है। वे स्वतः अपनी कथा कह रही हैं, वे अपने मे पूर्ण हैं, उनकी विशालता उनकी गौरव-मिडिट ऊँचाई तथा उनकी उद्दीप्त तेजोमयी मूर्ति पाठक के ध्यान को कुछ इस तरह अपने ऊपरी केन्द्रीभूत कर लेती है कि उनके सिवाय अगल-बगल इधर-उधर अथवा उनके परे देखने की प्रवृत्ति ही नहीं होती। मस्तक तान कर खड़ी घटनाओं के ऐन्द्रिजालिक चक्र के अभिमंत्रित और संपुष्टि परिवि के बाहर पाठक जा ही नहीं सकता। देवकीनन्दन खत्री के ऐव्यारों के साहसिक पूर्ण कार्य, उनके उपन्यासों की हैरत-अर्गेज सनसनी-खेज घटनाये जिनके बीच से पात्र कैंची की तरह भार करते इस प्रकार निकल जाते हैं कि पाठकों की आलोचना शक्ति के उठे हुए फन मंत्र मुग्ध सर्प की तरह शांत हो जाते हैं! जिन पात्रों को लेकर घटनाओं के स्वरूप का निर्माण हुआ है उनके मस्तिष्क का चिन्ताप्रवाह साफ है। उनमें किसी तरह का दमन नहीं, किसी तरह की ग्रन्थि नहीं, किसी तरह की कुंठा नहीं, किसी तरह की शुमड़न नहीं, कोई ऐसी संझाद नहीं जो हमारे जीवन व्यापारस्तोत के मूल में विकृति का विप धोल दे जिसे देखकर हमें आश्चर्य चकित होने का अवसर प्राप्त हो।

ऐसी हालत में किसी घटना या होनी की तलतवील, चक्करदार और चहुयत्न-कल्पित व्याख्या करने की कोई आवश्यकता नहीं होती कारण वहाँ

व्यारप्या जैसी कोइ चीज ही नहीं। जो कुछ है साफ है, स्पष्ट है, एक राजमार्ग लिससे होकर कोइ भी पगड़डी निकलती ही नहीं। यदि वह है भी तो जरा सिर माझ देने से दायर जायेगी। यही कारण है कि घटनाओं और चरित्र चित्रण पर औपचारिक का विशेष अधिकार रहते हुये भी उसने उसका प्रयोग बहुत कम किया है। जहाँ उसका प्रयोग हुआ भा है वहाँ ऐसा मालूम पहता है कि लेखक को इस प्रयोग में कोई उल्लास नहीं, कोई गौरवानुभूति नहीं, जल्दत-तो कोई पास नहीं थी पर हाँ-चलो अच्छा हा है इसका प्रयोग कर देय लो धाली मनोवृत्ति उनी सी दीखती है। कल्पना काजिये कि पाठक का सिर कथाकार के हाथ में है और वह अपने इच्छानुसार अपने मनोउकूल उद्देश्य सिद्धि के लिये जिस तरह चाहे उसे शुभा सकता है। मेरे कहीं का तात्पर्य यह है कि प्रेमचार्द के पृवर्ता औपचारिक प्रथमत पाठक के सिर को छूते भर ही हैं, ( वह तो सदा उनके हाथ में ह ) पर शुभाते भी ही तो नाम मात्र को ही। कह लीजिये पाँच और दस दिव्यी का कोण उनाते हुए। प्रेमचार्द के हाथों में पड़ कर पाठकों का चिर अधिक ढिया का ( ८० दिव्यी का ) कोण बनाने लग गया है। पर आधुनिक औपचारिक पाठकों के सिर को इस तरह चबूतर पिलाने लगे हैं कि १८० दिव्यी का कोण क्या ३६० दिव्यी का कोण बनना शारम हा गया है। तिस पर वे पाठकों के सिर को निर्ममता से त्रितीय ( Horizontal ) और लम्ब ( Vertical ) रूप में भी भरकोरने लग हैं। जो कुछ हो आधुनिक औपचारिकों की कला पर अत्यधिकारिता का विवरण राजनीतिक प्रवृत्तियों का जो कुछ भा असर पड़ा हो पर इतना तो निविगाद है कि मनोविज्ञेय शास्त्रीयों की मानने यक्तित की नीर भाइ, स्वप्नों की चक्षरदार और देवित्य पूर्ण विवृति और व्यारप्या, हमारे धार्य कार्य-क्लासों के पाँचे द्विप करहार दिलाने वाली प्रवृत्ति की सीज दूँदे तुरायामों को व्याख्यातमक बनाया है। आज जो घटनाओं को विशेष रूप में धटित होने की व्यारप्या मूल रूप का प्रभाव उपन्यासों में उमड़ता दीप पड़ता है वह स्पष्टतया मनोविज्ञेय मनोविज्ञान का प्रभाव है।

मैं आपने कथन का पुष्टि के लिये ८० इलाचार्द जागा के उपन्यास 'निवासियों' का एक अद्य लैगा। कथा यो है कि नोलिमा नाम की एक उद्यिता ग्राम और मुख्य उम्मत कुमारी, वय शास्त्र रिवेशील कन्या अपना भावा से एक छाटी सी धात धर कि चाय में एक चममत नीनी से अधिक ढान दा गद पर छाउ कर मार जानी है और अपने महाप नामक पूर्ण दीरिया बीड़ियों के साथ कानपुर जाने को तैयार कर लेती है। रेलवे

पुलिस कर्मचारियों को उनके अस्वाभाविक व्यवहार को देख कर शंका हो जाती है और वे उनसे पूछताछ करने लगते हैं। इसी सिलसिले में नीलिमा कहती है कि महीप जी मेरे हसबैड है। फिर भी पुलिस वालों की शंका की निवृत्ति नहीं होती और वे उन दोनों को पकड़ कर नीलिमा की माँ के पास पहुँचा ही देते हैं। घर पर आकर नीलिमा के मनोव्यापार में आमूल परिवर्तन हो जाता है और वह महीप को भूलकर पुनः माँ के आज्ञानुसार ठाकुर लक्ष्मीनारायण सिंह से विवाह करने के लिये तैयार हो जाती है। इस मानसिक क्रान्ति की व्याख्या देने के लिये तथा वीच-वीच में होते रहते छोटे-मोटे अप्रत्याशित व्यापार की व्याख्या के लिये जोशी जी ने एक लम्बा चौड़ा Explanation दिया है, व्याख्या दी है जिसे पढ़ कर फ्रायड की पुस्तकों में दी गई केस हिस्ट्री ( वृत्तेतिहास ) के विश्लेषण की याद हो आती है। ऐसा मालूम होता है कि फ्रायड ने मनोविश्लेषण के कारणों की अन्तःप्रकाशिनी शक्ति का रहस्य बतला दिया है और औपन्यासिक इसी मनोविश्लेषण-किरणों के सहारे मानव मन के स्तर पर स्तर और गाँठ पर गाँठ खोल कर देखने का उपक्रम कर रहा है। निम्नलिखित उद्धरण से पता चलेगा कि इस घटना के मूल रूप में कारण श्रूखला की जटिलता की व्याख्या करते हुए लेखक कितने मनोवेजानिक तथ्यों पर प्रकाश डालता है—

“उसकी माँ ने उस रात उसे एकान्त में ले जाकर न जाने क्या मंत्र पढ़ाया जिससे उसकी उसदिन की और रात की स्टेशन में अपने अस्वाभाविक व्यवहार की समस्त गतानि को चीनी मिट्टी तश्तरी में लगी हुई राख की तरह धोकर इस तरह साफ कर दिया कि उसका लेशमात्र दाग भी उसके हृदय में रह नहीं पाया। वास्तव में माँ के स्नेह के सुमधुर पीड़न को अठ-गुने रूप में वापस पाने के इरादे से ही जैसे उसके अन्तर्मन ने यह जाल रचा था जिससे तनिक सी बात का बहाना पकड़ कर उसे माँ की तरफ से विद्रोही बना डाला था। यही कारण था कि जब वह महीप के पास गई थी तब फिर उस रात माँ के पास लौटने की प्रवृत्ति उसके मन में किसी प्रकार नहीं जग पाती थी। यही कारण था कि महीप के व्यक्तित्व का ऐसा जादू उस रात पार्क में उसके ऊपर चल गया था कि वह अपने को उसके प्रति पूर्णतया समर्पित करने की सीमा तक पहुँचा चुकी थी, उसका अन्तर्मन उसके साथ एक विचित्र नृशस्तापूर्ण और साथ ही कौतुक प्रद खेल खेल रहा था जो उसके साथ के दूसरे व्यक्ति को पूर्णतया ले हृत्वने के लिये उतार हो उठा था। अज्ञात में जिस निद्राविचरण की सी अवस्था में वह महीप के साथ स्टेशन

तक गइ थी उसमें उसे अपनी अतश्चेवना की उस कृट और कूर प्रीड़ा का कोइ भान नहीं हो पाया था। स्टेशन पहुँचने तक उसका मानसिकता इस हिति में थी कि उसे लगता था जैसे अन्तकाल तक, असीम देश तक यह वर इसी प्रकार महीप के साथ चलती रहेगी। निर्द्वन्द्व और निर्मुक माव से पिना किसी भी पारियारिक सामानिक अथवा मानसिक प्रधन का अनुभव रखा मात्र भी निये हुए समस्त प्रिश्व में समग्र काल में जैसे महीप ही उसके जीवन का एक मात्रा सहयात्री, एक एक मात्र नियता और एक मात्र आत्माय है। यह विश्वास उस समय उसके मन का उस असाधारण अवस्था में ऐसी प्रवलता से जमा हुआ था कि लगता था जैसे वह जीवन में निसी भा काल में टल नहीं सकता।

“पर स्टेशन पर पहुँचते ही जब तागे की गति रुकी तब सहसा नालिमा के मन की अति सूक्ष्म प्राकृत दशा की गति भी स्थगित हो गइ। उसका जा असाधारण व्यक्तित्व कुछ अनीप से मनोवैज्ञानिक कारणों से उस दिन उमर उठा था, वह बड़ी तीव्र गति से पिलीन होने लगा जैसे कोइ विमान आकाश में मीलों ऊपर स्टारफ्फेयर में उड़ान भरने के नाद सहसा नीचे उत्तर आने को बाख्य हुआ ही। और सहसा उस प्रदेश से बड़ी तेजी से गोता राता चला आ रहा ही। उस गीता-सोरी की मध्यावस्था में उसके मन की आँखें निन अजाव ढग से बदलते हुए सप्रेक्षणों में वास्तविक तथा काल्पनिक दर्शनों को देते रही थी उसकी अनुभूति नीलिमा को पिनिय और विभ्रामक लग रहा था। जब महीप टिकट गरीदने गया और नीलिमा घन्त यानियों की भाइ के बीच में एक स्थान पर रही रही तब नीलिमा को अचानक एहा लगा कि उसका जा विमान कुछ हा क्षण पहिने स्ट्राटेसफ्फेयर में उड़ान भर रहा था वह पृथ्वी पर टूटा कर चकनाचूर हा गया। उसकी माँ ने कौन टेलीपैथी का किस झुम्क शक्ति स राकेट से भी ताद्र गति से चलने वाला कौन अब उसके उस मनागिशान पर फैका था। क्योंकि उस दिन शादा से हा उसका जो दूसरा व्यक्तित्व उमरा हुआ था वह जब एक रिस्टार्ट के आप सहसा विलीन हो गया। तब तत्काल विजली की तरह उसकी आँखों के सामने माँ का हा स्व गिराविन हो उठा और एसमान माँ की निन्ता ने सर्वीर हर धारण करके उसके खारे मन को चारों ओर से दूजारा शादलों का तरद छा दिया। यहा कारण था कि जब महीप टिकट गरीद कर उण्डे पास पहुँचा तब वह नींग मार उठी, उसका प्रतिदिन के जारन का वहा सापतरण व्यक्तित्व कराह उठा निसमें एक पल-बल के लिये

माँ के स्नेह-वन्धन से मुक्त होने का साहस कमी नहीं हुआ। कमी इच्छा नहीं हुई। उसकी सारी आत्मा फुफकार मार उठी माँ, माँ, माँ। जिस से पहली बार भयंकर विद्रोह करके वह चली आई थी उसके सहस्र कह थे को चारों ओर फैला कर विहळ और विकल अनुभव के साथ कर रहे “आ जा वेटी, आ जा, तेरे लिये एक मात्र इन्हीं हाथों में आश्रय है। मात्र माँ की गोद एक ऐसा स्थान है जहाँ नाना विरोधी और विपरीत से भरे इस जीवन में तू अपने चिर दिन के अभ्यास के अनुसार सहूँ से बैठ सकती है और आराम से करवट ले सकती है। उसे छोड़ कर देर तू व्यर्थ में किन भ्रामक स्वप्नों महत्वाकान्दा की किन मरीचिका रंगोंक में भटकती रही। आजा, वेटी आजा।”

नीलिमा उस एकान्त आग्रह पूर्व आह्वान की उपेक्षा नहीं कर सकती थी। उसके भीतर चल लिये कहा तब उसके मन की ठीक वही दशा है रही थी जैसे चंद्र के घन्चे की नींद दूटने पर किसी अस्पष्ट छाया लोक का स्वप्न भर पर होती है और वह कुछ समय के लिये जागरण लोक की नई परिस्थि से अपने मन का ठीक संयोजन न कर पाने के कारण अद्वैत चेतनाक माँ के स्पर्श की अज्ञात लालसा से विलखने लगता है। यही कारण कि उस क्षण के लिये वास्तविकता के इटिकोण से महीप की परिस्थि और साथ ही इतने आदमियों की भीड़ में स्वयं अपनी व्यथार्थ स्थिति समझने की समर्थता नहीं थी। उसने चिल्लता कर और रोकर महीप के अस्वाभाविक और भावनापूर्ण परिस्थिति में डाल दिया था वह जा कर नहीं बल्कि अद्वैत चेतना की प्रति-क्रियात्मक प्रकृतिवश। बाद पुलिस कर्मचारी ने टोका तब नीलिमा के मन की प्रनिकिया ने दूसरी पकड़ ली। महीप की तौहीनी का व्यथार्थ रूप उसके सामने आ गया पूर्णतया सचेत हो उठी। उस सचेत अवस्था में उसने ताल्कालिक से हुटकारा पाने के उद्देश्य से ही महीप को अपना husband बताया है। पर बाद में (Husband) शब्द का जादू उस पर कुछ दूसरा ही प्रभाव डालने लगा। अपने मन की सचेतनाएँ भी उसने यह संकल्प किया था कि वह अपनी माँ के आगे भी सच्च से वह स्वीकार कर लेगी कि महीप को उसने अपना (Husband) लिया है। और अपने इस संकल्प को वह कार्य रूप में परिणत करके पर माँ से जब वह मिली और जब उन्होंने अपने मातृ हृदय की व

विछलता से जब अपनी आत्मदना उसके आगे आँखियों से पिघलते हुए शब्दों में व्यक्त की तब वह स्थय पिर एक गार पिघल उठी। आत्मदन में उसका आत्मर्मन पहिले से ही पिघलने के लिये तैयार बैठा था, ऐपल उसके लिये अधिक से अधिक विछलतापूर्ण वातापरण तैयार करने का कुचम रच रहा था। अग्रना यह मनोविज्ञलेपण नीलिमा ने दूसरे दिन रात में सोने के पूर्व पलग पर लेटे लेटे स्थय किसी हद तक कर लिया था। उसके गाद जब दूसरे दिन ठाकुर लक्ष्मानारायण सिंह कह दिनों के गाद उससे मिले थे तभ उसने आश्चर्य के साथ इस रात पर जोर दिया था कि ऐपल कुछ ही दिनों की अनुपस्थिति म ठाकुर साहब म एक आश्चर्यजनक परिवर्तन हो गया है। ऐसा परिवर्तन जो पहली ही दिन म अपना प्रभाव द्योडे बिना नहीं रह सकता। उसका मार्मिक रूप से अनुभूतिशोल आँगों ने देखा कि ठाकुर साहब का आँगों की श्रमि यकि म एक वस्तपट व्यग और कूरता का जो भाव हर समय उनके सहन मुम्कान वे ज्ञानों म भी यत्मान रहता था उसके स्थान पर एक करण ऊमल स्निग्ध भाव की ज्ञाना सहन रूप से भासमान हो रही है। इतने वर्ष से ठाकुर साहब के प्रति जिस आजात विचार के विरुद्ध वह भीतर ही भीतर लड़ाइ लड़ती जाती थी वह आज पहली बार प्रगति करने लगी और उस उसने सहज स्वाभाविक रूप में ग्रहण किया। आज ठाकुर साहब का देखते ही उसे अपना वह व्यक्तित्व अत्यन्त उपेक्षणीय तुच्छ और हास्यास्पद लगा जो पार्क म महीप के प्रति पूर्णतया आत्म समर्पण के लिये प्राप्त तैयार हो उठा था। सच तो यह है कि उसके सचेत मन में अपने व्यक्तित्व के उस स्तरूप की स्मृति ही नहीं रही। अपने अन जान में हा उसने ठाकुर साहब के इस गार व्यक्तित्व की तुलना महाप के व्यक्तित्व से की ता उससा महाप का अकालपक्व रूप से शिशु रूप का उत्तर रूप हास्यास्पद लगने लगा। पार्क में महाप ने दिमालय के जाने देवदार वन की रूपमया ऊनना के जाने से नालिमा के भीतर एक निराले रहस्यलोक का द्वार उद्घाटित करके अपने व्यक्तित्व के गहन और व्यापक रूप का परिचय दिया था। ठाकुर साहब से भेट हान पर उसकी स्मृति न उसके आत्मन में जगी आर न सचेत मन म। पार्क म जो आगाध इस्य ज्ञान उसने उस रात महीप के साथ भित्राय थे उनमें किसा अनात-यारा माह महिमा युक्त चगन का प्रतिद्वंद्वि भासमान हा उठा था इसमें सदेह नहीं, पर वे ज्ञान अनात को उस समर्पण प्रतिद्वंद्वि के साथ हा उसा रात पूर्ण रूप से न जाने रहीं गिलीन हा गय थे। और नालिमा अपने सचेत व्यक्तित्व में अपनी

मुग्धावस्था या स्वप्नावस्था के उन क्षणों का कोई भी छायाभास तनिक-  
सा भी दाग नहीं पा रही थी। उसके भीतर वह धारणा जग ही नहीं पाती थी  
कि उसके उस रात के असाधारण अवस्था में महीप के अन्तर्मन में सम्भवतः  
ऐसा गहरा प्रभाव छोड़ दिया हो जिसका चितन सुखकर अथवा अप्रीतिकर  
जैसा भी हो उसकी मृत्यु तक मिटने न पाये।”<sup>६</sup>

ऊपर कहा जा चुका है कि जोशी जी के उपन्यास ‘प्रेत और छाया’ में इसी  
तरह मन में वैटी ग्रन्थि मनुष्य के जीवन-सूत्र को किस विनित्र द्वग से हिलाती  
रहती है और उसे किस तरह नाच नचाती रहती है, किन-किन घृणित और  
नारकीय कायों की ओर प्रेरित करती रहती है और अप्रत्याशित विडम्बनायें  
उपस्थित करती रहती हैं यही इस उपन्यास का मूल कंठ-स्वर है। चूंकि इस  
उपन्यास में घटित होने वाली जितनी घटनाये हैं, उनका जन्म एक साधारण  
और मामूली सी लगने वाली वात से है, अतः इस उपन्यास का ख्याल्या-  
परक हो गया है। कथाकार पद-पद पर इस वात के लिये सचेष्ट दीखता  
है कि पाठक के लिये कोई भी वात अनहोनी सी न लगे। ऐसी कोई वात  
न हो जिसके प्रति पाठक के हृदय में थोड़ी सी भी शका हो, वह उनकी  
ओर वह मशकूक नजरों में देखे और शका का कीट उसके हृदय में पैठ कर  
सारे उपन्यास के स्वारस्य को ही चर जाय। उदाहरण के लिये इस उपन्यास  
के नायक पारसनाथ के पिता वैजनाथ वावा का व्यवहार अपने पुत्र के प्रति  
बड़ा कठोर हो रहा था, वे उससे कभी भी सीधे मुँह वात नहीं करते थे और  
सदा छोकरा कहकर ही उसे पुकारते थे। पर आगे चल कर उन्हें अपनी  
भूल मालूम हुई और जब कलकत्ते में पारसनाथ से सुगणावस्था में भेट होती  
है तो मानो वे अपने पुत्र के आगे अपने हृदय को खोल कर रख देते हैं  
और अपने कटु व्यवहारों की एक अति विस्तृत व्याख्या देते हुए अपनी  
सफाई देते हैं। इस सफाई और स्वीकारोक्ति में ४२वाँ परिच्छेद का अर्द्धांश  
और ४३वाँ परिच्छेद को पूरा समाप्त किया जाता है। वह निश्चय ही  
कथाकार की उस मनोवृत्ति का परिणाम है जिसने वह सुझाया है कि जीवन  
में घटित होने वाली घटनाये तो सार्वतिक होती है, अपने में उनका कुछ  
भी महत्व नहीं। मनुष्य के मनोव्यापार (Mental process) जिनके बे दृष्टि-  
गोचर परिणाम हैं अत्यधिक महत्वपूर्ण हैं और वहीं पर मानवता का वास्त-  
विक रहस्योदयाटन हो सकता है। कहने की आवश्यकता नहीं कि लेखक की  
इस मनोवृत्ति के उत्पादन में फ्रायट तथा अन्य आधुनिक मनोविदों का  
कितना जवरदस्त हाथ है। इस प्रसंग में लम्बे चौड़े प्रसंग का उद्धरण देना

लेख के कलेवर में अपालूनीय वृद्धि करना है मिर मी बुद्ध पक्षियाँ देखिये जिनमें मनोविज्ञान का कठ स्पर प्रतिष्ठनित हो रहा है—

“मैं भली भाँति जानता था कि तुम्हारी माँ के रक्त का एक एक वृँद म सतीत्व की भावना कृट कृटकर भरा हुइ था। शायद इसी प्रतिक्रिया के पल से मेर विरत मा को यह विश्वास करने का इच्छा हुई कि यह धोर असती है। जिस दिन कालीपाण मैंने तुम्हारा तिरस्कार करते हुए तुमसे कहा था कि तुम मेरे बेटे नहीं हो उस दिन तुम्हारे प्रति भरे मन म सभे अधिक ल्लेह भावना उमड़ी थी।”<sup>१०</sup> बेबल मुख और शाति और अमाव हीन सतीष पूर्वक जीवन में किस तरह उसके आदर से ही सुख सतीष और बैमन का जलाकर राम म परिणत करने वाली चिनगारी फूट पड़ती है इस मनोव्यापार पर कापी प्रकाश ढाला गया है।

मेर कहने का अर्थ यह नहीं कि प्रेमचाद तथा उनके पूर्ववता श्राव कथाकारों में सारी वातों का गालकर रखने की प्रवृत्ति नहीं पाई जाती। नहीं, प्रेमचाद जी की यह भी विशिष्टता है कि उनक कथा साहित्य में मन की वातें निस्तार पूर्वक सीधे मादे रूप से रखी गई हैं। पर कथाकार ने मानन मन के जिस इथल पर अपने विश्लेषण का कारबार छाना है वह चौराहा है जहाँ सप लोग आते जाते हैं अपना साज सज्जा से सुख बने ठंडे हुए, वहाँ के पात्र सदा एक आचरण से पृथुं हृदमयेश पारा सज्जन के रूप म उपस्थित नहीं होते हैं भौलिक और रामायिक रूप म होते हैं। कथा कार बेचारा इन लोगों का चमड़ी उघड़फर नम्जरूप में रखने से सकोच करता है। यही कारण है कि आज हिंदा में एक प्रतुद पाठक वर्ग ऐसा है जिसे इन उपन्यासों तथा कथाओं में चावन का सच्चा प्रतिशिष्ट नहीं प्राप्त होता। वे कहेंगे कि उरदार पूर्णिंह ने कहा है जिस समय बुद्ददेव ने स्वय अपने हाथों हाकिं शीराजी का सीना उलटकर उसे मौन आचरण का दर्शन भराया उस समय फारस म बौद्धों को निवारण के दर्शन हुए। पर हमारे बुद्ददेव रूपी उपन्यासकार तो अपने हाथों हाकिं शिराजी रूपा पात्रों का सीना उलट कर उनक मौन आचरण का दर्शन तो कराने नहीं तर उपन्यास ही फारस में निवारण का दर्शन किए तरह से हो सके। हाँ, इस आर आधुनिकतम उपन्यासकारों का ध्यान गया है और वे इस और प्रहृत भी हुए हैं। घोरे घारे आधुनिक उपन्यासकारों के मनिष क पर यह बेतना अस्तर दोतो न रही है कि घटनायें, चेष्टायें तथा क्रियायें चाहे दैरने में नगरण उन्ह मा क्यों न जैचती हो पर वे ज्ञना नगरण या तुच्छ नहीं जिनम वे

ऊपर से देखने में मालूम पड़ती है। उनके पीछे एक चैतन्य मानव सत्ता है। एक सजीव आत्मा है जो अपने अन्दर चिन्मय चिनगारी छिपाई हुई है।

‘प्रेत और छाया’ में मंजरी अपनी माँ को वेहद प्यार करती है। इतना प्यार करती है कि वह उसकी देख-रेख और पालन-पोषण के लिये होटल में नवयुवकों की दिलवस्तगी के पेशे के द्वारा द्रव्योपार्जन के जीवन तक को स्वीकार कर लेती है। माँ भी अपनी पुत्री को अपने नेत्रों की पुतली बनाकर रखती है, पर इतना होने पर भी उपन्यास में उन दोनों के चरित्र स्वभाव का चित्रण जिस ढंग से किया गया है उससे स्पष्ट हो जाता है कि कहीं-कहीं दाल में काला अवश्य है। माँ की मृत्यु के कुछ ही दिन पश्चात् पारसनाथ के सामने मंजरी जिन शब्दों में अपने माँ की मातृप्रेम से सब कुछ सीखने-वाली प्यास का जिन शब्दों में वर्णन किया है उससे स्पष्ट ही ऐतेकट्रा ग्रन्थ की भलक सामने आ जाती है।

“माँ चाहती भी यही थी कि मैं अगर सब समय उसके निकट भी न रह पाऊँ तो कम से कम उसके पीछे, उसकी चिन्ता में बुलती अवश्य रहूँ। मुझे पूरा विश्वास है कि मेरी कालिज की साथिनों से जिन्हे उसने कभी एक दिन के लिये भी नहीं देखा था वह मन ही मन भयकर घुणा करने लगी। इत्यादि”<sup>८</sup>

अपनी माँ की मृत्यु के ऊपर विचार करते कोई उसके कानों में फुस-फूसा उठता ही है “स्नेह के जिस कठोर वंधन में वह तुम्हे वाँधे हुए थी वह तुम्हारे जीवन की गति को चारों ओर रोके हुए था। और भीतर-ही-भीतर तुम्हारे अनजान में तुम्हारी अन्तरात्मा का रस सोख-सोखकर तुम्हे निष्प्राण सूखे भाङ में परिणत करने पर तुला हुआ था। पर अच्छा ही हुआ कि उसकी मृत्यु ऐसे समय में हो गई जब तुम्हारे भीतर थोड़ी सी हरियाली शेष थी।”<sup>९</sup>

### ‘पर्दे की रानी’ में मनोविज्ञान

जोशी जी का एक और उपन्यास है ‘पर्दे की रानी’। इस उपन्यास की रचना प्रथम पुस्प वाली पद्धति पर हुई है अर्थात् इसमें दो स्त्री पात्रों ने, शीला और निरंजना ने, अपनी आत्म-कहानी के रूप में अपने जीवन की कथा का वर्णन किया है। जोशी जी मनोवैज्ञानिक कथाकार है ही। इनके उपन्यासों को पढ़ने से किसी को भी ज्ञात हो जायेगा कि उन्होंने मनुष्य के

अत्यास म वैठी मूलगत प्रवृत्तियों को ही पकड़ने का प्रयत्न किया है। जहाँ तक कथावस्तु के समठन साप्ठव और चुस्ती दुष्टती का सम्बन्ध है वे प्रेमचार्द जी के ही स्कूल में थाते हैं, कथा भी उड़ला की कढ़ियाँ इतनी गारीकी, रुद्धमता, सतर्कता और कौशल के साथ जोही गई है कि कहीं भी किसी और से भी किसी प्रकार की अव्यवस्था या शिथिलता दृष्टिगोचर नहीं होती। पर दोनों कथाकारों में मूलगत निमेज़ है और दोनों में बाहरी साहश्य पिधि का दराकर उह एक ही थेणा में रखना सत्य का अपलाप है। प्रेमचार्द घटनाओं के सप्टा है उनके चित्रण हठात् आकपित कर लेने वाले जगत व्यापार चन्द की स्थापना कर पाठक का ऐसे जादू के नाम में लाकर वैठा देते हैं कि पाठक नहाँ से टरा से मस भी होना नहीं चाहता। उसके सामने एक एक तिलसमी दुनियाँ खड़ी हो जाता है कि वह उसकी सु दरता में तल्लीन हो जाता है और इधर उधर ग्रांब उठाकर देसने की प्रवृत्ति भी नहीं हानी। पर नाशा के घटनाचक के ऊपर ना मानव की मूलगत प्रवृत्तियों की हा निजम धूपा पहराती रहती है। ऐसा मालूम होता है कि घटनायें लाख मुद्रर ही लाय आरुक हाँ पर उनकी सार्थकता इतनी ही भर है कि वे अपने जाम देन वाली मूल प्रवृत्तियों के स्वरूप को पहिचानने में सहायक होती है।

'पद का राना' नामक उप याम चूँकि पात्रमुग्धाद्यगीरित आत्मकथा के स्वप्न में कहा गया है अत उसम प्रभातरस्थ मूल प्रवृत्तियों का उभार कर दिलाने की ज्ञानता भी है। जप रुमी ग्रबसर याता है इस उपयास के पात्र या तो आत्म निश्लेषण करने में प्रवृत्त हो जाते हैं या वे अपने सद्यागमी के मानष का रिश्तपूण करते भ प्रवृत्त हो जाते हैं। पाठक का ऐसा प्रतीत होने लगता है कि लखरु ने पात्रों द्वारा मनोविश्लेषण का अवसर देने के लिये ही घटना चम्प या उस रूप म समठित किया है। निरभना द वृक्षित म अन्तनिहित या एक रिश्तपूण की प्रवृत्ति है, पुरुष का अपना सम्मानक शक्ति के प्रवाग से आज्ञित कर उन विनाश द गहर म टक्कल देने वा ज़ एक प्रवृत्ति काम कर रक्षा ह वह पुरुष नाति द प्रति हा नहीं या नाति क प्रति मी हितु वृत्ति। प्रेरित हा रहा है। अपना माया शीला का हत्या का कारण भी यही होतो है उनक यारे काय निद्रा रिवरण प्रस्तु बनि क कार्य की तरह हा रहे हैं। इत्रमान का अपन वायायों से द्वेर कर उन दाढ़ गाना क नाचेगिरा कर आत्महत्या करने द निम वहा यायता उपर्युक्त कर देती है पर साथ ही आप उत्तर द्वा उक्क हृदर म प्रेम द माड मा चरमाकर्प पर पहुँचे हुये हैं।

ऐसा क्यों है ? इन्हीं उलझनों की स्पष्ट व्याख्या करने के लिए अन्त में उपन्यासकार ने गुरुजी को उपस्थित किया है जिन्होंने निरञ्जना की इस मूल विकृति के रहस्योदाहारण करने का प्रयत्न किया है। लेखक शायद अपने हृदय की तह में महसूस करता था कि इस तरह की व्याख्या के अभाव में उपन्यास का पूर्ण स्वरूप ही खड़ा नहीं हो सकता। अतः उसकी योजना नितान्त आवश्यक है। अन्यथा यदि कथा कहना ही ध्येय होता तो इन्द्रमोहन की मृत्यु के साथ ही वह तो समाप्त हो चुकी थी। आगे के पाँच-छः पन्नों की कोई विशेष आवश्यकता तो न थी।

एक स्थान पर निरञ्जना की मानसिक स्थिति की व्याख्या इस प्रकार हुई है—

निरञ्जना किसी तरह उस होटल से जहाँ पर इन्द्रमोहन ने कपट से ले जाकर कौमार्य खण्डित करने की चेष्टा की थी निकल भागती है। वह इसी प्रसङ्ग पर गुरुजी से चाते कर रही है। गुरु जी के समझ में नहीं आता कि निरञ्जना ने ही इन्द्रमोहन को ढीठ बनने को प्रोत्साहन दिया, प्रत्येक रङ्ग और प्रत्येक ढंग से उस चरम स्थिति को निकट लाने में सहायक हुई। पर जब वह चरम अवसर आ गया तो वह निकल क्यों भागती है, उस अवसर से लाभ नहीं उठाती ? गुरुजी कहते हैं कि तुम्हारी प्रकृति के भीतर अत्यन्त विरोधाभास वर्तमान है नीरा ! निरञ्जना कहती है : इसलिए तो मुझे पागल होने का डर है गुरुजी ! केवल एक ही नहीं मेरे भीतर कई विरोधाभास वर्तमान हैं। मुझे ऐसा लगता है कभी-कभी मुझे यह अनुभव होने लगता है कि मेरे मन के मूल केन्द्र के ऊपर बहुत से विचित्र-विचित्र संस्कारों के स्तर एक के ऊपर एक इस चिलसिले से जमे हुये हैं और उनमें से प्रत्येक स्तर के तत्व किसी दूसरे स्तर के तत्वों से मेल नहीं खाते। उन सब स्तरों के नीचे मेरा मूल भाव भयङ्कर रूप से दबा पड़ा है। बीच मेरे भीतर परिस्थितियों की प्रतिक्रिया के कारण भयङ्कर भूकम्प मन उठाता है तो उन सब बज्र पाषाणों के समान कठिन स्तरों को डगमगा कर उन्हे भेद करती हुई मेरी वास्तविक प्रकृति प्रवल वेग से बाहर उमड़ पड़ती है। मेरी वह मूल प्रवृत्ति कभी-कभी भीषण ज्वालामुखी के समान आग के फब्बारे छोड़ती है और कभी स्निग्ध शीतल जल धारा बरसाती है पर न पहिले का कारण जानती हूँ, न दूसरे का। मैं अपने भीतर तक के विचित्र संस्कारों की क्रिया प्रतिक्रिया की कठ-पुतली मात्र हूँ। न अपने जीवन का कोई विशेष लक्ष्य दीख पड़ता है न अपने अस्तित्व की कोई उपयोगिता ही समझ में आती है। मैं स्वयं अपने

लिए पहेली हूँ गुरुजी ! क्या कभी इस पहेला का रखना मी सुलझाने में समर्थ हो पाऊँगी ।”<sup>१०</sup>

इस तरह सारा उपायास एक पहेली बुझीबल से भरा है । प्रत्येक पहेली का जो व्याख्या दी गई है वह पहेला से कम आश्वर्य में ढालने वाली नहीं है । साधारणत हम किसी घटना का अर्थ साधारण और सीधे-सादे अर्थ में ही लगने वे अभ्यस्त होते हैं । हम जान रूक्ष कर उसे जटिल बनाना नहीं चाहते । हम किसी को रोते देखते हैं अनुमान करते हैं उसे कोई पीड़ा हुई होगी । किसी का हँसन दरख कर हमारे हृदय म आनुमान हुआ कि उसके हृदय में कोई आनन्द विधायक परस्तिथित उत्तम हुई होगी या कल्पना जगा होगी । ऐसा नहीं सोचते कि कोई आँख को लेकर हसता हो और रिलिपिला कर राता हा । पीड़ापूर्वक हँसी अथवा आनन्दमूलक रुदन का देखने सुनने के अभ्यस्त हम नहीं होते । पर आधुनिक उप यासकार ऐसे पात्रों की आवत्तारणा करने लगे हैं जिनकी दुरङ्गी चाल तथा दोहरे तिहरे व्यक्तित्व को देखकर दङ्ग हो जाना पड़ता है ।

एक उदाहरण से यह भात स्पष्ट होगी । प्राय देखा जाता है कि काइ पुराण किसी नारी का प्यार करता है और जब उस प्यार का यथाचित नातदान नहीं मिलता, उसे नैराश्य ही हाथ लगता है तब उसक हाथ कुछ हा उपाय रह जाते हैं । या तो नैराश्य के निर्मम थपड़ों से ताड़ित हाफ़र आत्महत्या पर ले, मदिरा का पैटी क सदारे गम को गलत करे अथवा किसी दूषरी नारी की सुपाद अब्दल का शोवल छाया के आदर पिभाम करे अथवा कठिन से कठिन सावना द्वारा आनन्द अविवाहित रह कर दागिना की लौ का तरह निरन्तर प्रारंभित होता रहे । पुराणों तथा कथाओं के नायक उदा से यही करते थाये ह । नायिकाओं की बात दूर नहे । स तो सारिया दमयन इत्यादि नायियाँ इस घट के कारण हा जन उत्तर में आत तरु प्रतिष्ठित है । पर यह याद हा कभी सुनने म आया हो कि नारी से निरादृत होकर—निरादृत होकर हा नहीं, निराश होकर वह किसी दूषरा नारा से वैगाहिक समर्थ स्थापित करे । इस्पा को मानवा से नहीं, किंवा निराशा का प्रनिनिया से प्रेरित हाफ़र नहीं, प्रतिष्ठिता की भावना से नहीं परन्तु इस मानवा से कि दूसरे गारा क समर्झ में आफ़र उम्म चरिय के बे उदाह-गाह काय (Angulanity) दूर हो जायेग जिनके कारण प्रथम प्रमिका का प्रहर प्राति ने याना उत्तिष्ठन दुर था । पर एसी

वात ही इस उपन्यास में घटित हुई है। निरञ्जना से निराश होकर नायक शीला से विवाह कर लेता है। वह कहता है—

“मैंने विवाह क्यों किया यदि इसका वयार्थ कारण मैं आपको बताऊं तो क्या आप विश्वास करेगी निरंजना देवी.... मैंने विवाह केवल इस आशा से किया था कि इस वात से आपके मन पर मेरे सम्बन्ध में अच्छी धारणा जम जायेगी। मेरे भीतर जो एक आवारागर्दा का भाव मुझे सब समय शैतान की कलावाजियों के चक्कर में डाले रहता था उससे मुक्ति पाकर मैं अपना स्थिर गम्भीर रूप आपके सामने रखना चाहता था। वह स्थिरता मुझे केवल वैवाहिक जीवन से ही प्राप्त हो सकती थी। मैं अपने अज्ञात में वह आशा रखता था कि जीवन के किसी चरम अवसर पर कहीं न कहीं फिर एक बार आपसे मेंट होगी। उस महत्वपूर्ण मिलन की तैयारी के उद्देश्य से ही मैं अपने जीवन का गठन एक विशेष आदर्श के अनुसार करने पर तुला हुआ था। मेरे लिये विवाह की यही सार्थकता थी।”<sup>११</sup>

अपने स्वभाव में परिवर्तन लाने के लिये तथा अपनी प्रेयसी पर अधिकार प्राप्त करने लिये दूसरी छी से विवाह कर लेना एक विचित्र उपाय है जिसकी कल्पना प्रेमचन्द युग के कथा साहित्य के पात्र नहीं कर सकते थे। वे विकटोरियन युग के सीधे-सादे से जीवन के राजमार्ग पर चलने वाले व्यक्ति थे। उनमें किसी तरह की मानसिक कुरुठा नहीं थी। कोई बुमडन नहीं थी, कोई मानसिक गाँठ नहीं थी। उनके आत्म-सम्मान की भावना को ठेस लगी, तलबार म्यान से निकल पड़ी, सर लेकर या देकर समस्या का निपटारा हो गया। किसी नारी के प्रति प्रेम हो गया उसके लिये कठिन से कठिन परीक्षा में अपने को डाल दिया। सागर को बाँध डाला, हिमगिरि को अपने सर पर उठा लिया, प्राण ले लिये, प्राण दे दिये पर कहीं भी मनोवृत्ति की पेचीदगी, जटिलता एवं मानसिक कुरुठा का दर्शन नहीं होता। उनके व्यक्तित्व की स्थूलता ही हमारे सामने आती है। उनकी सूक्ष्मता, वारीकी जटिलता कहीं भी दृष्टिपथ में नहीं आती।

‘प्रेत और छाया’ का एक पात्र नन्दनी को भगा कर ले जाता है। यह कोई नई वात नहीं है। पहिले से भी पात्र ऐसा करते थे, कहीं तो तलबार के बल पर दिन दहाडे सीनाजोरी कर और कहीं लुक छिपकर चोरी से। पर नन्दनी को भगा कर ले चलने से पारसनाथ को इस वात का अत्यधिक आनन्द है कि वह एक सती सान्धि विवाहिता नारी को पति से छुड़ा कर दूर ले जा रहा है। इसमें उसको एक विकृत रसोपभोग का सुख मिलता है

"जयती ! आज तुम अति सुदर मालूम पड़ती हो" जयती न जाने किस कल्यना के साथ म पहुँच जाती है और मुँह फुला कर कहती है "तो इसका अर्थ यह कि मैं सदा आज तक आपका श्रमुदर प्रतीत होता रही हूँ और इसी तरह मानसिक जुगाली करती मन ही मन निप धीलती रहती है। इन दोनों के जावन का निर्माण न जानें स्त्रियांशकारी एवं विध्वसक तत्त्वों को लेफर हुआ है कि उनक जीवन में एक तृप्तानी अशान्ति हो छाइ रहती है। सउन विशाल निराशा और विध्वश वे गाढ़ल मँडराते नजर आते हैं। इसी नात का विश्लेषण करते हुए एक समय नाद किशोर सभ्य पता लगा कर कहता है "मेरे मनोमावों की विकृति की इस विचिनता पर और कानिये कि नयता से मैं नियाह नहीं करने जा रहा था, कि मैं अन्ते एकागी जावन का अपूर्णता को पूर्ण करूँ तरिक इमलिये कि मुझे इस तेन्त्वनी नारा के स्वभाव में एक शात और सबत तथावि दुर्भमनीय गर्ज का जो माव दिसाई दिया था उसे अकारण ही चुर चूर करने की एक प्रतिहिता पूर्ण भावना मेरे मन में समा गई थी।"<sup>12</sup>

जो व्यक्ति इस तरह की भावना से प्रेरित होकर विवाह करने का तैयार हो वह वैगाहिक जीवन म सुख की आशा ही कैसे कर सकता है ? उस आत्म धारी जीव वे लिये अपन अन्तर वे ही विनाश के गोंदों से पल पल दग्ध होकर पीड़ित होते रहने के चिनाय चारा ही क्या है। उत्सुक प्रेम के भावों से प्रेरित होकर नारी के बाद सौदर्म पर रीझ कर उसक यारीरिक सुखार मांग की लालसा की दृष्टि से नियाह द्वारा मान प्रतिष्ठा का अनिहिदि और आर्थिक लाभ को लान में रखकर पांतों का वैगाहिक रघन की आर अप्रधार होते मुना गया था, रामान्त्र का जाते मुना गद्द थी, हम जानते थे कि किसी त्रिप्ति कान में पहा असहाय मुदरा स करणा के भावादेक के कारण उठारकरा नेम करने लगा। आगे चल कर उससे विवाह भी करने। पर गर चूर करों के लिय, प्रीहिमा वे लिये विवाह करना यह न दरा न दुगा। यह उत्स्याम के द्वेष में एक गूलन दृष्टि काल का याधिकार प्रवेश है। यद इस यात का यात्रक है छि आच के मानव म महान् परिवन आ ग्या है, पाटक यदल गया है, कथाकार बदल गया है और साथ ही यदश गै है उसका श्री-सामिक अनिवार्ति। यदि दूर्म जातन का सारी व्याख्या करनो है, मात्रता का समर्यादो का कुछ हल पाना है तो उसक आदर 'ज्ञाना हाता और उसक आरारिक स्वरूप का आमतुल्य में उपर याद किया जाना को दर्शना मुनना हाता।

जोशी जी के अन्दर का कथाकार इस बात को खूब समझ रहा है कि नन्द किशोर और जयन्ती के वैवाहिक सम्बन्ध में जो मूल प्रेरक भाव है वह लोगों को आश्चर्य में डाल देने वाला सिद्ध होगा। इसे सुनकर लोग एक बार अवश्य चौकेंगे। इसके सत्य को सदेहात्मक घटित से देखेंगे और कहेंगे भला यह भी कोई बात है। गर्व चूर करने के लिये विवाह! नहीं कभी नहीं !! अतः लेखक कहता है।

“जिस विचित्र प्रकार की प्रतिहिंसा की भावना से प्रेरित होकर विवाह के लिये तैयार होने की बात मैंने लिखी है उसे पढ़कर बहुत से पाठक अविश्वास पूर्वक मुँह विचकाते हुए यह कहेंगे कि इस तरह की अस्वाभाविक मनोवृत्ति वास्तविक जगत के मनुष्यों में कभी नहीं आ सकती। पर जो लोग अनुभवी हैं, जिन्होंने यौवन की गहराई में पैठकर उसके विभिन्न घटितों का निरीक्षण करके उसके विविध पहलुओं का अध्ययन किया है उन्हें यह समझ लेने में देर न लगेगी कि एक विशेष श्रेणी के व्यक्तियों के भीतर जीवन की एक विशेषप्रस्था में इस तरह के मनोभाव का उत्पन्न होना अस्वाभाविक नहीं बल्कि पूर्णतया स्वाभाविक है।<sup>१५</sup>

### प्रेमचन्द और जोशी की तुलना

ऊपर की पक्षियों में जोशी जी के उपन्यासों के आधार पर आधुनिक कथा साहित्य की मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति की रूप रेखा उपस्थित करने की चेष्टा की जा रही है। आपाततः प्रेमचन्द जी के कथा साहित्य और जोशी जी के कथा साहित्य में अनेक साम्य दिखलाई पड़ते हैं। दोनों के पात्र हमारे दैनिक जीवन में हिलने मिलने वाले हैं, हमारे दुख में दुखी और सुख में सुखी होने वाले हैं। सबसे बड़ी बात यह है कि दोनों के उपन्यासों के कथा-शारीर में अभूतपूर्व सौष्ठव है, संगठन है, कथा में किसी तरह की अनगढ़ता नहीं है, अव्यवस्था नहीं है। सारी घटनायें अंगूठी के नगीने की तरह यथासम्भव सतर्कता से बैठी हुई चमक रही हैं। पर इतने ही साम्य की बात पर दोनों को एक ही श्रेणी में विठला देना और दोनों को एक श्रेणी का कथाकार मान लेना नितान्त भ्रामक होगा। यह भ्रम ठीक इसी तरह का होगा जिस तरह प्राचीन कथा और आख्यायिकों को आधुनिक उपन्यासों की श्रेणी में रखना।

डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी ने लखनऊ विश्वविद्यालय के व्याख्यान माला के ‘साहित्य के मर्म’ शीर्षक व्याख्यान में कथा और आख्यायिका और

“जयती ! आज तुम यति मुद्दर मालूम पड़ती ही” जयती न जाने किस कल्पना के सचार में पहुँच जाती है और मुँह पुला कर कहती है “तो इसका श्रम्य यह कि मैं सदा आज तक आपका श्रम्य दर प्रतीत होता रही है और इसी तरह मानसिक जुगाली करती मन ही मन विष धालती रहती है । इन दोनों के जीवन का निर्माण न जानें किन विभाशकारी एवं विद्वसक तत्वों को लेकर हुआ है कि उनके जीवन में एक तृष्णानी अशान्ति ही छाई रहती है । सर्वत्र विशाल निराशा और विद्वश के गादल मँडराते नजर आते हैं । इसी बात का विश्लेषण करते हुए एक समय नाद किशोर स्वयं पता लगा कर कहता है “मेरे मनोभावों का विहृति की इस विचित्रता पर गौर कीचिये कि जयती से मैं विवाह नहीं करने जा रहा था, कि मैं अपने एकागी लीयन का अपूर्णता का पूर्ण करने विलिंग इकलिये कि मुझे इस तेजस्वी नारी के स्वभाव में एक शात्र और सबत तथावि दुर्दमनीय गर्व का जो मार दियाद दिया था उसे अकारण ही चूर चूर करने की एक प्रतिहिता पूर्ण भावना मेरे मन में समा गई थी ।”<sup>१४</sup>

जो व्यक्ति इस तरह की भावना से प्रेरित होकर विवाह करने का सेपार हो वह ऐरादिक जीरन में सुग की आशा ही कैसे कर सकता है ? उस आत्म पारी जीरन के लिय अपने आत्म के ही निनाश के गीजों से पल पल दग्ध होकर पीड़ित होते रहने से उमाय चाया ही क्या है । उत्सुट प्रेम के भावों से प्रेरित होकर नारा के शादी सौन्दर्य वर रीझ कर उससे शारांशिक मुखोंप भाग की लालसा की दृष्टि से विवाह द्वारा मान प्रतिष्ठा की अभिष्टि और आधिक लाभ को इसाम में रखकर पात्रों का वैगाहिक रघन की ओर अप्रकर होते सुना गया था, रामान्त्र की बातें सुना गई था, हम जानते थे कि दिमा विपी काल में पन असहाय सुदृढ़ा सक्षमा थ मावाद्रेक थ कारण उद्धारक्षा देने की होग । आगे चल कर उससे विवाह भा करने । पर यह तूर करा थ लिय, प्राणिदिमा थ लिय विवाह करना यह न देना न उआ । यह उम्याम थ देश में एक तूता दृष्टि काण का साधिकार प्रवेश है । पर इन याक का दाढ़ है छि आँ थ मालूम में महान् परिमन आ राग है, पाठक यहस गता है, कथाकार बहस गया है, और गाय हा यहल ग़ि है उमड़ा औरामिक अभिन्न । परिदृश्य नाम का सारी व्याख्या करना है, साराग की समस्ताङ्को का स्वर है धना है तो उसक अदर उसक हा क्षेर दमक अर्द्ध रहन के गामगुस्य में उमड़ गाय दिया गया हो दमना मुनना दग्धा ।

जोशी जी के अन्दर का कथाकार इस वात को खूब समझ रहा है कि नन्द किशोर और जयन्ती के वैवाहिक सम्बन्ध में जो मूल प्रेरक भाव है वह लोगों को आश्चर्य में डाल देने वाला सिद्ध होगा। इसे सुनकर लोग एक बार अवश्य चौकेगे। इसके सत्य को सदेहात्मक इष्ट से देखेगे और कहेगे भला यह भी कोई वात है। गर्व चूर करने के लिये विवाह। नहीं कभी नहीं !! अतः लेखक कहता है।

“जिस विचित्र प्रकार की प्रतिहिंसा की भावना से प्रेरित होकर विवाह के लिये तैयार होने की वात मैंने लिखी है उसे पढ़कर बहुत से पाठक अविश्वास पूर्वक सुँह विचकाते हुए यह कहेगे कि इस तरह की अस्वाभाविक मनोवृत्ति वास्तविक जगत के मनुष्यों में कभी नहीं आ सकती। पर जो लोग अनुभवी हैं, जिन्होंने यौवन की गहराई में पैठकर उसके विभिन्न इष्ट-कोणों का निरीक्षण करके उसके विविध पहलुओं का अध्ययन किया है उन्हें यह समझ लेने में देर न लगेगी कि एक विशेष श्रेणी के व्यक्तियों के भीतर जीवन की एक विशेषवस्था में इस तरह के मनोभाव का उत्पन्न होना अस्वाभाविक नहीं वल्कि पूर्णतया स्वाभाविक है।<sup>१५</sup>

### प्रेमचन्द्र और जोशी की तुलना

ऊपर की पक्षियों में जोशी जी के उपन्यासों के आधार पर आधुनिक कथा साहित्य की मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति की रूप रेखा उपस्थित करने की चेष्टा की जा रही है। आपाततः प्रेमचन्द्र जी के कथा साहित्य और जोशी जी के कथा साहित्य में अनेक साम्य दिखलाई पड़ते हैं। दोनों के पात्र हमारे दैनिक जीवन में हिलने मिलने वाले हैं, हमारे दुख में दुखी और सुख में सुखी होने वाले हैं। सबसे बड़ी वात यह है कि दोनों के उपन्यासों के कथा-शरीर में अभूतपूर्व सौष्ठव है, संगठन है, कथा में किसी तरह की अनगढ़ता नहीं है, अव्यवस्था नहीं है। सारी घटनाये अंगूठी के नगीने की तरह यथासम्भव सतर्कता से बैठी हुई चमक रही है। पर इतने ही साम्य की वात पर दोनों को एक ही श्रेणी में विठला देना और दोनों को एक श्रेणी का कथाकार मान लेना नितान्त भ्रामक होगा। यह भ्रम ठीक इसी तरह का होगा जिस तरह प्राचीन कथा और आत्मायिकों को आधुनिक उपन्यासों की श्रेणी में रखना।

डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी ने लखनऊ विश्वविद्यालय के व्याख्यान माला के ‘साहित्य के मर्म’ शीर्षक व्याख्यान में कथा और आत्मायिका और



अन्य कलाकारों से विभिन्न श्रेणी में प्रतिष्ठित करती है। माना कि कथा के भाग के संगठन और सानुपातिक विकास की ओर दोनों का ध्यान है और दोनों ने इसे समृद्ध और निर्दोष स्पष्ट में देखने की अधिकाधिक चेष्टा की है। पर जहाँ कहाँ ऐसा अवसर आता है कि पात्रों के मनोविज्ञान के रहस्यों का उद्घाटन हो सके जोशी जी ऐसे अवसर पर चूकते नहीं। उससे भरपूर लाभ उठाते हैं और अपने वर्णन-कौशल, भाषा-शक्ति, अभिव्यञ्जनात्मक प्रणाली को केन्द्रीभूत कर देते हैं। प्रतीत ऐसा होता है कि लेखक ऐसे ही अवसर की ताक में था, ताक में क्या था उसने प्रयत्न पूर्वक ऐसे ही अवसरों की योजना की है जहाँ पात्रों के अन्तर्जंगत की गदराई में वह उत्तर सके, जहाँ की दुनिया निराली है, दृश्य निराले हैं और ऐसे हैं जिन पर लोगों को सहसा विश्वास न आये।

रस्किन ने अपने पुस्तक मार्डन-पेन्टर्स के तीसरे, अध्याय के ८ वें पैरेंग्राफ में कुछ इसी से मिलता-जुलता प्रश्न उठाया है। उसने कहा है कि चित्र-कला के भिन्न-भिन्न युगों के इतिहास से यह स्पष्ट है कि चित्रकार अपने चित्र-विषयाधार के निर्वाचन में कभी भी स्वतंत्र नहीं रहे हैं। मठाधीश या बड़े-बड़े सामन्तों के निर्देशों पर उनके अभिलेख्य क्षेत्र का निर्दर्शण हुआ है चाहे उनके चित्र स्वर्गीय देवदूत की आत्मा से विर्कार्ण ज्योतिमंडल से उद्भासित हो, चाहे उनमें रोमानी प्रेम की साहसिकता पूर्ण वलिदान गाथा अकित की गई हो, चाहे देवालयों की दीवालों पर धार्मिक दन्त-कथाओं के दृश्य अंकित किये गये हों। सर्वत्र चित्रकार की अभिरुचि स्वतंत्र नहीं बल्कि वहाँ के प्रसुओं के संकेत की प्रधानता रही। पर इन वंधनों से जकड़े रहने पर भी कुछ भावावेग प्रकम्पित तथा आन्तरिक उमड़न से सुजित वक्र कम्पनशील उटकंन-भंगिमा चित्र के पीछे खड़ी रहते हमारा ध्यान आकर्षित कर ही लेती है और पुकार-पुकार कर कहती है कि वे ही है ये स्थल जहाँ चित्रकार की मनोवृत्ति सबसे अधिक रमी है और जहाँ उसने आनन्दोत्सव मनाया है। पुष्पक विमान पर आरुङ् तीता के सहित आकाश मार्ग से अयोध्या की ओर प्रस्थान करते हुए लका विजयी राम की तरह चित्र के अन्दर से कोई उठी हुई आवाज कहती है ‘सैपास्थली’<sup>१७</sup>।

धार्मिक भावना प्रवण युग के प्राणी होने के नाते चित्रकार मानस में धार्मिक भावों की प्रतिष्ठा अवश्य है और उसने (Pisa) के मठों की दीवालों को धर्म-भावापन्न चित्रों से सुसज्जित किया है पर उन चित्रों को देखने पर यह स्पष्ट प्रतिविवित हो जाता है कि गार्हस्थ्य जीवन के छोटे-

छाटे चिन पट, सुकुमार प्रसूति तथा जगमगाते वस्त्राभूयणाभरण के लिये उसकी प्रतिभा म शृंघिक पक्षपात है। उसका वास्तविक क्षेत्र वही है। ORCAGNA के उदात्त और अवदात्त चिनों में निम श्रीदार्य, गम्भीरता और महनीयता का बोध होता है वह साधारण लौकिक विषयों के सम्पर्क में आते ही न जाने कैसे छू मन्तर हो जाता है। इससे स्पष्ट है कि वह सर्वभेद देवदूतों और धर्म के गुरु गम्भीर वातावरण म विचरण करने वाला प्राणी था। 'नवरसाल बनविहरण शील प्राण' भले ही 'कानन कठिन करीलो' में जाने के लिए बाध्य हा गया ही पर गहाँ शोभा नहीं पा सकता। CORREGIO वे विचित्र सतों की वक यगिमा, इतिम हास्य रेता तथा एक धूमिल अवसरता इस भास का सूचना देती है कि वह यदि इस रूप के विचरण के प्रचलित पैशन की बायता नहीं रहती तो उसकी चित्रकला अपनी अभियक्षि के लिये कोइ दूसरा ही क्षेत्र ढूँढती और वही से अपने विषय का निर्वाचन करती।

ठीक यही बात जोशी जा म है। मनोवैज्ञानिक स्थलों को चुन लेने म सतर्कता पूर्वक उनक संयोजन कर लेने का जा इनकी उप यास कला में तत्परता दिग्गजाई पड़ता है छोटी-छोटी बातों के तृण थोट में जो पर्वतोंवाले विशाल मानसिक प्रधाह छिपा है, उसे देखने और दिखाने का जो प्रत्यक्षित याती जाती है वह जोशी जो के मनोवैज्ञानिक क्षेत्र को स्पाट कर देती है। छोटी छोटी गातों की लम्बी लम्बी जो व्याख्यायें दी गई है वे इसी बात की धातक है कि छोटी छाटी बातें ही हैं जो मानव के व्यक्तित्व की भिट्ठी से सीधे अव्यवहृत रूप से उपजती है। अतः, उनमें चेतन सत्ता के ऐश्वर्य को, प्राणों के जीवत आवेग को, प्राणों के सच्चे स्वरूप का साक्षात् रूप से देखा जा सकता है। महान् घटनायें उन जाधन हीन पौरों की तरह है जो कभी छूतों पर उपज जाता है पर उनसे जीवन रा उच्छ्वास नहीं रहता। सायासी में एक जगह जयन्ती ने नादकिशार के लिये गुच्छा की तरकारी बनाई और एक बार कैलाश के आगमन पर चाय व साथ मब इत्यादि लाकर दिये। बात सीधी सी है पर इसीके सहारे लेपक ने पाठकों का ध्यान न जाने कितनी मानसिक गुत्थियों की आर आकर्षित किया है। "गुच्छी का तरकारी वाली बात का जा उल्लेप मैंने किया है उसे पढ़ कर विज पाठक अवश्य ही यह मत प्रस्तु करना चाहेंगे कि एसा उच्छ्व भास पर इतना महत्व आरोपित करना हास्यानन्द है। मैं जापन में नाना चकों व पर म पढ़ कर दीर्घ अनुमत के बाद इस परिणाम पर पहुँचा हूँ कि रात दिन जीवन का छाटी

से छोटी तुच्छ से तुच्छ वातों से मनुष्य की यथार्थ प्रकृति का वास्तविक परिचय प्राप्त होता है। वही वातों से मानव चरित्र की ऊपरी सतह का परिचय मिलता है और छोटी वाते उसके मर्म में छिपी हुई विशेषताओं को प्रकाश में लाती है”<sup>१५</sup>

### जोशी जी का ‘मुक्तिपथ’

मुक्तिपथ जोशी जी का इधर का नया उपन्यास है। इतना अवश्य है कि इसमें लेखक की कथा कहने की प्रवृत्ति में वर्णनात्मकता, प्रेमचन्द्री रंग-ढंग की अभिवृद्धि भालूम पड़ रही है। आधुनिक मनोविज्ञान की गहरी छान बीन के द्वारा मानसिक स्तरों को उघाड़ कर दिखलाने की चेष्टा कम हो गई है। दैनिक जीवन की छोटी मोटी अर्थ हीन सी लगने वाली क्रिया चेष्टाओं के द्वारा व्यक्तित्व की झाँकी नहीं दिखलाई गई है पर घटनाओं की व्याख्या करने तथा उनके इस अबोध गम्य रूप विधान की बोध-गम्य एवं युक्ति-युक्त व्याख्या करने की प्रवृत्ति स्पष्ट रूप से परिलक्षित होती है। लेखक मानो हम से कह रहा है कि जीवन की चाहे किसी तरह की घटना क्यों न हो वडी से बड़ी या छोटी से छोटी (अणोरणीयान् महतों महीयान्) सबके मूल में मानव की कुछ मौलिक प्रवृत्तियाँ ही होती हैं। एक छोटे से परिवार की सेवा में दिन रात संतोष पूर्वक शान्त चित्त से दत्त चित्त रहने वाली सुनन्दा नामक नारी में राजीव नामक पुरुष एक विद्रोह की अग्न प्रज्वलित कर देता है, उसके अन्दर इन भावों को जगा देने में समर्थ होता है कि उसकी सार्थकता इसमें है कि वह अपनी विश्व विजयनी मूल प्रेरक शक्ति का उपयोग इस विशाल विश्व के विराट परिवार की सेवा में लगाये। उसकी वैपर्य और दैन्य पूर्ण स्थिति को दूर कर एक ऐसी योजना की स्थापना करे जिसके द्वारा जीवन की हाहाकार दूर होकर शान्ति के मलय पवन का सचार हो सके। इसी प्रेरणा के फल स्वरूप वे मुक्ति निवेश की स्थापना करते हैं। सदियों से बंजर पड़ी हुई भूमि उनके अर्थक परिश्रम से धन धान्य से लहरा उठती है, लोगों में स्फूर्ति आ जाती है और वे एक अदम्य प्रेरणा के वशीभूत होकर एक आदर्श जगत की स्थापना के स्वप्न की पूर्ति में कृच्छ्र साधना के पथ को अपना लेते हैं। स्वप्न पूरा सा होता दिखलाई पड़ रहा है। पर ठीक इसी समय जब कि ढाई वर्षों के निरन्तर परिश्रम से इस योजना की एक स्पष्ट रूपरेखा सामने खड़ी सी दीख पड़ती है सुनन्दा के हृदय में एक असन्तोष की भावना जड़ पकड़ने लगती है। राजीव के

छोटे चिन रह, सुमुमार प्रहृति तथा जगमगाते बल्लाभूपणाभरण के लिये उसकी प्रतिभा में अधिक पक्षपात है। उसका चास्तविक छेत्र वही है। ORCAGNA के उदात्त और अवदात्त नितों में जिस श्रीदार्य, गम्मीरता और महनीयता का बोध हाता है वह साधारण लोकिन् विषयों के सम्पर्क में आने ही न जाने कैसे लूँ मन्तर ही जाता है। इससे स्पष्ट है कि यह सर्वश्रेष्ठ देवदूतों और धर्म के गुण गम्मीर यातावरण में विचरण करने वाला प्राणी था। 'नवरसाल धनपिहरण शील प्राणी' भले ही 'कानन कठिन करीलों' में जाने के लिए राध्य हो गया हो पर वहाँ शोभा नहीं पा सकता। CORREGIO के गिचिन सतों की चक्र भगिनी, इतिम हास्य रेखा तथा एक धूमिल अवसरता इस बात की सच्चना देती है कि वह यदि इस रूप के चितारण के प्रचलित पैशान की गाध्यता नहीं रहती तो उसकी नियनकना अपनी अभियंति के लिये कोई दूसरा ही छेत्र ढूँढती और वही से अपने विषयों का निर्वाचन करती।

ठीक यहाँ यात जोशी जा म है। मनोवैज्ञानिक स्थलों को चुन लेने में सतर्कता पूर्वक उनके सयोजन कर लेने का जो इनकी उपर्यास कला मतत्वरत्न दिरालाई पड़ता है, छोटी-छोटी गातों के तृण आट में जो पर्वतोद्ध विशाल मानसिक प्रगाह छिपा है, उसे देखने और दिखाने की जो प्रहृति पायी जाती है वह जोशा जो के मनोवैज्ञानिक छेत्र का स्पाट कर देती है। छोटी छोटी गातों का लम्बी-लम्बी जो व्याख्यायें दी गई है वे इसी यात की घोतक है कि छोटी छोटी गातें ही हैं जो मानव के व्यक्तित्व की मिट्टी से सीधे अवरहित रूप से उपजती है। अतः, उनमें चेतन सत्ता के ऐश्वर्य को, प्राणों के जीवत आवेग को, प्राणों के सच्चे व्यरूप का साक्षात् रूप में देखा जा सकता है। महान् घटनायें उन जीवन हीन पौधों की तरह हैं जो कभी लूँतों पर उपज जाती है पर उनसे जीवन का उच्छ्वास नहीं रहता। सन्धासी में एक जगह जयन्ती ने नादकिशार के लिये गुच्छा की तरकारी बनाई और एक चार बैलाश के ग्रामगमन पर चाय के साथ मेवे इत्यादि लाकर दिये। चाय सधी सी है पर इसाएं सहारे सेसक ने पाठकों का ध्यान न जान कितनी मानसिक गुहियों की और आरूपित किया है। "गुच्छा की तरकारी वाली यात का जो उल्लेख मैंने किया है उसे पढ़ कर बिज पाठक अवश्य ही यह मत प्रकट करना चाहेंगे कि ऐसा गुच्छ यात पर इतना महत्व आरोपित करना हास्यारद है। मैं जापन में नाना चकों के पर म पढ़ कर दीर्घ अनुभव के गद इस परिणाम पर पहुँचा हूँ कि रात दिन जीरन की छोटी

छोटी तुच्छ से तुच्छ वातों से मनुष्य की यथार्थ प्रकृति का वास्तविक रिचय प्राप्त होता है। वड़ी वातों से मानव चरित्र की ऊपरी सतह का रिचय मिलता है और छोटी वाते उसके मर्म में छिपी हुई विशेषताओं को प्रकाश में लाती है”।<sup>१६</sup>

### जोशी जी का ‘मुक्तिपथ’

मुक्तिपथ जोशी जी का इधर का नया उपन्यास है। इतना अवश्य है कि इसमें लेखक की कथा कहने की प्रवृत्ति में वर्णनात्मकता, प्रेमचन्द्री रंग-ढंग की अभिवृद्धि मालूम पड़ रही है। आधुनिक मनोविश्लेषण की गहरी छान बीन के द्वारा मानसिक स्तरों को उघाइ कर दिखलाने की चेष्टा कम हो गई है। दैनिक जीवन की छोटी मोटी अर्थ हीन सी लगने वाली किया चेष्टाओं के द्वारा व्यक्तित्व की भाँकी नहीं दिखलाई गई है पर घटनाओं की व्याख्या करने तथा उनके इस अवोध गम्य रूप विधान की बोध-गम्य एवं युक्ति-युक्त व्याख्या करने की प्रवृत्ति स्पष्ट रूप से परिलक्षित होती है। लेखक मानो हम से कह रहा है कि जीवन की चाहे किसी तरह की घटना क्यों न हो वड़ी से वड़ी या छोटी से छोटी (‘अणोरणीयान् महतों महीयान्’) सबके मूल में मानव की कुछ मौलिक प्रवृत्तियाँ ही होती हैं। एक छोटे से परिवार की सेवा में दिन रात संतोष पूर्वक शान्त चित्त से दत्त चित्त रहने वाली सुनन्दा नामक नारी में राजीव नामक पुरुष एक विद्रोह की अग्न प्रज्वलित कर देता है, उसके अन्दर इन भावों को जगा देने में समर्थ होता है कि उसकी सार्थकता इसमें है कि वह अपनी विश्व विजयनी मूल प्रेरक शक्ति का उपयोग इस विशाल विश्व के विराट परिवार की सेवा में लगाये। उसकी वैपर्य और दैन्य पूर्ण स्थिति को दूर कर एक ऐसी योजना की स्थापना करे जिसके द्वारा जीवन की हाहाकार दूर होकर शान्ति के मलय पवन का संचार हो सके। इसी प्रेरणा के फल स्वरूप वे मुक्ति निवेश की स्थापना करते हैं। सदियों से वंजर पड़ी हुई भूमि उनके अर्थक परिश्रम से धन धान्य से लहरा उठती है, लोगों में स्फूर्ति आ जाती है और वे एक अदम्य प्रेरणा के वशीभूत होकर एक आदर्श जगत की स्थापना के स्वप्न की पूर्ति में कुच्छ साधना के पथ को अपना लेते हैं। स्वप्न पूरा सा होता दिखलाई पड़ रहा है। पर ठीक इसी समय जब कि ढाई बप्पों के निरन्तर परिश्रम से इस योजना की एक स्पष्ट रूपरेखा सामने खड़ी सी दीख पड़ती है सुनन्दा के हृदय में एक असन्तोष की मावना जड़ पकड़ने लगती है। राजीव के

सम धर्म के आधार पर प्रतिष्ठित सम्पूर्ण मानव जातीय सम स्वयंस्था सम नियम और सम अधिकार की योजना के विरोध में स्वतंत्र नारी की चेतना जाग पड़ती है और वह इसी उद्देश्य की पृति के लिये आगे चल पड़ती है।

सुनदा के हृदय में कौन सी प्रवृत्ति भी निःकं कारण राजीव को जिसकी झाँकी बाह्य जगत के कार्य द्वेरा की विशालता में मिल जुकी है और जिसे वह प्रत्यक्ष जीवन में अपने तरित करना चाहता है। उसके विरोध में विश्व नारी के भीतर नारीतर का पूर्णतया स्वतंत्र चेतना जगाने की विराट कल्पना जो सुनदा के मन में जाग उठता है वह आदि नारों और आदि पुरुष का शाश्वत सर्वपंच है और उसा पर हमारे जगत की वैश्वम् पूर्ण इतिहास का उत्तरदायित्व है। यह इतिहास तभी दूर ही सकती है जब हम विश्व की समस्या का इसी सतह पर ले जाकर सुलभाने का प्रयत्न करें। मानवता के विकास के साथ जो पुरुष के हृदय में नारियों को अधिकृत करने की मांवना जरी रह रह्यता है विकास के साथ साथ उन हजारों लाखों वर्षों के आद्य और भी वद्धमूल होती गई। वे ही सहकार आनंद भी हमारे हृदय में घर्तमान है और नाना प्रकार क्षमवेश धारण करके सामने आते हैं। सप्तर की आत्माप्राप्ति और सामाजिक समस्याओं को इल ऊरने का एकमात्र उपाय यही है कि इन लासों वर्षों के पश्च उसकार कासरीच कर उनके असला स्वरूप को देराने की ज्ञानता हो। इस पुस्तक के अन्त में सुनदा ने अपने मत परिवर्तन के स्वर में जो रातें कही हैं वे इस उपन्यास का मेयदरहड़ हैं—

“आप यदि ऐसा निश्चय योजना चाहते हैं जो सम धर्म द्वारा सच्चे अर्थों में सम फल्याएँ और स्थायी शान्ति स्थापित करने में सफल हो तो याहर के पार्थिव जावन के माध्य-साथ भीतर के भाव जीवन के विकास की ओर भी संचेष्ट रहे।”

निःकं प्रकार ‘धरे राहिरे मरयि रानू का सदीर रिमला’ को घर की चाहरे दिवारी की चामा से निकल कर राहर विश्व द्वेरा में प्रतिष्ठित कर देता है, सुनदा का हरि प्रबन्ध सुनीता का अपने दल का नायिका बनाने को चाहना करता है उसी प्रकार रानाउ भी सुनदा का एक परिवार का परिचय से बुरा फर मुक्ति निवेश की संरालिका बना देता है। पर इनमें और मुहिम में अतुरर है। दोनों कथाकारों ने पुरुष पात्रों में मानविक गुणियर्थी, पचादगा और उटिनताग्रों को मनापिष्ट कर उनका विश्वेनाय रिक्षा है

पर मुक्ति पथ में जटिलता का आरोप मानवोचित दुर्वलता का प्रदर्शन पुरुष में न होकर नारी में है। राजीव का व्यक्तित्व एक ऐसे उच्च सिद्धांत के शिखर पर प्रतिष्ठित है कि जहाँ से खाढ़ी की तलहटी की हरियाली की ओर दृष्टि जाती ही नहीं। ठीक उसी तरह मानो बृक्षों की झुलझड़ी पर बैठा हुआ मानव अपने शरीर में लगने वाली प्रचंड भंभावात और झुलसाती लूअँओं को ही जीवन का चिरन्तन सत्य समझ कर उन्हीं का स्वागत करने अथवा उन्हीं के अनुरूप अपने जीवन को मोड़ने में ही चरम उद्देश्य की सिद्धि समझे। पर वह स्त्रेह की धारा जो बृक्ष की जड़ों को सींचती है उसको भूल ही जाय। पर सुनन्दा ऐसी नहीं वह मानव की प्रवृत्ति की नींव पर ही जीवन की विशाल इमारत रखना चाहती है। यही कारण है कि वह अपने परिवार में भी सन्तुष्ट नहीं और मुक्ति निवेश के बृहद परिवार से भी सन्तुष्ट नहीं क्यों कि दोनों ही परिस्थितियों में विश्वनारी की जो दमित आकांक्षायें हैं उन्हें उचित मार्ग प्रवाह नहीं मिलता।

बास्तव में देखा जाय तो मानसिक जटिलता के अधिक समावेश की वात नारी में जितनी सहज स्वाभाविक लगती है उतनी पुरुष जाति में नहीं। कारण मानव चेतना के विकास के साथ-साथ नारी की भावनाओं को जितना दबाया गया है, नारी ने अपने भावों का जितना दमन किया है, उनको जितना भूल जाने का प्रयत्न किया है उतना पुरुष ने नहीं। उसका हाथ सदा ऊँचा रहा है। वह सदा से दबाता (dominate) करता आया है, जीवन में उसके पुरुषत्व के गौरव की स्वीकृति एक तरह से मान ली गई है। उसे विशेष कुछ करना नहीं। यही कारण है कि भारतीय परम्परा के अनुसार नारी ही भाव जगत में अधिक सक्रिय दिखलाई गई है। प्रेम की पीड़ा का दुर्वह-भार उसे ही ढोना पड़ रहा है। नारी अपने प्रिय पात्र और प्रेमी के प्रति अधिक प्रयत्न-शील दिखलाई गई है। यह वात भले ही हो कि उसकी यह कियाशीलता अन्तर्जगत में न होकर धिर्जगत में ही अधिक साथकता दिखलाती हो। पगन में छाले पड़े प्राणन को लाले पड़े तउ-लाल लाले पड़े रवरे दरस को।” भले ही पैरों के फफोले शीघ्र ही हमारी नजरों में आ जाय, प्राणों के लाले सहज ही दृष्टिपथ में आ जाय पर इस वात का निर्णय करने का दावा कौन करेगा कि दिल पर और मन पर फफोले नहीं पड़ते, वहाँ पर कोई गाँठ, कोई जटिलता, कोई ग्रन्थि जस कर नहीं बैठ पाती और जीवन भर बेताव नहीं किये रहती। नारी के मत्त्ये क्रियाशीलता के आरोपण की भारतीय प्रवृत्ति चाहे भारतीय हो पर यह प्रस्ताव कि

युग-कुग का नारी की पददलित भावनाओं में इस सक्रियता का मूल ढूँढ़ा जाय यह यों ही ठाल देने की वस्तु नहीं है। राजीव (पुरुष) के समर्फ़ ने भले ही प्रथमत सुनन्ना (प्रहृति) को समिय किया हो पर एक बार सक्रिय हो जाने के राद पुरुष का नियन्नण वह नहीं मानेगी। वह अपनी साधना की सिद्धि तक पहुँच कर ही रहेगी। वह इसी मूल मनोवैज्ञानिक तत्त्व को जोशी जी ने मुत्ति पथ में दिखलाने की कोशिश की है और मैं वह कहना चाहता हूँ कि वे इस तरह भारतीय परम्परा का ही प्रतिनिधि कहते हैं।

उत्तर की पक्षियों में विशेषत जोशी जी के उपन्यासों के आधार पर यह दिखलाने का प्रयत्न किया गया है कि मनोविज्ञान का प्रभाव कथा के द्वारा मैं यह परिलक्षित होता है कि कथाये वस्तुनात्मकता का रग दग छोड़कर व्यालात्मक का रूप भारण करने लगी है, घटनाएँ, वर्णन, वस्तु व्यजना गौण होने लगी है, उनकी प्रभावता घटने लगी है और शब्द वे अपने स्वतन्त्र सम में उपायासतत्त्व के अधिकारी नहीं रह गये हैं। यह पद अपने व्यारप्याशों को, मानव मन के अनेकों पदों को फाइर देते हुए की प्रवृत्ति को दिया जाने लगा है। इसका एकमात्र नहीं तो प्रमुख कारण यह अवश्य है कि मनोविज्ञान ने इस द्वावरीन करने की, मानव मन की व्यारप्या करने की आदत ढाल कर हमारी कथा की धारा को मा उपर प्रशाहित किया है।

### जोशी जी का नया उपन्यास जिप्सी

जिप्सी उपन्यास में आत आत जाने मनोविज्ञान से दुःख नूतन पहलुओं का मा अपना कथा का आधार बनाया है और नाय दा दुःख एतिहा लिक घटनाओं का मनोवैज्ञानिक व्यास्ता देने का प्रयत्न किया है। अब तक के निरा उपन्यास य चाह य जोशी जा ए लिरा दो अयगा किली अय ए किसी में मा कम्माहन (Hypnotism) का कथा सूत क रिकास में सदायरु क रूप में प्रयुक्त नहीं किया गया था। एक पात्र को दूसर पात्र का उपरियनि में प्रभाव प्रहृत फरने मने हा गिरिन किया गया हा पर समोहन कना को गिरिर ज्ञान क द्वारा में प्रयो करने का अविहार नहीं मिला था। एवनात्मक प्रतीका। उस अग्न यर्थ स्पाया नहीं दिया था। उनमी यताना ए अग्नि दशवर्षी में तथा रात्रीं शातारा ए ग्रामीण दिग्गों म कम्माहन न दर्नक मनोविरो ए पान शाकाहारि किया था।

Mauduguri न अन्ना अनिय पुराह Abnormal Psychology म लम्बान कार्य अनक मनवराह और ज्ञानदक प्रवायो का ग्रन्थ किया

है। वास्तव में देखा जाय तो फ्रायड के अचेतन और उपचेतन वाले सिद्धान्त के आविष्कार के मूल में (Hypnotism) का मुख्य स्थान है। पर विचार तथा ज्ञान के क्षेत्र की वस्तु को हमारे व्यक्तित्व को ऊपरी तर्ह से छुन कर उस गहराई तक पहुँचने में समय लगता है जहाँ से सृजनात्मक प्रक्रिया आरम्भ होती है। अतः, आज तक उपन्यास साहित्य के क्षेत्र से सम्मोहन वर्जित ही रहा। अब जाकर सृजनशील आन्तरिक गहराई तक वह पहुँचने लगा है और आशा है इस विषय को अनेक प्रतिभाओं का वरदान प्राप्त होगा।

जिप्सी उपन्यास का नायक नृपेन्द्र सम्मोहन कला का ज्ञाता है और वह अपनी यौगिक शक्तियों को पूर्ण रूप से जगाकर मनिया को उस सुपुसावस्था में ले जाता है जिसे अंग्रेजी में हिफ्नोटिक-स्लीप, सम्मोहन निद्रा कहते हैं और उसी अवस्था में अपने आत्म विश्वास पूर्ण ढढ आदेशों एवं संसूचनाओं द्वारा मनिया के बिंद्रोही भावों को जीतकर अपने प्रति आसक्त बनाता है। वह ठीक एक सम्मोहक (hypnotist) की तरह सुपुस मनिया से कहता है।

“तुम्हारा हुटकारा तभी मिलेगा जब मैं चाहूँगा। मैं चाहे काल होऊँ या कुछ और पर हर हालत में तुम्हारा प्यार चाहता हूँ . . . मुझे प्यार करो। उसी में डूब जाओ और उसमें अपनी सारी जिन्दगी खपा दो। बालो करोगी मुझे प्यार।”

हाँ

फिर बोलो प्यार करोगी और खुश रहोगी ?

हाँ, प्यार करूँगी और खुश रहूँगी

अब तो मैं काल की तरह नहीं लगता

नहीं

तब नींद से उठ वैठो २०

इस बार के प्रयोग का अभाव मनिया पर यथेष्ट रूप से पड़ा। पर आगे चलकर जब मनिया में ज्यो-ज्यो आत्म-विश्वास और स्वतन्त्र-चित्तन की मात्रा बढ़ती जाती है सम्मोहन का प्रभाव कम होता जाता है। १५वें परिच्छेद में नृपेन्द्र ने इस कला का प्रयोग किया है और उसी के शब्दों में।

“यह स्पाट है कि मेरे हिफ्नोटिज्म का केवल आधा ही प्रभाव उसके अन्तर्मन पर पड़ा था”。 . . . इसी तरह के एक दो प्रयोग की असफलता के

चाद रूपेश अपारा असमलता एं पारणो का उल्लेख करता हुआ कहता है।

“तब मेरी सफलता का कारण यह था कि तब मैं मनिया को उन्हीं मगल कामना से प्रेरित होकर उन्होंना आविष्कार बल पाकर उसके मां का प्रभावित करने को उद्यत हुआ था पर आज मैं उसकी वास्तविक फल्याय कामना से प्रेरित होकर अपनी स्वार्थ दाति की आशका से इत्याद्य होकर कृतिम मानसिक बल एं प्रयोग से हिनोटाइज करने चला था”<sup>११</sup>

उपर्याप्त मनोविज्ञान का शास्त्राय ग्राम्य नहीं है कि इसमें मनोवैज्ञानिक पहलुओं और समस्याओं की तर्क-सम्मत मनोवैज्ञानिक व्याख्या की जाय। सभव है कि हाइपोनिटिज्म की सफलता और असफलता की व्याख्या मनो-विज्ञान की पुस्तकों में अव्याप्त प्रकार से की गई हो। Macdugal ने अपनी पुस्तक Outline of Abnormal Psychology में Hypnosis नामक चतुर्थ अध्याय में इस तरह के प्रयोग की सफलता और असफलता की चर्चा की है। एक सम्मोहक बुद्धि अध्यापकों और विद्यार्थियों के समूह में एक सभात महिला का सम्मोहनावस्था में ले गया। उसके हाथ में कागज का चना हुआ एक छुरा दे दिया गया। अब आप उसे कोइ आदेश दाजिये कहिये कि अमुक की हत्या करे। वह नहीं तत्परता से आपकी आस्ता का पालन करेंगा। पर जब विद्यार्थियों ने उससे कहा कि तुम अपने अधावस्थ को उतार कर नग्न हो जाओ तो तुम उसका सम्माहनावस्था जाती रही और वह नैतिक क्रोध के भाव प्रकाशित करता अपने घर चली गई। इस पर टिप्पणी करते हुए लेखक कहता है।

यह कथा इस सत्य का प्रतिपादन करती है कि सम्मोहक के लिए किसी का दृढ़ नैतिक भावना के विराधी कर्म के लिये नियोजित करना आसान नहीं २२

यह व्याख्या सम्मोहित-व्यक्ति का दृष्टि में रख कर दी गई है और हो सकता है कि ग्राधिक वैज्ञानिक हो। जिसी में जोशा ने सम्मोहित करने वाले व्यक्ति को दृष्टि में रखकर व्याख्या दी है। पर जान अपनी जगह ठीक है कि जोशी जी की मनोविज्ञान मियता ने प्रेरणा दी है कि वे अपने उपराष्टों में इस्यपूर्ण मनोवैज्ञानिकता को भी स्थान दें।

जिसी के दो महत्वपूर्ण स्थल

इस उपराष्ट के दो और स्थल हैं जहाँ साधारण बुद्धि को जुनौती देने वाला मनोवैज्ञानिक व्याख्यायें दी गई हैं। प्रथम स्थल वह जहाँ पादर

जरभिया ने ईसा के महान आत्म वलिदान की दारण परिस्थितियों के प्रति सामर्थ्य रहते भी चुपचाप आत्म समर्पण के मनोविज्ञान का उद्घाटन किया है। दूसरा स्थल वह है जहाँ नृपेन्द्र द्वारा सुखपूर्वक जीवन व्यतीत करने की परिस्थिति में रहने देने के लिये पूर्ण आश्वासन दिये जाने पर भी हजार दो हजार रुपये देकर उसे दूसरी दुकान खुलवा देने का बचन देने पर भी मनिया दुबारा दुकान खोलने पर तैयार नहीं होती है और कहती है : वावा कोई इस गरीब लाचार को एक पैसा दे दो। भगवान तुम्हारा भला करेगा २३ कहती हुई भीख माँगती फिरेगी। इस उपन्यास के पूरे दो परिच्छेद ( अठाइसवाँ और उनतीसवाँ ) ईसा की मृत्यु की मनोवैज्ञानिक व्याख्या के लिये दिये गये हैं और यह बतलाने का प्रयत्न किया गया है कि ईसा की ऐसी दुर्गति दारण मृत्यु मनसा नियत ( Psychically determined ) थी। ईसा के द्वारा ही ( उनके अचेतन द्वारा कहना अच्छा होगा ) इस तरह की परिस्थितियाँ उत्पन्न की गई हैं कि उन्हे काँटों का ताज पहिनना पड़े। लोग उन पर पत्थर फेंके, थूके और तालियाँ पीटे। इस महान् विद्वाही आत्मा की यह निश्चित योजना ही ऐसी थी कि उसकी मृत्यु के पुंजीभूत उत्पीड़न को चरम मार्मिकता का रूप दिया जा सके। कुछ लेखक के शब्दों को लीजिये :: “वह जैसे अपने जीवन की सारी साधना उसी ओर अवमानना पूर्ण और साथ ही निदारण रूप से कारणिक मृत्यु की सिद्धि के लिये नियोजित किये चले जा रहे थे। क्योंकि उन्हे यह निश्चित विश्वास था कि (Vengence is mine, I will repay) प्रतिहिंसा मेरी है मैं बदला चुकाऊंगा और तभी यह बदला चुका सकते थे जब जीवन में ऐसी परिस्थितियाँ उत्पन्न कर सके जिनके कारण उनकी मृत्यु अत्याचारियों के हाथों से हो और साथ ही अधिक से अधिक हृदय-विदारक और अधिक से अधिक मर्मघाती रूप में हो अर्थात् ईसा एक ऐसी महाज्वाला अपने शिष्यों के पास याती के रूप में दे जाना चाहते थे जो धधकती रहे और तत्कालीन सत्ताधारियों को भस्मसात् कर दे। यहाँ तक कहा गया है :: पर मनोवैज्ञानिक दृष्टि से वह विनय, वह नम्रता, वह अहंभाव शून्यता वह आत्म समर्पण-शीलता दमित अहम् का ही परिपूर्ण प्रस्फुटन है यद्यपि उल्टी दिशा मेरे ४।

---

The Story represents the truth, namely, that the Patient cannot easily be induced to perform any action to which his moral character is decidedly opposed.

प्रायट के मनोविज्ञान से परिचित व्यक्ति से कहने की आवश्यकता नहीं है कि यह किसका कठ स्पर है।

मनिया की विचित्र इच्छा, ही निसकी चर्चा का की गई है, मनोवैज्ञानिक रहस्य को नतलाते हुए कहा गया है कि वह भी विद्रोह का विवृत रूप या “गरा कोइ इस गरीब को एक पैसा दे दो” की रट लगा कर दर दर टोकरे खारुर अपना ग्रवमानना का चरम सामा तक पहुँचारुर समाज तथा कथित प्रतिष्ठित व्यक्तियों का मार्मिक पीड़ा जगा कर विवृत प्रति हिंसात्मक आगम सतोष प्राप्त करने का यह परिवर्तित रूप था।

आधुनिक मनोविज्ञान अनेकों द्वारा महत्वादात्मक (Coconscious Personality) की अवस्थिति का पता स्पष्ट रूप से चला है। इसका शर्य यह है कि विशेष प्रयत्न मानविक कियाओं के कारण आदमी का व्यक्तित्व दो तीन चार सड़ों में विभक्त हो सकता है और कभी कभी व्यक्तित्व का एक सरण्ड दूसरे सरण्ड से सर्वया स्पतन और अपरिचित रूप में काम कर सकता है। एक के कार्य - पापार का दूसरे को कुछ भी नाम नहीं रह सकता है। यह भी समय है कि एक सरण्ड दूसरे का विधि से परिचित रहे और कभी विरोधी कभी सहयोग का स्वयं भ कियाशाल हा। इस तरह के व्यक्ति एकाधिक व्यक्तित्व के रूप में मनिया का चित्रण कइ स्थानों पर किया गया है। एक स्थान पर वह कहता है मुझ लगता है कि मनिया नाम का जो लड़का तुम्हारे साथ इस बैंगल में रहता है वह मुझसे काई भिन्न लड़की है। तब मैं प्रत्यक्ष अपन का मनिया स अलग दरने लगती हूँ कभी उसे ढाँटने की इच्छा हाती है कभी उस प्यार करन का जी चाहता है<sup>२५</sup> कुछ आगे बढ़कर जन इपेंट समझता है “भिनता है वह तुम्हारे द्विधा भिन्नत मन भ है” तर वह कहता है “एक अनोरा अनुभूति मुझ धर दाती है जैसे मैं मैं हा नहीं रह गइ हूँ और किसी दूसरे व्यक्ति की आत्मा मेरे भातर प्रवण पा गइ है। जैसे मेरा खरार और मेरा नाम बेबल मे ही दो चीजें शेष रह गयी हैं।”

इस तरह इस उपन्यास म से अनेक प्रस्तुत उद्घत किये जा सकते हैं, एम विचार दिलाय जा सकते हैं जो इस उपन्यास से अधिक मनोविज्ञान का पुस्तक क लिय अधिक उपयोग हो सकते ये। इलाजद जा हिन्दी के उन औरन्याकिनो म से हैं तिनका उपन्यास कला कथा में ही ढल कर दरने सम्प का प्रस्तुति करती है पर विषय ए निर्वाचन मैं उहोंने इदता दूर्जक मनोविज्ञान को अपनाया है। उनमें आधुनिक सामाजिक और राज-

नैतिक समस्याओं के प्रति अवहेलना नहीं है। गाँधीवाद, राष्ट्रवाद, समाजवाद, साम्यवाद इत्यादि का मार्मिक विवेचन जितना इनके उपन्यासों में हुआ है उतना शायद ही अन्य किसी के उपन्यासों में हुआ हो पर सब कुछ हुआ है मानव के मनोवैज्ञानिक आधार पर, सब के मूल में रहने वाली मौलिक प्रवृत्तियों की ही छान बीन की गई है। इस सम्बन्ध में आइन्स्टाइन और फ्रायड के उस पत्र व्यवहार<sup>२६</sup> की याद आ जाती है जिसमें युद्ध के मनोवैज्ञानिक कारणों का फ्रायड ने विश्लेषण किया है। इसका प्रभाव इलाचन्द जी पर अवश्य है जैसा कि प्रेत और छाया की भूमिका से स्पष्ट है।

एक बात का और उल्लेख कर इस प्रसंग को समाप्त करूँगा। जिसी की उपसंहार की पंक्तियाँ बड़ी ही प्रकाशवर्द्धिनी हैं। मैंने कहा है कि मनोविज्ञान का ही यह प्रभाव है कि आज के कथा साहित्य में असाधारण एवं विकृतमान संपादनों की अवतारणा होने लगी है। यह बात जोशी जी अच्छी तरह पहचानते हैं। कथा सुनने के बाद कहने वाला कहता है कि इस कथा में आपको उपन्यास का मसाला भले ही मिले पर एक कठिनाई आपको यह होगी कि आपका नायक दुर्वलप्रकृति चारित्रिक शक्ति से रहित वे पेदे का लोटा सिंदूर होगा। इस पर लेखक कहता है—

“मेरे लिये यही एक प्रलोभन है। वीर नायकों की गाथा लिखने वाले उपन्यासकारों की कमी नहीं है पर दुर्वल स्वभाव व्यक्तियों को कथानायक बनाने का सौभाग्य अकेले मुझे ही प्राप्त है”

### पाद टिप्पणियाँ

(१) विवेचना, द्वितीय संस्करण, २००० पृ० १८०

(२) प्रेत और छाया की भूमिका (३) रंगभूमि पृ० २८८ (४) वही (५) प्रेत और छाया (६) निर्वासित, प्रथम संस्करण, सं० २००२, लोडर प्रेस प्रयाग, ४६ वां परिच्छेद पृ० २७५ से २८०

(७) प्रेत और छाया, द्वितीय संस्करण सं० २००४, पृ० ३८५

(८) वही पृ० १६४ (९) वही

१०. पद्म की रानी, द्वितीय संस्करण, लोडर प्रेस, प्रयाग पृ० ६८।

११. वही पृ० १७८। १२. प्रेत और छाया पृ० २६७; एक पात्र नन्दिनी को भगाकर ले जाता है पर जब उसे पता चलता है कि वह कुलीन गृहस्थ की विवाहिता स्त्री न होकर वेश्या थी तो उसे निराशा होती है।

इस पर नहीं कहती है। ‘तो व्या अभी तक तुम यह समझे देखे थे कि समाज के और पति के बधन में यथो हुई एक भले घर की बहू को कुसला कर भगाये तिये जा रहे हो? ठीक है यही बात है। एक बुलीज घराने की विवाहिता स्त्री वो भगाकर उसका धर्म नष्ट करने में तुम जैसे अपम पुरुषा वो जो सुख मिलता है वह किसी वेश्या समाज की सद्व्यवहारी एवं चाहे वह विवाहिता ही वर्षों त हो, भगाने में कहाँ मिल सकता है’ प० ३०३।

१३ ग्रेत और छाया प० ३३२। १४ सामाजी प० ३५२।

१५ वही प० ३५३। १६ साहित्य वा मर्म, डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी, सतनाम विश्वविद्यालय उपायान मत्ता, न० १ प० ६३।

१७ सेवा स्थली यश विचावता त्वा अष्ट भया नूपुरमेकमुर्यम्।  
अदृश्यत त्वचरणारविदविश्लेषदुलादिव बढ़मीनम्

रघुवग, अयोदश सर्ग, २३ चौं इतोऽ

१८ सामाजी, चतुर्थ सत्करण, भारती भडार लीडर ग्रेस प्रयाग प० ३६१।

१९ सुक्षिप्त, हिंदी भवन, इताहावाद २००६, प० ४२४।

२० जिसी, प्रथम सत्करण, परिच्छेद १५। २१ वही

२२ Outline of Abnormal Psychology by Macdugal, 6th edition P 91। २३ जिसी, प्रथम सत्करण।

२४ वही। २५ वही। २६ Collected papers by Freud



## एकादश अध्याय

### जोशी जी की कहानियों में मनोविज्ञान

जोशी जी की कहानियों में मनोवैज्ञानिक विषय का आग्रह : चिढ़ी पत्री  
कहानी में हीनता-ग्रन्थि

मनोवैज्ञानिक विषय के निर्वाचन की दृष्टि से जोशी जी आधुनिक हिन्दी कथा-साहित्य के सर्वश्रेष्ठ लेखक है। इनकी कथाओं में चोर, जुआरी, लम्पट, मद्यप तथा हत्याकारी पात्रों की भरमार है। इनमें किसी न किसी तरह की मनो-विकृति है। इनकी मनोवृत्ति असाधारण है और ऐसा प्रतीत होता है कि इनके व्यक्तित्व का पूर्णारूपेण संगठित विकास नहीं हो सका है। उनके व्यक्तित्व का कोई न कोई एक अलग पिण्ड पड़ा सा है और वह धुलमिल कर जीवन रस के साथ तदाकार नहीं हो सका है। पूर्व के अध्याय में जोशी जी की “किडनेएड” कहानी पर विचार हो चुका है। उनकी एक दूसरी कहानी है “चिढ़ी-पत्री” जिसमें पत्रात्मक शैली के द्वारा प्रभीला नामक एक धीर गम्भीर नारी की दारूण मृत्यु की कथा है।

प्रभीला जूनियर केम्ब्रिज पास लड़की है पर सुसराल जाने पर वहाँ की प्राचीन प्रथाओं की इस तरह पुजारिन हो जाती है कि वहाँ पर्दा प्रथा की उपयोगिता तक में विश्वास करने लगती है। अन्त में उसका पति किसी वे बात की बात पर उसे एक लात जमाता है। उसे सह लेती है। पर उसे बुखार हो जाता है आगे चल कर निमोनिया के रूप में परिणत होकर उसकी मृत्यु का कारण होता है। अपने रोगी जेठ की परिचर्या तथा सेवाओं में अतिरिक्त तत्परता दिखाने के कारण भी उसे लोगों की भत्सना सुननी पड़ी श्री अर्थात् हर तरह से वह एक मनोवैज्ञानिक केस के रूप में उपस्थित होती है और उसका प्रत्येक हरकत किसी छिपी आन्तरिक पीड़ा का संकेत है। कुछ क्रियाओं की मनोवैज्ञानिक व्याख्या करने का प्रयत्न तो लेखक की ही ओर से हुआ है। पर कुछ वाह्य आचरण तो इतने स्पष्ट हैं कि उनके आन्तरिक कारण का पना पा लेना किसी मनोविज्ञान से परिचित पाठक के लिए काठिन नहीं। नई शिक्षा दीक्षा में पली केम्ब्रिज पास लड़की के लिये प्राचीन पथी चातावरण से समझौता कर लेना, समझौता ही नहीं कर लेना पर उसकी वकालत भी करने लगना—इस कान्तिकारी परिवर्तन के मूल में जो मनो-

यैशानिक कारण विद्यायाल द्वात् इ उर्द्द गमन सना कठिना नहीं है। यह इमारे अन्तर्मन की पर निरा है जिसे मनोवैज्ञानिकों का over compensation या reaction formulation<sup>३</sup> कहा है। डाक्टर केलाश नाथ प्रभाना एवं राम की चांग करते समय उन्होंने गियर फ पास पथ में लिया है 'एक मनोवैज्ञानिक डाक्टर का ऐगिया रा में यह कूँगा कि उमड़ा दार्ढ कान म्यारेन मानविज्ञान पाइन पति को लाए ग नरमारस्या को पहुँच राए एवं कारब्ल उष्ण अशात चेता ' एक पातक राम का आभय पकड़ लिया। तुम कहांग कि इतनी घातक रीमारियों को छोड़ कर उसने मनोवैज्ञानिकों का हा आभय क्यों पहुँचा ? मनोविज्ञान इसका भा सन्तारमनक उत्तर दें। क निय रीमार ऐपर चूकिः<sup>४</sup> यद्यपि यहां मनोवैज्ञानिक कारण का उल्लेख नहीं दिया गया है पर इस कहांग में मनोवैज्ञानिकों का व्याप्ति एवं लिये अति मनोरजक सामग्रा बताना अवश्य है।

प्रमीला एवं मनोविज्ञान को जटिलता के प्रति भी लेपक पश्चिम स्वप्न सतक है। प्रमीला इतना शिक्षित हाकर तथा आधुनिकता के रूप में रगी हाक्कर भा अपनी समुराल बालों की प्राचीन पथों प्रथाओं का स्वाक्षर कर लेती है। साधारणत पाठक को प्रमीला के इस व्यवहार में उसकी सहिष्णुता, धैर्य और उदारता का ही दर्शन हाता है। पर लेपक के लिये प्रमाला का मनोविज्ञान इतना सहज नहीं है। वह जानता है कि वाह दृष्टि से उच्चवल, परिमार्जित तथा सम्म लगने वाले शाचरण के मूल में कितनी मनोवैज्ञानिक कदर्यता या कुरठा रहती है। कमल का पुष्प बाहर से देखने में कितना ही नयनाभिराम क्यों न हो उसका जड़ कुरुतित पक में ही है। ऐडलर के मनोविज्ञान का यह सिद्धान्त है कि मनुष्य की ग्रत्येक किशा के मूल में हीन भावना ( Infidelity Complex ) का म करतो रहतो है। वह अरने की हीन अनुभव करता है। और इस भावना से मुक्त होने के प्रयत्न में वह एक ऐसे पथ को चुन लेता है जहां उसकी प्रशस्ता हो और उसके अह का तुष्टि मिल सके। प्रमीला में भी यही बात दार पहती है। उसकी एक सखी उसके पत के उत्तर में लिखती है—“शायद तुम यह चोचती हो कि तुम्हारा हृदय सचमुच पदा प्रथा का महत्त्व स्वाकार करने लगा है पर यह निरा ढोग है। तुम्हारा अभिमानी हृदय मानों सारांरिक तथा सामाजिक चक्र म दलित और पिष्ट हाकर अन्त में अपने श्राप को ठगना चाहता है और नम्रता, दैन्य और विनय की चरम सीमा का पहुँच कर अपने अभिमान के भाव को तुष्टि करना चारता है।”<sup>५</sup>



पुर न होकर अबैध सत्तान है, वह जरा भी विचलित नहीं होता और इस पाप को निगल जाने में वही सहिष्णुता का परिचय देता है। पर सुरेन्द्र के प्रति उसमें न जाने इतनी कठोरता कहीं से आ जाती है। एक दिन सुरेन्द्र से न मिलने के लिये पिता की आशा की अयोग्यता कर भी पत्नी सज खंबर कर चोटी करने के बाद मचमचाती हुई बाहर चला गइ।<sup>६</sup> राजेन्द्र वेववृभूमि का तरह देसता रह गया अपत्नीक<sup>७</sup> में भी जिस चान्द्रशेरर की कथा है वे किसी मनोवैज्ञानिक देख से कम नहीं हैं। वे न जाने क्यों विद्याद की सम्पत्ति भ विश्वास नहीं करते। उनका लिदाव है कि खियाँ पुरुष से एक दम अलग रह कर अपना जीवन भिताये और पुरुष खियों से अलग रह कर। पर वे बामार पड़ कर एक मिन की पत्नी की सेवा और स्नेह प्राप्त करते हैं। बाद में एकदम लापता हा जाते हैं। यद्यपि लेखक ने अपनी आर स इन विचित्र घापारों के मनोवैज्ञानिक कारण नहीं उतालाये हैं पर कहानी की योजना इस ढंग से की गई है कि वह पाठक को अपने मूल के भीतर भाँक कर देखने की प्रेरणा देती है। एक मनोविज्ञान के विद्यार्थी के लिये ये कहानियाँ बहुत ही महत्वपूर्ण विचार की सामग्रा प्रस्तुत करती हैं। आतो चकों ने कहा है कि “प्रसाद जी के नाटकों का निवेदन एक उच्च सस्कृत और शिक्षित हृदय के प्रति होता है। उनका पाठक विशिष्ट होता है, साधारण नहीं।” उसी तरह यह तो नहीं कहा जा सकता कि जोशी का पाठक मनोविद् है, साधारण पाठक उसका आनन्द उठा ही नहीं सकता। पर इतना अवश्य है कि एक मनोविज्ञान के शता के लिए इन कहानियों म एक अतिरिक्त आनन्द प्रदान करने की ज़मता है। वह इनकी तह में वर्तमान मनोविज्ञान की धारा को पाकर प्रसन्न हो जायेगा। जोशी जी की कहानियों का लच्याभूत पाठक मनोविज्ञान का ज्ञाता है। इस कहाना में एडिपस परि हिति से उत्पन्न मानसिक प्रवृत्तियों के मूल को पा लेना कठिन नहीं है। गालक के हृदय में अपनी माता पिता के लिये दा तरह वे परस्पर विरोधी भावों का अवस्थान होता है। प्रेम का तथा धृणा का। आगे बढ़ कर एडिपस परिस्थितियों में वह माँ को प्यार करन लगता है, पर उसको अपने पिता की सम्पत्ति के रूप में देखकर अपनी इस अधिकार भावना के कारण कहीं उसमें परदब्याप्तरण स्पो अपराधी भाव का उदय होता है। व्यक्ति के उचित निकाश के लिए समर्पकमानुसार इन भावों की दूर हो जाना चाहिये पर इस कथा के नायक तिवारी जी के व्यक्तित्व के अचेतन स्तर भ ग्राथ के रूप में यह अटका हुआ भाव उहै असाधारण मनोभावपत्र बनाये रहता

है। उनके लिये प्रत्येक नारी माँ है, माँ पिता की सम्पत्ति है। अथव करने पर भी अपने और माँ के मध्य में स्थित पिता रूपी स्थित वाधा को दूर करने में वे सफल नहीं होते। अतः उनके अन्दर यदि मेरा-नहीं-तो-किसी-का-नहीं वाली मनोवृत्ति उत्पन्न हो जाती है ( reaction formation ) के रूप में और वे विवाह सम्बन्ध के विरोधी वन जाते हैं और एकात्मिय आत्म-तल्लीनता से ही उनके लिंगिडो को तृप्ति प्राप्त होती है। रुग्णावस्था में एक नारी तिस पर भी विवाहित नारी अर्थात् माँ की सेवा उनके अन्दर पुनः मातृ-प्रेम अर्थात् नारी प्रेम के भावोन्माद की सृष्टि करती है, पर उनका अचेतन उन्हे इस परिस्थिति से मुक्त करने के लिए उस स्थान को छोड़ कर भाग जाने के लिये प्रेरित करता है।

“रोमाटिक छाया”<sup>८</sup> नामक कहानी में भी एक अपाहिज, आलसी, वेकार, शराबी, मित्रों से माँग कर लोगों की जेव काट कर जीने वाले समाज विवरण-आचरण में निरत नवयुवक की कथा है। उसे इस अवस्था में लाने वाले जो मनोवैज्ञानिक कारण है उनकी व्याख्या की गई है। जोशी जी की अधिकाश कहानियों में मनोवैज्ञानिकों के केस हिस्ट्री का रङ्ग है। वे उसी जाति की वस्तु हैं और उनकी व्याख्याओं में मनोवैज्ञानिक कारणों के अनुसंधित्सु-मनोवैज्ञानिक की प्रति-व्यवनि है। उनकी कहानियाँ जिस सुविधा से आलोचकों की मनोवैज्ञानिक व्याख्या के अनुरूप ढल जाती हैं, उसे देखते हुये हम कह सकते हैं कि यह संयोग की वात नहीं। इसे काकतालीय न्याय का चमत्कार कह कर संतोष करने से ही काम नहीं चलेगा। नहीं, जोशी जी ने सतर्क होकर अपनी कथाओं में मनोवैज्ञानिकता का रंग भरना चाहा है। अपने मनोवैज्ञानिक पूर्व-ग्रह या पक्षपात की स्वचेतना जोशी जी में सदा वर्तमान रहती है जिसके अस्तित्व का पता उनकी कृतियों से यत्र-तत्र विखरे वाक्यों से मिलता रहता है। “किडनैप्ड” कहानी का एक पात्र कहता है “आप स्वभावतः यह सोचते होंगे कि मैं सीधी सी बात वेकार के लिये इस तरह बुमा फिराकर कहना चाहता हूँ। पर असल में मेरी मानसिक उलझने कुछ ऐसी अनोखी रही है कि बिना मनोवैज्ञानिक व्याख्या के मेरे जीवन की किसी भी घटना का सच्चा स्वरूप आपको नहीं मिल सकता”<sup>९</sup> यह कथन उनकी अधिकाश कहानियों के संबंध में घटित होता है और एक मनोवैज्ञानिक पाठक को कथा-वाक्य साधनों के सहारे भी उसकी छानबीन के लिये ग्रेरणा देता है। पाठक को इस तरह की प्रेरणा देने वाले कथा साहित्य के प्रणेताओं में जोशी जी का स्थान अद्वितीय है, अजेय का नम्बर इनके बाद

ही आता है। “प्रेम और पूर्णा”<sup>१०</sup> में एक ऐसा समाट पुराव का कथा है। जिसका ब्रह्म ही आरियों व कीमार्यों व साग विश्वास करता है। “धात्म हत्या या गूरा” में एक मनुष्य शराव का तरंग में घासा एक ऐसे रक्तर का उद्घाटन करता है जिस पता लगा। वे पुरिया आता दूसरे यारों से परेया था। वह मनुष्य खीकार करता है कि उस तारा। आत्म हत्या वही का था पर उसे मनुष्य ने ही उस दूसरे से ध्यार फरते थे उस उसका इतना फर दाली थी।<sup>११</sup>

### सङ्घर की आत्माये

झरना कहानियों का भारा का गद व गव रामाटिप छाया रामक कहानी समझ रो ही गद है। ये सब इतिहासमक इ और कथा से माल्यम से इहोंने अपने रूपरूप का प्रगट दिया है पर इतने मूल विषयाभार व जो विचित्रता है उसम आधुनिक मनोविज्ञानिता का प्रभाव पूर्ण रूप से परि लिचित होता है। जोशा जो क कहाना राम्रह सङ्घर का आत्माये<sup>१२</sup> का कहानियाँ तो मारो उन मारसिक विकारों का गत का ही सामौ रसाकर लियी गद है जिन्ह मनोविदों ने अणाधारण मनोविज्ञान ( Abnormal psychology ) कहा है। इस दृष्टि से “पागल का सफाई” और “मिदाही” इस सम्रह की विशिष्ट कहानियाँ हैं। “पागल का सफाई” में एक पागल से दीख पढ़ने वाले व्यक्ति के मुख से ही उसकी कुछ विचित्र सामरण्यालियों, चेष्टाओं तथा हरकतों व वास्तविक रहस्यों की व्याख्या कराई गद। उनक साकेतिक महत्व का विदेशन कराया गया है। नारायण भैया जैसे विद्वान् सज्जन उदार सहदय व्यक्ति जो मनोविज्ञान के पुतले थे, अपने व्यगात्मक विभोदों से समाज के शोषकों और पश्चवजापियों की धजियाँ उड़ा देते थे वे ही अब दीवारों का तोड़ते फिरते हैं। किसी व्यापारी वे मकान म निशीथ बेला में आग लगाने का नाथ्य करते हैं। कभी किसी मकान या डुकान के आगे सहसा झाड़ देने लगते हैं। रास्ते म पड़े पथरों को इधर उधर फेंकते फिरते हैं। कहानी का एक पात्र प्रश्न करता है “उनके पागल-पाने ने तोड़ फोड़ की उस विशेष प्रवृत्ति को ही क्यों अपनाया है? मस्तिष्क के विकार को प्रगट करने का और कोइ दूसरा ढग क्यों वही पकड़ा<sup>१३</sup> सारी कहानी का निमाण इसी प्रश्न के उत्तर वे रूप में है। कहानी के सारांश का उल्लेख करना हमारा उद्देश्य नहीं। इतना हा जान लेते से हमारे इष्ट की सिद्धि हो जायेगी कि नारायण भैया वे सारे विकारग्रस्त

आचरण साकेतिक है उनकी मानसिक स्थिति के प्रतीक है। इन सारी चेष्टाओं की अपनी सार्थकता है और यह मानसिक मितोपयोजन ( Mental economy ) हिसाबीपन है।

इस निवंध के द्वितीय परिच्छेद में मनुष्य के व्यक्तित्व के तीन अंशों की चर्चा की गई है ईगो (Ego), सुपर ईगो ( Super Ego ) ईड तथा (Id)। इन तीनों शक्तियों में निरन्तर संघर्ष चला करता है। इसका समाधान अर्थात् पारस्परिक सर्वीचातानी के परिणाम स्वरूप उत्पन्न भाव ही आचरण का रूप धारण करते हैं। साधारणतः अधिकाश रूप में ये आचरण पारस्परिक विरोधी शक्तियों में संतुलन की स्थापना करते हुये व्यक्तित्व के स्वाभाविक विकास में सहायक होते हैं। परन्तु कभी-कभी ऐसा भी होता है कि संतुलन की स्थापना असंभव हो जाय और यह मानसिक अस्वास्थ्य अथवा चारित्रिक त्रुटि के रूप में या जिनियस के रूप में प्रकट हो। मनुष्य की पूर्ण परिस्थितियों की गतिशीलता की जैसी मांग होती है वैसे ही हमारे आचरणों का रूप होता है। यदि कोई मनोविकारग्रस्त है, पागल है, तरह-तरह के निरर्थक आचरणों का शिकार है, उसमें चोरी करने की लत है तो यह उसके लिये यह सबसे सुविधाजनक मार्ग है। उसकी मनोवैज्ञानिक आवश्यकता है। इसी रूप में रह कर वह जीवन धारण कर सकता था अन्यथा वह परिस्थिति की परस्पर विरोधी मार्गों की चक्की में पिस ही जाता “व्राउन के शब्दों में”<sup>१२</sup>

\*. .. although development of a major mental illness may be looked on as a terrible thing it is still economical, because only by so doing may the individual be maintained as an intact organism at all. It is well known that life often becomes so unbearable that only through the development of a psychosis may he evade suicide ... . Symptoms are economical..... .Conflict situation are resolved in accordance with the least expenditure of energy possible in one existing total situation.....

कभी-कभी व्याख्या के दौरान में ऐसा मालूम पड़ने लगता है कि कहानी की बागडोर कथाकार के हाथों से छूट कर मनोविश्लेषक के हाथों में आ रही है। कथाकार मनोवैज्ञानिक व्याख्याता का रूप धारण करता जा रहा है। यद्यपि उसकी व्याख्या से पाठक को कम संतोष नहीं होता। कहानी के नारायण भैया दुकानों में आग लगाकर, विशेषतः कूपणों को दुकानों में,

समाज को चूपने वाले पूजीपतियों के प्रभि अपने हृदय में जमी पूछा के भावों का गुमार निकालते थे। राह म पड़े पत्थरों का हटाकर वे अपने उम्मति के मार्ग प्रशस्त करते थे। राह में या किंवि दुकान के सामने भादू लगाकर वे अपने तथा दूसरों के पाप वृत्तियों का परिमाज़ैन करते थे। मनोविज्ञान की पुस्तकें इस तरह ये उदाहरणों से भरी पही इ जिनमें वैद्यनिक श्रनुसाधान के द्वारा अधिकार पूर्ण कक्षा गया है कि पास की रस्तुओं का इधर उधर दूर पैकना, जिस किसी को धक्का देना, किसी अधिय यक्षित से मुक्त होने को चेष्टा का प्रतीक है। तकिये को गले से लगाना किसी प्रिय के आलिंगन का प्रतीक है। यदि कोइ पागल लाडी से पेहों को भारता है और गाली देता है तो सम्म प है वह अपने धनापहरण करने वाले किसी शक्ति-शाली शत्रु को दखिल कर रहा हो।

ग्रेजी के अनेक आलोचकों ने कहा है कि लेडी मैरुवेय का बार जार हाथों का धोना और यह कहना कि समुद्र के पाना भी इन घब्बों का मिटाने से असर्व इ यह उसके पाप वृत्त (डनकन की हत्या) से मुक्त होने की चेष्टा थी। यह पागल नारापण भैया अपनी अवस्था को व्याख्या करते हुए कहते हैं “अब पागलपन की आड में उन दुष्टों, पदमाशों समाज की छाती पर दुन की तरह दुसे हुये और जोंक की तरह चिपके हुये बेदमाजों का खुल कर गालियाँ दे सकता हूँ जिनसे अपनी सम्य और शिष्ट अवस्था में मन ही मन नहुत जलता था पर भूठे शिटाचारवश दुःख न हो सकता था।”<sup>११</sup> इस कहानी में ल्यान से देखने पर ग्रीष्मी श्राव अनेक मनोवैज्ञानिक विशेष तार्य सहज ही प्राप्त हो सकेगी। यहाँ तक कि अपने मनापिकार की अवस्था में अपने मिठों और सरवियों में रुपके माँगना और लाकर उहैं अपने परिवार वालों को देना यह भी उनक लिये मनोवैज्ञानिक प्रावश्यकता थी। उनके अचेतन ने सम्पर एन रिष्ट मार्ग ने चलाकर परिवर वालों के प्रति अपने उत्तरदायित्व के पालन म अपने का अक्षम पाकर इस मुविमाजनक मार्ग का अवलम्बन किया था।

“मिद्दीही” का अस्थिरचित्त अग्रास सफलता के दृच शिखर पर भी पहुँच कर वहाँ से लौट आने गाला, नारियों के जीवन के साथ प्रिलबाह करने वाला, लोगों से ऐसा माँग कर शरार और वस्त्राओं के पाछे रहने वाला हरफन मौला पर किसी चेत्र में सफल नहीं हो सकने गाला धनाद्यों के यहाँ नौकरी स्वाक्षर कर उनके घन को परवाद करने वाला तथा उके पुत्रों को कुमांगामी बनानेगाला अन्ति किसी मनोवैज्ञानिक केस मे रुम

नहीं है। इस कहानी की राधा भी अपनी दवी महत्वाकान्दाओं को विकृत रूप से पूर्ति करने वाली नारी है। उसने पर्याप्त धन अर्जन कर लिया है कि उसकी तीन पीढ़ियों तक के लिये पर्याप्त होगा पर तिस पर भी, सद्विचार सम्पन्न नारी होने पर भी अपने पेशे का परिस्थाग नहीं करती और आज एक राजा की अस्थायी प्रेमिका बनी हुई है। इसका कारण जैसा कि कथाकार कहता है उसका फलदेशन है। वह अपने कल्पना लोक में अपने को रानी समझने के लिये आकुल है। वह राजा की प्रेमिका का अर्थ लौकिक अर्थ में रानी लगाती है और उसके अचेतन को इससे संतोष प्राप्त होता है।

**‘डायरी के नीरस पृष्ठ’ नामक सघ्रह में एक पात्र के द्वारा प्रकारान्तर से लेखक के सिद्धान्तों की अभिव्यक्ति**

जोशी जी की कहानियों के पात्रों तथा उसकी मानसिक अवस्था की असाधारणता का परिचय प्राप्त करना होतो “डायरी के नीरस पृष्ठ” नामक कहानी के पात्र की विरल मोहाच्छब्दता को देखिये, उसके कुञ्जभट्टिकाच्छब्द स्वप्नों को पहचानिये तथा पढ़िये उन हृदयोदागारों को जो उसकी आन्तरिक वेतावी के कारण उसके हृदय से निकल पड़ते हैं वह कहता है—

“असल बात यह है कि मैंने अपनी इच्छा-शक्ति विलकुल दवा दी है। निर्द्वन्द्व, उल्लासकर संसार चक्र की चिन्ता से रहित जो कोई भी जीवन जहाँ कहीं भी मिलता है उसी को अपनाता हूँ। तुम क्या अफीमची या गँजेड़िया हो ? आओ, आओ भाई, आओ ! तुम से मेरी पूरी सहानुभूति है। तुम क्या जुवारी हो ? इस संसार की चिन्ता भूल कर इस खतरनाक मैदान मे प्रज्वर आवेग से निर्द्वन्द्व आ कूदे हो ? आओ ! आओ ! मैं तुम्हारा अन्त तक साथ दूँगा, तुम क्या वेश्यासक्त हो ? लालसामय रूप की चिन्ताग्नि में मुख्य पतंग की तरह अपने प्राणों की आहुति देने के लिये लालायित हुये हो ? आओ, आओ, मेरे प्यारे भाई, अपने साथ मुझे भी उस विकराल ज्वाला के ताप का अनुभव कराओ। क्या तुम मद्यपायी हो ? संसार के कठिन जीवन से मुक्ति पाकर स्वच्छन्द जीवन के लिये मतवाले हो उठे हो ? निश्चन्त होकर मृत्यु के अन्धकूप की ओर लुढ़कते चले जाते हो ? हे प्रियसखा, मुझे भी अपने साथ ढकेल ले चलो ॥”<sup>१४</sup>

ये उद्भूत पंक्तियाँ कितनी ही दृष्टियों से महत्वपूर्ण हैं। ये बतलाती हैं कि मनुष्य के व्यक्तित्व के संगठित विकास में सब से बड़ी वाधा है इच्छा-

शक्ति की दुर्लक्षणता, प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक मेन्ट्रुगल के शब्दों में एक प्रबल मनोवेग का अभाव (Want of master sentiment) है। इसमें यह वत्तलाने की चेष्टा की गई है कि मनुष्य में यदि "ओ" मानसिक असाधारणता आ जाती है, यदि यह अभावची है, गैंजेहिंदा है, पुनारी है, वैश्यासक्त है, मद्यपायी है तो उसके लिये एक मानसिक आवश्यकता है। ब्राउन के ऊपर उद्घत शब्दों में "मनोविज्ञति या मानसिक रुग्णता भले ही भयकर दीय पड़े पर उस व्यक्ति के लिये एक आपश्यक पदार्थ है। उसके जीवन-धारण के लिये सब से सुविधापूर्ण मार्ग है।" व्याचाराद्वित्य पर मनोवैज्ञानिक दृष्टि से विचार करते समय हम सदा याद रखना चाहिये कि रोगों की, असाधारणताओं की, मनोविज्ञतियों की सार्थकता का दृष्टि से अभीष्ट साध करता की दृष्टि से देखें, इस रूप में देखें कि ये व्यक्ति विशेष के जीवन के लिये मनोवैज्ञानिक अनिपार्यता है। यह सर्वथा गूलन दृष्टिकोण है जिसे मनोविज्ञान के प्रगतिशील अध्ययन ने हमें प्रदान किया है। जोशी जी की उद्घत ये प्रसिद्ध माना प्रकारान्तर से तोगक ये हृदय की गार्तों, उसके आँगों और पक्षपातों की ही गार्तें कह रही हैं। ये गतला रही हैं कि जोशी जी की कहानियों में हम इस तरह के दारों का पाने की आशा करते हैं और यदि इनके समर्थन पर ध्यान दिया जाय तो ये ब्राउन के इस कथन का समर्थन करनी जान पड़ेगी।<sup>12</sup>

The chief tenet of modern psycho-pathology is that abnormal psychological phenomena are simply exaggerations i.e over-developments or under developments or disguised (i.e perverted) development of the normal psychological phenomena. This view point is undoubtedly the most important single contribution of modern psychology to our modern knowledge of the human being.

अथवा आधुनिक मनोविज्ञान का प्रसार सिद्धात यह है कि मनोविज्ञान का असाधारण घटनाएँ मनोवैज्ञानिक प्रवृत्त घटनाओं के अति रद्दित या छुट्टवेशा रूप हैं अथात् या तो उनका निकास अधूरा रह गया है या उनका निकास आवश्यकता से अधिक हो गया है। अथवा कहना चाहें तो कह लानिय कि वे विकृत हो गई हैं।

जोशी जी में मनोवैज्ञानिकता के आग्रह का उत्तरोत्तर विकास ! मार्च १९५४ के 'नवनीत' में प्रकाशित 'यज्ञ की आहुति' नामक कहानी का विश्लेषण

जोशी जी की कहानियों में शास्त्रीय मनोविज्ञान का आग्रह वरावर बढ़ता ही जा रहा है। 'नवनीत' के एक अंक में उनकी कहानी प्रकाशित हुई है। 'यज्ञ की आहुति' जिसमें एक जेवकट की कथा कही गई है। एक जेवकट को भी साहित्य में साधिकार प्रवेश करना स्वयं एक मनोरंजक घटना है। प्रेमचन्द तक ऐसे पात्रों पर "आर्यधर्मेतराणा प्रवेशो निषिद्धः" का ताला लगा रहता था। यदि वे इस क्षेत्र में आ भी गये तो भी उनकी क्रियाओं में कोई विशेषता, मौलिकता या वाकापना नहीं था जो उन्हें साहित्य क्षेत्र-प्रवेश की मर्यादा के अनुरूप पात्रता प्रदान कर सके। वे साधारण पाकेटमारों की तरह जेव काट कर अपनी जीवका चलाते थे। उनके लिये जेव काटना आवश्यक हो सकता था पर यह आवश्यकता शारीरिक स्तर की स्थूलता पर ही प्रतिष्ठित थी। उरुकों एक मनोवैज्ञानिक आवश्यकता का गौरव नहीं मिल सकता। जोशी जी की कहानी एक मानसिक यज्ञ है जिसमें पाकेट मारी जैसी तुच्छ वास-फूस की आहुति से एक मनोवैज्ञानिक चाह की, भूख की पूर्ति होती है। जोशी जी में और अन्य कथाकारों के बीच एक स्पष्ट विभाजक रेखा है और है वह मनोविज्ञान का। इस कहानी का जेवकट शिक्षित है, समझदार है, उसे कोई आर्थिक कष्ट भी नहीं है। वह किर भी वह इस गर्हित कर्म का परित्याग नहीं करता। उसकी प्रेमिका जेव उसका कारण पूछती है तो वह उत्तर देता है ..पैसे वाले सेठों और बड़ी-बड़ी तनखाह पाने वाले बाबुओं का जेव काट कर मुझे एक आश्चर्यजनक सुख प्राप्त होता है। मार्था ! केवल उसी सुख के लिये मैं जेव काटता रहा हूँ। अपनी गरीबी को दूर करने के उद्देश्य से नहीं . . . इन लोगों की जेव काट कर मैं मन-ही-मन अपने को दलितों का स्वयंसिद्ध प्रतिनिधि समझ खुश हो लेता हूँ।"<sup>१६</sup>

इस उद्धरण से घटना की मनोवैज्ञानिक आवश्यकता वाली वात स्पष्ट हो गई होगी। पर यदि मार्था को दिये गये उत्तर को ध्यान से पढ़ा जाय तो फ्रायड के उदात्तीकरण (Sublimation) वाले सिद्धान्त की प्रतिलिपि उसमें स्पष्ट उनाई पड़ेगी। वह कहती है "मैं तुम्हारी इस मनोवृत्ति को विकार योग्य समझती हूँ। यह मैं जानती हूँ कि एक महत्वपूर्ण विद्रोह के बीज तुम्हारे-

भीतर घर किये हुये हैं। इसीलिये मैं धिक्कारती हूँ। जरा एक गार सोचो तो सही तुमने विद्रोह को जो विवृत रूप दिया है उसने तुम्हारी कैसी दुर्गति कर डाली है अगर तुमने अपने इस मार्मिक विद्रोह की प्रवृत्ति को स्वस्थ भाव दिया होता तो नयी सामाजिक क्राति के अप्रदूतों के साथ तुम्हारा स्थान होता अपने विद्रोह को सकीर्ण और विवृत रूप न दे कर सामूहिक और व्यापक कल्याणकारी भाव देने के लिये कमर कस कर तैयार हो जाओ।”<sup>१०</sup>

### नवीनतम कहानी सम्रह “होली और दिवाली” में मनोविज्ञान

जोशी जी के नवीनतम कहानी सम्रह “होली और दिवाली” म १४ रुहानियाँ सायहीत हैं। दो तीन रुहानियों को छोड़ कर सब ये पानों में छोड़ न कोई मनोवैज्ञानिक असाधारणता है। काइ जुबारी है, किसी यो हिस्टीरिया का पिट आ रहा है, किसी में हत्या रुकने की प्रवृत्ति है पर इनमें ‘मैं’ और ‘इकाकी’ ये दो कहानियाँ विशेष भाव से उल्लेखनीय हैं। इनका शीर्षक ही पर्यात रूपण मनोरजन है और पाठक में मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति को जगाने की सार्वत्रिक रसता है। पर उन रुहानियों में प्रयुक्त पारिभाषिक शब्दों की आर भा देता जाय तो इन पर मनोविज्ञान का प्रमाण स्पष्ट मालूम पड़ेगा। ‘मैं’ नामक कहानी म एक आत्मलीन अहंभावापन, मानसिक वातावरणाच्छ्रुत तथा आत्म मध्यनरत मनुष्य का अनेक शब्दों में चिनण है। इसमें मनुष्य की सूखम मनावृत्तियों का जो मनोवैज्ञानिक व्याख्या की गई है उसका विश्लेषण एक स्पतन लेख का विषय हो सकता है। पर इस कहानी म प्रयुक्त इन शब्दों का देखिये इनेंट्रोर्नेंट, इगोइस्ट, मेगेलामेनिया, Sex repression यौवृत्तिदमन, Perversion मानसिक विवृत, (Chauvin) (Stale) “एकाकी” म आये ये शब्द पर्याप्त नेत्रामीलक हैं। खिनिक, ड्रास्ट्रोफायिया, एगारो फारिया। एसा मालूम पड़ता है कि लेखक अपने मनोवैज्ञानिक शब्द की वानगा देने का लोभ सवरण नहीं कर सका है। किसी युग ये इतिहास का घटनाओं को याद रखने का सहज साधन यह है कि उस समय ये दुर्घटनाएँ शब्दों को याद रखा जाय वैसे शब्दों को निनक फ़द्र म ऐतिहासिक घटनाएँ चक्कर काटती रहती है। उद्देश्य याद रखने से घटनाएँ रुक स्मृतिश्टल पर अक्षित हो जायेगी। अत जो व्यक्ति इन कहानियों म आये इन शब्दों को याद रखेगा उसके मनोविज्ञान की पूरी शृङ्खला भरत हो जायगा और वह उसे मूलने नहीं पायेगा।

## कहानियों में आत्म चरितार्थमकता

जोशी जी की कहानियों का निर्माण मनोवैज्ञानिक धरातल पर होने के कारण इनकी कला में आत्मचरितात्मक शैली को अपनाने का आग्रह अधिक दिखलाई पड़ता है। इस शैली में कहानीकार के द्वारा कथा नहीं सुनाई जाती, परन्तु किसी एक पात्र या एकाधिक पात्रों के द्वारा अपने जीवन की कथा का वर्णन रहता है। उस पात्र या उन पात्रों का “मैं” ही केन्द्र रहता है। उनके ही केन्द्र के चारों ओर अन्य पात्र तथा घटनाएँ चक्र व्याप्ति रहती हैं। यह शैली मनोवैज्ञानिक धरातल पर लिखी कहानियों के लिए अधिक उपयोगी है कारण कि मनुष्य अपने को अन्यों की अपेक्षा अधिक सूक्ष्मता से जानता है। अपने अन्दर की रहस्यात्मक कियाओं का उसे प्रत्यक्ष ज्ञान होता है। अतः इस शैली की सीमा में आत्म विश्लेषण की कला को पूर्ण स्वतन्त्रता से अपने विलास-प्रदर्शन का अवसर रहता है। अन्तस्थल को सूक्ष्मतिसूक्ष्म तथा मूर्ता-मूर्त भावों को स्वाभाविक ढंग से दिखलाने की सुविधा रहती है। “होली और दिवाली” नामक संग्रह की १४ कहानियों में से कहानियों को इस आत्म कथात्मक शैली का आधार मिला है। ‘दिवाली और होली’ में मेरा जीवन चक्र, दुष्कर्मों, मेरे प्राथमिक जीवन की ‘स्मृतियाँ’, ‘स्त्रीमय’, ‘क्रान्तिकारिणी महिला’, ‘एकाकी’, या ‘पिशाची’, मे कहानियाँ भी आत्मकथात्मक हैं। क्योंकि इनमें भी किसी एक पात्र के द्वारा किसी एक व्यक्ति के जीवन की गोपनीयता का उद्घाटन किया गया है। और वह रहस्य उसका इतना अपना हो गया है कि उसके निजी जीवन का अंश हो गया है। “डायरी के नीरस पृष्ठ” नामक संग्रह की कहानियाँ भी इसी आत्म कथात्मक शैली के अन्तर्गत आयेगी “डायरी के नीरस पृष्ठ” मिस्त्री, ‘एक शराबी की आत्म कथा’, ‘परित्यक्ता’। डा० लक्ष्मी नारायण लाल ने लिखा है “आधुनिक कहानी कला में इस शैली का अपूर्व प्रचलन और प्रसार है। क्योंकि आज की कहानी कला का एक मुक्त धरातल मनोविज्ञान है। मनोविज्ञान के अन्तर्गत मनोविश्लेषण की पद्धति ने आधुनिक कहानीकारों को असीम वर्ग्य वस्तु का क्षेत्र दिया है और आत्म विश्लेषण के मात्यम के द्वारा उन्हें सहज ही से अपना रहा है। आधुनिक कहानी शैलियों में यह शैली सब से अधिक सशक्त और प्रभावशाली है। मानव के अन्तस्थल के गूढ़ से गूढ़ विषय और सबेदना इस शैली के द्वारा कहानी के स्तर में अभिव्यक्त हो रही है।”

## पाद टिप्पणियाँ

- १ रोमांटिक छाया नामक सप्तह की श्वर्णों कहानी, ले० इलाहाबाद जोगी, सामयिक साहित्य, लाहोर, प्रथम संस्करण ।
- २ Psycho Dynamics of Abnormal Behaviour by J F Brown I edition 1940 , New York and London P 173 "By reaction—formation, or over compensation we mean the development of behaviour which are diametrically opposed to the unconscious wish "
- ३ रोमांटिक छाया की प्रथम कहानी प० १३ । ४ वही प० ५ ।
- ५ रोमांटिक छाया की दूसरी कहानी । ६ वही प० ६ ।
- ७ रोमांटिक छाया की तीसरी कहानी । ८ रोमांटिक छाया की श्वर्णों कहानी ।
- ९ वही र० ७३ । १० रोमांटिक छाया की दृष्टी कहानी ।
- ११ रोमांटिक छाया की उर्वर्ण कहानी । १२ न० २ की किताब ।
- १३ खड्हर की अत्यर्थ, किताब महल, ५६ ए जीरो रोड, इलाहाबाद प० १३० ।
- १४ डायरो के नीरस पठ, सेन्ट्रल चुर्च डिपो इलाहाबाद १६५० प० ८ ।
- १५ न० २ की किताब ।
- १६ 'नवनीत मार्च १६५४ में प्रकाशित 'यत की आहुति' नामक कहानी से उद्धृत, प० ८६ । १७ वही प० ८६ ।



## द्वादश अध्याय

# आधुनिक हिन्दी उपन्यास में मनोवैज्ञानिक वस्तु संकलन

## काम शब्द का व्यापकत्व

द्वितीय अध्याय से फ्रायडियन मनोविज्ञान का जो विवरण उपस्थित किया गया है उससे स्पष्ट है कि मनुष्य के जीवन में कामभाव का कितना प्राधान्य है। काम शब्द का प्रयोग प्रायः स्त्री और पुरुष के पारस्परिक आकर्षण सम्बन्धी रसपूर्ण व्यवहारों तथा प्रजनन-क्रिया के लिये ही किया जाता है और इसी सीमित अर्थ से हमारा काम भी चल जाता है। इसी अर्थ की सीमा में इस शब्द को आवद्ध रखने पर भी हमें दैनिक व्यवहार में विशेष कठिनाई नहीं होती। पर वैज्ञानिक दृष्टि से विचार करने पर स्पष्ट हो जाता है कि इस शब्द की परिधि अधिक विस्तृत है, स्त्री-पुरुष की पृथक स्थिति के स्वीकरण के साथ उनके पारस्परिक आकर्षण तक ही सीमित नहीं। स्वलिङ्गी (Homo sexual) व्यक्तियों का उदाहरण लीजिये। स्वलिङ्गी व्यक्ति उसे कहते हैं जिसका आकर्षण अपनी जाति (sex) के व्यक्तियों के प्रति होता है, स्त्री का स्त्री के प्रति और पुरुष का पुरुष के प्रति। तुलसी के लिये भले ही सत्य हो कि 'भोह न नारि नारि के रूप' अर्थात् नारी के रूप पर नारी कभी नहीं रीझती, पर दुनियाँ पर आँख खोल कर देखने वाला विचारक इस बात से कभी भी सहमत नहीं हो सकता।

अब तो स्वलैंग्लिकता का वैज्ञानिक अध्ययन प्रारम्भ हो गया है और स्वलिङ्गी व्यक्तियों ने संगठित रूप से अनेक तर्कों के सहारे इस बात का दावा किया है कि उनको भी स्त्री और पुरुष के समकक्ष एक तृतीय जाति (Third sex) के रूप में मान्यता मिलनी चाहिये।<sup>१</sup> उनके व्यापारों पर भी उदारता से विचार होना चाहिये जैसा स्त्री पुरुषों के काम विपर्यक व्यापारों पर होता है\* यदि स्त्री पुरुष के पारस्परिक तृतिमूलक व्यापार को हम सहज भाव से

\* Through the mouths of their Scientific spokesman they lay claim to be a Special Variety of human race, "Third Sex" as they call, stand only with equal rights the other two.

स्वीकार कर लेते हैं, उसमें किसी प्रकार की धृणात्मकता, वाभस्तता अथवा विद्रूपता नहीं पाते तो स्वलैङ्गिक तृप्ति के व्यापारों के प्रति इतना कठोर हो जाना अन्याय है। स्वलैङ्गिक अभिव्यक्ति भी तो इन व्यक्तियों के लिये उन्हीं ही स्वाभाविक है, किसी गमीर अतस्थ प्रकृति की माँग का नैसर्गिक उत्तर है। ऐसे व्यक्तियों को सरया नगरण नहीं, जिहोने अपने जीवन से विपरीत लिङ्ग के व्यक्तियों को सदा के लिये मिटा दिया है। यहाँ तक कि विपरीत वर्ग (Sex) के व्यक्ति को देखकर उनके मन म अपार धृणा का सचार होता है, तृप्ति की बात तो दूर रहे। पर स्वलैङ्गिक तृप्ति के व्यापारों को काम व्यापार (Sexual) न कहना तो उचित न होगा, Sex के अर्थ को अत्यधिक सकुचित कर देना होगा।

### विर्यस्त

ऐसे लोगों को प्रायद ने विर्यस्त (Pervert) कहा है। ऐसे लोग भी Sex अर्थात् काम भावना से ही परिचालित होते हैं, उनकी तृप्ति भी काम मूलक ही है। हाँ, इतना ही कहा जा सकता है कि उनकी काम भाग पारा राजमार्ग से न होकर एक दूसरी ही टेढ़ी मेदी राह से चल कर अपने को चरितार्थ घरनी है। बुद्ध मनोवैज्ञानिक कारणों से उनकी कामवासना एक विचित्र रूप से हा तृप्ति लाभ करता है। यह विचित्रता और अछापारणता दो रूपों में पाइ जाता है। १ काम मे आधार मे (Sexual object) मे। २ काम मे लद्द्य मे, (Sexual aim) मे। अछापारणत काम भाग की तृप्ति विरीत वर्ग (Sex) के व्यक्तियों के प्रद्रिय स्वर्ग से ही प्राप्त किया जाता है। पर ऐसे मनुष्य मा होत है, जैसा कभी उल्लेख हा उका है, जा भिन्न वर्ग के व्यक्तियों का कोइ उपर्यागता खाकार नहीं करत और उनक स्थान पर अपना सारा स्थान स्वयं के अड़ि का आर प्रद्रित करते हैं। कहा जा सकता है कि ऐसे लोगों का काम विशेष विचित्रता या अछापारणता काम आधार (Sexual object) मे है। इस अद्या मे परिगणनाय व्यक्तियों के अनेक रूप हो सकते हैं जिनका उल्लेख करना यम्भव नहीं। दा तान रूपों का हा उल्लंग हो सकता है उदाहरण हादा कथा सादित मे मिला लग है।

### काम भावना का आधार

शुद्ध साम एसे हात है जा काम तृप्ति के साथकरनम करण जनोन्द्रिय का हा द वर दुरार क किसा विद्युत भाग उदाहरणाय नारी के दान, दा एहाँ टम्ही गिरुगावाला का हा असना याकुना का बेन्द्र मान

लेते हैं। यदि यही प्रवृत्ति कुछ और बढ़ जाती है तो लोग शरीर के किसी अंग को भी सर्वथा परित्याग कर देते हैं और नारी के परिधान का कोई अंश, उसकी जूती या उसके अधोवस्त्र के नीचे के किसी खण्ड से ही उनकी काम लिप्सा निवृत्त हो जाती है। उसी तरह इस श्रेणी में उन लोगों की गणना की जाती है जो नारी शरीर को सम्पूर्ण रूप में (Demand the object as a whole) प्राप्त करने के अभिलापी होते हैं। यहाँ तक कि नारी शरीर उनके लिए एक निष्क्रिय निर्जीव और शब्द पदार्थ का रूप धारण कर लेता है जिसका वे मनमाना उपयोग अपनी दुर्दमनीय विकृत इच्छाओं के तृप्तत्वर्थ कर सकते हैं।

### लक्ष्य प्रेरित विकृति

दूसरी श्रेणी उन लोगों की है जो सम्पूर्ण मैथुन व्यापर चक्र की प्रारंभिक अथवा सहायक क्रियाओं तक ही अपनी इच्छाओं को सीमित रखते हैं, आगे बढ़ कर अन्तिम परिणाम तक चले जाने की आकाद्मा उनमें नहीं होती। वे आलिंगन, चुम्बन, स्पर्शन, दर्शन और प्रदर्शन की अवस्था से आगे जाने की आवश्यकता अनुभव नहीं करते। स्वपीड़क (Masochist) और पर पीड़क (Sadist) व्यक्ति भी इस दूसरी श्रेणी के जीवों के अन्तर्गत आयेंगे जिन्होंने स्वाभाविक स्त्री-पुरुष-परस्पर-सापेक्ष काम तृप्ति के लक्ष्य को परिवर्तित कर उसे पीड़ा का रूप दे दिया है। इन दो श्रेणियों में एक और विभाग हो सकता है जिसमें वासना वृत्ति केवल मानसिक हो, जिसमें भौतिक आधार की कोई आवश्यकता ही नहीं रह गई हो।

**सम्पूर्ण नारी शरीर की माँग : सुनीता में क्षमाधार विकृति : हरिप्रसन्न का चरित्र :**

निष्कर्ष यह कि मनुष्य के काम 'जीवन' में प्रधानतः दो तरह की विकृतियाँ पाई जाती हैं। आधार सम्बन्धी और लक्ष्य सम्बन्धी। इन दोनों तरह की विकृतियों का चित्रण आधुनिक हिन्दी उपन्यासों में पाया जाता है। आधार विकृति की बात पहिले लीजिये। इस पर विचार करते ही जैनेन्द्र के सुनीता नामक उपन्यास की ओर हमारा ध्यान आकर्षित होता है। इसका एक पात्र है हरिप्रसन्न। उसके चरित्र का चित्रण जिस तरह से प्रारम्भ हुआ है उससे स्पष्ट है कि उसके जीवन का विकास स्वाभाविक गति से नहीं हो सका है। वह अविवाहित है तथा क्रान्तिकारी। उसके मित्र श्रीकान्त के शब्दों में "हरी की आत्मा में कहीं गाँठ पड़ी है कि वह अतर्क्य हो जाता

हे वह तो जैसे अपने भीतर भेद को पाल रहा है। उसके मन में कहीं युद्धी है जिसको तोड़ने के लिये वह रिवाल्वर तक आ पहुँचा है।”<sup>२</sup> हरिप्रसन्न के रूप में पाठकों को एक ऐसे व्यक्ति का पता चलता है जिसके जीवन में स्वाभाविक वृत्तियों का अत्यधिक दमन किया गया हो। यहाँ तक कि उच्छ्रुतल बधनहीन जीवन के उसकी प्रति आसच्चि तथा उसकी कान्ति दल-सगठन-योजना भी इसी घ परिणाम मालूम पड़ते हैं। वह अनेक प्रकार के प्रलोभन देकर सुनाता को अन्धकारमय निशाय बेला में स्त्रे जगल में अपने दल बालों के सम्मुख स्फूर्ति प्रदायिनी मायारानी देवी चौध रानी बनाकर ले जाता है। यहाँ पर उसका जो व्यवहार होता है उसे देख कर किसी को मा सदेह नहीं रह जाता कि वह एक आधार विकृत विपर्यस्त (Sexual pervert) है। वह एक ऐसा व्यक्ति है जिसकी काम-त्रुटि अपनी चरितार्थता के लिये नारी शरीर का सम्पूर्ण रूप से माँग करने की अदम्य व्याकूलता से पीड़ित है। सुनीता खुले पत्थर पर सोइ हुई है। उसका विनिद्रित और सपुटित मुख चाँदनी म रिल उठा है। हरिप्रसन्न उसकी अगुलियों को चूम लेता है। यहाँ के कुछ दृश्य देखिये, कुछ बार्तालापों का अश सुनिये और इन सब गतों के आलोक में विचार कीजिये कि हरिप्रसन्न के सम्बन्ध में कहीं गयी विपर्यस्तता (Perversion) की बात कहाँ तक ठीक है?

सुनीता तुम क्या चाहते हो हरी चाबू।

हरिप्रसन्न क्या चाहता हूँ। तुम पूछोगी क्या चाहता हूँ, तुमको चाहता हूँ।

समुच्ची तुमको चाहता हूँ।<sup>३</sup>

उसके बाद सुनीता निरावरण हो जाती है, याही उतार फैकती है, शरीर से चिपट कर सटी हुई बाढ़ी को फाड़ देती है और दिग्भर प्राय अवस्था में कहती है “मैं तो तुम्हारे सामने हूँ, इकार कर करती हूँ। लेकिन अपने को भारो मर, कर्म करो। मुझे चाहते हो तो मुझे ले लो।”<sup>४</sup> परन्तु हरिप्रसन्न की हिमत नहीं होती और वह शान्त चुप बैठा रहता है।

हरिप्रसन्न किम श्रेणी में

यहाँ इस प्रश्न को लेकर योड़ी सी शका का अपसर हो सकता है कि उससे किस श्रेणी में रहा जाय, प्रिव्याधार की श्रेणी अथवा प्रिव्यत लक्ष्य की त्रै एवं चौथी में। कहा नहीं जा सकता कि वह मैथुनिक व्यापार के स्थान पर

दर्शन मात्र से तृस व्यक्तियों की श्रेणी में परिगणनीय हो अथवा मैथुन-व्यापार-सहयोगी विशिष्ट नारी अंग के स्थान पर सम्पूर्ण नारी का अधिकार लिप्स्तु है। पर इतना अवश्य है कि उसमें दमित काम की प्रवलता जनित उद्देश्य है, उसमें कुछ विपर्यस्तता की मात्रा है, उसके जितने व्यापार होते हैं, विशेषतः सुनीता को जंगल में ले जाने के लिये प्रोत्साहित करने वाले पहचान सम्बन्धी व्यापार, वे सब मानो उसकी अनजान में अचेतनावस्था में घटित होते से दीखते हैं। उसका चेतन मस्तिष्क भले ही यह समझता हो कि सुनीता को वह अपने दल के आकाशी वालकों की स्फुर्ति, प्रेरणा और मदद देने वाली मायारानी के रूप में ले जाना चाहता है, पर उसका अचेतन उसे दूसरे व्यापार के लिये ही प्रेरित कर रहा था जिसमें प्रधान स्थान काम वासना का है जो टेढ़ी-मेढ़ी राह से अपनी तृतीय चाह रही थी। जिस ढंग से उपन्यास में सुनीता के बन में जाने की घटना का वर्णन हुआ है उसके अर्थ में किसी प्रकार की दुविधा नहीं।

हरिप्रसन्न लाल रोशनी को देखकर समझ लेता है कि वहाँ खतरा है, दल के लोग पकड़ लिये गये होंगे। पर मनोवैज्ञानिक बात तो दूसरी ही थी। हरिप्रसन्न के मनोविज्ञान की ओर देखने पर यही मालूम पड़ेगा कि वहाँ पर लाल रोशनी वगैरह कुछ नहीं थी। हरिप्रसन्न के अचैतन्यावस्था ने रोशनी देख ली थी, रोशनी का निर्माण उसके अन्तर्मन की एक क्रिया थी, कारण कि यह उसकी अभीष्ट-सिद्धि में सहायक होती थी। जिस तरह हिस्टिरिया ग्रस्त या सम्मोहित व्यक्ति अनेक कार्य करते हैं या दृश्य देखते हैं जिनका उन्हें स्वयं ज्ञान नहीं होता उसी तरह हरिप्रसन्न का अन्तर्मन ऐसे बातावरण की स्त्रियों के सम्मोहित कर रहा है जिसमें सम्पूर्ण नारी शरीर पर एकाधिकार प्राप्त करने वाली वासना की तृतीय हो सके। पर फिर भी वह इन व्यापारों से अनभिज्ञ है। वह एक ऐसी शक्ति से परिचालित हो रहा है जो उसकी एक दम अपनी है, इतनी अपनी कि उसका उसे ज्ञान भी नहीं है अर्थात् वह अपनी अशात चेतना के हाथों पड़ स्वचालित यंत्र की तरह अपनी लक्ष्य-सिद्धि कर रहा है।

हरिप्रसन्न की लक्ष्य-सिद्धि किसमें है? नारी के सम्पूर्ण शरीर पर एकाधिपत्य में, एक विशेष अग मात्र पर ही नहीं। वह इसी भावना से परिचालित है जिसका प्रमाण उसके मुख से निकले उन बाक्यों से मिलता है जो उसने श्रीकात के अतिथेय काल में जब तब सुनीता को कहे हैं। एक स्थान पर वह कहता है “अभी तो यों ही चलता है। लेकिन वहाँ तुम्हारे

लिये काम होगा । यह काम तुम्हें सर की सर को चाहेगा । कहो अपना एवं आपा उसे दोगी ।”<sup>५</sup>

एक स्थान पर वह तोल उठता है “ठहरा भाभी, मैं इसलिये रिनाह नहीं करता कि मैं पत्नी नहीं चाहता । मैं सर कुछ नाहता हूँ एवं कुछ । मुझे चाहिये महोत्सर्ग ।”<sup>६</sup>

चारे उपायात्र में यश्चन्त्र ऐसे भावाद्गार भरे पढ़े हैं । हरिप्रसन्न जब सुनीता के पूर्ण शरीर का दर्शन कर लेता है तो उसे एक अपार और गम्भार वृत्ति की पुलकानुभूति होती है जिसका वर्णन उपायासकार वे शब्दों में यों है—

“हरिप्रसन्न ज्यादा दूर नहीं था । वह बैठा था । वह परास्त था, पुच्छ-कारा या शात था । ढोढ़ी उसकी हथेली पर टिकी थी और कोहिनी जाँघ पर । वह मानो इस अनवृभूत विश्व ग्राथ में उलट गये एक अर्द्ध विराम के चिह्न की भाँति वहाँ बैठा था मानो निसिल प्रवाह के नीचे चूण की एक चुप को चिह्नित करने के लिये ही वह है, अन्यथा वह कुछ नहीं है । मात्र एक काली धूँद है ।”<sup>७</sup>

इस वर्णन को पढ़ कर रतिश्चात्र और आनन्द तृप्त व्यक्ति का तद्रालस चिन उपस्थित हो जाता है । प्रायङ्ग ने बालक की काम भावना के विकास की प्रथमावस्था की ओरल स्टेज (Oral Stage) कहा है । जिस समय वह माँ का स्तन पान करता है, सेक्स की आनन्दानुभूति प्राप्त करता है । प्रायङ्ग का कथन है कि दुर्घ पान से तृप्त बालक जब माँ की गोद में विभ्राम करता है तो उसकी मुद्रा में उसी गम्भीर सतोष की भलक पाइ जाती है जिसका दर्शन वय प्राप्त मानव का काम तृप्ति की अलसाई मुद्रा में पाया जाता है ।<sup>८</sup> हरिप्रसन्न की जिस मुद्रा का यहाँ चिनण किया गया है उसमें एक और रति-तृप्त कामतृप्त व्यक्ति की मुद्रा में कितना साम्य है !\*

### दादा कामरेड में हरीश का चित्र

एक ऐसा ही उदाहरण यशपाल जी के प्रसिद्ध उपन्यास दादा कामरेड से दिया जा सकता है । इसमें भी हरिप्रसन्न की तरह कातिकारी दल के सदस्य हरीश नामक व्यक्ति की कृपा है । जिस तरह विशाल लिंगितज मढ़ल पर परिक्रमा करता हुआ कोई ग्रह किसी दूसरे ग्रह के समीप आकर उसको प्रभावित करने लगता है उसी तरह भयानक क्रान्ति वे बातावरण में तैरता

\* As it sinks asleep at the breast, utterly satisfied it bears

हुआ, लुकता-छिपता अपने भाग्य से आँख मिचौनी करता हुआ हरीश एक शैला नामी कुमारी के समर्क में आ कुछ दिन के लिये मंसूरी में विश्राम कर रहा है।

एक दिन हरीश शैला से कहता है “तुम्हें बुरा तो नहीं मालूम होगा यदि मैं एक बात कहूँ। फिर कहता है “मैं कुछ भी नहीं कहूँगा” ……मैं केवल जानना चाहता हूँ, स्त्री कितनी सुन्दर होती है …… मैं तुम्हें विना कपड़ों के देखना चाहता हूँ।”<sup>१९</sup>

अन्त में अनेक संकोच के बाद शैला उसके अनुरोध की रक्षा करने में समर्थ हो पाती है। अपने उद्देश्य में सफल हरीश का वर्णन यशपाल ने किया है, उसे पढ़ कर यही धारणा बँधती है कि वह हरिप्रसन्न का ही प्रतिरूप है। अन्तर है तो इतना ही कि हरिप्रसन्न की तृत मुद्रा का वर्णन जैनेन्द्र ने किया है और यहाँ हरीश अपनी दशा का वर्णन अपने शब्दों में कर रहा है। एक की शैली वर्णनात्मक है दूसरे की अभिनयात्मक अतः अधिक मनोवैज्ञानिक। हरीश के दब्दों को उद्धृत करना असंगत न होगा।

हरीश ने उसके ‘शैल’ के तकिये के पास खड़ा होकर कहा “देखो मुझे ऐसा अनुभव होता है जैसे मैंने सब कुछ पा लिया है। एक पूर्णता सी … जैसे तुम मेरी हो और मैं तुम्हारा और इसी भरोसे से मैं अपने बीहड़ मार्ग पर बढ़ता चला जाऊँगा। नहीं तो तुम्हारे सामने अपराधी हो जाऊँगा।”<sup>२०</sup>

यशपाल जी के ‘देशद्रोही’ नामक उपन्यास में खन्ना का चित्रण जिस रूप में किया गया है उससे स्पष्ट है कि उसमें सेक्स विकृति की कुछ न कुछ मात्रा अवश्य वर्तमान है। प्रथमत. तो यही कि उसके जीवन को भयं-कर आँधी और तृकान से होकर अग्रसर होना पड़ा है, सब अवरोधक चट्ठानों को तोड़ कर उसे अपने जीवन मार्ग को प्रशस्त करना पड़ा है, कभी भी चैन की साँस लेने का अवसर उसे प्राप्त नहीं हो सका है। तो भी सेक्स भाव की प्रवलता ही उसमें दृष्टिगोचर होती है। उपन्यासकार ने देशद्रोही के प्रारम्भ में अपना परिचय देते हुए कहा कि ‘हमारा आदर्श है समाज की वह अवस्था प्राप्त करना कि शिष्णोदर की अतृति और तृष्णा से मनुष्य पशु न बना रहे।’ यहाँ कहा गया है शिष्णोदर, पर फ्रायडवादी के उदर को भी शिष्ण में ही अन्तर्भूतकर लेने के कारण, उनके मवानुसार, जीवन सम्ब-

दंक किया उदाहरणार्थ शिशु का दुखपान के साथ ही कामोत्तेजना की अनुभूति भी गालक को मिलती चलती है। इन दोनों मायों में सादात्मप भले ही न हो, पर अविच्छिन्न साइचर्य तो है ही। अत ऐ देकर उदर मी शिष्टण के अन्तर्गत आ जाता है। शिष्टण व्यापक है और उदर व्याप्त।

परिस्थितियों के चक्कर में पड़कर सज्जा की जई कही भी जाना पड़ा वहाँ एक नारी का समर्पक उसे प्राप्त होता ही है और अग्रेक अवसर आये हैं जब कि उसकी काम वासना की स्वाभाविक रूप से चरितार्थ होने का पूर्ण अवसर था। ऐसा मालूम होता है कि उसकी कोइ आन्तरिक लाचारी उसके मार्ग में अवरोधक हो जाती है और उसे स्वाभाविक रूप में आगे यढ़ने नहीं देती। दूसरे शब्दों में एक साधारण नारी के साथ साधारण मनुष्य की तरह साधारण आचरण नहीं करता। नूरन उसके सामने सर उधाइ रही है, खना की गाँह थाम कर कहती” अब ! और उसे बाँहों में ले माये पर दाँत मार देती है। पर सज्जा का चेहरा कागज की तरह पीला पड़ जाता है, वह पसीना-पसीना हो जाता है। यहाँ तक कि गूर घृणा से थूककर कहती है नामदं ।<sup>१९</sup>

इन्हा उसे न जाने कितनी बार प्रार्थना करती है पर वह साहस नहीं बटोर पाता। एक फूहड़ औरत के साथ जोखिम का इतना यह खेल वह कैसे खेलने का ? नर्सिं के साथ उसका व्यवहार साधारण मानवीय स्तर पर अवश्य होता है पर यहाँ पर भी उसे पूर्ण तृती लाभ नहीं होता है। नगिल का सर्वभावेन अनुगतत्व, आत्म समर्पण और सहिष्णुत्व उसे असह्य हो उठता है। वह सोचता है कि वह प्रतिकार क्यों नहीं करती, पशु की माँति रह सब कुछ यह क्यों जाती है ? यातून के साथ तो तीन पहर रात गये उसकी बगल में बैठ उसकी निरावरण बाँहों और शरीर के अनेक आगों को देख कर भी सज्जा को रखाल न आता कि वह एक स्नी के साथ एकान्त में है। सुमरकद से जब वह सम्प्रगाद के सिद्धान्तों के प्रचार के लिये भारत मूर्मि की और जाली पासपोट के सहारे प्रसिद्ध होने की तैयारी कर रहा है तो वह गुलिशा के प्रति अपने व्यवहार की विधि आलोचना करता है। साथ ही अपना पत्नी राज और गुलिशा के प्रति प्रेम की तुलना करता है। वह सोचता है गुलिशा चाहती है एक साथी, मिथ जिससे वह समानता का दावा कर सके। पर राज चाहती है एक पति के प्रति आत्म समर्पण करना जो जीवन निवाह के साधन के रूप में आवश्यक है।

पर सज्जा चदा से वास्तविक तृती लाभ करता है यह चदा से न-

कह कर कहना चाहिये चन्दा की गोद से । चन्दा के समर्पक की चर्चा जब-जब आई है, तब-तब उपन्यासकार की ओर से खन्ना को चंदा का गोदस्थ अथवा गोदलाभाभिलाषुक के रूप में ही दिखलाने की चेष्टा हुई है । मालूम तो ऐसा ही पड़ता है कि खन्ना एक विपर्यस्त (Pervert) है जिसके लिये कामेच्छा को स्वाभाविक रूप से तृती प्रदान करने वाली नारी की गोद ने ही उसके लिये सर्व सामर्थ्यवान रूप धारण कर लिया हो । यहाँ तक कि जब वह समरकद में गुलिंशा के साथ राजनैतिक अध्ययन और चिंतन कर रहा होता है उस समय भी वह आँखे मूँद कर कल्पना में राज की गोद में सिर रखे विश्राम करने की इच्छा से ही आनंदोलित है । यहाँ भी उसकी प्रवृत्ति उसे नारी की गोद की ही ओर आकर्षित करती है चाहे वह गोद चन्दा की न हो राज की ही क्यों न हो । सुनीता के हरिप्रसन्न की चर्चा ऊपर की गई है । वह भी कभी-कभी भाभी की जाँघ को तकिये के रूप में ग्रास करने की अदम्य इच्छा से प्रेरित हो उठता ।

देशद्रोही के अतिम दो परिच्छेदों में खन्ना के जीवन के उस अंश का वर्णन है जो वह समरकद से लौटकर भारतवर्ष में अपने साम्यवादी विचारों के प्रचारार्थ व्यतीत करता है । ये दोनों परिच्छेद एक तरह से उपन्यास के उत्तरार्थ कहे जा सकते हैं । इन परिच्छेदों में चार-पाँच अवसर ऐसे आये हैं जिनमें खन्ना चंदा की गोद में प्रार्थयिता के रूप में अथवा गोद के अधिकारी के रूप में प्रदर्शित किया गया है । खन्ना कहीं से भींग कर आया है और चंदा उसके स्वास्थ की आशंका से आतंकित हो उसे आराम करने के लिये प्रार्थना करती है ।

चंदा कहती है 'अच्छा, तकिया ला दू—।'

"नहीं रहने दीजिये"

"आप मुझे यहाँ से उठाना चाहती हैं ।" खन्ना ने दूसरी ओर देखा

"नहीं बिना सहारे आराम न मिलेगा" ।

"तो आप सहारा दीजिये"

"कैसे ? चदा ने आशंका के स्वर में पूछा ।

"अपनी गोद में स्थान देकर" ।<sup>१२</sup>

इस वार्तालाप के पश्चात् फिर दूसरे स्थान पर यशपाल जी कहते हैं "खन्ना ने अपना सिर उसकी गोद में रख दिया । चंदा ने उसकी आँखों पर दाथ रख कर "सो जाओ, वहुत यके हो" आगे खन्ना को कहते हुए पाते हैं—

‘मुझे तुम्हारी गोद में सिर रख कर उतार होता है मा चाहता है जैसे शशि तुम्हारी गोद में छिप जाती है वैसे ही शशि मन जाऊँ।’<sup>१५</sup> पुन खब्जा कहते हुए पाये जाते हैं “नहीं आज तो नहीं सोऊँगा। हाँ यदि स्नेह से गोद में सुलाना हो तो आ उरुता हूँ। ऐर, हाँ तीन चार रजे आऊँगा, चाय के समय। यहाँ तक कि रामोंसेत के पहाड़ों पर समीप निन काश्चित् परिस्थितियों में उनकी जीउन-लीला का समरण होता है उम समय दम तोड़ते हुए भी खब्जा इसी विश्वास को पालने हुए मरता है कि उसका सिर चदा गोद में लिये है, जीवन सप्ताम में लढ़ने के लिये वह म्गास्थ्य लाभ कर रहा है।

**प्रेम में भयानक प्रतिक्रिया** उसका मनोवैज्ञानिक रहस्य और उसका आधुनिक उपन्यासों में चिनणे

यशपाल का नवीनतम उप यात्रा है ‘भनुध के रूप’। हम ऊपर उपन्यासों के पात्रों में जिस तरह की असाधारणता की चर्चा करते आ रहे हैं वह तो इसमें दिलाई नहीं पड़ता। मालूम होता है कि उपयासकार आगे बढ़कर कुछ और भा सूक्ष्म मनोवैज्ञानिक गारीबियों के सूत्र को पकड़ रहा है—वे बारीकियाँ जो साधारण से लगने लाले मानवों में भा पायी जाती हैं। सोना और ग्रनेट के पारस्परिक व्यवहारों में कोइ असाधारणता तो नहीं मालूम पड़ती पर मनोवैज्ञानिक पेचादगिया की राह से देखने पर उनके व्यवहार दूसरे ही रूप धारण कर लेते हैं और हम व्यवहारों के सच्चे स्वरूप का पता चल जाता है। कुटिलदैव के दुर्विपाक और सामाजिक परिस्थितियों में पढ़ कर सोमा जगदाश सरोला के परिवार में दासी के रूप म शरण जाती है। पर अपना कार्य कुशलता और स्नेह तत्पर-व्यवहार के कारण सराला महादय का विशेष रूप की प्रविकारिणी हो जाती है। यहाँ तत्र कि परिवार के रूपये ऐसे का हिसाब भी उसके पास ही रहने लगता है। यह देख कर आय नीकरों का ईर्ष्या जाएत होती है। उहें यदा कदा सोमा का डाँट पटकार का भी शिकार हाना पड़ता है। पर परिस्थितियों में परिवर्तन होता है। सराला भ माता पिता जर श्रावक देखते हैं कि सोमा तो सर्वेषर्द्द रन गई है तो उसे घर छाड़ने की आज्ञा देते हैं। सोमा ग्रनेट से साथ गम्भीर चला जाती है और वहाँ पदाइन नाम लिनेमा अभितारिका के रूप म अपार वैभव और प्रसिद्धि उपार्जित करता है। गम्भीर जाने पर कुछ दिन ग्रनेट का व्यवहार उसके प्रति रड़ा कटु होता है। गाद में आधिक दृष्टि से सम्बन्ध

हो जाने पर सोमा ऊब कर वरकत से पिरड़ कुड़ाने की आकाढ़ा करने लगती है। ज्यों-ज्यों सोमा की आर्थिक स्थिति सुधरने लगती है और उसमें आत्म निर्भरता आने के कारण वह वरकत की परमुखापेक्षिणी नहीं रह जाती, ल्योन्ट्यो वरकत का व्यवहार उस बौखलाई विल्ली की तरह होने लगता है जो खम्मे को नोचती है। सोमा को तो कुछ नहीं कह सकता, वह तो हाथ से निकल चुकी थी, परं उसके पास आने जाने वाले व्यक्तियों को शङ्का की इष्ट देखने लगा तथा उद्दण्ड व्यवहार करने लगा।

### इन व्यवहारों का मनोवैज्ञानिक पहलू

यहाँ पर दो प्रश्न उपस्थित होते हैं। प्रथमतः तो यह कि वरकत के हृदय में सोमा को वम्बई ले जाने की भावना ही क्यों उत्पन्न हुई। सोमा का शासन और अधिकार उसकी आँखों का काँटा था और कई बार वह इस अपदार्थ नारी के हाथों बुरी तरह अपमानित हो चुका था जिसका डङ्क उसके हृदय में अभी तक ताजा ही था। तब इन बातों को भूल उसे सहायता देने के भाव उसमें कैसे प्रदल हो उठे। सोमा के बारे में तो कहा जा सकता है कि उसे एक मर्द की आँड़ चाहिये थी और तत्काल उसको कोई दूसरा मर्द नजर नहीं आता था। परं वरकत सोमा को वम्बई ले ही गया तो उसे चेश्या बना कर, उसे तरह-तरह से जलील कर, उसका दारण रूप में शोपण कर मानवता को भी क्यों लज्जित करने लगा। अथवा सोमा ही अपने अवलम्बन देने वाले वरकत को आगे चलकर क्यों तिरस्कृत करने लगी।

इन प्रश्नों के कितने उत्तर दिये जा सकते हैं जिनका निर्माण मनुष्य के रूप में उल्लिखित घटनाओं के सहारे किया जा सकता है और साधारणतः वे उत्तर स्वीकरणीय भी होंगे। परं उन सर्वों के अतिरिक्त एक खास कारण है जिसका सूत्र अज्ञात चेतना के हाथ में है। वे पात्र जो कुछ कर रहे हैं मानों वे उसके लिये वाध्य हैं, उन पर उस तरह वे व्यवहार करने की लाचारी है। कोई अज्ञात पर नैसर्गिक शक्ति उनको वंचवत् पारिचालित कर रही है। मनुष्य के दाम्पत्य जीवन के इतिहास में प्रायः ही यह बात देखने में आती है कि वह प्रणय सम्बन्ध जिसमें अनेक अस्वीकृतियों के बाद, अनेक निराशाओं के पश्चात्, अनेक अवमानताओं का सामना करने के बाद केवल अति मानवीय धैर्य के दल पर ही सफलता प्राप्त होती है, उसका अन्त बड़ा दारण होता है। इस सम्बन्ध का आदि युग अथवा प्रिहिस्टोरिक (Pre-historic) युग जितना दुखद होता है उससे कहीं अधिक दुखमय उसके अन्त

का युग होता है। रह गया मध्य भाग वह भी कोइ मुमानस नहीं होता है। यदि होता भी है तो उसकी अवधि बड़ी छोटी होती है। यही बात मेरी दृष्टि के जीवन में देखी जाती है और बाहर के जीवन में भी। प्रेमी अपनी प्रेमिका के हृदय को जीतने के लिए जिस अपार सहन शक्ति, रिंगत माना पमानता तथा कष्ट-सहिष्णुता का परिचय देता है वह कुछ रोमांसियादी प्रकृति के व्यक्तियों को भले ही प्रशासनीय लगे पर वह खतरे से राली नहीं है। प्रेमा की नीनता, उसकी निष्ठा और यका देनेवाली लगन पर तरस खाकर प्रेमिका का चेतन मस्तिष्क प्रेम स्त्रीकृति देने के लिए भले ही वाद्य हो गया हो पर यह सम्भव है, सम्भव क्या एक तरह से निश्चित है कि चैतन्य रूप से आत्मसमर्पण करने पर भी अचेतन में विरोध पना रहे, तरिक उपर रहे गया हो और इस विधान को उलट पलट देने के लिए पढ़ान करता रहे। युद्ध के सिलसिले में यह भात देखने में आती है कि प्रधान सेना के दृथियार ढाल देने पर भी देश की जनता के द्वारा विजयनी शक्ति का विरोध होता रहता है और यह भी सम्भव है कि ये गोरिल्ले या तो नवीन शासन चक्र को एक दम उत्पन्न कर दें या उसे दूर कर अपना शासन स्थापित करने में सफल हो जायें।

यरकत ने न जाने कितनी बार चेष्टा की थी कि वह सोमा के प्रेम का अधिकारी हो सके। उपायासकार की कुछ ऐसी सीमायें होती हैं कि वह अपने पाठ के जीवन का सारी सभावित घटनाओं का उल्लेख न कर सके। उसे वा य होकर कुछ ऐसी घटनाओं का उल्लेख करना पड़ता है जिनके द्वारा पाठक की कल्पना जागरित हो जाय और वह उन अलिप्तित घटनाओं का भी शाश्वत कर सकें। उपायासकार भले ही यरकत से एक बार कहला कर उन्तोप ऊर ले।

“सरकार जरा गरायों का भी रथाल रहे।”

जिसके उत्तर में सोमा माये पर त्यारियाँ चढ़ा कर कहे “क्या उकता है, जो कहना है साहूर से कहो”। पर पाठक खूब समझता है कि यह अपने दृग की तो प्रथम घटना है और न अतिम। यरकत को न जाने कितनी बार सोमा का वृपाप्रार्थी पनना पड़ा होगा साथ ही तिरस्कार भाजन भी। वह अपमान का आँच में जल ही रहा है कि तर तक परिस्थितियों के कारण सोमा का यरकत की वश्यता सरीकार करनी पड़ती है। यदि सरोला साहूर से सोमा की मुलाकात हो जाती है तो सम्भव था कि घटना प्रवाह कुछ ऐसा मोड़ लेती कि सोमा की स्थिति कुछ उस परिवार में ज्यों की त्यों तकी रहती

और उसके साथ सोमा को बम्बई जाने का अवसर ही नहीं आता । पर वरकत की अज्ञात चेतना उस सम्भावना का विरोध कर रही थी और उसने असत्य का आश्रय लेकर सोमा, सरोला का अंतिम मिलन न होने दिया । वह उसे बम्बई ले गया और तरह-तरह से प्रताङ्गित, शोषित करने लगा । बम्बई में सोमा और वरकत के पारस्परिक व्यवहार को देखकर स्पष्ट हो जाता है कि परिस्थितियों के परिवर्तन ने दोनों के चेतन में पारस्परिक अनुज्ञाता भले ही उत्पन्न कर दी हो पर दोनों की गहराई में, अचेतन मन के कूलता भले ही उत्पन्न कर दी हो पर दोनों की गहराई में, अचेतन मन के किसी कोने में विरोध के शक्तिशाली क्रियाशील ( Dynamics ) भाव वर्तमान थे जो अवसर पाकर अपने को चरितार्थ कर रहे थे ।

ग्रण्यानुभूति के लिये एक विशेष प्रकार के पात्र की आवश्यकता : उसके मनोविज्ञान का विश्लेषण, हिन्दी उपन्यासों में उसका प्रबोध :

फ्रायड ने एक स्थान पर उन व्यक्तियों के मनोविज्ञान पर प्रकाश डालने का प्रयत्न किया है जिनमें अपने प्रणयी के निर्वाचन में ( चोइस फार लव आजेक्ट ( Choice for love object में ) एक विशेष प्रकार की विच्चित्रता होती है ।<sup>१४</sup> कुछ लोग ऐसे होते हैं जिनमें किसी कुमारी तथा अपने प्रति सर्व प्रकारेण अनुगत तथा समर्पित पत्नी के लिये कोई आकर्षण नहीं होता । उनके प्रेम की अधिकारिणी ऐसी ही नारियाँ हो सकती हैं जिनका किसी न किसी प्रकार से दूसरों से सम्बन्ध है, जिन पर दूसरों का अधिकार है और जिन्हें जिनके प्रेमाधिकारी होने में कुछ उसी तरह की सुखानुभूति हो जो अपने शत्रु को पराजित करने में अथवा उसकी सम्पत्ति को अपहृत करने में होती है । उसी तरह कुछ ऐसी सूर्पनखाएँ ( Siren women ) भी होती हैं जिनका हृदय विवाहित पुरुष अथवा दूसरी स्त्रियों से प्रेम करने वाले पुरुष के लिए ही द्रवित हो सकता है, प्रेमातिरेक का अनुभव कर सकता है । कुछ ऐसे प्रेमी जीव होते हैं जिनकी नजरों में सच्चरित्रता, पातिवर्त्य, साधुता, यौनिक वफादारी अर्थात् नारियों के लिये आदर्श समझे जाने वाले गुण हैं हैं, निन्दनीय है और उनकी स्थिति उनके लिये नारियों को आकर्षणहीन, उपेक्षणीय बना देती है । ऐसी सद्गुण सम्बन्ध और प्रतिष्ठित स्त्रियों में इस विशिष्ट मनोवृत्ति वाले पुरुषों की प्रेमाधिकारिणी होने की योग्यता नहीं आती । उनके आकर्षण में असर नहीं होता, वे इस तरह के प्रेम से पुरुषों की लौ नहीं जगा सकतीं, उनमें प्रेमोद्भूति-सामर्थ्य उसी दशा में आ सकती है जब उसके चरित्र लालून से युक्त हो जाय, उसके यौनिक जीवन में असंयम तथा अमर्यादा की गंध आये ।

हरिप्रसाद में प्रेम की मानवा कम है। यद्योही वह हरिप्रसाद को मुलाहो के लिए पुराने पते पर पत्र लिखता है तो याथ में मुनीता की रास्तोर देना भी नहीं भूलता “एक अपनी तास्योर भी देना, शादी से ठाक पहिले बालों यही जो गतिय की है तुमको मालूम होता चाहिए कि तुम्हारी ही राह से मैं उसे दुनिया में लाना चोच रहा हूँ।”<sup>१५</sup> हत्यारि हत्यारि याते जो कभी भीकात के मुत्र से निकल जाती हैं उनके माहर को कोई भी मनोविज्ञानिक अफिल किये रिना नहीं रह सकता। भीकात का यह रहस्यपूर्ण मनोविज्ञान उस समय पूर्णतया स्पष्ट हो जाता है जिस समय हरिप्रसाद के आ जाने पर, मुनीता और सत्या से परिचित हो जाते पर किसी मुकदमे की पैरवी करते के यहां से वह दिल्ली छोड़ दोन्हार दिन को कानपुर जला जाता है। हाँ, यहाना ही करके कहूँगा कारण कि जिस इलैक्युलेटर द्वारा उपन्यास में इस घटना का उल्लेप हुआ है, उससे तुरन्त वह शहर उसमें तुएं पिंड तहीं रह सकती कि भीकान्त जानवृत्त कर मुनीता और हरिप्रसाद को पारस्परिक टिकट वर्त्तित्र प्राप्त करने का अवसर देने के लिए ही चल दिया है। कानपुर गया तो या दोन्हार दिन के लिए ही पर वहाँ जाकर अपनी प्रवाह की अवधि में बृद्धि कर देता है और वहाँ से मुनीता के पास जो पत्र लिखता है वह इतना स्पष्ट और आत्माभिव्यजक है कि उस पर किसी तरह की टीका टिप्पणी की आवश्यकता नहीं। पथ के कुछ बाक्यों पर ध्यान दीजिये और प्रायदिव्यन मनोविज्ञान के मेल में लाकर विचार कर देखिये। देखिये कि आहत तृतीय पक्ष की आवश्यकता (Need of injured third party) वाली मनोशृंखि मिलती है या नहीं।

“प्रिय मुनी, मैं आभी चार पाँच रोज यही कहूँगा। अदालत का काम तो खत्म हुआ समझो। मिर भी मैं रहने के लिए चार-पाँच रोज रहूँगा। हरिप्रसाद यहाँ होगा ही। उसको किसी तरह की बाधा न होने देना। उसे भागने भी मत देना। देखो मुनीते, इस बारे में जो बातें मेरे मन में उठती हैं वह मैं कह नहीं सकता तुमसे कहता हूँ। उसकी गत पर विगड़ना मत। मुनीता, तुम मुझे जानती ही हो। जानती हो कि मैं तुम्हें गलत नहीं समझता। जब तुमसे कहता हूँ कि इन कुछ दिनों के लिए मेरे रायाल को अपने से विलक्षण दूर कर देना। सच पूछो तो इसी के लिए मैं यह अतिरिक्त दिन यहाँ बिता रहा तुम इतने दिनों के लिए अपने को उसकी इच्छा के नीचे छोड़ देना। यह समझना कि मैं हूँ नहीं उसको मार्ग देने के लिए हम मुक्त भी जायें, हट भी जायें तो हर्ज नहीं।”<sup>१६</sup> हरिप्रसाद के मास

जो यह पत्र लिखता है उसमे इतना उल्लेख करना नहीं भूलता कि “ऐसा न हो कि अपनी भाभी का लिहाज कर घर मे किसी तरह की तकलीफ पाओ । वह ऐसी तो नहीं है फिर भी” । ... इन पंक्तियों मे श्रीकान्त का अन्तर्मन अपनी कथा स्वयं कह रहा है ।

पाठक की धारणा और भी दृढ़ हो जाती है जब वह देखता है कि कानपुर से लौट आने पर श्रीकान्त को घर की झूटु मे एक विचित्र आनन्द-प्रद परिवर्तन का आभास मिलने लगता है । श्रीकान्त अब सुनीता से कटाकटा नहीं रहता । वह अधिक सरस हो उठा है । सुनीता उसके लिए अधिक स्थृहणीय, काम्य और प्यारी बन गई है । कालिदास ने कुमार सम्बव का वर्णन किया कि तपोनिष्ठ शिव को परास्त करने के लिये जब कामदेव वसन्त झूटु को साथ ले तपोवन में प्रवेश करता है उस समय सारे जड़ और चेतन जीवों में रसाद्रता का संचार हो आता है । ठीक इसी तरह कानपुर से प्रत्यागमन के पश्चात् श्रीकान्त का अणु अणु रसोद्वेलित हो उठता है, वह अपने अन्तःकरण को सुनीता के लिए एक बहुत सशक्त, आकर्षक, वेतावी और प्रेरणा की सर्वग्राही अनुभूति से अभिभूत पाता है । वह दुहारी में लगी सुनीता को उठाकर अपने आलिङ्गन पाश में बाँध लेना चाहता है । इस व्यवहार से सुनीता के चेहरे पर नववधु सा भाव आ जाता है और वह कहती है “मैं तो सदा तुम्हारी हूँ । फिर छिः-छिः मेरे लिए यह प्रेम का आवेग कैसा ! और ऐसा धीरज क्यों खोते हो ? मुझे पहले सम्भलने तो दो” ।<sup>१०</sup>

कहाँ हरिप्रसन्न के प्रवेश के पहिले निरानन्द और अलग जड़ता से पूर्ण, दम छुट छुट कर रह जाने वाला गार्हस्थ्य जीवन और कहाँ यह प्रसन्न-प्रवाह सागर की लहरें । दोनों में कितना अन्तर है । यदि पाठक चौंक कर पूछे इस महान् अन्तर की उपस्थित करने वाला कौन सा जादू है तो क्या अनुचित है ? जो चीज सुनीता और श्रीकान्त में वाधक रूप मे अवस्थित थी वह मानो हट गई और प्रेम का प्रवाह एक प्रशस्त मार्ग से उमड़ चला । फ्रायड ने इनी श्रेणी के व्यक्तियों की अर्थात् जिनके प्रेमानुभूति के आल-मनत्व धर्म के लिए एक आहत तृतीय पक्ष की आवश्यकता होती है उनके सम्बन्ध मे विचार प्रकट करते हुए कहा है कि प्रेमानुभूति की इस शर्त की माँग तो कुछ व्यक्तियों में कभी-कभी इतनी प्रचरण हो जाती है कि समर्क मे रहने वाली नारी को तब तक अवहेलना ही नहीं कहु तिरस्कार का भाजन होना पड़ता है, जब तक वह किसी न किसी रूप मे ही सही किसी अन्य व्यक्ति के अधिकार में नहीं जाती । पर ज्योंही वह किसी अन्य व्यक्ति से

हरिप्रसन्न में प्रेम का भावना कम है। जबोही पर हरिप्रसन्न को पुलाओं के लिए पुराने पते पर पत्र लिताता है तो शाय में मुनाग की गर्दान देख भी नहीं भूलता “एक अपरी तस्यीर भी देना, शादी से ठीक पहिले बाली यही जो गजर की है उसको मालूम होता चाहिए कि तुम्हारी ही राह से मैं उसे दुनिया में लाना छोड़ रहा हूँ।”<sup>१५</sup> इत्यादि इत्यादि यांत्रों जो फ़र्मी भाषात् के मुत्र से निकल जाती हैं उनके महत्व को कोई भी मनोविज्ञानिक घटित किये थिना नहीं रह सकता। भीकान्त का यह रहस्यपूरा मनोविज्ञान उस रामय पूर्णतया स्पष्ट हो जाता है जिस रामय हरिप्रसन्न के आ जाने पर, सुनीता और सत्या से परिचित हो जाने पर किसी मुकदमे की पैरेंगी करते के बहाने यह दिल्ली छोड़ दो-नार दिन को कानपुर चला जाता है। हाँ, यहाना ही करके कहूँगा कारण कि जिस हल्लेन्हुले के दफ्तर से उपन्यास में इस घटना का उल्लेख हुआ है, उससे तुरन्त यह शङ्खा उत्तम हुए थिए तभी रह सकती कि श्रीकान्त जानवृभू कर सुनीता और हरिप्रसन्न को पारस्परिक टिकट वर्त्तित्व प्राप्त करने का अवसर देने के लिए ही चल दिया है। कानपुर गया तो था दोन्तीन दिन के लिए ही पर वहाँ जाकर अपो प्रधाय की अवधि में वृद्धि कर देता है और वहाँ से सुनीता के पास जो पत्र लिताता है वह इतना स्पष्ट और आत्माभिव्यजक है कि उस पर किसी तरह की टीका टिप्पणी की आवश्यकता नहीं। पत्र के कुछ वाक्यों पर एक दीजिये और मायदियन मनोविज्ञान के मेल में लाकर विचार कर देखिये। देखिये कि आहत तृतीय पक्ष की आवश्यकता (Need of injured third party) बाली मनोवृत्ति मिलती है या नहीं।

“प्रिय सुनी, मैं अभी चार पाँच रोज यही कहूँगा। अदालत का काम तो यत्म हुआ समझो। फिर भी मैं रहने के लिए चार-पाँच रोज रहूँगा। हरिप्रसन्न यहाँ होगा ही। उसको किसी तरह की धाधा न होने देना। उसे भागने भी मत देना। देखो सुनीते, इस बारे में जो बातें मेरे मन में उठती हैं वह मैं कह नहीं सकता तुमसे कहता हूँ। उसकी गत पर थिगड़ना मत। सुनीता, तुम मुझे जानती ही हो। जानती हो कि मैं तुम्हें गलत नहीं समझता। जब तुमसे कहता हूँ कि इन कुछ दिनों के लिए मेरे रखाल को अपने से बिल्कुल दूर कर देना। सच पूछो तो इसी के लिए मैं यह अतिरिक्त दिन यहाँ बिता रहा तुम इतने दिनों के लिए अपने को उसकी इच्छा के नीचे छोड़ देना। यह समझना कि मैं हूँ नहीं उसको मार्ग देने के लिए हम भुक्त भा जायें, हट भी जायें तो हर्ज नहीं।”<sup>१६</sup> हरिप्रसन्न के पास

जो यह पत्र लिखता है उसमें इतना उल्लेख करना नहीं भूलता कि “ऐसा न हो कि अपनी भाभी का लिहाज कर घर में किसी तरह की तकलीफ पाओ। वह ऐसी तो नहीं है फिर भी”... इन पंक्तियों में श्रीकान्त का अन्तर्मन अपनी कथा स्वयं कह रहा है।

पाठक की धारणा और भी दृढ़ हो जाती है जब वह देखता है कि कानपुर से लौट आने पर श्रीकान्त को घर की ऋतु में एक विचित्र आनन्द-प्रद परिवर्तन का आभास मिलने लगता है। श्रीकान्त अब सुनीता से कटाकटा नहीं रहता। वह अधिक सरस हो उठा है। सुनीता उसके लिए अधिक स्पृहणीय, काम्य और प्यारी बन गई है। कालिदास ने कुमार सम्बव का वर्णन किया कि तपोनिष्ठ शिव को परास्त करने के लिये जब कामदेव वसन्त ऋतु को साथ ले तपोवन में प्रवेश करता है उस समय सारे जड़ और चेतन जीवों में रसाद्रता का संचार हो आता है। ठीक इसी तरह कानपुर से प्रत्यागमन के पश्चात् श्रीकान्त का अणु अणु रसोद्वेलित हो उठता है, वह अपने अन्तःकरण को सुनीता के लिए एक बहुत सशक्त, आकर्षक, वेतावी और प्रेरणा की सर्वग्राही अनुभूति से अभिभूत पाता है। वह दुहारी में लगी सुनीता को उठाकर अपने आलिङ्गन पाश में बाँध लेना चाहता है। इस व्यवहार से सुनीता के चेहरे पर नववधु सा भाव आ जाता है और वह कहती है “मैं तो सदा तुम्हारी हूँ। फिर छिः-छिः मेरे लिए यह प्रेम का आवेग कैसा? और ऐसा धीरज क्यों खोते हो? मुझे पहले समझलने तो दो”। १७

कहाँ हरिप्रसन्न के प्रवेश के पहिले निरानन्द और श्रलग जड़ता से पूर्ण, दम बुट-बुट कर रह जाने वाला गार्हस्थ्य जीवन और कहाँ यह प्रसन्न-प्रवाह सागर की लहरें। दोनों में कितना अन्तर है। यदि पाठक चौंक कर पूछे इस महान् अन्तर की उपस्थित करने वाला कौन सा जादू है तो क्या अनुचित है? जो चीज सुनीता और श्रीकान्त में वाधक रूप में अवस्थित थी वह मानो हट गई और प्रेम का प्रवाह एक प्रशस्त मार्ग से उमड़ चला। फ्रायड ने इसी श्रेणी के व्यक्तियों को अर्थात् जिनके प्रेमानुभूति के आलंभनत्व धर्म के लिए एक आहत तृतीय पक्ष की आवश्यकता होती है उनके सम्बन्ध में विचार प्रकट करते हुए कहा है कि प्रेमानुभूति की इस शर्त की माँग तो कुछ व्यक्तियों में कभी-कभी इतनी प्रचंड हो जाती है कि सम्पर्क में रहने वाली नारी को तब तक अवहेलना ही नहीं कठु तिरस्कार का भाजन होना पड़ता है, जब तक वह किसी न किसी रूप में ही सही किसी अन्य व्यक्ति के अधिकार में नहीं जाती। पर ज्योंही वह किसी अन्य व्यक्ति से

समर्थित हो जाती है कि सारा चातावरण ही बदल जाता है और उसमें प्रेम के आलभवनत्व धर्म की स्थापना ही जाता है।<sup>14</sup> सुनीता जब तक हिंप्रसन्न में सुखद नहीं थी शाकान्त के लिए अस्पृहणाय, उपदृश्यीय और अकाम्य थी पर उसके समर्क में आते ही और उससे समर्थित होते ही सर कुछ हो जाती है, शाकर्पण का केंद्र बन जाती है। इतना हा नहीं भीकात ही सुनीता और अपने दीच में तृतीय पञ्च के प्रवेश करने का नारण भी होता है जिस पर आधात करके तृतीय पञ्च को ग्राहत करने की आशात भावना को सन्तुष्ट कर सके।

अपनी गतों का समर्थन करने के लिये हम थोड़ा पाढ़े और मुड़ कर देखेंगे। कारण कि इतनी चर्चा ही जाने के बाद थोड़ा मनोवैज्ञानिक आलोक हाथ में आ जाने के बाद चिन्द का स्पष्टता में सहायता मिलेगी। हिंप्रसन्न परिवार में आ गया है। परिवार में थोड़ा हिलमिल भी गया है। पर सुनीता का धड़क नहीं खुला है, वह उससे अभी भी सक्रिय करती है, खुल कर बात नहीं करती। यह बखाई भीकान्त का प्रीतिकर नहीं लगती। पर एक बार जब वह खुलकर थाही गते कर लेती है तो उसे अपार सतीप होता है। शाकान्त को यिनी दीच में लिये ही हिंप्रसन्न की सुनीता के साथ इतना बाते हो गई, कहै कि शाकान्त को अच्छा ही लगा। उसने देरा कि मुनाता बाक् शूल नहीं है, वह भली प्रकार सधाल जबाब भी झर लेनी है। और न वह न्यरी और फीकी ही है। यह अपनी बात में रस ले सकती है और दे भी सकता है। यह अनुभव भीकान्त को जैसे गहुत दिन बाद हुआ और नवीन लगा। यह भा कहै कि यह अनुभव उसे प्रिय लगा। उसे कहा कि जीरन नीरस रहे, यह आवश्यक नहीं है। यह कि सचमुच हरिशाली उसके दीच में ने बिलकुल निर्मूल नहीं हो गई है। हिंप्रसन्न का अस्तित्व भीकान्त की मनोवृत्ति में जो रसानुकूल परिवर्तन कर देता है उसकी विनृति फ्रायड मनोविज्ञान के द्वारा सहज ही प्राप्य है।

**प्राचीन और नवीन उपन्यासों में प्रेम चित्रण**

हिंदी कथा साहित्य में मनोवैज्ञानिकता का समावेश एक दूसरे रूप में भी दृष्टिगोचर हो रहा है। आज स कुछेक रूप पहिले अर्थात् प्रेमचार तक

\* In some cases this condition is so peremptory that a given woman can be ignored or even treated with contempt so long as she belongs to no other man but instantly becomes the object of feelings of love as soon as she comes into relationship of the kind described.

कथा साहित्य मे स्त्री और पुरुष के प्रेम का वर्णन होता था। विषय और वासनाओं की प्रवलता का भी चित्रण होता था। देवकी नन्दन खत्री की नायकनायिकाओं के सर्वकंप और सर्वधंशकारी प्रेमाकरण, गोस्वामी जी के प्रखर वासनामय प्रेम का विवरण किन उपन्यास के पाठक से छिपा होगा। ‘प्रेमाश्रम’ में ‘रंभभूमि’ में, ‘कायाकल्प’ में, ‘कर्मभूमि’ मे प्रेम की चर्चा खुल कर की गई है। पर अब जो प्रेम की चर्चा होती है वह भिन्न प्रकार की है। प्रथमतः तो यह कि प्रखर प्रेम का विवरण देकर भी प्राचीन कथाकार शारीरिक सम्पर्क की बात कहने का साहस अपने मे बटोर नहीं पाते थे। प्रेमचन्दन ने सुमन को घृस्थी के शान्त और पवित्र वातावरण से उठा कर कोठे पर भले ही बैठा दिया हो पर उन्होंने उसकी शारीरिक और लैंगिक पवित्रता की रक्षा बड़ी ही सतर्कता से की है। आज के कथाकार इस तरह की पवित्रता की इतनी परवाह नहीं करते। द्वितीयतः, पूर्व के कथाकारों के नायक नायिकाओं मे पारस्परिक आकर्षण और प्रणयानुभूति के भाव तभी जागृत होते थे जब कि उसके लिये उद्दीपन सामग्री हो, अनुकूल वातावरण हो, आराम हो, फुर्सत हो और जीवन संगीत की तरह प्रवाहित होता हो। तृतीयतः, यदि कोई कथाकार प्रेम के स्थूल शारीरिक और योनिक रूप को छूता भर भी था, तो उसके प्रेम परिणाम स्वरूप गर्भधारण की बात को साफ बचा जाता था। आज दस वर्ष पूर्व के हिन्दी उपन्यासों में आप कभी नहीं पाये कि किसी नायिका ने गर्भधारण करने का कष्ट उठाया है। पर आज परिस्थिति बदल गई है। स्त्री और पुरुष के पारस्परिक आकर्षण का वर्णन साहस के साथ उसके पूरे अर्थों मे होने लगा है। शारीरिक और लैंगिक सम्बन्ध भी त्याज्य नहीं रह गया है। पहिले के नायक नायिकाओं का प्रेम फुर्सत और बैठे ठाले का प्रम था, नाय्य शास्त्र में कहा गया है—

“ऋतुमाल्यालकारैः प्रियजन गाधर्व काव्यसेवामिः

उपवन गमन-विहारैः शृङ्गर-रस समुद्रभवति”

इसी प्रकार उपन्यास और कहानिया के पात्र मे प्रेम समुद्रभूति के लिये कुछ अनुकूल परिस्थितियों की कल्पना की जाती थी। मंदिर वा देवालय में जाते समय, किसी सुरम्य निर्जन बन्य स्थली में विचरण करते समय, वृत्त्य वाद्यादि पूर्ण महोत्सवों के अवसर पर ही नायक नायिकाओं मे प्रेम के पारस्परिक प्रादुर्भाव का वर्णन किया जाता था। इसका कारण शायद मानव मनोविज्ञान का अधूरा ज्ञान ही था। समझा जाता था कि मनुष्य एक बुद्धिमान जीव है, उसके सारे कार्यकलाप सोच कर किये जाते हैं। मामासा शास्त्र

का यह वाक्य है “प्रयोजनमतुदिश्य न मदोरि प्रवर्तते” किसी उद्देश्य के बिना भूखं भी किसी कार्य में प्रवृत्त नहीं होता। विचारकों की मनोवृत्ति को स्पष्ट करता है। अत प्रेम जैसे महत्त्वपूर्ण जीवन आपार म सलग्न कथा साहित्य में अधिकारी होने वाले पात्र मनानीत अनुबूल परिस्थितियों को छोड़ कर आगे कैसे बढ़ सकते थे। भारतीय परम्परा में कुछ धीरोदात गुण-समन्वित पात्रों को ही साहित्य के प्रवेश का अधिकार प्राप्त था। यद्यपि आधुनिक उपन्यास की धारा में इस प्रवृत्ति का विरोध ही है। उपन्यास आलिंगकार डिमोक्रेटिक (Democratic) साहित्य है। पर प्रारम्भ में इस प्रजातात्र के भार को पूर्व परिचित पात्रों को ही उठाना पड़ा। परम्परा से सर्वथा अलग होना न तो सभव है और न वाल्मीय ही।

प्रेम चर्चा, आधुनिक उपन्यासों में असाधारण परिस्थितियों की आवश्यकता

पर आज कल के उपन्यासों के पात्र असाधारण परिस्थितियों में प्रणया वेश का आदोलन से सर्वदत होते हैं। जिस समय वे विषयों से चबूदिक घिरे हों, युद्धक्षेत्र में जाने को तैयार हों, मानसिक चिन्ताओं में निमग्न हों, ऐसी परिस्थितियाँ हों, जो उनके जीवन की सारी सक्रियता मार्ग लेती हों, ऐसे ही अवसरों पर कटकों और बाधाओं से भरे मार्ग से हा वे अपने प्रणय पथ का निमाण कर लेते हैं। परिस्थितियाँ जितनी ही प्रनिकूल हों उननी ही वे उसका अवधार से उभारती हैं।

### युद्धकालीन माताएँ और हिंदी उपन्यास

विश्व-यापी द्वितीय महायुद्ध वे बाद एक विशेष प्रकार के माताओं की चर्चा होने लगी है जिन्हें अप्रेजी म बार मदर्स (War mothers) कहते हैं। ये नारियाँ ऐसी होती हैं कि जो युद्ध के मार्चे पर जाते हुए मृत्युमुखा गामी सैनिकों से झटपट प्रणय की स्थापना कर उनसे गर्भ धारण कर मातृत्व का पद प्राप्त कर लेती हैं। ऐसी नारियों पर मनोवैज्ञानिकों समस्या के रूप में विचार करना चाहिये। कौन से वे मनोवैज्ञानिक कारण ही सकते हैं जो अपातत प्रतिशूलगा में भी नर-नारियों में प्रणय सम्बन्ध को विवशता उत्पन्न कर देते हैं। जिन लागों ने इस समस्या पर प्रत्यक्ष प्रमाणों के आधार पर विचार किया है उनका कथन है कि जिस समय युद्ध छिह्ने की तैयारियाँ खोरों पर हो रही हों, तिस समय सैनिकों को युद्ध पर जाना हा अथवा युद्ध का विभाग फाल हो, तिसमें दूसरी झटक की तैयारियाँ हो रही हों उस समय सैनिकों में कामावेश की प्रगलता विशेष रूप से पाद जाती है।

इस विचित्र मनोविज्ञान का रहस्य क्या है ? कारण क्या है ? कारण यही है कि मृत्यु के सन्मुख खड़े होकर मनुष्य में जीवन की कामना, मृत्यु पर विजय प्राप्त कर अपनी अमरता को स्थापित करने की इच्छा उसमें बलवती हो उठती है। यह बलवती इच्छा उसमें स्त्री के प्रति तत्परत्व उत्पन्न करती है। यह तत्परत्व मैथुनिक समर्पक के लिये मार्ग प्रशस्त करता है जो संतान प्रजनन के रूप में सैनिक की अमरता की घोषणा करता है। यह सारी क्रिया कभी-कभी चेतन स्तर पर भी हो सकती है पर प्रायः होती है अचेतन। मनुष्यों को इसका ज्ञान नहीं होता है। किसी सकट या तनाव के अवसर पर मनुष्य का व्यवहार अधिक आदिम हो जाता है, उसको क्रियाये साकेतिक होने लगती हैं। युद्ध एक ऐसा ही संकट का समय है। उस समय जीवन की कामना सबसे अधिक प्रबल होती है, स्त्री पुरुष का पारस्परिक आकर्षण इस जीवन धारण चेष्टा का साकेतिक रूप है। इस प्रसंग में Helene Deutsch के कुछ वाक्य उद्धरणीय हैं। हम अपनी चेतना में भले ही इसकी आकाशा न रखते हो, पर मृत्यु पर विजय प्राप्त करने की इस साकेतिक क्रिया पद्धति के परिणाम स्वरूप वास्तविक गर्भधान विधान सम्बन्ध हो जाता है। कारण कि नारी पुरुषों की इस अव्यक्त इच्छा के प्रति सहानुभूति की दृष्टि से देखती है और शीघ्र ही उनके इस अप्रकट प्रस्ताव से सहमत हो अज्ञात सैनिक के सत्व को गर्भ में धारण कर लेती है। सर्वनाश की भयंकर लपटों से चारों तरफ घिरे रह कर मनुष्य के अन्दर मैथुनिक व्यापार के द्वारा नारी में अपने आव्यात्मिक व शारीरिक प्रोजेशन (Projection) की अनुभूति अन्य अवसरों से अधिक तीव्र होती है और वे अज्ञात रूप से संतानोत्पत्ति की भावना से आनंदोलित हो उठते हैं। मृत्यु का आलिंगन करते समय मानो उसका मनोविज्ञान जीवन के प्रत्येक देवता की सहायता के लिये आमंत्रित करता है।\*

उपर की पक्षियों में रणप्रयाण करने वाले व्यक्तियों के मनोविज्ञान जीवन के एक पहलू का जो विश्लेषण किया गया है उसका उदाहरण यशपाल जी के तीनों उपन्यासों में मिलता है। 'देशद्रोही,' 'दादा कामरेड़,' 'दिव्या'।

\*The symbolic method of overcoming death often leads to consciously undesired but very realistic pregnancies, for girls who, because they sympathise with this unconscious desired man agree to this unexpressed proposal and let themselves be impregnated by the 'UNKNOWN SOLDIE'.

‘देशद्रोही’ में प्रायदिन मनोविज्ञान द्वारा निर्देशित मिथुनाचार सम्बंधी विषयस्तता (Sexual perversion) का सुलू चिनण मिलता है। यह बात ऊपर टिकलाइ जा सकती है। अब यह देखना है कि युद्धकालीन माताओं (War mothers) का चिनण हिंदी उपचासों में कहाँ तक हो रहा है। युद्ध का शर्थ शान्तिक न लिया जाय।

यहाँ मेरा तात्पर्य ऐसी परिस्थितियों से है जो इस भेणी में आ सकती हैं जिनके आशात से मानव संवर्त हो उठता है, जीवन की सारी अवस्था, व्यवस्था उलट पुलट कर आशका व अस्थिरता का बातावरण छा जाता है, मृत्यु सिर पर नाचती हो और मानव की सारी प्रवृत्तियों में जुब्बता छा जाती हो। मारत के सत्याग्रह एवं स्वातंत्र्य संग्राम के दिनों को हम भूले नहीं हैं। वे दिन भी ऐसे ही सफट बैठे हैं। इसी स्वतंत्रता संग्राम के प्रमुख सेनानी बद्रीशाहू की झड़ा को लेकर देशद्रोही नामक विषादात उपचास की रचना हुई है। जिस समय सत्याग्रह ना चरमोत्तर पर था, लोगों की घड़ाघड़ जैल का यात्रा बनाया जा रहा था, मिल मालिकों व भजदूरों में उत्तरोत्तर प्रगतिशाली वैमनस्य को बद्राशाहू ने शात किया ही था कि गाँधी जी के द्वारा प्रचलित व्यक्तिगत सत्य ग्रह का आदोलन प्राप्त हो गया जिसके अनुसार सभसे बढ़ नेता सभमें पहिले यक्षिगत सत्यग्रह कर जैल बैठ परिक हो रहे थे। दिल्ली का जनता क लिये वे दिन अत्यंत सनसनापूरा थे। देश के बड़े-बड़े नेता युद्ध विराधी आनंदालन में पकड़ जाकर घड़ाघड़ जैल जा रहे थे। इन सभ सनसना के बाच एक समाचार छपा “राजनैतिक विराह ! देली व प्रसिद्ध नेता बद्राशाहू का शमता राजदुलारी के साथ विवाह !!” ताकरे ही दिन समाचार छपा था “चाँगना चौक देली में युद्ध विरोध व्याख्यान दने क कारण स्यागमूलि बद्रीशाहू की मिरपतारी”

यहाँ तो प्रश्न उठते हैं। वे बद्रीशाहू जिहोने देश सेवा ग्रन्त के लिये ही जीवन अर्पित कर दिया है, जिहोन मन हा मन एक तरह के परिवारिक बधन से स्वयं को मुक्त करने का निश्चय कर लिया है उनके मन में राजदुलारी संघार क साथ प्रणय सम्बन्ध में आवश्य इन की कौन सी विवशता आ गई ? सा भा उनका मन एक तुमारी क प्रति न उभग करएक विवाहित नारी का आर उभगा। अधिक स अधिक उस रिपार वह सकते हैं। पति को मृत्यु तो अभी निश्चित न थी। कारण अनेक ही सकते हैं। पर योहे चिन्तन क उपरात यहा बात जमती है कि प्रणयानुभूति में नह फार इन्जर्ड

थर्ड पार्टी (Need for injured third party) अर्थात् तृतीय आहत व्यक्ति की आवश्यकता। राज का पति खन्ना तृतीय आहत व्यक्ति था।

दूसरा प्रश्न यह है कि इस वैवाहिक सम्बन्ध के लिये यह संकटकालीन समय ही क्यों उचित समझा गया? विवाह के लिये कोई अधिक शांत घ अनुकूल अवसर की प्रतीक्षा की जा सकती थी। भला यह भी कोई बुद्धि-मानी है कि एक पग तो विवाह मण्डप की ओर है और दूसरा जेल की ओर अथवा फाँसी के तरत्ते की ओर। इस प्रश्न का उचित समाधान तभी मिल सकता है जब कि हम पूर्वोल्लिखित वातावरणस्थ नर-नारियों के मनोविज्ञान के एक पहलू से विचार करें। वदरीवाबू मे जेल जाने के ठीक पूर्व कामासक्ति का प्रवल वेग उसी रूप मे था जिस रूप मे युद्ध के मौर्चे पर जाते हुए सैनिक में होता है। महानाश से विरा हुआ जीवन अपनी रक्षा जीवन के सारे देवताओं के सहारे साकेतिक रूप में करना चाहता था। राज मे भी सहानुभूति के कारण वदरी वाबू के हृदयस्थ किन्तु अप्रगट सांकेतिक रूप से मृत्यु पर विजय प्राप्त करने की भावना के प्रति आत्म संमर्पण के भाव प्रवल हो उठे थे। यही कारण है कि वह शीघ्र ही आपन-सत्त्वा हो जाती है और उसे तुरन्त एक पुत्रोत्पत्ति हो जाती है। वह पुत्र वदरीवाबू के परिवार के लोगों मे बढ़ते वैमनस्य को दूर करने मे सफल हो जाता है, पर राजदुलारी के प्रति खन्ना (जो मरा ही न था और भारत में लौटकर आ जाता है) और राजदुलारी के पुनर्मिलन मे सबसे बड़ी बाधा ग्रामाणित होता है। राज जान दे सकती थी, पर अपने प्रसाद के लिये कलंक लगाने, एक के जीते जी दूसरा पाप लादने के लिये तैयार न थी। मेरे कहने का अर्थ यह है कि इन असाधारण और प्रतिकूल परिस्थितियों में वैवाहिक सम्बन्ध की स्थापना होना और पति मे गर्भ-स्थापन व पत्नी में गर्भ-धारण का तत्परत्व युद्ध या संकटकालीन माताओं के मनोविज्ञान का एक मनोरजक पहलू है।

‘दादा कामरेड’ नामक उपन्यास एक क्रान्तिकारी के जीवन की पृष्ठ-मूरि पर लिखा गया है। इसमे मजदूरों के अधिकारों, हिंसा व अहिंसा की समस्या, कांग्रेस व क्रान्तिकारी दल की नीति आदि पर विचार किया गया है। यौन सम्बन्धी वातों पर काफी उदारता से विचार किया गया है। पर मेरा उद्देश्य वहाँ इस वात की ओर ध्यान आकर्षित करना है कि यैल-नामक लड़की हरीश नामक क्रान्ति दल के एक सदस्य के साथ प्रेम करने लगती है जिसकी परिणति यौन सम्बन्ध में होती है जिसके कारण यैल

गर्भगती हो जाती है। प्रान्तिकारी का जीवन तो सदा सकट का ही होता था, पद पद पर मृत्यु उसके पाश्व में घूमा करती थी। उसका जीवन किसी सम्बेदनशील नारी में वही मानसिक स्थिति उत्पन्न करने की ज्ञानता रखता है जो एक सैनिक को प्राप्त है। हरीश को प्राणदद्द हा जाने पर शैल कं क्या मनोदशा हुई वह सुनिये और उपर कही गई सकटकालीन माताओं की मनोवृत्ति पर विचार कीजिय।

“हरीश चला गया। काटिकारी का आदर्श कायम कर गया।”

“नहीं दादा, वे अभी जीवित हैं। उसके बाद वह अपने गर्भ की ओर सकेत करती है। शैल पूछती है ‘दादा क्या आप भी मुझे कलंकित समझते हैं।’”

“तुम्हें यह तो जीवन का स्वाभाविक मार्ग है।”

“मैं तुम्हारे लिये हरी को तुम्हारी बांहों में दे दूँगा।”<sup>१८</sup> इन वाक्यों वे लिये किसी टिप्पणी की आवश्यकता नहीं। ये स्वयं अपनी बातें कह रहे हैं

दिया में भी सकटकालीन नर नारियों के इस मनोवैज्ञानिक पहलू का चित्रण मिलता है। इस उपन्यास में ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर व्यक्ति और समाज का चित्र सींचा गया है। जिस मनोवैज्ञानिक पहलू का इम विवेचन कर रहे हैं उसका सबसे बड़ा समर्थन इस उपन्यास में मिलता है। देशद्रोहों के बारे में तो कहा जा सकता है कि उसमें वारतविक युद्ध नहीं, पर उससे ही मिलती पुलती वस्तु कांग्रेसी स्वातंत्र्य राष्ट्राम के गीच रराकर मानवता का आवश्यन किया गया है। इसी तरह दादा कामरेड में प्रान्तिकारी हरीश को भी पद पद पर युद्ध का आशका है पर दिव्या में साज्जात भयकर युद्ध के ही गीच दिया व पृथुसेन को स्थित कर उर्दू देखने की चेष्टा की गई है। मद्र देश पर वे द्रस ने आक्रमण किया है। मद्र की रक्षा पे सारे प्रथल असफल हो गये हैं, इस विकट परिस्थिति में नवशिद्धि सेयतेतविश तटवर्ती दुश्म उपत्यकाओं म शत्रु से लोहा लेने के लिये पृथुसेन की नियुक्ति की गई है। उपन्यास के दाँचवे परिच्छेद आत्मदर्मर्पण में युद्धारम क कार्यभार से अवगत और भयकर सकट के सुर में यहने बाले पृथुसेन तथा उससे विद्युतने वाली दिव्या की मानविक स्थिति का चित्रण किया गया है। वे प्राणाद में युद्ध समय के लिये एकात् म मिल जाते हैं। दिव्या उद्रेक फ्रांसिरेक ने पृथुसेन के बद्द में समा जाना चाहता है। उसे अक में ले, सात्वना देने के प्रथल में पृथुसेन रथ पिछल ही दिव्या में आध्र्य ढूँढ़ने लगता है। दिव्या उसके हाथों का अपने हाथों म ले वर्णन के लिये याद्य

हो जाती है। पृथुसेन ने कहा था “शीघ्र ही तविशातर पर युद्ध में जा रहा हूँ……यदि तुमने मुझे अंगीकार किया है तो तुम्हारी वर्जना ही मेरी स्मृति में जायेगी। यदि न लौटा……” सम्भवतः मेरा शब्द ही शागल आये।”<sup>१९</sup>

पृथुसेन से विवाह होने में अपने परिवार वालों की ओर से अस्वीकृति की आशंका कर वह कहती है “मेरे लिये किसी अन्य वर की सम्भावना नहीं…… और विवाह भी विलम्ब से नहीं तुरन्त……” आर्य के युद्ध में जाने के पूर्व ही करना चाहती हूँ।”<sup>२०</sup> समर यात्रा में, केवल आज की सन्ध्या तो शेष है। दिव्या तात्रिक वैकुन्ठ से प्राप्त “महाशक्ति कवच” पृथुसेन की भुजा पर बाँध कर उसे अमर कर देना चाहती है। दासी ने रहस्य के स्वर में संकेत किया कि सूर्यस्त के दो घड़ी पश्चात् मल्लिका प्रासाद में पृथुसेन से भेट होगी। दिव्या अभिसार की तैयारी कर रही है। उस समय उपन्यास-कार जो कुछ कहता है, वह हमारी स्थापना के लिये इतना संगत है कि उन्हें उद्भूत करना ही होगा। “उत्साह से उठ दिव्या उपेक्षित, मलिन वस्त्र उतार, प्रसाधन में लग गई। भावावेश के कारण अधिक स्वेद आने से प्रसाधन कठिन हो रहा था। और हाथ अटपटा जाते। वह आत्म-समर्पण की विजययात्रा के लिये प्रस्तुत हो रही थी। प्रसाधन इस यात्रा का अनुष्ठान था।”<sup>२१</sup> उसके सकट तथा उसके भय में उसकी अर्द्धाङ्गिनी बनने के लिये, अपना अस्तित्व उसे सौंप उसके हृदय में बस, उसे साहस और सान्त्वना देने के लिये दिव्या आत्म-समर्पण की विजय यात्रा के लिये प्रस्तुत हुई। “महाशक्ति का कवच हाथ में ले उसने छाया को रथ प्रस्तुत करने का आदेश दिया।”<sup>२२</sup> यहाँ दो बार आये हुए ‘आत्म समर्पण की’ ‘विजय यात्रा’ वाला वाक्याश द्रष्टव्य है। अब तक तो वर्जन था, पर ठीक समर यात्रा की रात्रि में उसके आत्म समर्पण की भावना प्रवल हो उठती है। वह पृथुसेन की जीवन रक्षा के लिये उसकी भुजाओं पर महाशक्ति का रक्षा कवच बाँधती है। मैं तो एक पद आगे बढ़कर कहूँगा कि दिव्या बाय दृष्टि से उसकी रक्षा के लिये अनुष्ठान करती है पर उसका सबसे बड़ा अनुष्ठान साकेतिक है। वह पृथुसेन के तेज को गर्भ में धारण कर उसे अमर कर देती है। पृथुसेन भी अपने को सुरक्षा के गर्भ में पाकर अमर हो जाता है।

यशपाल के उपन्यासों में वर्णित कुछ वातों की जो मनोवैज्ञानिक व्याख्या की गई, वहुत सम्भव है कुछ विचित्र सी लगे। ऐसा मालूम हो कि अनावश्यक खोन्चातानी की गई है, पर “सुनि आश्चर्य कही जनि कोई, मनो-

गर्भपती हो जाती है। क्रान्तिकारी का जीवन तो सदा संकट का ही हाला था, पद पद पर मृत्यु उसके पार्श्व में धूमा करती थी। उसका जीवन किसी सम्बेदनशील नारी में वही मानसिक रिथर्टि उत्पन्न करने की द्वंद्वता रखता है जो एक सैनिक को प्राप्त है। हरीश को प्राणदण्ड हो जाने पर शैल की कथा मनोदशा हुई वह सुनिये और उपर कही गई संकटकालीन माताओं की मनोहृति पर विचार कीनिये।

“हरीश चला गया। क्रान्तिकारी का आदर्श कायम कर गया।”

“नहीं दादा, वे आमी जीवित हैं। उसके बाद वह अपने गर्भ की और सबेत करती है। शैल पूछती है ‘दादा क्या आप भी मुझे कलंकित समझते हैं।’”

“तुम्हें यह तो जागन का स्वाभाविक मार्ग है।”

“मैं उग्हारे लिये हरी को तुम्हारी बाई में दे देंगी।” “इन बाक्यों के लिये किसी टिप्पणी की आवश्यकता नहीं। ये स्वयं अपनी बातें कह रहे हैं।

दिव्या में भी संकटकालीन भर नारियों के इस मनोवैज्ञानिक पहलू का चिन्हण मिलता है। इस उपन्यास में एतिहासिक पृष्ठभूमि पर व्यक्ति और समाज का चिन्ह रहीचा गया है। जिस मनोवैज्ञानिक पहलू का इस विवेचन कर रहे हैं उसका एसे यहां समर्थन इस उपन्यास में मिलता है। देशद्रोही के बारे में तो कहा जा सकता है कि उसमें वारतविक युद्ध नहीं, पर उससे ही मिलती खुलता यस्तु क्षमिती रातन्य उप्राप्य क बीच रखकर मानवता का आध्ययन किया गया है। इसी तरह दादा कामरेड में क्रान्तिकारी हरीश को भी पद पद पर युद्ध की आशका है पर दिव्या में साक्षात् भयकर युद्ध के ही बीच दिव्या य शुभुसेन को रिथर्टि कर उहैं देखने का चेष्टा की गई है। मद देख पर ऐ द्रौपदे ने आक्रमण किया है। मद की रक्षा क लारे प्रयत्न आरूपल हो गये हैं, इस विकट परिरिथर्टि में नवरिथित संयोतविष्य तट-बहीं हुम्ह उत्त्यक्षाशी पर शुभु में लाहा लेन क लिय पृथुवान का नियुक्ति ही गई है। उरन्यास क दौनरें परिध्वेष आक्रमणमारण में युद्धारम्भ क कार्य गार का आगनत और मदकर संकट क मुठ में परन बाले शुभुसेन तथा उससे रियुहो दाल। रिया का मानसिक रिथर्टि का रियए किया गया है। ये आगाह में कुप्राप्य अपन क लिय एकों पर मिल जाते हैं। दिमा ट्रैक क एरियल म शुभुसेन क बदू में टमा जाना चाहता है। उगे अब में क्षे, आग्नना को के ग्रान म शुभुसेन राह पिछल ही रिया में आभर ट्रैकने आगा है। रिया उम्ह हाथों का फर्रा दालों में ह दाँत क लिय बाल

हो जाती है। पृथुसेन ने कहा था “शीघ्र ही तविशातर पर युद्ध में जा रहा हूँ…… “यदि तुमने मुझे अंगीकार किया है तो तुम्हारी वर्जना ही मेरी स्मृति में जायेगी। यदि न लौटा” । सम्भवतः मेरा शब्द ही शागल आये।”<sup>१९</sup>

पृथुसेन से विवाह होने में अपने परिवार वालों की ओर से अस्वीकृति की आशंका कर वह कहती है “मेरे लिये किसी अन्य वर की सम्भावना नहीं”……“और विवाह भी विलम्ब से नहीं तुरन्त”……“आर्य के युद्ध में जाने के पूर्व ही करना चाहती हूँ।”<sup>२०</sup> समर यात्रा में केवल आज की सन्ध्या तो शेष है। दिव्या तात्रिक वैकुन्ठ से प्राप्त “महाशक्ति कवच” पृथुसेन की भुजा पर बाँध कर उसे अमर कर देना चाहती है। दासी ने रहस्य के स्वर में संकेत किया कि सूर्यास्त के दो घड़ी पश्चात् मलिलका प्रासाद में पृथुसेन से भैंट होगी। दिव्या अभिसार की तैयारी कर रही है। उस समय उपन्यासकार जो कुछ कहता है, वह हमारी स्थापना के लिये इतना सगत है कि उन्हें उद्घृत करना ही होगा। “उत्साह से उठ दिव्या उपेक्षित, मलिन वस्त्र उतार, प्रसाधन में लग गई। भाववेश के कारण अधिक स्वेद आने से प्रसाधन कठिन हो रहा था। और हाथ अटपटा जाते। वह आत्मा-समर्पण की विजययात्रा के लिये प्रस्तुत हो रही थी। प्रसाधन इस यात्रा का अनुष्ठान था।”……“उसके सकट तथा उसके भय में उसकी अर्द्धाङ्गिनी बनने के लिये, अपना अस्तित्व उसे सौंप उसके हृदय में वस, उसे साहस और सान्त्वना देने के लिये दिव्या आत्म-समर्पण की विजय यात्रा के लिये प्रस्तुत हुई”……“महाशक्ति का कवच हाथ में ले उसने छाया को रथ प्रस्तुत करने का आदेश दिया।”<sup>२१</sup> यहाँ दो बार आये हुए ‘आत्म समर्पण की’ ‘विजय यात्रा’ वाला वाक्याश द्रष्टव्य है। अब तक तो वर्जन था, पर ठीक समर यात्रा की रात्रि में उसके आत्म समर्पण की भावना प्रवल हो उठती है। वह पृथुसेन की जीवन रक्षा के लिये उसकी भुजाओं पर महाशक्ति का रक्षा कवच बाँधती है। मैं तो एक पद आगे बढ़कर कहूँगा कि दिव्या बाह्य दृष्टि से उसकी रक्षा के लिये अनुष्ठान करती है पर उसका सबसे बड़ा अनुष्ठान साकेतिक है। वह पृथुसेन के तेज को गर्भ में धारण कर उसे अमर कर देती है। पृथुसेन भी अपने को सुरक्षा के गर्भ में पाकर अमर हो जाता है।

यशपाल के उपन्यासों में वर्णित कुछ वातों की जो मनोवैज्ञानिक व्याख्या की गई, वहुत सम्भव है कुछ विचित्र सी लगे। ऐसा मालूम हो कि अनावश्यक खींचातानी की गई है, पर “सुनि आश्चर्य कही जनि कोई, मनो-

विज्ञान महिमा "गौहि गोई" मनुष्य न मानविज्ञान एसी ही आराध्यजनक वस्तु है। मनुष्य इस तरह के भाव तरमों की विवरणता का शिकार होता है यह यात्रा भूमि सत्य है। चाहे उसकी जैतर्य अनुमूलि उसे कभी कभी ही हो सकती है परं प्रायः उसके मनोविज्ञान से योक्ता भी परिचित व्यक्तित्व से यह यात्रा द्विष्टी नहीं है। स्वस्थ श्रीर रिहृत मानस व्यक्तियों भए एक ही मानसिक प्रक्रिया ऊपर करती है। ऐसिंह कहा तो यह जा सकता है कि स्वस्थ मानस वाला व्यक्ति व्यक्तित्व की द्विष्टा कादराओं भे चलते-चलते हीने वाले व्यापार ही मनोविज्ञान प्रस्तुत मानव में रूप से नाहर आकर प्रकट होने लगते हैं। असाधारण तथा मनोरिकारप्रस्तुत मानव के आचरण तथा मानसिक व्यापार साधारण स्वस्थ मानव के मनोवैज्ञानिक रूपों पर पर्याप्त प्रकाश ढाल सकते हैं। स्ट्रिनबर्ग (Strindberg) का कथा हमारे सामने है। उसका एक नारी से सम्बन्ध हो गया। नाद म उसे पता चला कि वह नारी पुरुषली है तो यह विज्ञिन्त सा हो उठा। उसका विश्वास या कि इस चरित्रहीन नारी से मैथुनिक सम्बन्ध द्वारा उसने अपना रक्त उसके रक्त से मिश्रित किया है अपनी आत्मा के अश का दान किया है। अब येनकन प्रकारेण इस अश को वहाँ से निकाल लेना ही चाहता या। अत यह नई यात्रा नहीं है कि मनुष्य नारी के गर्भ म प्रवेश कर पुनर्जीवन लाभ का कामना करता है। "आत्मेव जायते पुत्र" कह कर प्रकारात्मर से इसी मनोविज्ञान की पुष्टि की गई है। उक्त के समय यहाँ मनोविज्ञान उभड़ पड़ता है।

दिव्या में एक मनोवैज्ञानिक पहलू और है जिसकी चर्चा हम मनुष्य के रूप म कर सकते हैं। उरकत व सामा जा लेकर जिस मनोविज्ञान का रूप प्रदर्शित हुआ है वही रूप कुछ कुछ पृथुसेन व सारा जा लेकर हुआ है। यह ध्यान देने की यात्रा है कि विवाह के उपरान्त शीघ्र हा सीरो व पृथुसेन के सम्बन्ध म एसा कहुता आ जाती है जो सहसा समझ म नहीं आती। पाठक अक्षयका कर पृक्षता है अरे यह कथा। अभी तो इतनी धूम वाम से वैवाहिक निया सम्बन्ध हुई और अभी हा यह नीबत आ गई कि सारो के मुख से यह आग निकले "मैं तुम्हारी कीतदासा नहीं हूँ। तुम मेरे आभित हो। मैं तुम्हारे आभित नहीं। मैं तुम्हारे पिंजरे की वह शारिका नहीं हूँ। और पृथुसेन की उगलियाँ सीरो का गला पकड़ कर उसे मरोड़ ढालने के लिये तिलमिला उठी। इसके ऊपर उपन्यासकार ने गतलाये भा ह। पर जिन मानसिक परिस्थितियों में विवाह सम्बन्ध हुआ था, उसमें इस तरह का सम्बन्ध स्थिति अवश्यम्भावा थी। पृथुसेन दिव्या को प्यार करता या उसके गाय

अण्णयाबद्ध होने के लिये प्रतिश्रुत था। सीरो के हृदय में दिव्या के लिये हत्तनी ईर्ष्या के भाव ये कि वह दिव्या के नामोन्नाम पर ही नागिन की तरह फुफ़-कार उठती थी। एक दिन अति ही विपन्नवास्था में दिव्या पृथुसेन से भेंट करने के लिये प्रार्थना प्रेपित करती है पर वह सीरो के साथ प्रेमालाप में संलग्न है। वह सीरो के ही कहने से मिलना अस्वीकार कर उसे अपने द्वार से लौटा देता है। जिस व्यक्ति के चलते ही उसके चिरपोपित सपनों पर तुषारापात हो जाता है उसके प्रति उसके अचेतन में विरोधी भाव संचित होते रहते हैं। परिस्थितियों के फेर मे पड़ कर अथवा अपनी कुल मर्यादा के भूठे गौरव मे आकर अथवा अपने बड़े पितामह की आज्ञा पालन के कारण—जो भी ही उसके चेतन मन ने सीरो के ही पक्ष में बोट दिया हो। पर इससे क्या? अचेतन मन तो सीरो को ही इस अघट घटना के लिये उत्तरदायी मानता था और यही कारण था कि छोटी-छोटी बात के लिये भी इस तरह का अकारड तारडव छिड़ जाता। इसी से कुछ मनोवैज्ञानिकों की सम्मति है कि जो विवाह लम्बी और दीर्घकालीन कोर्टशिप के पश्चात् सम्बन्ध होता है जिसमें प्रेमी को अनेक विष्व बाधाओं व अस्वीकृतियों का सामना करना पड़ता है, वह प्रायः असफल होता है, उसका दाम्पत्य जीवन सुखमय नहीं होता। कारण कि प्रेमिका के चेतन मस्तिष्क ने प्रेमी की दृढ़ता और व्याकुलता के प्रति आत्म-समर्पण कर दिया हो पर उसका अचेतन दबाव (Coercion) के प्रति विरोधी ही बना रहता है। दूसरी ओर कोर्टशिप के दिनों मे प्रेमिका के अविवेक के कारण जिस दुर्गति का सामना करना पड़ा था उसकी स्मृति मनुष्य से खटकती रहती है।

‘पर्दे की रानी’ श्री इलाचन्द्र जोशी का प्रसिद्ध उपन्यास है। जोशी जी के उपन्यास की आधार शिला मनोवैज्ञानिक है। उनके सारे पात्रों का जीवन सूत्र अचेतन के हाथों मे रहता है। वे एक छद्म वेश धारण किये रहते हैं। ‘पर्दे की रानी’ के पात्रों ने अपने जीवन की आन्तरिक प्रवृत्तियों का स्वयं विश्लेषण किया भी है। इस उपन्यास का पात्र इन्द्रमोदन भले ही किसी रणनीति मे जाकर शत्रुओं का सामना न करे, पर यह सत्य है कि उसके हृदय में जो प्रलयकर तारडव हो रहा है वह सहस्रों युद्धों से भी विभीषिकामय है। वह छल-न्यल और कल से एक नारी पर विजय प्राप्त करना चाहता है जो उसमें प्रेम की चिनगारी जलाकर अब उसके साथ यो खेल रही है जैसे चूहे के साथ विलंबी खेलती हो। उपन्यास की पूरी कथा देना सम्भव नहीं, किन्तु पाठक से वह छिपा नहीं है कि इस उद्देश्य की सिद्धि के लिये वह क्या

नहीं करता। शीला से विवाह करता है, पर उसका हत्या करता है, इस चरह के कपटाचारण के सहारे निरजना के साथ नेपाल यात्रा की राह में उस पर विजयी होता है, अर्थात् उसके चतुर्ति का खण्डित करने में सफल होता है। इन्द्र माहन का अत्यर्मन अपने आसन विनाश को देख रहा था। अत उसमें जीवन की कामना तथा उस नारी पर शाश्वत विजय की कामना प्रबल थी। दूधर निरजना के हृदय में तो पहिले से ही इन्द्रमोहन के अचित्त ऐं प्रति आकर्षण था ही, इस चरम क्षण में उसे सदा के लिये अपना बना लेने की इच्छा पूरे उत्तर्ध पर थी। इस शान की उपलब्धि होने ही कि इन्द्रमोहन एक भयकर राजनीतिक मामले में गिरफतार होने वाले हैं, सभव है कि निरजना के अचेनन मानस स्तर पर वे सारी प्रतिक्रियाएँ उभर कर आ गई हों जो युद्ध में आहुतो-मुख को दखल कर होती हों और उसके आदर एक ऐसी रासायनिक क्रिया होने लगी हो, जिसकी आँच में विरोध का धातुपिंड गल रखा हा। यही कारण है कि इन्द्रमाहन भल ही रेल की पटरी के नीचे कूद कर जान दे देता हो पर निरजना वे गर्भ में आकर साकेतिक रूप में अमरत्व पा लाभ उठा लेता है। इस अमरत्व छिद्रि को सफल बनाने में निरजना का असाधारण परिमिथनि ज्ञान मनोविज्ञान पूर्ण सहयोग दे रहा था।

‘पद की राना’ के पाठों में एक अत्य विचित्रता भी है। निरजना व इन्द्रमोहन दोनों एक दूसरे की आर आकृष्टि है। “उह देखकर ही मेरा प्रति रक्त कण न जानें किस अतल में सुस सस्कारों के ग्राहस्तिक जागरण के पलस्तरूप एक निराले विशुत द्वुरण से तरगित होने लगा!” तिस पर भी निरजना दो सौ पन्नों तक उनको अपने से एकदम अलग हो रखती गई है। छूने भी नहीं देती। निरजना की इस हृदय में थोड़ा लचीलापन तभ आने लगता है जब वह शाला से विवाह कर लेता है। आत्म-समर्पण तो वह तभ करती है जब वह शीला की हत्या कर निरजना के साथ नेपाल की ओर पलायन कर रहा है। इन्द्रमाहन तथा उसके पिता मनमाहन की जो प्रेमानुरक्ति निरजना के प्रति है उसके मूल में वह प्रतृति काम करता है जिस प्रायद ने लव पार हेरलाट ( Love for harlot ) कहा है। और इसका सम्पूर्ण शिशु जीवन के एडीपस सिन्युएशन ( Edipus situation ) से है। इस एडीपस ( Edipus ) परिमिथनि की जान और भी शक्त हो जाती है तभ इस मनमाहन जा का निरजना व सामने अपने पुर के प्रति अपना रुदु व विद्वेष-पूर्ण भारणाश्री का अभियक्ष करते पाते हैं। जब उह मालूम होता है कि इन्द्रमाहन निरजना के यहाँ आता जाता है तो उसके हृदय में प्रोध जग

उठता है। वे निरंजना को अपने पुत्र से सावधान करने के लिये इन्द्रमोहन के आचरण के विरुद्ध दोपारोपण करते हैं। यह उनके हृदय के कालुष्य का ही परिचायक है। यों तो निरंजना के चरित्र में कई जटिलताएँ हैं। अनेक गुलियों ने उलझ कर उसके व्यक्तित्व को जटिलतर बना दिया है, पर यह देख कर कि शीला के साथ इन्द्रमोहन के वैवाहिक सम्बन्ध में आवद्ध हो जाने पर निरंजना का काठिन्य कुछ गलने सा लगता है, उसका प्रतिरोध कुछ कम होने लगता है पाठक के हृदय में इस असाधारण व्यवहार के रहस्य को जानने की जिजासा का उत्पन्न होना स्वाभाविक है। इस रहस्य का वोधगम्य उद्घाटन तभी होगा जब इस पर हम फ्रायड के वृष्टिकोण से विचार करेंगे।

अज्ञेय के उपन्यास 'नदी के द्वीप' को हिन्दी में मनोवैज्ञानिक उपन्यासों की परम्परा में अत्यन्त महत्वपूर्ण स्थान मिलेगा। जिस प्रकार कोई अनुसंधानकर्ता वैज्ञानिक एक बड़े ही शक्तिशाली अरण्डुबीच्छण वंच के नीचे अरण्डु और परमाणुओं की गतिविधि की परीक्षा करता हो, उसी प्रकार इस औपन्यासिक ने मानव व्यक्तित्व व उसकी चेतना के सूक्ष्मातिसूक्ष्म रूपों की जाँच पढ़ताल की है। इसकी चर्चा अन्यत्र की गई है। यहाँ पर उपन्यास के एक पहलू की ओर ही ध्यान आकृष्ट करना है। भुवन के सम्बन्ध गौरा से बहुत पहिले के हैं। वह उसकी शिष्या रह चुकी है। वह उसके प्रति प्रणय की प्रेरणा का अनुभव करता है पर कहीं भी खुलता नहीं। यहाँ तक कि उससे बचने के लिये अपने को कितनी ही तरह की परिस्थितियों में डालता है। जानवूझ कर ऐसी परिस्थितियों की खोज के सिलसिले में वह कमी पहाड़ पर, कभी समुद्र में, कभी अरण्डमन आदि स्थानों में पर्यटन करता है पर यह जानने वालों से छिपा नहीं है कि उसके व्यापारों का साकेतिक महत्व क्या है। वह किससे प्रेम करता है? रेखा एक जगह कहती भी है "मैंने आज एक बड़ी डिस्कवरी की है, भुवन, यू आर इन लव। भुवन अन्त में चुद्ध मे भर्ती होता है। यह क्या कम आश्चर्य की बात है कि वर्मा फ्रन्ट की भौगोलिक अनिश्चितता में जब कि पग-पग पर आक्रमण की सम्भावना रहती है, किसी भी ज्ञान उसे विस्फोटक द्रव्य नष्ट कर सकता है या वह पकड़ ही लिया जा सकता है, उसी समय उसे अपने सच्चे स्वरूप का ज्ञान होता है। सहसा वह पत्र के सामने पड़ी हुई कापी निकाल लेता है और पेंसिल से उसे टुकुगति से रंगने लगता है और लिखता क्या है सो देखिये—गौरा! मैं लौट कर आऊँगा या नहीं, क्या पता कव आऊँगा, यह भी कौन-

जाने। पर अगर आया आने के साथ यह अगर न होता तो शायद अब भी मैं यह पन न लिखा पाता। अगर आया तो क्या मुझसे विवाह करोगी ”२२

प्रश्न स्वाभाविक है कि भुग्न म इस तरह से स्पष्ट रूप में प्रस्ताव रखने की तात्कालिक विवशता क्यों आ गई। क्या युद्ध के सकटापन्न काल में जो एक विशिष्ट मानसिक परिस्थिति हो जाती है उससे इसका मूल नहीं खोजा जा सकता? इस पन के आगे कि उन्हीं भी स्पष्ट है—

“एक वर्ष पहिले जब लम्बी दृष्टि के बाद मैंने जाया से तुम्हें दो तीन पत्र लिखे थे तब मैं अस्वस्थ ना और तुम्हें हामतिक होने की बात लिखी थी तभी मैंने जाना था कि मैं तुमसे भाग फर वहाँ गया था। तुम्हीं से। और यह जानकर आस पास फैली विशालता में खो गया था और किर जाना था कि यह विशालता भी तुम हो। तुमने मुझे घेर लिया था और उसम एक सान्त्वना थी, एक मरहम था उहसा मुझे लगा कि उष विशालरार के ब्यागे हथियार डाल कर अपने सभी कब्जे बघन छोड़ कर मैं स्वस्थ हो जाऊँगा। मेरे द्वात भर जायेंगे।”

पड़ित इलाचाद्र जोशी ने सतक होकर आधुनिक मनोविज्ञान के प्रभाव को गहण किया है। उहोने फ्रायड, लुग, एडलर आदि मनोवैज्ञानिकों के चिन्द्रातों का अध्ययन किया है और अपनी कृतियों में सचेष्ट स्थान दिया है। यहो कारण है कि उनके पानी दे चेतन स्तर पर भी अचिन्त की अचेतना में निदिष्ट रूप से प्रवाहित रहने वाली भावनाएँ भी झलक फर आ जाती हैं या वे पानों की आतर्धारा से पाठकों को परिचित करने से नहीं चूकते। उदाहरणस्वरूप प्रेत और छाया के उस प्रसग का दैरिये जहाँ पारसनाथ भुजौरिया जी की पत्नी को मगाये लिये जा रहे हैं। अपनी प्रेमिका पर हर तरह से अधिकार प्राप्त कर लेने की सफलता पर प्रेमी के मनमें उल्लास और सूर्ति का हाना स्वाभाविक है। पर यहाँ पर पारसनाथ दे दृदय में एक अतिरिक्त उल्लास किस लिये है? वह एक प्रिवाहित खो लो भगाये लिये जाना है। उपायासकार इस प्रसग पर टीका करते हुए एक मनोविज्ञानी की तरह कहता है “पर यह सब हीने पर भी यह अनुमूलि उसे एक टामादक और अस्पामाविक सूर्ति प्रदान कर रही थी कि वह एक प्रिवाहित खो को मगाये लिये जाता है, किस ओर भगा ले जा रहा है, किस दृदेश्य स और कितने समय के लिये—अपने अन्तर्मन के दे सब प्रश्न उसे एकदम अर्थहीन और निश्चार लगते थे।

केवल यह कल्पना उसे रह-रह कर तरगित कर रही थी कि जो स्त्री उसके साथ भाग निकली थी वह अब तक किसी दूसरे की सम्पत्ति थी और आज वह पूर्ण रूप से उसके अधिकार में है। “एक विवाहित नारी को भगाने में जो सुख है वह किसी अविवाहित स्त्री के भगाने में कदापि नहीं। किसी गुणवत्ती व शीलवत्ती सुन्दरी स्त्री का पातिग्रत खंडित करने से हम नरक के कीड़ों को सब से नड़ी महत्वाकाल्या की पूर्ति होती है।”<sup>२९</sup> पारसनाथ का मनोविज्ञान स्पष्ट है। वह युवा शिशु है और अपने पिता-सम्पत्ति रूपी माता का प्रेमाधिकार प्राप्त करने की आनन्दानुभूति से पुलकित हो रहा है।

‘चढ़ती धूप’ लेखक श्री अंचल का पात्र मोहन तारा से प्यार भले ही करता हो पर अन्तिम समय तक शारीरिक मर्यादा का पालन वह करता ही है। परन्तु मिल के फाटक पर पुलिस की गोलियों का शहीद हो जाने के एक रात पूर्व उसके जीवन भर की संचित तृष्णा एक बारगी उभर आती है और वह सर्पण के बाद कहता है “तारा, मैंने अपना श्रेष्ठतम आज तुम्हें दे दिया। तुम्हारे श्रेष्ठतम की जो अनुभूति मुझे मिली वह जीवन भर के लिये काफी है।”<sup>३०</sup>

### पाद टिप्पणियाँ

१. ‘इन्ट्रोडक्टरी लेक्चर्स आन साइको-अनालिसिस’ ले० फ्रायड, जान रिवरी द्वारा अनुवादित, द्वितीय संस्करण पू० २५६।
२. ‘सुनीता’ पू० २४, दूसरा संस्करण १६४१।
३. वही पू० १८०। ४. वही पू० १८०। ५. वही पू० १५४।
६. वही पू० १८०। ७. वही पू० १८२।
८. ‘इन्ट्रोडक्टरी लेक्चर्स आन साइको अनालिसिस’ ले० फ्रायड, जान रिवरी द्वारा अनुवादित, द्वितीय संस्करण।
९. ‘दादा कामरेड’, विल्व कार्यालय, लखनऊ १६४३ पू० ५६।
१०. वही पू० १५६।
११. ‘दिशाद्रोही’, विल्व कार्यालय, लखनऊ १६४३ पू० ५६।
१२. वही पू० २५३। १३ वही पू० २६४।
१४. Collected papers, Freud, IV Vol P. 196-199।
१५. ‘सुनीता’, द्वितीय संस्करण १६४१। १६. वही पू० १३५।
१७. वही पू० १८५। १८. ‘दादा कामरेड’, पू० २५६।
१९. ‘दिव्या’, द्वितीय संस्करण पू० १०१। २०. वही पू० १०३।
२१. वही पू० ११०। २२. ‘नदी के द्वीप’, प्रथम संस्करण पू० ४४।
२४. ‘चढ़ती धूप’, द्वितीय संस्करण १६४७ पू० ३०२।



## त्रयोदश अध्याय

### उपन्यासकला का अन्तप्रयारा

आधुनिक उपन्यासकार और युग की विखराहट इसे अन्य युगों से पृथक कर देने वाली विशिष्टता का अमाव। पर कोई व्यापक तत्व की रोज़निकालना ही होगा जिससे हमें उपन्यास कला की गति विधि के समझने में सहायता मिले।

इस निष्ठा का सम्बन्ध आधुनिक हिंदी उपन्यासों में मनोवैज्ञानिकता के कुछ पहलुओं से रहा है। यूरोप तथा अमेरिका के आधुनिक औपन्यासिकों ने अपनी रचनाओं में मानव मन तथा मानव जीवन की अनुरूपता लाने के लिए, मनुष्य को समूर्त ला उपरिथित कर देने के लिए, उपन्यास को मनुष्य के आम्यतरिक जगत के सच्चे प्रतिनिधित्व की योग्यता तथा दृमता से समन्वित करने के लिए कथा चेन में तरह तरह के अनेक प्रयोग किये हैं। उनकी प्रतिभा तथा रचना कौशल के प्रभाव से उपन्यास का एक तरह से कायाकाल्प ही हो गया है। उसकी वेशभूषा, साज सज्जा तथा बाहरी परिधान में ऐसा आमूल परिवर्तन हो गया है कि यदि १७वीं व १८वीं शताब्दी के उपन्यास का पात्र रिप्वान विन्किल ( Rip Van Winkle ) की तरह जग कर आज के चेन में पदार्पण करें तो वह आश्वर्य चकित हो अपनी आँखें मलता रह जाय। आधुनिक युग के अनेक औपन्यासिक ऐसे हैं जिन्हें मनोवैज्ञानिक कहा जा सकता है। फ्रांस में अद्रेजीद, मुस्ट, इज़लिस्तान भैमस ज्वायस, विरजीनिया बुल्स, जमनी में टोमस मैन, अमेरिका में विलियम फोकनर आदि। इन लोगों का औपन्यासिकों का उपन्यासकार ( novelists' novelist ) कहा जाता है कारण कि इन लोगों में से अनेक ने अपने उपन्यासों पे मध्य में अनेक ऐसे अवसर दौड़ निकाले हैं जहाँ उहाँ अपनी कला की विवेचना करना पड़ती है और उसका अस्तता का प्रतिपादन करते हुये यह बतलाना पड़ता है कि उपन्यासकारों के लिए किस मार्ग का अवलम्बन समाचारान हागा तथा पूर्व के उपन्यासकारों की कला में, उनकी दृष्टि समुचित प्रतिनिधित्व सम्भव नहीं हा सका है। इन सब आधुनिक उपन्यासकारों में आमता वर्जीनिया बुल्स न अपने उपन्यासों में अपने मन्तव्यों को

अधिकता से अभिव्यक्त किया है तथा अलग से भी कॉमन रीडर (Common Reader) नामक एक आलोचनात्मक पुस्तक के दो भागों में अपने विचारों को संग्रहीत किया है। अतः, उनको ही आधुनिक उपन्यासकारों का प्रतिनिधि मान लेना हमें सुविधाजनक होगा।

आधुनिक युग विश्वज्ञलता तथा खिलराहट का है। कहीं भी कोई ऐसी विशिष्टता दृष्टि में नहीं आती जिस पर अंगुली रख कर निश्चयपूर्वक कहा जा सके कि यही वस्तु है जो सर्वसाधारण रूप में प्राप्त होती है, यही गुण है जो अपनी सर्वव्यापकता के कारण इसे अन्य युगों से पृथक कर देता है। उपन्यासों के क्षेत्र में भी यही वात लागू होती है। हम चाहे तो अपनी सुविधा के लिए उपन्यासों के कुछ वर्ग स्थापित कर दे, कह दे कि आज के कुछ उपन्यासकार प्रोलिटेरियट हैं, कुछ आर्थिक हैं, कुछ सेक्स सम्बन्धी हैं, कुछ में आधुनिक जीवन की समस्याओं को उपजीव्य के रूप में उपस्थित किया गया है, कुछ ऐतिहासिक हैं, कुछ जासूसी है, कुछ मनोवैज्ञानिक हैं, पर इस तरह का वर्गीकरण अधूरा है। रङ्ग आपस में इस तरह मिल जाते हैं, एक की सीमा दूसरे से इस तरह मिल जाती है कि सारा चित्र पारस्परिक विपरीत रेखाओं की काटा-काटी से विच्छुब्ध और विच्छिन्न हो उठता है, अस्पष्ट हो जाता है और अपने वर्गीकरण पर हम खिल हो उठते हैं। हमें अपने विचारों के स्थिरीकरण में सहायता देने के लिए मासिक पत्रिकाओं में लघु या दीर्घ आलोचनाएँ प्रकाशित होती रहती हैं। आज कितनी ही पुस्तक मण्डलियाँ, कितने ही अध्ययन-चक्र हैं जो पुस्तकों के महत्व का निर्देशन करते हैं। पुस्तकों की विक्री के भूठे या सच्चे आकड़ों को प्रकाशित करके भी हमें अपने मत निर्धारण में सहायता देने का प्रयत्न किया जाता है, परन्तु इससे समारी समस्या के समाधान में अर्थात् आधुनिक उपन्यासों के एक वा एकाधिक सर्वव्यापक तत्व की उपलब्धि में हमें कुछ भी सहायता नहीं मिलती।

मालूम होता है कि इस युग की अराजकता, व्याकुलता और छितराहट को प्रतिनिधित्व में विश्वास नहीं। उसे अपने प्रतिनिवित्व का अधिकार किसी को देना स्वीकरणीय नहीं। पर साथ ही यह भी उतना ही ठीक है कि इस अस्तव्यस्तता और अनियमितता की तह में एक नियम है, शृंखला है। समुद्र भले ही विच्छुब्ध दिखलाई पड़े, उसकी उमड़ती हुई तरंगे हमारी दृष्टि को भले ही अपने में ही अवरुद्ध कर लें पर उसके शाश्वत रूप को कैसे अस्तीकार किया जावे? हमें उसे हूँढ़ना होगा। शेली से बढ़कर विद्रोही

और नियम संयम की ध्वशिनी आत्मा किस की होगी पर उसे भी स्वीकार करना पड़ा था कि किसी विशेष युग के सब साहित्य संप्राचों में एक साइर्य, एकरूपता की उपस्थिति होगी ही और वह उनकी निजी इच्छा से पूर्ण रूपण स्वतंत्र होगी। किसी युग विशेष के निमाण में अनेक परिस्थितियों का सहयोग रहता है तब वे अपने युग की इस वैविष्य पूरा प्रभाव से बच दी कैसे सकते हैं? यद्यपि वे एक अश में उन प्रभावों के निर्माता भी हैं जिनसे उन्हें प्रभावित होना पड़ता है।<sup>१</sup>

अतः उपर्याप्त साहित्य के इन तीन शतान्दियों की गतिविधि को समझने के लिए तथा आज या कल भविष्य की स्पष्ट भाकी लेने के लिए भी एक तरह का शैलीयन्यासीकरण, एक व्यापक सिद्धान्त का पृथकीकरण, दूसरे शब्दों में सामाजीकरण, जेरलाइजेशन (generalisation) निरान्तर आवश्यक है। वास्तव में इसके बिना मनुष्य की गति ही नहीं, इसके अभाव में मानवजीवन के सभी व्यवहार व्यापार रुक जायेंगे।

वह व्यापक तत्व है कथा का अन्तप्रयण : इस द्वेष में जितने भी बाद आप हैं उनका मूल कारण यही है। इसके लिए कथा को चार चरण उठाने पड़े हैं

ऐसी श्रवस्था में यूरोपीय उपर्याप्तों के लगभग तीन शतान्दियों के इतिहास की तथा हिंदी साहित्य की एक शताब्दी की गतिविधि को देखनेर हम एक ही व्यापक तथा संप्रसाधारण तथा निराकाल सकते हैं, जिसके सम्बन्ध में यूनाइटेड नेटवर्क का सम्मानना हो सकती है। वह यह है कि कथा साहित्य की प्रवृत्ति सदा याहर समातर की आर रहा है, स्थूल से सूक्ष्म की ओर रहा है। इसका इतिहास वहिमुर्ती से अन्तमुर्ती होने का इतिहास है। यूरोपीय कथा की बात ह। छाइ दीजिए। वहाँ तो कथा साहित्य के मानव मनोभूम्य तंत्र प्रयाण का प्रवृत्ति चरमोत्कर्ष पर पहुँच गई है और इसके कारण उपर्याप्तों में व्यवहारात्मक उनक भविष्य के गारे में सशक हो उठते हैं। हि श्री उपर्याप्त साहित्य के साधारण भाटक को भी यह बात अशात नहीं है कि अब उपर्याप्तारों का ध्यान इस आर केंद्रित नहीं कि उनके पाप द्या करते हैं। वे इसस आगे नढ़कर इस गत का अपना लक्ष्य तना रख दें कि उनका विचार प्रक्रिया द्या है, व कथा सोचते हैं और कैसे सोचते हैं ? उनका सूक्ष्म मूल प्रणाली क्या है ? यही एक राज मार्ग है अपार्त मना-

## उपन्यास कला का अन्तर्प्रयाग

भूम्यन्तर्गमित्व का मार्ग जिस पर उपन्यास नियमित रूप से प्रगति होता है। उपन्यास में जो कुछ भी परिवर्तन हो गया है, उससे प्रचलित नियमों में, कल्पनेशन में कथा सौष्ठव के निरन्तर हास में, भाषा के लचीले में, उपन्यासों की व्याख्यात्मकता में इन सदों का मूल कारण है उपन्यास निरन्तर आन्तरिकता की प्रवृत्ति। वही मुख्य है और शेष आनंद प्रवृत्ति के सहज और स्वभाविक परिणाम है। प्रकृतिवाद (Naturalism), प्रतीकवाद (Symbolism), प्रभाववाद (Impressionism) और समय-समय पर किसी वाद का जो आधिपत्य उपन्यास पर होता सा दिखालाई पड़ता है सब का मूल उद्देश्य एक ही रहा है। अतः उपन्यास साहित्य के विहंगमावलोकन से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं। इस अभ्यन्तर प्रयाण यात्रा में उसे तीन या चार युगों को पार करना है। अर्थात् इस आन्तरिक प्रवृत्ति की मार्ग के कारण, इसके जब तक जाने की बजाए से उसे चार रूप धारण करने पड़े हैं।

प्रथम युग एपीसोडिक उपन्यासों का जिसमें जीवन की समस्या वार्ता छेड़ी गई है। प्रेमचन्द के पूर्व तक हिन्दी उपन्यास की यही अवधि।

प्रथम युग उन उपन्यासों का है जिन्हे अंग्रेजी में पिकारेक्स (Picque) और एपीसोडिक (Episodic) उपन्यास कहते हैं। इनमें किसी विषय की साहसिकता से पूर्ण आश्चर्य चकित कर देने वाली कथाओं की माला हुई रहती है। ये कथाएँ एक तरह से अपने में स्वतन्त्र हैं। यदि इन्हें रूप में भी देखा जाय तो भी कोई हानि नहीं होगी। इनके स्वरूप में सम्बद्धता का आभास मिलता है तो केवल इतने ही भर से कि नायक घटनाओं के मध्य से होकर गुजरना पड़ता है। उसके ही जीवन में ऐसी घटनाएँ घटित हुई हैं जिनसे उसका कुछ सम्बन्ध है। एलिजांस युग के कथाकार टॉमस नाशे (१५६७ : १६०१) डिफोनी (१५४३ : १६०८) के उपन्यास तथा १८वीं शताब्दी के उपन्यासकार डीफो, स्मैलेट आदि तरह के उपन्यासों के निर्माता की श्रेणी में आयेंगे। इन उपन्यासों के पाँच चरित्र-चित्रण का अभाव सा है, उनकी वास्तविकता ही देखने में है मानो वे नर-कंकाल हों केवल जिनमें प्राणों का स्पन्दन नहीं हो। इनकिया कलापों का वर्णन अवश्य है पर उस अनुचितता के प्रति कथाकार सुदासीन है जिनकी अभिव्यक्ति के लिए ये रूप धारण करते हैं।

वेशानिक ने जिसे तीयारी की शब्दिकता है उसकी ओर उपचासकारों का स्थान नहीं गया है। पात्रों की तथा उनके जीवन की समस्या को बाहर से छेड़ा गया है और उपचासकारों की दृष्टि इस बाध्यतमक्ता में इस तरह उलझी हुई है कि उन्हें अदर भाँकने का न तो निता हा है और न शक्ति ही। प्रेमचन्द्र के आगमन के पूर्व तक हिंदी में कुछ इसी से मिलती-जुनती अवस्था थीं रहीं।

द्वितीय युग प्लॉट प्रधान उपन्यासों का। ये 'किम्' से आगे बढ़कर 'कथ' और 'केन' का वर्णन करते हैं। इस युग के हिन्दी में प्रेमचन्द्र जी प्रतिनिधि हैं।

दूसरा सुग प्लॉट नावेल्स (plot novels) का है अर्थात् ऐसे उपन्यासों का जिनका कथा भाग मुद्रर और सुसमर्दित हो और जिनकी रचना एक विशेष निचार, एक अतुभूति के अभाव से प्रभावित हो। इनमें भी पात्रों की गाथा कियाओं का उल्लेप अवश्य होता है, इनके पात्र भी समार के रगमच पर अभिनय रत दिखलाये जाते हैं पर श्रौत-यासिकों दृष्टि में एक परिवर्तन अवश्य लक्षित होने लगा है। ये अब बाह्य निया कलापों के साथ उनकी भूल अन्तप्रेरणाओं को भी देखने लगे हैं। ये अब इतनी सी बात कह कर ही स्तोप नहीं कर सकते कि पात्रों ने क्या किया पर आगे बढ़कर यह भी बतलाने का प्रयत्न करते हैं कि कैसे किया और क्यों किया। यदि मनोविज्ञान की शब्दावलियों में हम अपने निचार प्रकट करें तो कह सकते हैं कि प्लॉट नोवेलिस्ट का सम्बन्ध घट्टाट क्वेश्चन ' (What question) तक ही सीमित नहीं रहता। वह इतना ही बतलाकर रुक नहीं जाता कि पात्रों ने क्या किया ( कि कृत ) पर हाउ ( How )। कैसे (कथ) और क्यों (Why) को भी बतलाता है अर्थात् यह बतलाता है कि बाह्य कियाएँ किस तरह सम्पादित हुए हैं और क्यों हुए, 'कथ' और 'कैन कारणेन'। इन उपचासकारों को हम मनोवैज्ञानिक के रूप में देखने की कल्पना करें तो कह सकते हैं कि प्रथम सुग के उपचासकार ( Structuralist ) हैं और दूसरे सुग के उपन्यासकार ( Functionalist ) हैं। परिभाषा देते हुए बुद्धवर्य ने कहा है कि वह मनोविज्ञान जो इस प्रश्न का ठीक और यथार्थ उत्तर देने का प्रयत्न करता है कि मनुष्य क्या करते हैं क्यों करते हैं और आगे चलकर इस पर भी प्रकाश ढालता है कि वे कैसे और क्यों करते हैं वह ( Functional Psychology ) है।<sup>३</sup> अर्थात् इस तरह का मनोविज्ञान अपनी व्यापकता में किम्, कथ, और कैन कारणेन इस सब प्रश्नों का यथोचित उत्तर देता है।

अंग्रेजी उपन्यासों के किसी भी पाठक से यह बात छिपी नहीं है कि १८वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध और १९वीं शताब्दी के कुछ प्रारम्भिक वर्षों में इन तीनों प्रश्नों को अपनी सीमा में समाहित करने वाले उपन्यासों की रचना हुई। यह रिचर्ड्सन और फील्डिंग का युग था। इन लोगों की ग्रतिभा के स्पर्श से प्लॉट नावेल का रूप निखर कर सामने आया। उपन्यास-कला तट पर बैठ कर तरगों के उत्थान और पतन को ही देखने वाली न रहकर, वायु के झोंकों के सहारे थोड़ी सी शीतलता के स्पर्श से तृप्त न न होकर नदी में उत्तर कर जल का आचमन भी करने की ओर प्रवृत्त हुई। यही कारण है कि जहाँ तक रूपविन्यास, वाह्यसंगठन और स्थापत्य का प्रश्न है इन उपन्यासों पर नाटकों का प्रूण अधिक है और प्रथम श्रेणी के उपन्यासों पर महाकाव्य का। रिचर्ड्सन ने अपने प्रसिद्ध उपन्यास *क्लारिसा* को नाटकीय वर्णन ( Dramatic narration ) कहा है। हिन्दी में उपन्यास कला के इस रूप का प्रतिनिधित्व प्रेमचन्द के उपन्यास में पाया जाता है। अंग्रेजी में १८वीं शताब्दी के पूर्व के उपन्यासकार Structuralist हैं और इसके बाद प्लॉट वाले रिचर्ड्सन और फील्डिंग के उपन्यास ( Functionalist ) कहे जा सकते हैं। उसी तरह हिन्दी में उपन्यासों के प्राक्-प्रेमचन्द युग को Structuralist कहा जा सकता है और प्रेमचन्द युग को Functionalist।

### द्वितीय युग की नुटियाँ एवं तृतीय युग का प्रारम्भ

इसके पश्चात् अंग्रेजी उपन्यास कला का तीसरा चरण उठता है जिसमें उपन्यास कला अधिक मानसिक गहराई की ओर प्रवेश करती है। यद्यपि द्वितीय युग के प्लॉट प्रधान उपन्यासों ने वाह्य क्रिया-कलाओं को आन्तरिक कारणों से सम्बद्ध करके ही देखा है और इस प्रकार उनमें मानव मानसिकता का अंश अधिक आ सका है परं फिर भी उनमें आत्मनिष्ठ व्यक्तित्व का दर्शन नहीं होता। उनके पात्र व्यक्ति न होकर जाति (Type) ही गए हैं। हाँ, इतना ही कहा जा सकता है कि व्यक्ति का कुछ अंश आया अवश्य। प्राचीन काल में एक राजा था, एक आदमी था, इतने से ही काम चल जाता था, नाम लेने की कोई आवश्यकता नहीं समझी जाती थी। वह राजा या आदमी हम हुम में से कोई भी हो सकता था। उसमें व्यक्तित्व का विकास था ही नहीं। पर आगे चलकर उन्हें नाम लेकर पुकारा जाने लगा। अर्थात् उनमें अधिक अपनापन आया। वे ठाहप न होकर व्यक्ति होने लगे पर अभी तक तक उनमें पूरे व्यक्तित्व का विकास न हो सका था।

द्वितीय युग वे उपन्यासों को अवश्य चरित्र प्रधान उपन्यास फूटा जा सकता है पर इसी समित अर्थ में कि इस वैचित्र पूर्ण मानव का अनेकहस्ता में से उद्य एक विशेषताओं का जुन कर पायों का व्यक्तित्व में उद्दी की किंवार्द्दि दिल्लाई जाती थी और उनसे विपरीत नहीं पाले जितने गुण ये उनको निम्नमता पूर्वक उत्तराह कर फैक दिया जाता था। इन उपन्यासों के पात्रों के नाम जो दिए गए हैं जैसे Mr Alworthy Mrs Honour यदा इस बात का प्रमाण है कि उनका व्यक्तित्व पूरा स्वर से उभर नहीं सका है। पात्रों का पेचकश से दग्धकर उद्दै एक साचे में ढाल दिया जाता था, उनका जीवन प्रवाह एक बधी उभाइ प्रगाली से प्रवाहित होता रहता था, कहीं भी किसी प्रकार की विषयमता तथा अरुगति सोजने पर भी उही मिलती थी। वे चट्टान की तरह ददहरभाव, उन्नतचरित्र और महान् व्यक्तित्व समझ होते थे, उनमें किसी तरह के विकास का अवसर नहीं था। वे जो ऐसे सदा ऐसे ही रहते थे। इससे इतना लाभ अवश्य हुआ कि उपन्यासों ने एक सौष्ठवपूर्ण संगठित रूप पाया। एक “अनुभितार्थ सम्बन्ध” की प्राप्ति हुई। पर वह एक ऊपर से बाहर का चिपकाइ बस्तु हा रहा, आदर ने विकसित होने वाला नहीं। जात्य इष्टि स पूरा मुक्ति हो नहीं सकी।

मनोवैज्ञानिकों की भाषा में कहना चाहें तो कह सकते हैं कि उपन्यासों के पात्र का व्यवहार किसी बाहरी उत्सेजना (Stimulus) के प्रति आचरण चादी प्रतिक्रिया (Behaviouristic response) के रूप में होता था। ठीक उसी तरह जिस तरह सरकुस के शिक्षित पशु में हटर के फटकारते ही सिराई प्रतिक्रियाएँ आप से आप होने लगती हैं या कोई चाड़ी भरी गुड़िया चादी देते ही ठीक समय पर बोलने लगती है या आचरण करने लगता है। अत इनके पात्रों में बुद्धि का विकास विवेक, ज्ञान, बौद्धिकता का दर्शन तो हो गया था पर उन शक्तियों का पता नहीं चलता था जो मानवात्मा की किसी रहस्यता से रहस्यात्मक रूप से निकलकर हमारे बुद्धि विवेक पर छा जाती है। उद्दै अभिभूत कर उसकी गति का अप्रत्याशित ढग से भोड़ देती है, एक अपरिकल्पनाय पथ का पथिक होने के लिए विवशता उत्पन्न कर देती है। पर इन अप्रगतियाँ तथा मनुष्य की रहस्यमयी शक्तियों की ओर उपन्यासकारों का ध्यान जाने लगा और उपन्यास कला के तृतीय युग का प्रारम्भ हुआ।

तृतीय युग में उपन्यासकला आत्मनिष्ठ हो गई ।

इस तृतीय युग की मुख्य प्रवृत्तियों का प्रतिरिक्ष मेरिडिय और हेमरो

जेम्स के उपन्यासों में प्राप्त होता है। प्रथम युग में वाह्य क्रिया-कलापों की प्रधानता थी, द्वितीय युग में क्रियाओं के साथ आन्तरिक प्रेरणाएँ भी साथ लगी आईं। समय के साथ मानव की आन्तरिक प्रवृत्तियों की प्रधानता होती गई और एक वह भी समय आ गया कि उपन्यास कला जो कुछ शेष वाह्यात्मकता थी उससे मुक्त हो अनुभूति के आत्मनिष्ठ रूप (Subjective aspect of experience) के आधार पर ही अपने स्वरूप का विस्तार करने लगी। यह तो सर्वमान्य तथ्य है कि मनुष्य के अन्तर्जर्गत में अनेक परस्पर विरोधी, आलोड़न प्रतिलोड़न, धूर्णन प्रतिधूर्णन, तनाव, कसमकश, संघर्ष की रस्साकसी चला करती है और हमारी वाहरी क्रियाएं इन्हीं क्रिया प्रतिक्रियाओं के परिणाम हैं। उपन्यास कला अपने विकास क्रम में वाह्य क्रियाओं के साथ ही आन्तरिक संघर्ष और तनाव तक पहुँच गई थी। अब वाश्य क्रियाओं से सर्वथा मुक्त हो आन्तरिक रहस्यमयी प्रवृत्ति को ही अपनाकर वहाँ जमकर बैठ जाना वही ही सहज क्रिया यी और उसने यही किया भी। उसने एक पद उठाया नहीं कि वाह्य क्रियाओं से सर्वथा मुक्ति पाकर शुद्ध मानसिक जगत की सीमा में आ पहुँची और वह मनुष्य के अचेतन प्रदेश में प्रवेश करने लगी। बीसवीं शताब्दी के प्रबृद्धमान विभिन्न मनोवैज्ञानिक सम्प्रदायों की विद्युज्ज्योति उसके हाथ में थी और उसी के आलोक में वह मानवात्मा के अन्तर प्रदेश में प्रवेश करती ही चली गई और वहाँ की कढ़ाह की तरह उबलती हुई भावनाओं को अपने यहाँ स्थान दिया।

चतुर्थ युग में उपन्यास कला मानव अन्तस्थल के उन भावों को पकड़ने का प्रयत्न करती है जो शब्दातीत भी हो सकते हैं।

परन्तु अपने चतुर्थ युग में आधुनिकतम युग में उपन्यासकला की अंतर्गत्याण प्रवृत्ति जिसने १८वीं शताब्दी में उसे यात्रा के लिए प्रेरणा दी थी उसे और भी आगे बढ़ने के लिए प्रोत्साहित कर रही है। फ्रायड, एडलर, जुङ्क, वर्गसा, आइन्सटाइन आदि मनीषियों ने मानवात्मा के अन्तर्प्रदेश में भी न जाने कितने स्तरों का आविष्कार किया है और कर रहे हैं। उपन्यास कला शायद चल-चित्रों के सिवा अपने क्षेत्र में सबसे नूतन है। इसमें यौवन का उदाम बेग है और वह अपनी उमड़ में आकर किसी भी सङ्कट, विपत्ति या भय का सामना करने के लिए तत्पर है। जरा से सकेत पर ही अपरीक्षित, अपरिचित तथा नए स्थान में जाकर अपने को किसी भी सङ्कट पूर्ण परिस्थिति में डालकर परीक्षोक्तीर्ण होने का प्रमाणपत्र पाने के

लिए उत्सुक है जोहे इसके लिए उसे कोई भी स्वप्न बारण कर्यों न करना पड़े। उपन्यास कला के मनमाने रूप से उच्छ्वल कृद करने के लिए, किसी भी ज्ञेय म, कहीं भी जाने वे लिये इस कारण से भी सुविधा है कि आज तक इस कला के आलोचकों में कोई अरस्तू जैसा तेज पुङ्ग नक्षत्र उग नहीं सका है जिसके प्रभामण्डल का तेजोप्रदीप्त श्रातक सर पर छा जाय, सबको इस तरह अभिभूत कर ले कि श्राव्य व्यातिपूष्टों को प्रपनी स्वतन्त्र ज्योति विकीर्ण करने के अवमर के श्रमाव में उसी की ज्योति अभिवृद्धि म नियोजित होना पड़े। कोई पाखिनि जम नहीं ले सके हैं जो अपने सूर्यों में इसे दुरी सरह शृङ्खलित कर दें। एक विचारक क शब्दों म हम उपन्यास लेखकों, योहा बढ़कर कहिये जावन लगाकों व लिए किनने सौभाग्य का चात है कि किसी ऐसे आधुनिक अरस्तू ने अवतार नहीं लिया जो दृश्य काव्य के प्राचीन लेखकों को तरह औपन्यासकों की मार्गति का कार्य, समय और स्थान के समकानप के गूत से नकार कर रख दें।<sup>१</sup>

अत किसी अरस्तू के सिर पर न रहन कारण उपन्यास कला को परम स्वतन्त्रता रही, उसे प्रिद्वता और पादित्य के लौह कारागार को तोहने में शक्ति का अप्रश्य नहीं करना पड़ा। अत तरह-तरह के साहसपूर्ण प्रयोगों, नई नई प्रयोगों एवं टेक्नीक को आजमाने तथा उनकी समानांशों के अनुसंधान करने का सीविष्य प्राप्त हुआ अथात् “मानव नारं करहु तुम साद्” की राह पर चलकर अपना लहू चिदि में उसे “यूनातियून राधाओं का समना करना पड़ा।

तृतीय सुग में हेमरी जम्म का उपन्यास उला ने मानव क अचेतन प्रदृश का भावनाशों का अभिव्यक्ति का ह। अपना लहू अवश्य बनाया या पर निर भी वहाँ की जो प्रतात्त्वक अनुभूतियों थीं वे ऐसी ही थीं जिन्हें शुद्धों के नाल में, भाग ऐ वाघ में लाहर भूत किया जा सक, उहैं प्रयणीय बनाया जा सक, उनके दृष्ट्य का उद्द आभास दिया जा सके, जोहे इस प्रयत्न में, इन नानिपरिचित भारों क अनुरूप प्राप्त करन का साधना में भाषा की अपना अतिम दृढ़ तक ह। क्यों न नियुक्त जाना पड़े। परन्तु मानवत्व की आनन्दिक गहराई में जा प्राप्तात्मक अनुभूतियों की लहर उठता है उनके निर अनिराप नहीं कि य रुदिक ही है, एसा ही कि शुद्ध क संरंग में आजा जा सक अथवा जाया व वहार अरना अभिव्यक्ति का समूर्ति किया जा सक। नहीं, य नारा गवद, प्राण मुवश, रसना-गवध भा हा सकती है। उनके सूत्र जावन क। एक वह माअरस्या हा सकत, है जिसमें वे देख,

काल और गति से मुक्त होकर अपनी शुद्ध सत्ता में अवस्थित हो। आज के मनोवैज्ञानिक तथा उनसे संकेत पाने वाले उपन्यासकार इसी मानसिक क्षितिज की, अचल तथा जीवन की समीपतम रेखा को पकड़ने के प्रयत्न में हैं जिन्हे पकड़ पाने के सारे प्रयत्न फीके पड़ते रहे हैं। हेनरी जेम्स के साथ उपन्यास कला जीवन की कितनी ही गहराई में प्रवेश क्यों न कर गई हो पर चेतन मस्तिष्क ( Conscious mind ) की आधिश्रयशिक ( X Ray ) किरणों की पतली रेखा वहाँ पहुँचती ही थी, विवेक का हलका स्पर्श वहाँ पड़ता ही था। जहाँ वह आन्तरिक प्रवाह का चित्रण करती थी वहाँ भी उसे चेतन स्तर पर लाकर ही देखती थी जबकि वे शाब्दिक रूप धारण कर लिए होती थीं। यह नहीं होता था कि उनके शुद्ध रूप को, उनके विकसित होते रहने वाले रूप को वहाँ रख कर उनके विकास को ज्यों का त्यों अभिव्यक्त करें। पर आज का औपन्यासिक आगे बढ़ कर उस दिवास्वप्न देखने वाले मस्तिष्क को भी पारिपाश्विक दृष्टि ( Marginal View ) को साथ में रखेगा। उसकी धारणा में वर्गसों की फिलासफी के कारण महान क्रान्ति हो गई है।

### वर्गसों के सिद्धान्तों का उपन्यास-कला पर प्रभाव

वर्गसों का आधारभूत सिद्धान्त है कि सत्ता निरन्तर परिवर्तनशील है। वह आगे बढ़ती रहती है। पर यह परिवर्तनशीलता मृत-जड़ गति नहीं पर चिर सुजनशील, स्वत. स्फूर्त जीवनोत्पलव ( Elan Vital ) है। सत्ता की वह परिवर्तनशीलता, उसकी सुजनशील प्रक्रिया का अविराम नैरन्तर्य, सहजानुभूति के द्वारा ही जानी जाती है। बुद्धि के द्वारा नहीं। बुद्धि तो इस चिर प्रवहमान जीवनोत्पलव की स्वाभाविक और अविभाज्य गति को अनेक दुकड़ों में विभक्त कर कुछ व्यवहारिक सुविधाएँ भले ही उत्पन्न कर दे पर न तो वह उसका प्रतिनिधित्व कर सकती है और न उसके यथार्थ रूप का चित्रण ही कर सकती है। ससार के पदार्थों का ज्ञान सापेक्षिक होता है, हम एक वस्तु को अनेक वस्तुओं की अपेक्षा में ही देखते हैं। अन्य वस्तुओं का हमारा ज्ञान ऊपरी तथा वहिरण्यस्पर्शी होता है पर सहजानुभूति के द्वारा हम इस काल के चिरन्तन प्रवाह में अपने स्व के बारे में आभ्यन्तर और प्रगाढ़ ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। साधारणतः हमारी बुद्धि यह समझने की अभ्यस्त है कि हमारा व्यक्तिगत वाहरी अलग-अलग विभक्त विन्दुओं का योगफल है। बुद्धि सत्ता की गति को अनेक विन्दुओं में विभक्त कर देती है और समझती

है कि इह जोड़कर गति को नना लेगी पर यह भ्रात धारणा है। जीवन तो एक तरल इकाइ है ( Fluid whole ) जिसका प्रत्येक ज्ञाण भूत में प्रलम्बित तथा भविष्य में प्रोक्षेपित है। किसी वस्तु के ज्ञान तथा उसकी अभिव्यक्ति में सदा पृथकत्व रहता है। इन सिद्धान्तों ने हमारे हास्टिकोण में एक प्राप्ति पैदा कर दी है। इनको लेकर चलने वाले उपचासों में तो कायाकल्प का ही यातावरण उपस्थित हो गया है।

आजकल के उपचासों का प्रमाण वाक्य यह है— जीवन व्यवस्थित रूप से सजाई गई दीपमालिका नहीं है। वह तो एक ज्योति मढ़ल है जो हमारी चेतना को प्रतिक्लिण अपने भीने और अर्ध पारदर्शक आवरण से आच्छादित रखते हैं। क्या उपचासकारों का यह कर्त्त्य नहीं है कि वे इस परिवर्तनशील, अशेय तथा स्वच्छ-उद्ध जीवनोच्छयास का विशुद्ध रूप में पकड़ें, यथा समव रिना किसी विदेशी और बाहरी वस्तु के मिथ्ये ऐ, चाहे उसमें कितनी असमग्रियों तथा जटिलताओं का समावेश क्यों न हो। भीतर झाँक कर देतें। ऐसा प्रतीत होता है कि जीवन एताइशत्व ( Like this ) से बहुत दूर की चीज़ है। एक किसी दिन के किसी भी ज्ञान को व्यापक-पूर्वक देखो, मर्तिष्ठ पर प्रसार्य सरकारों की छाप पड़ती रहती है, कुछ कुद्र, कुछ असंगत, क्षणिक और रोधा-तीत और कुछ इतनी स्पष्ट कि माना इसपात की एह की नोक से लादी हुई हो ! ” मस्तिष्ठ के इसी चिरलघु पर राय ही चिरनीयी, ‘अण्णोरनीयान्’ पर ‘महतो महायान्’ ज्ञान को का अपना फला के जाल में, भाषा के जाल म पकड़कर उसकी गतिशालता का अभिन्नत करना श्रावुनिक उपन्यास का लद्य है। इस लद्य की साधना के लिए उपन्यास फला को कितने नाच नाचने पद ह, उस कितने रूप धारण करने पड़े हैं यह भाषती विरचनिया युत्तम, उम्मि धायत, मार्याल युत्तम, और आद्वा रीढ़ उपचासों के पदने म पता चलता है। आइये सरकारी निगाह स इन लागों के उपन्यासों का कुछ विश्लेषणात्रों को देर निका जाए। ये विश्लेषण इसी एक उपन्यासकार का नहीं हैं। पृथक्-इष्ट उनका उपन्यास फला का विश्वन द्वारा परिपि म याहर है। जो याने दर्दों दो जा रही हैं उनके बार में यहा जारा किया जा सकता है कि ये दर्दों मूल रूप में कुछ रथानाय वारित्यनिक परिवर्तनों का तात्कालिक विश्वना के विषय सभों में पाइ जाती हैं।

**श्रावुनिक रथाना मे गान्धी की अवधि की लघुना**

उपन्यास कमा की मानव मनोवैज्ञानिकों का प्रगतिशाल यात्रा की

चर्चा हमने ऊपर की पक्कियों में की है। इस यात्रा के कारण उपन्यास में नए परिवर्तन हुए। इस दृष्टि से विचार करते सर्वप्रथम हमारा ध्यान उनकी रचना की ओर जाता है। यहाँ रचना शब्द का प्रयोग हमने उस अर्थ में किया है जिसके लिए अंग्रेजी में Texture शब्द का प्रयोग किया जाता है। मनोवैज्ञानिक उपन्यासों का एक यह भी कत्तव्य है कि वह आधुनिक युग के प्रभाव के कारण जटिल से जटिल होते जाने वाले पात्रों का तथा पाठकों का साथ दे सकें, उनके समानधर्मी हो सकें। दूसरे शब्दों में वे इस रूप में पाठकों के सामने न उपस्थित हों कि वे उसको असमानधर्मी, विदेशी तथा अन्य लोक का प्राणी समझकर उन्हे संदेह की दृष्टि से देखें। इसी समानधर्मित्व को लाने के लिए अरस्तू ने समक्त्र वाले सिद्धान्तों का प्रतिपदन किया था। यूरोप के उपन्यासों में मनोवैज्ञानिकता के सिद्धान्तों के साथ इस समक सिद्धान्त के पालन का आग्रह बढ़ता सा गया है और वह वात द्वितीय युग से ही स्पष्ट होती गई है। मनोवैज्ञानिकता का प्रवेश तो रिचर्ड्सन और कीलिंग के समय से ही हो गया था। मनुष्य को सप्राण, सजीव, और सहृदय प्राणी के रूप में देखने की प्रवृत्ति तो उनके साथ ही प्रारम्भ हो गई थी परन्तु उनकी कथा इतनी विस्तृत होती थी कि उनके Texture में घनत्व, प्रगाढ़त्व के लिए अवसर ही नहीं हो सकता था। उनके चित्र में घनत्व नहीं हो सकता था, उनके बन्ध में कसावट हो ही नहीं सकती थी। हाँ, उनके चित्रों में (Structure) संपुटित गाढ़त्व भले ही हो और वह होता भी था। हेनरी कीलिंग के उपन्यासों से बढ़कर कथा भाग के सौष्ठव का चमलकार देखने को और कहाँ मिल सकता है? पर साथ ही रचना (Texture) का विरलत्व, भीनापन, छिक्रता (यदि इस शब्द के प्रयोग की अनुमति मिले तो) भी इनसे अधिक कहाँ मिल सकता है? यदि एक छोटे से उपन्यास की सीमा में एक पूरे युग का अथवा एक मनुष्य के पचास-साठ वर्षों के लम्बे जीवन के चित्र का चित्रण करना हो तो उपन्यासकार वहुत सी मानसिक तथा

life is not a series of gig lamps symmetrically arranged, life is luminous halo, a semitransparent envelope surround us from the beginning of consiosness to the end. is it not the task of the novelist to convey this varying, this unknown and uncircumscribed spirit, whatever aberration or complexty it may display, with as little of mixture of the alien and external as possible?

शारीरिक घटनाओं का परित्याग कर कुछ सुरय सुरय घटनाओं को ही ध्यान देने के लिए जाप्त है, विवश है। पर दूसरी ओर उन उपायासों को लाजिए जिनमें कथा की अवधि बहुत ही छोटी है। इन उपन्यासों में घटनाओं के निर्वाचन में उतनी स्पेतत्रता से काम नहीं लिया जा सकता। इनमें छोटी छोटी सी घटनाओं की भी विस्तृत विवृति का विवशता और लाचारा उसी रूप में पाइ जाती है जितनी प्रथम वर्ग के उपायासों में उहैं परित्याग करने की।

प्रथम वर्ग के उपायास पाठक म गाढ़ व धूत, बुनाई का गाहापन, प्रतिभा की सूख्म दर्शिता के मात्र नहीं जगा सकेंगे। दूसरे वर्ग के उपायासों की श्रेणी में जेम्स ज्यायस, थीमती विजिनिया बुल्स आदि के उपायास आयेंगे। जेम्स ज्यायस व युलिमिस नामक बृहदूर्काय उपायास म केवल एक व्यक्ति के २४ घटे का कथा है। विजिनिया बुल्स के उपन्यास मिसेज डालो चाई में केवल तीन घंट की कथा और फिलिप टायनबी के टी विथ मिसेज गुड मैन (Tea with Mrs Good man) में केवल एक घटे की। इद ही गद कि हेरिस मेनाय के उपायास दे रहे होर्सेंज (They shoot horses Don't they) म तो दो तीन मिनट की ही कथा है। एक आदमी को दो तीन मिनट राद ही प्राणदण्ड का सजा सुनाइ जान गाला है इसा गाच में जो सूतियों का आंधी उटा ह उस वहाँ चौथने का प्रयत्न किया गया है। आंधी का चौथने का कथा भा क्या रोचक नहीं। इस श्रेणी के उपायासकारों का धुक्कि पूर्वक, सानधानी र, सतर्क हास्तर अपना कला व सौदर्य क अनुराग पर कथा का अवधि और उसका ताव गति का समित करता हा पहता है ताकि वाराविक जानने के लियार और मारो तथा उनका अभिन्यक्ति म अधिक तर सामाजिक और अनुन्यता आ जाए। 'इन वप के परचात्' कह कर अथवा टल्लिरा घटनाओं के माय म 'ह। गला अरवि म घटित घटनाओं का तरा का उक्खर भर कथा दम का जाइ दन का आपरयनता है हा नहीं। आउ के मनाइनिर उपायास इस मण्डरपञ्चात् के 'द म नहीं हैं। वे कथा लियाम दम म इस तरह के लम्ब लम्ब कुनानों के बदल म तारगति दे सातत दा प्रदर्शन करना हा आपरयक समझत है चाह इसदे लिए उहैं कथा भाष दा अरवि दा भन हा सामिल करना 'ह।

**आधुनिक सामैलनिर उपन्यासों क तीन टकनीक**

परनु उपायासकार का इस दरिस्मनि न रहा हा यक्ट धूम समझा का सामना दरना रहा है। उपायास अपन अभिन्नत का रना क लिए

कथा की माँग करता है, कथा की अन्तर्गमिनी प्रवृत्ति वाह्य क्रिया-कलापों के उच्च शिखरों की दृष्टा को सदेह की हृष्टि से देखकर मूल प्रवृत्तियों की तरलता को ही अपनाना चाहती है और तिस पर पाठक है जो उपन्यास के प्रति अपने संदेह को सहज ही में स्थगित करने (Willing suspension of disbelief)<sup>६</sup> के लिए तैयार नहीं। पाठक उपन्यास के सुरक्ष्य स्थलों में विचरण करते समय हरित शाद्वलों का रसोपभोग तो अवश्य करता है पर सतर्कता पूर्वक उसके कान भी खड़े रहते हैं, जहाँ कहीं भी कुछ खटका हुआ नहीं कि वह भागा। दो स्वामियों की ही सेवा कठिन कही जाती है। है। यहाँ औपन्यासिक को तीन स्वामियों की सेवा कर उन्हे संतुष्ट रखना पड़ता है। “अहो भारो महान् कवेः।” अतः अपने में इस भार वहन की योग्यता लाने के लिए, परिस्थितियों और उत्तरदायित्व के अनुरूप लचीलापन लाने के लिए उसने कितने टेक्नीक, शिल्प विधि का आविष्कार कर लिए हैं। उनमें तीन मुख्य हैं पूर्वदीप्ति (Flash back), चेतना प्रवाह (Stream of consciousness), काल क्रम की उलट-पलट (Time shift)।

**पूर्वदीप्ति :** इसमें घटनाओं के अतीत का क्रामिक वर्णन नहीं रहता। परन्तु चेतनों की स्मृति से अतीत के अन्धकार को प्रदीप्त करती चलती हैं। अतः उपन्यास में मनोवैज्ञानिकता बढ़ जाती है।

पूर्वदीप्ति (Flash back) में भी पात्र के जीवन की घटनाओं का वर्णन रहता है परन्तु अन्य पुरुषात्मक उपन्यासों के सर्वज्ञ और सर्वसमर्थ उपन्यासकार दिव्यहृष्टि-सम्पन्न संजय की तरह महाभारत के रणक्षेत्र के दृश्यों के क्रमिक उल्लेख की ऋजु और सीधी रेखा न खीचते हुये यहाँ कथाकार कथा को पात्रों के मस्तिष्क में उठी हुई स्मृति तरङ्गों के रूप में उपस्थित करेगा। महाकाव्य (Epic) के नियमों का अनुवर्तन करने वाले १६वीं शताब्दी की घटना वैचित्र्यपूर्ण कथाएँ हों अथवा नाटकों की तरह कार्य के आदि, मध्य, अवसान के संकेत पर अपने चरमांतरपर्य को प्राप्त करने वाले १८वीं शताब्दी के सुचङ्गठित कथा वाले प्लॉट नॉवेल (plot novel) — सब में प्रगति की एक सीधी प्रणाली होती थी। ऐसा मालूम होता था कि उपन्यासकार रूपी इक्कीनियर ने एक ऐसी नहर बाँध दी ही जो अपनी निश्चित सीमा के भीतर ही उन्हे मार्ग देती हुई अपने रस से कुछ इधर-उधर के, पर निर्दिष्ट, छेत्रों को अभिसिचित करने की अनुमति देती हो। यदि कहीं धारा सूखने सी लगती तो सारी परिस्थिति की देखरेख करने वाला

उपन्यासकार अपने पास सचित टकी की जल-राशि के कुछ अंश को मुक्त कर उसे जीवन प्रदान करता है।

उपन्यास की कथा, मान लीनिंग, एक दो पारों का लेकर प्रारम्भ हुआ और अपो गल पर कुछ दूर तक चली जाती है। सचित जल-राशि का थोड़ा उमुक्त अंश प्रवाहित होकर शेषप्राय होने को आया। तब तक उपन्यासकार ने यह कौशल से एक दूसरे पार या घटना का संज्ञिवेश किया। जिसका प्रेरणा से खाली हुई धारा आगे बढ़ चला। इसी तरह उपन्यास का प्रग्राह नियमित होकर प्रगति करता रहता है। इस तरह की उपन्यास कला एक ऐसे प्रदर्शनी समारोह का याद दिलाती है जिसमें अनेकों मूक और स्थिर चिनों रूप माला का सजा कर रख दिया गया है। ये ही तो अलग अलग हाँ पर हाँ, पृचापर क्रम देखने पर उनमें पारस्परिकता एक विस्तीर्ण संबंध का आभास दे सकती है, प्रपञ्च के अनुभितार्थ सम्बद्धता का रूप बनाये रखती है। इस ट्रिप्टि के प्रेमचार्द जी के 'गवन' का अंत येन अत्यन्त मनोरंजक हो सकता है। आप कल्पना कीजिये एक माला को जिसमें गूत व सहारे माला के बहुत में दाने पिराये रहते हैं। उसमें एक बहु दाना होता है जिस सुभर कहते हैं। उसे प्रारम्भिक कहलीजिये या अतिम एक ही बात है। यदि इन उपन्यासों को एक माला के रूप में देखें तो एसा मालम होगा कि यदाने ही दाने दिलाइ पड़ रहे हैं। ऐसा नहीं लगता कि मूसेद प्रदृश से रस का स्रोत रह नला हो।

पर पूर्व दानि (Flash back) पद्धति में उपन्यासकार वर्तमान से सम्बद्ध या उस सार्थकता प्रदान करने गाला घटनाओं का पारों के स्मृति राहों के रूप में विवेन्द्रा चलता है। ऐसे उपन्यासों में कथा का अधिक ही अवश्य होता है पर किसी न किसी रूप में जीवन के वृहदश की घटनाएँ वहाँ स्थान पाता हो। परन्तु अपना ऐतिहासिकता का परित्याग कर, अतीत का चोला उतार कर वर्तमान रा यना धारण कर सामने आने के कारण उनकी वह खुरदुराहट जो पात्र रा सटना थी बहुत अशो म दूर हो जाती है। ये घटनाएँ इस पद्धति से उपस्थित का जाने के कारण मुख्य ऊर्ध्वाभाग से अलग पड़ा रस्ता न रह कर उसी के प्राणों की एक सास इन जाती है, उसका अपनी हो जाती है, सजाताद और सधमी। बाल्पर म देखा जाय तो घट भावा का इस तरह में भुखिजत कर देने में उनमें मानवीयता या कहिये मनोविज्ञान का समावेश अधिक हो जाता है। उसमें एक वर्तमानता आ जाता है जो केवल वर्तमान ही नहीं रहती पर उसमें अधिकतर समृद्ध, पुष्ट,

चमत्कृत वर्तमानता होती है। वर्तमान क्षण तो अपने में अति जुद्द, अत्यं और ज्ञानिक होता है। पर यदि वह अतीत को अनुप्राणित कर अर्थात् अपनी सास उसमें फूँक कर उसे सप्राण कर उसके कधे पर बैठ सके तो वह बहुत ही भव्य और विशालाकृति का दृश्य खड़ा कर सकता है।

हमने देवदत्त को देखा और हमें ज्ञान हुआ कि “अर्यं देवदत्तं”। बाद में दस बर्पों के पश्चात् फिर उसे बनारस में देखा और मुझे ज्ञान हुआ “सोऽयं देवदत्तः”। अरे यह वही देवदत्त है! यह ज्ञान जिसे प्रत्यभिज्ञा कहा जाता है पूर्व वाले ज्ञान से सर्वथा भिन्न है। प्रत्यभिज्ञा का लक्षण देते हुए कहा गया है “तत्तेन्दत्तावगाहिनीप्रतीतिः प्रत्यभिज्ञा” ॥ तत्ता (तत्+ता) तथा इदन्ता (इदम्+ता) को पहचान कराने वाली प्रतीति को प्रत्यभिज्ञा कहते हैं। तत् का अर्थ है तद्देश और तत्काल अर्थात् पूर्वकाल और पूर्वदेश, अतीत। इदन्ता का अर्थ है एतद्देश और एतत्काल। यह हुआ वर्तमान। अतः प्रत्यभिज्ञा वह है जो पूर्व, अतीत और वर्तमान के सम्बन्ध का ज्ञान करती है। दूसरे शब्दों में परिचित वस्तु के पुनः दर्शन के समय अतीतान्वित वैशिष्ट्य सहित जो प्रतीति होती है वही प्रत्यभिज्ञा है। कहना नहीं होगा कि यह प्रतीति उस प्रतीति से कहीं भव्यतर है, उच्चतर है, आद्यतर है जो अतीत की तात्कालिकता में हुई होगी। अतः आज की उपन्यासकला अपनी प्रधान पर लघु और सीमित कथा को इस प्रत्यभिज्ञा समन्वित अतिरिक्तापेक्षत्व को भी साथ-साथ दिखला उद्दीप्त कर देने की योजना करती है और मानो कहती है कि मैं या मेरी “कथा गर्द राह या तिनका भले ही हो पर आँधी के साथ जो है”। इसमें झक्का के मत्त झक्कोरों का उन्माद मिला हुआ जो है।

इस दृष्टि से हिन्दी का पाठक “शेखर एक जीवनी” पर विचार करे तो इस पद्धति का महत्व मालूम होगा। शेखर में भी कथा है इसे कौन अस्त्वीकार करेगा। पर आप कल्पना करें कि वह कथा एक रात के घनीभूत विजन के रूप में देखी न जाकर और प्रत्यभिज्ञा पद्धति पर कहीं न जाकर उसी एक सीधी लकीर पर चलने वाली पढ़ति पर कहीं जाती तो वह कितना न कुछ खो देती। इस पद्धति को आज का औपन्यासिक जाने या अनजाने रूप से अपनाता चला जा रहा है। अंग्रेजी में हेनरी जेम्स, मेरिडिय आदि को रचनाओं को इस पद्धति का पूर्ण अवलम्ब मिला है। जो हो, आज का उपन्यास समय के उत्तीर्ण, स्वेच्छाचार, जुलुम (Tyranny) जिसके निगङ्ग रज्जु पाश ने उसमें से प्राणों को निकालकर सुन्दर जापानी मुनुवा बना-

डाला था, उससे आज बहुत कुछ मुर्छ है, स्वतंत्र है श्रथरा यों कहिये कि वह समय के साथ स्वतंत्रता लेने लग गया है। हिंदी के एक उपन्यासकार हैं। नरोत्तम प्रसाद नागर उन्होंने अपने उपन्यास में 'दिन के तारे' (यही उपन्यास का नाम है) उगा दिए हैं। इसमें भी यदि उपन्यास के रूपा भाग की अनुरिका का उल्लंघन नहीं किया गया है पर यह अनश्य है कि यहाँ पर भी उपन्यास का कलेवर इस पूर्वी दीप्ति पद्धति (Flash back) के द्वारा पुष्ट रुआ है। शशि शान्ति या आशा की कथा साधी न प्राप्त होकर, अपनी स्वतंत्र सत्ता को घोषणा न करती हुई मुख्य कथा की गोद म ही फलती फूलती दिखलाई गई है। अत खटकती नहीं। उसी तरह जिस तरह माँ की गोद में चिपके बालक का पार्थक्य बहुत कुछ माँ के साथ मुल कर तदाकार सा ही दीप पड़ता है। इस स्थान पर नागर जी कहते हैं "अतीत के करधे पर वर्तमान का ताना राना बुनना शशि को बहा अच्छा लगता था और जब वह देखता था कि ताना बाना तनते एक अच्छा यासा पेटन्स तैयार हो गया है जो स्वयं ही उस पर मुग्ध हो रहता। कभी कभी उसे ऐसा लगता है कि जीवन का अतीत ही उसके लिए वर्तमान हो गया है। वर्तमान को अपनाने के लिए वह दो कदम आगे बढ़ता था तो पचास कदम उस पीछे हटना पड़ता था!"<sup>१०</sup>

अतीत के करधे पर वर्तमान का ताना-बाना बुनने वाले या वर्तमान के करधे पर अतीत का ताना राना बुनने वाले (एक ही तात है) नूतन दग के उपन्यासों में अतीत की घटनाओं का कम महत्व नहीं है। कथा की अवधि भले ही छोटी हो, एक पाटे की या एक दिन की पर इस छोटा सी अवधि का महत्व इसी में है कि वह अपने मूलपूर्व इतिहास की सुषिट है, उसके वर्तमान रूप के निमाण म इतने यड़ विशाल अतीत का हाथ है। पात्र का वर्तमान रूप, उसक मनोभाव, प्रतिनिया विचार इच्छा, अनुमूलि सब अतीत से सम्बद्ध है। अत उनसे कोइ अौपन्यासिक अपना प्रिंड हुड़ा नहीं सकता। उनको तो स्थान देना ही होगा। हाँ, ऐसे उपन्यासों में वे अवात का घटनाएँ पहले के उपन्यासों का तरह तिथिवार पुरावृत्ति की तरह उजा कर नहीं सकती जायेंगी, वे पात्रों के मन से छुन कर आयेंगी। वे वर्तमान होकर आयेंगी। उनका अतीतपन दूर हो जायगा। वे बाहर से चिपकाई चीज न होकर वर्तमान का अग बन जायेंगा। और इस दग म उपस्थित किए जाने का कारण अपात् पात्र उन घटनाओं को जीने वाला न रहकर एक परिवर्तित दृष्टा हो गया है। एक उसकी प्रत्यभिज्ञा या मानसिक प्रतिनिया में निप-

जित होकर आने के कारण काक, पिक और बक, मराल हो गया है। अतीत को वर्तमान से होकर वर्तमान के आलोक में पीछे मुड़ कर देखा गया है। अतीत को अतीत बनाए रख कर उसके अधिकार को अनुग्रहण रख कर आगे की ओर नहीं देखा गया है जैसा प्राचीन उपन्यासकार करते आ रहे थे। वास्तव में देखा जाय तो उपन्यास कला की प्रगतिशील मनोवैज्ञानिकता और आत्मनिष्ठता ने घटनाओं के घटनाओं के रूप में रहने नहीं दिया है। वे तो अब पात्र के मनोवैज्ञानिक चित्र के आधार मात्र रह गई हैं। जो हो इतना अवश्य है कि जिन उपन्यासकारों ने थोड़ी भी उपन्यास कला की आत्मनिष्ठता, अन्तर्गत्याग ( Inward march ) की गति को पहचानी है उनमें वर्तमानता की छोटी लौ को अतीत के क्षेत्र में ले जा कर उसे उद्भासित करते रहने की प्रवृत्ति बढ़ती गई है।

पूर्व दीसि पद्धति की त्रुटि, कथा में असंतुलन : इसका परिमार्जन चेतना प्रवाह पद्धति ने किया।

यद्यपि इस पद्धति से उपन्यास कला को बहुत सहायता मिली पर आगे चढ़ने पर, इसकी शक्ति की परीक्षा होने पर इसकी सीमायें भी सामने आईं। यह पता चलने लगा कि जहाँ इस प्रयोग से अनेक सुविधाएँ प्राप्त हो सकीं वहाँ उसकी त्रुटियाँ भी दीखने लगीं जिनका परिमार्जन आवश्यक था। इस पद्धति से उपन्यास की समग्रता में अनुपातिकता और संतुलन की स्वरूप-हानि होती थी। दूसरी बात यह है कि इसके द्वारा पाठकों के अन्दर अभिनय-शील साक्षात्, तात्कालिकता, के भाव की भ्रमोत्पत्ति में वाधा होती थी। कारण कि कथा के एक बृहदंश का चित्रण इस ढंग से होता था मानो वे हो गए हैं, वे मूर्त हों, निष्ठा प्रत्यय (क्त क्तवतु) के विषय हों परन्तु प्रधान कथा के होते हुए वर्तमान सत्यत्य ( शत्रू शानच् ) प्रत्ययों के विषयीभूत रूप में उपस्थित किया जाता था। इस तरह कथा के दो क्षेत्रों में पाँव रखने के कारण उसमें थोड़ा असंतुलन आ जाना स्वभाविक था।

इस दोष का कुछ-कुछ परिमार्जन चेतनाप्रवाह पद्धति के द्वारा हुआ। पहले हमने जिसे पूर्वदीसि ( Flash back ) पद्धति कहा है उसमें यद्यपि घटनाओं को बाहर से उठाकर मानसिक स्तर पर लाया जा सका, उसमें तीन चल्लुओं तत्त्व, इदन्ता के साथ उनके सम्बन्ध ज्ञान या स्मृति के पुट से मानव की अनुचिन्तनशीलता, भावप्रवणरूपता ( Contemplativeness ) अवश्य आई पर अभी तक भी उसके भावप्रवण या अनुचिन्तनशील रूप के साथ

उसका सक्रिय, गाह, क्रियात्मकरूप (अर्थात् वह रूप जिसमें बाहरी क्रियाओं और प्रतिक्रियाओं के माध्यम से ही प्रगट होने की प्रवृत्ति होती है, जो उपयासों के प्लॉट के चौराहे पर आकर सरे गजार अपने स्थूल प्रदर्शन का इच्छुक होता है) साथ लगा हा रहा। परन्तु ने प्लॉट को कार्य की अनुष्टुति कहा था। बाहर घटनाओं ने विन्यास (Imitation of action, con texture of incidentus)<sup>५</sup> कहा था परन्तु इस नई पद्धति के द्वारा सारा घटनाओं का धार्य साथ साथ सहायता के द्वारा भानुणिक सहायता में बैठा दिया गया। इस कारण उसमें अधिक सहमता आई। ने अधिक प्रभावशाली हो उठी उसी तरह जैसे ग्रन्थ में रखा पानी की दो चार बैंडे जब खिच जाता हैं तो तलबार हा उठती हैं। इसमें मानवीय चेतना का विषय, उसकी तरलता, अनुस्पत्ता, किसी रूप रेखा को अपने प्रवेग से भटियामेट कर देने वाली आन्तरिकता तथा प्राणवत्ता के स्वरूप को चित्रित करना उपयासकार का ध्येय होता है।

यही कारण है कि इस ध्येय का लकर अग्रसर होने वाले उपयासों में प्लॉट का वर्धन हित मिल हो जाता है, कारण कार्य की शृणुता ने यह नियन्त्रित नहीं होता, आदि मध्य और अवसान के नियमों का प्रतिबाध इस पर नहीं लगता। ये सब नियम और प्रतिनिधि हैं और इनका महत्व भी कम नहीं है। पर इनका प्रभाव चेतना व्याप्ति जगत है, आन्तरिक या चेतना जगत नहीं। जीवन को उसके चैताय प्रवाह के दुकड़ों में विभक्त कर उसे किसा व्यवस्था या प्रणाली में बांधा नहीं जा सकता। ऐसा करना उसे मुड़लाना है, उसके स्वरूप को नष्ट कर देना है चेतना प्रवाह में आदि मध्य अवसान निरुद्ध नहीं हा सकते। किया शार्त होता है, उसका शार्त निश्चित होता है। एक बार हुइ वह समाप्त हो गई चाहे उसके परिणाम दोष यादी क्यों न हो। उस पर समय का वर्धन होता है। चूंकि उसका अन्त निश्चित है, उसका आदि तथा मध्य ना निश्चित है। परन्तु हमारे अन्तर्नीवन का चेतना अनुभूति, भाव और ग्रामनिष्ठ जावन और उसके सम्बन्ध साहचर्य (association) के प्रवाह का समाप्ति कही नहीं है। ऐसा नहीं होता है कि उनकी अनुभूति हुई और समाप्त हा गई, तरंग उठी, बुलबुले उठे और बिलीन हा गए। किसी बाहरा रूप विधान का वर्धन उड़े स्वीकार नहीं। यदि उन पर किसी बाहरा स्परेंस का वर्धन है तो यह शारप का दिया हुआ है। आपने अपनी मुसिधा के लिए उड़े एक ऐसा रूप प्रदान किया है जो उसका अपना नहीं है। प्लॉट, तथा शार्दो का मान्यता भी उसे स्वीकार नहीं शार्दो

के वन्धन को भी वे स्वीकार नहीं करते। वे अनुभूतियाँ और माव शान्दिक नहीं। वे शान्दिकेतर (Non-verbal) भी हो सकती हैं। वे ऐसी भी हो सकती हैं कि केवल मात्र स्पर्शनी ही हों।

### चेतना-प्रवाह-पद्धति का इतिहास

इस चेतना प्रवाह (Stream of consciousness) शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम विलियम लेम्स ने किया था। अपनी प्रसिद्ध पुस्तक 'प्रिन्सिपल्स ऑफ साइकॉलोजी (१८६०)' में उसने लिखा था, "मस्तिष्क की प्रत्येक निश्चित मूर्ति उसमें स्वच्छन्दता पूर्वक प्रवाहित होने वाले जल प्रवाह के रंग में छूटी रहती है। इस मूर्ति को सार्थकता और महत्व प्रदान करने वाली वस्तु यही ज्योतिवलय या कह लीजिए छायावेष्टित ज्योति है जो संरक्षक भाव से सदा उसे धेरे रहती है। चेतना अपने समस्त छोटे-मोटे टुकड़ों में कट कर उपस्थित नहीं होती, इसमें कहीं जोड़ नहीं, यह प्रवाहमयी होती है। इसे हमें चेतना के विचार या आत्मनिष्ठ जीवन का प्रवाह ही कहना चाहिए।" आलोचना के क्षेत्र में इस शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग मिस डॉरिथी रिचर्ड्सन के उपन्यास पॉइन्टेड रूफ, (Pointed Roof) १८१५ की चर्चा करते समय मिस सिन्क्लेयर ने किया था। इस उपन्यास की नायिका मेरियम हड्डसन है। कथाकार की ओर से कहीं भी विश्लेषण करने, टीका टिप्पणी करने या व्याख्या करने का प्रयत्न नहीं हुआ है। मेरियम की चेतना के क्षण एक-एक कर अथवा परस्पर सम्मिलित होते हुए बहते चले जा रहे हैं। चेतना के क्षण को खोंच कर इतना बढ़ाया गया है कि वे टूटने पर आ गए हैं, भावों से प्रकंपित हो रहे हैं ..... कोई ड्रामा नहीं, किसी परिस्थिति का चित्रण नहीं। वस जीवन है जो बहता ही चला गया है। मेरियम का चेतना प्रवाह आगे प्रवाहित होता गया है। आगे चलकर लेम्स ज्वायस और विजॉनिया बुल्फ के उपन्यासों में इस पद्धति के चरम स्वरूप के दर्शन होते हैं।

इन लोगों के उपन्यासों में जीवन के मानसिक आन्तरिक जीवन प्रवाह के सांवेदनिक इन्द्रिय वेदना संस्कार के विशुद्ध रूप के चित्रण का प्रयत्न हुआ है। उन्हे किसी कल्पनात्मक या वौद्धिक साँचे में, मोल्ड (Mould) या पेटर्न (Pattern) में बैठा कर देखने का प्रयत्न नहीं है। स्नायु के विशुद्ध प्रक्षमन को ही पाठक के स्नायु की तरंगों में मिला देना है। वस्तु के उस विशुद्ध रूप को उपस्थित करना है जिसमें वह कुछ दूसरी न बन जा कर अपनी विशुद्ध सत्तात्मक स्पर्श में अवस्थित रहती है। परिणाम यह होता

है कि काँइ समाहारक तत्व रह नहीं जाता। कोइ अवधान केन्द्र का प्रतिष्ठ नहीं रहता, कोइ व्यापकत्व नहीं रहता, सबको पेर रखने वाला विजन दूर हो जाता है। अत पहले की निरावृत, छोटी-छोटी, दुबकी पढ़ी रहनेगली उपान्त भावनाएँ प्रसुप हो उठती हैं। जि हैं इम पहले असमियाँ कह कर टाल देते थे, चिन्ह में पहा हुइ बकार फालत् निरर्थक घब्बे समझ कर छूते भी नहीं थे वे ही अब प्रसुप स्थान गहण कर लेते हैं। यदि अगुली से डोरे में एक ठीकरा गाँधकर नचाइए तो केन्द्र की वैद्रतानुगमी शक्ति उसे चदा अपना आर आर्घ्यित करती रहेगी और वह ठाकरा हुत बनाता हुआ धूमना रहेगा। उसके आदर एक सीध म भाग भाग जाने का (Fly off at tangent) प्रेरणा तो नार बार उठती है पर इस पर केन्द्र का नियन्त्रण रहता है और वह अपने वास्तविक रूप में न प्रकट हो वृत्ताकार रूप धारण करती है जो उसका वास्तविक रूप न होकर विकृत रूप ही है। आज क उपन्यास में इस विवृतावृत्ति की नहीं पर विशुद्धावृत्ति की माँग बढ़ रही है। इसी माँग को पूरी करने के लिए उपन्यासों ने चेतना प्रवाह वो अप नाया। हृदय की धड़कन ने, भाव घनत्व के लय युक्त उत्थान और पतन न, तार के प्रकर्मन ने उपन्यास में स्थान पाया।

उपन्यास को देखने से एक ऐसे तार की कलना हो आती है जिसे छेइ दिया गया हो और उसी क प्रकर्मन-लहरों के इर्द गिर्द बालू के कण कुछ अव्यवस्थित रूप से एकत्र हो गए हो। मैंने कहा अव्यवस्थित। पर वह नाप नाल कर घलने वाली बौद्धिक दृष्टि से ही। नहीं तो उनमें अपनी आनंद रिक व्यवस्था तो है ह। चाहे वह हमारी आपातो म भले ही सटके। पर वे तो वहाँ बालू के पनीमूल घन्बे की तरह पड़े हैं, पर तो नहीं बनाते। हमारी दुक्ति को तब तक सतीय कहाँ जब तक वह बालू का पर ना बना से। आज के उपन्यास बालू को बालू ही रहने देंग। उसे वे थाङा एकन कर दें पर

\*Every definite image in the mind is steeped and dyed in the free water that flows round it. The significance, the value of the image is all in this halo or penumbra that surrounds and encloses it. Consciousness does not appear to itself chopped up in bits ... .. It is nothing jointed it flows ... Let us call it the stream of thought of consciousness or of subjective life.

आगे वढ़ना वे अपने कर्तव्य क्षेत्र से बाहर की बात समझते हैं। इस तरह की प्रवृत्ति को मनोविज्ञान का ही नहीं आधुनिक भौतिक विज्ञान का भी समर्थन और प्रोत्साहन मिल रहा है। पूर्व का भौतिक विज्ञान द्रव्यों के परिमाणों को एक ठोस साकार वस्तु समझता था पर अब उन्हें लहरों की गति के रूप में देखता है। पहले का द्रव्य अब कुछ विद्युत तरंग एलेक्ट्रोन और प्रोटोन का वात्याचक्र बन कर रह गया है। यही विचारधारा है जो आज की उपन्यास कला को चेतना प्रवाह में निमग्न हो जाने के लिए पीठ ठोक रही है। उपन्यास कला ने मानव की आन्तरिक गहराई में प्रवेश करने पर वहाँ चेतना के प्रवाह की उपलब्धि की और इसके रूप में से उसे अपने स्वरूप की सिद्धि के लिए एक नूतन साधन हाथ लगा। अंग्रेजी के उपन्यासकारों ने इससे पर्याप्त लाभ उठाया और इसका प्रयोग किया। यह प्रभाव हिन्दी के उपन्यासकारों पर भी पड़ा है। इस दृष्टि से श्री प्रभाकर माचवे का छोटा उपन्यास ‘परन्तु’ उल्लेखनीय है। प्रारम्भिक पंक्तियों में ही एक प्रोफेसर राजनीति पर व्याख्यान दे रहे हैं। पर उनकी कक्षा के एक विद्यार्थी अविनाश का मन न जाने कहाँ-कहाँ उड़ रहा है। अविनाश का अन्तर्मन अपने गाँव में लौट चला। वे वचपन के दिन ठाकुर ...दा के दिन, पुक्कर की सीढ़ियों पर चोरी चुपके पढ़ा हुआ बङ्किम वाबू का “कृष्णकातेर बिल”, और उसमें नायक नायिका के बेहोश होने पर कैसे होश लाता है..... “शरत् वाबू के “स्वामी” में वह फूल तोड़ने का प्रसङ्ग..... ..... “संन्यासी” उपग्रह” रवि वाबू की वसन्त सेना ..... ..... ही, साहित्य का यह रईसी विलास से भरा जर्जर अङ्ग ..... ..... श्रृंगार और अनन्त यौवना उर्वशी ..... ..... ॥सेसर॥ कानों में प्रोफेसर की आवाज की भनक ..... ..... “सूटेडन जर्मनी का चेकोस्लोवाकिया में दावा” ..... ..... “पथ का दावा ..... ..... दावेदार नहीं” ..... दावा ..... यानि दावानल दहन करिया विश्व, आमि जहन्नुमेर आगुने वशिया हाशी, पुष्पेर हाशी” पुम्पा ॥। पुनः अंतर्चेतना का अवाधित प्रवाह। पुष्पा या शमा ? हेम ? गाँव के वचपन की साथियों खेल। एकत्र अध्ययन। पुष्पा “शरीर” थी हेम आत्मा ..... ..... परन्तु वेशभूपा शमा की ही अच्छी थी परन्तु हेम की सांवली मुद्रा में वे रसभीनी आँखों से डुलक पड़ते मन्त्र मुग्ध कर डालने वाले कामरूप के तात्रिक का अज्ञात जाहू मानों उसमें बसा हो ..... ..... अब भी स्पष्ट याद है, वह बड़ी-बड़ी आँखों से डुलक पड़ने वाले आँसू और सच भी तो था, उसकी माँ को मुझे इस तरह ढांयना क्यों चाहिए था, उसे क्यों न बुरा लगा होगा, क्या मैंने

पाप किया था ? पाप ॥ सतर्क ॥ देखें अरविन्द धोप पाप के रियर में क्या कहते हैं ? सामने रखी हुई अरविन्द की पुस्तक पढ़ने लगता है” अशेष के उपन्यास में भी चेतना के अवाधित प्रवाह का रग कम नहीं है पर यह ‘परन्तु’ तो चेतना का अवाधित प्रवाह ही है। इस दृष्टि से ‘परन्तु’ हिन्दी का अबेला उपन्यास है।

आधुनिक उपन्यास की आत्मनिष्ठता (Subjectivity) उपन्यासकार अपने उपन्यास का महत्वपूर्ण रूप हो गया है, बस्तुनिष्ठ दृष्टि से देसने वाला तटस्य प्रेक्षक मात्र नहीं।

(T. W. Beach) महोदय ने अपना पुस्तक (Twentieth Century Novel)<sup>१०</sup> में ऐसे ही गभीर और विद्वितापूर्ण रूप में प्रतिपादन किया है कि ज्यों-ज्यों उपन्यासकला का विकास होता गया है त्यों त्यों उपन्यासकार का छाया उपन्यासों से दूर होता गइ। पहले उपन्यासकार पद पद पर किसी न किसी रहाने, मनविज्ञानिक विश्लेषण के लिए, घटनाश्र्वां को शृंखला जाहने के लिए, किसी रहस्य के उद्घाटन करने के लिए उपन्यास के रग मच पर आता जाता रहता था। पर ज्यों ज्यों उपन्यास कला में ग्रीदता आती गइ अपने पैरों पर रखे होने की शक्ति आता गइ। वह उसकी उगला छोड़ कर बाहर आती गइ और स्वयं बोलना प्रारम्भ किया। थेकरे क (Vanity fair) में पाठकों के दृश्य को सरसे अधिक निचुंघ करने वाली बस्तु है तो यही कि यह समय मुरुमध्य भिना दर्जे सभक्षे है। (Dear readers) (प्यारे पाठकों) के सनीधन के द्वारा बुद्ध कहने लगता है और पाठकों के सामने की कल्पना का ससार चूर चूर हा जाता है, माना सेतक ने आकर उनका सुगमद स्वर्पों के भ्रम से बाहर निकाल बास्तरिकना के पथ पर पटक दिया हा। आज भा उपन्यास कला अनेक प्रयागों के नाम बहों कर रही है। आज के भा उपन्यासकार विशेषत नूतन पदतिपो (निनका चचा हा रहो है) के पालन करो वाले प्रतिशाध के साथ अपने उपन्यास में प्रवेश करते हैं। परन्तु वह प्रवेश उनका कला का सरिलाप्त अर्थ हा गया है। आज का जागरूक औरन्याविक अपने उपन्यास का अर्थ मात्र हा नहीं पर एक बहुत ही महत्व पूर्ण अर्थ है। पर सरस आरन्तर्य को बात यह है कि नय उपन्यासकारों का दस्तावे, गार-बार सामने आता हा नहीं, परन्तु भरना दफर उपन्यास में बैठे रहना इमें विरोध स्थित है। इसका कारण क्या है ?

मनोवैज्ञानिक उपन्यासों के सामने सबसे महत्वपूर्ण प्रश्न यह है कि मनुष्य का तात्त्विक, वास्तविक स्वरूप क्या है ? वह क्या है ? उसके स्वरूप की सीमा क्या है ? क्या वह स्वतन्त्र सत्ता के रूप में देखा जा सकता है ? बाहर से, शेष संसार के अनेक वस्तुओं के सम्पर्क से उसमें जो निरन्तर परिवर्तन होता है, उसकी चेतना पर जो आधात होते रहते हैं, उससे अलग कर मानव देखा जा सकता है ? यह स्वयं है या अपने सम्पर्क में आये अनेकों मनुष्यों के सहयोग से, उनके व्यक्तित्व के टुकड़ों से निर्मित ? अतः उनको भी अपने अन्दर समाहित कर उनको भी ढोते चलने वाला व्यक्ति है ? जेम्स ज्यायस तथा विर्जिनिया बुल्फ के उपन्यासों के स्वरूप को देखने से तथा यत्र-तत्र उनके प्रगटित विचारों को पढ़ने से इसका स्पष्ट उत्तर मिलता है कि मनुष्य का कोई भी क्षण उसके अतीत और उसकी वर्तमान अनुभूतियों का पुंजीभूत रूप है। मनुष्य का प्रत्येक क्षण मानो व्यक्ति से कहता है।

यत्करोपि यदश्नासि यज्जुहोपि ददासि यत् ।

यत्पस्यसि कौन्तेय तत्कुरुष्व मदपर्णम् ॥

इन औपन्यासिकों से ऐसे सैकड़ों नहीं, हजारों ऐसे वचन उद्भूत किये जा सकते हैं जिनसे इस मत का समर्थन होता है।

अन्त में चलकर यह दृष्टिकोण इस विशुद्ध आत्मनिष्ठता ( Pure subjectivity ) का रूप धारण कर लेता है कि संसार में सब कुछ आत्म-निष्ठ ( Subjective ) है अर्थात् वैसा ही है जैसा हम अनुभव करते हैं। हमारी अनुभूतियों से पृथक वह है ही नहीं। यहाँ पर अनायास ही भारतीय दर्शन के मीमांसा की ज्ञातता और नैयायिकों के अनुव्यवसाय का प्राचीन झगड़ा स्मरण हो जाता है। अनुव्यवसाय भी “अर्थ घटः” इसी ज्ञान से उत्पन्न होता है। ज्ञातता का जन्मदाता भी वही है। पर जहाँ ज्ञातता घट में रहने वाला धर्म है वहाँ अनुव्यवसाय आत्मा में रहने वाला धर्म है। एक वस्तु-निष्ठ है दूसरा व्यक्तिनिष्ठ या आत्मनिष्ठ। एक का दृष्टिकोण आव्जेकिटव है और दूसरे का सब्जेक्टिव। आज की औपन्यासिकता नैयायिकों के अधिक सन्निकट है। ऐसे दृष्टिकोण के कारण उपन्यास के एक पात्र को दूसरे से, पृथक करना संभव नहीं क्योंकि वह तो दूसरे को जो दीख रहा है उससे तो अलग है ही नहीं, द्रष्टा से दृश्य पृथक कैसे हो सकता है। इतना ही नहीं इसी सब को पकड़ कर आगे चलने पर आप पायेगे कि उपन्यासकार से भी

पात्रों को छलग करता गंभीर नहीं। उन लोगों का कुन है उनकी जान है, प्रतिरिधि है। भला उत्तरायणकार उत्तरायण का हिंग तात्पर उत्तरायण है। मातु प्राण का, पर्वि चक्रिका का केम ट्रोड गड़ा है। वहाँ के बहुत याथों में श्री दुर्गिता गायनाय सागा पथना था। एक उत्तरायण का दूरग उपन्यासकार फी। उत्तरायण उत्तरायण रहा था। अतीत लात कर दुर्गित गूर्जेंक उत्तरायण में प्रदाहि। चीरा लाला का दूर म देखा करता था तारे आगार एक चिठ्ठी रुप भारत परख उम व न है। यह, मनुष्य के द्वाग रखे म एक मशादा होती थी, गारी घटार कारण और छात की शैलमार में बंधी दीन पढ़ता थी। उत्तरायणकार फला आता। गमोविषय दुनिया से उत्तरायण की आप चिठ्ठी दुर्गिता भी आग आता रहा था। आ उत्तरायण हर आगामगमा थातों को गटकता था। एक दृश्य का प्राणी आगर दूरे देख में मात्रा में रूप म प्रपत्त करे यद गटका याता यात था भी। परन्तु उत्तरायण कला अथ आग का गहराइ म पैरे गहर इ, घटारा प्राप्त दद्दी ते यस्तुतिंठ और आत्मचिठ दातों के द्वातर का मिटा दिया है। उत्तरायणकार अथ दूसरे उत्तर का प्राण। वही रह गया है। उत्तरायण उत्तरा अन्नाय देखते हैं। यदि यह यही यत्तर का परिभास्य करता रहता है तो यह उत्तरा अधिकार हो है। इस प्रथग म दो आलोचकों के दुद भाग इतो म प्रमुख रूप में थंगत है कि यहीं की उल्लंघित यातों पे मर्म का स्पष्टता पूर्वक छव्यंगम करते पे लिए उर्द्द उद्दत करना ही होगा।

“मैं निवेदन कर हा चुका हूँ कि आत्मगांठता आपुनिक कथा साहित्य के विशिष्टताओं में से एक है। चिह्निंदग और भैकरे अपनी शृचारा विषरणों को व्यक्तिगत टिप्पणियों की दूर से सदा सुरक्षित करते रहते थे। परन्तु तिस पर भी उनकी रचनाएँ गम्भीर अर्थ में निर्वयकिक ही कही जाती हैं। उनमें कलात्मक नहीं तो एक दार्शनिक तटस्थता अरण्य पर्वमार थी। यही कारण था कि वे इतनी स्वतन्त्रता से अपनी कथाओं में प्रवेश कर सकते थे। और नहीं तो इसीलिये कि उनकी रिथित निश्चित रूप से कथा ये याहर थी और वहीं से वे सारे समारोह का नियन्त्रण करते थे। आज के साहित्यिक जो छो दर्ढ मूलक कारण के अधिकार पर पाठक के समर्कंत्य या निकटवृत्तिय का परित्याग कर देते हैं उनसे अपनी सामग्री की पकड़ उमें अधिक थी। आज का सुग सुकुलता और विषराइट का है और ऐसी अवस्था में तटस्थता और यथार्थता की वस्तुनिष्ठ पकड़ दिन दिन कठिन होती गई है। कलाकार को बाध्य होकर अपनी चेतना की गुदता और रहस्यमयता की ओर झुकना

पड़ता है। यही एक वास्तविकता रह जाती है जिसके बारे में वह थोड़ा निश्चित और आश्वस्त हो सकता है। नहीं तो बाहर सभी चीजे अस्त-व्यस्त हैं,\*११ छिन्न-मिन्न हैं, Confused है। उनके बारे में कलाकार आश्वस्त होकर कहे भी क्या? एक ही चीज के बारे में वह आश्वस्त है। अपनी अनुभूति का संसार और उसी का ही वह निर्माण करेगा।”

इसी तरह के विचार एक दूसरे आलोचक ने विर्जिनिया बुल्फ के उपन्यास के बारे में प्रकट किया है। वे कहते हैं “विर्जिनिया” बुल्फ के पात्रों के संबंध सूत्र अपने स्थान के साथ स्पष्ट है। पात्र उसी की चारणी में बोलते हैं, उसी के ढंग पर सोचते हैं, लेखिका के रूप में जहाँ वह अपने उपन्यास में प्रवेश करती है तो अनधिकार चेष्टा सा नहीं मालूम पड़ता। वहाँ रहने का उसे अधिकार है। उसके उपन्यास ऐसे हैं जिनमें लेखक शामिल रहता है। वह बार-बार यह प्रदर्शित करने के लिए प्रयत्नशील दिखलाई पड़ती है कि उसका प्रत्येक पात्र उसे दूसरे देखने वाले पात्रों का प्रोत्तेपण मान रहा है। जहाँ लेखिका ही देखने वाली भी हो वहाँ उसके लिए आवश्यक हो जाता है कि

\*The subjective approach I have already remarked, is one of the distinguishing signs of the modern fiction. Although Fielding and Thackeray constantly embroidered their narrative with personal comment, their work is in a deeper sense, highly impersonal. They preserved a philosophical if not an artistic detachment, and could enter their stories so freely if only because they so definitely stood outside them and commanded the show. They had a far firmer grasp of their material than most contemporaries who, on esthetic ground fastidiously eschew their intimacy with the reader. For in complexity and confusion of the modern word such detachment and such a light hold of objective reality becomes increasingly difficult. The artist is driven back upon the individual consciousness as, with all its intricacies and mysteriousness, the most solid reality he can be sure of: and finally he is often driven back upon himself.

है कि वास्तव उद्दाहरण (Stimulus) और आत्मिक प्रतिक्रिया (Response) में यानुपातिक प्रबुद्धि हो ही। समझ है कि राहर का यहाँ ही महत्वपूर्ण घटान हमारे मस्तिष्क का ऊपरा खल्ह को यादा सा सहला ही कर रह जाय। नैतिकियन की विशाल सेवा जैना, आम्टरलीन को गदती हुई मासको में पहुँच जाय पर जाए आस्टिन के कानों पर लूंतक गही रहेंगे। मारार्प दो दुकड़ी में पैंट जाय, गगल का अकाल लाए और व्यक्तियों को निगल जाय, देख पिमान से उत्तम यापदायिकता राजनीति के द्वेष में भूकम्प पैदा कर दें, बापू को गोलियों का शिकार बना दिया जाय पर अखेप और जैनेप्र के कथाकार में जरा भी स्पष्टन न हो। पर महज एक छोटी सी घटना, उदाहरणाथ एक व्यक्ति मेज पर बैठ जाना और मेरी और मसि पार को यादा सा विसका देना मेरे हृदय के शात मरोबर में दैही लहरे ठठा सकता है, जिनकी ध्यनि और प्रतिध्यनि मेरे हृदय के जीरन पर्फन्ट गूँजती रहे। हुनिया के लोग कहते ही रह जाएं कि 'कैसे छोटे नरन तें उत्त त्रडन के काम' तभ तक हमारा मनोविज्ञान उपन्यास के पात्रों के मानसिक जगत में चूहे के चाम से दमामा मढ़कर उसके निनाद से सारे बातावरण को गुजित बर दे। बड़ीनियाँ बुल्क का 'Waves' नामक उपन्यास में और कुछ नहीं बैबल छ पात्रों की निर्जनोत्तियों तथा हृदयोद्यार का प्रबाह ही है। मनोविज्ञान के आगह के कारण भाषा में परिवर्तन

चेतना प्रबाह बाले उपन्यास में पात्रों के आत्मजगत का जिए रूप के चित्रण का प्रयत्न होता है उसकी अभिभावकि के लिए साधारण भाषा उप यागी नहीं हो सकती। रुदि या परमरा के सदेत पर प्रचलित तथा अमर फोप ने अथ को ढोने वाली भाषा हमारे दैनिक व्यवहार के लिए मले ही उपयोगी हो, मस्तिष्क के सामाजिक स्तर की विवृति के लिए काम की हो क्योंकि उस स्तर के सारे व्यापार और हलचल यादिक होते हैं। शाद जानेपहचाने होते हैं, रुद होते हैं, सावधिक होते हैं, कावेनशल (Conventional) होते हैं। पर य शब्द मानव मस्तिष्क के वैयक्तिक स्तर के लिए बर्णन सद्गम कैसे हो सकते हैं, निसकी गहराई में भागों की निर्भरणी की निर्वाध और शब्दातीत धारा निरातर प्रवाहित होती रहती है। अत, ऐसे उपन्यासों की भाषा भी दूसरी ही हीनी चाहिए। एक विचारक के शब्दों में There are not words enough in all Shakespeare to express the nearest fraction of a man's experience in an hour<sup>१२</sup> अर्थात् शेक्सपीयर के पूरे अहित्य को एकत्र करने पर भी शब्दों की सत्या उत्तरी नहीं ही उकेगी कि

मनुष्य के एक घंटे की अनुभूतियों के लघु अंश को भी ठीक से अभिव्यक्त कर सके ? यही कारण है कि इन उपन्यासों की भाषा में साधारण वाक्य विधान (syntax) से काम नहीं चलता, भाषा वार्यों से दाहिनी ओर एक सीधे में नहीं चलती, नये अभिव्यंजक ध्वनि अनुकरणात्मक शब्दों का निर्माण किया जाता है। शब्दों को जहाँ से चाहे तोड़ दिया जाता है। एक शब्द के एक अंश को दूसरे शब्द के अंश के साथ जोड़कर विचित्र मल्हम तैयार किया जाता है। कभी-कभी शब्दों को विकृत तो नहीं किया जाता पर वाक्यों से, पैराग्राफ से अथवा अव्याय से मिला दिया जाता है जिसमें कोई वौद्धिक साहचर्य तो नहीं मालूम पड़ता पर हमारे भावोन्माद की अवस्था में जो एक सूक्ष्म साहचर्य सूत्र होता है उसे पकड़ने की कोशिश की जाती है।

उदाहरण के लिए जेम्स ज्वायस की वर्क इन प्रायेरेस (Work in Progress) नामक पुस्तक से उस वाक्य की ओर संकेत किया जा सकता है जहाँ एक पात्र को सुरा के प्रभाव में आकर बातचीत करने के ढंग को यह कहकर अभिव्यक्त किया गया है कि He was talking alcoherently<sup>१३</sup> है। यह alcoherently शब्द कोप में नहीं पाया जा सकता। परन्तु यह alcohol और Coherent इन दोनों शब्दों के अंशों का सम्मिश्रण है जो तत्स्थानीय और तात्कालिक परिस्थिति को अविक सजीव रूप में अभिव्यक्त करने वाली अभीष्ट-सिद्धि को ध्यान में रख कर गढ़ लिया गया है। उसी पुस्तक में एक स्थान पर मक्खियों की भिन्नभिन्नाहट का वर्णन करते हुए कहा गया है कि Flies go Rotanddrinking round his scalp<sup>१४</sup> इस वाक्य में Rotan-drinking शब्द में कुछ भी स्पष्टता नहीं। हाँ, इसके पढ़ने से मदोन्मत मक्खियों का हुलमुल चित्र उपस्थित अवश्य हो जाता है। पर ज्वायस का उद्देश्य इतना ही भर नहीं है। वह अपने पात्र की अन्तर्चेतना में प्रवेश कर वहाँ की स्थानीय स्मृतियों (Local memories) का भी चित्रण करना चाहता है। बात यह है कि वह वर्णित पात्र डबलिन का रहने वाला था और जिस अश्व प्रतियोगिता का वर्णन हो रहा है उसका मैदान Rotanda नामक स्थान में था। अतः एक डबलिन निवासी के लिए अपने परिचित स्थान के साथ वही ही मधुर स्मृतियाँ गुणी हुई हैं। इन स्थानों के नामोन्चार में ही उसके लिए एक मधुर संगीत है। पात्र के अचेतन में चिपटी हुई इसी भावना को ज्वायस आपके सामने मूर्तिमान करना चाहता है मानो एक मनोविश्लेषक अपनी उपयुक्त संसूचनाओं द्वारा अचेतन गुणित्यों को चेतन क्षेत्र में लाने का प्रयत्न कर रहा हो।

इस तरह के शब्दों के ऊपर रिचार्ड फरत समय L & G Strong ने जेम्स रग्यल पर लिखते हुये अपने एक स्थान का उल्लेख किया है। एक बार स्थान में देरो मिशेपन ऐ दो शब्द Higgerth Mizgers जागने पर बार बार उड़ें याद आ जाएंगे। पहले तो उड़ इसका कोई भी स्पष्ट अर्थ नहीं मालूम हो सका पर याद में कुछ सबैत गूँजों ऐ आधार पर पता चला कि यह तीन शब्दों Harry mizles और Mistor तथा इनमें एक याथ लिपटी स्मृति का सम्मिलण था। पहला नाम एक मुख्येनाज (चाक्कर) का था जिसके दोनों ओर कभी देगा करते थे, दूसरा नाम एक धोड़े का था जिस पर वे कभी सारी किया करते थे। इस धोड़े के साथ उनके कुछ भावात्मक सम्बन्ध भी थे। रक्षणी Dartmoor में सब से ऊँची पहाड़ी का नाम Great Mistor है, जिस पर चढ़कर कितना ही गर उँहोंने अपने जीवन की स्पष्ट्याद और मुख्य घड़ियाँ यतीत की थीं। उसको कभी कभी High Mistor भी कहा करते थे। उस स्थान के लोग अपने उचारण का विशेषता के कारण Great को Great कहते थे तथा Height में एक और एच (H) जोड़कर Height के रूप में उचारण करते थे। वह धोड़ा एक प्रति यागिता में सफल हुआ, उस मुख्येनाज का नाम भी असवारों में मोठ मोठे अस्तरों में प्रकाशित हुआ था। इतनी रात जान लेने पर स्थान के विशेषण के शब्द Higgerth Mizgers<sup>१५</sup> की बात समझने में कठिनाई नहीं होगी। इस तरह की भाषा के प्रयोग से युलिसिस का अधिकाश भरा पड़ा है जिसके अर्थ का समझना तो कठिन है परं पूरा प्रमाण को पढ़ने के पश्चात् एक चिन्म स्पष्ट होता अवश्य नज़र आता है। Thonthorstrok, Sprizzling, Rhunerhinersles, Polvtizzy boislerows, Hankinhunkn, Inklesspull Amboidipotes Tipperuhry<sup>१६</sup> इस तरह की भाषा का प्रयोग उपन्यास की नरीन वस्तु है। और यह है चेतना प्रवाह का प्रसाद। इस चेतना प्रवाह को तो युलिसिस के अतिम भाग में देखिये जहाँ के ४२ पृष्ठों में एक ही वाक्य है यिना किसी तरह विराम या अद्व विराम के मानों कोई प्रत्याती नदी नहीं नहीं नहीं और जगलीं को रादती हुई वह गई हो। यह स्थानों का भाग है —जो मुरायत साकेतिक होते हैं।

हिन्दी में किसी वाहिका ने चेतना प्रवाह में अपने को इस तरह नहीं दिया है। और यही कारण है कि हिन्दी उपन्यासों में भाषा इस तरह तोही मरोही नहीं गई है। हाँ, जैनेद्र के उपन्यासों में कहीं-कहीं पर पूरे नाम नहीं दिये गये हैं। अथवा ? अथवा ऐसे ऐसे चिह्नों का

प्रयोग अवश्य किया गया है, कभी-कभी उन्होंने समन्दर, मन्दर, इन्हे, विन्ने, ऐसे-ऐसे व्याकरण विरोधी शब्दों का भी प्रयोग किया है। पर जेम्स ज्वायस के ऊँट को निकल जानेवाला पाठक जैनेन्द्र के मच्छर से घबड़ाने वाला थोड़े ही है। A. A. Mendelow ने लिखा है “वे भापा के ढाँचे को छिन्न-भिन्न कर उसमें सुधार करते हैं। उनकी भापा में आवृत्तियाँ होती हैं, वह वक्र गति से चलती हैं, अनेक शब्दों के अशों को जोड़कर एक नूतन शब्द गढ़ लिया जाता है, नये सिक्के प्रचलित किये जाते हैं। अपूर्ण प्रसंगों की ओर सकेत मात्र कर दिया जाता है, भापा भावप्रवण शब्दों और उत्तेजक चित्रों की भरमार करती रहती है, वे हमें निस्तब्ध कर देते हैं, सम्मोहित कर देते हैं और आकारिक तर्क की प्रणाली से झकझोर कर निकाल देते हैं। उनका लक्ष्य होता है कि संवेदना की विचार धारा जो हमारी चेतना को आप्लावित कर देती है पाठक उसका अपनी सहज प्रतिभा के द्वारा पुनर्निर्माण करें। . . . . . वे सदा वैयक्तिक विशिष्टता पर जोर देते हैं जाहे सामान्यीकृत लोकग्राह्य शब्द प्रतीकों के प्रयोग से प्रेपणीयता लाने में जो एक व्यवहारिक सुविधा होती है उसका कुछ अंश में वलिदान ही क्यों न करना पड़े।<sup>१०</sup> मैं उसे उपन्यासों के क्षेत्रों में व्यक्ति की, उसकी आत्मनिष्ठा की, उसके मनोविज्ञान की विजय ही कहूँगा।

मस्तिष्क के भिन्न-भिन्न स्तरों पर चलती रहनेवाली भाव धाराओं को एक साथ ही चित्रण करने की प्रवृत्ति चेतना प्रवाह पड़ति का एक रूप है

हमें यदा-कदा ऐसे मनुष्य की कथा सुनने को मिलती है जिनका मस्तिष्क शतावधान होता है अर्थात् उनका मस्तिष्क इतना तेज होता है कि वे एक

<sup>१०</sup> They explore the possibilities of linguistic illusion to counteract the discontinuity of attention and thought and conventional expression. They break and reform the pattern of language with repetitions and ellipses, portmanteaux words and new coinages, half-seized allusions, emotive words, evocative images, they stun us, hypnotise us, jolt out of the grooves of the formal logic, and so aim at inducing in us the recreation by the intuition of the queer flux of sensations and perceptions that, without pause, floods our mind.

ही एवं में अधिक यतो का आर आगा है और कर गक। है। कहा जाता है कि १७० पै० अविकाशता आग एवं हा इर्दिंग थ। मानो उनक मरीच में कितो हा शार य और य ताप एक गाप आगा अराम काम कर रहा है। जब तो कपास साहित्य। मानोतार ग गामक बदाना श्रावण छित्ता है, उम्मे अवागित खलना प्रयाद और इगतोरि एद्विं का प्राप्त यदा और तरस मार ए मरीच ए लाक रारो का एक गाप दिग्गजान रित्यातो का प्रयृति हि दी उप यातो भै यद्वे लगा है। दैदेवा ए शायुजित उर्द्वामो की यात छोड दागिय आर द्युर्गिय यार अगेय का। इसमें तो मानव मनिषक पर एस अमत्कार का रित्यातो गास प्रसंगता मिलत हा है। भगवता प्रगाद वाजपती न हिंदा भै यदुत स उर्द्वाग लिरो ह। उनमें मनोपेतातिष्ठवा का काई आगद नहीं है। पर तिर भा डारे “नलते चलत” गामक उपन्यास का एक छाटा प्रसंग दत्तिय। “अब यदि इम लोग अपना-अपना यन्ना सरीदा लंगे य पर मारा उद्य ररापर कुछ न कुछ कहते ना रह प इतना जहरा अपो इरादो भा यदल देना में नहीं समझता काइ अच्छा यात है यह देता उठा दुधा आलू है तिकाला इतना यहिं में तो यहा उमभना है अरमी के हर इरादे की कोसत है ये द्विमी हा आधा सेर और देता, अरयी नहीं जाहिए। आदमी का हर इरादा एक विगनीषिते-स रखता है अठमी ठीक है। न चले लीटा देना।” मानव ए एकाधिक रार पर नियाशील रूप के बाँगन का एक छोटा उदाहरण है। ऐसे अनेक प्रसंग इस उपन्यास से उद्भृत रिये जा सकते हैं।

### कथा तथा कालक्रम को उलट पुलट देने वाली पद्धति

तालरी पद्धति को दादम शिफ्ट (Time Shift) कहा जाता है। इसी का कथा क्रमोच्छेदक पद्धति (Chronological looping method) भी कहते हैं। कारण कि इसमें कथा के विकास वे स्वामारिक प्रम अपरा पानो के चरित्र विकास की सीधी गति को उलट पुलट कर उपरियत किया जाता है। पानो के कार्य को, उनके विचार को तथा उनकी माननाओं का उस रूप में प्रस्त नहीं किया जाता है कि पता चले कि वे एक स्थान पर आकर अपने विकास क्रम का एक मजिल पार कर चुके। अब इतनी दूसी तय करनी रह गई है, शेष को वे पीछे छोड़ आये। उनके उपन्यास का अविम पद्धित तक पाठक यह निश्चित रूप से कह कर सन्तोष की साथ नहीं से

सकता कि कहानी अब इस बिन्दु तक पहुँच गई। जिस तरह सड़कों पर मील के पत्थरों से (Mile stones) से यात्रा पार की गई दूरी का पता लगा यात्री आश्वस्त होता हुआ चलता है जैसा कि पहले के उपन्यासों में होता था। उस तरह की भावना इन उपन्यासों के पढ़ने पर नहीं होती। इस पद्धति के प्रयोग का सर्वोत्तम और स्पष्ट उदाहरण कोनार्ड के दो उपन्यासों लार्ड जिम (Lord Jim) और चास (Chance) में पाया जाता है।

लार्ट जिम नामक उपन्यास की कथा संक्षेप में यों है। जिम एक जहाज पर काम करने वाला नौ सेना का बहादुर और कर्तव्यनिष्ट सैनिक है। परित्यक्तियों की विवशता के कारण उसे अपने अधिकारियों के संघर्ष में आ जाना पड़ता है। उसे विद्रोही कह कर पकड़ लिया जाता है और एक अपराधी के रूप में उसे न्यायालय की कार्यवाइयों का सामना करना पड़ता है। वह पदच्युत कर दिया जाता है, उसे अनेक प्रकार से अपमान का भाजन होना पड़ता है। पर अन्त में उसकी कर्मठता, परिश्रम और दृढ़ता सब पर विजय पाती है और वह अपनी खोई हुई पद प्रतिष्ठा प्राप्त कर लेता है। यही कथा है। पर इसे प्रकट करने में कोनार्ड ने अनेक कौशल से काम लिया है जिनका यहाँ उल्लेख करना संभव नहीं। हम उसी की चर्चा करेंगे जिसका सम्बन्ध उससे है जिसे हम (Chronological Loop holing) अर्थात् कथाक्रम की तोड़ मरोड़ कहा है। जिम के विद्रोही और अपराधी प्रमाणित हो जाने पर उसे कहाँ-कहाँ और किन-किन अवस्थाओं में काम करना पड़ता है इसके वर्णन से उपन्यास आरम्भ होता है। उसके बाद कथा मुङ्ग जाती है और विद्रोह की पूर्व की जिम की जीवनी की कथा कहने लगती है। चौथे अध्याय में हम न्यायालय का दृश्य देखते हैं जहाँ पर विद्रोह के मामले की जांच हो रही है। यहाँ पर मारलो नामक एक व्यक्ति से पाठकों का परिचय होता है।

उसके बाद मारलो के मुख से विद्रोहियों की उस समय की वाह्य मुख्याकृति का वर्णन पढ़ते हैं जिस समय वे प्रथम विचारार्थ न्यायालय के सामने उपस्थित हुये थे। साथ ही साथ एक जर्मन पोताव्यक्ति से उस भडप का वर्णन है जो नौ यात्रा के प्रारम्भ होने के पूर्व हो गई थी। बाद में हम न्यायालय की दृष्टि के सामने उपस्थित होते हैं और न्यायालय की आत्म हत्या की ओर उत्सुकता से देखने लगते हैं। तब एकाएक एकाधिक अध्यायों में जिम मारलो से पोत विद्रोह की कथा कहते हैं। यहाँ पर उस फ्रासीसी लेफ्टिनेन्ट के वर्तालाप की कथा है जो उसके और मारलो के बीच हुई थी १६.....

भाषुनिक हिंदी क्या साहित्य आर मनविज्ञान

आगे की रूप रेसा देसा देने की आवश्यकता नहीं। J W Beach महोदय ने जिनके आधार पर लाई जिम की रूप रेसा यहाँ पर दी गई है उस उपन्यास का एक ग्राफ बनाते हुए कहा है कि यदि क्या के सामाविक विकास क बम का इस यों मानें A B C D E F G H I J K L M N O P Q यो होगा K L M P, W A E, B E A, G D, H J, F E E F F F, R K I I, R I K L M N M Q Q P O O P P, Q P, P P, P, Q P P P Q, P Q R Z V V X S S, IS TY, V, U, U, W Y ॥ यदि कानार्ड के अब दो उपन्यास चास और नास्ट्रो का देसा जाय तो उनकी क्या का विकास निन इसी गट में उपस्थित होगा। इसी तरह का और उपन्यास अभी हाथ म स्टेपन हृदसन ने लिखा है जिसका नाम है Saga of Richard kurt।

इस तरह के उपन्यासों में अतात की अपरिवतनीय टड़, लिपर और निर्जीव सत्ता स्वीकार नहीं की जाता। समय क प्रगाह से अलग कट पड़ हुए पर्याप्त के रूप में अतोत को नहीं देसा जाता। अतीत है ही नहीं। जो कुछ है वह प्रवृद्धमान यत्तमान है जो पूर्वापर सर जगह सर और छाया दुखा है। इसमें घटनाओं को इस रूप में उपस्थित करने की आवश्यकता नहीं जो यत्तमान और अतात की पार्थक्य भागना को टड़ करता रहे। ऊपर दमने यत्तमान क तातो-चातो पर अतात क पट को बुनने वाले उपन्यासकारी की चरा की है। यद्यपि उहोने प्रयत्न किया कि दोनों का पार्थक्य मिटे पर उहों सम्मता मिली नहीं यो। उनमें भूत और यत्तमान का सम्मेलन जुकाम न्याय ३० की याद दिलाता था, एक “शृंगतालदय” न्याय की गारना नहीं जाएत करता जैसा कि कानार्ड क य उपन्यास करते हैं। एसा मान्यूम रहता है कि जीवन क विष सूक्ष्म को युद्धिष्ठित लिया जाए ज्ञायस, विजिनाया तुल्स इत्यादि औरन्यासिकों न यत्तह क नाचे जाकर एकान्त छापना का उसी अभीष्ट की उल्लंघन म बनाट तौ मा अपने औरन्यासिक निजतृति को नियानित किया है और इसक निए उहोन पागन म जान की आप रपड़ा नहीं समझ, टनक पैर इय बाल रामोंप म हा उम रह। उहोन याय निष्ठा (आनन्दिता) का हो इस तरह प्रेरि किया, इतना जीवा कि यह आम निष्ठा, (सन्तोषान्तिता) का सामा म आ लगा। आनन्दित न जेसिटव हा गया। येसु बड़ापन की दणि दूगरा था। य सन्नेन्दित का ही आनन्दित बना कर पगु करना चाहत थ। कानार्ड क उपन्यासों में जिस तरह

कथा का स्वरूप टेढ़े-मेढ़े मार्गों से चलकर उपस्थित होता है उसे पढ़कर चित्रनिर्माण-निरत एक चित्रकार की कल्पना जागृत हो जाती है। कोनार्ड एक चित्रकार है। वह एक कथा चित्र की सुधिट कर रहा है। पाठक उसकी निर्माण-क्रिया को देख रहा है। कानूनास पर रंग की तूलिका कभी यहाँ चल जाती है, कभी वहाँ, कभी इधर, कभी उधर। उस पर किसी प्रकार का प्रतिबंध नहीं। उस पर इसका बंधन नहीं कि पहले सिर बने, बाद में पीठ, तब पैर। नहीं, कभी भी कोई अंग बन जा सकता है। यदि उस पर प्रति-बन्ध है तो अपनी मधुर इच्छा और प्रेरणा का। इसी तरह सारा चित्र तैयार हो जाता है।

आधुनिक युग में मनोविज्ञान के प्रवेश के कारण उपन्यासों की काया में जो परिवर्तन हुये हैं और उनमें नये-नये प्रयोग हुये हैं उसकी भलक मात्र देने का प्रयत्न यहाँ किया गया है। इसके पूर्ण विवरण के लिए अधिक समय, स्थान, अध्ययन की आवश्यकता है। हिन्दी में अभी तक इस तरह के प्रयोग नहीं हुये हैं। केवल अज्ञेय ने थोड़ा-बहुत प्रयत्न इस ओर किया है।

## पाद टिप्पणियाँ

१. Preface, The Revolt of Islam,

२. Contemporary Schools of Psychology by R. Wood Worth,  
8th edition 1949, P. 13.

३. H. Lawrence . The contemplative man Vol I P. 213-  
214, 1770.

४. Common Reader by Virginia woulf, P. 149 Pelicon  
Books, 1934

५. मेढ़क जब एक स्थान से कूद कर दूसरे स्थान पर जाता है तो बीच की चीज को एक दम साथ नहीं लेता, परन्तु जब तीर चलता है तो सब स्थानों को स्पर्श करता हुआ चलता है।

६. Literaria Biographia by Coleridge से उद्धृत ।

७. 'दिन के तारे' प्रथम संस्करण पृ० १६४ ।

८ Poetics, part II, page 2

९. An assessment of Twentieth Century literature by J. Issac  
P 88 से उद्धृत ।

प्रापुनिक दृगी क्या पाहित्य और सोशितान

- १० Twentieth century Novel by J W Beach P 14
- ११ Modern Fiction by Muller, Funk and wagnalls Co New York and London P 191
- १२ R L Stevenson Essay on Walt Whitman in Familiar studies in Men and Books 1882
- १३ J W Beach Twentieth century Novel 1942,  
P 524
- १४ English Novelists A chapter on James Joyce by I A Strong से उद्दत १५ वही १६ वही
- १६ Time and Novel by A A Mendelow Peter Novill  
P 153
- १७ J W Beach, Twentieth century Novel P 361  
१८ वही;



## चतुर्दशं परिच्छेद

# हिन्दू कथा-साहित्य पर मनोवैज्ञानिक आक्रमण का प्रारंभ

### हमारी मान्यता

हम इस मान्यता को लेकर अग्रसर हुए हैं कि यह युग मनोविज्ञान का है। पाठक कथाकार से माँग करता है कि वह अधिकाधिक मात्रा में मनोविज्ञान को अपनी कृतियों में स्थान दे। वह यथामनोविज्ञानानुभावी हो। वह कोई बात ऐसी न कहे जिसका स्वरूप मनोविज्ञान की किरणों के प्रति असहिष्णु हो। कथाकार पाठक की इस माँग के प्रति जागरूक है और हर तरह से इस माँग की पूर्ति करने की चेष्टा करता है। कथासाहित्य में मनोवैज्ञानिक यथार्थवाद का बोलबाला, कथाभाग का हास, कारण-कार्य की शृंखलाहीनता, वर्य विषय के निर्वाचन में आधुनिक सामाजिक राजनैतिक, तथा आर्थिक तात्कालिकता के प्रति नात्याग्रह, नर-नारी की यौन समस्याओं का सोत्साह स्वागत, स्ववार्तालाप (Interior monologue) का साग्रह प्रवेश, कथा-साहित्य की आत्म चरितात्मक प्रवृत्ति, एक क्षण को अपनी प्रतिभा का सहारा देकर उसे दीर्घजीवी बना देने की प्रवृत्ति, (Story) के बदले Plot का प्रधान्य—ये कुछ ऐसी विशेषताएँ हैं, जिन्हे मनोविज्ञान से ही प्रेरणा मिल रही है।

और कथा-साहित्य मनोविज्ञान से पूरी प्रेरणा ले ही क्यों नहीं? आज जितनी भी विधाओं के माध्यम से साहित्य की आत्मा अभिव्यक्त हो रही है उनमें उपन्यास ही एक ऐसी विधा है जिसमें सम्भवता के विकास के साथ बाहर से विकसित होने वाले परन्तु अन्दर ही अन्दर वंधते जाने वाले मानव की आन्तरिक जटिलता को स्पष्ट करने की सबसे अधिक क्षमता है। इसी बात को दूसरे ढंग से भी कहा जा सकता है। दर्शन तथा धर्म के ग्रन्थों में सृष्टि की उत्पत्ति तथा प्रसार के बारे में कहा जाता है कि यह सारा नामरूपात्मक जगत् भगवान की लीला है। वह अकेला था, उसके मन में हुआ कि मैं बहुत ही जाऊँ। एकोऽहं बहुस्यामः। वस क्या था, सृष्टि आरम्भ हो गई। उसी तरह मनुष्य में जैसे-जैसे मनोविज्ञान का आग्रह बढ़ता गया, मनुष्य और उसकी समस्याओं पर इतिहास की दृष्टि से नहीं,

वाहरी सामाजिक और आधिक परिस्थितियों की दृष्टि से नहीं परात्रु आत्मिक दृष्टि से, मूल प्रेरणाओं की दृष्टि से विचार करने का आग्रह मढ़ता गया, उसके भार प्रकाशन अथात् आत्म प्रकाशन अथात् साहित्य विधाओं में भी अन्तर आने लगा।

नई नई साहित्यिक विधाएँ अस्तित्व में आने लगीं और जा पहले से ही वचमान थीं उनके रूप रग, चाल ढाल में परिवर्तन होने लगा। जो बातें पहले प्रधान थीं वे गौण होने लगीं तथा जो गौण थीं वे प्रधान हो चलीं। आज कथा साहित्य में अनेक परिवर्तन हो गये हैं, इसमें तो किसाको विवाद ही ही नहीं सकता। ‘पराक्षागुरु’ और ‘नदी के द्वीप’ तथा ‘जय वर्धन’ की कथाओं में महान अन्तर है। क्यों अन्तर आये? इसके अनेकानेक करण हो सकते हैं। उन कारणों का पता लगाना और उनका विश्लेषण करना कठिन ही नहीं असम्भव है। महुत से आलोचक दूए हैं जिहोने इस अनेकतावादी दृष्टि से किसा साहित्यिक विधा, और कथा साहित्य पर विचार किया है। पर हम यहाँ इतने व्यापक और विस्तृत दृष्टि काण को लेकर नहीं चल रहे हैं।

### कथा-साहित्य के प्रति मनोवैज्ञानिक प्रयोगशालीय दृष्टि

हमारा दृष्टिकोण बहुत कुछ बैसा ही है जो प्रयोगशाला में किसी वैज्ञानिक का होता है। वैज्ञानिक जनना चाहता है कि एक वस्तु का दूसरी वस्तु पर क्या प्रभाव पड़ता है। पर इसका यथाथ जान कैसे हो? साथार में एक वस्तु पर इतने प्रभाव पड़ते रहते हैं कि किसी विशेष वस्तु के प्रभाव को आय प्रभावों से पृथक् करना कठिन है। अतः, वैज्ञानिक अपनी प्रयोगशाला में परिस्थितियों पर नियन्त्रण करने की चेष्टा करता है। वह कृतिम बातावरण तैयार करता है। वह परीक्षणीय वस्तुओं के अतिरिक्त आय प्रभावों का दूर कर देता है और दोनों पराद्य वस्तुओं को ही आमने सामने रखकर उनके पारस्परिक प्रभावों की जांच करता है। इसक कारण एक छनिमता तो आ ही जाता है, पर वस्तुओं का एक (Form) में लाकर देखने की सुविधा भी हो जाती है।

साहित्यिक आलाचना के क्षेत्र में वैज्ञानिक की प्रयोगशाला की तरह का दृढ़ नियन्त्रण करना सभन नहीं। पर हम अपनी कल्पना के द्वारा इससे मिलता-जुलता बातावरण उपस्थित कर सकते हैं। अतः, हम अपनी आलोचनिक प्रयोगशाला में से इतिहास, अर्थशस्त्र तथा समाज और राजनीति का

हटा देते हैं। वहाँ केवल मनोविज्ञान को ही रहने देते हैं। कथा तो रहेगी ही। हम कल्पना कर लेते हैं कि कथा-साहित्य का संबंध केवल मनोविज्ञान से है। अन्य वस्तुओं से नहीं है। और तब देखना चाहते हैं कि कथा साहित्य में जो परिवर्तन आ गये हैं या आ रहे हैं उन्हे मनोवैज्ञानिक आधार पर कहाँ तक समझाया जा सकता है। इस दृष्टि से जो तथ्य हाथ लगते हैं, वे कहाँ तक उपयोगी हैं। कथा-साहित्य पर विचार करने के कितने ही दृष्टिकोण हो सकते हैं। जो दृष्टिकोण उपन्यास-साहित्य के किसी भी पहलू पर प्रकाश डाले तो वह सर्वथा अनुपयोगी नहीं है। मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण से विचार करने पर कथा-साहित्य के संबंध में अनेक महत्वपूर्ण तथ्य उपलब्ध हो सकते हैं।

मैं ही इस तरह का संकुचित दृष्टिकोण अपना रहा हूँ सो बात नहीं। वहुत बार इस तरह के प्रयोग आलोचना के ज्ञेत्र में हुये हैं और उनके आधार पर अनेक महत्वपूर्ण उपलब्धियाँ प्राप्त हो सकी हैं। हिन्दी साहित्य के विकास में अनेक शक्तियाँ काम कर रही थीं। पर शुक्ल जी ने मुस्लिम आक्रमण पर ही ध्यान केंद्रित किया और उसी की प्रतिक्रिया के रूप में हिन्दी साहित्य के विकास के इतिहास को देखना चाहा। कौन कह सकता है कि इस दृष्टिकोण के आधार पर चलने से हिन्दी के अनेक अन्धकारमय पहलुओं पर प्रकाश नहीं पड़ सका है? उसी तरह कोई आलोचक अपनी प्रयोगशाला में यदि अन्य प्रभावों को 'पृथक्' कर केवल मनोविज्ञान को आमने-सामने ही रखकर उस पर विचार करता है तो यह न्याय्य आलोचना व्यापार है।

'अन्धेरे बन्द कमरे' पर इस दृष्टि से विचार, कथा-भाग का केन्द्रीय भाव, मनोवैज्ञानिक—

इस दृष्टि से मोहन राकेश के उपन्यास 'अन्धेरे बद कमरे' पर विचार किया जाय। किसी उपन्यास पर विचार करते समय आलोचक का ध्यान सर्वप्रथम उसके कथा भाग की ओर जाता है। हम देखने ही चेष्टा करते हैं कि उपन्यास में जो कथा कही गई है, अथवा जिस वस्तु के आधार पर कथा कही गई है, उसको प्रदीप, स्फूर्त करनेवाली किरण किस ओर से आ रही है। समाज की ओर से? धर्म की ओर से? अर्थशास्त्र की ओर से? अथवा मनोविज्ञान की ओर से? इसी के साथ यह भी प्रश्न होता है कि हमारे पास क्या कसौटी है जिसके आधार पर कहा जा सके कि आलोच्य उपन्यास को उद्भासित करनेवाली किरण का वास्तविक स्वरूप क्या है?

उपचास म तो कितनी चारें आ जाती हैं, जीरन के जितने विविध पहलू हैं, वे उपन्यास म इस तरह आकर छुलमिल जाते हैं कि यह कहना कठिन हो जाता है कि इसमें किस बात की प्रधानता है। तब एक उपन्यास को दूसरे उपन्यास से विभाजित करनेवाली स्पष्ट रेखा कौन थी ? यहाँ हम मनोविज्ञान के सदर्भ में विचार कर रहे हैं। अत इमारे सामने प्रश्न यह है कि कौन सी बस्तु मनोवैज्ञानिक उपचास को सप्तस श्लग कर देती है। ‘ग्रंथेरे बद कमरे’ को हम मनोवैज्ञानिक कह सकते हैं या नहीं ?

सर्व प्रथम हमारा ध्यान इस उपचास के ऐद्राव भाव की ओर जाता है। इस केद्राव भाव को झट से पहचान कर उसका सवेत कर देना सहज नहीं है। इसके लिए निषेधात्मक उपाय से काम लेना हमारे लिए अधिक उपयोगी होगा। यह कहना अधिक सहज होगा कि इस उपचास का केद्राव भाव क्या नहीं है। ग्रन्थ के स्वरूप नो पहचानने के लिए वेदात शास्त्र म ‘अरु वती याय’ का आश्रय लिया गया है। अरु वती एक नहुत ही छोटी तारिका होता है, जिसे जलदा से देर पाना सहज नहीं होता। अत, पहले तो उसके आरपास की लारिकाओं का दिल्ला कर कहा जाता है कि ये अरु वती नहीं हैं। इस तरह दर्शक नो अरु वती के पहचानने में सुविधा होती है। लेपक ने उपन्यास की जो छोटी सी मूमिका लिए है उसमें वह इसी पद्धति से काम लेता सा दिल्ला इ पह रहा है, हालाकि उसे भी अपने अतर्मास या कह लीजिये अचेतन की इस प्रच्छन्न निया का पता न हो। यह कहता है—“ओर जहाँ तक परिचय का सगाल है, मैं सोचकर भी तथ नहीं कर पा रहा कि इसे क्या कहें। आज की दिल्ली का रेखाचिन ! पर कार मधुमृद्दन की आत्मकथा ? हरवश और भीलिमा के यतर्दृदू की आत्मकहाना ?”<sup>५</sup> यदि आप इन पक्षियों के प्रति एक मनोविश्लेषक का हाधिकाण अपार्ये आर यह समझें कि ये पक्षियाँ लेपक रूपा रोगी के मुक्त साहचर्य के रूप में विस्तृत हृदयोदगार हैं तो आपको स्पष्ट हो जायेगा कि इन प्रश्नों के क्षम म एक विचिन सोइश्य नैरतर्य है। इन पक्षियों के बाह्य रूप में प्रच्छन्न जो भाव हैं उसका अर्थ है कि इसमें दिल्ला का रेखाचिन कभी नहीं है। दिल्ली का चिन आ गया है तो क्या, पर वह इतना कम है, इतना जरा या है कि उसे उपचास का केद्राव भाव कह देना बड़े गहरा का काम है। Hemingway के प्रसिद्ध उपन्यास ‘शखों की विदाइ’ (A Farewell to Arms) में युद्ध की कथा और उसकी विविध अवस्थाओं का वर्णन कही अधिक अरु में हुआ है, तिस पर भी आलोचकों ने कहा कि

इसमें तो एक सैनिक और नर्स के गाय संदर्भ की कथा ही कही गई है और युद्ध की कथा वेवल इस कथा की पृष्ठभूमि तथा वातावरण ही प्रस्तुत करती है। (In this novel, the war, of which the central character is a more or less acquiescent and occasionally involved onlooker is only the background and setting for the central story of the relationship between the soldier and the nurse)² ठीक इन्हीं शब्दों को थोड़ी हेर-फेर के साथ इस उपन्यास के लिए प्रयोग में लाया जा सकता है।

पत्रकार मधुसूदन की आत्म-कथा वाली वात में अपेक्षाकृत अधिक ताकत है। आखिरकार सारा उपन्यास मधुसूदन की आत्म-कथा के रूप में ही तो लिखा गया है। परन्तु निश्चय ही उपन्यास आत्म-कथा नहीं है। आत्म-कथा और उपन्यास में अन्तर होता है। आत्म-कथा का मैं इतना स्फीत, दुर्दम्य और प्रवल होता है कि वह सब पर छाया रहता है। उसके सामने किसी की भी नहीं चलती। घटनाएँ, पात्र, वातावरण अर्थात् उपन्यास के सारे तंत्र उसी की सेवा में नियोजित रहते हैं, पर उपन्यास में कथा कहने वाला पात्र तटस्थ द्राटा तथा साक्षी की तरह रहता है। घटनाएँ अपनी मगरुरी के साथ घटती चली जा रही हैं, उन्हें कथा कहने वाले की कोई परवाह नहीं। उसका काम तो केवल देख भर लेना है और उसका विवरण भर देना है। उसके अस्तित्व तथा अनस्तित्व से घटनाये सर्वथा निरपेक्ष हैं। इधर आत्म-कथा के नाम से हिन्दी में कुछ उपन्यास प्रकाशित हुए हैं। उनमें वाणभट्ट की आत्म कथा अथवा बुद्धदेव की आत्म-कथा बहुत ही प्रसिद्ध है। परन्तु वाणभट्ट में घटनाओं ने जिस अप्रत्याशित ढंग से मोड़ लिया है, उसे देखकर कोई भी पाठक कह सकता है कि इसमें आत्म-कथा का दृढ़ कण्ठस्वर नहीं जो अपने से सम्बन्धित सारी हुनिया को command करता है। वह भी वात नहीं कि लेखक को इस वात का ज्ञान न हो। लेखक अवश्य सूजक है और उसकी सारी शक्ति सूजन में केन्द्रित रहती है, पर जब कभी इस सूजन-कार्य के प्रवाह में उसका आवेग कुछ मद पड़ता है और शिखर से थोड़ा उतरकर वह पाठक की ओर अग्रसर होता है तो ऐसी कुछ वार्ते उसके मुँह से निकल ही जाती हैं, जो सारे वातावरण पर नेत्रोन्मीलिक प्रकाश डालने वाली होती है। वाणभट्ट की आत्म-कथा के लेखक की इन पक्षियों को देखिये। “मुझे एक-एक करके वीती हुई घटनाये याद आने लगीं। निपुणिका का अचानक मिल जाना, छोटे महाराज के अन्तःपुर में स्त्रीवेश में भट्टनी का

उद्धार, भद्रत और अश्वूर का सयागरश मिलन और कुमार कृष्णरथन से परिचय। यह सब कथा पूर्ण वित्तित गिरण है। इतने सबोंग वैसे एकत्र ही हो गये हैं कितनी विवित गत है यह? ऐसा जान पड़ता है कि यह किसी निषुण कवि का निरद आप्यायिका है।<sup>112</sup> ऐसा लगता है कि यह लेखक के निमृत ज्ञाणों का बाणी हा जो सार्वजनिक उपायात के निए नहीं, परन्तु अपने से कहने के लिए अधिक हा। इस उपायात की भूमिका में जो गत कहीं गई है, उससे हम अनुमान फर सकते हैं, वह सीधी आत्म कथा नहीं है और यदि आत्म कथा है भा तो आत्म कथा से ऊँच वग दूर हटी हुई चीज है। अत अंधेरे पद कमरे मधुसूदन की आत्म कथा नहीं है।

अब यही गत शेष रह जाती है कि यह उपायात हरय और नोलिमा के अन्तर्दृढ़ की आत्म कहानी है। जिस तरह से वृक्ष को पतिशो तथा पुष्ट और फलों म नीमन रख हा प्रभाहित होता रहता है, उसी तरह नीलिमा और हरवश के दामत्य जीवन में जो पेवोदीगियाँ उपस्थित हुई हैं, और समय समय पर उनके अत्यु को झरन्मोर देती है, कभी कभी आनंद की सृष्टि करती हैं और कभी रीख नरक का दृश्य उपस्थित कर देती हैं, भागों के सधर्य के कारण या उनके जीवन में किसी अंग व्यक्ति के आ जाने के कारण जो मानसिक भयन उत्पन्न होता है उसी के रख से सारे उपायात का पोर पार चिन्हित है। नाटकों की चर्चा करते हुए प्राचीन नान्दशास्त्रियों ने यह नियम उठाया था कि नाटक के प्रत्येक अक तथा दृश्य को आसन नायक होना चाहिये अर्थात् कोई भी अक या दृश्य न हो जिसमें नायक उपस्थित न हो। उसी तरह हम देखते हैं, कि इस उपन्यास से मधुसूदन या जीवन भाग्य या शिवकुमार या हरजीत, ऐसे पात्र कुछ चीज के लिए अनुपस्थित भले ही हों, परन्तु हरवश और नोलिमा उभी भी अनुपस्थित नहीं होते। यदि ये अनुपस्थित होते ने दीपते हैं तो मी उनकी छाया किसी न रिसी रूप में बहाँ मढ़राती ही रहती है। अत, हम इसी निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि इस उपायात का वर्णन रिपय राजनीतिक नहीं है, सामाजिक नहीं है, और न तो किसी नीतिक आदर्श की ही प्रतिष्ठा करती है। इसका उद्देश्य नर और नारा के बाच जा आजात और जात सह सक्षिय रहने हैं और उनके चरित्र तथा व्यवहार को प्रभावित फरते रहते हैं, उसका वर्णन इस उपायात का वेद्वीय भाव है। कहने की आपश्यकता नहीं कि विश्व का अधिकार कथा-साहित्य नर और नारी के सम्बन्ध की समस्या का लेकर ही सचित हुआ है। यही बात इस उपन्यास में मी

है। पर अन्य उपन्यासों में इन समस्या को जिस मनोवैज्ञानिक स्तर पर छेड़ा गया है, वह स्तर इस उपन्यास में भिन्न है और यही भिन्नता वह विभाजक रखा है, जो इस उपन्यास को अन्य उपन्यासों से पृथक कर सकती है।

### इसके कारण कथा-शरीर में परिवर्तन—

अतः किसी उपन्यास के केन्द्रीय भाव मनोवैज्ञानिकता निश्चित हो जाने पर देखना यह है कि इसके कारण उपन्यास के सगठन में कौन सा परिवर्तन हो गया है? जिस तरह परिस्थिति का सामना मनुष्य को करना पड़ता है, उसी तरह शरीर की मासपेशियाँ भी अग्ने को तदनुकूल बना लेती हैं। यदि कोई मनुष्य दो मन का ओर उठाता है तो उसके शारीरिक अवयव एक विशेष प्रकार का रूपाकार ग्रहण करते हैं। यदि उसके ऊपर कम भार पड़ता है तो उसके शरीर के अवयवों की स्थिति भिन्न प्रकार की होती है। और यदि वह किसी भी भाव से सर्वथा मुक्त रहता है तो उसके शरीर में एक प्रसन्नस्थितिमित प्रवाह की सुषुमा छाई रहती है। अतः देखना यह है कि इस मनोवैज्ञानिक भार का सफलतापूर्वक सामना करने के लिए इस उपन्यास को कितने पैतरे बदलने पड़े हैं।

यह निश्चय है कि यह उपन्यास उन उपन्यासों को श्रेणी में नहीं आता, जिनमें कथा भाग के प्रति उदासीनता रहती है, जिनके कथा भाग में स्थितिमालकता रहती है गत्यात्मकता नहीं। इस उपन्यास में घटनाओं की कमी नहीं, अनेक घटनाएँ घटती हैं, पात्र अनेक तरह के अकाड़ताएँ दृढ़ बनते हुए दिखलाई पड़ते हैं। अकाड़ताएँ दृढ़ का अर्थ यह नहीं कि Action Stories की तरह ये घटनाये इतनी उग्रता, मासलता, हिंसात्मकता तथा भयनकरता से घटती है कि उनके सामने, उनके आघात (Impact) के सामने उपन्यास की सारी कच्ची सामग्री फिर से बलात्कार पुनर्रूपित (Re-arranged) हो जाती है या उसे होना पड़ता है। वे सारे उपन्यास को निगल लेती हैं। आज के युग में ऐसे उपन्यास नहीं लिखे जा सकते। मेरे कहने का अर्थ केवल इतना ही है कि वे पाठक जो उपन्यास में कुछ घटते हुए देखने के लिए हैं, उन्हें भी यहाँ निराश नहीं होना पड़ेगा। नीलिमा और हरवंश में मनोमालिन्य, हरिवश का योरप जाना, फिर वहाँ पर नीलिमा को डुलाना, वहाँ पर नीलिमा का कलामएँ ली के साथ अनेक देशों का भ्रमण करना, वहाँ नये अनुभव प्राप्त करना, मधुमूदन, शुक्ला तथा सुरजीत को लेकर घटने वाली घटनायें संख्या की दृष्टि से भी कम नहीं हैं। पर ये घटनायें बड़े

मने मने म घट रही है। मानो गात्युग्र आँच पर दसका परिपाक हा रहा हो। जहाँ पर घटनाओं की आँच ने उप्रता धारण किया हा, जहाँ पर घटनाएँ चरमात्कर्ष (climax) पर पहुँचा हैं, वहाँ पर उपन्यास गमात हा जाता है। ऐसा लगता है आँच की उप्रता के कारण बढ़ल। मैं इतना उपाल आया कि पांसी ने गिरकर सारे चूल्हे का बुझा दिया। चला सर कुछ उमात हो गया, जानने को कुन्तु रहा नहीं। नीलिमा आर हरवश म उमभौता हा गया, मधु-सदन निम्मा के पास चला गया और शुकला तो सुरनीत व साथ सुखमय जापन व्यतीत कर ही रही थी।

### ‘अधेर बन्द कमर’ और ‘अजय की डायरी’ की तुलना—

इस दृष्टि से डॉ० देवराज वे नृतन उपन्यास ‘अजय की डायरी’, स ‘अधेर बन्द कमरे’ की तुलना मनोरजन हा सकती है और हम मनोवैज्ञानिक उप पास के स्वरूप निर्णय म सहायता मिल सकती है। अजय की डायरी में कथाभाग नहीं वे नरावर है। लेखक देश की तत्कालीन राजनीतिक तथा सामाजिक समस्याओं से सर्वथा उदासीन है। उसे इस बात की चिंता नहीं कि स्वतन्त्रता के बाद देश के इतिहास का कौन रौन सी शक्तियाँ मोड़ रही हैं। शैक्षणिक संस्थाओं म काम करने वालों म पारस्परिक प्रतिद्वंद्विता के कारण कभा कभी किस तरह किस छापे से साथ ग्राह्य हो जाता है, राजनीतिज्ञों की सहायता से किस तरह योग्यताहान व्यक्ति भी ऊँचे पद पर पहुँच जाते हैं, इसकी भलक जरा सी आ गई है कारण कि उपन्यास को छोड़ कर इसे कुछ और नहीं होना था, पर उसकी तरफ पाठक का ध्यान जरा भी नहीं जाता। हमारा ध्यान तो अजय, हेम, तथा शीला को लेकर जिस मानसिक वात्याचक्र का निमाण होता है, उसी पर वेद्रित रहता है। हाँ, अजय के विदेश चले जाने के बाद कथा की लड़ी-सी उधती अवश्य दीख पड़ती है। पर यह भी बात ठीक है कि जिस अश में कथात्मक प्रवृत्ति म विकास हुआ है उसी अश में मनोवैज्ञानिकता का हास मा हुआ है।

दूसरी आर ‘अधेर बन्द कमरे’ में लेखक ने सतर्क होकर देश की राजनीतिक तथा सास्कृतिक बातावरण का उल्लेख किया है। आधुनिक पन कारिता के अनेक मनोरजक पहलू तथा किसा को आगे बढ़ाने के लिए किन किन हथकरणों से काम लिया जाता है, पन के सामादाता किस तरह अपनी कल्पना के सहारे सनसनारेन समाचार पना लिया करते हैं, इत्यादि बातों का पराम उल्लेख हा गया है, ताकि पाठक का त कालीन वातावरण

का भी ज्ञान हो जाय। पर अजय की डायरी इन सब वातों से सर्वथा निरपेक्ष सी है। डॉ० देवराज हिन्दी साहित्य के उन इन-गिने लेखकोंमें से हैं, जिनमें अगाध पाइडत्व का गमीर्य है, जिन्हे देश के प्राचीन तथा अर्वाचीन एवं विदेशी साहित्य का प्रयास परिचय है, जिन्होंने अन्य देशों के साहित्यिक प्रयोगों तथा प्रगति का अध्ययन किया है। उनमें सृजनात्मक तथा अलोचनात्मक प्रतिभा का समन्वय है। दर्शन तथा मनोविज्ञान के तो वे आचार्य हैं ही। अतः इसमें कोई आश्चर्य नहीं कि उनकी रचना हर हाठि से समृद्ध हो। चूंकि मनोविज्ञान सबसे तरुण विज्ञान है, वहाँ तक कि आज का युग ही मनोविज्ञान का कहा जाता है। अतः उनकी रचना में मनोविज्ञान का रंग गाढ़ा है।

वहाँ हमारा ध्यान एक वात की ओर भी जाता है। ‘अजय की डायरी’ का नायक एक थीसिस लिखने में व्यस्त है, जिसका नाम है creative process और इस उपन्यास अर्थात् ‘अजय की डायरी’ को हेनरी जेम्स तथा मार्शल प्रुस्ट को समर्पित किया है। एक प्रतिष्ठित लेखक ने ( नाम याद नहीं ) अंग्रेजी में एक पुस्तक लिखी है creative process जिसमें हेनरी जेम्स की उपन्यासकला पर प्रकाश डाला गया है तथा वह बतलाने की चेष्टा की गई है कि उपन्यासों के रचना-विधान में लेखक की कौन-कौन सी मानसिक प्रक्रिया काम कर रही थी। वहाँ पर उपन्यास में कथा भाग का क्या महत्व है, इसकी चर्चा करते हुए उन्होंने एक स्थान पर कहा है— “जेम्स का यह विश्वास था कि जो वात उन्हे अच्छी लगती है वह पाठक को भी प्रियकर लगेगी। ऐसी अवस्था में उत्तर तथा भयंकर कार्यों वाले दृश्यों के वर्णन में कोई महत्व नहीं जब कि सारी सार्थकता उपन्यास में भाग लेने वाले पात्रों के मानस के अन्दर होते रहने वाले व्यापारों में है। वास्तव में भौतिक शक्ति को बढ़ा-चढ़ा कर दिखलाने में विशेष हानि की सम्भावना है। इससे इस वात का डर है कि पाठक का व्यान वाह्य क्रिया-कलाप तक ही सीमित रहे और उनकी आतंरिक वारीकियों की ओर जाये ही नहीं। इसके अविरिक्त यह भी सम्भव है कि असाधारण घटनाओं के कारण पाठक का ध्यान कृति की वास्तविकता की ओर जाये ही नहीं। उपन्यास पढ़ने की ओर पाठक इसलिए प्रवृत्त होता है कि उसे अपनी आत्मा की जकड़ से थोड़ी मुक्ति मिले, परन्तु घटना-प्रधान या कार्य-प्रधान उपन्यासों के पढ़ने से ऐसा हो सकता है कि पाठक अपनी आत्मा की जकड़ से भागकर काल्पनिक जगत् में पलायन कर जाय। हालांकि होना यह चाहिये था कि वह अपने-

से मुक्त होकर उपायास म विषय सव्यों तथा तनावों म ठलभे । टूमरी आर यदि बाह्य क्रियाओं का उल्लेग नाम मान को हाया तो कलाकार का पात्रों के मानस के चिनण की और ध्यान देने की अधिक न्यतारता हायी और वह एक ऐसा नाटकीय ततुजाल की सुषिट कर सकेगा, जो पाठकों के महितपक को फँसा ले सके ।”<sup>१७</sup>

ऐसा लगता है कि डॉ० देवराज के अचेतन ने उही न कही हेनरी जेम्स की कला के सम्बन्ध में लिखी गई Creative process की बातों का महस्य किया है, उससे प्रभावित हुआ है और वहा उनकी रचना में कथा के प्रति उदासीनता के रूप में प्रगट हो रही है । जो लोग आत्मनिक मनोविज्ञान के स्वप्न तात्रों का प्रक्रिया से परिचित हैं उन्ने लिए स्वप्नों के Manifest content तथा latent content वे terms म डा० देवराज की रचनात्मक मानस प्रक्रिया का समझने में कठिनाइ नहीं होगी ।

‘ग्रेथेर न द कमरे’ तथा अजय की टायरी के अध्ययन के बाद एक गात और भी स्पष्ट हा जाती है । उपायास म घटनायें जिस रूप में मोड़ लेती हैं, जिस रूप म वे पिछलित या परिणित होती हैं उसके आवार पर भी उसकी आन्तरिक प्रेरणा के स्वरूप का ज्ञान हो सकता है, जिसने लेखक को रचना के लिए अनुप्राणित किया है । लेखक नी जीवन सम्बन्धी मायताओं के

James trusted that what interested him would interest his reader. Such being the case, it was pointless to dwell upon scenes of violent actions when what was of real significance went on in the minds of the participants. Indeed, too violent a display of physical force might have specific disadvantages. Interest might be restricted to the action itself at the expense of its deeper implication. In addition, actions that were too extra-ordinary jeopardised the readers' attention to the work, he escaped from his 'self' into the imagined world instead of involving his self in the projected conflicts & tension. On the other hand, if the surface action is reduced to minimum, the artist would be free to give his attention to the minds of his characters & to continue a drama that would ensure the minds of his readers.

सम्बन्ध में भी कुछ अनुमान किया जा सकता है। मैं अपने मन्तब्य को स्पष्ट करने के लिए 'गोदान' को लूँगा। तत्पश्चात् अजय की डायरी तथा 'अन्धेरे वन्द कमरे' एवं 'तन्तुजाल' की ओर मुड़ूँगा। कारण, 'गोदान' पर्याप्त रूप से परिचित ग्रंथ है और आशा की जाती है कि इन पंक्तियों के पाठकों में से अधिकाश 'गोदान' से अवश्य परिचित होंगे। अतः उन्हें 'गोदान' के सहारे, मेरे कथन को ग्रहण करने में सुविधा होगी।

गोदान में घटनाक्रम से लेखक की जीवन सम्बन्धी मान्यता—

'गोदान' के दो पात्रों होरी और राय साहव पर ध्यान दीजिये। ऊपर से देखने पर तो ऐसा ही लगता है कि होरी जीवन में सर्वथा पराजित है। एक किसान के लिए इससे बढ़कर पराजय की वात क्या हो सकती है कि कठिन संघर्ष कर के भी वह पैतृक सम्पत्ति के रूप में प्राप्त दो वीधे जमीन को भी नहीं बचा सका। दूसरी ओर राय साहव से बढ़ कर सौभाग्यवान कौन है जिसे जिन्दगी की सब मुरादें हासिल सी दीख पड़ती हैं। मुकदमा जीत गये, मिनिस्टर हो गये, उनके सबसे बड़े प्रतिद्वन्द्वी दिग्बिजय सिंह अपनी कन्या का विवाह उनके पुत्र से करने के लिए प्रार्थना कर रहे हैं। लेकिन फिर भी होरी राय साहव से अधिक सुखी है। होरी का विद्रोही पुत्र उसकी सेवा करता है, उससे वैर ठानने वाला भाई हीरा आकर उसके पैर छूता है और अपना दोष स्वीकार करता है। उसकी दोनों पुत्रियाँ सुखी गार्हथ्य जीवन व्यतीत कर रही हैं। किमतः सुखं परम्! दूसरी ओर राय साहव का पुत्र विद्रोही हो जाता है। उनकी पुत्री मीनाक्षी का दाम्पत्य जीवन नरक से भी बदतर है। इससे बढ़ कर दुःख की वात क्या हो सकती है। इससे हम यही निष्कर्ष निकाल सकते हैं कि हो-न-हो प्रेमचन्द के हृदय में आधिभौतिक स्मृद्धि के प्रति बहुत ऊँचे भाव न थे।

'गोदान' के सबध में जिस वात का उल्लेख किया गया है, उसको ध्यान में रखकर यदि 'अन्धेरे वन्द कमरे' 'तन्तुजाल' 'अजय की डायरी' पर विचार किया जाय तो एक वात स्पष्ट रूप से सामने आती है। अन्धेरे वन्द कमरे में हरिवंश और नीलिमा को लेकर जो मानसिक संघर्ष उपस्थित हुआ है। उसके वर्णन में लेखक ने काफ़ी Frankness से काम लिया है। यहाँ तक कि नीलिमा जब यूरोप में अपने कलाकारों के साथ अपनी कला के प्रदर्शन के लिए जाती है और अपने साथी के साथ जो उसका घनिष्ठ व्यवहार होता है, उसकी भी चर्चा वह अपने पति हरिवंश से करने में नहीं चूकती और

बढ़ती है और उसमें समय की दीवार ढह ढह जाती है, जो याते पहले घटी हैं, वे याद में आती हैं और जो याते गाद में घटी हैं वे पहले आ जाती हैं। इस तरह की गद्दूम गद्दूता अथात् घटना जाल के सारे तत्त्वों को एक दूसरे के साथ जटिल रूप में गूथा जाना इस उपन्यास की विशेषता है।

यह याते उपन्यास के प्रत्येक पाठक को मालूम है कि पहले वे सब उपन्यासों की कथा का विकास कालक्रमानुसार एक सीधी पत्ति में हुआ करता था। जिसको ग्रेजी में Orderly unfolding of plot कहते हैं। अर्थात् कथाक्रम का एक सु-यदस्थित विकास। प्रेमच-दजी तक, जैसा कि प्रेमच-द सम्बद्धी अनुच्छेद में दिखलाया गया है, कथा वे विकास की इसी पद्धति की प्रधानता रही। कथा एक स्थान से निकलकर एक सीधी-सादी सङ्क पर से होती हुई ठीक अपनी नाक की सीध में अपने गन्तव्य स्थान पर जाकर समाप्त हो गई। हाँ, प्रेमच-द में दोन्हीन कथाएँ साथ-साथ जरूर चलती हैं। परन्तु उन कथाओं की सीधी लकीरें इतनी स्पष्ट हैं कि उनको देख लेना कठिन नहीं है। परन्तु मनोविज्ञान के आग्रह से और कह लीनिये कि भार वे कारण अब कथा को इस तरह के सीधे-सादे मार्ग पर चलना कठिन हो गया है। और उसे अपनी परिस्थिति का सामना करने के लिए अवसरा-नुकूल तरह-तरह के रूप धारण करने पड़े जिसका किंचित् उल्लेख इस पुस्तक के उपस्थित वाले भाग में किया गया है। परन्तु उपन्यास का यह बढ़-गतित्व और यथावसर स्वरूप परिवर्त्तन की यात इधर और भी स्पष्ट हो चली है। यहाँ तक कि 'अधरे बाद कमरे' जैसे कथा के मोह का परित्याग न कर सकने वाली उपन्यास कृति में भी इसका प्रभाव पर्याप्त रूप में दिखलाई पड़ता है।

डेविड डेन्ची ने अपनी पुस्तक "Present age" के fiction नामक अनुच्छेद में एक बहुत महत्वपूर्ण यात कही है। उन्होंने कहा है कि आधुनिक उपन्यासकार को दो महत्वपूर्ण समस्याओं का सामना करना पड़ता है। एक—नैतिक, और दूसरा—मनोवैज्ञानिक। नैतिक समस्या का समाधान हमारे अनुभूति के मूल्यों से है। प्रश्न यह है कि अनुभूति में कौन सा साधक तत्व है? और हम उसकी सार्थकता को कैसे दिखला सकते हैं? दूसरा जा मनोवैज्ञानिक समस्या है, उसका सबध हमारी चेतना के स्वरूप और समय के साथ यह किस रूप में सम्बद्ध है, इसके साथ है। ज्यो-ज्यो आधुनिक मनोविज्ञान का विकास हाता जा रहा है, त्योन्त्रों उपन्यासकार के लिए यह साचना कठिन हाता जा रहा है कि चेतना एक साधी और

कालक्रमिक पंक्ति में एक विन्दु से दूसरे विन्दु की ओर सीधे ढंग से प्रवाहित होती है। वात तो ऐसी है कि उपन्यासकार अब चेतना को तरल रूप में देखता है जो युगपत् रूप में अनेक भिन्न-भिन्न स्तरों पर सक्रिय हो सकती है। जो लोग चेतना को इस रूप में देखने के अभ्यस्त हैं (यह केवल एक विचार शैली का प्रश्न है; अच्छे और बुरे का प्रश्न नहीं) उनके लिए कहानी में एक सीधे और क्रमिक कथा को उपस्थित करना असंतोपजनक और अवास्तविक मालूम पड़ता है। आदमी का वर्तमान रूप जो कुछ भी है, वह उसके भूतपूर्व रूप को ही लेकर है। वर्तमान क्षण तो एक अवास्तविक (Abstraction) है, यदि कोई चीज है, तो वह भूत का (Already) अभूत (Not yet) में सतत प्रवहण है। चेतना स्वयं ही अतीत निरीक्षण और भविष्य के आकलन का निरन्तर मिश्रण है। समय पृथक-पृथक कालक्रम के विन्दुओं की माला नहीं है। परन्तु यह वह है जिसे वर्गसाँ ने Duree कहा है। हम सब केवल अपनी स्मृतियाँ हैं। और यदि हम किसी के वर्तमान रूप का वर्णन करना चाहे तो उसका अर्थ यह होगा कि हम उसके भूतकाल की सब वातों का वर्णन करे। स्मृति के प्रति हमारे भाव बदल गये हैं। स्मृति को हम अब इस रूप में नहीं देखते कि वह जो कुछ पीछे छूट गया है, व्यतीत की ओर सुड़कर देखने का एक साधन मात्र है। नहीं, अब हम यह मानने लगे हैं कि स्मृति हमारी चेतना और व्यक्तित्व का सर्वाधिक अंश है।

<sup>9</sup>The modern novelist has been faced by two major problems. one moral and one psychological. The moral one concerns the value of experience : what is significant in experience and how can one show that it is so ? The psychological problem concerns the nature of consciousness, and its relation to time. Modern Psychology has made it increasingly difficult for the novelist to think of consciousness as moving in a straight chronological line from one point to the next. He tends rather to see it as altogether fluid, existing simultaneously at several different levels. To those who look at consciousness in this way (and it is a question of modes of thinking rather than of better or those ways) the presentation of a story in a straight

इन पक्षियों के आलोक में इस गत के रहस्य का देखा लेना कठिन नहीं है, कि मानव चेतना को ही आधार मानकर चलने वाले उपन्यासों की तो बात दूर है, कथा भाग का लेकर चलने वाले उपन्यासों में भी कथा की वह सफाई या सिधाई क्यों नहीं है, जो पहले के उपन्यासों में दिखलाई पड़ती है। सभव है कि कथाकार चेतना के इस जटिल स्वरूप का जान-बूझकर लेना नहीं चलता हो, जिसका उल्लेख डेविड डेशी ने किया है। परंतु उपन्यासकार जिस बातावरण में सौंदर्य ले रहा है, और प्रभाव ग्रहण करता है, उसका प्रभाव उस पर धीरे धीरे उसके अनजानते मा पड़ रहा है इसमें कोई सदेह नहीं और वह रुथा के स्वरूप को इस तरह से एक विशेष ढग से मोड़ रहा है।

### ‘अधेरे वद कमरे’ के कथा निमाण का विश्लेषण—

यहाँ पर ‘अधेरे वद कमरे’ की ही गत करूँगा, क्योंकि जैसा उपर कहा गया है, उसमें कथा भाग से लेखक सर्वथा तटस्थ नहीं हो सका है। परंतु कथा को उपस्थित करने के ढग में परिवर्त्तन अवश्य हुआ है। कथा का प्रारम्भ इस रूप में होता है कि मधुसूदन नौ वरस बाद इदल्ली म अचानक ही अपने पुराने मित्र हरवश से मिल जाता है। इन नौ वरसों के अद्वार उन दोनों के जीवन में बहुत सी घटनाएँ घट चुकी हैं। परंतु जब हम पुस्तक का प्रारम्भ करते हैं तो उन घटनाओं का कुछ भी उल्लेख नहीं हुआ है। बाद में धारे धारे उन घटनाओं का उल्लेख होता है और वह भी मधुसूदन की स्मृति के मार्ग से आता हुआ दिखलाई पड़ता है। पुस्तक के

---

chronological line becomes unsatisfactory and unreal. People are what they are because of what they have been, the present moment is an unreal abstraction, there is only the continuous flow of the ‘already’ into the ‘not yet’ consciousness itself is a continuous blend of retrospect and anticipation and time is Bergson’s durée rather than a series of discrete chronological points. We are our memories and to describe us truthfully at any given moment means to say every thing about our past. Memory is no longer regarded as a device for looking back on what has been left behind, but as an integral part of Consciousness and personality.’

प्रथम भाग के पढ़ने पर इतनी बात का ज्ञान होता है कि हरवंश विदेश से लौटकर आ गया है, पहले तो वह अकेले ही गया था, परन्तु बाद में उसकी पत्नी नीलिमा भी चली गई। परन्तु इस बात का कुछ भी ज्ञान नहीं होता कि विदेश में जाकर उन लोगों के साथ कौन-कौन सी घटनाये घटीं। नीलिमा और हरवंश के बीच में जो पत्र व्यवहार होता है, वह भी हमें देखने को मिल जाता है। कहने का अर्थ यह कि कथा का एक थोड़ा सा अश हमारे सामने प्रस्फुटित होकर आता है। पुस्तक के दूसरे भाग में हमें नीलिमा और हरवंश के बीच विदेश प्रवास के अवसर पर होने वाली घटनाओं का ज्ञान होता है। परन्तु वह भी सधे-सादे ढंग से कालक्रम-नुसार नहीं होता। कुछ बातें तो मधुसूदन और नीलिमा के बीच होने वाले वार्तालाप से प्राप्त होता है और कुछ बातों का ज्ञान हरवंश और मधुसूदन के बीच में होने वाले वार्तालाप के द्वारा होता है इस तरह कथा धीरे-धीरे (by instalment) पाठक के सामने उपस्थित होती है और इस पद्धति के अपनाये जाने के कारण कथा में मनोवैज्ञानिक रस की अभिवृद्धि हुई है इसमें कोई संदेह नहीं। मेरा उद्देश्य अधेरे वंद कमरे के टेकनीक का विस्तृत उल्लेख करना नहीं है। मैं सिर्फ इतना ही कहना चाहता हूँ कि लेखक में मनोवैज्ञानिक जागरूकता अधिक है। इसलिए उसके कथा के विकास में भी जटिलता आ गई है, जो स्वाभाविक है। ऊपर इस बात की चर्चा की गई है कि कालक्रम के अनुसार विकसित होने वाली कथाओं से भी घटनाओं जो रूप धारण करती हैं उसके द्वारा भी लेखक के उद्देश्य का परिचय मिलता है। उसी तरह कहा जा सकता है कि घटनाओं के निर्माण में लेखक जिस पद्धति का अवलम्बन करता है, वह भी उसके आतंरिक प्रेरणाओं का द्योतक होता है। किसी पुस्तक की आलोचना करते समय हमें याद रखना चाहिये कि प्रत्येक लेखक अपनी कृति में दो बातों के उल्लेख करता है, प्रथमतः तो यह कि वह क्या कहना चाहता है, और दूसरा यह कि उसे ऐसा कहने की प्रेरणा कहाँ से मिली? यह कोई आवश्यक नहीं कि वह स्पष्ट शब्दों में ही उनकी धोपणा करे। उसके विषय-निर्वाचन, कथा कहने के ढंग, कथा-विकास के सिलसिले में आनेवाली छोटी-मोटी-सी और नगरेय-सी लगने वाली बातों के द्वारा भी इन सब पर अपरोक्ष रूप से प्रकाश पड़ता रहता है। मानव का निर्माण ही कुछ ऐसे तंतुओं से हुआ है जो उसे सदा अपने स्वरूप की अभिव्यक्ति करने के लिए वाद्य करते हैं। मनुष्य सदा अपने को अपनी अनिच्छा के वावजूद भी Betray करता रहता है। मनोवैज्ञानिकों

की ऐसी मान्यता है। मेरी कल्पना है कि यदि लेखक म मनोविज्ञान की जटिलता के प्रति आग्रह नहीं होता तो उसकी कथा में भी इस तरह की जटिलता नहीं आती।

यहाँ पर प्रश्न यह होता है कि आधुनिक युग में तो शायद ही कोई उपन्यास मिले, जिसमें पुराने उपन्यासों की तरह कथा एक पक्षि की सीध में प्रिक्सित होती हुई दिखलाई पड़े। यह तो मेरी दृष्टि से इष्टापत्ति ही है। इसके द्वारा मेरे कथन और मान्यता का ही समर्थन होता है, क्योंकि आज के कथाकार में पहले से अधिक मनोवैज्ञानिक आग्रह है। इसलिए उसकी कथा भी वक्रगति से और जटिल रूप से चलती है।

**‘अधेरे घन्द कमरे’ की अन्य मनोवैज्ञानिक विशेषताएँ—**

‘अधेरे घन्द कमरे’ म कुछ अच गते भा हैं, जिनके द्वाग इस पुस्तक म मनोवैज्ञानिक आग्रह की शात स्पष्ट होता है। शायद यह प्रथम उपन्यास है जिसमें एक ऐसा पात्र की चचा हो जिसे अप्रेज़ा में Psychological case कहते हैं। यदि हरवश यूरोप की यात्रा कर रहा है, तो उठाने साथ एक बुढ़ महिला है, जो अपनी पुत्रा अमृतबाला को मानसिक चिकित्सा के लिए लदन ले जा रही है। अमृतबाला २२ रु३ बर्प की लड़की है। कभी तो वह एक दो-महीने नॉर्मल रहती है, मगर फिर जब दौरा पंडता है तो वह चीरना चिल्लाना, हर चीजों तो तोड़ना फोड़ना शुरू कर देती है। यहाँ तक कि अपना साना भी उठाकर फेंक देती है। यह जल्द है कि वह abnormal लड़की उपन्यास की गतिविधि को अधिक प्रभावित नहीं करती, परन्तु यह इस बात की सूचना है कि (Abnormal) पात्रों ने हिन्दी उपन्यास में प्रवेश करना प्रारम्भ कर दिया है। लदन म जब हरवश अपने दामत्य जीवन से उत्पन्न मानसिक उथल पुथल से तग हो जाता है तो वह सोचता है कि मैं आपने को किसी मानसिक चिकित्सक को दियलाऊँ। परन्तु वह प्रारम्भ में इसलिए नहीं जाता कि उसके पास कीस देने के लिए पैसे नहीं हैं।—“मुझे इससे भी यह आशा होने लगी है कि शायद यह मनोविज्ञानक मेरे मन को गुलियों को भी सुलभता देके। मेरे पास उसकी कीस देने लायक पैसे नहीं हैं।” एक नगद नालिमा के पास पर में हरवश लियता है—“मैं यह पत्र तुम्हें दो दिन पहले ही लियता, मगर मैंने सोचा कि मैं भी एक नार ए० ची० सी० क मनोविज्ञानक के पास जाकर उसके परामर्श फर दर्तूँ। मैं कल मम्मी के साथ उसक यहाँ गया था। मुझे वह आम्मी इसलिए अच्छा

लगा कि वह सुझे वह तो बताता रहा, मेरे दिमाग में कहाँ क्या नुस्ख है। मगर तुम्हारी तरह भगड़ा करते हुए नहीं। काशः ..... कि तुम भी उसकी तरह होती ॥ ॥ ॥। वहरहाल मनोविश्लेषक ने जो कुछ भी कहा, उसके बाव-बदू में समझता हूँ कि हमारे पास एक दूसरे के साथ जिन्दगी गुजारने के सिवाय कोई चारा नहीं है ॥”<sup>६</sup>

फ्रायड ने अपनी पुस्तक में मनुष्य के द्वारा होने वाली छोटी-मोटी भूलों के मनोविज्ञान पर प्रकाश डाला है। पुस्तक में कई स्थानों पर दिखलाया है कि मनुष्य के द्वारा जो भूले या गलितवाँ होती हैं उनके द्वारा भी मनुष्य की आन्तरिक प्रवृत्तियों का परिचय मिलता है। वे सोहेश्य होती हैं। फ्रायड ने एक जगह बतलाया है कि एक व्यक्ति अपनी पत्नी को प्रायः उसके विवाह के पूर्व के नाम को लेकर पुकारा करता था। मनोवैज्ञानिक विश्लेषण के द्वारा वह पता चला कि वास्तव में वह अपनी पत्नी से संतुष्ट नहीं था। अतः वह उसका अचेतन इस बात की कल्पना किया करता था कि क्या ही अच्छा होता कि विवाह से पूर्व वाली अवस्था को प्राप्त कर लेता, और सदा कोर्टशिप का ही जीवन ब्यतीत करता। यही कारण था कि वार-न्वार अपनी पत्नी के नामोचारण में उनसे भूल हो जाया करती थी। कई बार हम इस उपन्यास में भी देखते हैं हरवंश अपनी पत्नी नीलिमा से संतुष्ट नहीं है। अतः वह समय-कुसमय उसके पुराने नाम सविता से ही पुकारता है। यहाँ तक कि वह पत्र लिखते समय भी माई-डियर सवि कहकर ही संबोधित करता है।

पत्र का कुछ अंश यों है—

माई-डियर सवि,

शायद तुम चौंको कि तुम्हें तुम्हारे पुराने नाम से मैं क्यों संबोधित कर रहा हूँ, मगर तुम्हारा यही नाम, जिससे मैं कभी चिढ़ा करता था, सुझे अब ज्यादा आत्मीय लगता है। सोचता हूँ, शायद इस तरह संबोधित करके भी अपने को तुम्हारे अधिक निकट महसूस कर सकूँ ॥ ॥ ॥<sup>७</sup>

इन पंक्तियों से यह स्पष्ट है कि हरवंश के हृदय का क्या भाव है। यहाँ पर जो वह अत्मीयता की बात कह रहा है, मानों वह अपने चेतन को वास्तविक परिस्थिति के संबंध में भ्रम रखने के लिए केवल छुलना मात्र है। मनोविज्ञान के विद्यार्थी को यह बतलाने की आवश्यकता नहीं कि हमारा अचेतन वास्तविकता पर पर्दा ढालने के लिए और उसकी कदुता को दूर करने के लिए कौन-कौन से छुन्द रखता है। उपन्यासकार भी इन भूलों के

पीछे काम करने वाले मनोविज्ञान से अच्छी तरह परिचित हैं। मधुसूदन और हरवश आपस म गत चीत कर रहे हैं। इस पर लिखित कुछ पस्तियों पर ध्यान दाजिये—“मगर गत वहीं तो समाप्त नहीं हो गई,” वह तोला—“आज शाविनी ने इस गत का लेकर एक तृष्णान रड़ा फर दिया है।” नीलिमा का वास्तविक नाम यहा था। नीलिमा यह नाम उसके गाद म अपने लिए चुन लिया था, मगर हरवश के मुँह से अब भी कइ बार उसका पुराना नाम हा निरुल पड़ता था। यह ज्यादातर तब होता था, जब वह उत्तेजित होता।” इस तरह हम देखते हैं कि इस उपन्यास में कितने स्थानों पर मनावैज्ञानिक भूलों की करामात दिखलाइ पड़ती है।

एक दूसरा उदाहरण लीजिये—हरवश अपनी पत्नी। से प्रसन्न नहीं है, पर याथ ही माय शुक्ला के लिए उसक हृदय में सद्भावना है। यह विदेश से दोनों के जाम दिन पर शुभ कामनाओं का पत्र भेजता है। शुक्ला के जाम दिन पर तो वह पत्र भव्य पर पहुँच जाता है, पर तु नीलिमा के पत्र को टाक म छाँटों में कुछ ऐसी मूल हा जाती है कि वह उसकी जाम तिथि पर नहीं पहुँच पाता। उस समय अपने एक पत्र में हरवश जो थांव लिनता है, वे रातें हमारे लिए नेत्रामोलक हो जाती हैं। “तुमने लिखा है कि शुक्ला को मा टक्के जाम दिन पर अपना स्नेह भेजा, और भेरा पत्र टाक उस दिन का टाक से पहुँच हो गया। उम्हारे जाम दिन से अगले रात यहाँ गिना। मैं इस गाँ के लिए अपने का बहुत अवराधी महसूल फर रहा हूँ। मैं तो नामा कि एसा क्यों हुआ। मैं उस दिन निहो लिखने वे लिए पेटा था कि हिंगड़े तुम्हारे जाम दिन के अवगत पर अपना स्नेह भेजूँ, मगर निष्ठत निष्ठन रह या मूल गद, मगर भूलन स मा तो उसका व्यास्या ही हा जाता। क्या तुम चाहागा कि मैं मनाविलेशक से इस सम्बन्ध में दरावर करूँ? और उत्तर पूँछ कि इसका क्या कारण हा बहुआ है?” इस तरह हम देखते हैं कि हिंदा उपन्यास चत्र म भूलों का मनावैज्ञानिका और पार प्रवण फर रहा है आर यदि इस प्रृति न थाहा और प्राप्ताहा पारा तो इसक आधार पर आर भी उपन्यास लिखे जान का समानना है।

मनावैज्ञानिकों का कथा है कि हमारा अवउन जागन का महत्वपूर्ण गिरियों तोन दिनार हा गिरि, रामतिथि दा और दिग्गा टॉप्ट ल महत्वपूर्ण गिरि था सेहर यटुा दा ट्रॉक रखा जाना है। उस दिन युद्ध एसा पटना नाट जाए है, जो दूद यटुा गिरिय सगाना है, और उसका रहव लमझ बे तो आगा। नाटु यारा ने इसा जाए तो थ घटनाए बहुत दूसरा अप-

से कार्य और कारण की शृंखला में जुड़ती रहती है। हरवंश की ओर से नीलिमा के जन्म दिन पर जो भूल हो गई, उसकी वात तो ऊपर कही जा चुकी है। परन्तु इसी तरह की भूल नीलिमा की ओर से हरवंश के जन्म दिन पर भी हो जाती है। यूरोप प्रवास में नीलिमा और हरवंश वर्लिन में अपने प्रदर्शन के लिए जा रहे हैं। खाने-पीने के अवसर पर रम की बोतल उमादत्त के हाथ में है, उसके हाथ से हरवंश बोतल ले लेता है और कहता है—“तुम्हे पता है नीलिमा ! आज मेरा जन्म दिन है । तुम उस उपलब्ध में यह बोतल खोलकर एक धूट मुझे नहीं दोगी ?” नीलिमा कुछ चौककर बोतल उसके हाथ से ले लेती है—“अरे हाँ, सचमुच मुझे याद ही नहीं था । आज आठ मार्च है न ? अच्छा तो वह उसी खुशी में सही ।”<sup>८</sup> इसके बाद परिस्थिति में कुछ ऐसी उदासीनता, ठंडक, निरुत्साह का बातावरण उत्पन्न हो जाता है कि हरवंश विना एक भी धूट लिए बोतल रख देता है और कहता है—“मैं आज ही लंदन वापस जा रहा हूँ ।”

F. L. Lucas ने अपनी पुस्तक Psychology and Literature में जीवन की सच्ची घटनाओं से लेकर कुछ ऐसे उदाहरण दिये हैं, जिनसे पता चलता है। कि मनुष्य के अचेतन को जीवन की महत्वपूर्ण तिथियों से एक विशेष प्रकार की दिलचस्पी होती है (Unconscious seems a great Strickler for anniversaries)। एक पति महोदय को अपनी साली से प्रेम था, वह प्रेम शारीरिक सीमा तक भी पहुँच गया था। उसकी पत्नी को निमोनिया की बीमारी हुई, बीमारी के उपचार के लिए एक शीशी में एकत्र की हुई आकसीजन गैस रोगिणी को देनी पड़ती थी। एक दिन पति महोदय जब आकसीजन गैस देने लगे तो भूल से वह आकसीजन गैस शीशी से निकल गई, और रोगिणी के फेफड़ों में नहीं दी जा सकी। दूसरी शीशी लाने में विलम्ब ही गया, तब तक पत्नी के प्राण कूच कर गये। ठीक इसी के Anniversary के दिन पति महोदय को दमे का दौरा शुरू हुआ, जिसके कारण उनको भी उसी तरह एक-एक साँस के लिए बुटना पड़ा, जिस तरह उनकी पत्नी एक-एक साँस के लिए बुट-बुटकर मरी थी।<sup>९</sup>

दूसरा उदाहरण दो मित्रों का है—जिन्होंने दो विवाह किया था। वाद में दोनों में से एक को दमे की बीमारी हो गई। उसने यह स्वप्न मी देखा कि वह एक प्रवल जल-प्रवाह में तैर रहा है, और धीरे-धीरे झुकता जाता है। मनोवैज्ञानिक Stekel जो उसकी चिकित्सा कर रहे थे, उन्होंने उसे स्पष्ट शब्दों में कहा कि हो न हो तुम्हारे अन्दर कोई न कोई

## आधुनिक हिंदी कथा साहित्य और मनोविज्ञान

चाज जम कर रैठी है, यदि तुम उसे मेरे सामन सालते नहीं हो तो तुम्हें स्वस्थ होने की सम्भावना है नहीं। पहले तो उसने साफ अस्वीकार कर दिया और कहा कि उसके मन म कोइ गत नहीं है। जिस वक्त वह कह रहा था, उस वक्त उसकी आवाज काँप रही थी। परन्तु अन्त में उसने रोते हुए इस गत को स्वीकार किया कि अपने मिन की पत्नी अर्थात् अपनी माली क साथ उसका प्रेम-सम्बन्ध हा गया था। यारंचर्च की बात है कि इस प्रेम-सम्बन्ध के ठीक *anniversary* के दिन उसको दम की बीमारी का प्रारम्भ हुआ।<sup>1</sup>

ये दो उदाहरण Lucas का पुस्तक से दिय जा रहे हैं। इन उदाहरणों से यह स्पष्ट हो जाता है कि अचेतन क लिए हमारे जीवन की महत्वपूर्ण तिथियों से क्या सम्बन्ध है? यदि हम 'अधरे पद कमरे' में उल्लिखित घटनाओं को इन घटनाओं के आलोक भ देते हों तो सचमुच इसके मनोवैज्ञानिक पहलू के स्वारस्य की उपलब्धि भ सहायता मिलेगी। यद्यपि यह उपन्यास प्राचीन टेक्नाक के माध्यम से हा अपने स्वरूप का गिकास करता ह, लेकिन मनोविज्ञान के प्रभाव के नड़ते हुए चरणों का छाप इसम स्पष्ट परिलक्षित होता है।

शुक्ला और हरवश के सम्बन्ध पर यदि सूक्ष्मता से विचार किया जाय तो भा इसम मनोवैज्ञानिकता का पुट कम न मिलेगा। कई स्थानों पर इस बात का उल्लेख किया जा चुका है कि मनोवैज्ञानिकता से हमारा अर्थ दो व्यक्तिया क बीच उस सम्बन्ध से है, जिसम सामा य सम्बन्ध से कुछ निचिनता हो, दरने म अन्य सा लगे, पर उसम वास्तविकता का मात्रा कहीं अधिक हा आर वह मनुष्य की गहराइ म काम करने वाला प्ररणाओं पर आधारित हा। शुक्ला हरवश की साली है। साला और रहनाइ क सम्बन्धों म मधुरता रहनी ही ह आर दोना एक-दूसरे से प्रभागित रहत ह। बन्दन-दन सहाय का मौद्यापासन इसका अच्छा उदाहरण हा सकता है। इवर क अन्य उर्याओं में भा इस तरह क उदाहरण मिल जा सकते ह। परन्तु हरवश का शुक्ला पर जा hold है, यह उस जाति का ह जा *Psychiatrist* का अपने मनोविकार ग्रस्त रागियों पर हाता ह, अथवा सम्मादक का समाहित किय जाने वाने व्यक्तियों पर हाता ह। लगक भा सम्बन्ध का इस असाधारणता से पूर्णरूपण परिचित है। एक स्थान पर नालिमा इन दोनों व्यक्तियों क सम्बन्ध का गिरलापण करत हुए कहता है कि शुक्ला का अग्न रहनाइ का fixation है। fixation मनोविश्लेषण का एक पारिभाषिक शब्द ह।

संभव है अपनी पूरी पारिभाषिकता के साथ इस शब्द का प्रयोग यहाँ पर भी उपयुक्त न हो सका हो, पर इतना तो स्पष्ट ही है जिस समय इन दो पात्रों के सम्बन्ध-सूत्रों का संगठन हो रहा था उस समय लेखक से मन में मनोवैज्ञानिक विचित्रता अवश्य थी।

इसी तरह मधुसूदन और निम्मा के सम्बन्ध की परिणति जिस रूप में हुई है, उनमें भी कोई-कोई अचेतन प्रेरणा ही काम करती-सी दिखलाई पड़ती है। मधुसूदन के मन ऐसी प्रेरणा होती है कि निम्मा की ओर दौड़ पड़ता है और शायद उससे विवाह भी कर लेता है, इसके अन्दर जो एक विस्फोट है, उपप्लव है विशिष्ट, अर्थ में मनोवैज्ञानिक ढंग का है। यद्यपि उपन्यास में इस सम्बन्ध के मनोवैज्ञानिक पहलू पर प्रकाश नहीं डाला गया है पर घटनायें कुछ इस ढंग से घटती हैं कि मनोविज्ञान के एक साधारण विद्यार्थी को भी अन्दर झाँककर देखने की प्रेरणा करती है।

इतना ही नहीं मनोविज्ञान में बहुत से शब्द जैसे—Fixation, शेडिस्ट प्रसिद्ध हो गये हैं, जिनका प्रयोग इस उपन्यास में स्थान-स्थान पर मिलता है।

पिता और माता के कटु अथवा स्नेहमय सम्बन्धों का वालक के जीवन पर क्या असर पड़ता है, इस बात का कुछ आभास तो पहले भी लोगों को था, पर जब से मनोविश्लेषण ने व्यक्ति के वाल्य-कालीन जीवन के अध्ययन की ओर ध्यान दिलाया है और वत्ताया है कि मनुष्य के जीवन का निर्माण उसके प्रारम्भिक चार-पाँच वर्षों में ही हो जाता है, तथा वालक एक तरह से अबोध रहते हुए भी वातावरण के प्रति पूर्ण रूप से प्रतिक्रियाशील रहता है, तबसे लेखकों का ध्यान वाल्यमन के चित्रण की ओर भी गया है। शेखर एक जीवनी इस द्वेष में पहला कदम था। आगे के उपन्यास लेखकों से हम आशा करते थे कि उनके यहाँ वालकों को अधिक आदर और सत्कार मिलेगा। यह आशा पूरी तो नहीं हुई, परन्तु अब उपन्यासों में वाल-मनो-विज्ञान का कुछ न कुछ वर्णन होने लगा है। यदि पति और पत्नों में सद्भाव नहीं रहता और पारस्परिक कलह मच्छी रहती है, तो उन दोनों के बीच में पड़ कर वालक का व्यक्तित्व भी खण्डित हो जाता है और उसके जीवन का स्वस्थ विकास नहीं हो पाता और वह Abnormal हो जाता है। नीलिमा एक स्थान पर मधुसूदन से अपने दाम्पत्य-जीवन की समस्या पर विचार कर रही है। वह कहती है—“कम से कम अरुण के लिए तो हमें सोचना ही चाहिये कि उस पर इस सबका क्या असर पड़ता होगा। वह कभी हरवंश

कौन या तत्त्व है जिस उपन्यास में इतना चारी विवरों द्वारा दामनी में एकां प्रदाता करता है। उक्का एक गृह में आचरण कर संगठित स्वयं से उपस्थित करता है और जितने अभाव वे उपन्यास द्वितीय भिन्न दृष्टि नप्त हो जा सकता है। गुरुत रात्रि उपन्यास ऐसे हान हैं जिनमें आदमी को एक Biological being वा दिया जाता है, उक्को Elements से स्वयं में Reduce कर दिया जाता है। दूसरे उपन्यास ऐसे हैं। हैं जिनकी प्रवृत्ति यदि निरालाने का हाता है कि मनुष्य जो दूसरे है, वह अपना गाह आचरण और नियाओं का छोड़कर और दूसरे नहीं है। यदि मनुष्य को ठाक तरह से सनभना है, या समझाता है तो हम उपन्यास वाले विषय कलाओं और आचरणों तक ही समित रखना चाहिये। इस तरह के उपन्यासों को हम स्मृतिहीन उपन्यास कहते हैं और इस तरह के उपन्यास प्रायः एक सर्वसमर्थ और सर्वशः दृष्टिकोण से लिये जायेंगे। पश्चात्मक शैली, आत्म कथात्मक शैली या द्वायरी शैली में इस तरह के उपन्यास अपौ स्वरूप का अच्छी तरह प्रदर्शन नहीं कर सकते। मेरे जारी अमेरिका के अनेक उपन्यास, जिनमें हेमिस्फेर के उपन्यास प्रसिद्ध हैं, इस तरह के स्मृतिहीन उपन्यासों का अणी में आयेंगे। चाहे तो उन उपन्यासों को हम आचरणवादी उपन्यास भी कह सकते हैं क्योंकि जिस तरह से आचरणवादी मनोवैज्ञानिक मनुष्य को उसको गाहरी कियाओं तक ही सीमित कर उसे सामान्य जीव के स्तर पर ले आने की कोशिश करते हैं उसी तरह इन उपन्यासों में भी मनुष्य के गाहरी रूप, ऐंट्रियोग्राही रूप पर ही विशेष वल दिया जाता है। दूसरी और स्मृतिवाले उपन्यासों में पश्चात्मक शैली, द्वायरी शैली, तथा आत्म-कथात्मक शैली के द्वारा मनुष्य की आतंरिक प्रवृत्तियों के प्रदर्शन की ही चेष्टा की जाता है। मार्शल मुर्ट के उपन्यास का नाम ही है—अतीत की स्मृतियाँ। इसमें स्मृति जाल के सिराय और खुद भी नहीं है। पानों के बाह्य आचरण के प्रदर्शन के प्रति लेपक सर्वथा उदासीन है। ततुजाल का नायक नरेश क्या करता है भला! वह तो रेवाड़ी से लेकर जयपुर तक देन से याना करता है और इसी याना के दौरान में जो उसके मस्तिष्क में स्मृति की लहरें उठती हैं, वे ही उपन्यास का रूप धारण कर लेती हैं। यह विशुद्ध रूप से आतंरिक जाग्रत का उपन्यास है और अनेक अमेरिकन उपन्यासों से ठीक विपरीत रूप में उपस्थित है। इसमें अतीत की स्मृतियों को जाएत किया गया है और वे स्मृतियाँ जागृत हो कर अतीतमान नहीं रह जातीं, परन्तु एक समृद्ध वक्तमान का रूप धारण कर लेती हैं।

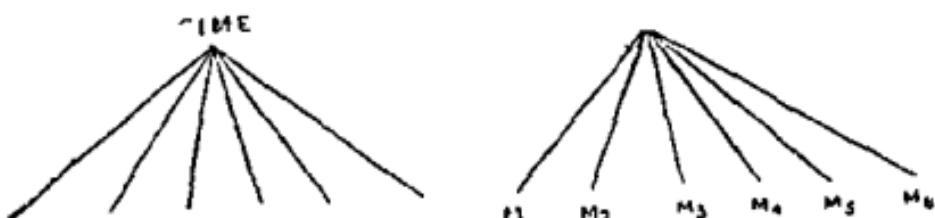
## उपन्यासों पर एक नये ढंग से विचार

उपन्यासों पर एक दूसरे ढंग से भी विचार किया जा सकता है, जिसका भी संकेत मुझे David Daiches की पुस्तक 'The novel and the modern world' से मिला है।<sup>13</sup> मैंने ऊपर इस बात की चर्चा की है कि किसी भी उपन्यास पर विचार करते समय आलोचक का कर्तव्य यह देखना है कि उसका अर्थात् उपन्यास का संगठकतत्व क्या है? बास्तव में देखा जाय तो उपन्यास में दो आयाम होते हैं दिक् काल, व्यक्ति। Space, Time Character, अर्थात् उपन्यास में व्यक्ति सम्बन्धी घटनाएँ होती हैं, जो कालक्रम-नुसार दिक् में घटित होती हैं अर्थात् घटनाये किसी समय में घटित होती हैं और वे किसी स्थान पर घटित होती हैं। कुछ उपन्यासों की रचना समय आयाम को लेकर होती है। उनमें संगठनगूत्र समय के हाथ में होता है। समय स्थिर है, पाठक इसी स्थिर समय के बीच खड़ा है, पर इसी स्थिर कालविदु पर, भिन्न-भिन्न स्थानों पर, भिन्न-भिन्न घटनाये घट रही हैं। काल अचल है, पर दिक्, स्थान चंचल है, वह परिवर्तित होता रहता है। वजा तो दस बजकर/बीस मिनिट ही है, पर कुछ घटनायें ठीक इसी समय पर बम्बई में घट रही हैं, कुछ कलाकर्ते में और कुछ दिल्ली में। पाठक बड़े मजे में उन सब घटनाओं को देख रहा है। दूसरी तरह के उपन्यास वे हो सकते हैं कि पाठक एक स्थान पर खड़ा है और एक व्यक्ति-पात्र की चेतना के सहारे अतीत, वर्तमान और भविष्य सबकी यात्रा निर्द्दन्द होकर करता है। अर्थात् यहाँ पर दिक्, स्थान तो अचल है। पाठक पात्र के व्यक्तित्व में प्रवेश कर एक स्थान पर खड़ा है, पर काल पर कोई प्रतिवन्ध नहीं; वह कहीं से कहीं भी किसी ओर मुड़ सकता है। यहाँ पात्र के व्यक्तित्व के आधार पर ही पाठक एक स्थान पर खड़ा है। अतः यह मान लेते हैं स्थानपात्र का व्यक्तित्व। अतः आयाम के नाम पर उपन्यास में दो तत्व रह जाते हैं। समय और व्यक्तित्व (स्थान)। अतः आयाम की दृष्टि से दो तरह के उपन्यास हुएः काल प्रधान उपन्यास तथा दिक् प्रधान अर्थात् व्यक्तित्व प्रधान उपन्यास।

एक उपन्यास में लेखक पाठक को एक नगर, कह लीजिये दिल्ली के कनाटप्लैस की सड़क पर खड़ा कर देता है। वहाँ पर एक ही समय में एक ही स्थान पर अनेक व्यक्ति एकत्र होते हैं और पाठक उन सब व्यक्तियों की चेतना की भाँकी लेता है, देखता है कि वे क्या करते हैं, क्या सोचते हैं। किस-किस तरह के व्यापार में निरत होते हैं, दूसरे उपन्यास में पाठक को

एक व्यक्ति की चेतना प्रवाह म शब्दस्थित कर दिया जाता है और वह व्यक्ति की स्मृति की उत्ताल तरणों पर इधर से उधर प्रगाहित होता रहता है। पहला काल प्रधान उपायास है जिसके द्वारा मैं पहकर इधर से उधर गिरारा पहुँचे रहने व ली आकस्मिक घटनायें एक सार्थक रूप भारण कर लती हैं, जिसका शान सिधा सबज्ञ लेखक के और किसी वा नहीं होता। दूसरे म नियामक सून व्यक्तित्व में है जो स्मृति के आधार रामयिक दुर्क्षों को रायकता प्रदान करता है। इन दो प्रकार के उपायासों की रचना-पद्धति को यदि चिन रूप में दिखलाया जाय तो वह कुछ इस प्रकार का होगा—

M = Memory



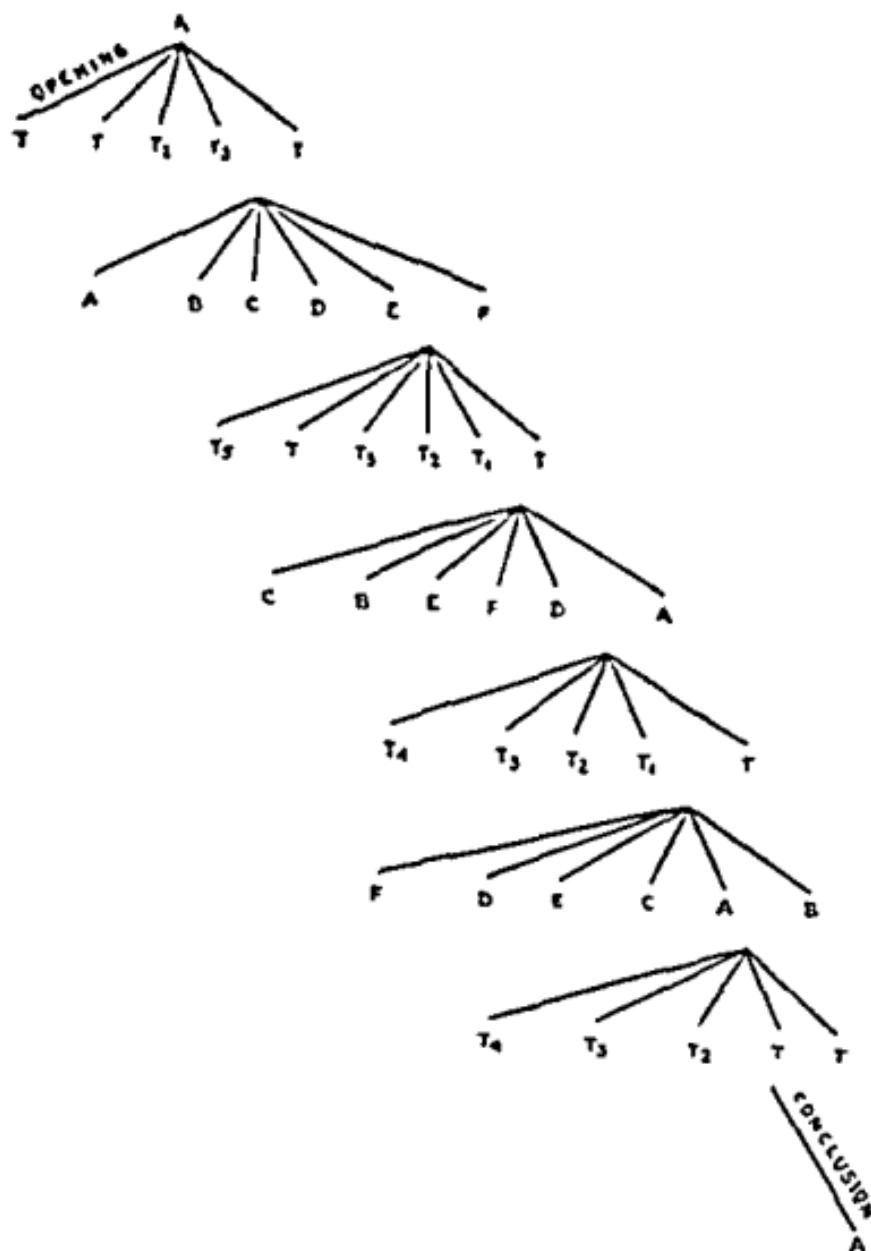
यहि हम 'ततुजाल' को देखें तो पता चलेगा कि इसम बुद्ध अश म तो नियामक सून काल के हाथ में और कुछ अश में नियामक सून पान के व्यक्तित्व के हाथ में है और इन दोनों के पारस्परिक आकर्षण और विकर्षण स्वरूप कथा आगे बढ़ती है, सीधी पति में नहीं परतु टेढ़े-भड़े रास्ते से, लोक को छोड़ कर चलती हुई कभी इधर कभी उधर। हाँ इसके कुछ Fixed points जरूर हैं, जहाँ इधर-उधर भटकती हुई भी कथा आ जाती है और फिर आगे बढ़ती है। पता नहीं और लोगों को इस तरह का अनुमत्व है या नहीं। पर मुझे तो है। मैं किसी मित्र के घर पर मिलने गया। वह घर जरा मेरे घर से दूर। मुझे यदि दूसरे बार उस मित्र के यहाँ जाना होता है तो ग्राय राह भूल जाया फरता हूँ। अत इस भूल से बचने के लिए मैं करवा क्या हूँ कि बुद्ध मुख्य Sign posts को ठीक से नोट कर लेता हूँ। जैस—यह मंजेस्टी थाकी है, यह तो जमहल होटल है, यह राजमहल एण्ड को० पुस्तक भरण्डार है। अत यदि भूल भूलया लगती है तो इन्हीं के सहारे अपने गन्तव्य स्थान पर पहुँच जाता हूँ। इतना हा नहीं। कभी कहा भ व्याख्यान देते हुए भी इस तरह विषयान्तर में चला जाता हूँ कि भूल जात्य हूँ कि किस विषय पर पढ़ा रहा था तो द्यानों से पूछना पड़ता है कि हाँ, तो क्या पढ़ा रहा था। और तर उनका सहायता लेकर आगे बढ़ता हूँ। कुछ

इसी तरह की परिस्थिति का सामना 'ततुजाल' के पाठक को भी करना पड़ता है।

कथा-रस—वह कथा-रस जो जो सीधे-सादे ढग से प्राप्त होता है—पर लुब्ध पाठकों के लिए 'ततुजाल' की कथा के सूत्र को Follow करने में कुछ कठिनाई होगी पर इन सारी उलझनों के बीच जिस सुनिश्चित् योजना का अनुपालन किया गया है उसे एक बार समझ लेने पर उपन्यास आइने की तरह साफ हो जाता है। सर्वप्रथम हम एक पात्र के चेतना-प्रवाह के सम्पर्क में आते हैं अर्थात् व्यक्तित्व ( Space ) अचल है, काल चंचल। हम व्यक्ति की स्मृति की आँधी पर सवार हो न जाने कहाँ-कहाँ धूम आते हैं मानों भूत, भविष्य, वर्तमान का अन्तर मिट गया हो। तत्पश्चात् हमारा ध्यान पात्र के वातावरण की ओर जाता है, हम दूसरे-दूसरे पात्रों की चेतना में प्रवेश करते हैं, जिनका सम्बन्ध उस वातावरण से है। यह वह अवस्था है जब कि व्यक्तित्व तो चंचल है, अर्थात् व्यक्ति तो पृथक-पृथक है, हम पृथक-पृथक व्यक्तियों के चेतना प्रवाह में पैठते हैं, पर समय स्थिर है। इसके बाद इन पात्रों में से एक की चेतना में, सब और से हट कर, जम कर आसन जमा लेते हैं और उसके स्मृति प्रवाह पर प्रवाहित होने लगते हैं। यहाँ पुनः व्यक्ति की स्थिरता और समय की चंचलता वाली स्थिति आ जाती है। इसके बाद फिर हमारा ध्यान एक बार वातावरण की ओर जाता है, भिन्न पात्रों की चेतना के साथ हमारा सम्पर्क होता है। अर्थात् समय स्थिर पर व्यक्ति चंचल की अवस्था स्थापित हो जाती है। इसी तरह उपन्यास का निर्माण होता जाता है। यह बात निम्नलिखित चित्र ( पृ० ४६६ ) से स्पष्ट होगी—

कथा A T F T A T B T A की राह से बढ़ती है और इस राह के बारे में यह नहीं कह सकते कि प्रथम सुनिन्ह जे कीरति गाई। सो मग चलत सुगम मोहि भाई। नहीं, यह एक नया मार्ग है। परम्परा-पालक उपन्यासों का मार्ग नहीं है। इस मार्ग पर चलने के कारण उपन्यास को मानव-जीवन के अन्तर्गत्याण में सुविधा होती है।

वास्तव में देखा जाय तो इधर के उपन्यासों में जितने भी प्रयोग किये गये हैं, उनका एक मात्र लक्ष्य है कथा कहना नहीं, वे 'अकथेप्सु' हैं, वे अफलप्रेप्सु हैं, उनमें इस बात की जल्दी नहीं पड़ी है कि किसी कार्यारम्भ का फल या परिणाम कुछ दिखला ही दिया जाय। नहीं, शुभ या अशुभ फल की गारन्टी कौन ले सकता है। हमारा तो 'कर्मव्येव अविकारः' है, हम प्रयत्न कर सकते हैं और सो भी मानसिक प्रयत्न। क्योंकि वाहरी प्रयत्न के लिए



भी हम स्वतंत्र नहीं हैं। हम अपने शब्द को मजा चराना चाहते हैं, उसकी हड्डी पसली एक कर देना चाहते हैं। पर हम कर सकते हैं भला? पर अपने आदर उसको लाकर अपने मानसिक जगत् में उसे बैठा कर उसके साथ यथेष्टित व्यापार करने भी इस कलियुग में क्या याधा है! कहा ही कि मानस पाप न कलिकर पापा!”

डायरियों का प्रयोग, कथा-साहित्य के क्षेत्र में, वहुत प्राचीन तो नहीं है परंकि भी होता रहा है। परं डॉ० देवराज ने अजय की डायरी में एक नया प्रयोग किया है। एक पात्र दूसरे पात्र की डायरी पढ़ता है और तब अपनी डायरी लिखता है। जिस तरह से नदी के प्रवाह को वाँध देने से प्रवाह में तेजी आ जाती है उसी तरह यहाँ पर भी थोड़ी सीमा डाल देने के कारण पात्रों के मानसिक प्रवाह में तेजी आ गई है, इसमें कोई संदेह नहीं। ऐसे उपन्यासों की कमी नहीं जिनमें आठ-दस पात्र मिलकर किसी सामयिक समस्या पर विचार करते हैं। परं ऐसा प्रयोग अभी तक देखने में नहीं आया था कि विचार विमर्श के दौरान में कुछ समय के लिए दो पात्र सभा से अलग होकर विचार करने लगे हों और फिर सभा में सम्मिलित हो। जैनेन्द्र ने अपने नूतन उपन्यास 'जयवर्धन' में इस तरह का प्रयोग किया है। मैंने एक स्थान पर कहा है कि उपन्यासकार स्वयं veyer होता है, दूसरों के गुप्त रहस्यों के देखने में उसे मजा आता है और पाठकों को भी Peeping Tom बनाता है। जैनेन्द्र को आठ-दस व्यक्तियों की सम्मिलित गुप्त सभा से संतोष नहीं। वे अधिक ऐकान्तिक रहस्य देखना और दिखलाना चाहते हैं। जिस तरह गीता का साधक विविक्त सेवी लघ्वाशी, ध्यान-योग तत्पर होता है, ठीक उसी तरह अपने क्षेत्र में एक मनोवैज्ञानिक कथाकार विविक्त सेवी होगा, उसे ज्यादा भीड़-भाड़ पसद नहीं होगी। वह लोगों के एकात तथा गोपनीय रहस्यों का द्रष्टा और दर्शायक होगा। जैनेन्द्र के मनोविज्ञान में इस एकात-रहस्य-दर्शन की प्रवृत्ति अधिक है।\* उनका सारा साहित्य एक विचित्र गोपनीयता के भीने आवरण से अच्छादित है। समझ में नहीं आता कि उनके पात्र क्या कहना चाहते हैं।

इस पर्देनशी से कोई खाक वर आये,  
स्वाव मे भी आये तो मुंह ढाँककर आये।

इधर 'ग्यारह सपनों के देश' में एक नया प्रयोग हुआ है। इसमें ११ उपन्यासकारों ने एक-एक परिच्छेद लिखे हैं और इन ११ परिच्छेदों में यह उपन्यास पूर्ण हुआ है।

**तंतुजाल पर विचार, अजय की डायरी से तुलना**

डॉ० रघुवंश का तंतुजाल भी यहाँ पर उल्लेखनीय है, क्योंकि अजय की डायरी की तरह ही इसमें भी कथाभाग के प्रति सर्वथा उदासीनता है। नीरा बहन की तवियत अधिक खराब है। वहुत लम्बी वीमारी के कारण

शायद र जीवन के अतिम दृश्यों पर पहुँच रही है। उनसे ही मिलने के लिए नरेश रेगड़ी स्टेशन से ग्लबर को प्रस्थान करता है। रेगड़ी और ग्लबर म कपल कुछ घटनों की दूरी है। इसी अवधि में नरेश के स्मृति पटल पर अतीत की घटनायें जीवनोप्लघ की तरह सामने आती हैं। उन्हें नरेश मानो फिर से जो रहा है, और इसकम में उपन्यास का निमाण होता चला जा रहा है। लेखक ने कहा भा है “फिर एक दिन अपनो समस्त पिछली स्मृतियों के रूप में रह जाता है ‘ततुजाल।’”

‘ततुजाल’ की प्रियिष्टता, अजय की डायरी की तुलना में, दो गातों में प्रियित है। प्रथमत तो वर्णवस्तु में, द्वितीयत वर्णन के ढग में। दोनों उपन्यासों म, इतना निश्चय है, पात्रों के मानस की गहराई में जाकर उकड़ने की चेष्टा की गई है, पर अजय अपने आदर इतना दूषा तुशा नहीं प्रतीत होता कि Reality principle से उसका समर्क भूत छिन भिन मालूम पड़े। सर कुछ हाते हुए भी ऐसा लगता है, उसका बाध्य सासार बरकरार है, वह सर कुछ छाइ छाइकर राहे खुदा पर नहीं है अर्थात् वह सासार की गाह निष्ठता से मुख मोड़कर सर्वथा आत्मनिष्ठता में नहीं दुबक गया है। मनोवैज्ञानिक ने मानस की जिस प्रक्रिया को Secondary process कहा है वह भी पवास रूप म सक्रिय है। अजय अपना तात्कालिक वास्तविक जीवन जी रहा है हालाँकि उसमें उचलते वज्वानल के दाह की अर्चि उसे वैचेन अवश्य कर देती है। परंतु ततुजाल के पास नरेश पर से Reality principle की पकड़ छूट सी चली है, वह Morbidity की सीमा के पास पहुँच गया है। नीरा और नरेश में जो शक्तिशाली है वह साधारण अर्थ में भाइ और महन का सबध नहीं है। वे प्रायदिव्यन भाई और नहिन अधिक हैं। उनमें एक वरह की Morbidity है तो उन्हें वास्तविक अर्थ में स्पस्य नहीं रहती। वे दोनों एक तरह से यग्न ह, मानसिक दमन के शिकार ह। नरेश पुढ़य होने के नाते अधिक दद है। अत उसका Ego आदर से उपनकर आनेवाली प्रत्यक्षियों पर अधिक नियन्त्रण कर सकता है, हालाँकि वह भी मुझ का नोऽप पर ही सड़ा है और लगता है कि श्रप गिरा तर गिरा। पर नारा नारा है, उसमें कोमनता है, उहोंने कही कमज़ार है, अत उसे बदि नीमित रहना है तो समझौता करना ही पड़ेगा और यह समझौता उसे Symptoms के मूल्य पर हो हा मुक्ता है। नीरा जिस राग से आकात है, राग से अधिक Symptom है, उसका मनोवैज्ञानिक महत्व अधिक है। यह राग उभे लिय Psychological necessity है। यह पेशा राग है जिसे

मनोवैज्ञानिकों ने Psycho-somatic कहा है। यह शारीरिक कष्ट मानस में स्थित किसी न किसी पीड़ा का शारीरिक रूप है।

### नीरा पर केस हिस्ट्री रूप में विचार

यदि नीरा को केस हिस्ट्री के रूप में देखा जाय और साहित्यिक आलोचना के क्षेत्र से जरा बाहर निकलकर चिकित्सा के क्षेत्र में प्रवेश किया जाय तो इस बात के लिए भी कारण ढूँढ़े जा सकते हैं कि नीरा को जिस रोग ने आक्रात किया वह Intestinal T. B. के रूप में ही क्यों प्रकट हुआ? मनोवैज्ञानिक दृष्टि से तो किसी उपन्यास में ऐसे ही स्थल महत्त्वपूर्ण समझे जाते हैं, जहाँ पर लेखक की ओर से कुछ अधिक नहीं कहा गया हो, पर मनोवैज्ञानिक आलोचक को घटना के पीछे जा कर उसके रहस्यों को उद्घाटन करने का अवसर मिले। प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक Jung ने Psychology and literature नामक निवंध में इसी मत का समर्थन किया है। परन्तु हम इस कारण के ढूँढ़ने के फेर में नहीं पड़ेंगे कि नीरा को इसी रोग ने क्यों आक्रात किया, उसने दूसरा रूप क्यों नहीं धारण किया? उसे खासी क्यों नहीं हुई? उसे हृदय की धड़कन की बीमारी क्यों नहीं हुई? या उसके शरीर के किसी अग में कोई विकार क्यों नहीं उत्पन्न हो गया? मेरे कहने का उद्देश्य यह है कि लेखक रोग के इस पहलू से अवगत नहीं है। एक जगह जो डॉक्टर नीरा की चिकित्सा करता है, वह कहता है—“रोगी रोग के साथ होता है... रोगी कभी डॉक्टर के साथ नहीं रहता, वह सदा रोग के साथ रहता है।” “वह कहना चाहती, ऐसा मानकर क्यों चला जाय कि प्रत्येक मरीज एक बच्चा होता है, जो अपने भले बुरे को नहीं समझता जो रोग के विषय में कुछ भी जानकर घबरा ही जायेगा.... इसके विपरीत उसे समझाकर अधिक सहायता ली जा सकती है, मरीज अधिक कॉपरेट कर सकता है। डॉक्टर, हाउस सर्जन मुस्करा देता है और उसकी मुस्कान उसके इन सारे प्रश्नों का उत्तर दे देती है—“यह ऐसा ही चलता है, प्रत्येक मरीज यही तर्क देता है। पर प्रोफेसर का कहना ठीक है कि रोग की चिकित्सा अथवा निदान मरीज के मनोविज्ञान पर अधिक आधारित है... हर केस को हमको सॉयकोलोजीकल ढंग से लेना चाहिये... और नीरा, तुम्हारे जैसे सेल्फकाशस मरीजों के लिए उनका कथन बिल्कुल सही है।”

वास्तव में अगर कथा की दृष्टि से देखा जाय तो ‘अजय की डायरी’ में

अपेक्षाकृत कथा का अत्यन्त ज्यादा है। सर कुछ होते हुए मी पुस्तक पढ़ लेने के बाद 'श्रजन की टायरो' के रूपमान का दो चार पत्तियों में कह लेना काँई रुठिन नहीं है। परंतु 'ततुजाल' के पढ़ लेने के बाद इसी कथा की व्यवस्थित रूप से उपस्थित करने में रुठिनाइ ऊ सामना करना पड़ेगा। 'ततुजाल' में तो नरेश रेणाही से चलता है, जरा सा आँख उठाकर बाहरी हृश्य को देख भर लेता है। देख लेता है कि भागती हुई ट्रेन के कारण हृश्य में क्या परिपर्वन होते चले जा रहे हैं और पुन अपने अतीत जीवन के चेतना प्रवाह में तरलीन हो जाता है। इस उपन्यास को पढ़नेर एक ऐसे जलचर की कल्पना उपस्थित हो जाती है, जो जरा सा सर उठाकर बाहर के साथ पर एक नजर डाल देता है और बाद में हुमसी लगाकर जल के नीचे-नीचे ही तैरता रहता है। पर यहुत देर के बाद जल की सूनहे के क्षण भाँकता है और पुन उसके बाद ज्यों का त्यों जल प्रवाह में तरलीन। इसी जलचर की भाँति नरेश जरा सा बाहर साथार को देख भर लेता है, परंतु पिर उससे ढरहर अपने चेतना प्रवाह के आतंरिक जगत् में लीन हो जाता है।

### उपन्यास के प्रति पाठक की दो तरह की प्रतिक्रियाये —

किसी उपन्यास के पढ़ते समय पाठक में दो तरह की प्रतिक्रिया होती है, एक तो तप, जब वह उपन्यास पढ़ना समाप्त कर लेता है और उसकी सारी कथाओं से अवगत हो जाता है। वह इस परिस्थिति में होता है कि उस उपन्यास की कथा को अपने शब्दों में कह सके। दूसरी प्रतिक्रिया वह होती है, जिस घुच वह उपन्यास पढ़ता रहता है, त्यों-त्यों वह पढ़ता जाता है, त्यों-त्यों उसके आदर प्रतिक्रिया होता जाती है। उपन्यास अपने रहस्य का उद्घाटन करता जाता है, मानो पाठक सारी घटनाओं को अपनी आँखों के मामने पट्टी हुई देख रहा है। जो उपन्यास मनोवैज्ञानिक होंगे, उन उपन्यासों में आपको पुस्तक समाप्त कर जल्दी से जल्दी इसी परिणाम का जान लेने की प्रतिक्रिया उत्पन्न करती की प्रेरणा नहीं होगा। आप वह मजे में धारे धीरे उपन्यास को पढ़ते जाएंगे और आपके आदर कोई रस, जिसे मनोवैज्ञानिक रस कह लाइये, धारे धारे प्रेरणा करता जायगा। यानी किसी ऊ चैहागी की शाया सुधाकर आपरेशन किया गया हो। मैंने एक दाँत के डाक्टर के चिकित्सालय के सामने यह विज्ञान लिया हुआ पढ़ा था कि 'आपका दाँत निकल जाये और आपका पता तक न हो।' मनोवैज्ञानिक उपन्यास का

लेखक, इसी तरह का आपरेशन प्रपने पाठकों के मत्तिष्ठक का करता है और जो कुछ उन देना होता है, वह कीशल से देता है। दूसरे शब्दों में यह कह सकते हैं कि वह जो कुछ पाठकों को देना चाहता है, उस बहुत का चर्चा ही ऐसा होता है कि वह उसी ढग से दी जा सकती है। कम से कम इतना तो सही ही है कि इसी ढग ने दिये जाने पर वह चीज अधिक मुविधा पूर्वक दी जा सकती है।

दूसरी ओर जिन कथाकारों में मनोविज्ञान का अधिक आग्रह नहीं होता, उनमें पाठकों के अन्दर दूसरे तरह की प्रतिक्रिया जगाने की प्रवृत्ति होती है। ये पाठक के अन्दर ऐसी प्रवृत्ति जागृत करते हैं कि पाठक जल्द से जल्द कथा के चरमोत्कर्ष वाले भाग पर पहुँच कर संतोष की साँख ले और एक ऊंचे टीके पर बैठकर सारी घटनाओं का वाय दृष्टि से सिद्धावलोकन करे। देखें कि ये कथायें कहाँ तक मनोरजक हैं, कार्य और कारण की शृंखला में आवद्ध हैं या नहीं। लोगों के हृदय में कहाँ तक अपनी सत्यता का भ्रम उत्पन्न करते हैं, अर्थात् इस तरह के उपन्यासों का पाठक उपन्यास पढ़ लेने के बाद ही उस पर आलोचनात्मक दृष्टि से विचार करता है। परन्तु मनोवैज्ञानिक उपन्यास के पाठक को पुस्तक समाप्त कर लेने की कोई जल्दी नहीं होती, न तो वह पुस्तक प्रारम्भ होती है और न कहीं उसका अन्त होता है।

### ‘छविनाथ’ पर विचार, स्मृति-उपन्यास—

अभी हाल ही में श्री योगेश गुप्त का ‘छविनाथ’ नामक उपन्यास प्रकाशित हुआ है। जिसे लेखक ने मनोवैज्ञानिक उपन्यास कहा है। इसमें भी एक पात्र छविनाथ किसी मानसिक आवेश में आकर तथा परिस्थितियों से अनुप्रेरित होकर अपने यृह को त्यागकर बाहर निकल पड़ता है और ड्रेन में बैठकर एक अज्ञात प्रदेश की ओर यात्रा कर रहा है। जिस बक्त वह ड्रेन में बैठा है और गाढ़ी धीरे-धीरे या तेज रफ्तार से आगे बढ़ रही है, उस बक्त उसके मस्तिष्ठक पर अपने प्राचीन जीवन की सारी खट्टी मीठी स्मृतियाँ झक्खावात की तरह जाग उठती हैं और वह फिर से अपने अतीत को जानने लगता है। और इसी धुन में उपन्यास की सृष्टि रचना हो जाती है। इस उपन्यास को भी एक तरह उन उपन्यासों की श्रेणी में रखेंगे, जिन्हे Novel of memory कहा गया है और जिसका निर्माण फ्लेश बैक टेकनीक अर्थात् पूर्व-दीसीय पद्धति पर हुआ है। ऐसा लगता है कि पूर्व-दीसीय पद्धति मनोवैज्ञानिक कहे जानेवाले उपन्यासों की विशेषता सी मानी जाने

लगी है और ऐसा भी समय आ सकता है कि इसे रुद्धि या परम्परा के रूप में अपनाये जाने लगे। इस उपायास में भी 'ततुजाल' की तरह कथा की वेयरिंग्स को स्पष्ट रखने के लिए यह ग्रात समय समय पर याद दिलाई जाती है कि गाढ़ी चल रही है और पात्र ऐसा सोच रहा है। परन्तु आगे चलकर शायद लेपक यह भूल गया है और प्रारम्भ में दो-तीन स्थानों पर इस ग्रात का उल्लेख कर वह चुप हो गया है और पुआ कहानी अपने दग से विकसित होती चली जा रही है।

### यह पिकारेस्क नावल नहीं—

इस उपायास म छुविनाथ अनेक नारियों के सम्पर्क म आता है और उनका लेकर जो उसकी भिन्न भिन्न अनुभूतियाँ हुई हैं, उन्हीं को वह कहता चला जा रहा है। यदि वह अनुभूतियों का एक दूसरे से अलग भी कर दिया जाय तो एक तरह से उनमें पूर्णता आ जाती है। यदि ये अनुभूतियाँ उपायास में ग्रथित हुई हैं तो उसका कारण यही है कि वे एक व्यक्ति के जीवन से सम्बद्ध हैं। इस तरह से यह उपन्यास पहले ऐ पिकारेस्क नॉवेल से मिलता जुलता मालूम पड़ता है, जिसम नायक को भिन्न भिन्न परिस्थितियों में डालकर उसक Adventures की कहानी कही जाता है। इसीलिए छुविनाथ और इन उपन्यासों को एक भेषण में नहीं रखा जा सकता। उन उपायासों का एकमात्र घ्यय कथा की स्थूल विवरणात्मकता देकर पाठकों के हृदय की कौटूहल वृत्ति को सतुष्ट करना था, परन्तु यहाँ घटनाओं की स्थूलता से अधिक इन घटनाओं ने जिस मानसिक उथल-पुथल को जाम दिया है, उनका उनीय निम उपस्थित करना घ्यय है। दूसरे शब्दों में हम फह सकते हैं कि छुविनाथ का घ्यय कथा कहना नहीं, परन्तु मानसिक प्रतिप्रिया का निष्पण करना है।

### लेपक का मनोविज्ञान—

एक यात्रा और एक सगता है कि लेपक भी कही न कही अपने उपायासों में जो बुद्ध मी स्थूल वर्णनात्मकता आ गई है, उससे वह असनुष्ट है। लेपक ने इस उपायास का नामररण किया है, छुविनाथ। और कोष्टकों में लिया है—एक मनोविज्ञानिक उपायास! इन दो-तीन शब्दों के आधार पर ही आप लेपक के मनोविज्ञान का विश्लेषण करें। नामररण की पद्धति वही पुरानी है, जिसे हेनरी फॉन्ट्स या डिना रगीरद अननाने से। अद्यता संरक्षित के महाकाव्यकार अननाने प। उनके दर्दी एक नियम सा-

या कि महाकाव्य या नाटकों का नाम नायक या नायिका के आधार पर रखा जाये। यहाँ पर भी छुविनाथ का नामकरण नायक के नाम के आधार पर ही हुआ है। परन्तु आगे चलकर उपन्यासकार की अचेतन प्रश्ना ने इसे टोका है और चेतावनी दी है कि आज का युग मनोवैज्ञान का युग है, जिसमें नायक की स्थूल कथाओं से अधिक महत्व उसके मानस के सूक्ष्म विश्लेषण को दिया जाता है। अतः साधारण कथा न कहकर पात्र के मानस-प्रदेश की कथा कहनी है तो तुम्हें सम्भलना होगा। और नामकरण में संशोधन करना होगा, जिसका परिणाम हुआ है कि “एक मनोवैज्ञानिक उपन्यास” ऐसा वाक्य खण्ड जोड़ दिया गया है। छुविनाथ नाम तो उपन्यास आई हुई कथा की स्थूलता अर्थात् स्थूल वर्णनात्मकता का प्रतिनिधित्व करता है और एक मनोवैज्ञानिक उपन्यास यह वाक्य खंड इस युग का प्रतिनिधित्व कर रहा है—वह युग जो मनोवैज्ञान का युग कहा जाता है और जिसकी भलक अज्ञात रूप से प्रत्येक संवेदनशील साहित्यकार में आ ही जाती है।

### छुविनाथ की कथा का रूप—

मुझे एक जगह यह भी कहने का अवसर आया है कि आधुनिक मनोविज्ञान ने ही चेतना के स्वरूप के सम्बन्ध में बतलाया है कि वह एक सीधी रेखा में आगे नहीं बढ़ती, टेढ़े-मेढ़े रूप में ऊपर नीचे झाँकती हुई, डूबती-उतराती चलती है। यह बात आधुनिक उपन्यासों की विशेषता हो रही है, जो इस उपन्यास में परिलक्षित होती है। इस उपन्यास के वाक्यों को देखिये—

“रेल एक निश्चित दिशा में एक निश्चित गति से बढ़ी चली जा रही थी। पर छुविनाथ की स्मृतियों का कोई क्रम न था। कुछ ऐसी ही उनकी गति थी, जैसे किसी ने ए बी सी डी को सी बी डी ए करके रख दिया हो और करने वाला स्वयं ही परेशान हो कि उसे मँगवाया कैसे जाय”<sup>१४</sup>।

इनके पढ़ने के बाद उपन्यासकार के मंतव्य के सम्बन्ध में किसी प्रकार का संदेह नहीं रह जाता। सच्ची बात तो यह है कि घटनाओं के प्रति-वर्तमानकालिक रूप अपनाने पर उपन्यास में सूक्ष्मता अथवा मनोवैज्ञानिकता के समावेश का अवसर कम रह जाता है। वर्तमान में कुछ ऐसी उम्र तात्कालिकता रहती है, उसमें कुछ ऐसी सर्वग्राहिती क्रियात्मकता रहती है, मनुष्य वर्तमान की समस्याओं को लेकर इतना सकर्मक हो जाता है कि

उसमें चित्तन के परिस्कृटित होने का अपसर ही नहीं मिलता। उसकी आँखें इतनी खुली रहती हैं कि उसे बद झरने का फुरसत ही नहीं रहती। इसलिए श्रावन के जितों भी महत्वपूर्ण उपायास हैं व सूक्ष्मति के उपायास हैं, उनमें लेपक या पात्र मुड़कर ग्रन्थीत की और देखता है। छविनाथ में भी वही जान ही रही है।

कथा में मनोविज्ञान के समावेश की दो पद्धतियाँ और छविनाथ—

कथा का टप्पिट से छविनाथ में कोइ पिशेष बात नहीं है। जिस तरह 'ग्रधेरे रद क्मर' में मनोविज्ञानिक शास्त्रालयी का प्रयाग यत्न तत्र मिलता है और ऐसा लगता है कि उपायासकार को आधुनिक मनोविज्ञान का ज्ञान है जिसका उपयोग वह उपन्यास को रचना में भी करता है, इस तरह की कोई भा चेष्टा छविनाथ में नहीं देखा जाती। छविनाथ की मनोविज्ञानिकता इसी बात में है कि इसका पात्र एक ऐसा व्यक्ति है जिसके आदर काइ गाँठ हा जा उसे बेनाम किये रहता हा, जैन नहीं लेने देता हो और वह शान्ति की साज में इधर उधर मारा-मारा भिरता हो। उसक चरित्र की पिशेषता इसी बात में है कि वह अनेक नारियों के समर्क में आता है, उनकी रक्षा के लिए अनेकों को अनेक सतरों में भा ढालता है पर किसी क साथ सतुलित तथा स्वस्थ सुभव घ का स्थापना कर सकने में असमर्य है। इस पिशेषता के आजान का कथा कारण है इस गत का सतोपजनक लकेत इस उपायास में नहीं मिलता। इस अथ में यह जा सकता है कि छविनाथ मनोविज्ञानिक उपन्यास नहीं है। निसा कलाकृति को कुछ हीने के लिए यह आवश्यक होता कि वह जो कुछ भा ढाना चाह उसका एक सतुलित तथा गिरफ्तनीय दृद्यद्रापक निप्र उभयित करे। इसके लिए दा हा उग्रप है या तो विषय सम्पाद सारा बातों का विस्तार पूर्वक वर्णन किया जाय जैसा प्रेमाद करते थे। जानगा के दृश्य में आमूर्तियों के प्रति अगर माह है। क्यों है? इसके लिए उन्होंने पदाध कारण दिये हैं। दूसरा पद्धति यह है कि निप्र मरा पूरा न हो। एक अग्रप कृचिया चलें, पर जो भा कृचों चले उसका घटा दाध दामनेर बागर जाता हो, ऐसो हो कि उसी में सारा निप्र गिर द्विग हो। व रामाएं एक विष्टि में, ऐसे स्थान पर हियन हों कि गिर द्वारा और अनन्त वा गढ़ हो।

अब मनोविज्ञानिक उपायासकार के लिए दा हा प्रभुग साधन हैं—  
महि उमका वरु चलता यह पात्रनिष्ठ प्रयेक पिशेषता के लिए मना

चैज्ञानिक कारण दे। उदाहरणार्थ—छविनाथ के लेखक को चाहिये था कि अपने नायक के बाल्य-कालीन जीवन का इतिहास विस्तार पूर्वक देता। माता और पिता के साथ उसके सम्बन्ध कैसे थे . . . इसी की चर्चा होनी चाहिये थी। उसको एक वहिन का होना भी आवश्यक था। दूसरे शब्दों में जिसे मनोवैज्ञानिकों ने Family Romance कहा है और जिसके आधार पर ही मानव चरित्र की विशेषताओं का निर्माण होता है उसके चित्रण को उभार कर रखने की चेष्टा नहीं की गई है। सामग्री तो उपस्थित थी। छविनाथ अपनी माँ को बेहद प्यार करता है। परन्तु साथ ही उसकी आज्ञाओं का पालन नहीं करता। उसे तरह-तरह की पीड़ा ही देता है। यह बात उपन्यास के प्रथम पृष्ठों से ही स्पष्ट हो जाती है। यदि इस स्थल को अधिक गहराई पर मनोवैज्ञानिक ढग से छेड़ा गया होता तो एक उच्च कोटि के मनोवैज्ञानिक उपन्यास का निर्माण हो सकता था।

दूसरी पद्धति अल्परेखा पद्धति है जिसमें चित्र के व्यंग का सारा भार कुछ टेह-मेही रेखाओं पर ही दे दिया जाता है। हिन्दी कथा-साहित्य में इसके प्रवर्तक जैनेन्द्र है। छविनाथ में ‘मेरी बात’ वाला प्रारम्भिक वक्तव्य जो उपन्यास का ही अंग है वह जैनेन्द्री ढग पर लिखा गया है। स्पष्ट है कि जैनेन्द्र का प्रभाव इस कथाकार पर भी है। पर वह इस पद्धति का आद्यन्त निर्वाह कर नहीं सका है। प्रारम्भ में कथा का आरम्भ इस ढंग से हुआ है जिसमें कुछ मनोवैज्ञानिक दीप्ति दृष्टिगोचर होती है, पर बाद में लेखक उसी वर्णनात्मक पद्धति पर आ गया है। मनोवैज्ञानिक की दृष्टि से छविनाथ की विशेषता यही है और यह आधुनिक हिन्दी उपन्यासों की विशेषता है कि कथा-मूर्ति निर्माण के लिये जो मिट्टी ली गई है वह ऐसी है, जिसमें कलाकार की अंगुलियों के स्पर्श से पूर्व ही मनोवैज्ञानिक छाप मौजूद है। इसमें जो कुछ भी शैली की ताजगी आ गई है वह स्वतः स्फूर्त है। अपने बल पर है। कवि-ग्रौंडाक्षि-सिद्ध नहीं है। कथाकार की ओर से कुछ भी सहायता नहीं मिल रही है। संभव है कलाकार को मनोविज्ञान का कुछ ज्ञान हो और वह चाहता भी हो कि मनोवैज्ञानिक कथा का निर्माण हो, पर मनोविज्ञान ने उसकी प्रतिभा के स्तर को नहीं स्पर्श किया है, जहाँ से सुजन किया प्रारम्भ होती है।

प्रतिभा के उस स्तर का क्या अर्थ? अर्थ यह कि ज्ञान और विज्ञान की विविध शाखाओं के द्वारा हमारे ज्ञान की वृद्धि नित्य प्रति होती जा रही है। ज्ञानकारों वहती जा रही है। उसका वौद्धिक परिचय भरकर ही न रह जाय।

यह आगे चढ़ कर हमारी सबेदना का अश हा जाय। हम उसे अपने राग-विराग से सम्पद स्नेह की आंखों से देरा सकें। जब तक हम उहैं अपनी वेदना, पीड़ा, तथा हृदय सबेग से मिला कर नहीं देरेंगे, हमारे हृदय की धड़कन उनक साथ नहीं थोलेगी जब तक 'चंद्रादय इवामुराशि' हम 'परिवृत्तधैर्य' नहीं होंगे, जब तक हम उसके सहज भोज्ञा नहीं। जब तक उनका सबध हमारे Enjoying और suffering being से नहीं हाया, तब तक नहीं कहा जा सकता कि हमारी प्रतिभा का सृजनात्मक रूप भकृत हा सका है। स्नेह ही सृजन का जनक है। हमारे कथाकारों को मनोवैज्ञानिक या किसी भी ज्ञान के प्रति स्नेह की आंखें उत्पन्न करना चाहिये। मैंने कही 'फिल्मी गीत' में पढ़ा था मन की आंखें खोल गाया, मन की 'आंखें खोल'। किसी शायर ने भी दिल में दर्द पैदा करने के लिए ही कहा था—क्योंकि इहम से शायरा नहीं आती, तो वह भी प्रकारात्मक से यही कह रहा था।

यही जात कविता के प्रस्तुत में Wordsworth ने भी कही थी—If the labours of man of science should ever create any material revolution, direct or indirect, in our condition and in the impression which we habitually the poet will sleep no more than at present, he will be ready to follow the steps of the man of science not only in general effects, but he will be at his side carrying sensation in the midst of the objects of the science it self. The remotest discovery of the chemist, the Botanist of Mineralogist will be as proper object of the Poet's as upon which it can be employed. अथात् यदि वैज्ञानिकों के परिश्रम के फलस्वरूप हमारी परिस्थितियों में तथा साधारणत हम जो सबेदना प्राप्त करते हैं, उसम प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप में कोइ महत्वपूर्ण द्राति हुइ तो कवि भी आज से ज्यादा साया नहीं रहेगा। यह वैज्ञानिक का केनल साधारण प्रभावों में ही पीछा नहीं करेगा, परन्तु वह उसक उगल में राढ़ हाफर विज्ञान के पदार्थों को भा सबेदनाय रानायेगा। निस तरह अब काई भी विषय कवि के लिए उपजीव्य हा उठना है, उसा तरह रासायनिक वनस्पति या यनिन विज्ञान का कोइ भा अदना सा आधिकार कवि का उपजाए हा सकता है।"

मेरे कहने का अर्थ यह कि हिंदा कथाकारों का इतना पता तो चल गया है कि कहीं पर आस-पास हा मनोविज्ञान का मधुपात्र रपा हुआ है, उसकी गध भा उनक नासिनारप्र म प्रवेश कर रही है, ते दौर न एक दो

चूंट पी भी लेते हैं, पर अपनी संवेदनाओं को लेकर वहाँ पहुँच नहीं सके हैं। आवश्यकता है कि अपनी सारी संवेदनाओं के साथ मनोवैज्ञानिक गृह में प्रवेश किया जाय तभी कथा-साहित्य की जड़ें उस रस से सिंचित होंगी, जिसे हमने मनोवैज्ञानिक रस कहा है।

### छविनाथ में कथोपकथन—

जब से कथा-साहित्य में अन्तर्मुखी प्रयाण की प्रवृत्ति बढ़ी है, तब से कथोपकथन को अधिक से अधिक स्थान मिलने लगा है, इस बात का उल्लेख प्रेमचन्द के उपन्यासों के सम्बन्ध में चर्चा करते समय किया जा चुका है। पर यह कथोपकथन दो भिन्न-भिन्न पात्रों के बीच हुआ करता था पर इस अन्तर्मुखी अर्थात् मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति के विकास के साथ इस कथोपकथन के रूप में परिवर्त्तन आता जाता है। यह कथोपकथन दो या अधिक पात्रों के बीच न होकर अपने से ही होता है, यह स्व-वार्तालाप है, मानो मनुष्य में एकाधिक व्यक्तित्व हो और एक अंश दूसरे से बाते कर रहा हो। इधर के दस वर्षों के प्रकाशित उपन्यासों में शायद ही कोई उपन्यास हो जिसमें इस तरह के स्व-वार्तालाप का सन्निवेश न हो। छविनाथ में इस तरह के बहुत सजीव तथा सशक्त वार्तालाप नहीं मिलते, पर फिर भी ऐसे अवसर आए ही हैं। उदाहरण लीजिये छविनाथ की माँ ममतामयी कल्पना करती है कि छुवि की शादी के बाद वह गहस्थी खूब सुखी हो जायेगी। वस वह फिर स्वर्गीय पति के पास पहुँच जायेगी और वे दोनों ऊपर से इसे देख कर खुश होंगे। वे दोनों इस तरह बाते करेंगे—

वह कहेंगे, “नहीं जी, भला तुम्हे वेवकूफ समझना साफ वेवकूफी है”

“फिर मजाक उड़ाने लगे”

अरे, मजाक नहीं, सच !

सच ?

हाँ, विलक्षण सच !

मुझमें भी बुद्धि है ?

बहुत है, मुझसे भी अधिक ।

तुमसे भी अधिक ?

हाँ,

कैसे,

देखो ना, जो मैं नहीं कर पाया, वह तुम कर आईं। वह भट उनके

यह आग यदि पर इमारा संघरण का अस्थ हो जाय। इम उम आजन रामविराग से सम्पद स्वीकृती की शर्तों में देखा गये। जब तक इम उद्देश्यनी पढ़ना, पाठा, तथा इदरय संयेग से मिला कर नहीं दर्तीग, हमारे इदरय का पढ़कन उनके याथ नहीं योगेग। जब तक 'प्रदादय इवामुराहि' हम 'परितृप्तेय' नहीं होगे, जब तक हम उग्रक यहा भाजा नहीं। जब तक उक्ता गवध इमारे Enjoying और suffering bring से नहीं होगा, तब तक नहीं कहा जा सकता कि हमारी प्रतिभा का एतनामक स्वर भृत हो सका है। स्नेह ही सूजन का जनक है। हमारे कथाकारों का मनोविज्ञानिक या किसी भी ज्ञान के प्रति स्नेह की शर्तों उपन करना चाहिये। मैंने कही 'पिल्लो गीत' में पढ़ा था मन का श्रीर्णव सोल बाया, मन का 'श्रीर्णव सोल'। किसी शायर ने भी दिल में दर्द पैदा परन के लिए ही कहा था—क्योंकि इहम से शायरा नहीं आती, तो वह भी प्रकारातर से यहा कह रहा था।

यहा नात कविता के प्रस्तुत में Wordsworth ने भी कहा था—If the labours of man of science should ever create any material revolution, direct or indirect in our condition and in the impression which we habitually the poet will sleep no more than at present, he will be ready to follow the steps of the man of science not only in general effects, but he will be at his side, carrying sensation in the midst of the objects of the science it self. The remotest discovery of the chemist, the Botanist of Mineralogist will be as proper object of the Poet's as upon which it can be employed अथात् यदि वैज्ञानिकों के परिभ्रम के फलस्वरूप हमारी परिविधियों में तथा सापारण्यत हम जा संवेदना प्राप्त करते हैं, उसम प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप में कोइ महत्वपूर्ण प्राप्ति हुई तो उवि भा आज से ज्ञादा सोया नहीं रहेगा। वह वैज्ञानिक का केवल सापारण्य प्रभावों में ही छीड़ा नहीं करेगा, परन्तु वह उसक नगल में खड़े होकर विज्ञान के पदार्थों को भा संवेदनीय बनारेगा। जिस तरह अथ काई भी विषय कवि के लिए उपजी॒य हो सकता है, उसी तरह रासायनिक वनस्पति या पर्निज विज्ञान का काई भा अदना सा आविष्कार कवि का उपनाम हो सकता है।"

मेरे कहने का अर्थ यह कि हिंदौ कथाकारों का इतना पता तो चल गया है कि कहाँ पर आम-भास हो। मनोविज्ञान का मधुपाद रखा हुआ है, उसकी गध भा उनक नातिकारभ म प्रवेश कर रही है, ये दौड़ कर एक तो

बूँट पी भी लेते हैं, पर अपनी संवेदनाओं को लेकर वहाँ पहुँच नहीं सके हैं। अवश्यकता है कि अपनी सारी संवेदनाओं के साथ मनोविज्ञान के गृह में प्रवेश किया जाय तभी कथा-साहित्य की जडे उस रस से सिंचित होंगी, जिसे हमने मनोवैज्ञानिक रस कहा है।

### छविनाथ में कथोपकथन—

जब से कथा-साहित्य में अन्तर्मुखी प्रयाण की प्रवृत्ति बड़ी है, तब से कथोपकथन को अधिक से अधिक स्थान मिलने लगा है, इस बात का उल्लेख प्रेमचन्द के उपन्यासों के सम्बन्ध में चर्चा करते समय किया जा चुका है। पर यह कथोपकथन दो भिन्न-भिन्न पात्रों के बीच हुआ करता था पर इस अन्तर्मुखी अर्थात् मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति के विकास के साथ इस कथोपकथन के रूप में परिवर्त्तन आता जाता है। यह कथोपकथन दो या अधिक पात्रों के बीच न होकर अपने से ही होता है, यह स्व-वार्तालाप है, मानो मनुष्य में एकाधिक व्यक्तित्व हो और एक अंश दूसरे से बातें कर रहा हो। इधर के दस वर्षों के प्रकाशित उपन्यासों में शायद ही कोई उपन्यास हो जिसमें इस तरह के स्व-वार्तालाप का सन्निवेश न हो। छविनाथ में इस तरह के बहुत सजीव तथा सशक्त वार्तालाप नहीं मिलते, पर फिर भी ऐसे अवसर आए ही हैं। उदाहरण लीजिये छविनाथ की माँ ममतामयी कल्पना करती है कि छवि की शादी के बाद यह यहस्थी खूब सुखी हो जायेगी। वस वह किर स्वर्णीय पति के पास पहुँच जायेगी और वे दोनों ऊपर से इसे देख कर खुश होंगे। वे दोनों इस तरह बातें करेंगे—

वह कहेंगे, “नहीं जी, भला तुम्हे वेवकूफ समझना साफ वेवकूफी है”

“फिर मजाक उड़ाने लगे”

अरे, मजाक नहीं, सच !

सच ?

हाँ, विल्कुल सच !

मुझमें भी बुढ़ि है ?

बहुत है, मुझसे भी अधिक ।

तुमसे भी अधिक ?

हाँ,

कैसे,

देखो ना, जो मैं नहीं कर पाया, वह तुम कर आई। वह भट उनके

पाँव सूक्ष्म कर कहेगी “नहीं जी, वह तो सब तुम्हारी ही कृपा का फल है। तुम ऊपर बैठे बैठे सब मुझसे करा रहे थे। नहीं तो मुझमें भला इतनी बुद्धि कहाँ से आई।

ऊपर बातचीलाप का जो अश उद्धत किया गया है वह पति पत्नी के चीर घटित बातचीलाप नहीं है, परंतु पत्नी कल्पना करती है कि इस प्रकार का बातचीलाप होगा। अत यह कुछ न कुछ अश में दिवा स्वप्न का रूप धारण कर लेता है और वक्ता के आतरिक रूप का समाझन में इससे अधिक सहायता मिलती है।

अब वह अवस्था तो या ही गई है कि दो पात्र ही नहीं, दो दरवाजे आपस में बातें करने लगते हैं। कल्पना कीजिये कि एक पात्र अपनी प्रेमिका से मिलने के लिए जाता है। दोनों किसी होटल के आमने सामने कमरे में ठहरे हुए हैं। दरवाजे के खुलने की आहट पाकर पात्र अपनी प्रेमिका से मिलने के लिए आगे चढ़ता है कि छिपाड़ पाद हो जाते हैं। अर रात भर दोनों दरवाजे ही खाते ही करते रहते हैं।

‘बीराम रास्ते और भरना’ की लेसिका शशिप्रभा शास्त्री ने अपने इस लघु उपायास की रचना आत्मकथात्मक शैली में की है। आधुनिक सुग में उपन्यासों के लिए आत्मकथात्मक शैला बहुत लोकप्रिय है। क्यों लाभ प्रिय ही गई है, इस पर आया मैंने कुछ प्रकाश ढाला है। ऊपर की पक्षियों में मैंने आधुनिक कथासाहित्य में स्वायात्तचीलाप का अभिवृद्धि का उल्लेख किया है। यदि ध्यान पूर्वक देखा जाय तो पता चलगा कि जो प्रवृत्ति आच के कथा-साहित्य में स्वायात्तचीलापकर्त्त्व को जाग दे रही है आत्मकथात्मकता के मूल में भी वही काम करती है। आपिरिकार आत्मरूपा के रूप में लिये पूरे उपन्यास को महास्ववात्तचीलाप मान लेने में क्या हानि है? सख्त के साहित्य शारिरियों ने बाक्य के साथ महाबाक्य भी कल्पना की ही है। जिस प्रकार आकाशा, योग्यता तथा सक्षिधि इत्यादि घरों से युक्त होकर पदसमूह बाक्य बनते हैं उसा सरह इन घरों से युक्त बाक्य-समूह भी हो सकते हैं। ऐसे बाक्य समुच्चय को महाबाक्य कह सकते हैं। रामायण, रघुवंश इत्यादि काव्यों का निर्देश महाकाव्य के लिए किया गया है समूर्ण काव्य एक महा काव्य हा है। अत आत्मकथात्मक शैला में रचित समूर्ण उपायास एक बृहद महास्ववात्तचीलाप हा है।

यह तो बात स्पष्ट ही है आच उपन्यासों में डायरियों का, पत्रों का, प्रयोग अधिक हाने लगा है। साधारण वर्णनात्मक उपायासों में भी डायरियों

तथा पत्र व्यवहारो से सहायता ली जाती है। जैनेन्द्र का नूतन उपन्यास 'जयवर्धन' डायरी ही है, डॉ० देवराज की 'अजय की डायरी' का कहना ही क्या है?

### इस उपन्यास का मूल, मनोवैज्ञानिक—

'बीरान रास्ते और भरना' का उल्लेख यहाँ पर इसलिए नहीं किया जा रहा है कि उपन्यास कला का उत्कृष्ट नमूना है। वास्तव में कला की दृष्टि से यह सजीव और महत्वपूर्ण रचना नहीं है। कला के लिए जिस संयम, धैर्य तथा नियन्त्रण की आवश्यकता है उसका यहाँ पर नितात अभाव है। लेखिका की ओर से बाते कह देने की इतनी शीघ्रता है कि इस उतावली के कारण कला के प्रसाधनों को सक्रिय होने का अवसर ही नहीं मिला है। मेरा अपना ख्याल है कि कलाकार को पाठक की माँगों के प्रति भट्ट से आत्म-समर्पण नहीं करना चाहिये। पाठक तो घटित कोई बात जान लेना चाहता है। वह चाहता है कि कथाकार जल्दी से जल्दी उसे रहस्य बतला दे ताकि उसे चैन की साँस मिले। परन्तु रोगी के मन को भावे वही वैद्य भी फरमाने लगे, ऐसा तो कभी भी सुनने में नहीं आया। वैद्य तो पथ्यापथ्य विवेक कर उचित समय पर ही किसी वस्तु की व्यवस्था करता है। भले ही रोगी को थोड़ा कष्ट फेलना पड़े। इस उपन्यास में इस तरह का कोई भी प्रयत्न लेखिका की ओर से हुआ है ऐसा नहीं मालूम पड़ता।

परन्तु मनोविज्ञान की दृष्टि से इस पुस्तक का महत्व हो सकता है और इसीलिए इसका यहाँ उल्लेख भी किया गया है। इसकी कहानी का मूल सर्वथा मनोवैज्ञानिक है। मनोविज्ञान ने हमें ग्रंथियों (Complexes) से पर्याप्त रूप से परिचित करा दिया है और हम अब समझने लगे हैं कि मनुष्य का सारा नहीं तो अधिकाश जीवन व्यापार इसी धुरी पर चक्कर काटता रहता है। वालक अपने बाल्यकाल में अपने माता-पिता तथा अन्य निकटतम सम्बन्धियों के सम्र्क में आता है। इन लोगों के व्यवहार से, बातों से, तथा बातावरण के प्रभाव से उसके अन्दर कुछ ग्रंथियाँ बन जाती हैं जो उसे एक विशेष ढग से क्रियाशील होने के लिए प्रेरित करती रहती हैं। यहाँ पर अचला छिपकर माँ और उसकी सखी के बीच होने वाले बातालाप को सुन लेती है और उसे यह बात मालूम हो जाती है कि उसकी माँ पतिता है, चरित्र भ्रष्ट है और वह अपने पिता की सतान न होकर अपने चाचा की अवैध सतान है। इस बात को सुनते ही उसके मन में गाँठ जम-

(३) पर का नामी मे उपन्यास दर सेर का रिगराम था जो के कारण उम्म यही परश्वादा था। इसी दौरान जब उक्त दर नीत काढ़दे से ठीक नहीं कर देती तब तक तो नहीं मिलता।

(४) कथा शुद्धि स्टाप्ट, गिरिया, अद्वे के गोपक, दिव्यवार्द्ध खिंगटेर एवं ऐक्ट या उसका दारा जगाकर रखने की विज्ञानता रहा है।<sup>१५</sup>

'अधेरे न-द कमरे' तथा 'अमावस्य और उग्रू' इन दोनों उपन्यासों को पढ़ी के बाद पाठक एक यात्रा आय रिता नहीं रह सका। यद्यपि ये दोनों उपन्यास १६वीं शताब्दी के स्थूल व्यालात्मक उपन्यासों में सर्वथा मिल रहे हैं और मनोवैज्ञानिक हा उठे हैं, पर इस भी प्राचीन कथा-साहित्य की कुछ विशेषताएँ लगी ही नहीं हैं। दो भिन्नुद्दे व्यक्तियों का मिल जाना, किंगी गुप्त राज्य का पता चल जाना, जिसे दमो मूल रामायण लिया है उसे यहुत दिनों पर पश्चात् एक राक्षसकालीन अवसर पर छुपवेश म प्रफृट हा जाना—ये सर कुछ *motifs* प्राचीन कथा-साहित्य की विशेषता था। इस तरह की यात्रा हा दा उपन्यासों में भी प्राप्त होती है। नोलिमा और हरवंश का दामत्र जीवन दूटते दूटते नहीं गया है। हालांकि मनोवैज्ञानिक दृष्टि से यह अनिवार्य नहीं था। मैं यह मानकर चलता हूँ कि यह उपन्यास अपने में पूर्ण है और लेखक इसके रूप को बदामा नहीं जाहता। यदि वह नहीं तो जीवन की उत्तरक राद के आधार पर भूमि तैयार हो गइ है उस पर एक अतिमात्य मनोवैज्ञानिक वृद्ध की नींव बहु रर सकता है। ठीक इसी तरह अमावस्य और उग्रू म डॉ० जाशी, उपन्यास के श्रावत म, रजत ए पिता प्रमाणित होने हैं जो रचना के नम के बाद ही उसे छोड़कर सन्ध्यासी हो गये थे। कथा की इस तरह की परिणति म प्राचीन कथा साहित्य के भाग्यशेष की गाथ आती है। इन उपन्यासों की ओर से इतना ही कहा जा सकता है कि प्राचीन कथा साहित्य के भग्नावणों का भा मनोवैज्ञानिक परिवेश में लाकर बैठाने की चेष्टा की जा रहा है। समझ है कि कथाकार की प्रतिमा अपनी श्रावन में इहैं गलाकर अपने उपयुक्त बनाती।

डॉ० रागेश राघव का उपन्यास 'पतभर' इस दृष्टि से अमावस्य और उग्रू से भा आगे का कदम मालूम पड़ता है। अधेरे न-द कमरे म एक मनो-वैज्ञानिक कस की तथा एक मनोचिकित्सक की चरा सांचर्चा मारा है। अमावस्य और उग्रू क अन्त में पातों का मानसिक सतुलन मानसिक आपातों के कारण नष्ट ही जाता है। दो मनोचिकित्सक आते हैं। पिधिवत् सम्मोहन तथा मनोविश्लेषण पद्धति से चिकित्सा करते हैं और उपन्यास क ७० द०

पृष्ठों में छाये रहते हैं। परन्तु पतझर में प्रथम पंक्ति से डॉ० सक्सेना, जो अभी विलायत से पढ़कर आये हैं और दिमाग का इलाज करते हैं व्यवेश करते हैं तो अंतिम पंक्ति तक उपस्थित रहते हैं और कथासूत्र का संचालन करते रहते हैं। जगन्नाथ और मोहिनी मानसिक रोगी के रूप में चिकित्सार्थ प्रवेश करते हैं तो उनकी मनोग्रंथियों के उन्मूलन तथा मानस स्वास्थ्य लाभ के साथ ही उपन्यास का अन्त होता है। जगन्नाथ एक ऐसा पात्र है जिसमें किसी मानसिक आधात के कारण देखने की शक्ति जाती रही है। मोहिनी एक ऐसी नारी है जो पहले तो बोलती नहीं थी पर अब सारी वातों का जवाब गीतों में गाकर देती है। चिकित्सा के ग्रंथों में ऐसे अनेक रोगियों के उदाहरण भरे पड़े हैं, जिनमें दृष्टि शक्ति-हीनता तथा वागशक्ति-हीनता मनोवैज्ञानिक कारणों से उत्पन्न हुए हैं। अतः इन पुस्तकों पर मनोविश्लेषण का प्रभाव स्पष्ट है।

श्री लक्ष्मी नारायण लाल के उपन्यास रूपाजीवा (१६५६) की चर्चा भी मनोवैज्ञानिक उपन्यासों पर विचार करते समय असंगत नहीं होगी। यह अवश्य है कि इस उपन्यास में मनोवैज्ञानिक शब्दावलियों का प्रयोग नहीं किया गया है। केवल एक पंक्ति ऐसी है जिसमें ‘कुन्ठा’ शब्द का प्रयोग हुआ है। “एक भयानक कुरेठा थी वह जो सारे फैसलों की जड़ में बैठी थी।”<sup>१६</sup> पर उपन्यास के जितने प्रमुख पात्र है—रूपाजीवा, सूरजा ईसरी, उनके व्यवहार, क्रियाओं आचरण को Face-value पर ही स्वीकार कर लेना समुचित नहीं होगा। उनके अन्दर एक भयानक चीत्कार है, वेदना है, बङ्गवा नल का दाह है। वे जरा सी वात पर उबल पड़ते हैं, अकाढ़-ताड़व करने लगते हैं, वे ऐसे आचरण करने लगते हैं, जो उनको उत्पन्न करने वाले तात्कालिक कारणों से सानुपातिक रूप से संगत नहीं होते। देखने से वैसी ही कल्पना होने लगती है मानो एक पैसे की चोरी करने वाले को प्राणदण्ड की सजा दी गई हो। भरी पिस्तौल हो जो जरा से हल्के झटके पर ही फूट पड़ती हो। हमने अन्यत्र मनोवैज्ञानिक कथा-साहित्य के अभिप्रायों (Guilt feelings) की चर्चा की है। इस भावना के आधार पर रचित उपन्यास का यह अच्छा उदाहरण हो सकता है। किसी दुर्वल क्षण में मनुष्य से कोई भूल हो जाती है वा उसका वहम हो जाता है। वह अपने को अपराधी समझने लगता है और दण्डित होना चाहता है, ताकि उसकी आत्मा के अन्दर जो वृश्चिक दर्शन हो रहा है, उससे तो मुक्ति मिले। वा ऐसी परिस्थिति भी उत्पन्न करता है, जिससे दण्ड सुलभ हो सके। यदि

यथोचित दाढ़ मिल गया तो ठीक नहीं तो वह निक्षिप्त हो जाता है प्रीर उसकी यह विक्षिप्तता अनेक अकाएड तारेफों के स्पष्ट म प्रकट होती है। पति को जर अपने बच्चे को प्यार करते देगती है जलकर राक हो जाती है, 'तेरा बच्चा भी हा ।' पति के सज्जनतापूर्ण व्यवहार पर उसे नामर्द कहकर धृणा प्रदर्शित करता है। 'प्रीघड़गामा जड़ निमटों से भारकर उसकी पीट का हड्डी तक तोड़ देते हैं, उससे उसे अपार स्तोप होता है। मधु का वह प्रसाद नहीं करती थी पर जब उसका पति नमूत दिनों क बाद आने के लिए ३०० चाहता है तो रूपाजीवा अधिक ही रुपया देती है कि वह शीघ्र आ जावे क्योंकि वह ऐसे पति का प्रतीक है जिसमें मर्दानगी है और जो अपनी पत्नी के पास आ रहा है। उसी तरह ईसरी भी कभ मनोवैज्ञानिक पात्र नहीं है। प्रारम्भ म नी नहीं पर आगे चल कर सूरज म भी मनोविज्ञानिक रंग उनरोच्चर प्रगाढ़ होता गया है।

रूपाजीवा के पाठक का ध्यान एक बात की ओर आरपित हुए बिना न रहेगा। इस उपन्यास का पर्याप्त अश सूरज के गाल्यकालान जीवन से धिरा हुआ है। जो नमूत सजीव, मार्मिक तथा हृदय को छुनेवाला है, मैंने एक स्थान पर कहा है कि कथा-साहित्य में बालक का साधिकार प्रवेश मनोविज्ञान विजय का सकेत है। बालक का यह अभिमान शेषतर से हिन्दा कथा-साहित्य म प्रारम्भ हुआ और तब से यह बात बहुधा देखने म आता है कि वैसे उपन्यासों में भी कुछ न कुछ बालक की चचा हो ही जाती है, यद्यपि वर्ष्य वस्तु तथा थीम दृष्टि से यह नितात अनिवार्य नहीं था। यह भा बात देखा जाता है कि उपन्यासकार जहाँ पर बाल जीवन का वरान करता है, वह प्रौढ़ जायन संरथा भाग से अधिक तासयना तल्लीनता, तथा प्रभारोत्तादक ट्रग से लिरा गया प्रतीत होता है। एसा मालूम होता है कि उन्हें हृदय में अपने उपर्युक्त तथा प्रौढ़ जीवन से अधिक माह अपने गाल्यकालीन जीवन से है और न गाल कमाउसार गाल्य-जागन का अतिनम भले ही कर गये हैं, पर उनके व्यक्तित्व में कहीं न कहीं बालक लगा ही चला आया हो और वह समय पाठर नेत्रक के हाथ से लेगनी का छोड़नकर अपने सरनों के समार की ओर प्रेरित कर देता हो। और आप जानते हो हैं कि सरनों के सार वास्त्रिक जगत से अधिक मनुष्य होता ही है।

एन जात तो यह है कि मनुष्य के व्यक्तित्व का निमाण, जैसा कि मना वैज्ञानिक बहते हैं, उसके जापन के प्रथम पाँच-छात याँ म हा हा जाता है, उसे जा कुछ गनना होता है उसी समय वन जाता है। गाल्यकाल से

वह कभी भी मुक्त नहीं हो सकता, वह जीवन पर्यन्त बालक बना रहता है। शिशु का जीवन कल्पना का जीवन होता है, उसके लिए कल्पना तथा वास्तविकता में अन्तर नहीं होता, उसकी दुनिया omnipotence of thought की दुनिया है। उपन्यासकार जब कल्पना के संसार में प्रवेश करता है तो मनोवैज्ञानिक दृष्टि से वह वही मानसिक किया है जिसे बाल्यकालीन जीवन के प्रति प्रात्यवर्त्तन (Regression to childhood) कह सकते हैं। इस दृष्टि से प्रत्येक बालक उपन्यासकार होता है, पर असफल। यदि कोई असफल उपन्यास हमें मिले तो उसे (Regression towards infancy) के रूप में देखना बड़ा ही मनोरंजक हो सकता है। उपन्यास की सफलता के लिए उपन्यासकार में अनेक गुणों की आवश्यकता है पर उसमें एक गुण का होना अनिवार्य है। वह भले ही बाल्यकाल से मिलती-जुलती कल्पना के लोक में ग्रन्थावर्तित कर जाय, परन्तु वह उस कल्पना को वैसी भावनाओं से समन्वित करे जो एक वयस्क व्यक्ति के अनुरूप हो। हमने कितनों स्थानों पर संकेत दिया है कि उपन्यास के माध्यम से उपन्यासकार के व्यक्तिगत जीवन की झाँकी भी ली जा सकती है। हो सकता है कि यह असंभव हो पर एक उपन्यासकार द्वारा लिखित उपन्यासों में विशेष पैटर्न होता है। सबमें कोई न कोई वात, पात्र, घटना रूप बदल बदल कर सबमें आती रहती है, और यह विशिष्टता या पैटर्न वही है जो उसके शैशव में ही निश्चित हो जाता है। वर्णनात्मक उपन्यासों की बात छोड़िये। उनमें तो मनोविज्ञान समाज के भार के नीचे दबा रहकर सर उठाने नहीं पाता। पर मनोवैज्ञानिक उपन्यासकार जैसे अन्नेय, जैनेन्द्र इलाचंद जोशी इत्यादि के सब उपन्यास एक खास ढंग से ढले से दीख पड़ते हैं, सब की तर्जे अदा एक सी ही हैं। यह बात सब उपन्यासों पर लागू होती है। भगवतीन्द्ररण वर्मा के सब उपन्यास चित्तलेखा से लेकर सामर्थ्य और सीमा के Structure में इतनी एकता है कि उसे एक फार्मूले के आधार पर चीइ-फाइकर रख दिया जा सकता है। लद्दमी नारायण का दूसरा उपन्यास अभी प्रकाशित नहीं हुआ है। चूंकि प्रथम उपन्यास 'रूपा जीवा' में उन्होंने शैशवकालीन जीवन का बड़ा मार्मिक वर्णन किया है अतः कोई आश्चर्य नहीं यह उपन्यास उनके शैशव के पैटर्न पर गठित हुआ हो और अन्य उपन्यास भी इसका अनुसरण करें। अंग्रेजी में एक प्रसिद्ध No novelist has ever written more one story .

### पादटिप्पणी

- १ अधेरे बाद कमरे, प्रथम संस्करण, १९६१, भूमिका
- २ The Withered Branch by D S Savage London, Eyre,  
Spottiswoode, P 32
- ३ बाणभट्ट की आत्मकथा, प्रथम संस्करण, पृ० २१७
- ४ Creative Process
- ५ Present Age by David Daiches, Fiction
- ६ अधेरे बाद कमरे, प्रथम संस्करण, पृ० १५०
- ७ वही, पृ० १४८
- ८ वही, प० २५३
- ९ Psychology and Literature by F L Lucas P
- १० वही
- ११ अधेरे बाद कमरे, प्रथम संस्करण, प० ३०५
- १२ अन्नेय का 'अपने अपने अजनबी' भी अस्तित्वाद के लिए दृष्टिक्षय है।
- १३ The Novel and the modern world by David Daiches  
chapter on Virginia Woolf
- १४ अविनाय, प्रथम संस्करण, प० ३१
- १५ अमायस भीर जुगनू, प्रथम संस्करण, प० ४४८
- १६ हपाजीवा, प्रथम संस्करण, प० ३४६

\* डायरियो के प्रयोग की हृषि से इमें वक्षी का सद्ग प्रकाशित लघु उपायात 'किसी ऊपर किसी' भी दृष्टिक्षय है। इसमें पात्र वईरगों की डायरिया रखता है। प्रत्येक रग का अपना भूत्तव है, और प्रत्येक रग वासी डायरी की घटनाओं से उपायात पर प्रकाश पड़ता है। यह उपायात मानव मन को जटिलता के प्रदर्शन की प्रतिक्षा सेकर चलता है। पर वास्तव में वर्णित मानव से सीधा सादा दूसरा कोई नहीं हो सकता।

## पन्द्रह परिच्छेद

### उपसंहार

हिन्दी साहित्य में मनोवैज्ञानिकता का प्रारंभ :

हम अब अपनी अनुसंधान-यात्रा के अंतिम पड़ाव पर पहुँच रहे हैं। हम इस मतलब से निकले थे कि हिन्दी आधुनिक उपन्यास साहित्य में मनोवैज्ञानिकता के पद-चिह्नों को ढूँढ़े और देखें कि इसने यहाँ अपने लिये कैसा स्थान बना लिया है, इस क्षेत्र को इसने कहाँ तक प्रभावित किया है और इसे वस्तु तथा वस्तु-विन्यास की वृष्टि से कहाँ तक समृद्ध किया है? यों तो साहित्य में मनोवैज्ञानिकता का पुट रहता ही है परन्तु हिन्दी में भक्तिकाल के प्रारम्भ से हम मनोवैज्ञानिकता की भलक सप्ट पाते हैं। सूर और तुलसी के काव्य में अनेक स्थल हैं जहाँ मनोवैज्ञानिकता का निर्देशन और चमत्कार, इतना स्पष्ट है कि ऐसा मालूम पड़ता है कि वे जीवन के गहनतम अनुभव और निरीक्षण के आधार पर उसी भूमि पर पहुँच गये थे जहाँ आधुनिक मनोविज्ञान अथवा उससे प्रभावित साहित्य पहुँचता है। मंथरा और कैकेयी के अकाएङ्ग ताण्डवों को हम अचेतन में दमित भावनाओं के विस्फोटात्मक रूप में समझ सकते हैं। सूर का साहित्य तो मानो मनोविज्ञान का सागर ही है। आलोचकों ने कहा है कि शृङ्खार के रसराजन्त्व को दृढ़ आधार पर यदि किसी ने स्थापित किया तो सूर ने। विरह की जितनी अन्तर्दशायें हो सकती हैं वे सूर के भ्रमर-गीत में वर्तमान हैं। इसी को हम आधुनिक भाषा में कहेंगे कि सूर ने अपनी वन्द आँखों से मानव-हृदय के गूढ़ रहस्यों को अच्छी तरह से देखा है और उसकी सूक्ष्मता को बड़ी वारीकी से पकड़ा है।

हमें तो आश्चर्यमय प्रसादन हुए विना नहीं रहता जब हम देखते हैं कि सूर का मनोवैज्ञानिक संधान कहीं कहीं तो फ्रायडियन मनोविज्ञान की याद दिला देता है। गोपियाँ ब्रज की गलियों में दही बेच रही हैं। दही बेचने के समय लोगों का ध्यान आकर्षित करने के लिए 'ले दही, ले दही' की आवाज लगानी पड़ती है। पर गोपियाँ यह आवाज लगाना भूल जाती हैं और 'ले कृष्ण, ले कृष्ण' की रट लगाने लगती हैं।<sup>१</sup> इस प्रसंग को आप फ्रायड द्वारा निर्धारित उन विचारों से निलाकर पढ़िये जिन्हे उसने जीभ की

## आधुनिक हिन्दी कथा साहित्य और मनोविज्ञान

सिलन, स्लिप ऑफ टग (Slip of tongue) या लोटी-मोटी दैनिक भूलों के मनोविज्ञान के गारे में अभिव्यक्त किया है। यार पायेंगे कि शर में उन्होंने विचारों का यावहारिक रूप चित्रित है। पर आगे के साहित्यिकों के द्वारा यह मनोवैज्ञानिक परम्परा विकसित नहीं हो सकी और उनकी हाइट शब्द चाल में या मानव मन के ऊपरी सतह को टटोलता रह गई।

आधुनिक युग में प्रेमचंद के ग्राविमाव के साथ पुनः मनोविज्ञान का प्रवेश हिन्दा कथा साहित्य में प्रारम्भ हुया और तब से आज तक इसकी धारा निश्चित रूप से प्रकसित होता चला जा रही है। सबधित परिच्छेद में उसने दरा कि प्रेमचंद जी के आगमन के साथ ही अन्य गुणों के साथ उत्त्यास-माहित्य में मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति का निकास प्रारम्भ हो गया है और उसके क्षेत्र में इसके कारण कितने ही परिवर्तन हुए हैं। इसमें एक और मगाठन की, तो दूसरी और लचीलेपन की हृष्टि हुई है। मानव जोन हा प्रेमचंद के उपन्यासों की आधार रिला रहा। अत मनोविज्ञान के कुछ महत्वपूर्ण अशा का वहाँ समावेश हो सका। जैनेद्र का इम गेस्टाल्ट्यादियों के समीप पात है। “जहाँ तक मनोवैज्ञानिकता की बारीकी का प्रसन है वहाँ जैनेद्र जी रीढ़नाथ के क्षेत्र कुछ विशेष है। रीढ़नाथ ने अपने पानों का मनोवैज्ञानिकता के पात्र उतने जटिल हैं मी तो ही जितने हैं। इसके अतिरिक्त रीढ़नाथ के पात्र उतने जटिल हैं मी तो ही जितने हैं। इलाच-द्र और अपेक्षा का दम मनोविज्ञान से प्रभागित होते हैं या यह कहा जाय तो उनके उपन्यासों में इसकी प्रवृत्ति पाइ जाता है। पश्चात भी यद्यपि मनोविज्ञान का गहरा पुट है पर वूँकि उनके पानों पर काघ यागारण का प्रभाव अधिक है, उनके अचिल का तिमाल अदर में उमारने वाली अचनन प्रणालियों से अधिक गहरा का परिविभिन्निया, विश्वास अधिक, च हांग ह। आ दम कहना हा चाहूं तो उहै आगरण वाला मनोवैज्ञानिक उत्त्यास-कार कह सकत है।

परन्तु अन्न टटिलाय का सच्च अस्त द्वारा दमा गिरप यमण गार्वक मध्यम परिच्छेद में निर्मान किया है कि भिन्न निम्न आधुनिक गम्भीराओं के प्रभाव का समावित होता था उन उत्तरांगों जो तो मनोवैज्ञानिक कहेंग हाँ, पर इनके अधिकारी अनुभूति के द्वारा निष्पृष्ठ ज्ञ (Subjective aspect) का प्रभाव द्वारा बाल उत्तरांग ना मनोवैज्ञानिक हा कह पायेंग। कहिंग में दित बाल उत्तरांग ना मनोवैज्ञानिक हा कह पायेंग। कहिंग में ‘हृष्टित्व’ का द्वारा गिरप कथा में किया जाता है उसमें याहै

मिन्न अर्थ में यहाँ यह शब्द प्रयुक्त हुआ है। 'सब्जेक्टिव' या आत्मनिष्ठ उपन्यास से हमारा मतलब उन उपन्यासों से है जिनमें पात्रों के मस्तिष्क की प्रक्रिया, उसकी अवस्थाओं के प्रकटीकरण तथा स्पष्टीकरण की विशेष प्रवृत्ति है, दृढ़ आग्रह है। दास्तावेस्की के अथवा हिन्दी में अजेय के, इलाचन्द जोशी के उपन्यासों को हम सब्जेक्टिव आत्मनिष्ठ अतः मनो-वैज्ञानिक कहेंगे क्योंकि उनका व्येय पात्रों की क्रियाओं का वर्णन नहीं परन्तु उनकी मूल प्रवृत्तियों का वर्णन है। हमारे पूर्व के अन्य परिच्छेदों के निवेदन से पता चलेगा कि हिन्दी उपन्यास-साहित्य ने इस और कितनी प्रगति की है। एक छोर पर प्रेमचंद के पूर्व के औपन्यासिकों को रखिये और प्रेमचंद से प्रारम्भ कर दूसरे छोर पर गत अध्याय के कथाकारों को रखिये तो स्पष्ट हो जायेगा कि हिन्दी उपन्यास ने मानव-मन की कितनी भूमि को आच्छादित किया, कितनी लम्बी मंजिल पार की है।

### मनोवैज्ञानिकता, यथार्थवादी दृष्टिकोण का एक रूप

वर्तमान युग निराशावाद (Pessimism) तथा यथार्थवाद (Realism) का है। यह वात हिन्दी से अधिक आगल साहित्य के लिये लागू है और चूँकि हिन्दी उपन्यास अंग्रेजी उपन्यासों से ही प्रभावित है, अतः हिन्दी के लिये भी यही वात सत्य है। वास्तव में देखा जाय तो उपन्यास या साहित्य के किसी भाग में मनोविज्ञान का आग्रह उसी दृष्टिकोण का एक रूप है जिसे यथार्थवाद कहा जाता है और जो १६वीं शताब्दी की वैज्ञानिक प्रगति की विजय-घोपणा थी।

१६वीं शताब्दी के परार्द्ध दशकों में भौतिक विज्ञान ने प्रकृति के रहस्यों का मर्म समझने और उस पर विजय प्राप्त करने में अपूर्व सफलता प्राप्त की। प्रकृति पर उसका नियंत्रण इतना अप्रतिरोध सा दीख पड़ने लगा कि हम समझने लगे कि हम अपनी इच्छानुसार जब चाहे जैसी सेवा में उसे नियुक्त कर सकते हैं। यह तो हुआ ही, पर सबसे बड़ी जो बात हुई वह यह कि लोगों की विचारधारा तथा जीवन के प्रति दृष्टिकोण में महान क्रान्ति हुई। जीवन सम्बन्धी हमारी परिभाषा ही बदल गई। विज्ञान की सारी बातें प्रत्यक्ष होती हैं, उसके जितने सिद्धान्त हैं वे अकाल्य ऐन्ड्रिय साधनोपलब्ध प्रमाणों की आधार-शिला पर स्थापित होते हैं। अतः उनमें सहज विश्वासोत्पादकता होती है। पूर्वकाल की दार्शनिक रहस्यमयता को, उससे आच्छादित धुँधलेपन से भरे अनिर्दिष्ट जानातीत बातों को विज्ञान अवहेलना की दृष्टि से

फिल्म, स्लिप ऑफ टग (Slip of tongue) या छोटी-मोटी दैनिक भूलों के मनोविज्ञान के गारे म अभिव्यक्त किया है। आप पायेंगे कि सूर म उन्हीं विचारों का व्यावहारिक रूप चिनित है। पर आगे के साहित्यिकों के द्वारा यह मनोवैज्ञानिक परम्परा रिकॉर्डित नहीं हो सकी और उनकी दृष्टि शब्द जाल में या गानप मन के ऊपरी सतह को टोलती रह गई।

आधुनिक युग में प्रेमचंद ने आधिर्मान के साथ पुन मनोविज्ञान का प्रवेश हिन्दी कथा साहित्य म प्रारम्भ हुआ और तब से आज तक इसकी भारा निश्चित रूप से विकसित होता चली जा रही है। सर्ववित परिच्छेद में हमने देखा कि प्रेमचंद जी के आगमन के साथ ही अन्य गुणों के साथ उपशास-साहित्य म मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति का चिरास प्रारम्भ हो गया है और उसक कलंपर में इसक कारण कितने हो परिवर्तन हुए हैं। इसम एक गार सगठन रु, तो दूसरी और लचीलेपन को बृद्धि हुई हुई है। मानव जात्यन ही प्रेमचंद के उपन्यासों की आधार शिला रहा। अत मनोविज्ञान के कुछ महत्वपूर्ण ग्रंथों का वहाँ समावेश हो सका। जैनेन्द्र को हम गेस्टाल्टवादियों के समीप पाते हैं। “‘वहाँ तक मनोवैज्ञानिकता की गारीकी का प्रश्न है वहाँ जैनेन्द्र जो रखीद्रनाथ को भी पीछे छोड़ गये हैं। रखीद्रनाथ ने अपने पानों का मनोवैज्ञानिकता के बगल कुछ विशेष-मिश्रण पहलुओं का ही लिया है और गारीकियों को नह छाड़ने चले गये हैं। इसके अतिरिक्त रखीद्रनाथ के पान उतने जटिल हैं भी नहीं जितने जैनेन्द्र नी दे।’’<sup>२</sup> इलाचंद्र और अनेक को हम मनोविश्लेषण से प्रभावित पाते हैं या पह कहा जाए कि उनक उपन्यासों में इसकी प्रवृत्ति पाइ जाती है। यथापाल म यद्यपि मनोविज्ञान का गहरा पुढ़ है पर चूंकि उनके पानों पर वास्तवान वातावरण का प्रभाव अधिक है, उनक शक्ति का निमाण प्रादर में उभारने वाली अवैतन प्रेरणाओं से अधिक बाहर का परिम्यतियों, विशेषण आर्थिक, स होता ह। अत हम रुहना हो जाइ तो उन्हें आचरण-वादी मनोवैज्ञानिक उपन्यासकार कह सकत हैं।

परन्तु अपने दृष्टिकोण को स्पष्ट ठराते हुए हमने यिथ व्यवश शर्तेक प्रथम परिच्छेद में निवेदन किया है कि भिन्न भिन्न आधुनिक सम्पदाओं के अदार को समाहित करने वाले उपन्यासों को तो मनोवैज्ञानिक बहेंग हाँ, पर इनक अतिरिक्त अनुभूति क आत्मनिष्ठ रूप (Subjective aspect) को प्रदृष्टि करने वाले उपन्यासों मी मनोवैज्ञानिक हाँ कह जायेंग। कहिला में ‘संवेदित्व’ शब्द का प्रयोग निम शर्त में किया जाता है उसमे याकै

-भिन्न अर्थ में यहाँ यह शब्द प्रयुक्त हुआ है। 'सब्जेक्टिव' या आत्मनिष्ठ उपन्यास से हमारा मतलब उन उपन्यासों से है जिनमें पात्रों के मस्तिष्क की प्रक्रिया, उसकी अवस्थाओं के प्रकटीकरण तथा स्पष्टीकरण की विशेष प्रवृत्ति है, इद आग्रह है। दास्तावेस्की के अथवा हिन्दी में अजेय के, इलाचन्द जोशी के उपन्यासों को हम सब्जेक्टिव आत्मनिष्ठ अतः मनो-वैज्ञानिक कहेंगे क्योंकि उनका व्येय पात्रों की क्रियाओं का वर्णन नहीं परन्तु उनकी मूल प्रवृत्तियों का वर्णन है। हमारे पूर्व के अन्य परिच्छेदों के निवेदन से पता चलेगा कि हिन्दी उपन्यास-साहित्य ने इस और कितनी प्रगति की है। एक छोर पर प्रेमचंद के पूर्व के औपन्यासिकों को रखिये और प्रेमचंद से प्रारम्भ कर दूसरे छोर पर गत अध्याय के कथाकारों को रखिये तो स्पष्ट हो जायेगा कि हिन्दी उपन्यास ने मानव-मन की कितनी भूमि को आच्छादित किया, कितनी लम्ही मंजिल पार की है।

### -मनोवैज्ञानिकता, यथार्थवादी दृष्टिकोण का एक रूप

वर्तमान युग निराशावाद (Pessimism) तथा यथार्थवाद (Realism) का है। यह बात हिन्दी से अधिक आगल साहित्य के लिये लागू है और न्यू कि हिन्दी उपन्यास अंग्रेजी उपन्यासों से ही प्रभावित है, अतः हिन्दी के लिये भी यही बात सत्य है। वात्तव में देखा जाय तो उपन्यास या साहित्य के किसी भाग में मनोविज्ञान का आग्रह उसी दृष्टिकोण का एक रूप है जिसे यथार्थवाद कहा जाता है और जो १६वीं शताब्दी की वैज्ञानिक प्रगति की विजय-घोपणा थी।

१६वीं शताब्दी के पराद्द दशकों में भौतिक विज्ञान ने प्रकृति के रहस्यों का मर्म समझने और उस पर विजय प्राप्त करने में अपूर्व सफलता प्राप्त की। प्रकृति पर उसका नियंत्रण इतना अप्रतिरोध्य सा दीख पड़ने लगा कि हम समझने लगे कि हम अपनी इच्छानुसार जब चाहे जैसी सेवा में उसे नियुक्त कर सकते हैं। यह तो हुआ ही, पर सबसे बड़ी जो बात हुई वह यह कि लोगों की विचारधारा तथा जीवन के प्रति दृष्टिकोण में महान क्रान्ति हुई। जीवन सम्बन्धी हमारी परिभाषा ही बदल गई। विज्ञान की सारी बातें प्रत्यक्ष होती हैं, उसके जितने सिद्धान्त हैं वे अकाल्य ऐन्ड्रिय साधनोपलब्ध प्रमाणों की आधार-शिला पर स्थापित होते हैं। अतः उनमें सहज विश्वासोत्पादकता होती है। पूर्वकाल की दार्शनिक रहस्यमयता को, उससे आच्छादित धुँधलेन्पन से भरे अनिर्दिष्ट ज्ञानातीत बातों को विज्ञान अवहेलना की दृष्टि से

देखता है। उसकी हृषि "हमें यह" प्रधान है। इस विज्ञान के प्रभाव के कारण हमारी विचारधारा भा वैज्ञानिक हो गई। हमारे विचारों के आदर्श बदल गये और हमारे मन में यह धारणा उद्भूत हो गई कि चालूप, स्पार्श, कार्य और गौद्रिक प्रतिक्रियाएँ सामान्य आनेवाली प्रतिक्रियाएँ हो सत्त्व हैं और इनसे परे जो कुछ भी है वह सदैहास्पद है, उनका सत्यता पर विश्वास नहीं किया जा सकता।

इसका परिणाम यह हुआ कि अनेक विपत्तियों, दुखों और निराशाओं से पूर्ण इस असार सार को भा एक इंद्रियातीत बोधातीत और सम्बन्धापकत्व के सहारे सह्य रना लेने में समर्थ होने वाली अद्वा और विश्वास आस्था भावना का सर्वथा लोप हो गया और हम इस सार की प्रत्येक तरफ पर उठने गिरने वाला विष्ट हो जाने वाली नविकहीन, अतबारहान नौने की तरह छोड़ दिये गये। योद्धी सी अद्वा और आस्था या जिसको लेकर जीवन की वेदनाओं को हम ललकारते रहते थे वह भी हमारे हाथ से छिन गई। वह यापकत्व जो अपनी यापकता और असीमता से हमारे ऐहिक मरणशाल जीवन धर्म की सार्थकता, अमरता और आनन्द से सार्वभूत बरता था वह सदा के लिए छुत हो गया और मनुष्य थे हाथ में आइ दा वस्तुएँ, निराशागाद और यथार्थवाद। निराशा का कारण यही कि विज्ञान की प्रतिरिद्धि शान दराशि ने इस रात का शान कराया कि इस विस्तृत विश्वमण्डल में मानव फितना उच्चातिउच्च याणा है, नगरप और अवहेलनाय है। मानव और मानव जीवन दृष्टि का सराज्ञम दृष्टि न रह कर सृष्टि कम म याहृतिक नियमों के द्वारा उत्पन्न यो हा सा अर्थहान पदार्थ (Bye-product) रह गया। यथाथ वादिता का कारण यह कि विज्ञान ने हम प्रयोगशाला की पदति से परिचित कराया जो प्रत्यक वस्तु का यथार्थता आँसों से दस्तकर, कानों से सुनझर, लंगा से सर्व कर ही टीकाकर करने का अभ्यासिना है। दूसर शब्दों में निराशागाद जागन समर्थी आधुनिक वैज्ञानिक मान्यताओं, सिद्धान्तों, जीवन को अप्यात्म के में शिशर का उत्तम मुरदित प्रतिष्ठान से उतार जमीन की सतह पर लाकर रस देन वाला विचार धारा का परिणाम है और यथार्थवाद उस विश्वास कांट-स्टॉट सूक्ष्म द्वारा-रान और अनुसधान का प्रवृत्ति का परिणाम है जिस एमें विज्ञान न लियारा है। अनन्त का चक्रवरदार प्रगति में मानव ज्यो-न्यो लातु म लातुवर दाता गया, द्वाटा दाना गया, अकला पक्ता गया, जागन दा यार्थकना और मात्ता क मात्र दाने गय त्रैन्यों

जीवन का निराशामय चित्र उनके सामने उगता गया और वे साक्षात् वास्तविकता की ओर झुकते गये क्योंकि वही उनकी ठोस पकड़ में आ सकती थी। इधर आस्था विश्वास के भाव हटे, उधर यथार्थ के प्रति आग्रह के भाव जागे।

### उपन्यास की व्याख्यात्मकता

आजकल प्रत्येक विषय में विशेषतः कथा साहित्य के चेत्र में मनोवैज्ञानिकता के समावेश की तथा मनोवैज्ञानिक अध्ययनों की प्रथा सी चल पड़ी है। प्रत्येक साहित्य संष्टा और कलाकार में मानव मन की रहस्यमय व्यापार प्रक्रिया तथा उसकी जटिलता के प्रति दिलचस्पी, मोह, आसक्ति और लगन अत्यधिक मात्रा में जागृत है। कोई भी साहित्य-संष्टा नहीं जो अपनी कृति में मनोवैज्ञानिक सच्चाई का दावा उपस्थित नहीं करता हो। मनोविज्ञान पहिले तो दर्शनशास्त्र का अंग होकर रहा, उसका पृथक अस्तित्व ही स्वीकृत नहीं था। १६वीं शताब्दी में वह शरीर विज्ञान ( Physiology ) की गोद में फूला-फला और आज वह अपने स्वतन्त्र अस्तित्व की घोषणा करता हुआ जीवन के प्रत्येक पहलू पर छा जाना चाहता है। पर वास्तव में देखा जाय तो यह मनोवैज्ञानिकता उसी यथार्थवाद का विशिष्ट रूप है जिसकी चर्चा ऊपर आ चुकी है। हम साहित्य में अधिक से अधिक जीवन की सच्चाई और अनुरूपता देखना चाहते हैं। उसे कारण कार्य की शृंखला में गुरुत्व देखना देखना चाहते हैं और चाहते हैं कि उसमें कोई भी ऐसी चीज न आने पाये जो हमारी वौद्धिक प्रतीति को खटके। मनोवैज्ञानिकता की प्रवृत्ति यथार्थवाद के प्रति अनुराग या भक्ति का ही एक रूप है—यह भक्ति अन्तर्मुखी भले ही हो।

मनुष्य के व्यवहार तथा आचरण के मूल प्रेरक तल को भाँक कर देखने की प्रवृत्ति कोई नई वस्तु नहीं। चेतना के उदय के साथ ही मानव कदाचित आचरण के मूल स्रोत के देखने की चेष्टा करता आया है—परन्तु जिस तरह निर्मल और स्वच्छ जल की धार में नदी का तल साफ हण्ठियोचर हो जाता है, उसी तरह प्राचीन काल में मानव के व्यक्तित्व की धारा कुछ ऐसी शान्त स्थिर स्वच्छ गति से प्रवाहित होती थी कि उसके मूल स्रोत को देखना कठिन नहीं था। ग्रीक, यूनान के शास्त्रीय (Classical) नाटकों, आख्यानों में, शेक्सपियर के नाटकों में, संस्कृत के कथात्मक गद्य-काव्य कथा, चम्पू आख्यायिका तथा नाटकों में पात्रों की मूल प्रेरक शक्तियाँ स्पष्ट दीख पड़ती थीं। उनमें किसी तरह के मतभेद का स्थान नहीं था। सब भाव जाने पहि-

देखता है। उसका एप्टि “इदमित्य” प्रधान है। इस विज्ञान के प्रभाव के कारण हमारी विचारधारा भा वैज्ञानिक हो गई। हमारे विज्ञारों के आदर्श बदल गये और हमारे मन में वह धारणा पड़भूल हो गई कि नात्तृप, स्पाश्च, कार्ण और वैदिक प्रताति का सीम, में आनेवाली प्रतीतियाँ ही सत्य हैं और इनसे परे जो कुछ भी है उह उद्देहास्पद है, उनकी सत्यता पर विश्वास नहीं किया जा सकता।

इसका परिणाम यह हुआ कि अनेक विषयियों, दुखों और निराशाओं से पूर्ण इस असार सासार की भी एक इन्द्रियातीत बोधातीत और सब व्यापकत्व के सहारे मृश्य उना लेने में समर्थ होने वाली भद्रा और विश्वास आस्था भावना का सर्वथा लाप हो गया और हम इस सासार की प्रत्येक तरफ पर उठने गिरने तथा विनष्ट हो जाने वाली नानिकहीन, पनवारहान नौके की तरह छाड़ दिये गये। योद्दी सी भद्रा और आस्था या जिसको लेकर जीवन की बदनामी का हम ललकारते रहते थे वह भी हमारे हाथ से छिन गई। वह व्यापकत्व जो अपनी व्यापकता और असीमता से हमारे ऐहिक मरणशील जीवन धर्म को सार्थकता, अमरता और आनन्द से सार्वद मरिष्ट करता था वह बदा के लिए लुत हो गया और मनुष्य के हाथ म आइ दा वस्तुएँ, निराशायाद और व्यार्थवाद। निराशा का कारण यही कि विज्ञान की प्रगतिशील शान रशि ने इस शात का शान कराया कि इस विस्तृत विश्वमरुटल में मानव किनारा उच्चातिउच्च भाग्या है, नगरण और अद्वेलनाय है। मानव और मानव जीवन सुष्टि की संगतम दृति न रह ऊर एप्टि कम म प्राकृतिक नियमों के द्वारा उत्पन्न यो हा सा अर्थहान पदार्थ (By-product) रह गया। यथार्थ वादिता का कारण यह कि विज्ञान ने इस प्रयोगशाला की पद्धति से परिचित कराया जो ग्रत्यक बस्तु का रथार्थता आंखों स देखकर, कानों स मुनकर, व्वना स सर्वर कर ही उत्तरार करने का अभ्यागिना है। दूसर शब्दों म निराशायाद जानन सम्बन्धी आत्मनिक वैज्ञानिक मान्यताओं, सिद्धान्तों, जीवन को अध्यात्म के में शिशर का उत्तरां सुरक्षित प्रतिष्ठा से उतार जमान का सतह पर लाकर रस दने वाली विचार धारा का परिणाम है और व्यार्थवाद उष विश्लेषण फॉट-फॉट घुड़म द्वान-द्वान और अनुसधान का प्रतृति का परिणाम है जिसे हमें विज्ञान ने बिगाया है। अनन्त का चक्रवरदार प्रगति में मानव ज्यो-ज्यो लघु स लुतर ढाता गया, छाटा ढाना गया, अकला पढ़ा गया, “रीन री साथकना और मरता के माप कम होने गय तरों-न्हों

हो और थोड़ा सा ही वोझ उसके साथ हो तो उसे विश्राम करने की कोई आवश्यकता नहीं होती। आज के उपन्यास ज्ञेत्र के यात्री-पात्र में स्वस्थता नहीं, असाधारणता है, उसका मानस मनोविकार-ग्रस्त है, वह अचेतन अथवा अद्वचेतन कितनी ही अजात शक्तियों से परिचालित है, उसमें कितनी ही कुँठाएँ हैं और वह न जाने अपने ऊपर कितने ही विरोधों अवरोधों और दमन का भार लिये फिरता है। सियारामशरण या प्रेमचन्द्र का यात्री स्वस्थ है, भले ही पहलवान न हो। उस पर वोझ भी अधिक नहीं और सीधे बढ़ता ही चला गया है। ठहरता भी है तो ऐसा मालूम होता है कि क्या करे चेचारा प्राकृतिक आवश्यकताओं की अवहेलना तो नहीं की जा सकती है न। पर वह ठहरना नहीं है, वह भी चलने का ही अंश है। 'गोद' में शोभाराम अपने पिता वगैरह की इच्छा के विरुद्ध जाकर किशोरी से विवाह कर लेता है। वहाँ कहानी थोड़ी ठहरती सी अवश्य है पर रामचन्द्र मुखिया के द्वारा कथा सूत्र जुड़ कर चल निकलता है मानो अश्वारोही को अश्व की पीठ से गिरते देर नहीं लगी कि झट से धूल भाड़ कर वह बढ़ चला। उसी तरह अन्तिम आकाश में रामलाल के चले जाने के बाद होता है पर कहानी झट आगे बढ़ जाती है।

आज के उपन्यासकार अन्नेय, जैनेन्द्र, इलाचन्द्र की रचनाओं को पढ़कर एक ऐसे मानव की कल्पना हो आती है जिसके जीवन के सूत्र आपस में वेतरह उलझ गये हों, जिनके ओर छोर का पता मिलना कठिन हो और जिसे सुलझने के लिये लेखक व्यग्र हो। यही कारण है कि आज के उपन्यासकार को एक बद कठोरी में, रात्रि के निविड़ अन्धकार में एक बड़े ही सशक्त हजारों काढ़िल पावर वाले बल्व के नीचे बैठ कर हम गुरुथियाँ सुलझाते पायेंगे। उसके उपन्यास में ब्लास्ट फर्नेस का तीक्ष्ण प्रकाश है। उसमें एक ही जगह पर उन्मत्तता से नाचने वाले बगूते के चक्कर हैं, आकाश पाताल के कुलावे एक कर देने का भागीरथ प्रयत्न है। गुत जो तथा उनके सजातीय उपन्यासकारों के मूत्र उलझे नहीं हैं। अतः ये बातें भी उनकीरचनाओं में नहीं पाई जाती।

### ✓ मनोविज्ञान का साधारण प्रभाव

इस तरह साधारण मनोविज्ञान अर्थात् मनुष्य की मानसिक जटिलता के ऊहापोह से अर्थात् जिसे हमने अनुभूति का आत्म-निष्ठ रूप, सब्जेक्टिव-आस्पेक्ट अँफ एक्सपरियन्स कहा है उसके समावेश का प्रभाव हिन्दी

### कथा का वक्फगतित्व

याज ना उपन्यास इसी मशक रूप को धारण कर लका को छानने के लिये, उसके कोने काने रोने का भाँकने के लिये, रावण को टूटने के लिये, विभीषण, बिजटा तथा सीता का पता लेने के लिये चल पड़ा है। यही कारण है कि वह सांघी सादी गति से न चल कर, एक ही सौंस में सरपट न लगाकर सर्प का तरह टेढ़ा भेड़ी गति से, विराम फरता चलता है। सांग कुछ आगे बढ़ता है मिर कुछ पीछे रिसल जाता है और इसा किसलन में वह गति सचित कर आग बढ़ता है। जिस अनुपात में उपन्यासों में मनोवैशानिकता का भार बढ़ता गया है उसी अनुपात में उसकी कथा की गति में बढ़ता और विराम करने की प्रवृत्ति बढ़ती गई है। आधुनिक युग में भी ऐसे उपन्यासकार हैं जिनका रचनाथों में मनोवैशानिक जटिलताओं का समावेश नहीं है। उदाहरणार्थ तियाराम शरण जी गुप्त के तान उपन्यासों को लीजिये 'गाद' "अन्तिम आकाश" और 'नारी'। इनके पांतों का आपना व्यक्तित्व है अवश्य, पर उन पर फिसी तरह का आच्छादन नहीं जिसे हटा कर देरना पड़े। जमुना, पार्वती, सीना, वसी शोभाराम, रामचन्द्र भाटे चाह काइ मा हा सबका हृदय पारदर्शक शाश्वती की तरह साफ है। यदि उनके हृदय में करणा, दया और माया है तो वह साक दिग्लाइ रहता है अथवा मूरता या कायरता है तो वह भी साफ दीप पहती है। यही कारण है कि उनका कथा की गति सीधी सादी है, उसमें कहीं भा ठहरान नहीं है, कहीं भा भकाभट के चिन्ह नहीं। यही जात भाइ परिवर्तन के साथ प्रमरण के लिय मा सत्य है।

पर दूसरे प्रकार के शोरशामिक प्रश्नों, नैनाद, पद्मावता, शिगलाइ उपन्यासों की कथा की गति में बनता है, उसमें रिभाम करने की प्रवृत्ति शिगलाइ पड़ती है। आरण कि इन उपन्यासों में द्वाटा मोटी दुगला-पन्नी नामुक-बदन कथाओं पर अधिक भार इन द्विया जाता है, उनमें अधिक कथा लिया जाता है, उद्देश्यताएँ अगत्य सर रथाना में पर दिया जाता है। दूसर शब्दों में उनका यात्रा (expedition) किया जाता है। यह कथा में इस भार में यह कर याइ विभाम कर लाना का इच्छा उत्तरन हाना समाप्तिक है। यदि याना दुपल हा, कथा द्वाटा हो, तेत्रा आमुनिष दम्भनामों में हांगा है और उसक सर पर याइ हा तेस मनोवैशानिकता का, तो याह में उद्दर कर रिभाम करना आसदरक हांगा है। पर यामा सम्प

हो और थोड़ा सा ही वोभ कुसके साथ हो तो उसे विश्राम करने की कोई आवश्यकता नहीं होती। आज के उपन्यास द्वेष के यात्री-पात्र में स्वस्थता नहीं, असाधारणता है, उसका मानस मनोविकार-ग्रस्त है, वह अचेतन अथवा अद्वचेतन कितनी ही अत्रात शक्तियों से परिचालित है, उसमें कितनी ही कुंठाएँ हैं और वह न जाने अपने ऊपर कितने ही विरोधों अवरोधों और दमन का भार लिये फिरता है। सियारामशरण या प्रेमचन्द्र का यात्री स्वस्थ है, भले ही पहलवान न हो। उस पर वोभ भी अधिक नहीं और सीधे बढ़ता ही चला गया है। ठहरता भी है तो ऐसा मालूम होता है कि क्या करे वेचारा प्राकृतिक आवश्यकताओं की अवहेलना तो नहीं की जा सकती है न। पर वह ठहरना नहीं है, वह भी चलने का ही अंश है। 'गोद' में शोभाराम अपने पिता वगैरह की इच्छा के विरुद्ध जाकर किशोरी से विवाह कर लेता है। वहाँ कहानी थोड़ी ठहरती सी अवश्य है पर रामचन्द्र मुखिया के द्वारा कथा सूत्र झुड़ कर चल निकलता है मानो अश्वारोही को अश्व की पीठ से गिरते देर नहीं लगी कि झट से धूल झाड़ कर वह बढ़ चला। उसी तरह अन्तिम आकाश में रामलाल के चले जाने के बाद होता है पर कहानी झट आगे बढ़ जाती है।

आज के उपन्यासकार अजेय, जैनेन्ड्र, इलाचन्द्र की रचनाओं को पढ़कर एक ऐसे मानव की कल्पना हो आती है जिसके जीवन के सूत्र अंपस में वेतरह उलझ गये हों, जिनके ओर छोर का पता मिलना कठिन हो और जिसे सुलझने के लिये लेखक व्यग्र हो। यही कारण है कि आज के उपन्यासकार को एक बंद कठोरी में, रात्रि के निविड़ अन्धकार में एक बड़े ही सशक्त हजारों काढ़िल पावर वाले बल्व के नीचे वैठ कर हम गुत्थियाँ सुलझाते पायेंगे। उसके उपन्यास में व्लास्ट फर्नेंस का तीक्ष्ण प्रकाश है। उसमें एक ही जगह पर उन्मत्तता से नाचने वाले वगूले के चक्कर हैं, आकाश पाताल के कुलावे एक कर देने का भागीरथ प्रयत्न है। गुस जो तथा उनके सजातीय उपन्यासकारों के सूत्र उलझे नहीं हैं। अतः ये बातें भी उनकी रचनाओं में नहीं पाई जाती।

### ✓ मनोविज्ञान का साधारण प्रभाव

इस तरह साधारण मनोविज्ञान अर्थात् मनुष्य की मानसिक जटिलता के ऊहापोह से अर्थात् जिसे हमने अनुभूति का आत्म-निष्ठ रूप, सब्जेक्टिव-आस्पेक्ट और एक्सपीरियन्स कहा है उसके समावेश का प्रभाव हिन्दी

उपन्यासों पर स्पष्ट है। पर जब हम आधुनिक मनोविज्ञान के विभिन्न सम्प्रदायों के चिदात्मों का प्रभाव ढूँढते हैं तो उस दृचार शब्दों में यहा देना, कि ही विशेषताओं पर उंगली रखकर उह निर्देशित कर देना कठिन है। आधुनिक मनोविज्ञान के विद्याध सम्प्रदायों का समिलित प्रभाव इसी बात में परिलक्षित होता है कि मनुष्य के व्यक्तित्व के संघ में शौश्यासिकों की धारणा बदल गई है। वह पहिले की तरह सानुपातिक मुद्दैल और शृखलित इकाइ न रह कर उच्छ्वस हो गया है, दुकड़ों में विभाजित हो गया है। आधुनिक मनोविज्ञान वे विभिन्न सम्प्रदायों के विचार मिजूम्हण ने मानवात्मा की धज्जी धज्जी उड़ाकर उसको अनेकधा विभक्त कर दिया है। इस नामा रूप आर नाम धारण करते रहने वाले जीव के सतत विकासों में या पतनामुख जावन प्रवाह के पांचे एक वस्तु है जिसको लेकर यह सारा व्यापार चल रहा है इस चिदात्म में पहले हमारा विश्वास था। एक व्यक्ति आज बालक है, बुद्ध दिन शाद सुवा होता है, पर बृद्धत्व को प्राप्त होता है। इन तीनों रूपों में कितना महान अंतर है पर किर भी दून तीनों रूपों के पांचे खट एक विशेष व्यक्तित्व का पाहचानना कठिन नहीं होता या। आणुविक यम ने तो आज अग्नि और परमाणु को तोड़ कर विश्व में प्रलय का दृश्य उण्डित कर दिया है पर इसकी नीव उसी समय पहुँचुकी या जिस समय मनोविदों ने मानवात्मा को चकनाचूर कर दिया या। इहोने कहा कि मानवात्मा देखन में भले हा एक मालूम पड़े, बुद्ध विशेष गुणों तथा क्रियाओं के द्वारा कुछ घोड़ से शब्दों में उस सांखेसांख टग से समझा दिया जा सके।

पर यह उसका वास्तविक रूप नहीं है। एक मानवात्मा में कितनी मानवात्माये रहता हैं, एक मनुष्य के अद्वार कितने मनुष्यों का निवास रहता है और उनमें पारस्परिकता हा यह कोइ आवश्यक नहीं। हमारे उपन्यासों में व्यक्ति का जिस सांखे, सरल, शृङ्खल रूप में एक विशेष मार्ग से ( चाहे वह कितना दा लौड़ा हा ) चलनेवाले के रूप में दिखलाया गया है उतना धीघा और सहज प्राणा वह नहीं है। प्रेमचन्द की सुमन, हारी, सूरदास, जालपा इत्यादि को दो चार गुणों और अवगुणों का लैपिल निपक्का कर उहे सम्पूर्ण रूपण समझ लिया जा सकता है। पर मनोविज्ञान न यतलाया कि अर्जित पर किसी तरह भी सीमा नहीं, वह तरल है, बायाय है। हमारा यच लित धारणाओं और विचारों का प्राच्छादन उसे ढक नहीं सकता। अन्गिनत इकाइयों को लकर व्यक्ति का निमाण हुआ है और ये इकाइयाँ भिन्न-भिन्न कद्दों का और एकन हुइ हैं। दूनम परम्परा सुदूर दिग्गज रहता है अथवा

ये एक दूसरे के प्रति उदासीन हैं तथा एक को दूसरे के अस्तित्व का ज्ञान भी नहीं है। इस सम्बन्ध में एक आलोचक के कुछ शब्द उद्धरणीय<sup>४</sup> हैं—“प्राचीन उपन्यासकारों का यह दृढ़ विश्वास था कि अनेक परिवर्त्तनशील मनोवेगों के रहते भी मनुष्य मूल रूप में एक ही रहता है, परन्तु ठीक इसके विपरीत प्रुस्ट इस बात में विश्वास करता था कि वह एक नहीं है अनेक है। उसके पात्रों का निर्माण तह पर तह जमा कर किया गया है। कहना चाहे यह भी कह सकते हैं कि वे किसी न किसी अंश में एक नहीं अनेक व्यक्तित्व धारी मनुष्य हैं। दूसरों की ज्ञानोपलब्धि की हमारी मानसिक प्रक्रिया को ध्यान में रखकर मनुष्य की इस जटिलता को देखा जाय तो पता चलेगा कि इसे पूर्ण रूप से अभिव्यक्त करने के लिये एक ही उपाय है कि पात्रों के चित्रण के लिये संस्मरण-लेखक की कला का आश्रय लिया जाय। पात्रों का चरित्र निर्माण प्रत्यक्ष निरीक्षण तथा जीवन के भिन्न-भिन्न अवसर पर भिन्न-भिन्न परिस्थितियों में मार्शल<sup>५</sup> से उनके सम्पर्क से तो होता ही है पर किस्वदन्तियों से भी उसमें सहायता मिलती है। इस तरह प्रुस्ट पात्रों को एकाधिक दृष्टिकोण से उपस्थित करने में तथा यह दिखलाने में समर्थ हो सका है कि एक ही व्यक्ति पृथक-पृथक लोगों को पृथक-पृथक रूप में दिखलाई पड़ सकता है।”\* यही कारण है कि इलाचन्द तथा अज्ञेय के उपन्यासों में कहीं डायरी

\*The classical novelists were convinced that inspite of his changing moods, man was essentially one. Proust was equally convinced that he was many. His characters are composed in layers or, if one prefers, they are all, to some degree, multiple personalities. The only way of bringing out this complexity and of dealing with the very real problems of our knowledge of other people was to apply the method of the memoir-writer to his characters. They are constructed by direct observation, by encounters between Marcel and the other characters at different periods of their lives and in different situations, but also by gossip and hearsay. This enables Proust to present them from a large number of different angles and to show that the same person may appear completely different to different people.

ये पृष्ठां से, कहीं पत्रों से कहीं प्रत्यक्ष निरीक्षण से, कहीं वर्णनात्मकता से प्रार्थात् इर प्रणाली से काम लिया गया है।

फ्रायड ने मानव की चेतना को उण्डन-उण्ड किया ही, ज़ुँग ने इसे एक पग और नदाया और न जाने उसे किन किन स्मृतियों सस्कारों का पैंज बना कर जटिल बना दिया। मनोविज्ञान में हम साहचर्य के नियम ( Law of association ) से परिचित थे, हम जानते कि वाँमुरी को देखकर छप्पा की, धनुष का देखकर राम का स्मृति जग जाती है पर आचरणवादियों ने बतलाया कि ये ऐगोसियेशन्स एसे ऊपटांग विचित्र और आश्चर्यजनक हो सकते हैं कि इनका रूप निश्चित करना असम्भव है। प्रत्येक आत्मा या व्यक्तित्व अलग अलग एक इस भौतिक शरीर के साथ आपद है। परन्तु कल्पना के द्वारा तथा आत्मा और आत्मा के मध्य में काम करने वाले अनन्त और सूक्ष्म तत्त्वजाल के द्वारा वे परस्पर उल्लग भी हैं और इन क्रियाओं प्रक्रियाओं की दुनियाँ में मानव आत्मा का कल्पना एक उपलते हुये कहाह, नाचते हुए बगूले तथा नदी के बात्याचक्र के रूप में हो की जा सकती है। 'नदी के द्वीप' की नायिका रेखा का पति है हेमेद्र। इन दोनों का जीवन पति पत्नी का न होकर पारस्परिक सघर्ष में निरत शाश्वतिक विराधा शत्रु-जनुओं से भी अधिक नारकीय है पर प्रारम्भ में रेखा से हेमेद्र ने विवाह इसलिये किया था कि रेखा की 'ग्रांर्हे' उसकी एक प्रेयसी से मिलती-जुलती थीं।<sup>१</sup>

मानवात्मा के इसी उच्चित्र रूप को लेकर आधुनिक उपचारकर अपनी कला की और प्रमुख हुए हैं और इसका प्रभाव उनका कला पर अनेक रूपों में पड़ा है। काइ भी कथाकार-पक्ति तथा उसको अनुभूति की अवहेलना कर अपना अस्तित्व स्थापित नहीं कर सकता। उनको अपनी कला की लपट में लाना उसके लिये अपरिहार्य है परन्तु अनुभूतियों ने भोक्ता व्यक्ति के सम्बन्ध में उनकी धारणा में भयानक परिवर्तन हीने के कारण उनके उपन्यासों के स्वरूप में भी परिवर्तन हो गये हैं। पूर्ववर्ती मनोवैज्ञानिक कथाकार एक काम चलाऊ टाँचा रना लेते और उसी में अपने उपन्यास प्राप्ति का बैठा देते थे और उन अनेक विषमताओं निनका लेफ्ट ही-पक्ति का विशिष्टता बनी है उनका एक दम अवहेलना कर देते थे। यह गत आज के उपन्यासकारों के लिये अस्थै है। वे व्यक्ति का व्यक्ति के रूप में ही उसकी सारी असरतियों और विचित्रताओं के साथ ही चित्रित करेंगे। राऊड हाल ( Round hole ) में स्क्वार ( Square peg ) का मिट करने के लिये उसे राउंड-यॉट कर प्रिष्ट नहीं करेंगे। वे नह नह पद्धतियों, नय नये

ऐकनीक, नये-नये ढङ्ग का आविष्कार करेगे जो उनकी परिवर्त्तनशील धारणाओं को उचित रूप प्रदान कर सकने में समर्थ हों। एक तरह से कह सकते हैं कि नये औपन्यासिकों की स्पिरिट क्लासिक न होकर रोमान्टिक है, उनकी कला किसी नियमानुवर्त्तन से उन्मुक्त हो स्वतंत्र रूप से विचरण करना अधिक पसन्द करती है। अजेय और जैनेन्द्र सब कुछ होते हुये भी रोमान्टिक ही हैं (ख)।

आधुनिक मनोविज्ञान को ज्ञात या अज्ञात रूप से अपने व्यक्तित्व में समाहित करने वाले औपन्यासिकों में स्थापत्य कला की गुरु गम्भीरता उच्चता, उदारता और भव्यता छुप्त हो गई है। उसका स्थान संगीत की “नाचिर मूर्छना”, उसकी मीठी तान तथा ध्वनि लेती जा रही है। उनके उपन्यासों में प्रारम्भ, प्रथन, प्राप्त्याशा, नियतात्मि से संबलित फलागम के प्रति आग्रह न होकर हवा में धीरे से उठकर बिलीन हो जाने वाली तान की द्वणभंगुरता है। दोनों पाठों से घिरी रहने वाली सरिता का कलरव नर्तन नहीं पर उठते और गिरते रहने वाले बुद-बुद की छुटपट है, उनमें नाटकीय प्रभाव (Dramatic effect) गीतिमयता (Lyricism) है, वे प्रवन्ध काव्य से अधिक मुक्त गीतियों के समीप हैं। जैनेन्द्र और अजेय को हम गीति औपन्यासिक (लीरिक नावलिस्ट) कह सकते हैं। प्रवन्ध का सौष्ठव इनमें नहीं पर गीति की तरह इनमें हृदय की धनीभूत व्यथा है। उसे कथा का बल प्राप्त नहीं। उनकी औपन्यासिक कृतियाँ अपनी आन्तरिक शक्ति पर ही सर उठाती हैं और ललकारती है। कहती है कम, पर उनके एक-एक शब्द न जाने कितना इतिहास कह जाते हैं। पाठक को वह वस्तु प्राप्त होती है कि उसे वर्णनात्मक उपन्यासों से प्राप्त होने वाली वस्तु के अभाव की शिकायत नहीं रह जाती।

पूर्व के उपन्यास केन्द्रानुगामी होते थे। एक सीमित विषय को लेकर अपने स्वरूप का विस्तार करते थे। उसी को पूर्णरूप से विकसित कर, उभार कर रखने में अपनी सार्थकता का अनुभव करते थे। उपन्यास की सारी शक्ति एक किसी विशिष्ट व्यक्ति या विषय पर आकर केन्द्रित हो जाती थी पर आज के उपन्यास केन्द्रानुगामी होते जा रहे हैं। उनमें एक स्थान से उद्भूत होकर विखर जाने की प्रवृत्ति बढ़ती जा रही है। गर्म लाल लोहे पर हथौड़ा मारने से जिस तरह चिनगारियाँ चारों ओर निकल पड़ती हैं उसी तरह आधुनिक उपन्यासों में एक स्थान से चलकर इत्स्ततः वह जाने की प्रवृत्ति दृष्टिगोचर होने लगती है। इस दृष्टि से इन उपन्यासों में और हितोपदेश

और पचतंज की शैली पर लिखा गई कथाओं में जहाँ कथा कहीं से प्रारम्भ होकर कहीं भी अत हो सकती है उपरी सतही समानता मालूम पड़ती है पर किर भी दोनों की स्पिरिट, टोन और सुन्दर घ्येय में इतना अन्तर है कि इहें बुलना करने की कोई कल्पना भी नहीं हो सकती।

पूर्ववर्ती उपायासों में इति सातत्य ( Unity of action ) की प्रथानता पय पर कुछ देर तक अप्रसर होकर अपने स्वरूप का विस्तार करती हुई समाप्त होती थी पर आज परिवर्तित हटिकोण न इस एकता को छिन-भिन कर दिया है। अब श्रीपन्धासिकों की यह मान्यता होती जा रही है कि जीवन का चास्तविक चिनण किया सातत्य के द्वारा नहीं हो सकता। जो किया कुछ देर तक चलती रहे उसमें जीवन की अनुरूपता नहीं होती परन्तु स्थिरत, परस्पर निरपेक्ष, बीच बीच में ढूँढू कर किर उठने वाली उच्छ्वसण रूप से इधर-उधर बांध को तोड़ कर रह पड़ने वाली गाढ़ की तरह उमड़ उमड़ पड़ने वाली धारा में जीवन को प्रतिनिधित्व करने की अधिक चमत्का होती है। जीवन धारा एक ऐसी दोपमालिका नहीं जिसकी अपरएड ज्योति अपने प्रकाश को विकीर्ण करती रहती है। यह एक ऐसी विद्यु मालिका है जिसमें मेक ब्रेक होता रहता है, जिसमें बत्तियाँ कभी इधर, कभी मद ज्योति से, कभी प्रखर, कभी एक रंग का कभी दूसरे, कभी समीप, कभी दूर प्रज्ज्वलित होकर जीवन की भलक दिला जाती है। जीवन में कोई भी किया गिरता सा मालूम पड़ और एसा लगे कि अब इसके बाद इसके सम्बन्ध में शातव्य चाँते कुछ भी नहीं रह गइ जहाँ पर जाकर एक विराम स्थल पर पहुँच कर सन्तोष की गम्भार साँस ली जा सके। जीवन में रिचिता की भावना रहती है, जीवन रिच है, शृन्य है जिसे हम अपनी कल्पना के द्वारा ही भर सकते हैं। ऐसी अवस्था में कहों भी किसी तरह की यवस्था आदि अन्त चाहे मध्य में आकर जानन को मुठलायेगी ही। उसका सच्चा निर्देश नहीं कर सकती।

ये ही कुछ प्रवृत्तियाँ हैं जिन्हें नूतन मनोविज्ञान ने कथाकारों को शात या अशात रूप से अपनाने के लिये बाप्त किया है। अशात रूप से इसलिए कहा है कि जिस बातावरण में हम रहते हैं, जिस जलवायु में हम साँस लेते हैं उसमें कुछ ऐसे तत्व होते हैं जो हम पर समय-समय अपना प्रभार ढालते रहते हैं इस तरह कि इसका हमें जान भी नहीं होता। हमें जान ही या न हो

पर वायु पर तैरते रहने वाले अलद्य कीटाणुओं के पुज्ज हमारे शरीर पर अपना प्रभाव डाल कर उसमें परिवर्त्तन उपस्थित करते ही रहते हैं।

### विभिन्न मनोवैज्ञानिक सम्प्रदाय और आधुनिक हिन्दी उपन्यास

किसी एक विशिष्ट मनोविज्ञान के सम्प्रदाय को लेकर कहना कि इसने हिन्दी उपन्यास साहित्य को किस रूप में प्रभावित किया है यह तो और भी कठिन है। वास्तव में वात तो यह है कि अलग-अलग रूप में हिन्दी के लेखकों को भिन्न-भिन्न मनोवैज्ञानिक सम्प्रदायों का परिचय नगरण है। हिन्दी में मनोविज्ञान की पुस्तकों के अभाव के कारण हमारे लेखकों का इनके ज्ञान के लिये अंग्रेजी की पुस्तकों पर ही निर्भर करना पड़ता है। पर अंग्रेजी के ज्ञान की अपरिपक्वता के कारण वे उसके मर्म को हृदयंगम नहीं कर पाते। परिणाम यह होता है कि यह ज्ञान-लबविद्वर्दधता उनके मानस की ऊपरी सतह को छू कर रह जाती है। व्यक्तित्व की उस गहराई को नहीं छू पाती जहाँ से सुजनात्मक प्रतिभा जागृत होती है। पावलभ ( Pavlov ) की अभ्यस्त प्रक्रिया ( Conditioned reflex ) सम्बन्धी प्रयोग तथा वाटसन का उग्र आचरणवादी मनोविज्ञान के प्रभाव ने हिन्दी में एक भी उपन्यास की सुषष्ठि नहीं की। आज से करीब २० वर्ष पहिले राहुल साकृत्यायन जी की एक पुस्तक 'वाइसर्वी सदी' प्रकाशित हुई थी जिसमें एलडस हैक्सले के उपन्यास 'ब्रेभ न्यू वर्ल्ड' ( Brave new world ) की तरह एक आदर्श दुनिया की कल्पना की गई थी जिसमें मनुष्य के जीवन का विकास इच्छानुसार अभ्यस्त ( Conditioned ) तरीके पर किया जा सकेगा। पर यह परम्परा वही खत्म हो गई। आगे इस विषय को लेकर किसी ने उपन्यास नहीं लिखा।

जो वात आचरणवादी मनोविज्ञान के लिये कही गई है वही गेस्टाल्टवाद के लिये भी सत्य है। गेस्टाल्टवाद का नाम भी शायद ही किसी हिन्दी के उपन्यासकार ने सुना हो। ऐसी अवस्था में उसके सचेष्ट और सक्रिय प्रभाव की वात करना ही निर्मूल है। पिछले परिच्छेद में जैनेन्द्र को जो गेस्टाल्टवादी उपन्यासकार कहा गया है वह इसी सीमित अर्थ में कि उनके उपन्यास ऐसे हैं कि इस दृष्टिकोण के अनुरूप सहज ही ढल जा सकते हैं और इस रूप में उनकी व्याख्या सुगमता पूर्वक हो सकती है। मानव व्यक्तित्व सम्बन्धी ज्ञान के लिये, उनके विविध आन्तरिक रूपों के परिचय के लिये यह कोई आवश्यक नहीं कि साहित्यकार की सुजनात्मक प्रतिभा मनोविज्ञान वेजाओं की शृणी ही हो। नहीं, उसकी प्रतिभा की किरणें स्वतन्त्र रूप में

मीं उस रहस्यमय स्थल को आलोकित कर सकती है जहाँ मानोविज्ञानिक का पहुँचने में देर सगे। शोधण्डियर ऐसे समय में प्रायर कहाँ थे। पर उग्रश पारों के व्यक्तित्व में इदिप्सम ग्रंथि वे चमत्कार पाये ही जाते हैं। यास्तान भ साहित्यिकों की फलनाहा उन सामग्रियों की पारे पारे उपरित्यक्त कर दती है जिन्हें आगे चलकर कोइ वैशानिक व्यवहित कर एक गिदान का स्वर देता है। ७०वीं वर्षगांठ ए उत्तम ए अवधि पर प्रशासकी वै शास्त्र को अचेतन का आविष्कार (Discovery of unconscious) कह फर सम्बोधित किया तो उसने उनकी भ्रमोत्ति को सुधारते हुए कहा कि नहीं, दार्शनिकों और साहित्यिकों ने मेर पढ़िले हा अचेतन का आविष्कार कर दिया था। मैंने तो केवल उस वैशानिक पद्धति का आविष्कार किया है जिसक द्वारा अचेतन का अध्ययन किया जा सकता है।\*

अत , गेस्टाल्ट के नाम सुने विना भी डेनेंड्र के उपन्यासों म गेस्टाल्ट के चिह्न पाये जायें यह असम्भव नहीं। यहाँ पर इस ग्रात का उल्लेख इतने ही भर के लिय किया गया है कि गेस्टाल्ट ए छिद्रान्त कारपित्री और मात्र विच्ची प्रतिभा के लिए कवि 'यहाँ उपन्यासकार और आलाचक' दोनों क लिए बहुत उत्तम आधार प्रस्तुत रहते हैं। इसका यह गिदान कि समूर्णता (Gestalt) ही हमारी अनुभूति का मूलतत्व है—यह सम्पूर्णता जो अशों वे योग से पृथक हो परतु उनको भी सार्यकता प्रदान करती है हमारी सावात् सौ-दर्य मूलक अनुभूति से मेल रहता है। हम अपने मतव्यों को व्यनिकार के शब्दों में यों कह सकते हैं कि जैस अग्रना में उसक सुशीभन अगों के अनिरित लावण्य, सौष्ठव, काति एक अलग पदार्थ है वैसे ही महाकवियों की थाणी में एक वस्तु होता है जो शब्द अर्थ और रचना वैचित्र्य से अलग प्रतीयमान होती है।<sup>५</sup> अर्थात् सौ-दर्यमूलक अनुभूति व्यव्यात्मक होती है। यही ग्रात साहित्य में चरितार्थ होती है। किसी साहित्यिक रचना कहाना उपन्यास या काव्य की महजा उसका सहकारी सामग्री शब्द अर्थ इत्यादि के जोड़ से अतिरिक्त किसी अधिक व्यापक वस्तु म रहती है जो अपनी व्यापकता में अपने सहकारी अशों को भी सार्यकता प्रदान करता है अथात् वह "तदप्यराक्तिरित्त" है। यह व्यक्तित्व के प्रगतिशील सम्पूर्णता में

\* The poets and philosophers before me discovered the unconscious. What I discovered was the scientific method by which the unconscious can be studied.

विश्वास करता है, मनुष्य को कारण और कार्य के टुकड़ों में तोड़ कर देखने वाली दृष्टि का विरोध करता है और कहता है कि व्यक्ति अखण्ड है, उसको तोड़-तोड़ कर जिन टुकड़ों में विभाजित किया जा सकता है उसके योगफल से वह विल्कुल भिन्न पदार्थ है। विज्ञान ने जो हमें वौद्धिक विश्लेषण करने तथा किसी वस्तु को यात्रिक और तथ्यवादी रूप में वर्णन करने का दृष्टिकोण उपस्थित किया है उसके विरुद्ध गेस्टाल्ट ने प्रतिक्रिया उत्पन्न की है। साहित्य का काम सूखा चित्रण नहीं, फोटोग्राफी नहीं परन्तु चित्र बनाना है। साहित्य चित्रकार है जो चित्र को छोटी-छोटी पंक्तियों में न देखकर एक व्यापक सम्पूर्णता में देखता है। उपन्यासकार की कला प्रभाववादी (Impressionist) की होती है। यदि इतनी सी वात जिसे आज गेस्टाल्ट मनोविज्ञान जौर देकर कहता है हमारे उपन्यासकारों को याद रहे तो अश्क के 'गिरती दीवारें' तथा 'गर्मराख' जैसे उपन्यास अपने खण्ड के छोटे-छोटे अंश सम्पूर्ण से विच्छिन्न पढ़े हुए वर्णनों के कारण अपने गौरव को नष्ट न करे। यदि लेखक मेर यह दृष्टिकोण होता तो उसके ये दोनों उपन्यास कहीं अधिक ऊँचाई को उठे होते क्योंकि इन उपन्यासों के विपर्य ऐसे ये जो उचित ढंग से निवाहने पर मनोवैज्ञानिक उपन्यासों की शोभा हो सकते थे।

इन आधुनिक मनोविज्ञान के सम्प्रदायों में हमारा हिन्दी उपन्यास साहित्य फ्रायड, एडलर और जुंग के मनोविश्लेषण से सर्वाधिक प्रभावित हुआ है। इसने अचेतन और अर्द्धचेतन की एक विशाल दुनिया के रहस्यों से हमारे औपन्यासिकों को परिचित कराया है। हिन्दी उपन्यासों में क्षति पर्यापूर्ति की (Compensation) की वात होने लगी है, दमित इच्छाओं के शिकार स्वरत्यात्मक पात्रों का चित्रण होने लगा है, आत्म-पीड़क और पर-पीड़क पात्र हमारे उपन्यासों के क्षेत्र में घूमने लगे हैं, मानसिक ग्रन्थियों का बाजार गर्म हो चला है। वैयक्तिक विकृतियों और वैवसियों से ग्रस्त पात्रों के प्रवेश से सारा उपन्यास साहित्य पाठ सा गया है। कोई पात्र हीनता के भाव से ग्रस्त है, किसी ने अपनी इच्छाओं का उदात्तीकरण कर लिया है, कोई इडिपस ग्रथि का मारा पिता को प्रतिद्वन्द्वी के रूप में देखता है और माँ को प्रेम की नजरों से देख रहा है। हमारे उपन्यासों के वालक सेक्स की भावनाओं से प्रचलित होने लगे हैं। अश्क का चेतन और अजेय का शेखर दोनों अपने माता-पिता के प्रणय व्यापारों को छिप कर देखने में बड़े पहुंच हैं। भाईं वहिन का सम्बन्ध अधिक सरस हो उठा है। इसके लिये डॉ० देवराज के 'पथ की



है। उसे पता चलता है कि इतना ही पर्याप्त नहीं है। उसे और पीछे मुड़कर ऐशवकालीन स्मृतियों को कुरेदना पड़ेगा। तब ५ से १५ वर्ष की अवस्था। फिर दो से पाँच। अंत में जन्म से लेकर २ वर्ष की अवस्था की स्मृतियों की याद करता है। अंत में इसी निष्कर्ष पर पहुँचता है कि उसकी सारी आशाति के बीज इन्हीं प्रथम कुछेक वर्षों में पड़ चुके थे जो उसे अन्दर से विवश कर रहे हैं, लाचार कर रहे हैं। पुस्तक में फ्रायड और पावलम के सिद्धान्तों की चर्चा में पूरे के पूरे परिच्छेद ही दिए गए हैं। हिन्दी में इस तरह के उपन्यास अब आने लगे हैं। शेखर में इस तरह का प्रयास किया गया है पर वह परिस्फुटित रूप में सामने नहीं आ सका है। इसका कारण भी यही है कि फ्रायड के सिद्धान्तों से भी हमारे लेखकों का पूर्ण परिचय नहीं है। परिदृ पूर्ण परिचय होता तो यह बहुत सम्भव था कि मनोवैज्ञानिक चिकित्सालयों की प्रयोगशालाओं से रोगियों के जो इतिहास प्राप्त हुए हैं, केस हिस्ट्रीज मिली है उनके आधार पर अधिक उपन्यास लिखे जाते। जब किसी सत्य के पारखी ने यह कहा था कि दृथ इज स्ट्रेन्जर दैन फिक्शन अर्थात् सत्य कथाओं से कहीं अधिक अद्भुत और विस्मयकारी है तो लोगों ने अविश्वास किया था। पर आज इन रोगियों के इतिहास के बाद तो इसकी सत्यता में कुछ भी संशय नहीं रहा। आशा है भविष्य में इस तरह के और उपन्यास अवश्य लिखे जायेंगे।

### हिन्दी उपन्यासकारों को अवसर

जहाँ तक आधुनिक मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों को हिन्दी में लाकर उन्हें कलात्मक रूप देने का प्रश्न है हमारे उपन्यासकार बहुत ही अनुकूल परिस्थिति में हैं। अंग्रेजी के उपन्यासों में इस मनोविज्ञान को पर्याप्त रूप में अपनाया जा चुका है। डी. एच. लारेन्स, जेम्स ज्वायस, वरजिनिया बुल्फ इत्यादि के उपन्यासों को मनोविज्ञान ने बहुत दूर तक प्रभावित किया है। इनके प्रयोग हमारे सामने है, इनकी अच्छाइयाँ भी और इनकी बुराइयाँ भी। इनमें एक तो नए धर्म परिवर्तन करने वाले का उमड़ता हुआ जोश था और दूसरे इनमें पूर्ववर्ती युग के वाह्याडम्बर के विरुद्ध उग्र प्रतिक्रिया के भाव थे। अतः मनोविज्ञान के उन्नत और उदात्त रूप को वे नहीं अपना सके। इनके उपन्यास एक विचित्र पहेली बनकर रह गए। टेक्नीक की दृष्टि से भी और मिथुनाचार की प्रशस्ति गाने की दृष्टि से भी। इन्होंने अचेतन में दमित भावनाओं को नग्न रूप में बाहर लाकर स्वतंत्र रूप से

उधम मचा देने के लिए स्वतन्त्र छोड़ देने में ही अपने कर्तव्य की इति शा समझ ली। उन्हे समझना चाहिए या कि धाव के सुरट को उतारकर मचाद निकाल देना तो म्वस्थता के लिए लाभ प्रद अवश्य है पर उन्ह हवा में तैरते हुए कीटाणुओं के विकास क्षेत्र ननने के लिए खुला छोड़ देना अति भयकर है। आप दमित वृत्तियों का चेतन स्तर पर लायें अवश्य, पर उनक उदाचीकरण की भी व्यवस्था अवश्य करें।

वर्तमान हिंदी कथा साहित्य का सौभाग्य है कि इसम जैगठ ज्यायस, शुद्ध टेन, विरजिनिया बुल्फ इत्यादि के प्रयोगों के अवाल्कनाय ग्रातिशाल्य ने इसे तुरी तरह भारकात नहीं किया है। अनेक क 'शेतर', 'नदा के द्वीप', मानवे के 'परातु' तथा जैनेत्र के कुछ प्रयोगों में कथा के सौष्ठव का तुडमुड भले ही यत्र मिल जाए परातु ये पहेली नहीं बन पाए हैं। मनुष्य की चेतना को ही चिपित करने के लिए, उनकी आतरिक धाराओं के प्रति इमानदार रहकर उसे पूरा सच्चाइ के साथ शब्दों म गाँधकर रख देने की प्रवृत्ति न विदशा उपन्यासों म जिन उलूलजुलूल प्रवृत्तियों को जन्म दिया है उन सबसे हिन्दी कथा साहित्य में हुन कुछ वचित रहा है। यह हिंदी कथाकार की सजावता का प्रमाण है।

जिस दिन हिन्दा कथा साहित्य म जावन क यथा तथ्य चिनणे के नाम पर, मनुष्य मनोविज्ञान क सच्चे साहित्यिक प्रतिनिधित्व क नाम पर विलियम फाकनर की आत्मा अवतरित होगी घटना का थाड़ा सा थाहा थोंन कर उसके अदर जा हा रहा है इनक लिए पाठक को आधकार म टटालने के लिए छोड़ दिया जायगा, एक पात्र का अनेक नाम स या अनेक पात्रों को एक नाम से पुकारा जाने लगेगा, उपायास के प्रचलित कथा सूत का एकाएक तोड़कर दूसरी ही एकदम असदृढ कथा कहा "गाने लगेगा, पहली कथा का एक पैरामार या एक वाक्य क मध्य म हो नाड़ भर दूसरा असम्बद्ध कहाना प्रारम्भ हान लगेगा, पाठक पन पर पा पढ़ता चला जायेगा और कथा का आर द्यार न पा सकगा, कहा पिराम चिह्नों का पना नहीं लगेगा, कहीं क्षाट टाइप क तो कहीं यह टाइप तथा इटालिस्ट अद्वार दीएने लगेगा, भाषा के गड़गड़भाल स सारा उपन्यास आच्छादित होन लगेगा, जर उड़ा और किया यहाँ तरु कि सज्जा और विशेषण क गान मे परेंथिसिस दिये जाने लगेंगे और व परियसिस इतन लम्ब होग कि अर्थ सगति बेठान के लिए आंखों का पुन लौटाहर ब्रेकट द आरम्भ को दरना होगा तथ हिंदी कथा साहित्य के लिए दुमर्ग रा दिन होगा।

जेम्स ज्वायस के एक उपन्यास की प्रथम पंक्ति वाक्य के मध्य भाग से प्रारम्भ होती है और अंत की पंक्ति मे एक वाक्य के कुछ प्रारम्भिक अंश है और वह वाक्य अधूरा ही छोड़ दिया गया है। हमारे कथाकारों की प्रतिभा ने साहित्य के क्षेत्र मे संतुलन के महत्व को समझा है और वे यह अनुभव करते हैं कि आत्म-निष्ठ जटिल भावों की अत्यधिक विवृत्ति से, मानसिक संवेदनाओं के विस्तृत विवरण का महत्व नष्ट हो जाता है यदि इनके द्वारा जीवन के उन्नायक तत्वों का संकेत न मिलता हो। यदि ये साधन न रह कर स्वयं साध्य का स्थान ग्रहण कर लेते हैं और आन्तरिक चेतना प्रवाह का मात्र चित्रण ही चरम लक्ष्य हो जाता है तो इनको अभिव्यक्त करने वाले उपन्यास मे और प्रदर्शनी मे रखे गए उस वैज्ञानिक यत्र मे अन्तर ही क्या है जिसमे इस बात का कुछ भी संकेत नहीं हो कि यह किस काम के लिए निर्मित हुआ है।

कथाकार अपनी सामग्री जीवन प्रवाह से ही चयन करता है चाहे वह प्रवाह बाह्य जगत मे अनेक वैविध्य पूर्ण भारी भरकम घटनाओं के रूप मे ही हो, चाहे आत्म निष्ठता की आत्मिक गहराई मे चेतना की आवेगमयी तरलता के रूप मे प्रवाहित होता हो। पर उसे अनेक मे से कुछ के उपयोगी, अभीष्ट साधक वस्तुओं को चुन लेना ही पड़ता है। जेम्स ज्वायस इत्यादि कुछ कथाकारों ने बीड़ा तो उठाया था कि २४ घंटे के अन्दर मानव हृदय मे जो कुछ घटता है उसे ज्यो का त्यो अपनी और से विना कुछ काट-छाँट किए शब्दों मे पकड़ कर लिपिबद्ध कर दे, पर वे क्या सफल ही सके ?<sup>१</sup> एक दिन क्या एक घंटे के अन्दर मनुष्य के अन्दर जिस विश्व का निर्माण और ध्वंस होता है, भावों और विचारों का जो वात्याचक्र चल जाता है उसको ही भापा मे बाँध कर रखने के लिए युक्तेसिस से अधिक वृहद्काय पुस्तक की आवश्यकता होगी और तिस पर भी उसके माथ न्याय न हो सकेगा। मानव मन, कहा भी गया है, वायु से भी चचल होता है, अतीत और भविष्य दोनों की ओर उसकी गति होती है। जिस तरह पिंड मे ब्रह्मारण छिपा रहता है, उसी तरह एक ज्ञान मे सारा महाकाल प्रवाह आकर सिमटा रहता है। वह एक तुच्छातिहुच्छ काल का विन्दु है तो क्या स्वयमेव चरम महाकाल है।

एक उदाहरण लीजिए एक उपन्यास का नायक ठीक समय पर घड़ी देखकर संकेत स्थल पर आ जाता है। यह व्यावहारिक काल है और यह ग्रिन्विच के काल से मर्यादित घड़ी के द्वारा परिगणित होता है और सब के

लिए एक गा है। यह नायक नायिका का प्रतीक्षा यही उल्लुकता से करता है, पर यह प्रतीक्षा का एक चण युग मा अधिक पढ़ा हा जाता है कारण कि यही पर समय की गणना आरू का आत्मनिष्ठ मानविज्ञानिक मूल्यों और ग्रदण्डता के दर्शन म दर्शा है। प्रतादा करत करत यह अपने मन मे उन खारी घटनाओं को पुनरावृत्ति करता है, सारी मनस्तियों, आशाओं और निराशाओं तथा इनस सबित्र हजारो बातों को अपने स्मृति पटल पर लाता है। इन स्मृतियों, बातों या घटनाओं का प्राचान याता या घटनाओं का जोड़ तोड़ मात्र पुनर्निर्माण या पुनरावृत्ति या सदैर वर्णन कहना यास्य नहीं होगा। भिन्निच ए काल प्रवाह म वह और इस भिन्न भावावेग पूर्ण हिति म प्रतिष्ठित नायक की भावनाओं के रग म रगे जान के कारण इनका अप हा बदल गया है। अत में नायक अपना नायिका का स्वागत करता है। उस स्वागत दृश्य पर नियत ज्ञानों का भार है। साथ हा यह एक आनंदपूर्ण भविष्य क आशामय उद्देश्य से भी प्रभावित है थथात् यह दृश्य अतांत बत्तमान और भविष्य सद का मिथ्या है। ऐसी अवस्था में जो एक ज्ञान की भा सारा बातों का निशेषत मानसिक व्यापारों को लिपिबद्ध करने की प्रतिशा लेकर चलता है वह भी अपने उद्देश्य में सफल नहीं हो सकता। अत उसे निर्वाचन, परिशावन और परिमार्जन तथा काट-छाँट का प्राभ्य लेना हा पड़ा। परिपूर्णता, चाह वह एक लघु ज्ञान का हो अथवा एक लभी अवधि का, मनुष्य के नूते की चीज नहीं। वह परमात्मा के लिए सुरक्षित छोड़ देनी चाहिए।

आधुनिक कथाकार जिहें 'प्रमेजा' के प्रतिष्ठानिक जोड़ने Putting an-every thing School कहा है अपनी कला के द्वारा परमात्मा के स्थान पर अपने को प्रतिष्ठापित करना चाहते हैं और नव साहित्य में घटाना निर्मातु विश्वसृजन कलह का यशोभन इश्य उपस्थित हो जाता है। हिन्दा कथा साहित्य ने यमा तक अपने को किसी तरह की अतिवादिता से बचाया है और इस ऊलह की जटिलता से अपनी रक्षा की है। कथाकार का कर्त्तव्य है कि वह बाहर के प्रवाह से ही अपनी सामग्री ले उससे ही अपना गागर भरे और फिर उसे जावन के प्रवाह मे ढाल दे। यह पुन प्रवेषन से बबल निकाली हुई ज्ञान की पूर्ति न हो पर जीवन कहीं अधिक आदा और समृद्ध होकर थागे नदे, वह भव्यतर मालूम पड़े ठीक उसी तरह जिस तरह युजे मैदान में गहरी साँस लेने से फकड़े सबलता, सशक्तता तथा विल्तार का अनुभव करते हैं।

## पाद टिप्पणियां

१. दधि वेचत ब्रज ग्वालिन फिरै ।

गोरस लेत बुलावत कोऊ ताकी सुधी नेकहु न करै ।  
 इनको बात सुनत नहीं ल्वननि, कहति कहाँ ये घरन जरै ।  
 दूध डहों हाँ लेत न कोऊ प्रातहि ते सिर लिये ररै ।  
 घोलि उठति पुनि लेउ गोपालही घर घरलोक लाज निदरै ।

सूर, श्याम के रूप महारस जाके बल काहू न डरै ।

२. विवेचना, दितीय संस्करण सं० २०००, प० ११६ ।

३. वेदान्ती (यहाँ वेदान्त वाला मनुष्य ।)

४. Novel in France by Martin Turnelle, 1st edition

P. 371 । ५. एक पात्र का नाम । ६. प्रसिद्ध कांसीसो उपन्यासकार ।

६. (क) नदी के दीप, प्रथम संस्करण ।

६. (ख) द्रष्टव्य इस निवन्ध का जैनेन्द्र वाला परिच्छेद ।

७. The liberal Imagination by Lionel Trilling, London 1951, Secker and Warling P. 34 ।

८. प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महा कवीनाम्  
 तत्तदप्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावण्यमिवामनासु

९. Soviet Literature To-day by George Reavey LINDSAY DRUMMOOND, 1946, 2 GUNIL FORD place London. W. C. I.

## सहायक ग्रन्थों की नामावली

### (क) मनोविज्ञान सबधी सहायक ग्रन्थ

- 1 Contemporary school of Psychology by R Woodworth
- 2 Normal and abnormal psychology by J Ernest Nicole,  
London
- 3 Psychiatry for Every man by J A C Brown Philosophical Library, New York 1947
- 4 Hundred years of Psychology by J C Flugel
- 5 Outlines of Abnormal Psychology by W Macdugall
- 6 Psycho dynamics of Abnormal behaviour by J F Brown
- 7 Collected papers—5 Volumes by S Freud
- 8 Introductory lectures on Psycho analysis by S Freud
- 9 Adhunik Manovigyan by Shri Lalji Ram Shukla,  
Banaras
- 10 Files of Manovigyan a Hindi Monthly edited by Shri Lalji Ram Shukla, Banaras
- 11 Man Morals and Society by J C Flugel
- 12 Leonardo Vinci by S Freud
- 13 Psychopathology of Every day life by S Freud
- 14 Psychopathology of Women 2 Vol by Helene Deutsch
- 15 Our Inner conflict by K Honey
- 16 Secret self by theodor Reik
- 17 Listening with the third ear by theodor Reik

### (ख) कथा-साहित्य सबधी आलोचनात्मक और सहायक ग्रन्थ

- 1 The Twentieth Century Novels by J W Beach
- 2 Modern Fiction by J Muller
- 3 Time and Novel by A W Mandilow
- 4 Supernatural in Fiction by P Penzoldt
- 5 The English Novelists Edited by D Verschoyle
- 6 Evolution of English Novels by Stoddard
- 7 English Novels by Cross
- 8 Novel in France by Martin Turnell
- 9 Galatea of English Novel by E Wagenknecht
- 10 Common Reader—2 Vol by V Woolf
- 11 Exploration by L C Knights
- 12 Dostoevsky by Andre Gide

13. Literature and Psychology by F. L Lucas.
14. Art of Novel—prefaces by H. James.
15. Decadence—C. E. M. Joad.
16. Guide to Modern Thought by C. E. M. Joad.
17. Novel and our Time by Alex comfort.
18. Liberal Imaginations by L. Trilling.
19. An Assessment of 20th Century Literature by J. ISSACS.
20. Psycho-analytic Explorations in Arts by Ernst kris.
21. Novel and the Modern world by David Daichis
22. Present world by David Daiches
23. Mirror on the Road by V. O' connor

### (ग) हिन्दी के सहायक ग्रन्थ

१. हिन्दी उपन्यास, ले० शिवनारायण श्रीवास्तव
२. साहित्य सदेश का उपन्यास अंक
३. आधुनिक हिन्दी कथा साहित्य, ले० गंगाप्रसाद पाण्डेय
४. जैनेन्द्र के विचार, सं० प्रभाकर मान्नवे ।
५. आलोचना की फाइल
६. साहित्य का मर्म, ले० हजारी प्रसाद द्विवेदी
७. हिन्दी साहित्य का इतिहास, ले० स्व० रामचन्द्र शुक्ल
८. विवेचना, ले० इलाचन्द्र जोशी
९. हिन्दी साहित्य—ले० डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी
१०. हिन्दी कहानियों की शिल्पविधि का विकास, ले० डॉ० लक्ष्मी नारायण लाल
११. व्यन्यालोक
१२. काव्यालोक—ले० स्व० रामदहिन मिश्र
१३. आधुनिक हिन्दी साहित्य, ले० नन्ददुलारे वाजपेयी

उन कथाकारों तथा उनकी रचनाओं की नामावली

जिनकी चर्चा इस निवंध में आई है ।

१. प्रेमचंद—‘सेवासदन’, ‘रंगभूमि’, ‘प्रेमाश्रम’, ‘कायाकल्प’, ‘गवन’, गोदान, मानसरोवर—पृ. भाग ।
२. जैनेन्द्र—‘परख’, ‘मुनीता’, ‘त्वागपत्र’, ‘कल्याणी’, ‘सुखदा’, विवर्त, व्यतीत, अनाम स्वामी, एक रात नीलम देश की राजकन्या और अन्य कहानियाँ, पाजेव, जयसंधि, जय वर्धन

- ३ अशेय—शेखर एक जावनी, नदा के द्वीप, विषयगा, कोठरी की बात, परम्परा, जयदोल, अपने शपने आजनवी ।
- ४ इलाचद जोशी—सन्यासी, प्रेत और छाया, पद्मे की रानी, निवासित, मुक्तिपथ, जिस्ती, रोमाइटक छाया, डायरी के नीरस पने, हीली और दिवाली, राढ़हर की आत्मायें ।
- ५ यशपाल—दादा कामरेड, देश द्रोही, दिव्या, मनुष्य के न्यूप, झूठा सच ।
- ६ 'अश्क'—सितारों के खेल, गिरती दीवारें, गम् राख
- ७ भगवती चरण वर्मा—टेढ़े-भेढ़े रास्ते, भूले पिछरे चिन, सामर्थ्य और सीमा ।
- ८ भगवती प्रसाद बाजपेयी—चेलते-चलते
- ९ सियाराम शरण गुप्त—अतिम आकाशा, गोद, नारी
- १० सेठ गोविन्ददास—इहुमती
- ११ नरोत्तम प्रसाद नागर—दिन के तारे
- १२ जगशक्ति प्रसाद—ककाल
- १३ राहुल साहृत्यायन—बाइस्थी सदा, जय यौदेय, लिह सेनापति, मधुर स्वप्न
- १४ दाठ देवराम—पथ की खोज, आजय की डायरी
- १५ द्वारिका प्रसाद—घरे के बाहर
- १६ शिवचद—नया आदमी
- १७ अचल—चढ़ती धूप
- १८ देवकी नादन रानी,—बद्रकान्ता उत्तरि
- १९ प्रभाकर भावचे—परन्तु
- २० पहाड़ी—सराय
- २१ विष्णु प्रभाकर
- २२ मोहन राक्षा—अधरे बन्द कमरे
- २३ दौ० रघुराम—ततुगाल
- २४ रामेन्द्र प्रसाद लिह—अमरस और उग्र
- २५ योगेश गुप्त—द्विनाथ
- २६ शशि प्रभा शास्त्री—वीरान रास्ते और भरने
- २७ दौ० रामेश राधर—पतझर
- २८ दौ० लक्ष्मी नारायण लाल—स्वराजावा

